

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Тольяттинский социально – экономический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.10 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

*«обще профессиональный цикл»*

*основной образовательной программы подготовки*

*квалифицированных рабочих (служащих)*

*по профессии*

*технического профиля*

*15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)*

2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) **15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.01.2016 № 50 (ред. от 14.09.2016).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж».

Составители:

Вдовина Л.А., преподаватель ГБПОУ «ТСЭК»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.10 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО в части освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.  
и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

пользоваться и работать с различными источниками, осуществлять поиск информации законодательной и нормативной базы для эффективного выполнения поставленных задач;

эффективно общаться в коллективе (обществе)

проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и определения в области социальной адаптации, дезадаптации индивида;
- основные права и свободы человека в РФ, механизмах защиты и гарантии прав в РФ;
- основы семейного законодательства РФ;
- основы гражданского законодательства РФ;
- основы трудового законодательства РФ;
- основные гарантии инвалидов в РФ, особенностях регулирования труда инвалидов

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания по профессии ***15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)***

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 45 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	45
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	30
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	21
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	15
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>1</i>	
	Понятие социальной адаптации; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.)		2
	Этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды)		
	Дезадаптация: понятие, причины		
	<b>Практические занятия</b>		
	Тестирование, анализ жизненных ситуаций. Оформление предложений по выходу из сложных ситуаций	3	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный).	5	

<b>Раздел 2.</b>	<b>Права человека, механизмы защиты и гарантии прав в РФ</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Основополагающие международные документы по правам человека.	<b>Содержание учебного материала</b>			
		Конституция РФ. Гарантия основных прав и свобод. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Конвенция о правах ребенка; Конвенция ООН о правах инвалидов Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная).	<i>1</i>	<i>2</i>
	<b>Практические занятия</b>			
	Изучение конституции РФ в части прав и свобод, обязанностей человека.  Составление таблицы		<i>3</i>	
Тема 2.2 Основы семейного законодательства	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Семейное законодательство РФ. Семейный кодекс РФ. Основные положения.  Брак; порядок заключения брака. Брачный договор. Порядок прекращения брака. Имущественные споры. Порядок общения с детьми.  Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства членов семьи  Опека и попечительство		<i>1</i>	<i>2</i>
	<b>Практические занятия</b>			



	Анализ жизненных ситуаций.	3	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Анализ жизненных ситуаций.	5	
Тема 2.3 Основы гражданского законодательства	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Гражданский кодекс РФ. Понятие и источники гражданского права.  Избирательный процесс. Избирательная система. Голосование, как форма участия граждан в политической жизни страны.  Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п).  Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.	1	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Анализ жизненных ситуаций	5	
Тема 2.4 Основы трудового законодательства.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Трудовое право. Трудовой кодекс РФ. Субъекты трудового права. Работник и	1	2

	<p>работодатель. Порядок приема на работу, необходимые документы, трудовая книжка, трудовой стаж. Резюме</p> <p>Трудовой договор. Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.). Рабочее время и время отдыха.</p> <p>Изменение и прекращение трудового договора (перевод на другую работу, временный перевод, отстранение от работы, расторжение трудового договора по соглашению сторон, другие основания прекращения т рудового договора). Дисциплинарные взыскания.</p>		
	<b>Практические занятия</b>		
	Анализ жизненных ситуаций	4	2
	Самостоятельная работа		
	Дисциплинарные взыскания.		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основные гарантии инвалидам в РФ. Особенности регулирования труда инвалидов</b>		
Тема 3.1 Основные гарантии инвалидам в РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Конвенция ООН о правах инвалидов; Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации		

<p>Тема 3.2 Медикосоциальная</p> <p>экспертиза. Реабилитация и трудоустройство инвалидов</p>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Деятельность бюро медикосоциальной экспертизы. Нормативно правовые основы.	2	2
	Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов. Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов. ИПРА. Понятие и технология социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов.		
	Самостоятельная работа		
	Правовые основы проектирования в сфере трудоустройства инвалидов	5	
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого	45	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: карточки, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов СПО/ Е.А. Певцова.-3-е издание исправленное и дополненное. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 480 стр.

##### **Дополнительные источники:**

Конституция РФ с изменениями и дополнениями ;

Конвенция о правах ребёнка, принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года ;

Конвенция о правах инвалидов, принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года;

Гражданский кодекс РФ с дополнениями; Семейный кодекс РФ с дополнениями;

Трудовой кодекс РФ с дополнениями;

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Закон о правах потребителей РФ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь пользоваться и работать с различными источниками, осуществлять поиск информации законодательной и нормативной базы для эффективного выполнения поставленных задач; - эффективно общаться в коллективе (обществе) - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Тестирование, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, устный опрос, работа по карточкам - заданиям, беседа, оценивание подготовленных докладов, презентация докладов, выполнение практических занятий
Знать основные понятия и определения в области социальной адаптации, дезадаптации индивида; - основные права и свободы человека в РФ, механизмах защиты и гарантии прав в РФ; - основы семейного законодательства РФ; - основы гражданского законодательства РФ; - основы трудового законодательства РФ; - основные гарантии инвалидов в РФ, особенностях регулирования труда инвалидов.	Собеседование, оценивание самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы, том числе работа с учебной, справочной и научной литературой, ведение диалога, наблюдение за ходом выполнения практических занятий, беседа, тестирование, выполнение заданий дифференцированного зачёта