

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Тольяттинский социально-экономический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.08.01. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

*«общего гуманитарного и социально- экономического цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование*

Тольятти, 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1547; с учетом Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 25.09.2017г. №2039-р.

Рабочая программа разработана в соответствии с Положением и шаблоном, утвержденном в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж». Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж».

Составитель: Писяева Л.М, старший методист ГБПОУ «ТСЭК»

РАССМОТРЕНО

Методистом отделения информационно-технологических и экономических специальностей
«04» марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директором ГБПОУ «ТСЭК»
№ 08-01/79 от 15.04.2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.08.01. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью социально- гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области.

Учебная дисциплина «ОГСЭ.08.01. Финансовая грамотность» обеспечивает формирование общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающимся осваиваются элементы компетенций, формируются личностные результаты:

Код	Наименование результата обучения и воспитания
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 2.1.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР 2.2.	Экономически активный
ЛР 3.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества,

	обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4.2..	Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 10.2.	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 12.	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13.	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.

Уметь:

Код	Наименование результата обучения
У1.	рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;
У2.	рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи;
У3.	контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;
У4.	составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;
У5.	выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;
У6.	различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;
У7.	получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений;
У8.	различать организационно-правовые формы организаций;
У9.	защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;
У10.	различать обязательное и добровольное страхование.

Знать:

Код	Наименование результата обучения
31. о	сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков;
32.	сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления;
33.	принципы работы фондовой биржи, ее участники;
34.	виды доходов, налогооблагаемые доходы;
35.	сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий;
36.	сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки;
37.	основные этапы создания собственного бизнеса;
38.	преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
теоретических занятия	<i>10</i>
практические занятия	<i>24</i>
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>не предусмотрено</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.08.01. Финансовая грамотность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы, коды личностных результатов реализации программы воспитания
1	2		3	4	
Тема 1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	Содержание учебного материала		1	1,2	ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК 09, ЛР 2.1.,ЛР 2.2.,ЛР 3., ЛР 4.2., ЛР 10.2., ЛР 12., ЛР 13.
	1.	Сущность финансовой грамотности населения. Мировой опыт стран в решении проблем по повышению уровня финансовой грамотности населения.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практические занятия		2	2	
	1.	Цели и задачи финансовой грамотности.			
	Контрольные работы		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено		
Тема 2. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	Содержание учебного материала		1	2	ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК 09, ЛР 2.1.,ЛР 2.2.,ЛР 3., ЛР 4.2., ЛР 10.2., ЛР 12., ЛР 13.
	1.	Банковская система России. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практические занятия		2	2	
	1.	Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов.			
	Контрольные работы		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено		
Тема 3. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	Содержание учебного материала		1	2	ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК 09, ЛР 2.1.,ЛР 2.2.,ЛР 3., ЛР 4.2., ЛР 10.2., ЛР 12., ЛР 13.
	1.	Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Риск и доходность. Облигации. Акции. Рынок Форекс.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы, коды личностных результатов реализации программы воспитания
1	2	3	4	
	Практические занятия	2	2	
	1. Формирование инвестиционного портфеля			
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 4. Страхование: что и как нужно страховать, чтобы не попасть в беду	Содержание учебного материала	1	1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 2.1., ЛР 2.2., ЛР 3., ЛР 4.2., ЛР 10.2., ЛР 12., ЛР 13.
	1. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования Страхование имущества: как это работает.			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	2		
	1. Страхование здоровья и жизни. Обязательное медицинское страхование (ОМС), полис ОМС, добровольное медицинское страхование, страхование жизни		2	
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 5. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.	Содержание учебного материала	1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 2.1., ЛР 2.2., ЛР 3., ЛР 4.2., ЛР 10.2., ЛР 12., ЛР 13.
	1. Налоги, налог на доходы физических лиц (НДФЛ), объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, налог на имущество, земельный налог, транспортный налог, налоговый агент, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), , пеня.			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	2	2	
	1. Налог на доходы физических лиц, налоговая декларация, налоговые вычеты.			
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы, коды личностных результатов реализации программы воспитания
1	2		3	4	
Тема 6. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Содержание учебного материала		1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 2.1., ЛР 2.2., ЛР 3., ЛР 4.2., ЛР 10.2., ЛР 12., ЛР 13.
	1.	Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование, Пенсионный фонд РФ (ПФР), добровольные (дополнительные) пенсионные накопления, негосударственные пенсионные фонды (НПФ), корпоративные пенсионные планы,			
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практические занятия		2	2	
	1.	Альтернативные способы накопления на пенсию.			
	Контрольные работы		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:		не предусмотрено		
Тема 7. Финансовые механизмы работы фирмы.	Содержание учебного материала		1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 2.1., ЛР 2.2., ЛР 3., ЛР 4.2., ЛР 10.2., ЛР 12., ЛР 13.
	1.	Резюме, испытательный срок, заработная плата, премии и бонусы, неденежные бонусы, лист нетрудоспособности, отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребёнком, выходное пособие, выручка, издержки и прибыль фирмы, инвестиции в развитие бизнеса, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, спрос на труд, профсоюз, безработица, пособие по безработице.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практические занятия		2	2	
	1.	Составление резюме.			
	Контрольные работы		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:		не предусмотрено		
Тема 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения	Содержание учебного материала		1	1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 2.1., ЛР 2.2., ЛР 3., ЛР 4.2., ЛР 10.2., ЛР 12., ЛР 13.
	1.	Финансовые риски и стратегии инвестирования. Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы, коды личностных результатов реализации программы воспитания
1	2	3	4	
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	2	2	
	1. Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений..			
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено		
Тема 9. Личный финансовый план	Содержание учебного материала	1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 2.1., ЛР 2.2., ЛР 3., ЛР 4.2., ЛР 10.2., ЛР 12., ЛР 13.
	1. Источники денежных средств семьи, Контроль семейных расходов. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	2	2	
	1 Построение семейного бюджета.			
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено		
Тема 10. Собственный бизнес: как создать и не потерять	Содержание учебного материала	1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 2.1., ЛР 2.2., ЛР 3., ЛР 4.2., ЛР 10.2., ЛР 12., ЛР 13.
	1. Особенности регистрации индивидуального предпринимательства. Юридические лица. Характеристика предпринимателя.			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	4		
	1 Определение факторов, влияющих на становление предпринимателя.	2	2	
	2. Стадии становления малого предприятия. Этапы развития бизнеса.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы, коды личностных результатов реализации программы воспитания
1	2	3	4	
Дифференцированный зачет		2		
Всего		34		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие кабинета социально-экономических дисциплин. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся не менее 25;
- учебная, методическая, справочная литература, словари, раздаточный материал, материалы для контроля (тесты, контрольные вопросы др.);
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (операционная система, офисное приложение, антивирус).

Технические средства обучения:

- интерактивная доска (проецирующий экран);
- проектор;
- компьютер, входящий в локальную сеть с выходом в интернет;
- акустическая система.

3.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жданова А. О. Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

Дополнительные источники:

1. Финансы: Учебник/В.А.Слепов, А.Ф.Арсланов, В.К.Бурлачков и др., 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: 90x60 1/16. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=486501>
2. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учеб. пособие/ Н.А. Казакова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 208 с. Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=780645>

3. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: учебная программа. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 32 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

4. Зеленцова А. В. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика / Зеленцова А.В., Блискавка Е.А., Демидов Д.Н. - М.:ЦИПСИР, 2012. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556626>

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная дисциплина ОГСЭ.08.01. Финансовая грамотность является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общих компетенций обучающихся.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется при проведении практических занятий.

Занятия проводятся в учебном кабинете, при необходимости оказываются консультации по освоению программы.

В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются междисциплинарные связи с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.07 Экономика отрасли,

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы. обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях

гражданско-правового договора

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления; принципы работы фондовой биржи, ее участники; виды доходов, налогооблагаемые доходы; сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий; сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки; основные этапы создания собственного бизнеса; преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия</p>	<p>демонстрирует знания сущности банковской системы в России, критериев определения надежности банков;</p> <p>демонстрирует знания принципов работы фондовой биржи, ее участников;</p> <p>демонстрирует знания видов доходов, налогооблагаемые доходы;</p> <p>демонстрирует знания сущности пенсионного обеспечения, видов пенсий;</p> <p>демонстрирует знания сущности предпринимательской деятельности, ее видов, преимуществ и недостатков;</p> <p>демонстрирует знания основных этапов создания собственного бизнеса;</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов</p> <p>Опрос устный, тестирование</p> <p>Самооценка обучающегося</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;</p> <p>рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи;</p> <p>контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;</p> <p>составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;</p> <p>выбирать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;</p> <p>различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;</p>	<p>демонстрирует умение рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;</p> <p>демонстрирует умение рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи;</p> <p>демонстрирует умение контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;</p> <p>демонстрирует умение составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;</p> <p>демонстрирует умение выбирать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных заданий.</p>

<p>получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений;</p> <p>различать организационно-правовые формы организаций;</p> <p>защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;</p> <p>различать обязательное и добровольное страхование.</p>	<p>рассчитать процентный доход по вкладу;</p> <p>демонстрирует умение различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;</p> <p>демонстрирует умение получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений;</p> <p>демонстрирует умение различать организационно-правовые формы организаций;</p> <p>демонстрирует умение защищать себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования.</p> <p>демонстрирует умение различать обязательное и добровольное страхование.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--