

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Тольяттинский социально-экономический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии

технического профиля

15.01.05.Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Тольятти, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **15.01.05.Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 №50 (ред. от 1.09.2022).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии ***15.01.05.Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))***

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж» (ГБПОУ «ТСЭК»)

Составитель:

Желюк С. В., преподаватель ГБПОУ «ТСЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.01.05.Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) в части освоения общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области проведения электросварочных и газосварочных работ. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная программа реализуется в рамках общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

<i>Код</i>	<i>Наименование образовательного результата</i>
У1	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
У2	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту
У3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
У4	Применять первичные средства пожаротушения
У5	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной

	специальности
У6	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
У7	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
У8	Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

<i>Код</i>	<i>Наименование образовательного результата</i>
31	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
32	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятной их реализации.
33	Основы военной службы и обороны государства.
34	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения.
35	Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах.
36	Организацию и порядок призыва на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
37	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружений воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные полученной специальности
38	Знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
39	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **51** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **34** часов;
самостоятельной работы обучающегося - **17** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>51</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>(не предусмотрено)</i>
практические занятия	<i>25</i>
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>17</i>
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, периодических изданий. Написание рефератов	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		26	
Тема 1. Структура и задачи МЧС РФ. Единая государственная система оповещения и защиты населения	Содержание учебного материала		12	
	1.	Структура и задачи МЧС РФ. Единая государственная система оповещения и защиты населения.	2	1
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		4	
	1.	Первичные средства пожаротушения и правила пользования ими.	2	2
	2.	Организация аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайной ситуации	2	2
	Контрольные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		6	
	1.	Написание рефератов по теме: «Структура МЧС РФ».	2	2
	2.	Написание докладов по теме: «Правила пользования первичными средствами пожаротушения».	2	2
	3.	Написание докладов по теме: «Аварийно спасательные работы в зоне ЧС».	2	2

Тема 2. Ядерное, химическое и бактериологич еское оружие	Содержание учебного материала		14	
	1.	Ядерное, химическое и бактериологическое оружие.	2	1
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		4	
	1.	Коллективные средства защиты и правила пользования ими.	2	2
	2.	Индивидуальные средства защиты и правила пользования ими.	2	2
	Контрольные работы		2	
	1.	Контрольная работа № 1 по теме: «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		6	
	1.	Написание рефератов по теме: «История создания ядерного оружия».	2	3
	2.	Написание рефератов по теме: «Убежища, укрытия».	2	3
	3.	Написание рефератов по теме: «Гражданские противогазы и респираторы».	2	3
РАЗДЕЛ 2.	Основы военной службы		25	
Тема 3. Общие обязанности военнослужащи х	Содержание учебного материала			
	1.	Структура и задачи Вооруженных Сил РФ.	2	1,2
	2.	Основные виды вооружения и техники Вооруженных Сил РФ.	2	1,2
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		14	
	1.	Общее устройство АК-74.	2	2
	2.	Общее устройство и взаимодействие частей и механизмов АК 74.	2	2

	3.	Строевая стойка и повороты на месте.	2	2
	4.	Движение строевым и походным шагом.	2	
	5.	Порядок неполной разборки и сборки автомата.	2	2
	6.	Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК-74,снаряжению магазина учебными патронами.	2	2
	7.	Учебная стрельба из пневматической винтовки	2	2
	Контрольные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	1.	Написание рефератов по теме: «Миротворческие миссии ВС РФ».	2	2
	2.	Написание рефератов по теме: «История создания АК-74».	2	2
	Дифференцированный зачет		2	
	Итого		51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины не требует наличия отдельного учебного кабинета основ автоматизации производства.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете, в единую сеть с выходом через прокси-сервер в интернет;
- аудиторная доска для письма;
- вентиляционное оборудование, обеспечивающее комфортные условия для проведения занятий.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- массово-габаритные макеты автомата Калашникова (ММГ АК-74)
- электронный тренажер по выработке навыков оказания первой медицинской помощи «максим»;
- стрелковый тренажер ОЭТ;
- комплект учебных видеofilьмов;
- комплекты наглядных пособий по темам занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник.- М.: ОИЦ «Академия», 2015.
2. Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А., Чибинев Н.Н. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях в примерах и задачах: учебное пособие.- М.: ООО «Издательский центр РИОР», 2015.
3. Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы.- М.: ООО «ДРОФА», 2016.

Дополнительные источники:

1. Армия государства российского и защита Отечества / под ред. В.В. Смирнова. – М., 2004.
2. Арустамов А.Э., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. Безопасность жизнедеятельности.- М.:ОИЦ «АКАДЕМИЯ», 2015.
4. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
5. Микрюков М.Ю. Безопасность жизнедеятельности.-М.: ООО «КНОРУС», 2015.

6. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А. Безопасность жизнедеятельности.- М.: издательство «Дрофа», 2016.

Интернет - ресурсы:

1. Академик. Словари и энциклопедии. [Http://dic.academic.ru/](http://dic.academic.ru/)
2. Большая советская энциклопедия. [Http://bse.sci-lib.com](http://bse.sci-lib.com)
3. Безопасность жизнедеятельности <http://kuhta.clan.su>
4. Books gid. Электронная библиотека. [Http://www.booksgid.com](http://www.booksgid.com)
5. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. [Http://globalteka.ru/index.html](http://globalteka.ru/index.html)
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. [Http://window.edu.ru](http://window.edu.ru)
7. Лучшая учебная литература. [Http://st-books.ru](http://st-books.ru)
8. Первая медицинская помощь <http://www.meduhod.ru>
9. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций <http://www.hsea.ru>
10. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность. [Http://www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp)
11. Электронная библиотечная система [.ru/book](http://ru/book)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знает: Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; Основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;</p> <p>Умеет: владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- защиты практических работ;- тестирования;- отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение). <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебных занятий	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом	2	Урок-практикум, работа в малых группах	У1, У2
2.	Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК-74, снаряжению магазина патронами	2	Урок-практикум, работа в малых группах	У1, У2.