

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ЗАЩИТЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

**ПО ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ПОЖАРОТУШЕНИЯ И
ПРОВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ,
ВЫПОЛНЯЕМОЙ В РАМКАХ
МДК.01.02 ТАКТИКА ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ.**

ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Тольятти, 2024 г.

Составитель: Носов С.С., преподаватель ГБПОУ «ТСЭК».

Рецензенты:

Фирсова Л.В., методист ГБПОУ «ТСЭК»

Методические рекомендации по подготовке и защите курсовой работы являются частью учебно-методического комплекса (УМК) по ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Методические рекомендации определяют цели, задачи, порядок выполнения, а также содержат требования к лингвистическому и техническому оформлению курсовой работы, практические советы по подготовке и прохождению процедуры защиты.

Методические рекомендации адресованы студентам очной формы обучения. Методические рекомендации составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1 Цели и задачи курсовой работы

2 Структура курсовой работы

1.1 Структура курсовой работы

3 Порядок выполнения курсовой работы

1.1 Выбор темы

1.2 Получение индивидуального задания

1.3 Составление плана подготовки курсовой работы

1.4 Подбор, изучение, анализ и обобщение материалов по выбранной теме

1.5 Разработка содержания курсовой работы

2. Общие правила оформления курсовой работы

3. Процедура защиты курсовой работы

Приложение 1. Пример оформления перечня тем курсовых работ

Приложение 2. Форма задания

Приложение 3. Пример график

Приложение 4. Требования по оформлению списка источников и литературы

Приложение 5. Пример оформления списка источников и литературы в соответствии с профилем специальности и характером курсовой работы

Приложение 6. Форма титульного листа курсовой работы

Приложение 7. Пример оформления содержания курсовой работы

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемый студент!

Курсовая работа по профессиональному модулю ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля Вашей учебной работы.

Курсовая работа – это практическая деятельность студента по изучаемому профессиональному модулю конструкторского или технологического характера.

Выполнение курсовой работы по профессиональному модулю ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций направлено на приобретение Вами практического опыта по систематизации полученных знаний и практических умений, формированию профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК).

Выполнение курсовой работы осуществляется под руководством преподавателя профессионального модуля ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Результатом данной работы должна стать курсовая работа, выполненная и оформленная в соответствии с установленными требованиями. Курсовая работа подлежит обязательной защите.

Настоящие методические рекомендации (МР) определяют цели и задачи, порядок выполнения, содержат требования к лингвистическому и техническому оформлению курсовой работы и практические советы по подготовке и прохождению процедуры защиты.

Подробное изучение рекомендаций и следование им позволит Вам избежать ошибок, сократит время и поможет качественно выполнить курсовую работу.

Обращаем Ваше внимание, что если Вы получите неудовлетворительную оценку по курсовой работе, то Вы не будете допущены к *квалификационному экзамену по профессиональному модулю ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.*

Вместе с тем, внимательное изучение рекомендаций, следование им и своевременное консультирование у Вашего руководителя поможет Вам без проблем подготовить, защитить курсовую работу и получить положительную оценку.

Консультации по выполнению курсовой работы проводятся как в рамках учебных часов в ходе изучения профессионального модуля, так и по индивидуальному графику.

Желаем Вам успехов!

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

1.1 Цель курсовой работы

Выполнение студентом курсовой работы по ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций проводится с целью:

1) Формирования умений:

- организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;
- руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;
- соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;
- анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;
- обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;
- рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;
- использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;
- осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;
- организовывать выезд дежурного караула по тревоге;
- разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;
- передавать оперативную информацию;
- организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;
- разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;
- организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;
- обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;
- организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;

- осуществлять расчеты вероятного развития пожара;
- выбирать главное направление действий по тушению пожаров;
- выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;
- принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;
- использовать средства индивидуальной защиты;
- организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;
- использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- ставить задачи перед участниками тушения пожара;
- контролировать выполнение поставленных задач;
- обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;
- пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;
- выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;
- рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;
- определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;
- производить расчеты вероятного развития пожаров по наихудшим и любым вариантам развития;
- принимать решения на использование средств индивидуальной защиты;

2)Формирования профессиональных компетенций:

Код и название ПК	Основные показатели оценки результата (ПК)
ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдение требований Устава службы пожарной охраны при смене караула; -правильность распределения личного состава по номерам боевого расчета на посты и в дозоры согласно схеме построения караула; ясность и аргументированность постановки задачи на дежурные сутки; полнота и ясность инструктирования личного состава, назначенного во внутренний наряд;

	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность распределения обязанностей личного состава внутреннего караула; - скорость и техничность организации сбора и выезда дежурного караула по тревоге караула (в течение времени, не превышающего нормативное); - соответствие оформления оперативной документации дежурного караула нормативным требованиям делопроизводства в пожарной охране
ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие целей, задач и содержания занятия «Программе подготовки личного состава подразделений ГПС», особенностям группы и индивидуальным особенностям слушателей; – соответствие выбранных методов средств, форм организации занятия, соотношения словесных и практических методов его целям и задачам; – ясность и аргументированность объяснения учебного материала, инструкций по выполнению практических заданий и упражнений, владение предметным содержанием; – соблюдение техники безопасности, использование необходимых приемов страховки и самостраховки на занятии; – соблюдение этических норм при проведении занятий с личным составом; – достижение поставленных целей и задач занятия по подготовке личного состава дежурного караула.
ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.	<ul style="list-style-type: none"> – ясность постановки задачи перед участниками тушения пожара; – рациональность выбора этапов развертывания сил и средств на пожаре; – точность оценки создавшейся обстановки на пожарах и авариях; – точность расчетов вероятного развития пожара; – точность расчета сил и средств для тушения пожаров; – правильность выбора главного

	<p>направления действий по тушению пожаров;</p> <ul style="list-style-type: none"> – рациональность принятия решений о мерах по защите личного состава от опасных факторов пожара их воздействия; – соблюдение правил контроля за состоянием и работой с оборудованием ГДЗС и средствами защиты при тушении пожара; – рациональность принятия решений и постановки задач при организации и проведении разведки в составе звена ГДЗС; – правильность расчета времени работы звена в СИЗОД; – верный выбор способов ликвидации горения и огнетушащих веществ.
ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.	<p>-обоснованность принятия решения по спасению людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – точность выбора приемов и способов проведения аварийно-спасательных работ; – точность принятия решения по применению аварийно-спасательной, инженерной техники и оборудования при проведении аварийно-спасательных работ; – точность выбора мероприятий по обеспечению безопасности работ по защите личного состава от поражающих факторов; – правильность выбора технологии вскрытия и разборки строительных конструкций здания (сооружения), транспорта, технологических установок.

