

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Тольяттинский социально-экономический колледж»

Утвержден
приказом № 08-01/138 от 15.06.2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии среднего профессионального образования
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж»

Уровень образования – *основное общее образование*
Квалификация – *слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике*
Форма обучения – *очная*
Срок получения СПО по ППКРС – *2 года 10* мес.
Год начала реализации ППКРС – *2022 год*
Профиль получаемого профессионального образования - *технический*
Приказ об утверждении ФГОС от *29.01.2016 N 50 (ред. от 14.09.2016)*,

Год обучения	Курс	№ групп
2022/2023	1 курс	Кип-11
2023/2024	2 курс	Кип-21
2024/2025	3 курс	Кип-31

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)
основной образовательной программы среднего профессионального образования
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии**

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

(код, наименование)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии или специальности СПО	преддипломная (для ППССЗ)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	38	2			1		11	52
II курс	29	2	8		2		11	52
III курс	10	9	18		2	2	2	43
Всего	77	13	26	0	5	2	24	147

ОП.10	Основы предпринимательства	,3	36	12	24	6	18							24	3
ОП.11.01	Финансовая грамотность														
ОП.11.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ДЗ	51	17	34	10	24					34	ДЗ		
ОП.12	Социально-значимая деятельность	,,3	54	18	36	10	26		12	-		12	-	12	3
П.00	Профессиональный учебный цикл	7 / 7 / 0	1876	144	1732	97	231								
ПМ.00	Профессиональные модули	7 / 7 / 0	1876	144	1732	97	231								
ПМ.01	Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ	,Э(к)	567	41	526	28	66							Э(к)	
МДК.01.01	Технология слесарных и слесарно-сборочных работ	,,Э	135	41	94	28	66		63	-		31	Э		
УП.01	Учебная практика	,ДЗ	144		144				72	-		72	ДЗ		
ПП.01	Производственная практика	,ДЗ	288		288									288	ДЗ
ПМ.02	Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и средствами автоматики	,Э(к)	724	80	644	53	123								Э(к)
МДК.02.01	Технология электромонтажных работ	,Э	128	40	88	26	62							88	Э
МДК.02.02	Технология проведения стандартных испытаний, метрологических проверок средств измерений и элементов системы автоматики	,,Э	128	40	88	26	62					20	-	68	Э
УП.02	Учебная практика	,ДЗ	144		144									144	ДЗ
ПП.02	Производственная практика	,ДЗ	324		324										324
ПМ.03	Сборка, ремонт, регулировка контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	,Э(к)	585	23	562	16	42								Э(к)
МДК.03.01	Технология сборки, ремонта, регулирования контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	,,Э	81	23	58	16	42							22	-
УП.03	Учебная практика	,ДЗ	180		180									108	-
ПП.03	Производственная практика	,ДЗ	324		324										324
ФК.00	Физическая культура	,ДЗ	80	40	40	40	40							40	ДЗ
Всего часов теоретического обучения			4158	1386	2772	847	1925		612	756	504	540	540	324	36
ВСЕГО			16 / 23 / 6	5562	1386	4176	847	1925	0	0	0	0	0	0	0
ГИА	Государственная итоговая аттестация														2 нед
Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Государственная итоговая аттестация: Защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) - с 15 июня 2024 по 28 июня 2024; Государственный экзамен не предусмотрен.								Всего	дисциплин и МДК	612	756	504	540	324	36
									учебной практики	0	72	72	0	252	72
									производств.практики	0	0	0	288	0	648
									экзаменов	0	2	2	3	3	3
									диф. зачетов	4	5	2	9	3	3
									зачетов	1	1	2	0	3	0

3. Перечень кабинетов, лабораторий, и других помещений

№	Наименование
Кабинеты:	
1.	инженерной графики;
2.	материаловедения;
3.	основ взаимозаменяемости;
4.	метрологии;
5.	основ промышленной электроники;
6.	информационных технологий;
7.	средств измерений и контрольно-измерительных приборов;
8.	экономики отрасли и организации;
9.	безопасности жизнедеятельности
Лаборатории:	
10.	электротехники и электроники;
11.	технологии наладки и регулировки контрольно-измерительных приборов и автоматики;
12.	автоматизации производства
Мастерские:	
13.	слесарные;
14.	электрорадиомонтажные;
15.	механообрабатывающие.
Спортивный комплекс:	
16.	спортивный зал;
17.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
18.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
Залы:	
19.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
20.	актовый зал.

