

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Тольяттинский социально-экономический колледж»

**СБОРНИК ИНСТРУКЦИЙ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

по дисциплине
ОД.01 Русский язык

основной профессиональной образовательной программы подготовки

квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь по контрольно- измерительным системам и автоматике

для студентов очной формы обучения

Тольятти, 2023 г.

Составлено в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии *15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)*

Составитель: Стригина Галина Владимировна

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов.
2. Принципы русской орфографии
3. Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся
4. Образование слов и форм слов разных частей речи.
5. Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных. Правописание гласных после шипящих. Правописание Ъ и Ь. Правописание приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок
6. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных.
7. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных
8. Выявление особенностей правописания причастий.
9. Выявление особенностей правописания деепричастий.
10. Анализ предложений с обобщающим словом при однородных членах.
11. Упражнения по синтаксической синонимии: предложение с обособленными членами предложения.
12. Анализ пунктуации в предложениях с разными видами связи
13. Виды документов в конкретной специальности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж»

Наименование учебной дисциплины, МДК	ОД 01 Русский язык
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1	
Тема	<i>Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов.</i>
Цель ЛР/ПЗ:	-расширить знания о группах слов с точки зрения их происхождения, заимствованных словах; - дать понятие об активном и пассивном словарном запасе.
Задачи ЛР/ПЗ:	- показать подвижность лексики, - развивать навыки работы с лингвистическими словарями.
Образовательные результаты:	Уметь: - анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации -представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров -соблюдать в практике письма орфографические, грамматические, синтаксические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Знать: - нормы русского литературного языка и их применение в речевой практике; -навыки самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; - изобразительно-выразительные возможности русского языка;
Перечень приборов, устройств, инструмента и других технических и материальных средств и оборудования, используемых для выполнения лабораторной работы:	Учебник Антонова Е.С. Русский язык для сред.проф.образования-5-еизд..стер.-М.:Издательский центр «Академия»,2014.-384с.
Задания для ЛР/ПЗ	Прочитать параграф 18 и выполнить задания
Порядок выполнения заданий (инструкция по выполнению заданий) практического занятия:	
1. Выписать в тетрадь виды лексики с точки зрения происхождения с примерами.	
2. Выполнить упражнения № 58, 59	
Форма контроля выполнения заданий	Устный опрос и проверка тетрадей
Перечень вопросов для самопроверки:	
1. На какие группы слов по своему происхождению делится русская лексика? Приведите примеры.	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж»

Наименование учебной дисциплины, МДК	ОД.01 Русский язык
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2	
Тема	<i>Принципы русской орфографии</i>
Цель ЛР/ПЗ:	-повторить и обобщить правила правописания корней с безударными и чередующимися гласными, - развивать навыки работы со словарями и тестами
Задачи ЛР/ПЗ:	- научить применять на письме правила русской орфографии
Образовательные результаты:	Уметь: -анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации -представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров -соблюдать в практике письма орфографические, грамматические, синтаксические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Знать: -нормы русского литературного языка и их применение в речевой практике; -навыки самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
Перечень приборов, устройств, инструмента и других технических и материальных средств и оборудования, используемых для выполнения лабораторной работы:	Учебник Антонова Е.С. Русский язык для сред.проф.образования-5-еизд..стер.-М.:Издательский центр «Академия»,2014.-384с.
Задания для ЛР/ПЗ	Прочитать параграф 28
Порядок выполнения заданий (инструкция по выполнению заданий) практического занятия:	
1. Составить таблицу правописания корней с чередующимися гласными.	
2. Выполнить упражнение № 36, подобрав к словам с безударными гласными проверочные слова.	
3. Выполнить упражнение № 93, 95, 106 (учебник под редакцией Гольцовой Н.Г, Шамшина И.В. Русский язык 10-11 классы: 5-е изд., испр. и доп.-М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2008г.)	
Форма контроля выполнения заданий	Проверка тетрадей
Перечень вопросов для самопроверки:	
1. Правила правописания безударных гласных проверяемых и непроверяемых ударением.	
2. Правописание корней с чередующимися гласными.	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж»