3)Формирования общих компетенций:

Код и название ОК	Основные показатели оценки результата (ОК)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>-аргументация своего выбора в профессиональном самоопределении</p> <p>-понимание социальной значимости профессиональной деятельности;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ профессиональной пригодности; - обоснованность выбора основных видов деятельности на рабочем месте и необходимых орудий труда; аргументированность оценки условия труда и предложений по их улучшению.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками организации учебно-познавательной деятельности; - своевременность и качество выполнения учебных заданий; - рациональность планирования и организации деятельности по изучению учебной дисциплины (МДК); - обоснованность постановки цели, выбора и применения способа решения профессиональной задачи из известных в соответствии с реальными и заданными условиями и имеющимися ресурсами; - рациональное распределение времени на все этапы работы; - самостоятельность обнаружения допущенных ошибок, своевременность коррекции деятельности на основе результатов самооценки продукта; - аргументированность оценки эффективности и качества решения профессиональных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками анализа ситуации и существующих противоречий; - верное определение субъектов взаимодействия в возникшей ситуации; - рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности; - обоснованность выбора ресурсов, необходимых для разрешения ситуации; - владение навыками прогнозирования развития ситуации; организация взаимодействия субъектов-участников ситуации; принятие на себя ответственности за принятое решение.
ОК 4. Осуществлять поиск и	-выделение профессионально-значимой

использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>информации (в рамках своей профессии);</p> <ul style="list-style-type: none"> -ясность формулировок проблемных вопросов, информацией по которым не владеет; - широта использования разнообразной справочной литературы, электронных ресурсов; -владение навыками сопоставления; информации, классификации и обобщения из различных источников; - аргументированность оценки полноты и достоверности информации;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	<ul style="list-style-type: none"> – конструктивность взаимодействия с членами группы при решении профессиональных задач; – четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; – соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> -умение работать в команде, распределять работу среди членов группы; - аргументированность оценки результатов работы группы; - обоснованность выбранных методов контроля групповой работы; – умение представить результаты выполненной работы; - своевременность и качество выполнения групповой работы;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельность планирования задач саморазвития, самообразования -владение навыками самоорганизации и применение их на практике;

планировать повышение квалификации	– результативность самостоятельной работы;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- адекватность выбора технологий, используемых в профессиональной деятельности; - широта выбора источников информации о технологиях профессиональной деятельности - аргументированность условий и результатов успешного применения технологий;

1.2 Задачи курсовой работы

- поиск, обобщение, анализ необходимой информации;
- разработка материалов в соответствии с заданием на курсовую работу;
- оформление курсовой работы в соответствии с заданными требованиями

на основе применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);

- выполнение расчетной части курсовой работы;
- подготовка и защита (презентация) курсовой работы.

Примечание для разработчиков МР: в зависимости от вида профессиональной деятельности, задачи курсовой работы необходимо детализировать.

- изучить оперативно-тактическую характеристику объекта;
- на основе теоретического анализа литературы и источников произвести анализ ППВ, НППВ;
- спрогнозировать возможное место возникшего пожара на основании оперативно-тактической характеристики объекта;
- изучить расписание выезда местного ПСГ;
- произвести выписку из расписания местного ПСГ для своего объекта;
- разработать рекомендации подразделений пожарной охраны по тушению пожара на данном объекте;
- составить схему расстановки сил и средств подразделений пожарной охраны для тушения пожара на данном объекте;
- провести анализ полученных расчетных данных.

2 СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

По содержанию курсовая работа носит практический характер. Объем курсовой работы должен составлять 25-30 страниц печатного текста.

По структуре курсовая работа практического характера включает в себя:

- титульный лист
- индивидуальное задание на выполнение курсовой работы
- календарный план;
- отзыв руководителя курсовой работы;
- содержание;
- введение, в котором подчеркивается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;
- основную часть, которая обычно состоит из двух разделов: в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы; вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами, результатами исследования и т.п.;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- список использованных источников;
- приложения.

3 ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

3.1 Выбор темы

Распределение и закрепление тем производит преподаватель. При закреплении темы соблюдается принцип: одна тема – один студент (Приложение А).

При закреплении темы Вы имеете право выбора по выполнению курсовой работы по той или иной теме из предложенного списка. Документальное закрепление тем производится посредством закрепления темы приказом директора. Копия приказа с перечнем закрепленных тем с фамилиями студентов хранится у заведующего отделением и у преподавателя. Самостоятельно изменить тему Вы не можете.

3.2 Получение индивидуального задания

После выбора темы курсовой работы преподаватель выдает Вам индивидуальное задание установленной формы (Приложение Б).

3.3 Составление плана подготовки курсовой работы

В самом начале работы очень важно вместе с руководителем составить план выполнения курсовой работы (Приложение В). При составлении плана Вы должны вместе уточнить круг вопросов, подлежащих изучению и исследованию, структуру работы, сроки её выполнения, определить необходимые источники и литературу, **ОБЯЗАТЕЛЬНО** составить рабочую версию содержания курсовой работы по разделам и подразделам.

***Помните:** структура содержания курсовой работы должна соответствовать структуре курсовой работы практического характера .*

3.4 Подбор, изучение, анализ и обобщение материалов по выбранной теме

Прежде чем приступить к разработке содержания курсовой работы, очень важно изучить различные источники (законы, ГОСТы, ресурсы Интернет, учебные

издания и др.) по заданной теме. Процесс изучения учебной, научной, нормативной и другой литературы требует внимательного и обстоятельного осмысления, конспектирования основных положений, составления кратких тезисов, необходимых фактов, цитат, что в результате превращается в обзор соответствующей книги, статьи или других публикаций.

От качества Вашей работы на данном этапе зависит качество работы по факту её завершения.

Внимание! При изучении различных источников очень важно все их фиксировать сразу. В дальнейшем данные источники войдут у Вас в список использованных источников.

Практический совет: создайте в своем компьютере файл «Использованные источники КР» и постепенно туда вписывайте исходные данные любого источника, который Вы изучали по теме курсовой работы. Чтобы не делать работу несколько раз, внимательно изучите требования по составлению списка использованных источников (Приложение Г).

Результат этого этапа курсовой работы – сформированное понимание предмета исследования, логически выстроенная система знаний сущности самого содержания и структуры исследуемой проблемы.

Итогом данной работы может стать необходимость отойти от первоначального плана, что, естественно, может не только изменить и уточнить структуру курсовой работы, но и качественно обогатить ее содержание.

3.5 Разработка содержания курсовой работы

Курсовая работа имеет ряд структурных элементов: введение, теоретическая часть, практическая часть, заключение.

3.5.1 Разработка введения

Во-первых, во введении следует обосновать актуальность избранной темы курсовой работы, раскрыть ее теоретическую и практическую значимость, сформулировать цели и задачи работы (Приложение Д).

Во-вторых, во введении, а также в той части работы, где рассматривается теоретический аспект данной проблемы, автор должен дать, хотя бы кратко, обзор литературы, изданной по этой теме.

