

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Тольяттинский социально-экономический колледж»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по выполнению практических занятий
по дисциплине

ОД.04 Обществознание

основной профессиональной образовательной программы подготовки
квалифицированных рабочих и служащих

*15.01.37.Слесарь по контрольно- измерительным приборам и
автоматике*

для студентов очной формы обучения

Тольятти 2024г.

Составлено в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии *15.01.37 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике*.

Составитель: Вдовина Л.А. методист

СОДЕРЖАНИЕ

Название практических работ	страницы
Составление логических схем по теме: «Потребности, способности и интересы».	5
Анализ социальных институтов общества.	6
Сравнительный анализ: «Наука в современном мире».	7
сравнительная характеристика основных понятий. «Мораль. Искусство. Религия». Формулировка вывода.	8
заполнение таблицы: «Типы экономических систем»	9
анализ экономической политики государства	10
анализ причин безработицы в государстве.	11
используя СМИ анализировать особенности современной экономики России.	13
заполнение таблицы: «Современная стратификация РФ».	14
характеристика межнациональных отношений	15
решение ситуативных задач: «Конфликты»	18
заполнение таблицы: «Виды и типы семей».	20
анализ функций и форм государства	21
Решение ситуативных задач на тему: «Избирательное право в РФ».	22
Заполнение таблицы: «Права и обязанности человека и гражданина».	24
Анализ конституционного права РФ	25
Заполнение юридической документации.	27

Пояснительная записка

Настоящие методические рекомендации определяют цели и задачи, а также конкретное содержание заданий по лабораторным работам по дисциплине *ОД.04 Обществознание* особенности организации и порядок выполнения ПРАКТИЧЕСКИХ работ, требования к подготовке отчета о выполнении лабораторных работ, а также содержат критерии оценивания образовательных результатов.

Требования к содержанию практики регламентированы:

федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности

15.01.37.Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике

учебным планом по специальности *15.01.37.Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике*

рабочей программой по специальности *15.01.37.Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике*

настоящими методическими указаниями.

1. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОМ

По каждому вопросу, выносимому на практическое изучение, приведены методические рекомендации.

Результаты практических работ оформляются в соответствии с требованиями к заданиям по изучению учебного материала.

Практическое занятие №1. Составление логических схем по теме: «Потребности, способности и интересы»..

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.

Учебная цель: научиться выделять общие и отличительные черты потребностей, способностей и интересов отражать их в логических схемах.

Образовательные результаты

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Задачи практической работы:

1. Изучить теоретический материал
2. Выполнить практическую работу
3. Сдать отчет

Оснащение:

Учебно-методическая литература:

Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2014.

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2014.

Методические рекомендации к выполнению практических работ:

Задание : составить логические схемы.

Порядок выполнения задания:

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2014 (стр.20-29.)

2. Составить логическую схему, используя ключевые понятия и определения: «Деятельность», «структура деятельности», «субъект, объект деятельности», «орудия деятельности», «цель», «средства», «поведение», «действия», «мотив», «потребности(первичные, вторичные)», «виды деятельности»

Контрольные вопросы:

1. В чем особенности духовных потребностей?
2. Какие ценности и идеалы существуют в современном обществе?

Порядок выполнения отчёта по практической работе

1. Выполнить задания
2. Ответьте на контрольные вопросы
3. Оформить отчет

Практическое занятие №2. Анализ социальных институтов общества.

Тема 1.2 Общество как сложная система

Учебная цель: выявить особенности социальных институтов общества.

Образовательные результаты

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Задачи практической работы:

1. Изучить теоретический материал
2. Выполнить практическую работу
3. Сдать отчет

Оснащение:

Учебно-методическая литература:

Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2014.

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2014.

Методические рекомендации к выполнению практических работ.

Порядок выполнения задания:

Ознакомиться с информацией по выбранной теме Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2014 (стр.65-70.)

