

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Тольяттинский социально-экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

название дисциплины

«общепрофессиональный цикл»

основной образовательной программы подготовки

квалифицированных рабочих (служащих)

**08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-
коммунального хозяйства**

Код и наименование профессии / специальности

Тольятти, 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 08.01.29 – Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно - коммунального хозяйства.

Рабочая программа разработана в соответствии с Положением и шаблоном, утвержденном в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж». Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности\профессии 08.01.29 – Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж».

Составитель:

Яковлева Евгения Александровна, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

РАССМОТРЕНО

Методист отделения

«12» апреля 2024г.

Вершинина А.Ф.

УТВЕРЖДЕНО:

Директором ГБПОУ «ТСЭК»

Приказ № 08-01/117/1 от 14.06.2024г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ПРИЛОЖЕНИЕ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ (ППКРС)

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально - гуманитарного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по специальности/профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно - коммунального хозяйства.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно - коммунального хозяйства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций и личностные результаты:

Код	Наименование результата обучения
Профессиональные компетенции:	
ПК.1.1	Осуществлять техническое обслуживание в соответствии с заданием (нарядом) системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства.
ПК.1.2	Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, водоотведения.
ПК.1.3	Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы отопления.
ПК.2.1	Осуществлять техническое обслуживание силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.
ПК.2.2	Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.
ПК.2.3	Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.
Общие компетенции:	
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК.2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК.4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,

	руководством, клиентами.
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания (основные)	
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 13	Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 16	Уважение к выбранной профессии/специальности, понимание ее значимости
ЛР 17	Потребность в профессиональном развитии, карьерном росте.
ЛР18	Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ЛР 19	Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами.

Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
ЛР 20	Внесение личного вклада в развитие экономики региона Самарской области
Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 22	Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовность к освоению новых компетенций и к изменению условий труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития
Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
ЛР 24	Уважение к колледжу, традициям, участникам образовательного процесса
ЛР 25	Демонстрация интереса к общественной работе, инициативы, исполнительности

Базовая часть

Уметь:

Код	Наименование результата обучения
У1	понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью
У2	понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т. ч. устных инструкциях).
У3	читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).
У4	общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.
У5	поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.
У6	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Знать:

Код	Наименование результата обучения
31	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
32	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).
33	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
34	особенности произношения иностранных слов.
35	правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
Объем образовательной программы во взаимодействии с преподавателем	34
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные занятия (<i>если предусмотрено</i>)	Не предусмотрено
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	32
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено для специальностей</i>)	Не предусмотрено
контрольная работа (<i>если предусмотрено</i>)	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в виде зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы, коды личностных результатов реализации программы воспитания
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Слесарные и электромонтажные работы. Инженерные системы.	16		
Тема 1.1 Основы слесарных и электромонтажных работ	Содержание учебного материала	6		ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-05 ОК 10 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 16-19 ЛР 20 ЛР 22 ЛР 24-25
	Теоретическое занятие	2		
	Введение в профессию. Новые лексические единицы. Входное тестирование.			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	4		
	1. Слесарные и электромонтажные работы, работа с технической документацией. «Описание процесса монтажа сети освещения», работа с текстом.	2		
	2. Сантехнические устройства, составление глоссария по теме. «Описание процесса монтажа сантехнического оборудования», составление алгоритма работы	2		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
Тема 1.2 Ремонт и техническое обслуживание инженерных систем зданий	Содержание учебного материала	6		ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-05 ОК 10 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 16-19 ЛР 20 ЛР 22 ЛР 24-25
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	6		
	1. Описание процесса комплексной замены сантехники и инженерных систем», составление вопросов к тексту. Аварийные ремонтные работы» (просмотр видеоролика).	2		
	2. Обсуждение и ответы на вопросы по теме «Инженерные системы»	2		
	3. Демонтаж сантехники», составление алгоритма действий.	2		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
Тема 1.3 Основы санитарно – технических	Содержание учебного материала	4		ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		

