

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Тольяттинский социально-экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 ПРОГРАММИРОВАНИЕ В 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ

название дисциплины

«обще профессиональный цикл»

основной образовательной программы подготовки

специалистов среднего звена

09.02.07 Информационные системы и программирование

Тольятти, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1547.

Рабочая программа разработана в соответствии с Положением и шаблоном, утвержденном в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж». Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж».

Составитель::

Плюснина Е.В., преподаватель ГБПОУ «ТСЭК»

Гладчук В.В., преподаватель ГБПОУ «ТСЭК»

РАССМОТРЕНО

Методистом отделения информационно-технологических и экономических специальностей

«04» марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директором ГБПОУ «ТСЭК»

№ 08-01/79 от 15.04.2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 ПРОГРАММИРОВАНИЕ В 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина ОП.14 Программирование в 1С: Предприятие является вариативной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина ОП.14 Программирование в 1С: Предприятие обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающимися осваиваются элементы компетенций, формируются личностные результаты:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 3.4.	Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.
ПК 5.4.	Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.
ПК 7.4.	Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.
ЛР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛР 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
ЛР 20	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 21	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

Вариативная часть¹

88 часов используется на расширение основного вида деятельности, к которому должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, указанной в пункте 1.1 ФГОС СПО **Специалист по информационным системам** и введение дополнительных образовательных результатов УД, выявленных как квалификационные дефициты в результате соотнесения требований профессионального стандарта 06.015 Специалист по информационным системам.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ориентировано на следующие минимальные требования к навыкам (умениям), указанным в профессиональном стандарте 06.015 Специалист по информационным системам.

Код	Трудовая функция (в соответствии с профессиональным стандартом, уровнем квалификации, техническим описанием компетенции)
А/03.4	Кодирование на языках программирования в соответствии с трудовым заданием

¹ Если имеется. В случае отсутствия вариативной части, пишется «НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО»

Уметь:

Код	Наименование результата обучения
У1 ТФ1	Кодировать на языках программирования
У1 ТФ2	Тестировать результаты собственной работы

Знать:

Код	Наименование результата обучения
З1 ТФ1	Современные объектно-ориентированные языки программирования

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	88
Объем образовательной программы во взаимодействии с преподавателем	87
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	59
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	<i>не предусмотрено</i>
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа	1
Промежуточная аттестация	
в форме комплексного дифференциального зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Программирование в 1С: Предприятие

