



ГБПОУ"
ТСЭК"
2023-10-18
11:51:22

АННОТАЦИЯ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья

Общие положения

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья предполагает освоение студентами программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) (срок обучения на базе основного общего образования 2 года 10 мес.) с присвоением квалификации «Наладчик компьютерных сетей», разработан на основе ФГОС(утвержденного Приказом Минпросвещения России от «11» ноября 2022 г. №973 (далее – ФГОС СПО).) и является инструментом внедрения ФГОС в образовательную практику.

В представленной ППКРС основное внимание уделено разработке программ профессионального цикла:

- программ учебных общепрофессиональных дисциплин;
- социально-гуманитарный
- адаптационный цикл
- программ профессиональных модулей.

Аннотации указанных программ приведены ниже.

Аннотации размещены согласно циклам.

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ ОУП. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Общая характеристика адаптированной рабочей программы учебного предмета

1.1 Место предмета в структуре образовательной программы СПО

Программа учебного предмета является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана изучается на базовом уровне.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения предмета

Содержание программы общеобразовательного предмета «Русский язык» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.1 Целями изучения Русского языка являются:

Цель предмета «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Личностные результаты освоения адаптированной программы по Русскому языку на уровне среднего общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Обязательная учебная нагрузка (всего)	72 ч
в том числе:	
практические занятия	18ч
теоретические занятия	50 ч

ОУП.02 ЛИТЕРАТУРА

1.1 Место предмета в структуре образовательной программы СПО

Программа учебного предмета является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана изучается на базовом уровне.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения предмета Литература

Целью учебного предмета «Литература» является формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

Планируемые образовательные результаты освоения общеобразовательного предмета Литература в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Личностные результаты освоения программы по Литературе на уровне среднего общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Обязательная учебная нагрузка (всего)	108 ч
в том числе:	
практические занятия	32ч
теоретические занятия	76 ч

ОУП.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Место предмета в структуре образовательной программы СПО

Программа учебного предмета является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана изучается на базовом уровне.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения предмета

1.2.1 Целями изучения предмета иностранный язык являются:

Содержание программы общеобразовательного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Обязательная учебная нагрузка (всего)	72ч
в том числе:	
теоретические занятия	22 ч
практические занятия	50 ч

ОУП.07 МАТЕМАТИКА

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1 Место предмета в структуре образовательной программы СПО

Программа учебного предмета является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана изучается на углубленном уровне.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения предмета

1.2.1 Целями изучения математики являются:

Содержание программы общеобразовательного предмета «Математика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Обязательная учебная нагрузка (всего)	232ч
в том числе:	
практические занятия	70 ч
теоретические занятия	162 ч

ОУП.08 ИНФОРМАТИКА

1.1. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Программа учебного предмета является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана изучается на углублённом уровне.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения предмета ИНФОРМАТИКА:

1.2.1. Целями изучения предмета ИНФОРМАТИКА являются:

Содержание программы общеобразовательного предмета «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при дисциплины изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Обязательная учебная нагрузка (всего)	144 ч
в том числе:	
теоретическое обучение	36 ч
практические занятия	108 ч

ОУП.11 ФИЗИКА

1.1. Место учебной предмета в структуре образовательной программы СПО:

Рабочая программа учебного предмета является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана изучается на базовом уровне.

1.2.Цели и планируемые результаты освоения предмета ФИЗИКА:

1.2.1.Целями изучения предмета ФИЗИКА являются:

Содержание программы общеобразовательного предмета «Физика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- формирование естественно-научной грамотности;
- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников; воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Освоение курса ОД «Физика» предполагает решение следующих задач:

- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- понимание физической сущности явлений, проявляющихся в рамках производственной деятельности;
- освоение способов использования физических знаний для решения практических и профессиональных задач, объяснения явлений природы, производственных и технологических процессов, принципов действия технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы;
- формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;
- приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;
- формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;
- подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для профессий / должностей служащих или специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях;
- подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, проявления гражданско-патриотической позиции, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием.

Особенность формирования совокупности задач изучения физики для системы среднего профессионального образования заключается в необходимости реализации профессиональной направленности решаемых задач, учёта особенностей сферы деятельности будущих специалистов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,
- выдвигать гипотезы и строить модели,
- применять полученные знания по физике для объяснения
- разнообразных физических явлений и свойств веществ;

- практически использовать физические знания;
- оценивать достоверность естественно-научной информации;
- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
- применять полученные знания для решения физических задач;
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле*; измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.