Наименование учебной дисциплины, МДК	ОД.01 Русский язык
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3	
Тема	<i>Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся</i>
Цель ЛР/ПЗ:	-повторить и обобщить правила правописания корней с безударными и чередующими гласными, - развивать навыки работы со словарями и тестами
Задачи ЛР/ПЗ:	- научить применять на письме правила русской орфографии
Образовательные результаты:	Уметь: -анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации -представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров -соблюдать в практике письма орфографические, грамматические, синтаксические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Знать: -нормы русского литературного языка и их применение в речевой практике; -навыки самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
Перечень приборов, устройств, инструмента и других технических и материальных средств и оборудования, используемых для выполнения лабораторной работы:	Учебник Антонова Е.С. Русский язык для сред.проф.образования-5-еизд..стер.-М.:Издательский центр «Академия»,2014.-384с.
Задания для ЛР/ПЗ	Прочитать параграф 28
Порядок выполнения заданий (инструкция по выполнению заданий) практического занятия:	
4. Составить таблицу правописания корней с чередующимися гласными.	
5. Выполнить упражнение № 36, подобрав к словам с безударными гласными проверочные слова.	
6. Выполнить упражнение № 93,106 (учебник под редакцией Гольцовой Н.Г, Шамшина И.В. Русский язык 10-11 классы: 5-е изд., испр. и доп.-М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2008г.)	
Форма контроля выполнения заданий	Проверка тетрадей
Перечень вопросов для самопроверки:	
3. Правила правописания безударных гласных проверяемых и непроверяемых ударением.	
4. Правописание корней с чередующимися гласными.	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж»

Наименование учебной дисциплины, МДК	ОД.01 Русский язык
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4	
Тема	<i>Образование слов и форм слов разных частей речи</i>
Цель ЛР/ПЗ:	-повторить основные способы образования слов, -совершенствовать навыки работы со словарями
Задачи ЛР/ПЗ:	- совершенствовать навыки морфемного и словообразовательного разбора
Образовательные результаты:	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации -представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров -соблюдать в практике письма орфографические, грамматические, синтаксические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы русского литературного языка и их применение в речевой практике; -навыки самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
Перечень приборов, устройств, инструмента и других технических и материальных средств и оборудования, используемых для выполнения лабораторной работы:	<p>Учебник Антонова Е.С. Русский язык для сред.проф.образования-5-е изд..стер.-М.:Издательский центр «Академия»,2014.-384с</p> <p>Учебник под редакцией Гольцовой Н.Г, Шамшина И.В. Русский язык 10-11 классы: 5-е изд., испр. и доп.- М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2008г.)</p>
Задания для ЛР/ПЗ	Изучить параграф № 25 (учебник Антонова Е.С.) и выполнить задания
Порядок выполнения заданий (инструкция по выполнению заданий) практического занятия:	
1. Записать в тетрадь способы словообразования.	
2. Выполнить упражнения 75, 76, 78	
Форма контроля выполнения заданий	Устный опрос и проверка тетрадей
Перечень вопросов для самопроверки:	
1. Что такое словообразование?	
2. Какие способы словообразования вы знаете? Приведите примеры на каждый из способов.	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж»