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы, коды личностных результатов реализации программы воспитания
1	2		3	
Тема 1 Архитектура платформы "1С:Предприятие 8.3"	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 9 ПК 3.4, ПК 5.4, ПК 7.4
	1.	Основы архитектуры платформы "1С:Предприятие 8.3", конфигурация, метаданные, структура прикладных объектов конфигурации, модули, формы, взаимодействие с базой данных	2	
	Практические занятия		4	
		Практическое занятие № 1 Знакомство, создание информационной базы	2	
		Практическое занятие № 2 Подсистемы	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 2 Справочники	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 9 ПК 3.4, ПК 5.4, ПК 7.4
	1.	Справочники. Формы справочника .	1	
	2.	Справочник с табличной частью. Иерархический справочник	1	
	Практические занятия		2	
	1.	Практическое занятие № 3 Справочники	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 3 Документы, регистры	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 9 ПК 3.4, ПК 5.4, ПК 7.4
	3.	Типообразующие объекты конфигурации	1	
	4.	Обработчик события	1	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)</i>		<i>Объем в часах</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы, коды личностных результатов реализации программы воспитания</i>
накопления, отчеты	5.	Регистры накопления, отчеты	2	
	Практические занятия		6	
	2.	Практическое занятие № 4 Документы	2	
	3.	Практическое занятие № 5 Регистры накопления	2	
	4.	Практическое занятие № 6 Простой отчет	2	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	
Тема 4 Макеты, периодические регистры сведений, перечисления	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 9 ПК 3.4, ПК 5.4, ПК 7.4
	1.	Макеты, редактирование формы	1	
		Периодические регистры сведений. Перечисления	1	
	Практические занятия		8	
	1.	Практическое занятие № 7 Макеты	2	
		Практическое занятие № 8 Периодические регистры сведений	4	
		Практическое занятие № 9 Перечисления	2	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	
Тема 5. Проведение документа по нескольким	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 9 ПК 3.4, ПК 5.4, ПК 7.4
	1.	Проведение документа. Оборотные регистры	2	
	Лабораторные работы		6	
		Практическое занятие № 10 Проведение документа по нескольким регистрам	4	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)</i>		<i>Объем в часах</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы, коды личностных результатов реализации программы воспитания</i>
регистрам. Обратные регистры накопления		Практическое занятие № 11 Обратные регистры накопления	2	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	
Тема 6 Отчеты	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 9 ПК 3.4, ПК 5.4, ПК 7.4
	1.	Выбор данных из таблиц. Вывод данных. Использование вычисляемого поля	2	
	Практические занятия		2	
	2.	Практическое занятие № 12 Отчеты	2	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	
Тема 7 Оптимизация проведения документа. План видов характеристик	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 9 ПК 3.4, ПК 5.4, ПК 7.4
	1.	Оптимизация проведения документа. План видов характеристик	2	
	Практические занятия		8	
	1.	Практическое занятие № 13 Оптимизация проведения документа «Оказание услуги»	2	
	2.	Практическое занятие № 14 План видов характеристик	2	
	3.	Практическое занятие № 15 План видов расчета, регистр расчета	4	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	
Тема 8 План видов	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 9
	1.	План видов расчета	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы, коды личностных результатов реализации программы воспитания
расчета, регистр расчета. Использование регистра расчета	2.	Регистр расчета	1	ПК 3.4, ПК 5.4, ПК 7.4
	Практические занятия		2	
	1.	Практическое занятие № 16 Использование регистра расчета	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 9 Поиск в базе данных. Выполнение заданий по расписанию. Редактирование движений в форме документа	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 9 ПК 3.4, ПК 5.4, ПК 7.4
	1.	Полнотекстовый индекс	1	
	2.	Отчет для поиска данных	1	
	3.	Регламентное задание	1	
	4.	Планировщик заданий	1	
	5.	Программное редактирование записей регистра		
	Практические занятия		8	
	1.	Практическое занятие № 17 Поиск в базе данных	2	
	2.	Практическое занятие № 18 Выполнение заданий по расписанию	2	
	3.	Практическое занятие № 19 Редактирование движений в форме документа	4	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 10 Пользователи и роли.	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 9 ПК 3.4, ПК 5.4, ПК 7.4
	1.	Роль, ограничение доступа	2	
	2.	Рабочий стол		
	3.	Видимость команды по ролям		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы, коды личностных результатов реализации программы воспитания
Настройка командного интерфейса	Практические занятия		4	
	1.	Практическое занятие № 20 Список пользователей и их роли	2	
	2.	Практическое занятие № 21 Рабочий стол и настройка командного интерфейса	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 11 Обмен данными. Функциональные опции. Подбор на основании. Приемы разработки форм	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 9 ПК 3.4, ПК 5.4, ПК 7.4
	1.	Универсальный механизм обмена данными	2	
	2.	Механизм распределенных информационных баз		
	3.	Опция «Учет клиентов»		
	4.	Ввод на основании		
	5.	Данные и элементы формы		
	6.	Типы данных, связанные списки		
	Практические занятия		9	
	1.	Практическое занятие № 22 Обмен данными	4	
	2.	Практическое занятие № 23 Функциональные опции	2	
	3.	Практическое занятие № 24 Подборы и ввод на основании	2	
	4.	Практическое занятие № 25 Приемы разработки форм	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Оформление отчётов о выполнении практических работ и подготовка их к		1	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы, коды личностных результатов реализации программы воспитания</i>
	защите.		
Курсовой проект (работа)		<i>не предусмотрено</i>	
Консультация		-	
Промежуточная аттестация			
в форме комплексного дифференциального зачета		2	
Всего:		88	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения: Кабинет «Программирования и баз данных», оснащенный следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

- автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2012 или более новая версия) или выделение аналогичного по характеристикам виртуального сервера из общей фермы серверов
- проектор и экран;
- доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО: EclipseIDEforJavaEEDevelopers, .NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerExpressEdition, MicrosoftVisioProfessional, MicrosoftVisualStudio, MySQLInstallerforWindows, NetBeans, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA;
- 1С: Предприятие;
- специализированная мебель для лабораторных работ.

