

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Тольяттинский социально-экономический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*«общего гуманитарного и социально-экономического цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование*

Тольятти, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1547.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа разработана с учетом исследования квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда.

Рабочая программа ориентирована на подготовку обучающихся с учетом стандартов Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8», «Программные решения для бизнеса», заданий демонстрационного экзамена.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж» (ГБПОУ «ТСЭК»)

Составитель:

Плюснина Е.В., преподаватель ГБПОУ «ТСЭК».

РАССМОТРЕНО

Методистом отделения информационно-технологических и экономических специальностей
«04» марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директором ГБПОУ «ТСЭК»
№ 08-01/79 от 15.04.2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ | 18 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих компетенций в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающимися осваиваются элементы компетенций, формируются личностные результаты

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |

| | |
|--------|--|
| ЛР 8.1 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. |
| ЛР 8.2 | Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛР 18 | Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации |
| ЛР 20 | Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |

Базовая часть

Уметь:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| У1. | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), |
| У2. | понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| У3. | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |
| У4. | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| У5. | кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) |
| У6. | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |

Знать:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| 31 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| 32 | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| 33 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| 34 | особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

Вариативная часть ¹

Не предусмотрено

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузкой обучающегося **168** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузкой обучающегося **162** часа;

¹ Если имеется. В случае отсутствия вариативной части, пишется «НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО»

самостоятельной работой обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 168 |
| Объем образовательной программы во взаимодействии с преподавателем | 162 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 41 |
| лабораторные занятия | <i>не предусмотрено</i> |
| практические занятия | 111 |
| курсовая работа (проект) | <i>не предусмотрено</i> |
| контрольная работа | 2 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена | 8 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы, коды личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|------------------|--|
| Тема 1. Система образования в России и за рубежом | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 04., ОК 06, ОК 09. ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 18, ЛР 20 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Техникум» | 6 | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | |
| | Содержание учебного материала | | |
| Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби. | 1. Лексика: Специальные термины и фразеологические обороты. | 2 | ОК 01, ОК 04., ОК 06, ОК 09. ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 18, ЛР 20 |
| | 2. Грамматика: Сослагательное наклонение. Неличные формы глагола. | | |
| | 3. Фонетика: Интонационные модели вопросительных предложений. | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | 3 | |
| | 1. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами | 3 | |
| | Содержание учебного материала | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы, коды личностных результатов реализации программы воспитания | |
|--|---|--|------------------|--|--|
| | | | | | |
| | Контрольные работы Контрольная работа № 1 на тему «Различные виды искусств. Мое хобби» | | 1 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | не предусмотрено | | |
| Тема 3. Здоровье и спорт | Содержание учебного материала | | | ОК 01, ОК 04., ОК 06, ОК 09. ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 18, ЛР 20 | |
| | 1 | Лексика: Специальные термины и фразеологические обороты. | 2 | | |
| | 2 | Грамматика: Сослагательное наклонение. Неличные формы глагола. | | | |
| | 3 | Фонетика: Интонационные модели вопросительных предложений. | | | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия | | 8 | | |
| | 1. | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Проект-презентация «День здоровья» | 8 | | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | не предусмотрено | | |
| Тема 4. Путешествие. Поездка за границу. | Содержание учебного материала | | | | |
| | 1 | Лексика: Специальные термины и фразеологические обороты. | 2 | | |
| | 2 | Грамматика: Сослагательное наклонение. Неличные формы глагола. | 2 | | |
| | 3 | Фонетика: Интонационные модели вопросительных предложений. | 2 | | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия | | 8 | | |
| | 1. | Лексический материал по теме. Грамматический материал: | 8 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы, коды личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|---|------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?» | | |
| | | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | |
| | | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 04., ОК 06, ОК 09. ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 18, ЛР 20 |
| Тема 5. Моя будущая профессия, карьера | 1 | Лексика: Специальные термины и фразеологические обороты. | 2 | |
| | 2 | Грамматика: Сослагательное наклонение. Неличные формы глагола. | 2 | |
| | 3 | Фонетика: Интонационные модели вопросительных предложений. | 2 | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | 13 | |
| | 1. | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот thereis/ thereare Эссе «Хочу быть профессионалом» Контрольная работа № 2 (1 час) | 13 | |
| | Контрольные работы | | 1 | |
| | Контрольная работа № 2 на тему: «Моя будущая профессия, карьера» | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | Составление диалогов по заданным ситуациям | | | |
| Тема 6. Компьютеры и | Содержание учебного материала: | | | ОК 01, ОК 04., ОК 06, ОК 09. |
| | 1 | Лексика: Специальные термины и фразеологические обороты. | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы, коды личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|---|------------------|--|
| их функции | 2 | Грамматика: Сослагательное наклонение. Неличные формы глагола. | 2 | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 18, ЛР 20 |
| | 3 | Фонетика: Интонационные модели вопросительных предложений. | 2 | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | 14 | |
| | 1. | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - времена группы Continuous; Работа с текстом «Компьютеры и их функции» | 14 | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | |
| | Описание задания Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции, соответствующей профилю специальности. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». | | 4 | |
| Тема 7. Подготовка к трудоустройству. | Содержание учебного материала: | | | ОК 01, ОК 04., ОК 06, ОК 09. ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 18, ЛР 20 |
| | 1 | Лексика: Специальные термины и фразеологические обороты. | 2 | |
| | 2 | Грамматика: Сослагательное наклонение. Неличные формы глагола. | 2 | |
| | 3 | Фонетика: Интонационные модели вопросительных предложений. | 2 | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | 24 | |
| | 1. | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное подлежащее; | 24 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы, коды личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|--|------------------|--|
| | | - сложное дополнение Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации» | | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | не предусмотрено | |
| Тема 8. Правила телефонных переговоров | Содержание учебного материала | | | ОК 01, ОК 04., ОК 06, ОК 09. ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 18, ЛР 20 |
| | 1 | Лексика: Специальные термины и фразеологические обороты. | 2 | |
| | 2 | Грамматика: Сослагательное наклонение. Неличные формы глагола. | 2 | |
| | 3 | Фонетика: Интонационные модели вопросительных предложений. | 2 | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | 18 | |
| | 1. | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения Работа с текстом «Правила телефонных переговоров» | 18 | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | не предусмотрено | |
| Тема 9. Официальная и неофициальная переписка. | Содержание учебного материала | | | ОК 01, ОК 04., ОК 06, ОК 09. ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 18, ЛР 20 |
| | 1 | Лексика: Специальные термины и фразеологические обороты. | 2 | |
| | 2 | Грамматика: Сослагательное наклонение. Неличные формы глагола. | 2 | |
| | 3 | Фонетика: Интонационные модели вопросительных предложений. | 3 | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | 18 | |
| | 1. | Лексический материал по теме. Грамматический материал: | 18 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы, коды личностных результатов реализации программы воспитания |
|-----------------------------|---|--|------------------|--|
| | | - типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка» | | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | не предусмотрено | |
| | Консультация | | 2 | |
| Экзамен | | 6 | | |
| Всего | | 168 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, оборудованная учебной доской, техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО). – М.: КноРус, 2019. – 274 с.