Задания:

1. Заполнить таблицу:

Сферы общества	Характеристика
Экономическая	
Политическая	
Социальная	
Духовная	

2. Составить схему взаимодействия социальных институтов

Контрольные вопросы:

- 1.Что означает понятие институты общества
2. Как функционируют институты общества

Порядок выполнения отчёта по практической работе

- 1.Выполнить задание.
- 2.Ответьте на контрольные вопросы.
- 3.Оформить отчет.

Практическая работа №3: сравнительный анализ: «Наука в современном мире».

Тема 2.2 Наука и образование в современном мире.

Учебная цель: научиться выделять общие и отличительные черты науки и образования, закрепить знания о науке и образовании в современном мире.

Образовательные результаты

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Задачи практической работы:

1. Изучить теоретический материал
2. Выполнить практическую работу
3. Сдать отчет

Оснащение:

Учебно-методическая литература:

Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2014.

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2014.

Методические рекомендации к выполнению практических работ.

Порядок выполнения задания:

Ознакомиться с информацией по выбранной теме Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2014 (стр.115-127.)

Контрольные вопросы:

1. Какие науки изучают человека и общество?
2. Какую роль в средневековье играла церковь?

Порядок выполнения отчёта по практической работе

1. Выполнить задания.
2. Ответьте на контрольные вопросы.
3. Оформить отчет.

Практическое занятие № 4: сравнительная характеристика основных понятий: «Мораль. Искусство. Религия». Формулировка вывода.

Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Учебная цель: Дать сравнительную характеристику основных понятий мораль, искусство, религия, научиться формулировать вывод.

Образовательные результаты

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Задачи практической работы:

1. Изучить теоретический материал
2. Выполнить практическую работу
3. Сдать отчет

Учебно-методическая литература:

Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2014.

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2014.

Методические рекомендации к выполнению практических работ.

Порядок выполнения задания:

Ознакомиться с информацией по выбранной теме Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2014 (стр.111-137.)

Контрольные вопросы:

1. Каковы функции науки?
2. назовите ранние формы религии?

Порядок выполнения отчёта по практической работе:

1. Выполнить задания.
2. Ответьте на контрольные вопросы.
3. Оформить отчет.

Практическое занятие № 5. Заполнение таблицы: «Типы экономических систем».

Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.

Учебная цель: изучить особенности экономики и закрепить знания о типах экономических систем в таблице.

Образовательные результаты

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Задачи практической работы:

1. Изучить теоретический материал.
2. Выполнить практическую работу.
3. Сдать отчет.

Учебно-методическая литература:

Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2014.

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2014.

Методические рекомендации к выполнению практических работ.

Порядок выполнения задания:

На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы заполнить таблицу, сделать вывод

<i>Виды экономических систем</i>	<i>Отношение к собственности</i>	<i>Решение вопросов производства</i>	<i>Наличие конкуренции</i>	<i>Социальные вопросы</i>
Традиционная				
Рыночная				
Командная				

Смешанная				
-----------	--	--	--	--

Контрольные вопросы:

1. Что такое экономическая система?
2. Какие виды экономических систем существуют?
3. Перечислите особенности командной системы.
4. Почему в XXI веке в большинстве стран мира развита смешанная экономика?

Порядок выполнения отчета:

1. Выполнить задания.
2. Ответьте на контрольные вопросы.
3. Оформить отчет.

Практическое занятие № 6. Анализ экономической политики государства.

Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.

Учебная цель: ознакомиться с основной экономической политикой государства, проанализировать экономическую политику России на современном этапе.

Образовательные результаты

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Задачи практической работы:

1. Изучить теоретический материал
2. Выполнить практическую работу
3. Сдать отчет

Учебно-методическая литература:

Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2014.

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2014.

Методические рекомендации к выполнению практических работ.

Порядок выполнения задания:

На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к выполнению практических работы заполните таблицы, сделать вывод.

Порядок выполнения задания:

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2014.

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2014.

2. Изучив материал учебника составьте схему используя следующие понятия и заполните таблицы:

«Государственное регулирование», «средства регулирования экономики», «правовые средства», «административные средства», «финансовые средства», «финансовые средства», «бюджет», «структура бюджета», «доходы», «расходы», «способы покрытия дефицита бюджета», «секвестр», «эмиссия», «дополнительные источники доходов», «государственный долг».

