

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Тольяттинский социально-экономический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.05 ИСТОРИЯ**

*«общеобразовательного цикла»
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии
технологического профиля
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*

Тольятти, 2021

Рабочая программа учебного предмета История для профессии среднего профессионального образования технологического профиля **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательного учебного предмета «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж».

Составитель:

Архипов Э.И., преподаватель ГБПОУ «ТСЭК»

РАССМОТРЕНО

Методистом отделения программ подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

_____/ О.А. Губайдуллина /

УТВЕРЖДЕНО:

директором ГБПОУ «ТСЭК»
приказ № 08-01/154 от 11.06.2021

«30» апреля 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	27
5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.05 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Рабочая программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебный предмет «История» является базовым предметом общеобразовательного цикла учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения:

Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного

на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **246** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **164** часов;
самостоятельной работы обучающегося - **82** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	246
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	164
в том числе:	
лабораторные работы	<i>(не предусмотрено)</i>
практические занятия	116
контрольные работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Дифференцированного зачета</i>

Тематический план и содержание учебного предмета История

Наименование разделов и тем	Лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение. Древнейшая стадия истории человечества	8	
Тема 1.1 Возникновение человека. Первобытное общество	Содержание учебного материала	2	
	1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	1	1
	2. Возникновение человека. Первобытное общество.	1	1
	Лабораторные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Контрольные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>(не предусмотрено)</i>	
Тема 1.2 Предпосылки возникновения цивилизации	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия	2	
	1. Предпосылки возникновения цивилизации	1	2
	2. Неолитическая революция.	1	2
	Контрольные работы	2	
	1. По теме: Древнейшая стадия истории человечества.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Составление сравнительной таблицы по теме.	2	2
Раздел 2.	Цивилизации Древнего мира	8	
Тема 2.1 Первые государства Древнего мира	Содержание учебного материала	8	
	1. Первые государства Древнего мира.	1	2
	2. Расцвет цивилизаций бронзового века.	1	2
	Лабораторные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия	2	
	1. Железный век Востока: время империй.	2	2
	Контрольные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	

	1.	Вести диалог, обосновывать свою точку зрения;	2	2
	2.	Подготовка рефератов по теме: «Царь Хаммурапи», «Эхнатон (Аменхотеп IV), подготовка к контрольной работе.	2	2
Раздел 3.	Цивилизации Запада и Востока в Средние века		14	
Тема 3.1	Содержание учебного материала		14	
Цивилизации Запада и Востока в средние века	1.	Китайско – конфуцианская цивилизация. Буддизм на Востоке в Средние века.	2	2
	2.	Арабо – мусульманская цивилизация. Становление западноевропейской средневековой цивилизации. Основные черты и этапы развития восточно – христианской цивилизации.	2	2
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		2	
	1.	Расцвет западно – европейской цивилизации	2	2
	Контрольные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		8	
	1.	Анализ прочитанной учебной и научной литературы.	2	2
	2.	Отбор и обработка необходимого теоретического материала, конспект.	2	2
	3.	Характеризовать особенности средневековой цивилизации.	2	2
	4.	Подготовка к контрольной работе по теме.	2	2
Раздел 4.	От Древней Руси к Российскому государству		28	
Тема 4.1	Содержание учебного материала		6	
Племена и народы Восточной Европы в древности.	1.	Племена и народы Восточной Европы в древности.	2	1
	2.	Восточные славяне в VII-VIII веках.	2	1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Контрольные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1.	Сравнивать, делать выводы, сопоставлять факты по теме: Племена и народы Восточной Европы в древности.	2	2
	Содержание учебного материала		4	

Тема 4.2 Образование Древнерусского государства	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		2	
	1.	Формирование основ государственности восточных славян. Образование государства у восточных славян.	1	2
	2.	Первые русские князья и их деятельность.	1	2
	Контрольные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1.	Находить аргументы, доказывать свою точку зрения по теме.	2	2
Тема 4.3. Рождение Киевской Руси.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Рождение Киевской Руси. Крещение Руси.	2	2
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		2	
	1.	Русь и ее соседи в XI – начале XII вв. Культура Древней Руси.	2	2
	Контрольная работа		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
Тема 4.4. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности	Содержание учебного материала		4	
	1.	Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Причины и последствия раздробленности Руси. Крупнейшие земли и княжества Руси. Экономическое и политическое усиление Москвы. Церковь в период объединения Руси. Русь на пути к возрождению. Иван III. Завершение централизации страны.	2	2
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Контрольные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1.	Составление тезисов по теме Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.	2	2

Тема 4.5. Борьба Руси с иноземными завоевателями	Содержание учебного материала		6	
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		4	
	1.	Борьба Руси с иноземными завоевателями	1	2
	2.	Нашествие Батыя на Русь	1	2
	3.	Русь под властью Золотой Орды	1	2
	4.	Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев	1	2
	Контрольные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1.	Подготовка рефератов по теме: Борьба Руси с иноземными завоевателями	2	2
Тема 4.6 Русь на пути к возрождению.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Русь на пути к возрождению.	2	1
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Контрольные работы		2	
	1.	По теме: От Древней Руси к Российскому государству.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1.	Написание реферата по теме: «Иван III и его роль в российской истории»	2	2
Раздел 5.	Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству		8	
Тема 5.1 Россия в царствование Ивана Грозного	Содержание учебного материала		8	
	1.	Россия в середине и второй половине XVII века.	1	2
	2.	Россия в конце XVII века.	1	2
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		2	
	1.	Россия в царствование Ивана Грозного. Смуты в России начала XVII века.	1	2

	2.	Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.	1	2
	Контрольные работы		2	
	1.	По теме: XVI—XVII веках: от великого княжества к царству.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1.	Презентация по теме: «Борьба русского народа с польско-шведской интервенцией в годы Смуты».	2	2
Раздел 6.	Страны Запада и Востока в XVI- XVIII веках.		14	
Тема 6.1. Модернизация, как процесс перехода, от традиционного к индустриальному обществу	Содержание учебного материала		6	
	1.	Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.	2	2
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		2	
	1.	Модернизация, как процесс перехода, от традиционного к индустриальному обществу. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.	1	2
	2.	Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации	1	2
	Контрольные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1.	Подготовка рефератов по теме: Модернизация, как процесс перехода, от традиционного к индустриальному обществу.	2	2
	Содержание учебного материала		8	
Тема 6.2. Становление абсолютизма в европейских странах	1.	Научная революция и изменения в образе жизни в раннее Новое время. Век Просвещения. Технический прогресс и промышленный переворот.	2	2
	2.	Становление абсолютизма в европейских странах.	2	2
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Контрольные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	1.	Отбор и обработка необходимого теоретического материала, конспект, написание реферата по теме: «Новый взгляд на	4	2

		проблемы мироздания Н. Коперник, Г. Галилей, И. Ньютон», составление сравнительной таблицы по теме.		
Раздел 7.	Россия в конце XVII –XVIII веков: от царства к империи		10	
Тема 7.1. Россия в период правления Петра I	Содержание учебного материала		4	
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	2
	Практические занятия		2	
	1.	Россия в период правления Петра I	2	2
	Контрольные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1.	Подготовка рефератов по теме: Россия в период правления Петра I.	2	2
Тема 7.2 Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.	Содержание учебного материала		8	
	1.	Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725 – 1762 гг.).	2	1
	2.	Присоединение и освоение Крыма и Новороссии. Россия во второй половине XVIII века.	2	1
	3.	Культура России в середине и второй половине XVIII в.	2	1
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Контрольная работа		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1.	Написание реферата по теме: «М.В. Ломоносов. Становление отечественной науки».	2	2
Раздел 8.	Становление индустриальной цивилизации		8	
Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия.	Содержание учебного материала		8	
	1.	Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.	2	1
	2.	Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.	2	1
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Контрольные работы		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	1.	Составить сравнительную таблицу по теме Промышленный	4	2