Введение должно подготовить читателя к восприятию основного текста работы. Оно состоит из обязательных элементов, которые необходимо правильно сформулировать. В первом предложении называется тема курсовой работы.

Актуальность исследования (почему это следует изучать?) Актуальность исследования рассматривается с позиций социальной и практической значимости. В данном пункте необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы и показать степень ее проработанности в различных трудах. Здесь же можно перечислить источники информации, используемые для исследования.

Актуальность может состоять: - в необходимости получения новых данных, - необходимости проверки новых методов, - возникла потребность в новых знаниях, - идет обслуживание потребностей практики.

Например:

1) На основе изучения литературы мы обнаружили, что надо восполнить такой-то пробел.

2) Раскрыть, что исследовано, а что нет, и сделать вывод о необходимости проведения исследования, определив при этом, нужно ли это делать для совершенствования объекта.

3) Рассмотреть, с каких теоретических позиций эта проблема решалась до сих пор.

Примечание для разработчиков МР: при создании методических рекомендаций для студентов обратите их внимание на вид профессиональной деятельности (ВПД), который, согласно ФГОС по специальности, отражает содержание курсовой работы.

Объект исследования (что будет исследоваться?). Объект предполагает работу с понятиями. Объектом может быть личность, среда, процесс, здания и сооружения, структура, хозяйственная деятельность предприятия (организации), способ, метод, система, процесс.

Предмет исследования (как, через что будет идти поиск?) Здесь необходимо дать определение планируемым к исследованию конкретным свойствам объекта. Предмет исследования направлен на практическую деятельность и отражается через результаты этих действий. В данном пункте дается определение пожароопасности объекта, на которое направлена исследовательская деятельность или способам проведения расчета сил и средств на тушение пожара.

Проблема исследования (что следует изучать?) Проблема исследования показывает осложнение, нерешенную задачу или факторы, мешающие её решению. Определяется 1 - 2 терминами.

Цель исследования (какой результат будет получен?) Цель должна заключаться в решении исследуемой проблемы путем ее анализа и практической реализации. Цель всегда направлена на объект.

В качестве цели формулируется обобщение результата, который должен быть получен в процессе исследования.

Выделим наиболее типичные цели:

- определение характеристик явлений, не изученных ранее;
- выявление взаимосвязи неких явлений;
- изучение развития явлений, описание нового явления,
- обобщение и выявление общих закономерностей,
- создание классификаций. Формулировку цели исследования также можно представить различными способами

- традиционно употребляемыми в научной речи клише: Выявить ... Установить... Обосновать... Уточнить... Разработать...

- разработка методов и средств обеспечения пожарной безопасности на объекте;

- структурирование данных об объекте на случай возникновения пожара посредством проведения теоретического обзора данных об объекте и расчета по количеству сил и средств для тушения условного пожара.

Задачи исследования (как идти к результату?), пути достижения цели. Задачи соотносятся с гипотезой. Определяются они, исходя из целей работы. Формулировки задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание разделов и подразделов работы. Как правило, формулируются 3-4 задачи.

Перечень рекомендуемых задач:

1. «На основе теоретического анализа литературы разработать...» (ключевые понятия, основные концепции).
2. «Определить...» (выделить основные условия, факторы, причины, влияющие на объект исследования).
3. «Раскрыть...» (выделить основные условия, факторы, причины, влияющие на предмет исследования).
4. «Разработать...» (средства, условия, формы, программы).
5. «Апробировать...» (что разработали) и дать рекомендации...
6. «Теоретический обзор нормативно-правовой документации действующего законодательства РФ»
7. «Сбор и обработка сведений об объекте – назначение, оперативно-тактическая характеристика, системы противопожарной защиты здания»
8. «Обоснование наихудших вариантов пожара, которые могут возникнуть на объекте»
9. «Разработка алгоритма действий по проведению эвакуации на объекте в случае пожара»
10. «Расчет сил и средств по тушению пожара на объекте, разработка схем расстановки сил и средств пожарных подразделений»

Методы исследования (как исследовали?): дается краткое перечисление методов исследования через запятую без обоснования.

Практическая значимость исследования (что нового, ценного дало исследование?).

Наличие сформулированных направлений реализации полученных выводов и предложений придает работе большую практическую значимость.

При написании можно использовать следующие фразы: результаты исследования позволят осуществить...; будут способствовать разработке...; позволят совершенствовать....

Структура работы – это завершающая часть введения (что в итоге в работе представлено?).

В завершающей части в назывном порядке перечисляются структурные части работы, например: «Структура работы соответствует логике исследования и включает в себя введение, три главы, восемь параграфов, заключение, список источников и литературы, приложения».

Здесь допустимо дать развернутую структуру курсовой работы и кратко изложить содержание глав. (Чаше содержание глав курсовой работы излагается в заключении).

Таким образом, введение должно подготовить к восприятию основного текста работы.

Краткие комментарии по формулированию элементов введения представлены в таблице 1.

3.5.2 Разработка основной части курсовой работы

Основная часть обычно состоит из двух разделов: в первом содержатся теоретические основы темы; дается история вопроса, уровень разработанности вопроса темы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы.

В теоретической части рекомендуется излагать наиболее общие положения, касающиеся данной темы, а не вторгаться во все проблемы в глобальном масштабе. Теоретическая часть предполагает анализ объекта исследования и должна содержать ключевые понятия, историю вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ статистических данных, опубликованных по данной теме в различных изданиях.

Необходимо исследовать теоретические аспекты требований пожарной безопасности к различным зданиям и сооружениям, выбранным в качестве объекта исследования на основании нормативных документов. В этом случае объектом

исследования могут служить торговые здания, здания образовательных и дошкольных учреждений, здания учреждений здравоохранения, промышленные и административные здания, здания культурных учреждений и т.п. Раскрывая содержание основной части, необходимо сформулировать основные требования пожарной безопасности, предъявляемые к зданиям, которые будут исследованы в работе.

Излагая содержание публикаций других авторов, необходимо обязательно давать ссылки на них с указанием номеров страниц этих информационных источников.

Вторым разделом является практическая часть, которая должна носить сугубо прикладной характер. В ней необходимо описать конкретный объект исследования, привести результаты практических расчетов и направления их использования, а также сформулировать направления совершенствования. В данной части необходимо:

- привести выписку из расписания выезда подразделений пожарной охраны, в части, касающейся объекта;
- обосновать возможные места возникновения пожара, его характеристики;
- произвести расчет необходимого количества сил и средств;
- разработать схему расстановки сил и средств подразделений пожарной охраны для тушения условного пожара по двум наихудшим сценариям;
- привести тактические методы, алгоритмы по организации тушения пожара подразделениями пожарной охраны.

Для написания практической части, как правило, используются материалы, собранные Вами в ходе производственной практики. В тех случаях, если Вы не располагаете такими материалами, теоретические положения курсовой работы следует иллюстрировать данными Госкомстата, центральной и местной периодической печати и т.д. Сбор материалов для данной главы не следует принимать как простой набор показателей за соответствующие плановые и отчетные периоды. Важно глубоко изучить наиболее существенные с точки зрения задач курсовой работы стороны и особенности.

