

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Тольяттинский социально-экономический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ**

*«общепрофессиональный цикл»  
основной образовательной программы подготовки  
специалистов среднего звена  
09.02.07 Информационные системы и программирование*

**Тольятти, 2024**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1547.

Рабочая программа разработана в соответствии с Положением и шаблоном, утвержденном в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж». Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж».

Составитель:

Коровина Н.К., преподаватель ГБПОУ «ТСЭК»

РАССМОТРЕНО

Методистом отделения информационно-технологических и экономических специальностей  
«04» марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директором ГБПОУ  
«ТСЭК»  
№ 08-01/79 от 15.04.2024г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     | стр.      |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>11</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>14</b> |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b>                                                   | <b>15</b> |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.01 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина ОП.01 Операционные системы и среды является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина ОП.01 Операционные системы и среды обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

### **1.1.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающимися осваиваются элементы компетенций, формируются личностные результаты:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>                                                                                                                       |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                                                           |
| ОК 02.     | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 04.     | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                               |
| ОК 05.     | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.                             |
| ОК 09.     | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                          |
| ПК 4.1.    | Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.                                                                |
| ПК 4.4     | Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами                                                                      |
| ПК 6.4     | Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.                                     |
| ПК 6.5     | Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием.                      |
| ПК 7.2.    | Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.                                                                                                  |
| ПК 7.3.    | Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.                   |
| ПК 7.5     | Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации                                                   |
| ПК 10.1    | Обрабатывать статический и динамический информационный контент.                                                                                               |
| ЛР 4.1     | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.                                                                 |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 4.2  | Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЛР 10.2 | Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ЛР 13   | Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.                                                                                                                   |
| ЛР 15   | Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.<br>Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. |
| ЛР 16   | Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).                                                                                                                                                                               |
| ЛР 20   | Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.                                                                                                                   |
| ЛР 21   | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость                                               |

#### Базовая часть

##### **Уметь:**

| Код | Наименование результата обучения                                                                                        |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У1. | Управлять параметрами загрузки операционной системы.                                                                    |
| У2. | Выполнять конфигурирование аппаратных устройств                                                                         |
| У3. | Управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей                                          |
| У4. | Управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети |

##### **Знать:**

| Код | Наименование результата обучения                                                             |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 31  | Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем.                     |
| 32  | Архитектуры современных операционных систем.                                                 |
| 33  | Особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows".   |
| 34  | Принципы управления ресурсами в операционной системе.                                        |
| 35  | Основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах. |

#### Вариативная часть<sup>1</sup>

**НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО**

<sup>1</sup>Если имеется. В случае отсутствия вариативной части, пишется «НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО»

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                 | Объем часов             |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины                 | 48                      |
| Объем образовательной программы во взаимодействии с преподавателем | 46                      |
| в том числе:                                                       |                         |
| теоретическое обучение                                             | 14                      |
| лабораторные занятия                                               | <i>не предусмотрено</i> |
| практические занятия                                               | 30                      |
| курсовая работа (проект)                                           | <i>не предусмотрено</i> |
| контрольная работа                                                 | <i>не предусмотрено</i> |
| <i>Самостоятельная работа</i>                                      | 2                       |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                    |                         |
| в форме комплексного дифференциального зачета                      | 2                       |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Операционные системы и среды

| Наименование разделов и тем                                      | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                     | Объем часов             | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы, коды личностных результатов реализации программы воспитания                          |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                | 2                                                                                                                                                                       | 3                       |                                                                                                                                                             |
| <b>Тема 1. История, назначение и функции операционных систем</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                    | <b>4</b>                | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,<br>ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1<br>ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 10.2<br>ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16<br>ЛР 20, ЛР 21 |
|                                                                  | 1. История, назначение, функции и виды операционных систем                                                                                                              | 2                       |                                                                                                                                                             |
|                                                                  | <b>Лабораторная работа</b>                                                                                                                                              | <i>не предусмотрено</i> |                                                                                                                                                             |
|                                                                  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                             | <b>2</b>                |                                                                                                                                                             |
|                                                                  | 1. Использование сервисных программ поддержки интерфейсов. Настройка рабочего стола. Настройка системы с помощью Панели управления. Работа со встроенными приложениями. | 2                       |                                                                                                                                                             |
|                                                                  | <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                                               | <i>не предусмотрено</i> |                                                                                                                                                             |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                               | <i>не предусмотрено</i> |                                                                                                                                                             |
| <b>Тема 2. Архитектура операционной системы</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                    | <b>4</b>                | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,<br>ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1<br>ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 10.2<br>ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16<br>ЛР 20, ЛР 21 |
|                                                                  | 1. Структура операционных систем. Виды ядра операционных систем.                                                                                                        | 1                       |                                                                                                                                                             |
|                                                                  | 2. Микроядерная архитектура (модель клиент-сервер)                                                                                                                      | 1                       |                                                                                                                                                             |
|                                                                  | <b>Лабораторная работа</b>                                                                                                                                              | <i>не предусмотрено</i> |                                                                                                                                                             |
|                                                                  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                             | <b>2</b>                |                                                                                                                                                             |
|                                                                  | 1. Использование сервисных программ поддержки интерфейсов. Настройка рабочего стола. Настройка системы с помощью Панели управления. Работа со встроенными приложениями. | 1                       |                                                                                                                                                             |
|                                                                  | 2. Управление памятью.                                                                                                                                                  | 1                       |                                                                                                                                                             |
|                                                                  | <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                                               | <i>не предусмотрено</i> |                                                                                                                                                             |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                               | <i>не предусмотрено</i> |                                                                                                                                                             |