Лаборатория **«Программирования и баз данных»** оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п 6.1.2.1 примерной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Дадян, Э. Г. Разработка бизнес-приложений на платформе «1С:Предприятие» : учебное пособие / Э.Г. Дадян. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 305 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016648-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1981642> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Основы разработки для платформы 1С:Предприятие 8.2 в режиме "Управляемое приложение" от НОУ ИНТУИТ[Электронный ресурс]. — Текст : электронный. - URL: <https://intuit.ru/studies/courses/2318/618/info>. – Режим доступа: свободный
3. Электронная версия «1С:Предприятие 8.3. Версия для обучения программированию» [Электронный ресурс]. — Текст : электронный. - URL: <https://v8.1c.ru/podderzhka-i-obuchenie/uchebnye-versii/distributiv-1s-predpriyatie-8-3-versiya-dlya-obucheniya-programmirovaniyu/>. – Режим доступа: свободный
4. Программирование в 1С:Предприятие 8.3. — СПб.: Питер, 2014. — 304 с.: ил. — (Серия «1Сспециалист») [Электронный ресурс]. — Текст : электронный. - URL: https://www.prorobot.ru/load/Kashaev_S_Programmirovanie_v_1S_Predpriatie_8_3.pdf. – Режим доступа: свободный
5. Ощенко, И. А. Азбука программирования в 1С:Предприятие 8.3: Пособие / Ощенко И.А. - СПб:БХВ-Петербург, 2015. - 288 с. ISBN 978-5-9775-3539-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944077> (дата обращения: 22.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
6. Скороход, С. В. Программирование на платформе 1С: Предприятие 8.3 : учебное пособие / С. В. Скороход ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. - 135 с. - ISBN 978-5-9275-3315-2. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1088199> (дата обращения: 22.10.2020). –
Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Электронная обучающая система Портал дистанционного обучения ГБПОУ "ТСЭК" [Электронный ресурс]. URL: <http://tsek-do.ru/>. Режим доступа: по подписке
2. Электронно-библиотечная система Znanium [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/>. Режим доступа: по подписке
3. Электронная обучающая система ИНТУИТ [Электронный ресурс]. URL: <http://intuit.ru/>. Режим доступа: свободный

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Освоению программы учебной дисциплины ОП.14 «Программирование в 1С: Предприятие» должно предшествовать изучение ОУП.09 Информатика, ОП. 04 Основы алгоритмизации и программирования

Занятия проводятся в специальной лаборатории программирования и баз данных, при необходимости оказываются консультации по освоению программы.

В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются междисциплинарные связи с профессиональными модулями ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине: высшее профильное образование, высшая

и/или первая квалификационная категория, курсы повышения квалификации по профилю.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ТФ.01 Формализация и алгоритмизация поставленных задач	<p>Оценка «отлично» - техническое задание проанализировано, алгоритм разработан, соответствует техническому заданию и оформлен в соответствии со стандартами, пояснены его основные структуры. указаны использованные стандарты в области документирования; выполнена оценка сложности алгоритма</p> <p>Оценка «хорошо» - алгоритм разработан, оформлен в соответствии со стандартами и соответствует заданию, пояснены его основные структуры. выполнена оценка сложности алгоритма</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - алгоритм разработан и соответствует заданию.</p>	<p>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</p> <ul style="list-style-type: none"> Оценка выполнения практического задания(работы)
ТФ.02 Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными	<p>Оценка «отлично» - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки, на указанном языке программирования методами объектно-ориентированного/ структурного программирования и полностью соответствует техническому заданию, соблюдены и пояснены основные этапы разработки; документация на модуль оформлена и соответствует стандартам.</p> <p>Оценка «хорошо» - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки на указанном языке программирования методами объектно-ориентированного и практически соответствует техническому заданию с незначительными отклонениями, пояснены основные этапы разработки; документация на модуль оформлена и соответствует стандартам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки на указанном языке программирования методами объектно-ориентированного и соответствует техническому заданию; документация на</p>	<p>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</p> <ul style="list-style-type: none"> Оценка выполнения практического задания(работы)

	модуль оформлена без существенных отклонений от стандартов.	
ТФ.03 Оформление программного кода в соответствии с установленными требованиями	<p>Оценка «отлично» - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки на указанном языке программирования методами объектно-ориентированного/ структурного программирования и полностью соответствует техническому заданию, соблюдены и пояснены основные этапы разработки; документация на модуль оформлена и соответствует стандартам.</p> <p>Оценка «хорошо» - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки на указанном языке программирования методами объектно-ориентированного/ структурного программирования и практически соответствует техническому заданию с незначительными отклонениями, пояснены основные этапы разработки; документация на модуль оформлена и соответствует стандартам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки на указанном языке программирования методами объектно-ориентированного/ структурного программирования и соответствует техническому заданию; документация на модуль оформлена без существенных отклонений от стандартов</p>	<p>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка выполнения практического задания(работы)