Планируемые образовательные результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Личностные результаты освоения программы по физике на уровне среднего общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности

Обязательная учебная нагрузка (всего)	108 ч
в том числе:	
теоретическое обучение	32 ч
практические занятия	76 ч

ОУП.12п ХИМИЯ

1.1. Место учебной предмета в структуре образовательной программы СПО:

Рабочая программа учебного предмета является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана изучается на базовом уровне.

Цели и планируемые результаты освоения предмета ХИМИЯ:

1.2.1 Целями изучения предмета ХИМИЯ являются:

Содержание программы общеобразовательного предмета «ХИМИЯ» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Обязательная учебная нагрузка (всего)	144 ч
в том числе:	
теоретическое обучение	36 ч
практические занятия	108 ч

ОУП. 13п БИОЛОГИЯ

1. Место учебной предмета в структуре образовательной программы СПО:

Рабочая программа учебного предмета является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана изучается на базовом уровне.

Цели и планируемые результаты освоения предмета БИОЛОГИЯ:

Целями изучения предмета БИОЛОГИЯ являются:

Содержание программы общеобразовательного предмета «БИОЛОГИЯ» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Обязательная учебная нагрузка (всего)	144 ч
в том числе:	
теоретическое обучение	36 ч
практические занятия	108 ч

ОУП.03 ИСТОРИЯ

1.1. Место предмета в структуре образовательной программы СПО:

Программа учебного предмета является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья. Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана изучается на базовом уровне.

1.2.1. Цель общеобразовательного предмета

Главной целью общего исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачами изучения истории являются:

углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира, освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX - начала XXI в.; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; формирование

исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат "прошлое - настоящее - будущее"; работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; в углубленных курсах - приобретение первичного опыта исследовательской деятельности; расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности); развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

1.2.2. Планируемые образовательные результаты освоения общеобразовательного предмета соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО Личностные результаты освоения программы по предмету История на уровне среднего общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Обязательная учебная нагрузка (всего)	136 ч
в том числе:	
теоретические занятия	41 ч
практические занятия	95 ч
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

ОУП. 04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Место предмета в структуре образовательной программы СПО:

Программа учебного предмета Обществознание является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана изучается на базовом уровне.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения предмета

1.2.1. Целями изучения обществознания являются:

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

1.2.2. Планируемые образовательные результаты освоения общеобразовательного предмета соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО Личностные результаты освоения программы по предмету обществознание на уровне среднего общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Обязательная учебная нагрузка (всего)	72 ч
в том числе:	
теоретическое занятия	22 ч
практические занятия	50 ч

ОУП.05 ГЕОГРАФИЯ

1.2. Место учебной предмета в структуре образовательной программы СПО:

Рабочая программа учебного предмета является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана изучается на базовом уровне.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения предмета ГЕОГРАФИЯ:

1.2.2 Целями изучения предмета ГЕОГРАФИЯ являются:

Содержание программы общеобразовательного предмета «География» направлено на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и

повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

1.2.3 Планируемые образовательные результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Личностные результаты освоения программы по ГЕОГРАФИИ на уровне среднего общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Обязательная учебная нагрузка (всего)	72 ч
в том числе:	
теоретическое обучение	22 ч
практические занятия	50 ч

ОУП. 09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место предмета в структуре образовательной программы СПО

Программа учебного предмета является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

Учебный предмет «Физическая культура» входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана, изучается на базовом уровне.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения предмета

1.2.1 Целями изучения учебного предмета «Физическая культура» являются:

развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

1.2.2. Планируемые образовательные результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Личностные результаты освоения программы по учебному предмету «Физическая культура» на уровне среднего общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Обязательная учебная нагрузка (всего)	72 ч.
в том числе:	
теоретическое обучение	22 ч.
практические занятия	50 ч.

ОУП.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место предмета в структуре образовательной программы СПО

Программа учебного предмета является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана изучается на базовом уровне.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения предмета

1.2.1 Целями изучения «Основы безопасности жизнедеятельности» являются: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

1.2.2 Планируемые образовательные результаты освоения общеобразовательного предмета соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Личностные результаты освоения программы по «**Основам безопасности жизнедеятельности**» на уровне среднего общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности

Обязательная учебная нагрузка (всего)	68 ч
в том числе:	
практические занятия	20 ч
теоретические занятия	48 ч

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

СГ.10 Социально-значимая деятельность

1.1.Место предмета в структуре образовательной программы СПО

Программа учебного предмета является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана изучается на базовом уровне.

1.2 Целями изучения предмета «Социально-значимая деятельность» являются:

Целью изучения курса «Социально-значимая деятельность» является развитие у учащихся устойчивого интереса к освоению данной области знаний и формирование базовых знаний и умений о машинном обучении и многообразии сфер его применения.