Пример расчета

Время свободного развития горения

$$T_{CB} = T_{oc} + T_{сб} + T_{сл} + T_{бр}$$

где $T_{дс}$ – время до сообщения о пожаре (1 мин - поскольку есть АПС);

$T_{сб}$ – время сбора и выезда ПА;

$T_{сл}$ – время следования ПА;

$T_{бр}$ – время БР.

$$T_{CB} = 1 + 1 + 3 + 3 = 8 \text{ мин}$$

$$T_{сл} = \frac{60 \times L}{V_{сл}} = \frac{2,2 \times 60}{45} = 3 \text{ мин},$$

где L - расстояние от пожарной части до объекта;

$V_{сл}$ - скорость ПА (45 км/ч, поскольку дорога - асфальтовое покрытие))

Путь, пройденный огнём на момент введения СиС:

$$L = 0,5 \times v_{л} \times T_{CB},$$

где $v_{л}$ – линейная скорость распространения пожара.

$$L = 0,5 \times 1 \times 8 = 4 \text{ м}$$

Форма пожара – прямоугольная, поскольку от очага пожара огонь пройдет одинаковые расстояния до стен.

Площадь пожара, площадь тушения пожара:

$$S_{п} = n \times a \times (0,5 \times v_{л} \times T_{CB}),$$

где n – количество направлений распространения пожара;

a – ширина помещения.

$$S_{п} = 1 \times 3,2 \times (0,5 \times 1 \times 8) = 13 \text{ м}^2$$

Целесообразно тушение пожара с единственной стороны, соответственно $S_{п} = S_{т} = 13 \text{ м}^2$

Требуемое количество стволов на тушение пожара

$$N_{см.б}^T = \frac{S_T \times J_{Tp}}{q_{см.б}};$$

где J_{Tp} - требуемая интенсивность подачи воды;

$q_{см.б}$ - производительность одного ствола РСК-50.

$$N_{ст.Б}^T = \frac{13 \times 0,1}{3,7} = 0,34 \approx 1 \text{ ствол РСК-50}$$

Требуемый расход воды на тушение пожара

$$Q_{тр.туш.} = N_{туш.ст"Б"} \times q_{ст.Б}$$

$$Q_{тр.туш.} = 1 \times 3,7 = 3,7 \text{ л/с}$$

Требуемое количество стволов РСК-50 для защиты смежных с горящим помещений

Защита путей эвакуации 2,3,4 этажей, а также непосредственно помещений – 4 ст. РСК-50

Требуемый расход стволов РСК-50 на тушение и защиту:

$$Q_{тр общ} = N_{туш ст "Б"} \times q_{ст "Б"} + N_{защ ст "Б"} \times q_{ст "Б"}$$

$$Q_{тр общ} = 1 \times 3,7 + 4 \times 3,7 = 18,5 \text{ л/с}$$

Количество ПА для подачи ОВ

$$N_M = Q_{тр} / (Q_{нас} \times 0,8)$$

$$N_M = \frac{14,8}{32} = 1 \text{ АЦ}$$

Количество звеньев ГДЗС для проведения АСР, тушения:

на 2 этаж – 1 звено ГДЗС; 1 ст. РСК-50

на 2,3,4 этажах – по 2 звена ГДЗС; по 2 ст. РСК-50; 3 звена ГДЗС на эвакуацию.

Итого, суммарно – 8 звеньев ГДЗС.

Необходимое количество личного состава ПО

$$N_{л/с} = N_{спас}^{ГДЗС} \times 3 + N_{туш}^{ГДЗС} \times 3 + N_{ПБ} + N_M + N_{св}$$

где $N_{спас}^{ГДЗС}$ - количество л/с на спасение и эвакуацию людей;

$N_{туш}^{ГДЗС}$ - количество стволов на тушение;

$N_{ПБ}$ - количество постовых ПБ ГДЗС;

N_M - количество л/с на ПА;

$N_{св}$ - количество связных.

$$N_{л/с} = 7 \times 3 + 1 \times 3 + 8 + 1 + 1 = 34 \text{ чел}$$

Требуемое количество отделений

$$N_{\text{отд}} = \frac{N_{\text{л/с}}}{4} = \frac{34}{4} = 9 \text{ отделений}$$

Следовательно, необходимое количество СиС подразделений ПО – высылка по 2 номеру вызова. 5 ст. РСК-50, 5 зв. ГДЗС будет достаточно для тушения пожара.

3.5.3 Разработка заключения

Обращаем Ваше внимание, что по окончании исследования подводятся итоги по теме. Заключение носит форму синтеза полученных в работе результатов. Его основное назначение - резюмировать содержание работы, подвести итоги проведенного исследования. В заключении излагаются полученные выводы, определяется их соотношение с целью исследования, конкретными задачами, сформулированными во введении.

3.5.4 Составление списка использованных источников

В список источников включаются источники, изученные Вами в процессе подготовки работы, в т.ч. те, на которые Вы ссылаетесь в тексте курсовой работы.

Внимание! Список использованных источников оформляется в соответствии с правилами, предусмотренными государственными стандартами (Приложение 4).

Список источников и литературы должен содержать 20 – 25 источников (не менее 10 книг и 10-15 материалов периодической печати), с которыми работал автор курсовой работы.

Список источников и литературы включает в себя:

- нормативные правовые акты;
- научную литературу и материалы периодической печати;
- практические материалы.

Источники размещаются в алфавитном порядке. Для всей литературы применяется сквозная нумерация.

При ссылке на источники в тексте курсовой работы следует записывать не название книги (статьи), а присвоенный ей в указателе «Список использованных источников» порядковый номер в квадратных скобках. Ссылки на источники и

литературу нумеруются по ходу появления их в тексте записки. Применяется сквозная нумерация.

4 ОБЩИЕ ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ КУРСОВЫХ РАБОТ

4.1. Общие требования по оформлению

Оформление курсовой работы должно соответствовать требованиям:

- ГОСТ 7.32.-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу «Отчет о научно-исследовательской работе»;
- ГОСТ 7.1.-2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу «Библиографическая запись. Библиографическое описание»;
- ГОСТ 7.82.-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»;
- ГОСТ 7.0.5–2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу «Библиографическая ссылка».

4.2 Параметры страницы

- с левой стороны страницы оставляется поле шириной 30 мм, с правой стороны- 10 мм; сверху – 20 мм и внизу страницы – 20 мм;
- страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

4.3 Параметры абзаца

- выравнивание по ширине;
- отступы слева и справа отсутствуют;
- первая строка – отступ 1,25 см;
- интервалы перед и после абзаца 0 пт;
- межстрочный интервал – полуторный.

4.4 Шрифт

- Times New Roman, размер 14 пт.

