Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Тольяттинский социально-экономический колледж»

Рассмотрено
на заседании Совета колледжа
протокол № 3 от 16.03.2020г.

Утверждено
приказом директора ГБПОУ «ТСЭК»
№ 08-01/64/1 от 17.03.2020г.

Рассмотрено на заседании
Открытого Студенческого совета
протокол № 7 от 13.03.2020г.

Рассмотрено
на заседании выборного
органа первичной профсоюзной организации
протокол № 85 от 13.03.2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке основных образовательных программ среднего профессионального образования на основе ФГОС по ТОП-50 (и актуализированных ФГОС СПО) для получения профессии/специальности в ГБПОУ «ТСЭК»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о разработке основных образовательных программ среднего профессионального образования на основе ФГОС по ТОП-50 (и актуализированных ФГОС СПО) для получения профессии/специальности (далее – Положение) устанавливает порядок разработки, утверждения, обновления основной образовательной программы СПО по профессии/специальности при переходе на ФГОС по ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО. Положение определяет содержание и структуру ООП, а также особенности её реализации в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж» (далее – ГБПОУ «ТСЭК»).

1.2. Периодичность разработки ООП СПО соответствует актуализации ФГОС СПО, в том числе, ФГОС по ТОП – 50.

1.3. ООП СПО представляет собой комплекс основных характеристик образовательного процесса, в частности, содержание, планируемые результаты, обязательные формы аттестации и др., учитывающий требования к содержанию Примерных основных образовательных программ СПО, ранее утверждённых. ООП СПО предусматривает наличие учебно-методических и контрольно-оценочных материалов для текущего контроля, а также промежуточной и итоговой аттестации, реализуемой в формате демонстрационного экзамена согласно требованиям ФГОС по ТОП – 50 и актуализированных ФГОС СПО.

1.4. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;

– Федеральными государственными образовательными стандартами СПО (преемственные ФГОС СПО 3-го поколения и ФГОС по ТОП-50, в т.ч., актуализированные ФГОС СПО);

– Распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 марта 2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464;

– Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;

– Уточнёнными рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо ФГАУ «ФИРО» от 25 мая 2017 г.);

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480);

– Письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 05 сентября 2017 г. № 06-ПГ-МОН-34000 «О введении дисциплины «Астрономия»;

– Уставом и локальными актами ГБПОУ «ТСЭК».

1.5. ООП СПО, разработанная на основе примерной основной образовательной программы (далее – ПООП) СПО по профессии/специальности) регламентирует цель, задачи, условия, планируемые результаты, содержание и оценку качества подготовки выпускника по профессии/специальности в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, в том числе, технических описаний соответствующих компетенций конкурсного движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).

1.6. Основная образовательная программа реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и педагогов ГБПОУ «ТСЭК» с использованием имеющихся ресурсов, необходимых для осуществления процесса профессионального образования в соответствии с требованиями материально-технического оснащения техническим описаниям соответствующих компетенций конкурсного движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).

1.7. Основная образовательная программа предусматривает проведение учебной и производственной практик, проведение текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, проведение ГИА в формате демонстрационного экзамена.

1.8. Возможна сетевая форма реализации основной образовательной программы с использованием ресурсов нескольких образовательных или иных организаций.

1.9. Возможна организация образовательного процесса по основной образовательной программе с применением электронных, дистанционных

образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами ГБПОУ «ТСЭК».

1.10. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ООП СПО. В связи с этим, при разработке ООП СПО ГБПОУ «ТСЭК» учитываются требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

1.11. Финансирование реализации ООП СПО осуществляется в объёме, не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования.

2. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. ООП СПО по профессии/специальности представляет собой совокупность программно-планирующей, учебно-методической, дидактической и контрольно-оценочной документации, разработанной на основе ПООП по профессии/специальности в соответствии с требованиями актуальных ФГОС СПО.

2.2. Основными элементами структуры ООП СПО являются: титульный лист, разделы ООП СПО, разработанные с учетом содержания ПООП.