	переворот и его последствия.		
Раздел 9.	Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	4	
Тема 9.1. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока.	Содержание учебного материала	4	
	1. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества Востока в условиях европейской колонизации. Попытки модернизации в странах Востока.	2	2
	Лабораторные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Контрольные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Написание реферата по теме: «Эпоха Мэйдзи в Японии».	2	2
Раздел 10.	Российская империя в XIX веке	20	
Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия	4	
	1. Реформы начала царствования Александра I. Причины неудач реформ	1	2
	2. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах.	1	2
	3. Отечественная война 1812 года.	1	2
	4. Движение декабристов.	1	2
	Контрольные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 10.2 Власть и реформы в России в первой половине XIX века.	1. Внутренняя политика Николая I. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Политика в области образования. Теория официальной народности (С. С. Уваров). Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия.	2	2
	Лабораторные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	1.	Написание рефератов по теме: Власть и реформы в России в первой половине XIX века.	2	2
	Контрольные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Содержание учебного материала		4	
Тема 10.3 Общественное движение во второй четверти XIX века	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		4	
	1.	Оппозиционная общественная мысль. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.).	2	2
	2.	Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.	2	2
	Контрольные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>(не предусмотрено)</i>	
Тема 10.4 Отмена крепостного права и реформы 60 -70-х годов XIX века.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Итоги и следствия реформ 1860 — 1870-х годов. «Конституция М.Т.Лорис-Меликова. Россия в эпоху контрреформ Александра III.	2	2
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Контрольные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
Тема 10.5 Россия во второй половине XIX века	Содержание учебного материала		4	
	1.	Общественное движение во второй половине XIX века. Экономическое развитие во второй половине XIX века. Внешняя политика России во второй половине XIX века.	2	2
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Контрольные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
Тема 10.6 Интеллектуальная и	1.	Составить и проанализировать сравнительную таблицу по теме Россия во второй половине XIX века.	2	2
	Содержание учебного материала		2	
	1.	Русская культура в I половине XIX века.	2	2

художественная жизнь России в I половине XIX века	Лабораторные работы		(не предусмотрено)	
	Практические занятия		(не предусмотрено)	
	Самостоятельная работа обучающихся:		(не предусмотрено)	
	Контрольные работы		(не предусмотрено)	
Раздел 11.	От Новой истории к Новейшей.		16	
Тема 11.1. Мир в начале XX века	Содержание учебного материала		4	
	1.	Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Пробуждение Азии в начале XX века. Россия на рубеже XIX— XX веков. Революция 1905 — 1907 годов в России.	2	1
	Лабораторные работы		(не предусмотрено)	
	Практические занятия		(не предусмотрено)	
	Контрольные работы		(не предусмотрено)	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1.	Просмотр документального фильма «Русско - японская война 1904-1905»	2	2
Тема 11.2. Россия в период столыпинских реформ.	Содержание учебного материала		2	
	Лабораторные работы		(не предусмотрено)	
	Практические занятия		2	
	1.	П. А. Столыпин как государственный деятель. Политическая и общественная жизнь в России в 1910— 1914 годы.	1	2
	2.	Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.	1	2
	Контрольные работы		(не предусмотрено)	
	Самостоятельная работа обучающихся:		(не предусмотрено)	
Тема 11.3. Первая мировая война. Боевые действия 1914 - 1918 годов	Содержание учебного материала		2	
	1.	Особенности и участники войны. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915 — 1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.	2	1
	Лабораторные работы		(не предусмотрено)	
	Практические занятия		(не предусмотрено)	