4.5 Оформление заголовков

Заголовок первого уровня: начинается с новой страницы; шрифт – Times New Roman, размер 14 пт, абзацный отступ – 0.0 выравнивание по центру, начертание полужирное, буквы заглавные (ПРОПИСНЫЕ), точка в конце не ставится точка после номера раздела не ставится.

Пример:

1 НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА

Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст
текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст.

Заголовок второго уровня: перед и после заголовка ставится пустая строка; выравнивание – по левому краю; шрифт – Times New Roman, размер 14 пт, начертание обычное; абзацный отступ – 1,25; начинается с прописной буквы; начертание полужирное, точка после номера подраздела не ставится.

Пример:

1 НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА

1.1 Название подраздела

Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст
текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст
текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст.

4.6 Оформление рисунков

Перед рисунком по тексту документа должна существовать ссылка на него. Рисунки на следующую страницу не переносятся. При вставке рисунков не допускается наличие на странице текстового документа пустых строк (кроме случая, когда рисунок совпадает с концом раздела). Рисунок в тексте выравнивается по центру страницы.

У рисунка должны быть номер и название, которые располагаются под рисунком (выравнивание по центру), без абзацного отступа с ее номером через тире, точка в конце не ставится. Нумерация рисунков сквозная, арабскими цифрами. Шрифт названия рисунка – Times New Roman, размер – 12 пт., начертание обычное, межстрочный интервал – 1,0.

Пример:

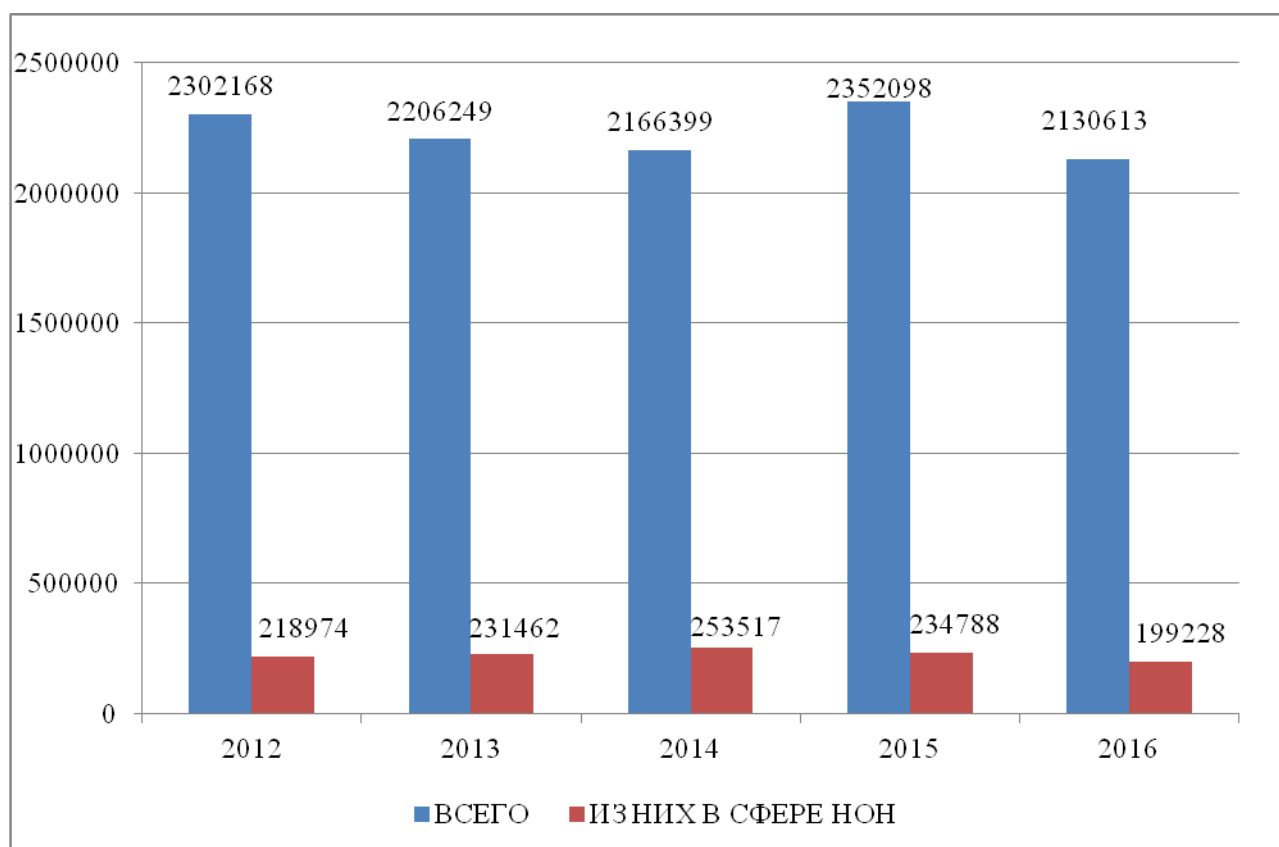


Рисунок 1 – Объем преступности в РФ 2012-2016 гг.

4.7 Оформление таблиц

Перед таблицей по тексту документа должна существовать ссылка на неё, нумерация таблиц по тексту сквозная арабскими цифрами. У таблицы должны быть номер и название, которые располагаются над таблицей (выравнивание с левой стороны), без абзацного отступа с ее номером через тире, размер шрифта – 14 пт., межстрочный интервал – 1,5 пт., точка в конце не ставится. Перед названием таблицы после основного текста и после самой таблицы остается одна пустая строка.

Таблица в тексте выравнивается по центру страницы. Заголовок таблицы состоит из наименований и нумерации столбцов, которые выравниваются по центру по вертикали и горизонтали. Текст в ячейках выравнивается по левому краю, числовые значения — по центру. Размер шрифта в таблице – 12 пт, межстрочный интервал – 1 пт.

При переносе таблицы на другую страницу, строка заголовка повторяется, указано «Продолжение таблицы 1».

Пример:

Таблица 1 – Темпы прироста числа предварительно расследованных преступлений в 2016 году по субъектам РФ

Наибольшие		Наименьшие	
Субъект РФ	%	Субъект РФ	%
г. Севастополь	37,8	Орловская область	-19,0
Республика Дагестан	12,5	Калининградская область	-17,1
Ненецкий АО	11,9	Ивановская область	-16,6
Республика Тыва	8,7	Брянская область	-15,7
Республика Башкортостан	8	Смоленская область	-14,5

4.8 Оформление формул

При использовании математических формул записывают наименование вычисляемого параметра (показателя), его обозначение, единицы измерения и ссылку на источник, откуда взята формула. Формулу пишут посередине строки, а справа в конце строки в скобках обозначают ее номер. Расшифровку символов начинают со слова где (без двоеточия), каждый символ пишут с новой строки, пояснения заканчивают единицами измерения данного символа. Выше и ниже каждой формулы и уравнения – 1 свободная строка.

