

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Тольяттинский социально-экономический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

*«обще профессионального учебного цикла»  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии  
технологического профиля*

*15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*

## Тольятти, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.01.2016 № 50 (ред. от 14.09.2016).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))  
Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж» (ГБПОУ «ТСЭК»)

Составитель:

Тимофеева О. В., преподаватель ГБПОУ «ТСЭК»

РАССМОТРЕНО

Методистом отделения программ подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих

\_\_\_\_\_/ О.А. Губайдуллина /

УТВЕРЖДЕНО:

директором ГБПОУ «ТСЭК»

приказ № 08-01/154 от 11.06.2021

«30» апреля 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>5 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) в части освоения общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области проведения электросварочных и газосварочных работ. Опыт работы не требуется.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

<i>Код</i>	<i>Наименование образовательного результата</i>
У1	Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

<i>Код</i>	<i>Наименование образовательного результата</i>
31	Общие принципы организации производственного и технологического процесса.
32	Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях.
33	цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли

**1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося - **54** часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **36** часов;  
 самостоятельной работы обучающегося - **18** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>( не предусмотрено)</i>
практические занятия	18
контрольные работы	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	18
Итоговая аттестация в форме	<i>Дифференцированного зачета</i>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Экономика и ее роль в жизни общества		18	
Тема 1.1. Назначение и структура экономики	Содержание учебного материала		2	
	1.	Экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности. Главное назначение хозяйственной деятельности. Потребности общества и виды благ, необходимых для жизни людей. Потребности и ресурсы. Факторы производства. Возрастающая роль технического прогресса в развитии хозяйственной деятельности.	2	1
	Лабораторные работы		( не предусмотрено)	
	Практические занятия		( не предусмотрено)	
	Контрольные работы		( не предусмотрено)	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	1.	Подготовка рефератов по теме: «Экономические отношения в обществе», «Натуральное и товарное хозяйство»; «Товарно-денежные отношения в обществе».	4	2
Тема 1.2. Собственность и её виды	Содержание учебного материала		( не предусмотрено)	
	Лабораторные работы		( не предусмотрено)	
	Практические занятия		( не предусмотрено)	
	Контрольные работы		2	
	1.	Тестирование по теме: Собственность и её виды.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	1.	Подготовка рефератов по теме: Собственность и организационно-правовые формы предприятий и предпринимательства.	4	1
Тема 1.3. Организация хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала		( не предусмотрено)	
	Лабораторные работы		( не предусмотрено)	
	Практические занятия		( не предусмотрено)	
	Контрольные работы		2	
	1.	Тестирование по теме: Формы современного общественного разделения труда.	2	1

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>4</b>	
	1.	Подготовка рефератов по теме: «Производственные возможности общества».	4	2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Микроэкономика</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1. Структура микроэкономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Основные формы хозяйственной деятельности: микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Составные части микроэкономики. Домашнее хозяйство. Предприятие.	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>( не предусмотрено)</i>	
	<b>Практические занятия</b>		<i>( не предусмотрено)</i>	
	1.	Распределение доходов в микроэкономике	2	2
	<b>Контрольные работы</b>		<i>( не предусмотрено)</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>2</b>	
	1.	Подготовка рефератов по теме: «Роль малого бизнеса в экономике страны».	2	2
<b>Тема 2.2. Рынок Конкуренция и монополия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>( не предусмотрено)</i>	
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>( не предусмотрено)</i>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Определение параметров рыночного равновесия	2	2
	2.	Определение спроса и предложения	2	2
	<b>Контрольные работы</b>		<b>2</b>	
	1.	Тестирование по теме: Конкуренция, её виды, сущность и формы	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<i>( не предусмотрено)</i>	
<b>Тема 2.3. Экономические основы бизнеса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Коммерческое предпринимательство .Экономические и правовые условия производственного бизнеса. Основной и оборотный капитал. Амортизация и обновление основного капитала.	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>( не предусмотрено)</i>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Расчет амортизации ОПФ.	2	2
	<b>Контрольные работы</b>		<i>( не предусмотрено)</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<i>( не предусмотрено)</i>	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Распределение доходов в обществе</b>		<b>10</b>	