4. Пояснительная записка

4.1 Нормативная база реализации ППКРС ПОО по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (код, наименование)

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию учебного процесса:

– Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 03.07.2016, с изменениями и дополнениями от 19.12.2016г., 01.09.2020г.;

– Приказа Минобрнауки России №682 от 02.08.13 ред. 09.04.2015 г., «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013 г., регистрационный № 29575);

– Приказа Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 29 апреля 2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от «7» июня 2012г. № 24480) (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1645, от 31.12.2015г. №1578 и от 29.06.17г. №613);

– Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200) с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.;

– Приказа Минпросвещения России от 28 августа 2020г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 № 60252);

– Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09. 2020 № 59778) с изменениями от 18 ноября 2020г. №1430/652;

– Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11. 2013

- № 30306) (в редакции приказов Минобрнауки России от 31.01.2014г. №74 и от 17.11.2017г. №1138);
- Приказа Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 06.06.2014г., от 27.04.2015г., от 31.08.2016г.);
 - Приказа Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
 - Приказа Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 29 апреля 2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»;
 - Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;
 - Приказа Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 14.05.2014г. №518, от 18.11.2015г. № 1350, от 25.11.2016г. № 1477);
 - Письма Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
 - Письма ФГАУ «ФИРО» об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (протокол №3 от 25.05.2017г. Научно -методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»);
 - Письма Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
 - Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области;
 - Письма Минпросвещения России (Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения) от 14.04.2021г. № 05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего

образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

– Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

– Инструктивно-методического письма «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленного министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 г. №16/1258;

– Распоряжения Министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении методических рекомендаций» по реализации дисциплины «Социально значимая деятельность» и учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 14.07..2021 №267-р;

– Стандартов WorldSkills Russia;

– Требований WorldSkills Russia, Технического описания компетенции «Промышленная автоматика»;

– Устава ГБПОУ «ТСЭК»;

– Локальных актов ГБПОУ «ТСЭК», регламентирующие реализацию ФГОС СПО.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике совместно с заинтересованными работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.2.2. Учебные занятия начинаются начинается 1 сентября.

4.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ООП.

4.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.5. Максимальный объем учебной нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.6. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

4.2.7. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия группируются парами. Перерыв между часами одного занятия составляет 5 минут, между учебными занятиями – не менее 10 минут. Количество и последовательность учебных занятий на каждый семестр определяется расписанием, утвержденным директором колледжа.

4.2.8. Объем образовательной программы предусматривает консультации указанные в плане учебного процесса. Время, отводимое на консультацию, рассчитывается за счет времени, отводимую на дисциплину. Формы проведения консультаций (групповые,

индивидуальные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

4.2.9. Общий объем каникулярного времени распределяется следующим образом: два раза в год устанавливаются каникулы общей продолжительностью 24 недели (за весь период обучения на базе основного общего образования). При этом общая продолжительность каникул в учебном году составляет: на 1-м курсе - 11 недель, на 2-м курсе - 11 недель на 3-м курсе – 2 недели, в том числе, в зимний период не менее двух недель.

4.2.10. Для промежуточной аттестации используются следующие формы: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный).

4.2.11. В ходе освоения ППКРС по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике выполнение курсовых работ не предусмотрено.

4.2.12. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает аудиторную учебную нагрузку - 40 часов общепрофессионального цикла.

4.2.13. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» 22 часа учебного времени отводится на изучение основ военной службы.

4.2.14. Для закрепления знаний и формирования умений по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам спланированы лабораторные работы и (или) практические занятия.

4.2.15. В процессе реализации ППКРС предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика предполагает выполнение видов работ и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, мастерских колледжа.

Учебная практика:

по ПМ.01 Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ. (УП.01) в объеме 144 часов проводится концентрированно/рассредоточено в 2, 3 семестрах.

по ПМ.02 Сборка, ремонт, регулировка контрольно-измерительных приборов и систем автоматики (УП.02) в объеме 144 часов проводится концентрированно/рассредоточено в 5 семестре.

по ПМ.03 Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и средствами автоматики (УП.03) в объеме 180 часов проводится концентрированно/рассредоточено в 5, 6 семестрах.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключенных между колледжем и организациями.

Производственная практика предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственная практика проводится:

по ПМ.01 Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ. (ПП.01) в объеме 288 часа проводится концентрированно во 4 семестре.