Таблица №1.

Типы денег	Достоинства	Недостатки
Вещи		
Металлические		
Монеты		
Бумажные		
Электронные		

Таблица №2.

Виды конкуренции	Отличительные черты
Совершенная	
Несовершенная	
Монополистическая	

Контрольные вопросы:

1. Что такое бюджет?
2. Как государство может покрыть дефицит бюджета?
3. Каковы функции налогов?

Порядок выполнения отчета:

- 1.Выполнить задания.
- 2.Ответьте на контрольные вопросы.
- 3.Оформить отчет.

Практическое занятие № 7. Анализ причин безработицы в государстве.

Тема 3.3 Рынок труда и безработица.

Учебная цель: изучить рынок труда и безработицу, уяснить их значение и влияние на экономику государства.

Образовательные результаты

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Задачи практической работы:

- 1.Изучить теоретический материал.
- 2.Выполнить практическую работу.
- 3.Сдать отчет.

Оснащение:

Учебно-методическая литература:

Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2014.

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2014. Методические рекомендации к выполнению практических работ.

Порядок выполнения задания:

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2014.
- Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2014.

2. Выписать в тетрадь следующие термины: обмен, эмиссия, монополия, монополия, олигополия, спрос, предложение, потребитель, занятость.

3. Изучив материал учебника и ознакомившись с терминологией составьте схему, используя следующие понятия: «безработица», «причины безработицы», «виды безработицы», «служба занятости», «структурная», «фрикционная», «циклическая», «частичная», «циклическая», «частичная», «скрытая», «застойная», «технологическая безработица», «направления деятельности службы занятости»

Контрольные вопросы:

1. Кто считается потребителем?
2. Какие существуют формы оплаты труда?
3. Кто считается безработным?

Порядок выполнения отчета

1. Выполнить задания.
2. Ответьте на контрольные вопросы.
3. Оформить отчет.

Практическое занятие № 8. Используя СМИ анализировать особенности современной экономики России.

Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

Учебная цель: ознакомиться с основной экономической политикой государства, проанализировать экономическую политику России на современном этапе.

Образовательные результаты

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Задачи практической работы:

1. Изучить теоретический материал.

2.Выполнить практическую работу.

3.Сдать отчет.

Оснащение:

Учебно-методическая литература:

Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2014.

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2014.

Методические рекомендации к выполнению практических работ.

Порядок выполнения задания:

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2014.

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2014.

Задание:

2. Проанализируйте выдержки из Конституции Российской Федерации. Статьи 8,34,35,71,74,75,106,114.Определите роль государства в регулировании экономики.

Порядок выполнения отчета

1.Выполнить задания.

2.Ответьте на контрольные вопросы.

3.Оформить отчет.

Практическое занятие № 9. Заполнение таблицы: «Современная стратификация РФ».

Тема 4.1 Социальная роль и стратификация.

Учебная цель: изучить особенности современной стратификации РФ и закрепить эти знания в таблице.

Образовательные результаты

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Задачи практической работы:

1. Изучить теоретический материал.
2. Выполнить практическую работу.
3. Сдать отчет.

Оснащение:

Учебно-методическая литература:

Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2014.

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2014.

Методические рекомендации к выполнению практических работ.

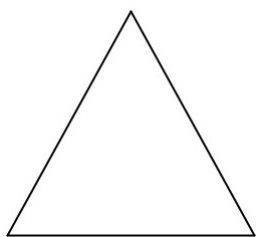
Порядок выполнения задания:

Ознакомиться с информацией по выбранной теме в учебном пособии Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2014.

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2014.

Задание:

2. Изучив материал учебника заполните схему и таблицу «Современная стратификация РФ».



3. Изучив материал учебника заполните таблицу «Исторические типы стратификации».

Исторические типы стратификации	Характерные черты
Касты	
Рабство	
Сословия	
Классы	

Контрольные вопросы:

1. Какие виды статусов существуют?
2. Как социальная роль связана с социальным статусом?
3. Почему может возникнуть ролевой конфликт?

Порядок выполнения отчета.

1. Выполнить задания.