работ	Практические занятия	4		ОК 01-05 ОК 10 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 16-19 ЛР 20 ЛР 22 ЛР 24-25
	1. Описание процесса монтажа санитарно-технических систем, работа с текстом	2		
	2. Инструмент для монтажа и ремонта санитарно-технических систем, работа с новыми лексическими единицами.	2		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено		
Раздел 2. Техническая документация по компетенциям чемпионата профессионального мастерства		20		
Тема 2.1 Техническое описание компетенций	Содержание учебного материала	4		ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-05 ОК 10 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 16-19 ЛР 20 ЛР 22 ЛР 24-25
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практические занятия	4		
	1. Чемпионат «Молодые профессионалы». Просмотр видеоролика, Осуждение, ответы на вопросы	2		
	2. Практическое занятие: «Знакомство с технической документацией компетенций «Сантехника и отопление», «Сварочные технологии/Электромонтаж» (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)»	2		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено		
Тема 2.2 Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж»	Содержание учебного материала	4		ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-05 ОК 10 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 16-19 ЛР 20 ЛР 22 ЛР 24-25
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практические занятия			
	1. Фразы, речевые обороты и готовые выражения для повседневного общения. Составление диалогов.	2		
	2. Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Infrastructure List . Составление диалогов о предназначении инструментов.	2		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено		
Тема 2.3 Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)	Содержание учебного материала	4		ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-05 ОК 10 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 16-19 ЛР 20 ЛР 22
	Знакомство с готовыми фразами и выражениями для организации спонтанного диалога о понимании заданий WSI.	2		
	Чтение чертежей (Interpretation of Drawings). Введение новых лексических единиц.	2		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практические занятия	Не предусмотрено		
	Контрольные работы	Не		

Тема 2.4 Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation)	Самостоятельная работа обучающихся	<i>предусмотрено</i> <i>Не</i> <i>предусмотрено</i>		ЛР 24-25
	Содержание учебного материала	6		ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-05 ОК 10 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 16-19 ЛР 20 ЛР 22 ЛР 24-25
	Лабораторные работы	<i>Не</i> <i>предусмотрено</i>		
	Практические занятия			
	1. Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation). Организация диалога, (участник – эксперты) по презентации выполненной работы. Введение лексических единиц.	2		
	2. Практическое занятие №11 «Safety requirements (Техника безопасности). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Health hand Safety documentation.	2		
	Контрольные работы	<i>Не</i> <i>предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не</i> <i>предусмотрено</i>		
	Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения: «_Кабинет иностранного языка»,

наименование кабинета из указанных в п.6.1 ПООП

Оборудование учебного кабинета:

- оснащенный оборудованием:
- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплекты раздаточных материалов,
- фонд оценочных средств,

Технические средства обучения:

- оргтехника,
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,

Лаборатория не предусмотрена (*наименования лаборатории из указанных в п.6.1 ПООП*))
оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием,
приведенным в п 6.2.1 примерной программы по данной *профессии*.

3.1. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Печатные издания¹

- 1 Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
- 2 Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2015.
- 3 Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
- 4 Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
- 5 Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык.
- 6 Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.
- 7 Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.

¹ Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО СПО, из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможно- стью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

Дополнительные источники (при необходимости)

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2015.

Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественно - научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации. С МДК.02.01 Техническая эксплуатация, ремонт и монтаж отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с заданием/нарядом, МДК.02.02 Техническое обслуживание, ремонт и монтаж домовых слаботочных систем зданий и сооружений.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности	Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке; владение лексическим и грамматическим минимумом; правильное построение предложений (утвердительных, вопросительных), диалогов.	- Выполнение письменных домашних заданий (эссе, сочинения, тесты и т.д.); - Тестирование; - Выполнение контрольных работ; - Контроль устной речи (монолог, диалог, сообщения, диалоги, тематические презентации) - Выполнение заданий на

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить свое речевое и неречевое поведение адекватно специфике страны/стран изучаемого языка; - выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; - владеть пороговым уровнем иностранного языка, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке, владение лексического и грамматического минимума при ведении диалогов, составлении небольших эссе на профессиональные темы. Правильное построение предложений (в утвердительной и вопросительной формах) в письменной и устной речи, в диалогах.</p>	<p>понимание прочитанного; на поиск информации; на выделение смысловых частей, ключевых слов; свертывание/развертывание информации; интерпретацию содержания; вынесение суждений, оценивание прочитанного.</p>
---	--	--

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И
ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебных занятий	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	Чтение и перевод технической документации «Слесарные и электромонтажные работы»	2	Проблемно- диалоговый, ИКТ	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-05 ОК 9 ОК 10
2	«Описание процесса монтажа сети освещения»	2	Проблемно- диалоговый, ИКТ	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-05 ОК 9 ОК 10
3	«Чтение и перевод технической терминологии по теме «Сантехнические устройства»	2	Проблемно- диалоговый, ИКТ	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-05 ОК 9 ОК 10