Пример:

Структура преступности, то есть внутреннее содержание преступности, определяющееся соотношением (удельным весом) в общем массиве преступности ее видов, групп преступлений, классифицируемых по уголовно-правовым или криминологическим основаниям, рассчитывается по формуле 2:

$$СП_n = \frac{N_1}{N_2} * 100 \quad (2)$$

где

СП_n – коэффициент структуры преступности по n виду или группе

N₁ – объем преступности вида, группы

N₂ – объем преступности всего

4.9 Оформление ссылок

Ссылка на источники оформляются в форме подстрочной библиографической ссылки в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5–2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу «Библиографическая ссылка»

Пример:

Текст

Общественная опасность состоит в способности деяния, совершенного правонарушителем, причинить существенный вред охраняемым уголовным законом общественным отношениям – личности, обществу, государству. Общественная опасность преступления имеет качественный и количественный признаки.¹

Текст

¹ Уголовное право России. Общая часть: Учебник / Под ред. В.П. Ревина. – М.: Юстицинформ. 2016. – С.98

4.10 Оформление списка использованных источников

Список использованных источников помещают в конце работы.

Структура списка:

- нормативно-правовые акты;
- научные и учебно-методические издания (монографии, учебники и т.д.);
- периодические и серийные издания, сборники материалов конференций;
- ресурсы сети Интернет;
- судебные акты.

Перечень групп источников может меняться в зависимости от количества источников и их содержания. Нумерация сквозная, арабскими цифрами.

Нормативно-правовые акты располагаются в порядке юридической силы.

Акты одного статуса в порядке принятия или введения в действие.

1. Международные акты, ратифицированные РФ
2. Конституция РФ
3. Постановления Конституционного Суда РФ
4. Федеральные конституционные законы
5. Кодексы
6. Федеральные законы
7. Указы Президента

8. Акты Правительства

- Постановления
- Распоряжения

9. Акты министерств и ведомств

10. Законы субъектов РФ

11. Акты органов власти субъектов РФ

12. Акты органов местного самоуправления

13. ГОСТы

14. Письма, разъяснения, обзоры

Источники могут использоваться как в печатном, так и электронном формате. Внутри группы однотипных документов библиографические записи должны располагаться по алфавиту. Сведения о нормативных документах и статьях из периодических изданий приводят с обязательным указанием источника опубликования. Пример оформления списка использованных источников представлен в приложении Г.

4.11 Оформление приложений

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Наименование: «ПРИЛОЖЕНИЕ А», сквозная нумерация заглавными буквами русского алфавита (кроме Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь), выравнивание заголовков – по центру, начертание полужирное. На приложение должна быть ссылка в тексте работы. Заголовок приложения по центру на отдельной строке.

Пример:

<p style="text-align: center;">ПРИЛОЖЕНИЕ А</p> <p style="text-align: center;">Наименование приложения (заголовок)</p> <p>Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст</p> <p>текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст</p> <p>текст текст текст текст текст текст текст текст</p>
--

4.12 Оформление содержания

Содержание работы размещается на отдельной пронумерованной странице, снабжается заголовком «СОДЕРЖАНИЕ», записанным по центру, не нумеруется как раздел и включается в общее количество страниц текста работы.

В содержание включаются номера структурных элементов текста: разделов, подразделов, пунктов и подпунктов, имеющих заголовки, номера и наименования приложений и номера страниц, с которых они начинаются.

Заголовки в содержании должны точно повторять заголовки в тексте. Нельзя сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте.

Пример:

СОДЕРЖАНИЕ	
Введение	3
1 Основное звено федеральных судов общей юрисдикции	6
1.1 Районный суд, как основное звено федеральных судов общей юрисдикции	5
1.2 Полномочия районного суда	6
2 Среднее звено федеральных судов общей юрисдикции	37
2.1 Суды среднего звена, место в системе федеральных судов общей юрисдикции	37
2.2 Организация работы в судах среднего звена	40
Заключение	00
Список использованных источников	00
Приложение А. Количество федеральных судов общей юрисдикции на 31 декабря 2013	00

4.13 Требования к лингвистическому оформлению курсовой работы

Курсовая работа должна быть написана логически последовательно, литературным языком. Повторное употребление одного и того же слова, если это возможно, допустимо через 50 – 100 слов. Не должны употребляться как излишне пространные и сложно построенные предложения, так и чрезмерно краткие лаконичные фразы, слабо между собой связанные, допускающие двойные толкования и т. д.

При написании курсовой работы не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа: «я наблюдал», «я считаю», «по моему мнению» и т. д. Корректнее использовать местоимение «мы». Допускаются обороты с сохранением первого лица множественного числа, в которых исключается местоимение «мы», то есть фразы строятся с употреблением слов «наблюдаем», «устанавливаем», «имеем». Можно использовать выражения «на наш взгляд», «по нашему мнению», однако предпочтительнее выражать ту же мысль в безличной форме, например:

- 1) *в работе рассматриваются, анализируются...*
- 2) *делается вывод о...;*
- 3) *изучение педагогического опыта свидетельствует о том, что ...,*
- 4) *можно сделать вывод о том, что;*
- 5) *на основе выполненного анализа можно утверждать ...,*
- 6) *необходимо рассмотреть, изучить, дополнить;*
- 7) *представляется целесообразным отметить;*
- 8) *проведенные исследования подтвердили...;*
- 9) *следует подчеркнуть, выделить;*
- 10) *установлено, что;*

При написании курсовой работы необходимо пользоваться языком научного изложения. Здесь могут быть использованы следующие слова и выражения:

1) для указания на последовательность развития мысли и временную соотнесенность:

- *прежде всего, сначала, в первую очередь;*
- *во – первых, во – вторых и т. д.;*

- *затем, далее, в заключение, итак, наконец;*
- *до сих пор, ранее, в предыдущих исследованиях, до настоящего времени;*
- *в последние годы, десятилетия;*
- 2) для сопоставления и противопоставления:
 - *однако, в то время как, тем не менее, но, вместе с тем;*
 - *как..., так и...;*
 - *с одной стороны..., с другой стороны, не только..., но и;*
 - *по сравнению, в отличие, в противоположность;*
- 3) для указания на следствие, причинность:
 - *таким образом, следовательно, итак, в связи с этим;*
 - *отсюда следует, понятно, ясно;*
 - *это позволяет сделать вывод, заключение;*
 - *свидетельствует, говорит, дает возможность;*
 - *в результате;*
- 4) для дополнения и уточнения:
 - *помимо этого, кроме того, также и, наряду с..., в частности;*
 - *главным образом, особенно, именно;*
- 5) для иллюстрации сказанного:
 - *например, так;*
 - *проиллюстрируем сказанное следующим примером, приведем пример;*
 - *подтверждением выше сказанного является;*
- 6) для ссылки на предыдущие высказывания, мнения, исследования и т.д.:
 - *было установлено, рассмотрено, выявлено, проанализировано;*
 - *как говорилось, отмечалось, подчеркивалось;*
 - *аналогичный, подобный, идентичный анализ, результат;*
 - *по мнению X, как отмечает X, согласно теории X;*
- 7) для введения новой информации:
 - *рассмотрим следующие случаи, дополнительные примеры;*
 - *перейдем к рассмотрению, анализу, описанию;*
 - *остановимся более детально на...;*