Наименование учебной дисциплины, МДК	ОД.01 Русский язык
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5	
Тема	<i>Правописание звонких и глухих согласных, произносимых и непроизносимых согласных. Правописание гласных после шипящих. Правописание Ъ и Ь. Правописание приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок</i>
Цель ЛР/ПЗ:	<ul style="list-style-type: none"> - повторить и обобщить правила правописания гласных после шипящих и ц, - обобщить изученное о приставках, -совершенствовать навыки правописания приставок, умение работать со словарями, - совершенствовать навыки правописания Ъ и Ь; - развивать навыки самостоятельной работы.
Задачи ЛР/ПЗ:	- научить применять правила русской орфографии на письме.
Образовательные результаты:	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации -представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров -соблюдать в практике письма орфографические, грамматические, синтаксические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы русского литературного языка и их применение в речевой практике; - навыки самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
Перечень приборов, устройств, инструмента и других технических и материальных средств и оборудования, используемых для выполнения лабораторной работы:	<p>Учебник Антонова Е.С. Русский язык для сред.проф.образования-5-еизд..стер.-М.:Издательский центр «Академия»,2014.-384с.</p> <p>Учебник под редакцией Гольцовой Н.Г, Шамшина И.В. Русский язык 10-11 классы: 5-е изд., испр. и доп.-М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2008г.)</p>
Задания для ЛР/ПЗ	Прочитать параграф 21,22,26,27,29 (учебник Гольцовой Н.Г.) и выполнить задания
Порядок выполнения заданий (инструкция по выполнению заданий) практического занятия:	
1. Записать краткий конспект параграфа 21,22,26,27,29	
2. Выполнить упражнения № 108, 112, 113, 119,138,140, 142, 155, 157	
Форма контроля выполнения заданий	Устный опрос и проверка тетрадей.
Перечень вопросов для самопроверки:	
1. Правила правописания	

Наименование учебной дисциплины, МДК	ОД.01 Русский язык
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6	
Тема	<i>Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных.</i>
Цель ЛР/ПЗ:	-обобщить знания по теме «имя существительное», - развивать навыки морфологического разбора
Задачи ЛР/ПЗ:	- совершенствовать навыки морфологического разбора
Образовательные результаты:	Уметь: -анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации -представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров -соблюдать в практике письма орфографические, грамматические, синтаксические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Знать: -нормы русского литературного языка и их применение в речевой практике; -навыки самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.
Перечень приборов, устройств, инструмента и других технических и материальных средств и оборудования, используемых для выполнения лабораторной работы:	Учебник Антонова Е.С. Русский язык для сред.проф.образования-5-еизд.-стер.-М.:Издательский центр «Академия»,2014.-384с Учебник под редакцией Гольцовой Н.Г, Шамшина И.В. Русский язык 10-11 классы: 5-е изд., испр. и доп.- М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2008г.)
Задания для ЛР/ПЗ	Изучить параграф 30 (учебник Антонова Е.С.) стр. 132-133 и выполнить задания
Порядок выполнения заданий (инструкция по выполнению заданий) практического занятия:	
1. Записать кратко положения параграфа: что такое существительное, разряды,суффиксы существительных.	
2. Записать деление существительных по родам.	
3. Записать правила правописания несклоняемых существительных.	
4. Выполнить упражнения 87,88, 89,90, 91, 92	
Форма контроля выполнения заданий	Устный опрос, проверка тетрадей
Перечень вопросов для самопроверки:	
1. Что такое существительное? Разряды имен существительных.	
2. Как определить род несклоняемых существительных?	

Наименование учебной дисциплины, МДК	ОД.01 Русский язык
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7	
Тема	<i>Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных</i>
Цель ЛР/ПЗ:	-повторить условия выбора гласных и согласных в суффиксах и окончаниях прилагательных, -повторить условия выбора раздельного, дефисного и слитного написания сложных прилагательных, - работать над предупреждением речевых ошибок.
Задачи ЛР/ПЗ:	- совершенствовать навыки письма имен прилагательных.
Образовательные результаты:	Уметь: -анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации -представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров -соблюдать в практике письма орфографические, грамматические, синтаксические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Знать: -нормы русского литературного языка и их применение в речевой практике; -навыки самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.
Перечень приборов, устройств, инструмента и других технических и материальных средств и оборудования, используемых для выполнения лабораторной работы:	Учебник Антонова Е.С. Русский язык для сред.проф.образования-5-еизд..стер.-М.:Издательский центр «Академия»,2014.-384с Учебник под редакцией Гольцовой Н.Г, Шамшина И.В «Русский язык 10-11», 2008г классы: 5-е изд., испр. и доп.-М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС.)
Задания для ЛР/ПЗ	Изучить параграф 31 (учебник Антонова Е.С.) стр. 162-171
Порядок выполнения заданий (инструкция по выполнению заданий) практического занятия:	
1. Записать таблицу образования степеней сравнения имён прилагательных, таблицу склонения и образования прилагательных, правила правописания частицы НЕ	
2. Выполнить упражнения 94,95,96,97,99	
Форма контроля выполнения заданий	Устный опрос и проверка тетрадей
Перечень вопросов для самопроверки:	
1. Разряды прилагательных, степени сравнения, суффиксы прилагательных.	