2.3. Основными разделами ООП СПО являются:

Раздел 1. Общие положения.

В разделе «Общие положения» описывается реализуемая основная образовательная программа СПО, цели, нормативные правовые основы разработки ООП СПО, перечень сокращений, нормативный срок освоения ООП СПО, требования к поступающему на соответствующую ООП СПО.

Раздел 2. Общая характеристика основной образовательной программы СПО.

В данном разделе прописывается квалификация, присваиваемая выпускникам, форма получения образования, форма обучения, объем ООП СПО, реализуемый либо на базе основного общего образования, либо на базе среднего общего образования, указывается срок освоения ООП СПО и порядок приема на обучение по данной программе.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ООП СПО.

В разделе «Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ООП СПО» содержит область и объекты профессиональной деятельности выпускника, соответствие профессиональных модулей сочетанию квалификаций, указанных в ФГОС СПО.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы СПО.

Раздел содержит требования к результатам освоения ООП СПО в части сформированности общих и профессиональных компетенций.

Раздел 5. Структура основной образовательной программы СПО.

Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса, содержат: учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ всех учебных циклов в соответствии с требованиями ПООП, включая программы учебных и производственных практик, программу государственной итоговой аттестации (демонстрационный экзамен).

Учебный план ООП СПО регламентирует порядок реализации образовательного процесса по профессиям/специальностям СПО, в том числе, с реализацией ФГОС

среднего общего образования в пределах ООП СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

В состав учебного плана ООП СПО входят:

- титульный лист учебного плана ООП СПО, содержащий информацию о профессии/специальности, об уровне образования, необходимого для приёма на обучение по ООП СПО, квалификации, форме обучения, сроке обучения, профилю получаемого образования;
- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений;
- пояснительная записка.

Календарный учебный график ООП СПО составляется на весь период обучения. Ежегодно в ГБПОУ «ТСЭК» составляется календарный учебный график по всем курсам обучения, который утверждается руководителем ГБПОУ «ТСЭК» сроком на один учебный год (по семестрам). Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул студентов.

Рабочие программы разрабатываются по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю с учётом требований ФГОС СПО по профессии / специальности, на основе примерных программ на срок действия учебного плана. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе согласно учебному плану.

Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности по ООП СПО.

Раздел содержит требования к условиям реализации ООП СПО, включающие общесистемные требования, требования к материально- техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации ООП СПО, требования к применяемым механизмам оценки качества ООП СПО, в том числе, описание программы государственной итоговой аттестации (демонстрационный экзамен).

При описании характеристик социокультурной среды образовательной организации уделяется внимание описанию организации социокультурной среды в ГБПОУ «ТСЭК», в том числе, организации воспитательной деятельности.

Раздел содержит условия по адаптации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 7 Разработчики основной образовательной программы СПО

Приложения:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей.

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОТДЕЛЬНЫМ СТРУКТУРНЫМ ЭЛЕМЕНТАМ ООП

3.1. Требования к содержанию рабочей программы учебной дисциплины.

3.1.1. Рабочая программа учебной дисциплины должна:

- соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по профессии/специальности и требованиям к результатам освоения ООП СПО, установленным ФГОС СПО по профессии/специальности;
- соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
- определять цели и задачи изучения дисциплины;
- раскрывать последовательность изучения разделов и тем дисциплины;

- определять структуру и содержание учебной нагрузки студента по видам работ в ходе изучения данной дисциплины;
- соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данной дисциплине;
- отражать инновационные подходы преподавания дисциплины (использование интерактивных технологий и инновационных методов).

3.1.2. В рабочей программе конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

3.1.3. В рабочей программе дисциплины приводится примерная тематика курсовых работ.

3.1.4. Утвержденная рабочая программа по дисциплине хранится в методическом кабинете.