- *следующим вопросом является...;*
- *еще одним важнейшим аспектом изучаемой проблемы является...;*
- 8) для выражения логических связей между частями высказывания:
 - *как показал анализ, как было сказано выше;*
 - *на основании полученных данных;*
 - *проведенное исследование позволяет сделать вывод;*
 - *резюмируя сказанное;*
 - *дальнейшие перспективы исследования связаны с....*

Письменная речь требует использования в тексте большого числа развернутых предложений, включающих придаточные предложения, причастные и деепричастные обороты. В связи с этим часто употребляются составные подчинительные союзы и клише:

- *поскольку, благодаря тому что, в соответствии с...;*
- *в связи, в результате;*
- *при условии, что, несмотря на...;*
- *наряду с..., в течение, в ходе, по мере.*

Необходимо определить основные понятия по теме исследования, чтобы использование их в тексте курсовой работы было однозначным. Это означает: то или иное понятие, которое разными учеными может трактоваться по-разному, должно во всем тексте данной работы от начала до конца иметь лишь одно, четко определенное автором курсовой работы значение.

В курсовой работе должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского языка.

5 ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа, выполненная с соблюдением рекомендуемых требований, оценивается и допускается к защите. Защита должна производиться до начала экзамена по дисциплине и/или профессионального модуля.

Процедура защиты курсовой работы включает в себя:

- выступление студента по теме и результатам работы (5-8 мин),
- ответы на вопросы членов комиссии, в которую входят преподаватели дисциплин профессионального цикла и/или междисциплинарных курсов профессионального модуля.

Также в состав комиссии могут входить: методисты, мастера производственного обучения. На защиту могут быть приглашены преподаватели и студенты других специальностей.

При подготовке к защите Вам необходимо:

- внимательно прочесть содержание отзыва руководителя работы,
- внести необходимые поправки, сделать необходимые дополнения и/или изменения;
- обоснованно и доказательно раскрыть сущность темы курсовой работы;
- обстоятельно ответить на вопросы членов комиссии.

ПОМНИТЕ, что оценка за курсовую работу выставляется комиссией после защиты.

Работа оценивается дифференцированно с учетом качества ее выполнения, содержательности Вашего выступления и ответов на вопросы во время защиты.

Результаты защиты оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительная оценка по той дисциплине/профессиональному модулю, по которой предусматривается курсовая работа, выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно».

Если Вы получили неудовлетворительную оценку по курсовой работе, то не допускаетесь к квалификационному экзамену по профессиональному модулю. Также по решению комиссии Вам может быть предоставлено право доработки работы в установленные комиссией сроки и повторной защиты.

К защите курсовой работы предъявляются следующие требования:

1. Глубокая теоретическая проработка исследуемых проблем на основе анализа экономической литературы.
2. Умелая систематизация цифровых данных в виде таблиц и графиков с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций развития исследуемых явлений и процессов.
3. Критический подход к изучаемым фактическим материалам с целью поиска направлений совершенствования деятельности.
4. Аргументированность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций.
5. Логически последовательное и самостоятельное изложение материала.
6. Оформление материала в соответствии с установленными требованиями.
7. Обязательное наличие отзыва руководителя на курсовую работу.

Для выступления на защите необходимо заранее подготовить и согласовать с руководителем тезисы доклада и иллюстративный материал.

При составлении тезисов необходимо учитывать ориентировочное время доклада на защите, которое составляет 8-10 минут. Доклад целесообразно строить не путем изложения содержания работы по главам, а по задачам, то есть, раскрывая логику получения значимых результатов. В докладе обязательно должно присутствовать обращение к иллюстративному материалу, который будет использоваться в ходе защиты. Объем доклада должен составлять 7-8 страниц текста в формате Word, размер шрифта 14, полуторный интервал. Рекомендуемые структура, объем и время доклада приведены в таблице 8.

Таблица 1 - Структура, объем и время доклада

№	Структура доклада	Объем	Время
---	-------------------	-------	-------

1.	Представление темы работы	До 1,5 страниц	До 2 минут
2.	Актуальность темы		
3.	Цель работы		
4.	Постановка задачи, результаты ее решения и сделанные выводы (по каждой из задач, которые были поставлены для достижения цели курсовой работы)	До 6 страниц	До 7 минут
5.	Перспективы и направления дальнейшего исследования данной темы	До 0,5 страницы	До 1 минуты

В качестве иллюстраций используется презентация, подготовленная в программе «Power Point». Также иллюстрации можно представлять на 4–5 страницах формата А4, отражающих основные результаты, достигнутые в работе, и согласованные с содержанием доклада. Иллюстрации должны быть пронумерованы и названы.

При определении итоговой оценки учитывается:

- оценка руководителя курсовой работы - отзыв,
- доклад студента во время защиты курсовой работы, ответы студента на вопросы.

При определении оценки учитываются показатели качества и критерии оценки, представленные в приложении Е.

В случае неявки на защиту по уважительной причине, Вам будет предоставлено право на защиту в другое время.

В случае неявки на защиту по неуважительной причине, Вы получаете неудовлетворительную оценку.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Примерный перечень тем курсовых работ

Распределение тем курсовых работ / курсовых проектов
по дисциплине Индекс Наименование дисциплины
среди студентов гр. _____ специальности 00.00.00 Наименование специальности
в 20__-20__ уч.г.

ИЛИ

Распределение тем курсовых работ / курсовых проектов
по ПМ.00 Наименование модуля,
выполняемых в рамках МДК.00.00. Наименование МДК
среди студентов гр. _____ специальности 00.00.00 Наименование специальности
в 20__-20__ уч.г.