Наименование учебной дисциплины,	ОД.01 Русский язык
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8	
Тема	<i>Выявление особенностей правописания причастий</i>
Цель ПЗ:	-обобщить знания о причастии, его видах, основных грамматических признаках, способах образования, -обобщить знания о роли причастий в предложении, - совершенствовать навыки морфологического разбора причастия
Задачи ПЗ:	- научить распознавать причастия в тексте, определять их вид
Образовательные результаты:	Уметь: -анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации -представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров -соблюдать в практике письма орфографические, грамматические, синтаксические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Знать: -нормы русского литературного языка и их применение в речевой практике; -навыки самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
Перечень приборов, устройств, инструмента и других технических и материальных средств и оборудования, используемых для выполнения лабораторной работы:	Учебник Антонова Е.С. Русский язык для сред.проф.образования-5-еизд..стер.-М.:Издательский центр «Академия»,2014.-384с Учебник под редакцией Гольцовой Н.Г, Шамшина И.В «Русский язык 10-11», 2008г классы: 5-е изд., испр. и доп.-М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС.)
Задания для ЛР/ПЗ	Изучить параграф 35 (учебник Антонова Е.С)стр.201-209 и выполнить задания
Порядок выполнения заданий (инструкция по выполнению заданий) практического занятия:	
1. Записать в тетрадь что такое причастие, какие признаки у причастий, какие виды причастий существуют в русском языке, как образуются причастия, как пишется частица НЕ с причастиями.	
2. Записать что такое причастный оборот.	
3. Выполнить упражнения 117, 122, 123	
Форма контроля выполнения заданий	Устный опрос и проверка тетрадей
Перечень вопросов для самопроверки:	
1. Что такое причастие? Какие виды причастия знаете? Как образуются причастия?	
2. Как пишется частица НЕ с причастием?	

Наименование учебной дисциплины	ОД.01 Русский язык
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9	
Тема	Выявление особенностей правописания деепричастий
Цель ЛР/ПЗ:	<ul style="list-style-type: none"> -обобщить знания о деепричастии, его видах, основных грамматических признаках, способах образования, роли в предложении, - совершенствовать навыки морфологического разбора деепричастия, - показать особенности правописания деепричастий,
Задачи ЛР/ПЗ:	<ul style="list-style-type: none"> - научить правильно образовывать деепричастия, -научить правильно оформлять деепричастия и деепричастные обороты на письме, - работать над предупреждением речевых ошибок
Образовательные результаты:	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации -представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров -соблюдать в практике письма орфографические, грамматические, синтаксические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормы русского литературного языка и их применение в речевой практике; -навыки самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
Перечень приборов, устройств, инструмента и других технических и материальных средств и оборудования, используемых для выполнения лабораторной работы:	<ul style="list-style-type: none"> - Учебник Антонова Е.С. Русский язык для сред.проф.образования-5-изд..стер.-М.:Издательский центр «Академия»,2014.-384с -Учебник под редакцией Гольцовой Н.Г, Шамшина И.В Русский язык 10-11», 2008г классы: 5-е изд., испр. и доп.- М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС.)
Задания для ЛР/ПЗ	Изучить параграф 35 (учебник Антонова Е.С) стр. 211-214 и выполнить задания
Порядок выполнения заданий (инструкция по выполнению заданий) практического занятия:	
1. Записать в тетради что такое деепричастие и его грамматические признаки.	
2. Записать в тетради что такое деепричастный оборот и как он обособляется на письме.	
3. Записать порядок морфологического разбора деепричастий.	
4. Выполнить упражнения 125,127, 128	
Форма контроля выполнения заданий	Устный опрос и проверка тетрад
Перечень вопросов для самопроверки:	
1. Что такое деепричастие? Деепричастный оборот? Правописание деепричастий	