по ПМ.02 Сборка, ремонт, регулировка контрольно-измерительных приборов и систем автоматики (ПП.02) в объеме 324 часов проводится концентрированно/рассредоточено в 6 семестре.

по ПМ.03 Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и средствами автоматики (ПП.03) в объеме 324 часов проводится концентрированно/рассредоточено в 6 семестре.

Общий объем учебной и производственной практики составляет 39 недель (66,1 % от объема профессионального цикла).

Все виды практик заканчиваются дифференцированным зачетом.

В объём учебной и производственной практик входят часы подготовки к чемпионату WorldSkills (компетенций «Промышленная автоматика»).

4.2.16. Реализация ППКРС обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Планируется и реализуется стажировка преподавателей в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.2.17. Каждый обучающийся обеспечен необходимыми информационными ресурсами и доступом к ним:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;

- доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;

- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);

- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и отечественных журналов;

- доступом для оперативного обмена информацией с другими образовательными учреждениями и организациями;

- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;

- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий.

4.2.18. Текущий контроль проводится с целью контроля и оценки процесса и результатов освоения ППКРС.

Текущий контроль по всем дисциплинам и профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и профессиональный модуль, как традиционными (устный и письменный опрос, тестирование), так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль проводится по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм. По выполненным лабораторным работам и практическим

занятиям контроль проводится в форме оценки результатов выполнения работ и оценки отчетов по ним.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний разрабатываются преподавателем соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, находят отражение в календарно-тематическом планировании и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

При формировании образовательной программы предусматривается включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Общеобразовательный цикл

4.3.1. Общеобразовательная подготовка реализуется для обучающихся на базе основного общего образования и основывается на «Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования», утвержденном приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 (в ред. от 29.06.2017г.) и Рекомендациях (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259).

Реализация ФГОС среднего общего образования осуществляется в пределах ППКРС с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования.

4.3.2. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования.

Общеобразовательный цикл ППКРС содержит 12 учебных предметов. С учетом профиля профессионального образования 3 учебных предмета «Математика» «Информатика», «Физика» относятся к группе профильных общеобразовательных учебных предметов, 2 учебных предмета – «Экология», «Химия» относятся к группе дополнительных общеобразовательных учебных предмета по выбору студентов.

4.3.3. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет по данной профессии СПО на 2052 часа (57 недель).

4.3.4. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час.), распределено на изучение учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла ППКРС:

– общих, изучаемых на базовом уровне (базовые общеобразовательные учебные предметы): ОУП.01 Русский язык (предметная область «Русский язык и литература»), ОУП.02 Литература (предметная область «Русский язык и литература»), ОУП.03 Иностранный язык (предметная область «Иностранные языки»), ОУП.05 История (предметная область «Общественные науки»), ОУП.06 Физическая культура (предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»), ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности (предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»); ОУП.08 Астрономия (предметная область «Естественные науки»);

- общих, изучаемых на углубленном уровне (профильные общеобразовательные учебные предметы): ОУП.04 Математика (предметная область «Математика и информатика»),

– по выбору из обязательных предметных областей, изучаемых на базовом уровне (базовые общеобразовательные учебные предметы): ОУП.11 Родная литература (предметная область «Родной язык и родная литература»),

– по выбору из обязательных предметных областей, изучаемых на углубленном уровне (профильные общеобразовательные учебные предметы): ОУП.09 Физика (предметная область «Естественные науки»), ОУП.10 Информатика (предметная область «Математика и информатика»);

– дополнительных по выбору обучающихся, предлагаемых Учреждением, учитывающих специфику и возможности Учреждения: УП.12.01 Экология; УП.12.02 Химия.

4.3.5. Обязательной частью общеобразовательного цикла учебного плана является индивидуальный проект. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предмета, курса в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

4.3.6. На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

4.4. Формирование вариативной части ППКРС

4.4.1. Учебный план ППКРС в части теоретического обучения включает часы обязательной учебной аудиторной нагрузки по циклам ООП и часы учебной нагрузки вариативной части ООП.

4.4.2. Объем времени, отведенный на вариативную часть по всем циклам ООП, в соответствии с ФГОС СПО, составляет 216 часов учебной нагрузки.