2. Ответьте на контрольные вопросы.

3. Оформить отчет.

Практическое занятие №10. Характеристика межнациональных отношений.

Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты.

Учебная цель: изучить особенности межнациональных отношений и закрепить эти знания в таблице.

Образовательные результаты

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Задачи практической работы:

1. Изучить теоретический материал
2. Выполнить практическую работу
3. Сдать отчет

Оснащение:

Учебно-методическая литература:

Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2014.

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2014.

Методические рекомендации к выполнению практических работ.

Порядок выполнения задания:

Ознакомиться с информацией по выбранной теме (Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2014. стр.210-219, 291-332).

1. Изучив материал учебника дайте определение следующим понятиям: нация, национальность, народность, дискриминация, геноцид, ассимиляция, фашизм, сепаратизм, национализм.
2. Изучив материал учебника заполните таблицу.

Виды межнациональных	Особенности	Примеры
----------------------	-------------	---------

конфликтов		

3. Контрольные вопросы:

1. Какое значение имеет национальность?
2. Что такое этноцентризм?
3. Что такое патриотизм?

Порядок выполнения отчета

1. Выполнить задания.
2. Ответьте на контрольные вопросы.
3. Оформить отчет.

Практическое занятие №11. Решение ситуативных задач: «Конфликты».

Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты.

Учебная цель: изучить особенности межнациональных отношений и закрепить эти знания в таблице.

Образовательные результаты

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Задачи практической работы:

1. Изучить теоретический материал
2. Выполнить практическую работу

3. Сдать отчет

Оснащение:

Учебно-методическая литература:

Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2014.

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2014.

Методические рекомендации к выполнению практических работ.

Порядок выполнения задания:

Ознакомиться с информацией по выбранной теме (Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2014. стр.210-219, 291-332) Решить ситуативные задачи.

1. Подберите относительно каждой из данных конфликтных ситуаций наиболее оптимальные стратегии поведения (сотрудничество, компромисс, избегание, приспособление). Опишите конкретные действия всех возможных участников конфликта.
 - а) У жильцов с верхнего этажа в их отсутствие прорвало трубу с горячей водой, в результате чего были залиты две нижние квартиры, не так давно отремонтированные хозяевами. Встает вопрос, кто будет оплачивать новый ремонт?
 - б) Две фирмы занимают одно большое помещение и пользуются одним телефоном. В конце каждого месяца между их руководителями возникает спор по поводу оплаты за аренду и услуги связи.
 - в) Двое молодых людей любят одну и ту же девушку. Но оба понимают, что «третий – лишний».
 - г) Бездетные супруги, прожив довольно много лет вместе, решили развестись. Однако не могут решить, кому должны остаться однокомнатная квартира, машина, мебель и другие совместно приобретенные материальные ценности.
 - д) Директор частной фирмы обещал своим сотрудникам солидную премию к Новогодним праздникам. Но из-за срыва партнерами поставки крупной партии товара прибыль оказалась незначительной, что не позволило руководству выполнить свое обещание. Среди работников фирмы зреет недовольство.
2. Ориентируясь на психологические особенности партнера, напишите максимальное количество рекомендаций по оптимизации межличностного взаимодействия в каждой ситуации:
 - а) В коммунальной квартире проживает множество людей, среди которых пожилая женщина, отличающаяся такими чертами как раздражительность, сварливость, недовольство окружающими. Из-за ее вспыльчивости ежедневно возникают конфликты с соседями.
 - б) С начала семестра студент чувствует неприязнь со стороны преподавателя, который игнорирует его на семинарах, занижает оценки за ответы. Студент беспокоится о

предстоящем экзамене.

в) Начинаящий сотрудник формы считает, что начальник не доверяет ему серьезных дел, скептически относится к его предложениям, иногда позволяет себе грубые высказывания в его адрес.

Контрольные вопросы:

- 1). Укажите условия необходимые для возникновения конфликта?
- 2). Каковы функции конфликта?

Порядок выполнения отчета

- 1.Выполнить задания.
- 2.Ответьте на контрольные вопросы.
- 3.Оформить отчет.

