

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Тольяттинский социально-экономический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

*«обще профессионального учебного цикла»
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии
технологического профиля*

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Тольятти, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.01.2016 № 50 (ред. от 14.09.2016).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж» (ГБПОУ «ТСЭК»)

Составитель:

Тимофеева О. В., преподаватель ГБПОУ «ТСЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) в части освоения общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области проведения электросварочных и газосварочных работ. Опыт работы не требуется.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

<i>Код</i>	<i>Наименование образовательного результата</i>
У1	Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

<i>Код</i>	<i>Наименование образовательного результата</i>
31	Общие принципы организации производственного и технологического процесса.
32	Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях.
33	цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося - **54** часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **36** часов;
 самостоятельной работы обучающегося - **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	<i>(не предусмотрено)</i>
практические занятия	16
контрольные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	18
Итоговая аттестация в форме	<i>Дифференцированного зачета</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Экономика и ее роль в жизни общества		18	
Тема 1.1. Назначение и структура экономики	Содержание учебного материала		2	
	1.	Экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности. Главное назначение хозяйственной деятельности. Потребности общества и виды благ, необходимых для жизни людей. Потребности и ресурсы. Факторы производства. Возрастающая роль технического прогресса в развитии хозяйственной деятельности.	2	1
	Лабораторные работы		(не предусмотрено)	
	Практические занятия		(не предусмотрено)	
	Контрольные работы		(не предусмотрено)	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	1.	Подготовка рефератов по теме: «Экономические отношения в обществе», «Натуральное и товарное хозяйство»; «Товарно-денежные отношения в обществе».	4	2
Тема 1.2. Собственность и её виды	Содержание учебного материала		(не предусмотрено)	
	Лабораторные работы		(не предусмотрено)	
	Практические занятия		(не предусмотрено)	
	Контрольные работы		2	
	1.	Тестирование по теме: Собственность и её виды.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
Тема 1.3. Организация хозяйственной деятельности	1.	Подготовка рефератов по теме: Собственность и организационно-правовые формы предприятий и предпринимательства.	4	1
	Содержание учебного материала		(не предусмотрено)	
	Лабораторные работы		(не предусмотрено)	
	Практические занятия		(не предусмотрено)	
	Контрольные работы		2	
	1.	Тестирование по теме: Формы современного общественного разделения труда.	2	1

	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	1.	Подготовка рефератов по теме: «Производственные возможности общества».	4	2
Раздел 2.	Микроэкономика		16	
Тема 2.1. Структура микроэкономики	Содержание учебного материала		2	
	1.	Основные формы хозяйственной деятельности: микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Составные части микроэкономики. Домашнее хозяйство. Предприятие.	2	1
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		<i>(не предусмотрено)</i>	
	1.	Распределение доходов в микроэкономике	2	2
	Контрольные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1.	Подготовка рефератов по теме: «Роль малого бизнеса в экономике страны».	2	2
Тема 2.2. Рынок Конкуренция и монополия	Содержание учебного материала		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		4	
	1.	Определение параметров рыночного равновесия	2	2
	2.	Определение спроса и предложения	2	2
	Контрольные работы		2	
	1.	Тестирование по теме: Конкуренция, её виды, сущность и формы	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>(не предусмотрено)</i>	
Тема 2.3. Экономические основы бизнеса	Содержание учебного материала		2	
	1.	Коммерческое предпринимательство .Экономические и правовые условия производственного бизнеса. Основной и оборотный капитал. Амортизация и обновление основного капитала.	2	1
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		2	
	1.	Расчет амортизации ОПФ.	2	2
	Контрольные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>(не предусмотрено)</i>	
Раздел 3.	Распределение доходов в обществе		10	