Задачей курса является формирование у учащихся представлений о многообразии подходов в разработке искусственного интеллекта, их возможностях и ограничениях; о машинном обучении и сферах его применения; развитие коммуникационных навыков, умений работы в команде, самостоятельной работы и организационной культуры.

Планируемые образовательные результаты освоения предмета

Личностные результаты освоения программы по Искусственный интеллект на уровне среднего общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Обязательная учебная нагрузка (всего)	36 ч
в том числе:	
Теоретическое обучение	11
Практические занятия	25

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья Учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный учебный цикл учебного плана

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

1.2.1 Целями изучения дисциплины «История России» являются:

Формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина имеет историко-просвещенческую направленность, формируя у молодежи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность дисциплины «История России» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Курс способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания студентов.

Обязательная учебная нагрузка (всего)	74 ч
в том числе:	
теоретическое занятия	22 ч
практические занятия	52 ч

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место предмета в структуре образовательной программы СПО

Программа учебного предмета является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана изучается на базовом уровне.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения предмета

1.2.1 Целями изучения предмета иностранный язык являются:

Содержание программы социально-гуманитарного цикла «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Обязательная учебная нагрузка (всего)	72 ч
в том числе:	
теоретическое занятия	22 ч
практические занятия	50 ч

СГ.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, составлена на основе ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована при профессиональной подготовке, переподготовке, повышении квалификации по рабочим профессиям

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и относится к базовым дисциплинам.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Уметь:

идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду;
выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
оценивать уровни опасности в техносфере;
соблюдать нормы экологической безопасности;
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;
пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания.

знать:

понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности;
основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»;
методы анализа и защиты от опасностей техносферы;
методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях;
правила оказания первой медицинской помощи;

правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности.

Реализация дисциплины направлена на развитие **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.

ПК 1.2. Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций.

ПК 1.3. Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования.

ПК 1.4. Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети.

ПК 1.5. Осуществлять системное администрирование локальных сетей.

ПК 2.1. Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.

ПК 2.2. Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет.

ПК 2.3. Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет.

ПК 2.4. Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети.

ПК 2.5. Интегрировать локальную сеть в сеть Интернет.

ПК 2.6. Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет.

ПК 3.1. Обеспечивать резервное копирование данных.

ПК 3.2. Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа.

ПК 3.3. Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами.

ПК 3.4. Осуществлять мероприятия по защите персональных данных.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	72 ч
в том числе:	
теоретическое обучение	22 ч
практические занятия	50 ч

СГ.03 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Физическая культура предназначена для обучающихся, отнесенных по результатам медицинского осмотра к основной и подготовительной медицинской группам, является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- учебная дисциплина Физическая культура входит в социально-гуманитарный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь и владеть следующими общими компетенциями (далее ОК):

- ОК 2: Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

- ОК 3: Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

- ОК 6: Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

- ОК 7: Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	136 ч.
в том числе:	
теоретическое обучение	41 ч.
практические занятия	95 ч.

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

Учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный учебный цикл учебного плана.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- уметь проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;
- уметь ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- базовые понятия и термины курса, используемые для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- функции финансовой системы, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- экономические явления в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;

Обязательная учебная нагрузка (всего)	36 ч
в том числе:	
теоретические занятия	11 ч
практические занятия	25 ч

СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный учебный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
---------------------------	---------------	---------------

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>картирование потока создания ценности; подготовка документов для проведения наблюдения за организацией производства; выявление потерь на производстве; использование методов и инструментов бережливого производства для устранения потерь;</p>	<p>основы организации бережливого производства; отечественный и зарубежный опыт организации бережливого производства; современные тенденции развития средств и методов по организации бережливого производства.</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод 5S; - канбан; - поток единичных изделий; - пока-ёкэ; - карта потока создания ценности; - всеобщий уход за оборудованием; - кайдзен.
--	--	---

Максимальная учебная нагрузка обучающихся

36 ч.

Обязательная учебная нагрузка (всего)

36 ч. в том числе:

теоретическое обучение

11 ч.

практические занятия

25 ч.

ОГ.07р ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛА (ПО УРОВНЯМ)

1. Общая характеристика адаптированной рабочей программы учебного предмета

1.1 Место предмета в структуре образовательной программы СПО

Программа общеобразовательной дисциплины «Общие компетенции профессионала (по уровням)» является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана изучается на базовом уровне.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения предмета

Содержание программы общеобразовательного предмета «Русский язык» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.1 Целями изучения предмета «Общие компетенции профессионала (по уровням)» являются:

Цели освоения общеобразовательной дисциплины «Общие компетенции профессионала (по уровням)» (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- достичь предметных, личностных и метапредметных результатов обучения на базовом уровне;

- способствовать формированию ОК и ПК профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

Задачи освоения общеобразовательной дисциплины «Общие компетенции профессионала (по уровням)» (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- формирование у обучающихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во

всемирно-историческом процессе;

– воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

– развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;

– рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности.