Практическое занятие №12 заполнение таблицы: «Виды и типы семей».

Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы.

Учебная цель: изучить особенности социальные общности и группы и закрепить эти знания в таблице.

Образовательные результаты

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Задачи практической работы:

- 1.Изучить теоретический материал.
- 2.Выполнить практическую работу.
- 3.Сдать отчет.

Оснащение:

Учебно-методическая литература:

Порядок выполнения задания:

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме дайте определения следующим понятиям
брак фиктивный брак семья семейное право жизненный цикл семьи.
2. Изучив материал учебника по данной теме (стр. 47-52) заполнить таблицы:
Таблица №1. “Семья и семейное право ”

Личные права супругов	Личная собственность супругов	Совместная собственность супругов

Контрольные вопросы:

- 1). Какую роль в обществе играет семья?
- 2). В чем выражаются алиментные обязательства?

Порядок выполнения отчета:

- 1.Выполнить задания.
- 2.Ответьте на контрольные вопросы.
- 3.Оформить отчет.

Практическое занятие №13. Анализ функций и форм государства.

Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе.

Учебная цель изучить основные функции и формы государства и отобразить их в таблице.

Образовательные результаты

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Уметь: анализировать изученный материал и заполнять таблицу.

Задачи практической работы:

1. Изучить теоретический материал.
2. Выполнить практическую работу.
3. Сдать отчет.

Оснащение:

Учебно-методическая литература:

Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2014.

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2014.

Методические рекомендации к выполнению практических работ.

Порядок выполнения задания:

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме (Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2014. стр.256-267) проанализировать материал темы, заполнить таблицы:

Таблица № 1.

Теория возникновения государства	Основное положение
Теократическая	
Патриархальная	
Договорная	
Завоевания	
Марксистская	

Таблица № 2.

Формы правления	Исполнительная власть	Законодательная власть
Президентская республика		
Парламентская республика		
Полупрезидентская республика		

Контрольные вопросы:

1. Что такое власть?
2. Какие виды власти существуют?

Порядок выполнения отчета:

1. Выполнить задания
2. Ответьте на контрольные вопросы
3. Оформить отчет

Практическое занятие №14. Решение ситуативных задач на тему: «Избирательное право в РФ».

Тема 5.2 Участники политического процесса

Учебная цель: Изучить особенности избирательного права в РФ.

Образовательные результаты

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Задачи практической работы:

1. Изучить теоретический материал.
2. Выполнить практическую работу.
3. Сдать отчет.

Оснащение:

Учебно-методическая литература:

Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2014.

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2014.

Методические рекомендации к выполнению практических работ.

Порядок выполнения задания:

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме (Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2014. стр.256-267) решить ситуативные задачи:
 - А.** Познакомьтесь с программными документами партий, представляющих в России различные идейно-политические течения и сопоставить их отношение к: а) форме правления; б) национально-государственному устройству; в) формам собственности и механизмам хозяйствования; г) правам и свободам граждан; д) социальной защите е) решению национальных проблем.
 - Б.** представить материал в форме справок- визиток (краткая история партии, участие в выборах в Государственную Думу, представительство в органах власти, биографические сведения о лидерах и т.д.)

Контрольные вопросы:

1. Что такое избирательная система?
2. Каковы принципы избирательного права?
3. Какие избирательные системы вы знаете?

Порядок выполнения отчета:

1. Выполнить задания.
2. Ответьте на контрольные вопросы.
3. Оформить отчет.

Практическое занятие №15. Заполнение таблицы: «Права и обязанности человека и гражданина».

Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений.

Учебная цель: изучить права и обязанности человека и гражданина отобразить их в таблице.

Образовательные результаты

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Задачи практической работы:

1. Изучить теоретический материал
2. Выполнить практическую работу
3. Сдать отчет

Оснащение:

Учебно-методическая литература:

Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2014.

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2014.

Методические рекомендации к выполнению практических работ.

Порядок выполнения задания:

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме (Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2014 стр.122-148)
2. Изучив материал учебника записать в тетрадь следующие понятия и объяснить их: возрастной ценз, тайное голосование, мажоритарная система, Государственная Дума, Государственный Совет.
3. Изучив материал учебника заполните таблицу по форме: Таблица №1.