3.1.5. Для формирования ООП СПО по профессии /специальности на каждую рабочую программу составляется аннотация, которая включает в себя:

- область применения рабочей программы;
- место дисциплины в структуре ООП СПО;
- цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

3.2. Требования к содержанию рабочей программы профессиональных модулей.

3.2.1. Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС по профессии/специальности на основе примерных программ на срок действия учебного плана.

3.2.2. Часовые нагрузки на все виды учебной деятельности и все виды практик прописываются в рабочей программе профессионального модуля согласно учебному плану.

3.2.3. Рабочая программа профессионального модуля должна соответствовать требованиям, предъявляемым к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности.

3.2.4. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями).

3.2.5.Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практики – учебную и производственную/ производственную.

3.2.6. В рабочей программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся.

3.2.7. В рабочей программе профессионального модуля приводятся данные о видах работ на учебных и производственных практиках, а также примерная тематика курсовых работ.

3.2.8. Утвержденная рабочая программа профессионального модуля хранится в методическом кабинете.

3.2.9. Для формирования ООП СПО по профессии/специальности на каждую рабочую программу профессионального модуля составляется аннотация, которая включает в себя:

- область применения рабочей программы профессионального модуля;
- цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

3.3. Требования к содержанию рабочей программы преддипломной практики для ООП СПО (по специальности).

3.3.1. Программа преддипломной практики для ООП СПО (по специальности) разрабатывается с учетом требований работодателей на основании требований ФГОС СПО в части формирования общих и профессиональных компетенций выпускника по профессии/специальности.

3.3.2. Программа преддипломной практики содержит перечень заданий для углубления первоначального профессионального опыта студента, проверки его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы.

3.3.3. Программа преддипломной практики, планируемые результаты практики, задание на практику согласовываются с организациями, участвующими в проведении преддипломной практики студентов.

3.4. Требования к содержанию фонда оценочных средств.

3.4.1. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП СПО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные ОК и ПК.

3.4.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются в ГБПОУ «ТСЭК» самостоятельно с учётом содержания заданий для демонстрационного экзамена, с целью обеспечения преемственности между заданиями для текущей и промежуточной аттестации, с имеющимися едиными заданиями для демонстрационного экзамена по соответствующим компетенциям.

4. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО

4.1. ООП СПО разрабатывается по инициативе руководства ГБПОУ «ТСЭК» с учётом требований соответствующих актуальных ФГОС СПО на основе утверждённой ПООП по профессии/специальности.

4.2. Для разработки ООП СПО по приказу руководителя ГБПОУ «ТСЭК» создаётся рабочая группа в составе: руководитель ГБПОУ «ТСЭК», его заместители, председатели предметных цикловых (методических) комиссий, преподаватели ГБПОУ «ТСЭК» (далее – разработчики). Создание группы оформляется рядом распорядительных документов приказом директора колледжа.

4.3.Рабочая группа разрабатывает ООП СПО на основании заявленных нормативных документов, Устава и локальных актов по организации и осуществлению образовательной деятельности по ООП СПО в ГБПОУ «ТСЭК».

Рабочая группа изучает соответствующие ФГОС СПО, ПООП по профессии/специальности, а также технические описания соответствующих компетенций конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

При необходимости, рабочая группа согласует содержание документов с работодателями, корректирует перечень результатов освоения ООП СПО с учётом примерной основной образовательной программы.

4.4. ООП СПО рассматривается на заседании методического совета ГБПОУ «ТСЭК», проходит согласование с социальными партнёрами (акт согласования) и утверждается директором колледжа.

4.5. Учебный план ООП СПО на соответствующий учебный год подписывается заместителем директора по учебной работе.

4.6. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых (методических) комиссиях по направлениям, рекомендуются к использованию в

учебном процессе и утверждаются директором ГБПОУ «ТСЭК» (проставляются № всех протоколов, даты рассмотрения, рекомендации и утверждения).

4.7. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых (методических) комиссиях по направлениям, рекомендуются к использованию в учебном процессе и утверждаются директором ГБПОУ «ТСЭК» (проставляются № всех протоколов, даты рассмотрения, рекомендации и утверждения).

