

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Тольяттинский социально-экономический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*«социально- гуманитарного учебного цикла»  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии  
технического профиля  
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем  
жилищно-коммунального хозяйства*

**Тольятти, 2024**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1003, (от 18.11.2022 г., зарегистрированного Министерством юстиции России № 71780 от 22 декабря 2022 г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж» (ГБПОУ «ТСЭК»)

Составитель:

Желюк С. В., преподаватель ГБПОУ «ТСЭК»

РАССМОТРЕНО

Методист отделения

Вершинина А.Ф.

«12» апреля 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директором ГБПОУ «ТСЭК»

Приказ № 08-01/117/1 от 14.06.2024г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в части освоения общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области проведения электросварочных и газосварочных работ. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная программа реализуется в рамках общепрофессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

<i>Код</i>	<i>Наименование образовательного результата</i>
У1	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
У2	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту
У3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
У4	Применять первичные средства пожаротушения
У5	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
У6	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
У7	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
У8	Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

<i>Код</i>	<i>Наименование образовательного результата</i>
31	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
32	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятной их реализации.
33	Основы военной службы и обороны государства.
34	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения.
35	Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах.
36	Организацию и порядок призыва на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
37	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные полученной специальности
38	Знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
39	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося - **36** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **36** часов;  
самостоятельной работы обучающегося - **0** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>(не предусмотрено)</i>
практические занятия	<i>30</i>
контрольные работы	<i>2</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>(не предусмотрено)</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Дифференцированного зачета</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>			
<b>Тема 1. Структура и задачи МЧС РФ. Единая государственная система оповещения и защиты населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1.	Структура и задачи МЧС РФ. Единая государственная система оповещения и защиты населения.	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>(не предусмотрено)</i>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Первичные средства пожаротушения и правила пользования ими.	1	2
	2.	Организация аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайной ситуации	1	2
	<b>Контрольные работы</b>		<i>(не предусмотрено)</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<i>(не предусмотрено)</i>	



<b>Тема 2.</b> <b>Ядерное, химическое и бактериологическое оружие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1.	Ядерное, химическое и бактериологическое оружие.	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>(не предусмотрено)</i>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1.	Коллективные средства защиты и правила пользования ими.	1	2
	2.	Индивидуальные средства защиты и правила пользования ими.	1	2
	<b>Контрольные работы</b>		<b>2</b>	
	1.	Контрольная работа № 1 по теме: «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени».	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			<i>(не предусмотрено)</i>	
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	<b>Основы военной службы</b>			
<b>Тема 3.</b> <b>Общие обязанности военнослужащих</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Структура и задачи Вооруженных Сил РФ.	2	1,2
	2.	Основные виды вооружения и техники Вооруженных Сил РФ.	2	1,2
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>(не предусмотрено)</i>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	
	1.	Общее устройство АК-74.	1	2
	2.	Общее устройство и взаимодействие частей и механизмов АК 74.	1	2
	3.	Стрелецкая стойка и повороты на месте.	1	2
	4.	Движение строевым и походным шагом.	1	
	5.	Порядок неполной разборки и сборки автомата.	2	2
	6.	Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК-	2	2

		74,снаряжению магазина учебными патронами.		
	7.	Учебная стрельба из пневматической винтовки	2	2
		<b>Контрольные работы</b>	<i>(не предусмотрено)</i>	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<i>(не предусмотрено)</i>	
		<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
		<b>Итого</b>	<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины не требует наличия отдельного учебного кабинета основ автоматизации производства.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете, в единую сеть с выходом через прокси-сервер в интернет;
- аудиторная доска для письма;
- вентиляционное оборудование, обеспечивающее комфортные условия для проведения занятий.

**Технические средства обучения:**

- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- массово-габаритные макеты автомата Калашникова (ММГ АК-74)
- электронный тренажер по выработке навыков оказания первой медицинской помощи «максим»;
- стрелковый тренажер ОЭТ;
- комплект учебных видеофильмов;
- комплекты наглядных пособий по темам занятий.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник.- М.: ОИЦ «Академия», 2015.
2. Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А., Чибинев Н.Н. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях в примерах и задачах: учебное пособие.- М.: ООО «Издательский центр РИОР», 2015.
3. Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы.- М.: ООО «ДРОФА», 2016.

**Дополнительные источники:**

1. Армия государства российского и защита Отечества / под ред. В.В. Смирнова. – М., 2004.
2. Арустамов А.Э., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. Безопасность жизнедеятельности.- М.:ОИЦ «АКАДЕМИЯ», 2015.
4. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
5. Микрюков М.Ю. Безопасность жизнедеятельности.-М.: ООО «КНОРУС», 2015.

6. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А. Безопасность жизнедеятельности.- М.: издательство «Дрофа», 2016.

**Интернет - ресурсы:**

1. Академик. Словари и энциклопедии. [Http://dic.academic.ru/](http://dic.academic.ru/)
2. Большая советская энциклопедия. [Http://bse.sci-lib.com](http://bse.sci-lib.com)
3. Безопасность жизнедеятельности <http://kuhta.clan.su>
4. Books gid. Электронная библиотека. [Http://www.booksgid.com](http://www.booksgid.com)
5. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. [Http://globalteka.ru/index.html](http://globalteka.ru/index.html)
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. [Http://window.edu.ru](http://window.edu.ru)
7. Лучшая учебная литература. [Http://st-books.ru](http://st-books.ru)
8. Первая медицинская помощь <http://www.meduhod.ru>
9. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций <http://www.hsea.ru>
10. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность. [Http://www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp)
11. Электронная библиотечная система [.ru/book](http://www.elib.ru/book)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знает:</b>  Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;  Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;  Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;  Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;  Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;  Основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;  требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;  предназначение, структуру и задачи РСЧС;  предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;</p> <p><b>Умеет:</b>  владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;  пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;  оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических работ;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение).</li> </ul> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

## 5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебных занятий	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом	2	Урок-практикум, работа в малых группах	У1, У2
2.	Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК-74, снаряжению магазина патронами	2	Урок-практикум, работа в малых группах	У1, У2.