	Права	Обязанности
Человека		
Гражданина		

Контрольные вопросы:

1. Что такое право?
2. Каковы основные принципы права?
3. Какие функции выполняет право?

Порядок выполнения отчета:

1. Выполнить задания.
2. Ответьте на контрольные вопросы.
3. Оформить отчет.

Практическое занятие №16. Анализ конституционного права РФ.

Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации.

Учебная цель: изучить причины и основные этапы создания конституции России и отразить проанализированный материал в итоговой таблице

Образовательные результаты

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Задачи практической работы:

1. Изучить теоретический материал.
2. Выполнить практическую работу.
3. Сдать отчет.

Оснащение:

Учебно-методическая литература:

Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2014.

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2014.

Методические рекомендации к выполнению практических работ.

Порядок выполнения задания:

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме (Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2014. стр.234-248).
2. Пользуясь материалами учебника (стр.234-248) выписать в тетрадь объяснение следующих терминов: “конституция”, “гражданство”, “лишение гражданства”, “адаптация”, “оптация”.

Изучив материал учебника (стр.234-248), заполните таблицу:

Таблица № 1.

Способы приобретения гражданства	Условия
Филиация	
Регистрация	
Признание	
Натурализация	
Восстановление	
Оптация	

Контрольные вопросы:

1. Что такое гражданство?
2. Каковы принципы гражданства?
3. Что такое политическая культура?

Порядок выполнения отчета:

1. Выполнить задания.
2. Ответьте на контрольные вопросы.

3. Оформить отчет.

Практическое занятие №17. Заполнение юридической документации.

Тема 6.3 Отрасли российского права.

Учебная цель: изучить отрасли Российского права; научиться заполнять юридическую документацию.

Образовательные результаты

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Задачи практической работы:

1. Изучить теоретический материал
2. Выполнить практическую работу
3. Сдать отчет

Оснащение:

Учебно-методическая литература:

Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2014.

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2014.

Методические рекомендации к выполнению практических работ.

Порядок выполнения задания:

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме (Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2014. стр.264-271).
2. Изучив материал учебника (стр. 2014. стр.264-271) выписать в тетрадь следующие определения: административное право, трудовое право, гражданское право, трудовые споры, забастовка, резюме.
3. Изучив содержание трудового права заполнить документы.

Контрольные вопросы:

1. Что такое кража?
2. Что такое предмет уголовного права?

Основные источники:

- 1 Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.
- 2 Баранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.
- 3 Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
- 4 Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
- 5 Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
- 6 Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.
- 7 Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.
- 8 Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
- 9 Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.
- 10 Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.
- 11 Котова О. А., Лискова Т. Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
- 12 Лазебникова А.Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
- 13 Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2011.
- 14 Соболева О. Б., Барабанов В. В., Кошкина С. Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Дополнительные источники:

- 15 Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.
- 16 Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.

- 17 Котова О. А., Лискова Т. Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
- 18 Лазебникова А.Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
- 19 Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.
- 20 Соболева О. Б., Барабанов В. В., Кошкина С. Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
- 21 Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
- 22 Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
- 23 Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
- 24 Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
- 25 Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
- 26 Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
- 27 Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
- 28 Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
- 29 Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
- 30 Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
- 31 Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
- 32 Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
- 33 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 012.
- 34 Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
- 35 Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

- 36 Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
- 37 Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
- 38 Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
- 39 Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.
- 40 Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание.— М., 2014.
- 41 Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

- 42 www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
- 43 www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- 44 www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
- 45 www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
- 46 www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

Как составить тезисы.

Тезисы — это сжато сформулированные основные положения источника (или части его). Тезисы включают не только перечень основных вопросов, но и краткое изложение основного содержания.

1. Познакомьтесь с содержанием материала, обрати внимание на шрифтовые выделения: эта «подсказка» поможет тебе в работе.
2. Разбей текст на смысловые блоки (с помощью плана или подчеркиванием).
3. Определи главную мысль каждой части (можно ее подчеркнуть).
4. Осмысли суть выделенного, сформулируй своими словами или найди подходящую формулировку в тексте (цитату).
5. Тезисы пронумеруй — это позволит сохранить логику авторских суждений.
6. При записи отделяй строкой один тезис от другого — это облегчит последующую работу с ними.

