

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский социально-экономический колледж»

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора
ГБПОУ «ТСЭК»
№ 08-01/138
от «15» июня 2022г.

Рабочая программа дополнительного образования

Клуб волонтеров «ТСЭК»

- возраст детей: 12-17 лет
- срок реализации: 1 учебный год

Разработчик:
Залалетдинова Наталья Анатольевна

Тольятти
2022

I. Пояснительная записка

№ п\п	Наименование	Содержание
1.	Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Социально-педагогическая
2.	Нормативная основа программы	<ul style="list-style-type: none"> • Закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» • Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования». • Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». • СанПИН 2.4.4.3172-03 от 04.07.2014 г. № 41.
3.	Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность	Создание образовательной среды, направленной на развитие лидерских способностей обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
4.	Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы	<p>Цель программы: Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность и возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.</p> <p>Задачи: -воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; -воспитание нравственных чувств и этического сознания; -воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; -формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся; -формирование здорового образа жизни; -воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание); -воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание); -формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере; -формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.</p>
5.	Отличительные особенности дополнительной общеобразовательной программы от уже существующей	Данная программа является образовательным комплексом и дает возможность осуществить индивидуальный подход к учебному процессу, в зависимости от потребностей, интересов, уровня подготовки обучающихся и года обучения.
6.	Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной программы	12-17 лет
7.	Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы	1 учебный год
8.	Формы и режим занятий	<p>Формы занятий: теоретические и учебно-практические занятия, групповые занятия, занятия-игры, конкурсы, фестивали.</p> <p>Занятия проводятся 1 раз в неделю от 1 до 2 часов в зависимости от интересов, потребностей и уровня подготовки обучающихся.</p>

9.	Ожидаемые результаты и способы их проверки	<p>В результате освоения программы обучающиеся будут знать: историю волонтерского движения в России и в мире; права и обязанности волонтеров, основные направления деятельности волонтерских отрядов, основные формы работы волонтеров,</p> <p>Обучающиеся будут уметь: организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи; проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек; проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в микрорайоне; аргументировано отстаивать свою позицию; адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения; издавать агитационную печатную и видео продукцию; формировать собственное портфолио; принимать общечеловеческие ценности.</p>
10.	Промежуточная аттестация обучающихся	Промежуточная аттестация проводится в конце 1-го года обучения в форме семинара. Сроки проведения промежуточной аттестации: 1-ый год обучения – апрель/май. Обучающиеся - участники городских, областных, всероссийских конкурсов освобождаются от промежуточной аттестации.
11.	Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы	Формами подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы является участие обучающихся в акциях, конкурсах, фестивалях.
12.	Особенности реализации дополнительной общеобразовательной программы	Количество часов разделов и тем учебно-тематического плана носят рекомендательный характер. Педагог дополнительного образования может уменьшать или увеличивать количество часов разделов с учетом интересов, потребностей, уровня подготовки обучающихся.

II. Учебно-тематический план рабочей программы

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов обучения		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	4	2	2
2.	Познаю себя и других	8	2	6
3.	Основы организаторской работы	8	2	6
4.	Регистрация на платформах для волонтеров, оформление личного профиля.	8	2	6
5.	Итоговое занятие	6	2	4
	Всего:	34	10	24

III. Содержание рабочей программы

№ п\п	Наименование раздела, тем	Наименование тем	
		Теоретические	Практические
1.	Вводное занятие	Цели и задачи творческого объединения. Техника безопасности во время занятий. Правила поведения на занятии. Правила поведения на улице, в общественных местах.	Знакомство с планом работы на учебный год
2.	Познаю себя и других	Обучающиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей.	Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность).
3.	Основы организаторской работы	Слагаемые организаторской работы. Качества организатора. Правила организатора. Планирование работы. «Управляющая пятерня». Анализ проделанной работы. Ресурсы	Игры на взаимодействие и сплочение. Комплекс упражнений. Тестирование, анкетирование.
4.	Регистрация на платформах для волонтеров, оформление личного профиля.	Изучение таких волонтерских платформ как, DOBRO.RU, волонтеры.рф, АИС Молодежь России.	Регистрация на DOBRO.RU, волонтеры.рф, АИС Молодежь России.
5.	Итоговое занятие	Подведение итогов работы за год.	Тестирование, анкетирование

IV. Методическое обеспечение рабочей программы

№ п/п	Раздел учебно-тематического плана	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	Теоретическое Учебно-практическое	<u>Методы:</u> Метод словесного обучения наглядный метод <u>Приемы:</u> Рассказ Показ Демонстрация видеоматериалов	Мультимедийные материалы, видеозаписи, аудиозаписи	Опрос
2.	Портрет лидера	Теоретическое Практическое	<u>Методы:</u> Метод словесного обучения наглядный метод <u>Приемы:</u> Рассказ Показ Демонстрация видеоматериалов	Мультимедийные материалы, видеозаписи, аудиозаписи	Опрос, Показ, Педагогический контроль
3.	Основы организаторской работы	Теоретическое Учебно-практическое	<u>Методы:</u> метод расчлененного упражнения, практические задания определенной направленности, <u>Приемы:</u> Показ, объяснение	Аудитория для проведения семинаров и собраний	Показ, Опрос, педагогическое наблюдение
4.	Коммуникативные навыки и умения	Теоретическое Учебно-практическое	<u>Методы:</u> практические задания определенной направленности, проблемный, <u>Приемы:</u> Показ, рассказ, объяснение	Аудитория для проведения семинаров и собраний	Показ, Опрос, Педагогический контроль
5.	Итоговое занятие	Теоретическое Учебно-практическое	<u>Методы:</u> метод расчлененного упражнения, практические задания определенной направленности, проблемный, постепенности повышения объемов нагрузки, игровой <u>Приемы:</u> Показ, рассказ, объяснение	Аудитория для проведения семинаров и собраний	Опрос, Показ, педагогическое наблюдение

V. Список литературы

1. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества.- Киров, 2012 г.
2. Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации. – 2009 г.
3. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008 г.
4. Лазарева А.Г. Сборник авторских программ дополнительного образования детей. Москва. «Народное образование», 2006 г.