	Контрольные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>(не предусмотрено)</i>	
Тема 11.4 Первая мировая война и общество.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Развитие военной техники в годы войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения.	2	1
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Контрольные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 11.5. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю	1.	Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.	2	2
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Контрольные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Содержание учебного материала		2	
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
Тема 11.6 Октябрьская революция в России и ее последствия	Практические занятия		2	
	1.	События 24 — 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным.	1	2
	2.	II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле.	1	2
	Контрольные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Содержание учебного материала		2	
	1.	Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.	2	2

	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Контрольные работы		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>(не предусмотрено)</i>	
Раздел 12.	Между мировыми войнами		6	
Тема 12.1 Международные отношения.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Европа и США. Недемократические режимы. Турция, Китай, Индия, Япония. Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.	2	2
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Контрольная работа		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>(не предусмотрено)</i>	
Тема 12.2 Советское государство и общество в 1920-1930-е годы	Содержание учебного материала		4	
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		4	
	1.	Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР	1	2
	2.	Индустриализация и коллективизация в СССР.	1	2
	3.	Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом.	1	2
	4.	Советская культура в 1920— 1930-е годы.	1	2
	Контрольные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1.	Написать конспект, составить сравнительную таблицу.	2	2
Раздел 13.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война		20	
Тема 13.1 На кануне мировой войны	Содержание учебного материала		8	
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		4	
	1.	Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям.	2	2

	2.	Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.	2	2
	Контрольная работа		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	1.	Составление сравнительной таблицы по теме На кануне мировой войны.	4	2
Тема 13.2 Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне.	2	1
	Практические занятия		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Контрольные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>(не предусмотрено)</i>	
Тема 13.3 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	Содержание учебного материала		6	
	1.	Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 — 1945 годах.	2	2
	Практические занятия		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Контрольная работа		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	1.	Составление сравнительной таблицы по теме: Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане	4	2
Тема 13.4 Второй период Второй мировой войны.	Содержание учебного материала		8	
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		6	
	1.	Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны.	2	2
	2.	.Курская битва и завершение коренного перелома.	1	2

		Оккупационный режим.		
	3.	Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944).	1	2
	4.	Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии.	1	2
	5.	Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.	1	2
	Контрольные работы		2	
	1.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>(не предусмотрено)</i>	
Раздел 14.	Мир во второй половине XX - начале XXI века		20	
Тема 14.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	Содержание учебного материала		2	
	1.	Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Создание НАТО и СЭВ. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис.	2	1
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Контрольные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>(не предусмотрено)</i>	
Тема 14.2 Ведущие капиталистические страны	Содержание учебного материала		6	
	1.	Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.	2	2
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Контрольные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	

	1.	Составить периодизации, написать конспект по теме Ведущие капиталистические страны	4	2
Тема 14.3 Крушение колониальной системы	Содержание учебного материала		8	
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		4	
	1.	Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии)	2	1
	2.	Деколонизация Африки. Падение режима апартеида в ЮАР	1	1
	3.	Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста	1	1
	Контрольная работа		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Написать эссе, обосновать свою точку зрения по теме Крушение колониальной системы.	4	2
Тема 14.4 Международные отношения.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Международные конфликты и кризисы в 1950 — 1960-е годы. Борьба сверхдержав - СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток.	2	2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Контрольная работа		2	
	1.	Мир во второй половине XX - начале XXI века.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>(не предусмотрено)</i>	
Раздел 15.	Апогей и кризис советской системы. 1945 - 1991 годы.		22	
Тема 15.1 СССР в послевоенные годы	Содержание учебного материала		6	
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		4	
	1.	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы.	1	2
	2.	Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР.	1	2

	3.	Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей.	1	2
	4.	Противоречия социально-политического развития. Репрессии.	1	2
	Контрольные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1.	Написать эссе, обосновать свою точку зрения по теме: СССР в послевоенные годы.	2	2
Тема 15.2 СССР в 1950-х — начале 1960-х годов	Содержание учебного материала		2	
	1.	Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.	2	2
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Контрольные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 15.3 СССР во второй половине 1960-х-начале 1980-х годов.	1.	Противоречия внутриполитического курса Н.С.Хрущева. Причины отставки Н.С. Хрущева. Л.И .Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.	2	2
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Контрольные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Содержание учебного материала		4	
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
Тема 15.4 СССР в годы перестройки	Практические занятия		4	
	1.	Предпосылки перемен. М.С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача.	2	2
	2.	Экономические реформы, их результаты.	1	2
	3.	Реформы политической системы. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных	1	2

	республиках		
	Контрольные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>(не предусмотрено)</i>	
Тема 15.5 Политика гласности в СССР и ее последствия	Содержание учебного материала	2	
	1. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.	2	2
	Лабораторные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Контрольная работа	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 15.6 Развитие советской культуры (1945 —1991 годы)	Лабораторные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия	4	
	1. Развитие культуры в послевоенные годы. Советская культура в конце 1950-х - 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны.	2	2
	2. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов.	1	2
	3. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин). Развитие образования в СССР.	1	2
	Контрольная работа	2	
	1. По теме: Апогей и кризис советской системы. 1945 - 1991 годы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков	22	
Раздел 16.			
Тема 16.1 Формирование российской государственности	Содержание учебного материала	2	
	1. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Политический кризис осени 1993 года. Политические лидеры и общественные деятели современной России.	2	2
	Лабораторные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Контрольные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	

	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>(не предусмотрено)</i>	
Тема 16.2 Изменения в системе власти. Б.Н. Ельцин.	Содержание учебного материала	8	
	Лабораторные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия	4	
	1. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ.	2	2
	Контрольные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Составить периодизации, написать конспект по теме: Изменения в системе власти. Б.Н. Ельцин.	4	2
Тема 16.3 Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты.	Содержание учебного материала	2	
	1. Развитие экономики и социальной сферы. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Роль государства в экономике.	2	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Контрольные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>(не предусмотрено)</i>	
Тема 16.4 Принятие Конституции России 1993 года.	Содержание учебного материала	8	
	Лабораторные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия	4	
	1. Стабилизация положения в стране, сохранение целостности России.	2	2
	2. Укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России.	2	2
	Контрольные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Составить таблицу по теме Принятие Конституции России 1993 года.	4	2
Тема 16.5 Российская Федерация в	Содержание учебного материала	2	
	1. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Политический кризис на Украине и	2	2

системе современных между-народных отношений.		воссоединение Крыма с Россией.		
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Контрольная работа		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>(не предусмотрено)</i>	
Тема 16.6 Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад.	Содержание учебного материала		8	
	1.	Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Российская Федерация в системе современных международных отношений.	4	2
	Практические занятия		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Контрольная работа		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	1.	Подготовка к дифференцированному зачету.	4	2
	Дифференцированный зачет		2	2
	Всего		246	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия: учебного кабинета «Истории».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам «Древние цивилизации», Средние века, История России с древнейших времен до конца XVII века индустриальные цивилизации. Россия XIX век, От новой истории к новейшей, Вторая мировая война, Мир во второй половине XX века. СССР в 1945-1991 годы. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков. Политическая карта мира. Таблицы и видеофильмы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература

1. Аверьянов К. А., Ромашов С. А. Смутное время: Российское государство в начале XVII в.: исторический атлас. – М., 2015.

2. Артасов И. А. Данилов А. А., Крицкая Н. Ф., Мельникова О. Н. Я сдам ЕГЭ! История: модульный курс: практикум и диагностика. – М., 2017.

3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

4. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы: учеб.пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

5. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: электронный учебно-методический комплекс.–М., 2017

6. Булдаков В. П., Леонтьева Т. Г. Война, породившая революцию. – М., 2015.

Вторая мировая война в истории человечества: 1939—1945 гг. Материалы международной научной конференции / Под ред. С. В. Девятова и др. – М., 2015.

7. Дорожина Н. И. Современный урок истории. – М., 2017.

