

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Тольяттинский социально-экономический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.07 РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА**

*«общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности*

09.02.07 Информационные системы и программирование

Тольятти, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1547, Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по всем специальностям СПО/ профессиям НПО, Примерной программы учебной дисциплины «Рынок труда и профессиональная карьера», разработанной и рекомендованной государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Центр профессионального образования» Самарской области.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж».

Составитель: Симчукова Л.В., преподаватель ГБПОУ «ТСЭК»

РАССМОТРЕНО
Методистом отделения
информационно-технологических и
экономических специальностей
«04» марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директором ГБПОУ
«ТСЭК»
№ 08-01/79 от 15.04.2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
ПРИЛОЖЕНИЕ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 07. РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области.

Учебная дисциплина «ОГСЭ. 07 Рынок труда и профессиональная карьера» обеспечивает формирование общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающимся осваиваются элементы компетенций, формируются личностные результаты:

Код	Наименование результата обучения и воспитания
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 4.1.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 16.	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс,

	Дельфийские игры и т.д.).
ЛР 17.	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
ЛР 18.	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 19.	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 20.	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 21.	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

Уметь:

Код	Наименование результата обучения
У1.	ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона
У2.	определять профессиональную направленность
У3.	подготавливать резюме
У4.	находить источники информации о вакансиях
У5.	обосновывать выбор способа построения профессиональной карьеры

Знать:

Код	Наименование результата обучения
31. о	профессиональный стандарт, трудовые функции;
32.	способы общения с работодателем
33.	способы трудоустройства
34.	структуры и содержание заполнения резюме
35.	конкуренция при устройстве на работу
36.	узнаваемость при устройстве на работу
37.	виды профессиональной карьеры
38.	эмоциональное выгорание, его причины
39.	ожидания работника, требования работника к рабочему месту

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и вид учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	6
Объем образовательной программы во взаимодействии с преподавателем	6
в том числе:	
теоретическое обучение	не предусмотрено
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	6
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
Самостоятельная работа	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме экзамена комплексного дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Рынок труда и профессиональная карьера

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы, коды личностных результатов реализации программы воспитания
1	2	3	4
Раздел 1			
Тема 1.1 Обращение к работодателю	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09. ЛР 4.1., ЛР 13, ЛР 16., ЛР 17., ЛР 19., ЛР 20. ЛР 21.
	Профессиональный стандарт, структура профессионального стандарта, текст профессионального стандарта как опора для составления части резюме, касающейся наличия профессиональной квалификации. Способы трудоустройства. Риски при трудоустройства.		
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	1	
	1. Самооценка готовности к выполнению трудовых функций. Сравнение преимуществ и рисков различных способов трудоустройств.		
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 2. Резюме	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09. ЛР 4.1., ЛР 13, ЛР 16., ЛР 17.,
	Структура резюме.		
	Лабораторная работа		
	Практические занятия	2	
	1. Определение содержания резюме.		

				ЛР 19., ЛР 20., ЛР 21.
	Контрольная работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	
Тема 3. Конкуренция и узнаваемость при устройстве на работу. Ожидания и требования соискателя.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09. ЛР 4.1., ЛР 13, ЛР 16., ЛР 17., ЛР 19., ЛР 20., ЛР 21.
	Конкуренция как проблема устраивающихся на работу. Проблема узнаваемости соискателя. Устаревание резюме. Способы решения проблемы узнаваемости соискателя.			
	Субъект-субъектные отношения с представителями работодателя. Эмоциональное выгорание как следствие безответственного отношения к выбору работы. Причины эмоционального выгорания.			
	Практические занятия		1	
	1.	Обоснования выбора способа построения профессиональной карьеры.		
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>не предусмотрено</i>	
	Комплексный дифференцированный зачет		2	
	Всего		6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труд. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2011.

2. Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификация модулей. – Самара: Изд-во ЦПО, 2010.

3. Зырянова М. Как найти работу за 14 дней: Практическое пособие для тех, кто ищет работу. – СПб.: Речь, 2012.

4. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Эффективное поведение на рынке труда» [Текст]: учебные материалы / автор-составитель: Морковских Л.А. – Самара:ЦПО,2010.

5. Ожегов С.И. Словарь русского языка. -М.: Рус. яз, 1984.

6. Перельгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: Учебные материалы.- Самара: ЦПО, 2011.

7. Планирование профессиональной карьеры: рабочая тетрадь /Т.В. Пасечникова. – Самара: ЦПО,2011.

8. Трудовой кодекс Российской Федерации от30.12.2001 N 197-ФЗ.

9. Филина Ф.Н. Справочник наёмного работника. – М.: ГроссМедиа: РОСБУХ, 2012.

Интернет-ресурсы:

1. Как успешно пройти собеседование//Super Job [Электронный ресурс]. – [http://www. superjob.ru./rabota/interview.html](http://www.superjob.ru./rabota/interview.html).

2. Третий не лишний? Трудоустройство через кадровое агентство. Отзывы бывалых. И как отличить хорошее от плохого// Работа.Ru [Электронный ресурс].- <http://www.rabota.ru/vesti/career/tretij.html>.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная дисциплина Рынок труда и профессиональная карьера является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общих компетенций обучающихся.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется при проведении практических занятий.

Занятия проводятся в учебном кабинете, при необходимости оказываются консультации по освоению программы.

В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются междисциплинарные связи с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла ОП.03 Информационное обеспечение логистических процессов, ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> профессиональный стандарт, трудовые функции; способы общения с работодателем; способы трудоустройства; структуры и содержание резюме; конкуренция при устройстве на работу; узнаваемость при устройстве на работу; виды профессиональной карьеры; эмоциональное выгорание, его причины; ожидания работника, требования работника к рабочему месту.</p>	<p>демонстрирует знания понятий- профессиональный стандарт, трудовых функций; демонстрирует знания способов общения с работодателем; демонстрирует знания структуры и содержания резюме; демонстрирует знания понятия -конкуренция при устройстве на работу; демонстрирует знания понятия -узнаваемость при устройстве на работу; демонстрирует знания видов профессиональной карьеры; демонстрирует знания эмоционального выгорания профессионала, его причин; демонстрирует знания ожиданий работника при трудоустройстве, требований работника к рабочему месту.</p>	<p>Опрос устный, тестирование</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона; определять профессиональную направленность; подготавливать резюме; находить источники информации о вакансиях;</p>	<p>демонстрирует умение ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона; демонстрирует умение определять профессиональную направленность; демонстрирует умение подготавливать резюме; демонстрирует умение находить источники информации о вакансиях; демонстрирует умение подготавливать резюме; демонстрирует умение обосновывать выбор способа построения профессиональной карьеры;</p>	<p>Выполнение заданий практических занятий;</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебных занятий	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых образовательных результатов
1	Обоснования выбора способа построения профессиональной карьеры.	2	Метод дискуссии; Технологии: визуализация информации.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.