

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом директора ГБПОУ «ТСЭК»  
№ 08-01/117/1 от 14.06.2023г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалиста среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж»

Уровень образования – основное общее образование  
Квалификация – бухгалтер  
Форма обучения – очная  
Срок получения СПО по ППССЗ – 2 года 10 месяцев  
Год начала реализации ППССЗ – 2023 год  
Профиль получаемого профессионального образования  
– социально-экономический профиль  
Приказ об утверждении ФГОС: от 05 февраля 2018 г. N  
69 (в ред. Приказов Минпросвещения России от  
17.12.2020 N 747, от 01.09.2022 N 796)

Год обучения	Курс	№ группы
2023/2024	1 курс	Э-11
2024/2025	2 курс	Э-21
2025/2026	3 курс	Э-31

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**  
**основной образовательной программы среднего профессионального образования**  
**по программе подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности**  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**  
**базовой подготовки**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	7	8	9
1 курс	41	0	0	0	11	52
2 курс	39	2	0	0	11	52
3 курс	23	2	10	6	2	43
Всего	103	4	10	6	24	147





### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, и других помещений

№	Наименование
<b>Кабинеты:</b>	
1.	- общегуманитарных наук;
2.	- социально-экономических дисциплин;
3.	- иностранного языка;
4.	- математики;
5.	- экономики организации;
6.	- финансов, денежного обращения и кредита;
7.	- менеджмента и предпринимательства;
8.	- бухгалтерского учета;
9.	- налогов и налогообложения;
10.	- бухгалтерской (финансовой) отчетности и аудита;
11.	- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
<b>Лаборатории:</b>	
12.	- информационных технологий в профессиональной деятельности;
13.	- документационного обеспечения управления.
<b>Спортивный комплекс:</b>	
14.	спортивный зал;
<b>Залы:</b>	
15.	библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
16.	актовый зал.

#### **4. Пояснительная записка**

##### **4.1. Нормативная база реализации ООП по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию учебного процесса:

– Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. изменениями и дополнениями);

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. N 69, (зарегистрировано в Минюсте РФ 26 февраля 2018г. № 50137) (в ред. Приказов Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747, от 01.09.2022 N 796);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480, изменения, внесенные Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732), реализуемого в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 29 апреля 2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»;

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);

– Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 19.01.2023) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);

– Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;

– Постановление Правительства РФ от 12.04.2019 N 434 (ред. от 22.10.2021) "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации";

– Устав ГБПОУ «ТСЭК»;

– Нормативно-локальных актов ГБПОУ «ТСЭК», регламентирующие реализацию ФГОС СПО.

#### **4.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

4.2.1. Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ШПССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) разработан совместно с заинтересованными работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.2.2. Учебные занятия начинаются 1 сентября.

4.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды работ во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной учебной работы по освоению ООП.

4.2.4. Максимальный объем учебной нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.5. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

4.2.6. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия группируются парами. Перерыв между часами одного занятия составляет 5 минут, между учебными занятиями – не менее 10 минут. Количество и последовательность учебных занятий на каждый семестр определяется расписанием, утвержденным директором колледжа.

4.2.7. Объем образовательной программы предусматривает консультации указанные в плане учебного процесса. Время, отводимое на консультацию, рассчитывается за счет времени, отводимую на дисциплину. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

4.2.9. Общий объем каникулярного времени распределяется следующим образом: два раза в год устанавливаются каникулы общей продолжительностью 22 недели (за весь период обучения на базе основного общего образования). При этом общая продолжительность каникул в учебном году составляет: на 1-м и 2-м курсе - по 11 недель, в том числе, в зимний период не менее двух недель.

4.2.10. Для промежуточной аттестации используются следующие формы: зачет, дифференцированный зачет (том числе комплексный), экзамен (в т.ч. комплексный), экзамен (квалификационный).

4.2.11. В ходе освоения ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) предусматривается выполнение курсовой работы: по ОП.01 Экономика организации в 3 семестре, МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности в 6 семестре.

4.2.12. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельные аудиторные занятия в общем объеме 160 часов общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

4.2.13. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» всего 68 часов, так же включается учебное время на изучение основ военной службы.

4.2.14. Для закрепления знаний и формирования умений по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам спланированы лабораторные работы и (или) практические занятия.

4.2.14. В процессе реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика предполагает выполнение видов работ и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах колледжа.

Учебная практика по ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации (УП.01) в объеме 36 часов проводится концентрированно/рассредоточено в 4 семестре,

по ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами (УП.03) в объеме 36 часов проводится концентрированно/рассредоточено в 5 семестре,

по ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности (УП.04) в объеме 36 часов проводится концентрированно/рассредоточено в 5 семестре.

по ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего "Кассир" (УП.05) в объеме 36 часов проводится концентрированно/рассредоточено в 4 семестре.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключенных между колледжем и организациями.

Производственная практика предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственная практика проводится:

по ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации (ПП.01) в объеме 72 часов проводится концентрированно/рассредоточено в 6 семестре,

по ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами (ПП.03) в объеме 72 часов проводится концентрированно/рассредоточено в 5 семестре,



по ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПП.04) в объеме 72 часов проводится концентрированно/рассредоточено в 6 семестре.