4.8. Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций является обязательным условием независимой оценки качества подготовки кадров и проводится в с соответствии требованиями материально-технического оснащения, техническим описаниям соответствующих компетенций конкурсного движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).

5. ПОРЯДОК АКТУАЛИЗАЦИИ ООП СПО

5.1. Согласно требованиям ФГОС СПО, ООП СПО ежегодно актуализируется с учётом запросов работодателей, особенностей региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в части всех компонентов.

5.2. Актуализация ООП СПО отражается в соответствующих структурных элементах ООП СПО (учебном плане, матрице компетенций, рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей, программах учебных и производственных практик и т.п.), оформляется листом актуализации ООП, утверждается приказом директора ГБПОУ «ТСЭК».

5.3. ООП СПО по профессиям/специальностям, реализуемые в ГБПОУ «ТСЭК», модернизируются и обновляются к 1 сентября текущего учебного года.

5.4. Результаты корректировки рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, фондов оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации, преемственных с содержанием заданий для демонстрационного экзамена, других составных частей учебно-методического комплекса, рассматриваются на заседаниях предметных цикловых (методических) комиссий не позднее, чем за месяц до начала учебного года.

5.5. Ежегодные изменения по модернизации и обновлению ООП СПО обсуждаются и принимаются на заседаниях педагогического совета ГБПОУ «ТСЭК», согласуются с социальными партнёрами (на основании акта согласования или экспертизы), утверждаются приказом директора ГБПОУ «ТСЭК».

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ООП СПО

6.1. За обеспечение качества реализации ООП СПО ответственность несёт администрация ГБПОУ «ТСЭК».

6.2. С целью контроля и совершенствования качества ООП СПО в ГБПОУ «ТСЭК» проводятся различные процедуры оценки качества программно-планирующей продукции: внешние и внутренние.

6.3. Основной внешней процедурой внешней оценки и признания качества ООП СПО является аккредитация, т.е., признание качества ООП СПО соответствующим различным требованиям и нормам.

6.4. В ГБПОУ «ТСЭК» по всем реализуемым ООП СПО проводится также внешняя оценка подготовки выпускников и полученных ими соответствующих образовательных результатов с точки зрения работодателей. Процедурой такой оценки являются: опросы

работодателей и выпускников (анкетирование, интервьюирование, социологическое исследование и т.п.).

6.5. Основными процедурами внутренней оценки качества ООП СПО являются: самообследование, внутренний контроль, административные проверки.

Самообследование по ООП СПО может проводиться по инициативе директора, заместителя директора по учебной работе, руководителя Службы маркетинга, проектирования и аудита качества в целях проведения плановых процедур контроля качества. Отчет по самообследованию должен содержать выводы о качестве подготовки по соответствующей ООП СПО.

6.6. Дополнительными формами оценки и признания качества подготовки по соответствующей ООП СПО являются различные процедуры и формы оценки качества подготовки обучающихся и выпускников. К ним относятся:

- прохождение независимых испытаний по различным элементам ООП СПО обучающимися или выпускниками (к примеру, интернет-экзамены, дистанционные и очные олимпиады и т.п.);
- участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней, научно-практических конференциях (в т.ч., с официальной публикацией результатов), получение сертификатов, дипломов, медалей и др.

ЭП

ИНН ЮЛ=6322002469,
UnstructuredName=6322002469-6
32401001-000617862036,
E=vep@tcek.ru,
ИНН=580304674623,
СНИЛС=00617862036,
ОГРН=1036301053931,
T=Директор, O="ГБПОУ ""
ТСЭК""", STREET="УЛ
МУРЫСЕВА, ДОМ 61",
L=Тольятти, S=63 Самарская
область, C=RU, G=Любовь
Валерьевна, SN=Васильева,
CN="ГБПОУ ""ТСЭК"""
00c71058eecf4a4985
2022.04.04 14:47:57+04'00'