Составление логических схем.

1. Просмотрите материалы лекций, учебника и выпишите на отдельные листы заголовки разделов, а также подразделов.
2. Внимательно изучите каждый раздел, выписывая основные понятия и категории, встречающиеся в тексте.
3. Ещё раз прочитайте текст с целью нахождения связей между понятиями и категориями внутри разделов и найдите в тексте или на основе умозаключений обобщающие понятия и категории.
4. Найдите наиболее общие категории и понятия, объединяющие всё содержание текста. Возможно, что это объединяющее понятие заключено в заголовках.
5. Постройте логическую структуру, включающую выбранные вами понятия и категории с учётом взаимосвязи между ними.
6. Если удалось найти обобщающие понятия и категории, то в результате построения логической схемы может получиться иерархическая структура («дерево»).
7. Если понятия, категории, факты связаны хронологически, то можно построить хронологические таблицы, хронологические последовательности.
8. Сверьте полученную логическую структуру, прочтите текст ещё раз, при необходимости уточните её.

Составления опорного конспекта.

1. Внимательно читайте главу или раздел учебника, вычленив основные взаимосвязи и взаимозависимости смысловых частей текста.
 2. Кратко изложите главные мысли в том порядке, в каком следуют в тексте.
 3. Сделайте черновой набросок сокращённых записей на листе бумаги.
 4. Преобразуйте эти записи в графические, буквенные, символические сигналы.
 5. Объедините сигналы в блоки.
 6. Обособьте блоки в контуры и графически отобразите связи между ними.
 7. Выделите значимые элементы цветом.
- При разработке конспектов с опорными сигналами могут применяться знаки символическо-словесные (буквы, слоги, цифры, знаки сложения и вычитания); рисуночные (пиктограммы); условно-графические (фрагменты планов местности, карт, схем).

Алгоритм комментирования политических высказываний.

1. Изложите высказывание своими словами.
2. Каково ваше отношение к этому высказыванию.
3. Какой вывод из него можно сделать.
4. Оцените его с точки зрения морали.

Как составить план текста.

1. Прочитай текст, выясни значение непонятных слов.
2. Определи основную мысль текста.
3. Раздели текст на смысловые части.
4. В каждой части выдели самое главное: а) когда и где происходило событие; б) его причины; в) его значение.
5. Озаглавь части.
6. Каждый заголовок – пункт плана.
Пронумеруй их.
7. Напиши черновик плана. Сопоставь его с текстом. Проследи, все ли главное нашло отражение в плане; связаны ли пункты плана по смыслу; отражают ли они тему и основную мысль текста.
8. Проверь, можно ли, руководствуясь этим планом, воспроизвести (пересказать или письменно изложить)
9. Аккуратно перепиши усовершенствованный вариант плана.

Правила конспектирования.

Конспект – краткое изложение содержания текста (лекции, книги). Конспект – это не набор цитат. Конспект есть самостоятельное осмысление важнейших положений, доказательств, имеющих в тексте.

Конспектирование состоит из нескольких этапов:

1. Ознакомительный этап. Текст внимательно прочитывается, при этом карандашом на полях отмечаются основные положения, аргументы, определения, которые потом включаются в конспект.
2. Составление конспекта:
 - названия тем писать ручкой с цветной пастой;
 - подзаголовки обычной пастой, подчеркивать цветной;
 - оставлять свободные поля (до одной трети страницы) для последующей проработки конспекта;
 - весь текст разделять на абзацы. В каждом абзаце должна заключаться отдельная мысль;
 - в каждом абзаце выделяется главное слово, отражающее данную мысль;
 - каждый абзац пишется с красной строки;
 - между абзацами оставляется чистая строка;
 - в конце конспекта сделать вывод, начиная словами «итак» или «таким образом».

Пишется конспект кратко, своими словами. Наиболее точные и образные, яркие формулировки включаются в конспект как цитата.

