

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Тольяттинский социально-экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 ВЕБ - ТЕХНОЛОГИИ

*«общепрофессиональный цикл»
основной образовательной программы подготовки
специалистов среднего звена
09.02.07 Информационные системы и программирование*

Тольятти, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1547.

Рабочая программа разработана в соответствии с Положением и шаблоном, утвержденном в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж». Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж».

Составитель:

Плюснина Е.В., преподаватель ГБПОУ «ТСЭК»

РАССМОТРЕНО

Методистом отделения информационно-технологических и экономических специальностей

«04» марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директором ГБПОУ «ТСЭК»

№ 08-01/79 от 15.04.2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 ВЕБ – ТЕХНОЛОГИИ

1.1. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина ОП.15 Веб - технологии является вариативной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина ОП.15 Веб - технологии обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающимися осваиваются элементы компетенций, формируются личностные результаты:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 3.4.	Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.
ПК 5.4.	Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.
ПК 7.4.	Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.
ЛР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛР 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
ЛР 20	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 21	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

Вариативная часть ¹

53 часов используется на расширение основного вида деятельности, к которому должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, указанной в пункте 1.1 ФГОС СПО **Специалист по информационным системам** и введение дополнительных образовательных результатов УД, выявленных как квалификационные дефициты в результате соотнесения требований профессионального стандарта 06.015 Специалист по информационным системам.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ориентировано на следующие минимальные требования к навыкам (умениям), указанным в профессиональном стандарте 06.015 Специалист по информационным системам.

Код	Трудовая функция (в соответствии с профессиональным стандартом, уровнем квалификации, техническим описанием компетенции)
А/03.4	Кодирование на языках программирования в соответствии с трудовым заданием

¹ Если имеется. В случае отсутствия вариативной части, пишется «НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО»

Уметь:

Код	Наименование результата обучения
У1 ТФ1	Кодировать на языках программирования
У1 ТФ2	Тестировать результаты собственной работы

Знать:

Код	Наименование результата обучения
З1 ТФ1	Современные объектно-ориентированные языки программирования

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	53
Объем образовательной программы во взаимодействии с преподавателем	52
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	34
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	<i>не предусмотрено</i>
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа	1
Промежуточная аттестация	
в форме дифференциального зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 15 Веб - технологии

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)</i>		<i>Объем в часах</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы, коды личностных результатов реализации программы воспитания</i>
1	2		3	
Тема 1 Технологии программирования и разработки	Содержание учебного материала		1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 9 ПК 3.4, ПК 5.4, ПК 7.4
	1.	История развития. Языки программирования. Системные архитектуры. Технологии разработки.	1	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	
Тема 2 Веб-технологии	Содержание учебного материала		1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 9 ПК 3.4, ПК 5.4, ПК 7.4
	1.	Особенности веб-разработки. Установка вебсервера. Рабочая среда разработки.	1	
	Практические занятия		2	
	1.	Установка и настройка веб-сервера с PHP.	2	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	
Тема 3 Структура HTML документа и основные теги	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 9 ПК 3.4, ПК 5.4, ПК 7.4
	1.	Общая структура HTML-документа. Понятия и термины. Оформление текста. Вставка картинок. Таблицы. Ссылки.		
	Практические занятия		2	
	2.	Создание HTML-документа.	2	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы, коды личностных результатов реализации программы воспитания</i>
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 4 HTML формы	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 9 ПК 3.4, ПК 5.4, ПК 7.4
	2. Тэги для ввода данных.	1	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 5 Оформление при помощи CSS	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 9 ПК 3.4, ПК 5.4, ПК 7.4
	1. Синтаксис. Свойства. Селекторы. Позиционирование элементов.	1	
	Практические занятия	4	
	1. Построение системы HTML-документов и их оформление при помощи CSS.	4	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 6. JavaScript	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 9 ПК 3.4, ПК 5.4, ПК 7.4
	1. Типы данных и переменные. Объекты DOM. Строки. Регулярные выражения. Массивы. Словари. Математические функции. Работа с датой и временем.	1	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы, коды личностных результатов реализации программы воспитания
Тема 7 JavaScript - управляющие конструкции и функции	Содержание учебного материала		1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 9 ПК 3.4, ПК 5.4, ПК 7.4
	1.	Условные конструкции. Циклы. Пользовательские функции. События. Исключения	1	
	Практические занятия		4	
	2.	JavaScript. Динамическое изменение html-документа в браузере.	4	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	
Тема 8 Фреймворк jQuery	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 9 ПК 3.4, ПК 5.4, ПК 7.4
	1.	Селекторы. Манипуляции с элементами. Обработка событий. AJAX.	2	
	Практические занятия		4	
	1.	Фреймворк jQuery для JavaScript.	4	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	
Тема 9 PHP	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 9 ПК 3.4, ПК 5.4, ПК 7.4
	1.	Синтаксис. Типы данных и переменные. Строки. Регулярные выражения. Массивы. Словари. Математические функции. Работа с датой и временем. Условные конструкции. Циклы. Пользовательские функции. Исключения.	2	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	
Тема	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)</i>		<i>Объем в часах</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы, коды личностных результатов реализации программы воспитания</i>
10 PHP - обработка запросов	1.	POST и GET запросы. Обработка данных HTML форм.	2	05, ОК 9 ПК 3.4, ПК 5.4, ПК 7.4
	Практические занятия		4	
	1.	PHP. Создание страницы авторизации.	2	
	2.	POST и GET запросы.	2	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	
Тема 11 PHP - файлы и сессии	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 9 ПК 3.4, ПК 5.4, ПК 7.4
	1.	Функции для работы с файлами. Переменные сессии. Применимость и ограничения сессий. Хранение переменных в Cookies	2	
	Практические занятия		10	
	1.	Работа с сессиями. Реальная авторизация и регистрация.	4	
	2.	Чтение и запись в файл. Регистрация с записью в файл. Авторизация из файла.	4	
	3.	Гостевая книга на файлах.	2	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	
Тема 12 SQL - язык запросов к базе данных	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 9 ПК 3.4, ПК 5.4, ПК 7.4
	1.	Установка сервера базы данных. Создание таблиц и пользователей. Подключение к базе данных. Операторы выборки и изменения данных таблиц базы данных.	2	
	Практические занятия		4	
	1.	Перенос функционала с файлов на СУБД.	4	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы, коды личностных результатов реализации программы воспитания</i>
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Оформление отчётов о выполнении практических работ и подготовка их к защите.	1	
Курсовой проект (работа)		<i>не предусмотрено</i>	
Консультация		-	
Промежуточная аттестация			
в форме комплексного дифференциального зачета		2	
Всего:		53	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения: Кабинет «Программирования и баз данных», оснащенный следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

- автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2012 или более новая версия) или выделение аналогичного по характеристикам виртуального сервера из общей фермы серверов
- проектор и экран;
- доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО: EclipseIDEforJavaEEDevelopers, .NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerExpressEdition, MicrosoftVisioProfessional, MicrosoftVisualStudio, MySQLInstallerforWindows, NetBeans, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA;
- 1С: Предприятие;
- специализированная мебель для лабораторных работ.

Лаборатория **«Программирования и баз данных»** оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п 6.1.2.1 примерной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Гагарина, Л. Г. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Е.В. Кокорева, Б.Д. Сидорова-Виснадул ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0707-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1699927>. — Режим доступа: по подписке.
2. Голицына, О. Л. Базы данных : учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-601-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091314>. — Режим доступа: по подписке.
3. Лисьев, Г. А. Программное обеспечение компьютерных сетей и web-серверов : учебное пособие / Г.А. Лисьев, П.Ю. Романов, Ю.И. Аскерко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 145 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014514-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1189343>. — Режим доступа: по подписке.
4. Савельева Н.В. Язык программирования PHP : курс лекций / Савельева Н.В. — Москва : Интуит НОУ. — 329 с. — ISBN 978-5-9556-0026-0. — URL: <https://book.ru/book/918299>. — Текст : электронный. — Режим доступа: свободный
5. Федорова, Г. Н. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности : учебное пособие / Г.Н. Федорова. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906818-41-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858587>. — Режим доступа: по подписке.
6. Храмцов П.Б. Применение каскадных таблиц стилей (CSS) : курс лекций / Храмцов П.Б., Брик С.А., Русак А.М., Сурин А.И. — Москва : Интуит НОУ, 2016. — 81 с. — URL: <https://book.ru/book/917999> (дата обращения:

21.01.2023). — Текст : электронный. – Режим доступа: свободный

7. Шустова, Л. И. Базы данных : учебник / Л.И. Шустова, О.В. Тараканов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014161-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1189322> (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Электронная обучающая система Портал дистанционного обучения ГБПОУ "ТСЭК" [Электронный ресурс]. URL: <http://tsek-do.ru/>. Режим доступа: по подписке

2. Электронно-библиотечная система Znanium [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/>. Режим доступа: по подписке

3. Электронная обучающая система ИНТУИТ [Электронный ресурс]. URL: <http://intuit.ru/>. Режим доступа: свободный

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Освоению программы учебной дисциплины ОП.14 «Программирование в 1С: Предприятие» должно предшествовать изучение ОУП.09 Информатика, ОП. 04 Основы алгоритмизации и программирования

Занятия проводятся в специальной лаборатории программирования и баз данных, при необходимости оказываются консультации по освоению программы.

В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются междисциплинарные связи с профессиональными модулями ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового

договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине: высшее профильное образование, высшая и/или первая квалификационная категория, курсы повышения квалификации по профилю.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ТФ.01 Формализация и алгоритмизация поставленных задач	<p>Оценка «отлично» - техническое задание проанализировано, алгоритм разработан, соответствует техническому заданию и оформлен в соответствии со стандартами, пояснены его основные структуры. указаны использованные стандарты в области документирования; выполнена оценка сложности алгоритма</p> <p>Оценка «хорошо» - алгоритм разработан, оформлен в соответствии со стандартами и соответствует заданию, пояснены его основные структуры. выполнена оценка сложности алгоритма</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - алгоритм разработан и соответствует заданию.</p>	<p>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</p> <ul style="list-style-type: none"> Оценка выполнения практического задания(работы)
ТФ.02 Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными	<p>Оценка «отлично» - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки, на указанном языке программирования методами объектно-ориентированного/ структурного программирования и полностью соответствует техническому заданию, соблюдены и пояснены основные этапы разработки; документация на модуль оформлена и соответствует стандартам.</p> <p>Оценка «хорошо» - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки на указанном языке программирования методами объектно-ориентированного и практически соответствует техническому заданию с незначительными отклонениями, пояснены основные этапы разработки; документация на модуль оформлена и соответствует стандартам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки на указанном языке программирования методами объектно-ориентированного и соответствует техническому заданию; документация на</p>	<p>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</p> <ul style="list-style-type: none"> Оценка выполнения практического задания(работы)

	модуль оформлена без существенных отклонений от стандартов.	
ТФ.03 Оформление программного кода в соответствии с установленными требованиями	<p>Оценка «отлично» - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки на указанном языке программирования методами объектно-ориентированного/ структурного программирования и полностью соответствует техническому заданию, соблюдены и пояснены основные этапы разработки; документация на модуль оформлена и соответствует стандартам.</p> <p>Оценка «хорошо» - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки на указанном языке программирования методами объектно-ориентированного/ структурного программирования и практически соответствует техническому заданию с незначительными отклонениями, пояснены основные этапы разработки; документация на модуль оформлена и соответствует стандартам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки на указанном языке программирования методами объектно-ориентированного/ структурного программирования и соответствует техническому заданию; документация на модуль оформлена без существенных отклонений от стандартов</p>	<p>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка выполнения практического задания(работы)

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебных занятий	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 11 PHP - файлы и сессии	2	Коммуникативный практикум	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ТФ.01, ТФ.02, ТФ.03
2.	Тема 12 SQL - язык запросов к базе данных	2	Активные методы: – Беседа – Работа с наглядными пособиями Интерактивные методы: – Работа в парах	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ТФ.01, ТФ.02, ТФ.03

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
<p>1. Гагарина, Л. Г. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Е.В. Кокорева, Б.Д. Сидорова-Виснадул ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0707-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1699927. — Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Голицына, О. Л. Базы данных : учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-601-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091314. — Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Лисьев, Г. А. Программное обеспечение компьютерных сетей и web-серверов : учебное пособие / Г.А. Лисьев, П.Ю. Романов, Ю.И. Аскерко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 145 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014514-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1189343. — Режим доступа: по подписке.</p> <p>4. Савельева Н.В. Язык программирования PHP : курс лекций / Савельева Н.В. — Москва : Интуит НОУ. — 329 с. — ISBN 978-5-9556-0026-0. — URL: https://book.ru/book/918299. — Текст : электронный. — Режим доступа: свободный</p> <p>5. Федорова, Г. Н. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности : учебное пособие / Г.Н. Федорова. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906818-41-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1858587. — Режим доступа: по подписке.</p> <p>6. Храмов П.Б. Применение каскадных таблиц стилей (CSS) : курс лекций / Храмов</p>	<p>1. Гагарина, Л. Г. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Е.В. Кокорева, Б.Д. Сидорова-Виснадул ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0707-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1699927. — Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Голицына, О. Л. Базы данных : учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-601-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091314. — Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Лисьев, Г. А. Программное обеспечение компьютерных сетей и web-серверов : учебное пособие / Г.А. Лисьев, П.Ю. Романов, Ю.И. Аскерко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 145 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014514-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1189343. — Режим доступа: по подписке.</p> <p>4. Савельева Н.В. Язык программирования PHP : курс лекций / Савельева Н.В. — Москва : Интуит НОУ. — 329 с. — ISBN 978-5-9556-0026-0. — URL: https://book.ru/book/918299. — Текст : электронный. — Режим доступа: свободный</p> <p>5. Федорова, Г. Н. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности : учебное пособие / Г.Н. Федорова. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906818-41-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1858587.</p>

<p>П.Б., Брик С.А., Русак А.М., Сурин А.И. — Москва : Интуит НОУ, 2016. — 81 с. — URL: https://book.ru/book/917999 (дата обращения: 21.01.2023). — Текст : электронный. — Режим доступа: свободный</p>	<p>— Режим доступа: по подписке.</p> <p>6. Храмцов П.Б. Применение каскадных таблиц стилей (CSS) : курс лекций / Храмцов П.Б., Брик С.А., Русак А.М., Сурин А.И. — Москва : Интуит НОУ, 2016. — 81 с. — URL: https://book.ru/book/917999 (дата обращения: 21.01.2023). — Текст : электронный. — Режим доступа: свободный</p> <p>7. Шустова, Л. И. Базы данных : учебник / Л.И. Шустова, О.В. Тараканов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014161-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1189322 (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: по подписке.</p>
<p>Основание:</p> <p>Подпись лица внесшего изменения</p>	