№ п/п	Тема курсовой работы	Ф.И.О. студента
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		

Преподаватель _____

И.О. Фамилия

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Форма задания на курсовую работу

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Тольяттинский социально-экономический колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР

_____ М.С. Киринова
« » _____ 201 г.

ЗАДАНИЕ

на курсовую работу

по МДК.01.02 Тактика тушения пожаров,

выполняемой в рамках ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

студента группы

Фамилия Имя отчество студента

Тема курсовой работы: « _____ »

1. Содержание задания:
 - 1.1 Изучить оперативно-тактическую характеристику объекта
 - 1.2 На основе теоретического анализа литературы и источников произвести анализ ППВ, НППВ
 - 1.3 Спрогнозировать возможное место возникшего пожара на основании оперативно-тактической характеристики объекта.
 - 1.4 Изучить расписание выезда местного ПСГ.
 - 2.1 Произвести выписку из расписания местного ПСГ для своего объекта
 - 2.2 Разработать рекомендации подразделений пожарной охраны по тушению пожара на данном объекте
 - 2.3 Составить схему расстановки сил и средств подразделений пожарной охраны для тушения пожара на данном объекте
 - 2.4 Провести анализ полученных расчетных данных
2. Исходные данные:

Общие сведения об объекте (оперативно-тактическая характеристика, данные о пожарной нагрузке, данные о системе противопожарной защиты объекта), расписание выезда Тольяттинского местного пожарно-спасательного гарнизона, поэтажные схемы планировки здания.
3. Содержание курсовой работы

Введение

Теоретическая часть

 - 1 Теоретическая часть
 - 1.1 Оперативно-тактическая характеристика объекта.
 - 1.2 общие сведения об объекте.
 - 1.3 Данные о системе противопожарном водоснабжении, а также других системах противопожарной защиты объекта.

2 Практическая часть

 - 2.1 Выписка из расписания выезда подразделений пожарной охраны, в части, касающейся объекта.

2.2 Обоснование возможного места возникновения пожара, его характеристика
2.3 Расчет необходимого количества сил и средств
2.4 Схема расстановки сил и средств
2.5 Организация тушения пожара подразделениями пожарной охраны
Заключение
Список использованных источников
Приложения

Дата выдачи задания: «__»_____20__ г.

Дата сдачи работы на отделение: «__»_____20__ г.

Руководитель курсового(ой) проекта(работы) _____ / _____/
подпись расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Форма календарного плана выполнения курсовой работы/проекта

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Тольяттинский социально-экономический колледж»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

выполнения курсовой работы/проекта

Студентом ____ курса _____ группы _____
Фамилия, И.О.

По теме _____

Этап выполнения	Плановый срок выполнения этапа	Планируемый объем выполнения этапа, %	Отметка о выполнении этапа
Выбор, обоснование темы и объекта исследования	15.09.2020	5%	
Утверждение темы, согласование плана. Введение, библиография	21.09.2020	10%	
Изучение и анализ информационных материалов по теме	30.09.2020	20%	
Обоснование актуальности выбранной темы применительно к профессиональной деятельности (введение)	05.10.2020	30%	
Изложение материала основной части по теме курсовой работы	05.10.2020	80%	
Подведение итогов проведенного анализа, формулировка выводов применительно к профессиональной деятельности (заключение)	19.10.2020	90%	
Оформление работы и сдача на проверку	23.10.2020	100%	
Защита работы			

Студент

подпись

И.О. Фамилия

00.00.0000 г.

Руководитель

подпись

И.О. Фамилия

00.00.0000 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Пример оформления списка использованных источников

Пример оформления законодательного источника в печатном формате:

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 07.02.2017) [Текст]. – М.: Норматика, 2017. – 224 с.

Пример оформления законодательного источника в электронном формате:

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N63-ФЗ (ред. от 07.02.2017) [Электронный ресурс] / Правовой сервер КонсультантПлюс. – М.: 1997–2017. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

Пример оформления учебно-методического издания в печатном формате:

Богданчиков, С.В. Уголовно-правовые и криминологические аспекты преступлений против собственности [Текст] / С.В. Богданчиков; под ред. Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, Закон и право, 2015. – 239 с.

Пример оформления учебно-методического издания в электронном формате:

Богданчиков, С.В. Уголовно–правовые и криминологические аспекты преступлений против собственности / С.В. Богданчиков; под ред. Н.Д. Эриашвили. – М. ЮНИТИ– ДАНА, Закон и право, 2015 [Электронный ресурс] / Национальный цифровой ресурс Руконт. – М.: 2015-2017. – Режим доступа: <http://www.rucont.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

Пример оформления публикации в печатном формате в периодическом издании:

Гладких, В.И. Компьютерное мошенничество: а были ли основания его криминализации? [Текст] // В.И. Гладких / Российский следователь. – 2014. – №22. – С. 25-31

Пример оформления публикации в электронном формате в периодическом издании:

Харьков, А.В. Проблема определения родового и видового объекта незаконных организации и проведения азартных игр // А.В. Харьков / [Электронный ресурс] // Издательский дом «Юр-ВАК». Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. – 2016. – №6. – ISSN: 2310-7030 (online). – М.: 2006-2017. – Режим доступа: <http://www.urvak.ru/journals/bz/>, свободный. – Загл. с экрана.

Пример оформления источника, являющегося ресурсом сети Интернет:

Справочная информация по делам [Электронный ресурс] / Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. – М.: 2010-2017. – Режим доступа: http://www.supcourt.ru/vs_cases2.php, свободный. – Загл. с экрана.

Пример оформления источника, являющегося судебной практикой

Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (2016) [Электронный ресурс] : утв. Президиумом Верховного Суда РФ 06.07.2016- Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 08.01.2017). - Загл. с экрана.

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Пример разработки введения курсовой работы/ проекта

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы: определяется тем, что xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx текст xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.

Выше изложенное в целом на теоретико-методологическом уровне определило проблему настоящего исследования: выявление xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx текст xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.

Недостаточная разработанность указанной проблемы и ее большая практическая значимость xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx текст xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx, определили тему исследования: «X текст xxxxxxxxxxxx».

Объект исследования: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx текст xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.

Предмет исследования: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx текст xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.

Цель исследования: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx текст xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.

Задачи исследования:

1. Xxxxxxxxxxxxxxxxxx текст xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.
2. Xxxxxxxxxxxxxxxxxx текст xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.
3. Xxxxxxxxxxxxxxxxxx текст xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.

Практическая значимость:

Методы исследования:

Примечание для разработчиков МР: данное приложение должно соответствовать характеру курсовой работы/проекта.

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Показатели качества и критерии оценки курсовой работы

№	Критерии оценки	Оценка			
		«отлично»	«хорошо»	«удовле творительно»	«неудовлетво рительно»
1.	Актуальность темы КП				
2.	Разработка методологического аппарата КП				
3.	Оформление списка источников				
4.	Структура работы				
5.	Оформление выводов и заключения				
6.	Обоснованность практической части и результаты ее проведения				
7.	Объём работы				
8.	Оформление работы				
9.	Степень организованности и самостоятельности при выполнении работы				
10.	Уровень защиты КП				

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Форма титульного листа курсовой работы/проекта

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Тольяттинский социально-экономический колледж»

КУРСОВАЯ РАБОТА

НАЗВАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

МДК.01.02 ТАКТИКА ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ

20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Студент	<i>подпись</i>	И.О. Фамилия
---------	----------------	--------------

00.00.0000 г.

Оценка выполнения и защиты курсовой работы

Руководитель	<i>подпись</i>	И.О. Фамилия
--------------	----------------	--------------

00.00.0000 г.

Тольятти, 20