Тема 3.1 Распределение доходов в микроэкономике	Содержание учебного материала		2	
	1.	Заработная плата работников. Факторы увеличения оплаты труда. Роль форм вознаграждения за труд в стимулировании деятельности работников. Образование и распределение прибыли. Норма прибыли и ее экономическая роль.	2	1
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		6	
	1.	Расчет заработной платы.	2	2
	2.	Расчет прибыли фирмы.	2	2
	3.	Расчет рентабельности предприятия.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1.	Подготовка рефератов по теме: Прогрессивные формы оплаты труда.	2	2
Раздел 4.	Макроэкономика		8	
Тема 4.3. Неустойчивость и равновесие развития макроэкономики	Содержание учебного материала		2	
	1.	Экономические колебания. Экономический цикл Безработица и занятость. Причины и виды безработицы	2	1
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		2	
	1.	Расчет уровня безработицы.	2	2
	Контрольные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	1.	Тестирование по теме: Современная мировая экономика	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1.	Подготовка рефератов по теме: «Инфляция и устойчивость денежного обращения».	2	2
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики и менеджмента».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели;
- персональный компьютер;
- проектор.

Технические средства обучения:

- комплект электронных учебников по экономике;
- комплект учебно-наглядных пособий.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1) основная литература (рекомендованная к использованию МОиН РФ, ФИРО)

1. Жиделева В.В., Каптейн Ю.Н. Экономика предприятия. Учебное пособие. М., ИНФРА-М, 2015 г.
2. Лафта Т.К. Менеджмент: Учебник. – М., 2016.
3. Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. М., Мастерство, 2016 г.
4. Сафронов И.А. Экономика предприятия. Москва. Юрист, 2015 г.
5. Соколова С.В. Основы экономики: Учебное пособие. М., Издательский центр «Академия», 2015г.
6. Швандара В.А. Экономика предприятия. Тесты, задачи, ситуации. М., ЮНИНИ, 2016 г.

2) дополнительная литература

1. Зайцев Н.Л. Экономика организации. М., Экзамен, 2016 г.
2. Кудина М.В. Основы экономики: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014.
3. Липсиц И.В. Экономика: Кн. 2: Учебник для 10 кл. общеобразовательного учреждения. - 5-е изд., переработ. И доп. – М.: Вита-Пресс, 2016г.
4. Любимов Л.Л., Раннева Н.А. Основы экономических знаний: Учебник. – И.: Вита-Пресс, 2017г.
5. Михайлушкин А.И. Экономика. Практикум. М., Высшая школа, 2015 г.
6. Новицкий П.И. Организация производства на предприятиях. М., Финансы и статистика, 2015 г.
7. Сергеев Н.В. Экономика предприятия. М., Финансы и статистика, 2016 г.
8. Чечевицына Л.Н. Микроэкономика. Ростов-на-Дону; Феникс, 2016 г.

9. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Учебник для НПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2015 г.

10.

3) *Интернет - ресурсы*

1. www.cbr.ru (сайт Банка России)

2. www.government.ru (сайт Правительства России)

3. www.economy.gov.ru (сайт Минэкономразвития России)

4. www.minfin.ru (сайт Минфина РФ)

5. www.gks.ru (сайт Росстата РФ)

6. www.worldbank.org.ru (сайт Всемирного Банка)

7. www.imf.org.ru (сайт МВФ)

8. www.wto.org.ru (сайт ВТО)

9. www.iea.ru (сайт Института экономического анализа)

10. www.beafring.org.ru (сайт Бюро экономического анализа)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умеет: находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда	Самостоятельная работа: Роль малого бизнеса в экономике страны. Практические занятия: Основные средства организации (предприятия) Оборотные средства организации (предприятия) Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда.
знает: общие принципы организации и производственного и технологического процесса;	Тестовое задание: Организация производственного и технологического процесса Практическое задание: «Производственный и технологический процессы».
механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях	Тестовое задание: - Себестоимость продукции - Ценообразование в рыночной экономике - Прибыль и рентабельность Практическое задание: «Организация, нормирование и оплата труда»
цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.	Самостоятельная работа: «Собственность и организационно-правовые формы предприятий и предпринимательства» Самостоятельная работа: «Оформление первичные документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы» Практическое задание: «Расчет основных технико-экономических показателей работы организации (предприятия)»

5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебных занятий	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Кооперация и разделение труда как важнейшие виды организационно-экономических отношений между людьми	2	проблемно- аналитическая, ИКТ	У1-32
2.	Типы организации хозяйства: натуральное и товарное производство	2	проблемно- аналитическая, ИКТ	У1-31
3.	Основные формы хозяйственной деятельности: микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика	2	Работа в малых группах	32-33