|                                                        |                                           |                                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 3. Общие сведения о процессах и потоках</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>      |                                                                                                                                                    | <b>10</b>               | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1                                                                   |
|                                                        | 1.                                        | Модель процесса. Создание процесса. Завершение процесса. Иерархия процесса. Состояние процесса. Реализация процесса                                | 1                       |                                                                                                                                                          |
|                                                        | 2.                                        | Применение потоков. Классификация потоков. Реализация потоков                                                                                      | 1                       |                                                                                                                                                          |
|                                                        | <b>Лабораторная работа</b>                |                                                                                                                                                    | <i>не предусмотрено</i> |                                                                                                                                                          |
|                                                        | <b>Практические занятия</b>               |                                                                                                                                                    | <b>8</b>                |                                                                                                                                                          |
|                                                        | 1.                                        | Управление процессами с помощью команд операционной системы для работы с процессами.                                                               | 2                       |                                                                                                                                                          |
|                                                        | 2.                                        | Исследование соотношения между представляемым и истинным объёмом занятой дисковой памяти.                                                          | 2                       |                                                                                                                                                          |
|                                                        | 3.                                        | Изучение влияния количества файлов на время, необходимое для их копирования.                                                                       | 2                       |                                                                                                                                                          |
|                                                        | 4.                                        | Работа с программой «Файл-менеджер Проводник». Работа с файловыми системами и дисками.                                                             | 2                       |                                                                                                                                                          |
|                                                        | <b>Контрольная работа</b>                 |                                                                                                                                                    | <i>не предусмотрено</i> |                                                                                                                                                          |
|                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |                                                                                                                                                    | <i>не предусмотрено</i> |                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 4. Взаимодействие и планирование процессов</b> | <b>Содержание учебного материала</b>      |                                                                                                                                                    | <b>8</b>                | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1<br>ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 10.2<br>ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16<br>ЛР 20, ЛР 21 |
|                                                        | 1.                                        | Взаимодействие и планирование процессов                                                                                                            | 2                       |                                                                                                                                                          |
|                                                        | <b>Лабораторная работа</b>                |                                                                                                                                                    | <i>не предусмотрено</i> |                                                                                                                                                          |
|                                                        | <b>Практические занятия</b>               |                                                                                                                                                    | <b>6</b>                |                                                                                                                                                          |
|                                                        | 1.                                        | Диагностика и коррекция ошибок операционной системы, контроль доступа к операционной системе.                                                      | 2                       |                                                                                                                                                          |
|                                                        | 2.                                        | Установка и настройка системы. Установка параметров автоматического обновления системы. Установка новых устройств. Управление дисковыми ресурсами. | 4                       |                                                                                                                                                          |
|                                                        | <b>Контрольная работа</b>                 |                                                                                                                                                    | <i>не предусмотрено</i> |                                                                                                                                                          |
|                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |                                                                                                                                                    | <i>не предусмотрено</i> |                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 5.</b>                                         | <b>Содержание учебного материала</b>      |                                                                                                                                                    | <b>2</b>                | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,                                                                                                                              |