по профессиональному циклу в объеме 144 часов проводится концентрированно в 6 семестре.

Производственная практика имеет следующие цели: совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности; проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности; сбора, анализа и использования информации для подготовки выпускной квалификационной работы.

В объём учебной и производственной практик входят часы подготовки к чемпионату Профессионалы.

4.2.15. Реализация ППСЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Планируется и реализуется стажировка преподавателей в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.2.17. Каждый обучающийся обеспечен необходимыми информационными ресурсами и доступом к ним:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;

- доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;

- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);

- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и 3 наименованиям российских журналов;

- доступом для оперативного обмена информацией с другими образовательными учреждениями и организациями;

- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;

- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий.

4.2.18. Текущий контроль проводится с целью контроля и оценки процесса и результатов освоения ППСЗ.

Текущий контроль по всем дисциплинам и профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и профессиональный модуль, как традиционными (устный и письменный опрос, тестирование), так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль проводится по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных,

тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм. По выполненным лабораторным работам и практическим занятиям контроль проводится в форме оценки результатов выполнения работ и оценки отчетов по ним.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний разрабатываются преподавателем соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, находят отражение в календарно-тематическом планировании и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

### **4.3. Общеобразовательный цикл**

4.3.1. Общеобразовательная подготовка реализуется для обучающихся на базе основного общего образования и основывается на приказе Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022.

4.5.2. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования.

Общеобразовательный цикл ППССЗ содержит 13 учебных предметов: Русский язык, Литература, История, Обществознание, География, Иностранный язык, Математика, Информатика, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Физика, Химия, Биология.

4.5.3. Экзамены проводятся по 3-м учебным дисциплинам: Русский язык; История; Математика.

4.5.4. На основании п. 4 Рекомендаций (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259) в рамках учебных предметов ОД.01 Русский язык, ОД.02 Литература, ОД.03 История, ОД.04 Обществознание, ОД.05 География, ОД.06 Иностранный язык, ОД.07 Математика, ОД.08 Информатика, ОД.09 Физическая культура, ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности, ОД.11 Физика, ОД.12 Химия, ОД.13 Биология, предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течении одного года. Индивидуальное проектирование завершается защитой выполненных проектов. Защита является обязательной формой проверки качества индивидуального проекта, степени достижения цели и успешности решения задач проектирования. Защита выполненных работ является элементом промежуточной аттестации по учебным предметам ОД.04 Обществознание, ОД.05 География, ОД.06 Иностранный язык, ОД.07 Математика, ОД.08 Информатика, ОД.09 Физическая культура, ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности, ОД.11 Физика, ОД.12 Химия, ОД.13 Биология. Объем времени на выполнение индивидуального проекта составляет 32 часа, за счет количества часов на самостоятельную работу и часов на консультации и защиту индивидуального проекта, за счет количества часов на промежуточную аттестацию.

Реализация ФГОС среднего общего образования осуществляется в пределах ППССЗ с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### 4.4. Формирование вариативной части ООП

4.4.1. Учебный план ППССЗ в части теоретического обучения включает часы обязательной учебной аудиторной нагрузки по циклам ООП и часы учебной нагрузки вариативной части ООП.

4.4.2. Объем времени, отведенный на вариативную часть по всем циклам ООП, в соответствии с ФГОС СПО, составляет 828 часа нагрузки.

- на формирование дисциплин и междисциплинарных курсов:

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала

ОГСЭ.07 Финансовая грамотность

ОГСЭ.09 Социально значимая деятельность

ОП.01 Экономика организации

ОП.04 Основы бухгалтерского учета

ОП.06 Документационное обеспечение управления

ОП.07 Менеджмент

ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности

МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации

МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации

МДК.02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации

МДК.03.01 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации

МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности

МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности

МДК.05.01 Ведение кассовых операций

4.4.3. Распределение часов вариативной части учебного плана ОП СПО по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов	Обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, не менее уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, макс. уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	324	174	42	132
ЕН.00	108	-	-	-
ОП.00	468	192	192	-

П.00	1008	462	462	-
ГИА	216	-	-	-
Вариативная часть	828	828	696	132

5.3. Конкретизация введенных дисциплин и МДК с обоснованием представлена в таблице:

Индексы дисциплин и/или МДК вариативной части	Наименование дисциплин и/или МДК вариативной части	Кол-во часов учебной нагрузки по УП, макс. уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов	Краткое обоснование необходимости их введения
ОГСЭ.01	Основы Философии	24	Увеличение количества часов в рамках дисциплины в соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении методических рекомендаций» от 14.07.2021 №267-р с целью введения обучающихся в традиционную систему семейных ценностей.
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	18	Увеличение количества часов в рамках дисциплины
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	62	Дисциплина введена в соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ (Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010года №2/3) с целью преемственного развития общих компетенций выпускников в условиях перехода «общеобразовательная школа-учреждение СПО»
ОГСЭ.07	Финансовая грамотность	34	Дисциплина введена в соответствии с Методическими рекомендациям по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования, разработанные Минобрнауки России и Банком России.
ОГСЭ.08	Социально значимая деятельность	36	Дисциплина введена в соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении методических рекомендаций» от 05.07.2023 №754-р с целью углубления содержания рабочей программы воспитания

ОП.01	Экономика организации	2	Увеличение количества часов на освоение образовательных результатов ФГОС СПО
ОП.04	Основы бухгалтерского учета	2	Увеличение количества часов на освоение образовательных результатов ФГОС СПО
ОП.06	Документационное обеспечение управления	2	Увеличение количества часов на освоение образовательных результатов ФГОС СПО
ОП.07 т	Менеджмент	30	Увеличение количества часов на освоение образовательных результатов ФГОС СПО
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	30	Дисциплина введена в соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ (Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010года №2/3) с целью преемственного развития общих компетенций выпускников в условиях перехода «общеобразовательная школа-учреждение СПО», в соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении методических рекомендаций» от 05.07.2023 №754-р
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	126	Увеличение количества часов на освоение образовательных результатов в соответствии с запросом работодателей
МДК.01.01	Практические основы бухгалтерского учета активов организации	40	Увеличение количества часов на освоение образовательных результатов в соответствии с запросом работодателей
МДК.02.01	Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	40	Увеличение количества часов на освоение образовательных результатов в соответствии с запросом работодателей
МДК.02.02	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	30	Увеличение количества часов на освоение образовательных результатов в соответствии с запросом работодателей
МДК.03.01	Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации	156	Увеличение количества часов на освоение образовательных результатов в соответствии с запросом работодателей
МДК.04.01	Технология составления бухгалтерской отчетности	38	Увеличение количества часов на освоение образовательных результатов в соответствии с запросом работодателей
МДК.04.02	Основы анализа бухгалтерской отчетности	108	Увеличение количества часов на освоение образовательных результатов в соответствии с запросом работодателей
МДК.05.01	Ведение кассовых операций	50	Увеличение количества часов на освоение образовательных результатов в соответствии с запросом работодателей

#### 4.5. Порядок аттестации обучающихся

4.5.1. Для всех учебных дисциплин, МДК, практик и профессиональных модулей обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения. Основными формами промежуточной аттестации является зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен, экзамен (квалификационный).

В случае, когда учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр не планируется. Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля.

4.5.2. В соответствии с разъяснениями по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО Минобрнауки в каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

4.5.3. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, МДК или практики.

4.5.4. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 72 часа (2 недели) в году, в последний год обучения – 36 часов (1 неделя). Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В соответствии с учебным планом и календарным графиком, если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не предусмотрено, планируется проводить его на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. В рамках одной календарной недели при наличии 2-х экзаменов без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т.ч. для проведения консультаций, предусмотрено не менее 2 дней.

4.5.5. Соблюдение ограничений на количество экзаменов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году обусловили необходимость планирования следующих комплексных экзаменов, обозначенных в учебном плане литерой «к» (кЭ):

Семестр обучения	Индексы и наименование дисциплин комплексного экзамена	
3	ОП.01	Экономика организации
	ОП.04	Основы бухгалтерского учета
4	ОП.07	Менеджмент
	ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности

а также следующих комплексных дифференцированных зачетов, обозначенных в учебном плане литерой «к» (кДЗ):

Семестр обучения	Индексы и наименование дисциплин комплексного экзамена		
5	}	ОП.02	Финансы, денежное обращение и кредит
		ОП.03	Налоги и налогообложение

4.5.6. По учебной и производственной практике профессиональных модулей формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

4.5.7. Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у студентов компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО.

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

4.5.10. Итоговым контролем результативности освоения ППССЗ является государственная итоговая аттестация выпускников.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к условиям подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, процедуре принятия решений государственной экзаменационной комиссией, критериям оценки, а также примерная тематика дипломных проектов (работ) определяется в Программе государственной итоговой аттестации.

#### **4.6 Особенности организации образовательного процесса для студентов с инвалидностью и с ОВЗ**

4.6.1 Организация образовательного процесса для студентов с инвалидностью и с ОВЗ осуществляется в соответствии с утвержденными локальными актами колледжа, на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА;

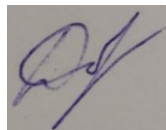
4.6.2 Обучение студентов с инвалидностью и с ОВЗ возможно без увеличения сроков обучения и введения специальных адаптационных дисциплин в содержание образовательной программы;

4.6.3 В случае, если студенту с инвалидностью и с ОВЗ на основе заключения ПМПК, ИПРА требуется введение адаптационных дисциплин, для него разрабатывается

индивидуальный учебный план на основе учебного плана текущего года набора. Адаптационные дисциплины вводятся за счет перераспределения часов вариативной части образовательной программы.

Руководитель                      отделения

ИТЭС



И.В. Доронина

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель службы маркетинга,  
проектирования подготовки  
специалистов и аудита качества



Л.А. Астафьева