Формирование территории Российского государства. XVI — начало XX в. (границы и геополитика) / Под ред. Е. П. Кудрявцевой. – М., 2015.1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Учебник.- ОИЦ «Академия», 2014

8. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-

экономического профилей. Дидактические материалы: Учебное пособие.- ОИЦ «Академия», 2013.

9. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей в 2-х частях. Ч. 1: Учебник.- ОИЦ «Академия», 2013.

10. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей в 2-х частях. Ч. 2: Учебник.- ОИЦ «Академия», 2013.

11. Шевелев В.Н., Самыгин П.С., Самыгин С.И. История (для СПО): Учебник.- ООО «КноРус», 2012.

б) основные источники:

1. Свод законов Российской империи / под ред. И. Д. Мордухай-Болтовского. – СПб: Русское книжное товарищество «Дъятель», 1912. – 656 с.

2. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). – М., 2017. – 40 с.

3. Древняя Русь в средневековом мире: энциклопедия. / Сост. Е. А. Мельникова, В. Я. Петрухин. –М., 2014.

4. Краткий курс истории ВКП(б). Текст и его история. В 2 ч. / Сост. М. В. Зеленов, Д. Бренденберг. – М., 2014.

5. Критический словарь Русской революции: 1914—1921 гг. / Сост. Э. Акстон, У. Г. Розенберг, В. Ю. Черняев. СПб, 2014.

6. Мусатов В. Л. Второе «освобождение» Европы. –М., 2016.

7. Розенталь И. С., Валентинов Н. и другие. XX век глазами современников. –М., 2015.

8. Победа-70: реконструкция юбилея / Под ред. Г. А. Бордюгова. –М., 2015.

в) дополнительные источники:

1. Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации 2013.- ОИЦ « Академия»

2. Чудинов А.В., Гладышев А. В.

История: учебник для 10-11 классов. – М., 2011.

г) интернет – ресурсы:

1. Всемирная история <http://www.world-history.ru/>

2. История. Ру <http://www.istorya.ru/>

3. Античная мифология <http://mythology.sgu.ru/mythology/ant/index.htm>

4. Древний мир <http://ancient.gerodot.ru/>

5. Средневековая жизнь <http://www.thedarkages.ru/>

6. WorldWar I - Интернет-история Первой мировой войны <http://www.worldwar1.com>

7. Великая война (1939 – 1945) http://www.dio.ru/great_war/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, рефератов, докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные задания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Ориентироваться в универсальных и специальных информационных ресурсах (поиск, отбор и использование информации);	Составление планов к тексту, диаграмм, схем, графиков, таблиц
делать краткие сообщения по заданным темам;	Опрос
составить диаграммы по заданным темам;	Тестирование
описать ситуацию при помощи ключевых слов;	Сообщение, ролевые и деловые игры
кратко выразить свое мнение по заданному вопросу;	Парная и коллективная работа
делать сообщение информации по таблице;	Рассказ
читать тексты с извлечением основной информации;	Тестирование
дать характеристику художественному кинофильму;	Сообщение
обсуждать проблемы в парной и коллективной работе;	Диспут
находить в тексте главную мысль;	Тестирование
извлекать из текста краткую информацию.	Сообщение
Знания:	
Основные факты отечественной и всемирной истории	Тестирование, работа с первоисточниками, поиск информации в справочной литературе
Процессы и явления отечественной и всемирной истории.	Диспут, сообщение
Периодизацию всемирной и отечественной истории, современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории	Тестирование
Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	Поиск информации в справочной литературе, дискуссия
Основные исторические термины и даты	Тестирование, опрос

5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебных занятий	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в VII-VIII веках	2	Интерактивная лекция	31, 32
2	Формирование фашистских режимов в Италии и Германии. Militarистский режим в Японии	2	Интерактивная лекция	31, 32
3	Древнегреческая и древнеримская цивилизации	2	Научная дискуссия	32
4	Культурное развитие СССР во второй половине XX века	2	Метод работы в малых группах, метод «мозгового штурма»	У2