|                                                        |                                           |                                                                                                             |                         |                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Управление памятью</b>                              | 1.                                        | Абстракция памяти                                                                                           | 1                       | ОК 09,<br>ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1<br>ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 10.2<br>ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16<br>ЛР 20, ЛР 21                             |
|                                                        | 2.                                        | Виртуальная память                                                                                          |                         |                                                                                                                                                             |
|                                                        | 3.                                        | Разработка, реализация и сегментация страничной реализации памяти                                           | 1                       |                                                                                                                                                             |
|                                                        | <b>Лабораторная работа</b>                |                                                                                                             | <i>не предусмотрено</i> |                                                                                                                                                             |
|                                                        | <b>Практические занятия</b>               |                                                                                                             | <i>не предусмотрено</i> |                                                                                                                                                             |
|                                                        | <b>Контрольная работа</b>                 |                                                                                                             | <i>не предусмотрено</i> |                                                                                                                                                             |
|                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |                                                                                                             | <i>не предусмотрено</i> |                                                                                                                                                             |
| <b>Тема 6. Файловая система и ввод информации</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>      |                                                                                                             | <b>12</b>               | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,<br>ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1<br>ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 10.2<br>ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16<br>ЛР 20, ЛР 21 |
|                                                        | 1.                                        | Файловая система и ввод и вывод информации.                                                                 | 2                       |                                                                                                                                                             |
|                                                        | <b>Лабораторная работа</b>                |                                                                                                             | <i>не предусмотрено</i> |                                                                                                                                                             |
|                                                        | <b>Практические занятия</b>               |                                                                                                             | <b>8</b>                |                                                                                                                                                             |
|                                                        | 1.                                        | Работа с текстовым редактором. Работа с архиватором. Работа с операционной оболочкой.                       | 2                       |                                                                                                                                                             |
|                                                        | 2.                                        | Конфигурирование файлов. Управление процессами в операционной системе. Резервное хранение, командные файлы. | 2                       |                                                                                                                                                             |
|                                                        | 3.                                        | Работа с командами в операционной системе.                                                                  | 2                       |                                                                                                                                                             |
|                                                        | 4.                                        | Использование команд работы с файлами и каталогами.                                                         | 2                       |                                                                                                                                                             |
|                                                        | <b>Контрольная работа</b>                 |                                                                                                             | <i>не предусмотрено</i> |                                                                                                                                                             |
|                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |                                                                                                             | 2                       |                                                                                                                                                             |
| <b>Тема 7. Работа в операционных системах и средах</b> | 1.                                        | Работа с дисками.                                                                                           | 2                       | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,<br>ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1<br>ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 10.2<br>ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16<br>ЛР 20, ЛР 21 |
|                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>      |                                                                                                             | <b>6</b>                |                                                                                                                                                             |
|                                                        | 1.                                        | Управление безопасностью.                                                                                   | 1                       |                                                                                                                                                             |
|                                                        | 2.                                        | Планирование и установка операционной системы.                                                              | 1                       |                                                                                                                                                             |
|                                                        | <b>Лабораторная работа</b>                |                                                                                                             | <i>не предусмотрено</i> |                                                                                                                                                             |
|                                                        | <b>Практические занятия</b>               |                                                                                                             | <b>4</b>                |                                                                                                                                                             |
|                                                        | 1.                                        | Изучение эмуляторов операционных систем.                                                                    | 2                       |                                                                                                                                                             |

|                                                                         |    |                                           |                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------|-------------------------|--|
|                                                                         | 2. | Установка операционной системы.           | 2                       |  |
|                                                                         |    | <b>Контрольная работа</b>                 | <i>не предусмотрено</i> |  |
|                                                                         |    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> | <i>не предусмотрено</i> |  |
| <b>Курсовой проект (работа)</b> (для специальности, если предусмотрено) |    |                                           | <i>не предусмотрено</i> |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                         |    |                                           |                         |  |
| <b>Комплексный дифференцированный зачет</b>                             |    |                                           | <b>2</b>                |  |
| <b>Всего:</b>                                                           |    |                                           | <b>48</b>               |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатория "Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем" оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п 6.1.2.1 примерной программы по данной специальности.

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)или аналоги;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Батаев А.В., Налютин Н.Ю., Синицына С.В. Операционные системы и среды. – М.: ОИЦ «Академия», 2014.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Голицына, О. Л. Программное обеспечение : учебное пособие / О. Л. Голицына, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 448 с. : ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-711-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1189345> (дата обращения: 15.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Операционные системы. Основы UNIX : учебное пособие / А.Б. Вавренюк, О.К. Курьшева, С.В. Кутепов, В.В. Макаров. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 160 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/11186. - ISBN 978-5-16-010893-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2000878> (дата обращения: 13.05.2023). –

Режим доступа: по подписке.

3. Партыка, Т. Л. Операционные системы, среды и оболочки : учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 560 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-501-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1189335> (дата обращения: 05.08.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Рудаков, А. В. Операционные системы и среды : учебник / А.В. Рудаков. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-85-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843025> (дата обращения: 15.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Урбанович, П. П. Компьютерные сети : учебное пособие / П. П. Урбанович, Д. М. Романенко. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 460 с. - ISBN 978-5-9729-0962-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902692> (дата обращения: 15.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **3.2.3 Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Электронная обучающая система Портал дистанционного обучения ГБПОУ "ТСЭК" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://tsek-do.ru/>

2. Электронно-библиотечная система Znanium [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/>

## **3.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Освоению программы учебной дисциплины ОП.01 «Операционные системы и среды» должно предшествовать изучение ОП.02 Архитектура аппаратных средств.

Занятия проводятся в кабинете «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем», при необходимости оказываются консультации по освоению программы.

В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются междисциплинарные связи с профессиональными модулями ПМ.06

Сопровождение информационных систем, ПМ 07. Соадминистрирование баз данных и серверов.

### **3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине: высшее профильное образование, высшая и/или первая квалификационная категория, курсы повышения квалификации по профилю.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>Формы и методы оценки</i>                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем.</li> <li>- Архитектуры современных операционных систем.</li> <li>- Особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows".</li> <li>- Принципы управления ресурсами в операционной системе.</li> <li>- Основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.</li> </ul> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> | <p>устный опрос, систематическое наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практической работы, практическая проверка, дифференцированный зачёт</p> |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Управлять параметрами загрузки операционной системы.</li> <li>- Выполнять конфигурирование аппаратных устройств.</li> <li>- Управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей.</li> <li>- Управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети.</li> </ul>                                                                 | <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

| №<br>п/п | Тема учебных занятий                          | Кол-во<br>часов | Активные и<br>интерактивные формы и<br>методы обучения                                                                                                                                                            | Код<br>формируемых<br>компетенций                                                      |
|----------|-----------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Управление памятью                            | 2               | <b>Коммуникативный<br/>практикум</b>                                                                                                                                                                              | ОК 1, ОК 2, ОК 5,<br>ОК 9.ПК 4.1, 4.4,<br>ПК 6.4, 6.5, ПК<br>7.2, 7.3, 7.5, ПК<br>10.1 |
| 2.       | Взаимодействие и<br>планирование<br>процессов | 2               | <b>Активные методы:</b><br>– Беседа<br>– Работа с наглядными пособиями<br><b>Интерактивные методы:</b><br>– Работа в парах<br>– Взаимообучение и взаимопомощь<br>– Самопроверка в группах<br>Взаимопроверка групп | ОК 1, ОК 2, ОК 5,<br>ОК 9.ПК 4.1, 4.4,<br>ПК 6.4, 6.5, ПК<br>7.2, 7.3, 7.5, ПК<br>10.1 |



## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

| № изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЫЛО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | СТАЛО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>1. Голицына, О. Л. Программное обеспечение : учебное пособие / О. Л. Голицына, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 448 с. : ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-711-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1189345">https://znanium.com/catalog/product/1189345</a> (дата обращения: 15.08.2022). - Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Партыка, Т. Л. Операционные системы, среды и оболочки : учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 560 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-501-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1189335">https://znanium.com/catalog/product/1189335</a> (дата обращения: 05.08.2021). - Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Рудаков, А. В. Операционные системы и среды : учебник / А.В. Рудаков. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-85-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1843025">https://znanium.com/catalog/product/1843025</a> (дата обращения: 15.08.2022). - Режим доступа: по подписке.</p> <p>4. Урбанович, П. П. Компьютерные сети : учебное пособие / П. П. Урбанович, Д. М. Романенко. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 460 с. - ISBN 978-5-9729-0962-9. - Текст : электронный. - URL:</p> | <p>1. Голицына, О. Л. Программное обеспечение : учебное пособие / О. Л. Голицына, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 448 с. : ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-711-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1189345">https://znanium.com/catalog/product/1189345</a> (дата обращения: 15.08.2022). - Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Операционные системы. Основы UNIX : учебное пособие / А.Б. Вавренюк, О.К. Курышева, С.В. Кутепов, В.В. Макаров. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 160 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/11186. - ISBN 978-5-16-010893-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2000878">https://znanium.com/catalog/product/2000878</a> (дата обращения: 13.05.2023). - Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Партыка, Т. Л. Операционные системы, среды и оболочки : учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 560 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-501-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1189335">https://znanium.com/catalog/product/1189335</a> (дата обращения: 05.08.2021). - Режим доступа: по подписке.</p> <p>4. Рудаков, А. В. Операционные системы и среды : учебник / А.В. Рудаков. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-85-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1843025">https://znanium.com/catalog/product/1843025</a> (дата обращения: 15.08.2022). - Режим доступа: по подписке.</p> <p>5. Урбанович, П. П. Компьютерные сети : учебное пособие / П. П. Урбанович, Д. М.</p> |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="https://znanium.com/catalog/product/1902692">https://znanium.com/catalog/product/1902692</a> (дата обращения: 15.08.2022). – Режим доступа: по подписке. | Романенко. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 460 с. - ISBN 978-5-9729-0962-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1902692">https://znanium.com/catalog/product/1902692</a> (дата обращения: 15.08.2022). – Режим доступа: по подписке. |
| Основание:<br><br>Подпись лица внесшего изменения                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |