

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский социально-экономический колледж»

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора
ГБПОУ «ТСЭК»
№ 08-01/138
от «15» июня 2022г.

Рабочая программа

Правовой клуб «Рубикон»

- возраст детей: 15-20 лет
- срок реализации: 8 месяцев

Автор:
Вершинина Алла Федоровна

Тольятти
2021

I. Пояснительная записка

№ п/п	Наименование	Содержание
1.	Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Программа способствует формированию человека - гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества, это определяет ее социально-педагогическую направленность
2.	Нормативная основа программы	<ul style="list-style-type: none"> • Закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» • Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования». • Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». • САНПИН 2.4.4.3172-03 от 04.07.2014 г. № 41.
3.	Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность	<p>Актуальность правового воспитания определяется современным состоянием, проблемами и задачами развития российского общества.</p> <p>Концепция модернизации российского образования, принятая Правительством РФ, показала, что общество и государство предъявляют новые социальные требования к системе российского образования. Правовое воспитание подростков способствует успешной социализации их в обществе и углублению знаний по праву, развитие профессиональных качеств будущих юристов.</p>
4.	Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы	<p>Цель программы: правовое просвещение учащихся, формирование активной жизненной позиции у молодежи, профилактика безнадзорности и преступности несовершеннолетних, обеспечение неформального общения и организация свободного обмена мнениями и информацией между членами кружка, а также с другими заинтересованными лицами по широкому кругу вопросов.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать овладению учащимися теоретическими и практическими умениями в области права; • содействовать повышению правовой культуры школьников; <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить условия для развития профессиональных качеств начинающих юристов; • развитие социальной активности, самостоятельности и творческого мышления в видах деятельности, отражённых в программе. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать гражданственность и любовь к Родине, уважение к правам и свободам человека, • формирование активной гражданской позиции и осознание приоритета прав человека.
5.	Отличительные особенности дополнительной общеобразовательной программы от уже существующей	Программа адаптирована к условиям образовательного процесса образовательного учреждения. Главной особенностью программы является практическая направленность и реализация ее через различные формы занятий.
6.	Возраст детей, участвующих в реализации данной	15-19 лет

	дополнительной общеобразовательной программы	
7.	Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы	8 месяцев
8.	Формы и режим занятий	<p>Формы занятий: теоретические и учебно-практические занятия, групповые занятия, занятия-игры, конкурсы, фестивали.</p> <p>Занятия проводятся 2 раза в неделю от 1 часа.</p>
9.	Ожидаемые результаты и способы их проверки	<p>По результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы обучающиеся должны:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание прав и свобод человека и гражданина, – понятие и принципы правосудия, – органы и способы правовой защиты прав человека. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать организацию и деятельность органов государственной власти, – характеризовать порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров, – характеризовать порядок заключения и расторжения трудовых договоров, – характеризовать формы социальной защиты и социального обеспечения. – анализировать правовые документы; – применять на практике правовые знания, находить пути разрешения конфликтов, пользоваться основными механизмами для защиты прав человека; – называть основные права граждан, объяснять их смысл и содержание; – определять свой правовой статус, определяя права и ответственность; – анализировать жизненные случаи с точки зрения правовых норм.
10.	Промежуточная аттестация обучающихся	<p>Промежуточная аттестация проводится в конце 1-го года обучения в форме защиты бизнес-плана.</p> <p>Участие в городских мероприятиях по применению правовых норм.</p>
11.	Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы	<p>Формами подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы является участие обучающихся в городских, региональных мероприятиях.</p>
12.	Особенности реализации дополнительной общеобразовательной программы	<p>Количество часов разделов и тем учебно-тематического плана носят рекомендательный характер. Педагог дополнительного образования может уменьшать или увеличивать количество часов разделов с учетом интересов, потребностей, уровня подготовки обучающихся.</p>

II. Учебно-тематический план рабочей программы

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов обучения		
		Всего	Теория	Практика
1.	Тема 1. Вводное занятие.	1	1	
2.	Тема 2. Право.	7	3	4
3.	Тема 3. Правонарушения	10	3	7
4.	Тема 4. Правоохранительные органы	8	4	4
5.	Тема 5. Права человека	8	2	6
	Всего:	34	13	21

III.Содержание рабочей программы

№ п\п	Наименование раздела, тем	Наименование тем	
		Теоретические	Практические
1.	Тема 1. Вводное занятие.	Вводное занятие. Инструктаж. Знакомство с программой и деятельностью клуба.	
2.	Тема 2. Право.	Право. Норма права. Источники права	Как и почему возникает право. Государство и право. Гражданин и государство (права и обязанности гражданина). Гражданское право. Принципы гражданского права. Гражданство. Основы семейного права. Основы Трудового права.
3.	Тема 3. Правонарушения	Понятие правонарушения и преступления.	Причины совершения преступлений. Понятие правонарушения и преступления. Причины совершения преступлений. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Уголовная ответственность н/летних. Административное правонарушение. Административная ответственность. Административное задержание. Административное наказание. Насилие и закон. Закон и правопорядок. Как не быть жертвой преступления. Природа человека.
4.	Тема 4. Правоохранительные органы.	Правоохранительные органы.	Прокуратура. Полиция. Судебная власть и судебная система РФ. Понятие и виды государственных органов. Принцип разделения властей. Президент РФ. Федеральное собрание РФ. Правительство РФ. Конституция РФ – основной закон страны. Символы государства (герб, флаг, гимн). Круглый стол «Правовой статус ребёнка». Судебный процесс. Юридические профессии. Игра «Встать! Суд идёт». Составление юридических документов. Конвенция ООН о правах ребёнка. Игра «Подросток в мире вредных привычек». Круглый стол «Я - гражданин России».
5.	Тема 5. Права человека	Право на образование. Здоровье и право.	Права абитуриентов. Права пациента. Потребности и возможности. Личность и образование.

IV. Методическое обеспечение рабочей программы

№ п/п	Раздел учебно-тематического плана	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Тема 1. Вводное занятие.	Учебное	<u>Методы:</u> Метод словесного обучения наглядный метод метод проблемного обучения <u>Приемы:</u> Рассказ Показ Демонстрация видео материалов	Мультимедийные материалы	Опрос
2.	Тема 2. Право.	Учебно-практическое	<u>Методы:</u> Метод словесного обучения наглядный метод метод проблемного обучения <u>Приемы:</u> Рассказ Показ Демонстрация видеоматериалов	Мультимедийные материалы	Опрос
3.	Тема 3. Правонарушения.	Учебно-практическое	<u>Методы:</u> метод расчлененного упражнения, практические задания определенной направленности, проблемный, постепенности повышения объемов нагрузки, игровой <u>Приемы:</u> Показ, рассказ, объяснение	Мультимедийные материалы	Опрос
4.	Тема 4. Правоохранительные органы	Учебно-практическое	<u>Методы:</u> метод расчлененного упражнения, практические задания определенной направленности, проблемный, постепенности повышения объемов нагрузки, игровой <u>Приемы:</u> Показ, рассказ, объяснение	Мультимедийные материалы	Опрос
5.	Тема 5. Права человека	Учебно-практическое	<u>Методы:</u> метод расчлененного упражнения, практические задания определенной направленности, проблемный, постепенности повышения объемов нагрузки, игровой <u>Приемы:</u> Показ, рассказ, объяснение	Мультимедийные материалы	Опрос

V. Список литературы

Литература для руководителя:

1. Гордеева В.В. Правовое воспитание в школе. 9-11 кл. Разработки организационно-деятельностных игр/ В.В. Гордеева Волгоград « Учитель», 2007г.стр.207
2. Дик Н.Ф. Правовые классные часы в 7-9 кл. « Подросток и закон»/ Н.Ф. Дик Ростов-на-Дону «Феникс» 2006г. стр.315
3. Смирнов В.А. « Детский правовой клуб: технология создания и развития» Методическое пособие / В.А.Смирнов. Кострома « Авантитум» 2006г.
4. Кашанина Т.В. Российское право. Учебник для вузов./ Т.В. Кашанина А.В. Кашанин Вита-Пресс,2007г.

Литература для учащегося:

1. Конституция РФ 1993г.- 52 стр.
2. Конвенция о правах ребенка -М. 2009г.
3. Всеобщая декларация прав человека и гражданина -М.2009г.
4. ФЗ « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях- М. « Кодекс» 2015г
6. Трудовой Кодекс РФ -М. « Кодекс» 2015г.
7. Гражданский кодекс РФ – М. « Кодекс» 2015г.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации – М. « Норма»,2008г.- 302стр.
9. Уголовно- процессуальный кодекс Российской Федерации - М. « Норма»,2008г.
10. Ветров Н.И Уголовное право учебник для ВУЗов/ Н.И.Ветров.-М. Юриспруденция 2007г
11. Лазарев В.В. Конституционное право. Учебник для ВУЗов./В.В. Лазарев М. 2004