Цель предмета «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Личностные результаты освоения адаптированной программы по Русскому языку на уровне среднего общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Обязательная учебная нагрузка (всего)	36 ч
в том числе:	
практические занятия	11ч
теоретические занятия	25 ч

ОГ.08р РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА

Общая характеристика адаптированной рабочей программы учебного предмета

1.3 Место предмета в структуре образовательной программы СПО

Программа общеобразовательной дисциплины «Рынок труда» является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

Учебный предмет входит в социально-гуманитарный учебный цикл учебного плана изучается на базовом уровне.

1.4 Цели и планируемые результаты освоения предмета

Содержание программы общеобразовательного предмета «Рынок труда» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.4.1 Целями изучения Русского языка являются:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать исследование рынка;
- проводить исследование рынка;
- планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;
- планировать основные фонды предприятия;
- планировать сбыт;
- подбирать организационно-правовую форму предприятия;
- подбирать налоговый режим предприятия;
- планировать риски;
- оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги;

Обязательная учебная нагрузка (всего)	6 ч
в том числе:	

практические занятия	2ч
теоретические занятия	4ч

ОГ.09р ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Общая характеристика адаптированной рабочей программы учебного предмета

1.5 Место предмета в структуре образовательной программы СПО

Программа общеобразовательной дисциплины «Основы предпринимательства» является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

Учебный предмет входит в социально-гуманитарный учебный цикл учебного плана изучается на базовом уровне.

1.6 Цели и планируемые результаты освоения предмета

Содержание программы общеобразовательного предмета «Основы предпринимательства» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.6.1 Целями изучения предмета являются:

В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:

- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы организации производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики.

Обязательная учебная нагрузка (всего)	24 ч
в том числе:	
практические занятия	7ч
теоретические занятия	17ч

АДАПТАЦИОННЫЙ ЦИКЛ

АД.02 Социальная адаптация и коммуникации в учебной и профессиональной деятельности.

1.4. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Социальная адаптация и коммуникации» предназначена для обучающихся, отнесенных по результатам медицинского осмотра к основной и подготовительной медицинской группам, является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

1.5. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- учебная дисциплина «Социальная адаптация и коммуникации» входит в адаптационный учебный цикл.

1.6. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

– достичь предметных, личностных и метапредметных результатов обучения на базовом уровне;

– способствовать формированию ОК и ПК профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

Задачи освоения общеобразовательной дисциплины «Социальная адаптация и коммуникации в учебной и профессиональной деятельности» (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

– формирование у обучающихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

– овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

– воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

– развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;

– рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	30 ч.
в том числе:	
теоретическое обучение	9 ч.
практические занятия	21 ч.

АД.03 ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА

1.3 Место предмета в структуре образовательной программы СПО

Программа учебного предмета является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

Учебный предмет входит в адаптационный цикл учебного плана изучается на базовом уровне.

1.4 Цели и планируемые результаты освоения предмета

1.4.1 Целями изучения предмета иностранный язык являются:

В результате освоения дисциплины «Основы интеллектуального труда» студент с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

— составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;

— работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;

— выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию;

— представлять результаты своего интеллектуального труда;

— ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;

- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом физических ограничений;
- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;

знать:

- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;
- основы методики самостоятельной работы;
- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;
- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- способы самоорганизации учебной деятельности;
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).

Обязательная учебная нагрузка (всего)	30 ч
в том числе:	
теоретические занятия	9 ч
практические занятия	21 ч

АД.02 ОСНОВЫ ЭФФЕКТИВНОЙ КОММУНИКАЦИИ

1.1 Место предмета в структуре образовательной программы СПО

Программа учебного предмета является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

Учебный предмет входит в адаптационный цикл учебного плана изучается на базовом уровне.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения предмета

1.2.1 Целями изучения предмета иностранный язык являются:

В результате освоения дисциплины «Основы эффективной коммуникации» студент с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию;
- представлять результаты своего интеллектуального труда;
- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом физических ограничений;
- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;

знать:

- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;
- основы методики самостоятельной работы;

- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;
- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- способы самоорганизации учебной деятельности;
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).

Обязательная учебная нагрузка (всего)	30ч
в том числе:	
теоретические занятия	9 ч
практические занятия	11 ч

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