3.2.2. Основные электронные издания (электронные ресурсы)

1. Бутенко, Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English учебное пособие для среднего профессионального образования/ Е.Ю.Бутенко.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва. Издательство Юрайт, 2021.— 119с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-07790-2.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471398> (дата обращения: 13.12.2021).

2. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902856> (дата обращения: 15.10.2023). — Режим доступа: по подписке.

3. Электронная обучающая система Портал дистанционного обучения ГБПОУ "ТСЭК" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://tsek-do.ru/>

4. Электронно-библиотечная система Znanium [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Английский язык для инженеров компьютерных сетей. Профессиональный курс. English for Network Students. Professional Course / Н.А. Беседина, В.Ю. Белоусов. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 348 с.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная дисциплина ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общих компетенций, профессиональных навыков обучающихся.

Освоению программы учебной дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности должно предшествовать изучение общеобразовательного учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык.

Занятия проводятся в кабинете «Иностранный язык в профессиональной деятельности», при необходимости оказываются консультации по освоению программы.

В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются междисциплинарные связи с ОП.03 Информационные технологии.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной Об Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, рефератов, докладов.

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Формы и методы оценки</i> |
|---|---|--|
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), – понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p> |
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной</p> |

| | | |
|--|--|-------------|
| <ul style="list-style-type: none"> – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности | | литературой |
|--|--|-------------|

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

| № п/п | Тема учебного занятия | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Код формируемых компетенций |
|-------|--|--------------|--|------------------------------|
| 1 | Компьютеры и их функции | 2 | Учебная дискуссия | ОК 01, ОК 04., ОК 06, ОК 09. |
| 2 | Подготовка к трудоустройству | 2 | Ролевая игра Обучение в сотрудничестве | ОК 01, ОК 04., ОК 06, ОК 09. |
| 3. | Правила телефонных переговоров | 2 | Ролевая игра Обучение в сотрудничестве | ОК 01, ОК 04., ОК 06, ОК 09. |
| 4. | Официальная и неофициальная переписка. | 1 | Обучение в сотрудничестве | ОК 01, ОК 04., ОК 06, ОК 09. |