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебных занятий	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 10 Пользователи и роли. Настройка командного интерфейса	2	Коммуникативный практикум	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ТФ.01, ТФ.02, ТФ.03
2.	Тема 11 Обмен данными. Функциональные опции. Подбор на основании. Приемы разработки форм	2	Активные методы: – Беседа – Работа с наглядными пособиями Интерактивные методы: – Работа в парах	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ТФ.01, ТФ.02, ТФ.03

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
<p>1. Дадян, Э. Г. Разработка бизнес-приложений на платформе «1С:Предприятие» : учебное пособие / Э.Г. Дадян. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 305 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016648-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1769833. — Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Основы разработки для платформы 1С:Предприятие 8.2 в режиме "Управляемое приложение" от НОУ ИНТУИТ[Электронный ресурс]. — Текст : электронный. - URL: https://intuit.ru/studies/courses/2318/618/info. — Режим доступа: свободный</p> <p>3. Электронная версия «1С:Предприятие 8.3. Версия для обучения программированию» [Электронный ресурс]. — Текст : электронный. - URL: https://v8.1c.ru/podderzhka-i-obuchenie/uchebnye-versii/distributiv-1s-predpriyatie-8-3-versiya-dlya-obucheniya-programmirovaniyu/. — Режим доступа: свободный</p> <p>4. Программирование в 1С:Предприятие 8.3. — СПб.: Питер, 2014. — 304 с.: ил. — (Серия «1С:Специалист») [Электронный ресурс]. — Текст : электронный. - URL: https://www.prorobot.ru/load/Kashaev_S_Programmirovanie_v_1S_Predpriatie_8_3.pdf. — Режим доступа: свободный</p> <p>5. Ощенко, И. А. Азбука программирования в 1С:Предприятие 8.3: Пособие / Ощенко И.А. - СПб:БХВ-Петербург, 2015. - 288 с. ISBN 978-5-9775-3539-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/944077 (дата обращения: 22.10.2020). — Режим доступа: по подписке.</p> <p>6. Скороход, С. В. Программирование на платформе 1С: Предприятие 8.3 : учебное пособие / С. В. Скороход ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. - 135 с. - ISBN 978-5-9275-3315-2. - Текст :</p>	<p>1. Дадян, Э. Г. Разработка бизнес-приложений на платформе «1С:Предприятие» : учебное пособие / Э.Г. Дадян. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 305 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016648-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1981642 (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Основы разработки для платформы 1С:Предприятие 8.2 в режиме "Управляемое приложение" от НОУ ИНТУИТ[Электронный ресурс]. — Текст : электронный. - URL: https://intuit.ru/studies/courses/2318/618/info. — Режим доступа: свободный</p> <p>3. Электронная версия «1С:Предприятие 8.3. Версия для обучения программированию» [Электронный ресурс]. — Текст : электронный. - URL: https://v8.1c.ru/podderzhka-i-obuchenie/uchebnye-versii/distributiv-1s-predpriyatie-8-3-versiya-dlya-obucheniya-programmirovaniyu/. — Режим доступа: свободный</p> <p>4. Программирование в 1С:Предприятие 8.3. — СПб.: Питер, 2014. — 304 с.: ил. — (Серия «1С:Специалист») [Электронный ресурс]. — Текст : электронный. - URL: https://www.prorobot.ru/load/Kashaev_S_Programmirovanie_v_1S_Predpriatie_8_3.pdf. — Режим доступа: свободный</p> <p>5. Ощенко, И. А. Азбука программирования в 1С:Предприятие 8.3: Пособие / Ощенко И.А. - СПб:БХВ-Петербург, 2015. - 288 с. ISBN 978-5-9775-3539-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/944077 (дата обращения: 22.10.2020). — Режим доступа: по подписке.</p> <p>6. Скороход, С. В. Программирование на платформе 1С: Предприятие 8.3 : учебное</p>

<p>электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088199 (дата обращения: 22.10.2020). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>пособие / С. В. Скороход ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. - 135 с. - ISBN 978-5-9275-3315-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088199 (дата обращения: 22.10.2020). – Режим доступа: по подписке.</p>
<p>Основание:</p> <p>Подпись лица внесшего изменения</p>	