4.4.3. Распределение вариативной части учебного плана ППКРС по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов	Обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, макс. уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, макс. уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОП.00	324/216	204/136	-	204/136
П.00	460/320	12/8	12/8	-
ФК.00	80/40	-	-	-
Вариативная часть	216/144	216/144	12/8	-

ППКРС предусматривает включение адаптационной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», направленная на коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.4.4. Конкретизация введенных дисциплин и МДК с обоснованием представлена в таблице:

Индексы дисциплин и/или МДК вариативной части	Наименование дисциплин и/или МДК вариативной части	Кол-во часов учебной нагрузки по УП, макс. уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов	Краткое обоснование необходимости их введения
ОП.08	Общие компетенции профессионала (по уровням)	54/36	Дисциплина введена в соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППКРС (Письмо Министерства Образования и Науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846 об использовании в работе методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области)
ОП.09	Рынок труда и профессиональная карьера	9/6	Дисциплина введена в соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППКРС (Письмо Министерства Образования и Науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846 об использовании в работе методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области)
ОП.10	Основы предпринимательства	36/24	Дисциплина введена в соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППКРС (Письмо Министерства Образования и Науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846 об использовании в работе методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области)
ОП.11.01	Финансовая грамотность	51/34	Дисциплина введена в соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым)

			образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ (Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010года №2/3) с целью преемственного развития общих компетенций выпускников в условиях перехода «общеобразовательная школа-учреждение СПО»
ОП.11.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний		Дисциплина введена в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.08.2014г. №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса».
ОП.12	Социально-значимая деятельность	54/36	Дисциплина введена в соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении методических рекомендаций» от 14.07..2021 №267-р с целью углубления содержания рабочей программы воспитания
МДК.03.01	Технология сборки, ремонта, регулирования контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	12/8	Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения основных видов деятельности согласно требованиям профессионального стандарта, а так же усилен по требованиям работодателя

4.5. Порядок аттестации обучающихся

4.5.1. Для всех учебных дисциплин, МДК, практик и профессиональных модулей обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения. Основными формами промежуточной аттестации является зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен, экзамен (квалификационный).

В случае, когда учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр не планируется.

Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля.

4.5.2. В соответствии с разъяснениями по формированию учебного плана ППКРС Минобрнауки в каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

4.5.3. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, МДК или практики.

4.5.4. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В соответствии с учебным планом и календарным графиком, если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не предусмотрено, планируется проводить его на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. В рамках одной календарной недели при наличии 2-х экзаменов без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т.ч. для проведения консультаций, предусмотрено не менее 2 дней.

4.5.5. Промежуточная аттестация по предметам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачётов и экзаменов: Экзамены проводятся по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» - в письменной форме, по дисциплине «Физика» в устной форме.

4.5.6. По дисциплинам общепрофессионального и профессионального учебных циклов предусмотрены формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. По предмету «Физическая культура» (общеобразовательного цикла) промежуточная аттестация в каждом семестре проводится в форме зачета, а в последнем семестре – в форме дифференцированного зачета.

4.5.7. По учебной и производственной практике профессиональных модулей формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

4.5.8. Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у студентов компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО.

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

4.5.9. Итоговым контролем результативности освоения ППКРС является государственная итоговая аттестация выпускников.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Требования к условиям подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, процедуре принятия решений государственной экзаменационной комиссией, критериям оценки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, а также примерная тематика выпускных квалификационных работ определяется в Программе государственной итоговой аттестации.

4.6 Особенности организации образовательного процесса для студентов с инвалидностью и с ОВЗ

4.6.1 Организация образовательного процесса для студентов с инвалидностью и с ОВЗ осуществляется в соответствии с утвержденными локальными актами колледжа, на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА;

4.6.2 Обучение студентов с инвалидностью и с ОВЗ возможно без увеличения сроков обучения и введения специальных адаптационных дисциплин в содержание образовательной программы;

4.6.3 В случае, если студенту с инвалидностью и с ОВЗ на основе заключения ПМПК, ИПРА требуется введение адаптационных дисциплин, для него разрабатывается индивидуальный учебный план на основе учебного плана текущего года набора. Адаптационные дисциплины вводятся за счет перераспределения часов вариативной части образовательной программы.

Зав. отделением ППКРС

О.А. Губайдуллина

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель службы маркетинга,
проектирования подготовки
специалистов и аудита качества



Л.А. Астафьева