Наименование учебной дисциплины	ОД.01 Русский язык
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10	
Тема	<i>Анализ правописания предложений с обобщающим словом при однородных членах</i>
Цель ЛР/ПЗ:	<ul style="list-style-type: none"> - актуализировать знания об однородных членах предложения, - выделить отличительные особенности однородных членов предложения, - развивать речевые умения расширять границы предложения в связном тексте.
Задачи ЛР/ПЗ:	<ul style="list-style-type: none"> - научить распознавать однородные члены в предложении, - научить постановке знаков препинания в предложениях с однородными членами.
Образовательные результаты:	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации - представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров - соблюдать в практике письма орфографические, грамматические, синтаксические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы русского литературного языка и их применение в речевой практике; - навыки самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
Перечень приборов, устройств, инструмента и других технических и материальных средств и оборудования, используемых для выполнения лабораторной работы:	<p>Учебник Антонова Е.С. Русский язык для сред. проф. образования-5-е изд. стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2014.-384с</p> <p>Учебник под редакцией Гольцовой Н.Г, Шамшина И.В «Русский язык 10-11», 2008г классы: 5-е изд., испр. и доп.-М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС.)</p>
Задания для ЛР/ПЗ	Изучить параграф 47 (Учебник Антонова Е.С.) и выполнить задания
Порядок выполнения заданий (инструкция по выполнению заданий) практического занятия:	
1. Записать в тетрадь схемы пунктуации при однородных членах предложения и схемы пунктуации в предложениях с обобщающим словом при однородных членах предложения.	
2. Выполнить упражнения 189,190	
Форма контроля выполнения заданий	Устный опрос и проверка тетрадей
Перечень вопросов для самопроверки:	
1. Пунктуация в предложениях с однородными членами	

Наименование учебной дисциплины, МДК	ОД.01 Русский язык
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11	
Тема	<i>Упражнения по синтаксической синонимии: предложение с обособленными членами предложения</i>
Цель ЛР/ПЗ:	-активизировать знания об особенностях обособленных членов предложения - совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки.
Задачи ЛР/ПЗ:	-научить определять в предложениях согласованные и несогласованные определения, обстоятельства, уточнения, вводные слова и вставные конструкции, -активизировать знания о правописании приложений.
Образовательные результаты:	Уметь: -анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации -представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров -соблюдать в практике письма орфографические, грамматические, синтаксические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Знать: - нормы русского литературного языка и их применение в речевой практике; -навыки самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
Перечень приборов, устройств, инструмента и других технических и материальных средств и оборудования, используемых для выполнения лабораторной работы:	Учебник Антонова Е.С. Русский язык для сред.проф.образования-5-изд..стер.-М.:Издательский центр «Академия»,2014.-384с Учебник под редакцией Гольцовой Н.Г, Шамшина И.В Русский язык 10-11», 2008г классы: 5-е изд., испр. и доп.- М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС.)
Задания для ЛР/ПЗ	Изучить параграф 48-50 (учебник Антонова Е.С.) стр. 307-310 и выполнить задания
Порядок выполнения заданий (инструкция по выполнению заданий) практического занятия:	
1. Записать в тетрадь правила обособления членов предложения	
2. Выполнить упражнение 192, подчеркнуть обособленные определения.	
3. Выполнить упражнения 194, 195, 196. Выписать обособленные члены и уточняющие члены предложения.	
4. Записать в тетрадь что такое вводные слова и вставные конструкции, выполнить упр.200	
Форма контроля выполнения заданий	Устный опрос и проверка тетрадей
Перечень вопросов для самопроверки:	
1. Что такое согласованные и несогласованные определения, приложения? Знаки препинания при них?	
2. Правила постановки знаков препинания при обособленных обстоятельствах.	

Наименование учебной дисциплины, МДК	ОД.01 Русский язык
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12	
Тема	<i>Анализ пунктуации в предложениях с разными видами связи</i>
Цель ЛР/ПЗ:	-активизировать знания о сложном предложении, о его видах, - проанализировать пунктуацию в СП
Задачи ЛР/ПЗ:	-научить составлять схемы СП, -научить синтаксическому разбору СП
Образовательные результаты:	Уметь: -анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации -представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров -соблюдать в практике письма орфографические, грамматические, синтаксические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Знать: - нормы русского литературного языка и их применение в речевой практике; -навыки самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
Перечень приборов, устройств, инструмента и других технических и материальных средств и оборудования, используемых для выполнения лабораторной работы:	Учебник Антонова Е.С. Русский язык для сред.проф.образования-5-еизд.-стер.-М.:Издательский центр «Академия»,2014.-384с Учебник под редакцией Гольцовой Н.Г, Шамшина И.В «Русский язык 10-11», 2008г классы: 5-е изд., испр. и доп.-М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС.)
Задания для ЛР/ПЗ	Изучить параграф 51-56 (Учебник Антонова Е.С.) и выполнить задания
Порядок выполнения заданий (инструкция по выполнению заданий) практического занятия:	
1. Записать в тетрадь что такое СП, отношения между частями ССП, виды придаточных предложений в СПП, схемы ССП,СПП,БСП	
2. Выполнить упражнение 211, составить схемы предложений	
Форма контроля выполнения заданий	Устный опрос и проверка тетрадей
Перечень вопросов для самопроверки:	
1. Какие предложения называются сложными? Виды сложных предложений.	
2. Пунктуация в предложениях с разными видами связи.	

Наименование учебной дисциплины, МДК	ОД.01 Русский язык
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 13	
Тема	<i>Виды документов в конкретной специальности</i>
Цель ЛР/ПЗ:	совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях
Задачи ЛР/ПЗ:	Уметь анализировать документы своей специальности.
Образовательные результаты:	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации - представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров Знать: <ul style="list-style-type: none"> - нормы русского литературного языка и их применение в речевой практике; -навыки самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; - систему стилей языка художественной литературы.
Перечень приборов, устройств, инструмента и других технических и материальных средств и оборудования, используемых для выполнения лабораторной работы:	Учебник Антонова Е.С. Русский язык для сред.проф.образования-5-еизд..стер.-М.:Издательский центр «Академия»,2014.-384с.
Задания для ЛР/ПЗ	Прочитать стр.29-30,38-39 и выполнить задания
Порядок выполнения заданий (инструкция по выполнению заданий) практического занятия:	
1. Из параграфа 7(стр.29-38) Составить таблицу стилей русского литературного языка	
2. Выписать особенности официально-делового стиля, его функции, сфера применения(стр.38-39)..	
3. Выполнить задания: <ul style="list-style-type: none"> - составить заявления об устройстве на работу, предоставлении отпуска, - составить заявление на имя директора колледжа, - составить объяснительную на имя директора колледжа, - составить объявление об экскурсии, читательской конференции, - составить резюме 	
4. Проанализировать текст	
Форма контроля выполнения заданий	Проверка тетрадей в конце занятия
Перечень вопросов для самопроверки:	
1. Что такое функциональный стиль?	
2. Какие стили русского языка вы знаете?	
3. Назовите особенности официально-делового стиля?	