<b>Тема 3.1 Распределение доходов в микроэкономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Заработная плата работников. Факторы увеличения оплаты труда. Роль форм вознаграждения за труд в стимулировании деятельности работников. Образование и распределение прибыли. Норма прибыли и ее экономическая роль.	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>( не предусмотрено)</i>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1.	Расчет заработной платы.	2	2
	2.	Расчет прибыли фирмы.	2	2
	3.	Расчет рентабельности предприятия.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>2</b>	
	1.	Подготовка рефератов по теме: Прогрессивные формы оплаты труда.	2	2
<b>Раздел 4.</b>	<b>Макроэкономика</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.3. Неустойчивость и равновесие развития макроэкономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Экономические колебания. Экономический цикл Безработица и занятость. Причины и виды безработицы	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>( не предусмотрено)</i>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Расчет уровня безработицы.	2	2
	<b>Контрольные работы</b>		<i>( не предусмотрено)</i>	
	1.	Тестирование по теме: Современная мировая экономика	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>2</b>	
	1.	Подготовка рефератов по теме: «Инфляция и устойчивость денежного обращения».	2	2
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>54</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики и менеджмента».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели;
- персональный компьютер;
- проектор.

Технические средства обучения:

- комплект электронных учебников по экономике;
- комплект учебно-наглядных пособий.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

*1) основная литература (рекомендованная к использованию МОиН РФ, ФИРО)*

1. Жиделева В.В., Каптейн Ю.Н. Экономика предприятия. Учебное пособие. М., ИНФРА-М, 2015 г.
2. Лафта Т.К. Менеджмент: Учебник. – М., 2016.
3. Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. М., Мастерство, 2016 г.
4. Сафронов И.А. Экономика предприятия. Москва. Юрист, 2015 г.
5. Соколова С.В. Основы экономики: Учебное пособие. М., Издательский центр «Академия», 2015г.
6. Швандара В.А. Экономика предприятия. Тесты, задачи, ситуации. М., ЮНИНИ, 2016 г.

*2) дополнительная литература*

1. Зайцев Н.Л. Экономика организации. М., Экзамен, 2016 г.
2. Кудина М.В. Основы экономики: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014.
3. Липсиц И.В. Экономика: Кн. 2: Учебник для 10 кл. общеобразовательного учреждения. - 5-е изд., переработ. И доп. – М.: Вита-Пресс, 2016г.
4. Любимов Л.Л., Раннева Н.А. Основы экономических знаний: Учебник. – И.: Вита-Пресс, 2017г.
5. Михайлушкин А.И. Экономика. Практикум. М., Высшая школа, 2015 г.
6. Новицкий П.И. Организация производства на предприятиях. М., Финансы и статистика, 2015 г.
7. Сергеев Н.В. Экономика предприятия. М., Финансы и статистика, 2016 г.
8. Чечевицына Л.Н. Микроэкономика. Ростов-на-Дону; Феникс, 2016 г.

9. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Учебник для НПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2015 г.

10.

3) *Интернет - ресурсы*

1. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (сайт Банка России)

2. [www.government.ru](http://www.government.ru) (сайт Правительства России)

3. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) (сайт Минэкономразвития России)

4. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (сайт Минфина РФ)

5. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) (сайт Росстата РФ)

6. [www.worldbank.org.ru](http://www.worldbank.org.ru) (сайт Всемирного Банка)

7. [www.imf.org.ru](http://www.imf.org.ru) (сайт МВФ)

8. [www.wto.org.ru](http://www.wto.org.ru) (сайт ВТО)

9. [www.iea.ru](http://www.iea.ru) (сайт Института экономического анализа)

10. [www.beafring.org.ru](http://www.beafring.org.ru) (сайт Бюро экономического анализа)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умеет:</b> находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда	Самостоятельная работа: Роль малого бизнеса в экономике страны. Практические занятия: Основные средства организации (предприятия) Оборотные средства организации (предприятия) Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда.
<b>знает:</b> общие принципы организации и производственного и технологического процесса;	Тестовое задание: Организация производственного и технологического процесса Практическое задание: «Производственный и технологический процессы».
механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях	Тестовое задание: - Себестоимость продукции - Ценообразование в рыночной экономике - Прибыль и рентабельность Практическое задание: «Организация, нормирование и оплата труда»
цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.	Самостоятельная работа: «Собственность и организационно-правовые формы предприятий и предпринимательства» Самостоятельная работа: «Оформление первичные документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы» Практическое задание: «Расчет основных технико-экономических показателей работы организации (предприятия)»

## 5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебных занятий	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Кооперация и разделение труда как важнейшие виды организационно-экономических отношений между людьми	2	проблемно- аналитическая, ИКТ	У1-32
2.	Типы организации хозяйства: натуральное и товарное производство	2	проблемно- аналитическая, ИКТ	У1-31
3.	Основные формы хозяйственной деятельности: микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика	2	Работа в малых группах	32-33