3. Завершающий этап. Текст еще раз просматривается. Конспект прочитывается и сопоставляется с текстом. Пропущенные мысли записываются кратко на полях.

Как подготовить доклад.

1. Составьте план доклада.

2. Подберите необходимую литературу и иллюстративный материал (таблицы, схемы, диаграммы, рисунки и т. д.).

3. После чтения источников отберите нужный материал, систематизируйте его.

4. Излагайте материал своими словами, используя историческую терминологию. Делайте выводы.

5. Делай доклад по плану или тезисам, а не просто читай написанное.

6. Пользуйся иллюстративным материалом.

7. Заранее напиши тему и план доклада на доске, активизируя внимание слушателей.

8. Речь докладчика должна быть правильной, четкой, внятной, достаточно громкой и звучать убедительно.

Требования к реферату.

Реферат – это сжатое письменное изложение научной информации по конкретной теме, в котором выражается и отношение к этой информации, ее оценка.

Объем реферата не должен превышать 20 страниц машинописного текста .

Структура реферата:

- титульный лист;
- план или оглавление с указанием страниц, глав, разделов;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (по необходимости).

Требования к содержанию:

Во введении дается обоснование значимости выбранной темы, определяется цель написания реферата, и характеризуются, использованные источники.

Содержание основной части реферата должно быть логичным, аргументированным, соответствовать современному состоянию исторической науки, отражать личностную позицию автора, включать (если это необходимо) иллюстрированный материал.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы, перспективы дальнейшего изучения темы.

Требования к оформлению:

Реферат должен быть правильно оформлен (пронумерованы страницы, не допускаются сокращения слов, текст делится на логические части – абзацы, обязательны сноски).

При цитировании следует дать точные ссылки на источники и литературу, ф. И. О. автора, название книги, место и год издания, номер тома, страницы. Ссылки помещают либо в нижней части страницы (под основным текстом), либо в конце реферата или его главы.

Реферат должен быть логично и связно, своими словами изложен. Он становится основой для устного сообщения – защиты.

Основные принципы разработки учебных презентаций.

Оптимальный объем.

1. Наиболее эффективен зрительный ряд объемом не более 8 – 20 слайдов. Презентация из большого числа слайдов вызывает утомление, отвлекает от сути изучаемых явлений.

2. Доступность.

Обязателен учет возрастных особенностей и уровня подготовки студентов. Нужно обеспечивать понимание смысла каждого слова, предложения, понятия, раскрывать их, опираясь на знания и опыт студентов, использовать образные сравнения.

3. Разнообразие форм.

Реализация индивидуального подхода к обучаемому, учет его возможностей восприятия предложенного учебного материала по сложности, объему, содержанию.

4. Учет особенности восприятия информации с экрана.

Понятия и абстрактные положения до сознания студентов доходят легче, когда они подкрепляются конкретными фактами, примерами и образами; поэтому необходимо использовать различные виды наглядности.

Необходимо чередовать статичные изображения, анимацию и видеофрагменты.

5. Занимательность.

Включение (без ущерба научному содержанию) в презентации смешных сюжетов, мультипликационных героев оживляет занятие, создает положительный настрой, что способствует усвоению материала и более прочному запоминанию.

6. Красота и эстетичность.

Немаловажную роль играют цветовые сочетания и выдержанность стиля в оформлении слайдов, музыкальное сопровождение. Наглядное обучение строится не на отвлеченных понятиях и словах, а на конкретных образах, непосредственно воспринимаемых зрителями.

7. Динамичность.

Необходимо подобрать оптимальный для восприятия темп смены слайдов, анимационных эффектов.

Создание презентации состоит из трех этапов:

- I. *Планирование презентации* – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала.
- II. *Разработка презентации* – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.
- III. *Репетиция презентации* – это проверка и отладка созданной презентации.

Как составить схему.

1. прочитай текст.
2. выбери ключевые слова, фразы.
3. расположи ключевые слова или фразы в хронологической, логической последовательности.
4. представь подготовленный материал в виде одной из схем.

Схемы бывают:

1. цепочка событий:



2. графическая схема:

