

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Тольяттинский социально-экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

*«общий гуманитарный и социально-экономический цикл
основной образовательной программы подготовки
специалистов среднего звена
по специальности*

*15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных
машин и установок (по отраслям)*

Тольятти, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж» (ГБПОУ «ТСЭК»)

Составитель:

Андриянова Людмила Николаевна, преподаватель ГБПОУ «ТСЭК»

РАССМОТРЕНО

Методистом отделения технических
профессий и специальностей

_____ / А.Ф. Вершинина/

«30» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором ГБПОУ «ТСЭК»

Приказ №08-01/154 от

11.06.2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)**.

В части освоения соответствующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В части освоения соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1 Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.2 Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.3 Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>0</i>
практические занятия	<i>34</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>12</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>12</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			
Тема 1.1. СССР и РСФСР в конце 1980-х- начале 1990-х годов	Содержание учебного материала:	1	
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 80-х гг. Особенности идеологии, национальной экономической политики.		1
	2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, ЕС, США, странами «третьего мира».		
Тема 1.2. Общественная и культурная жизнь в СССР в 1985–1991 гг.	Содержание учебного материала:	4	1
	Практические занятия:		
	1. Анализ общества СССР в 1985-1991 гг.		
Тема 1.3. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР	Содержание учебного материала:	6	
	Практические занятия:		
	1. Анализировать причины распада СССР		1
	2. Составить опорный конспект по теме «Парад суверенитетов»	4	2
	3. Сравнительная характеристика последствий распада СССР.		
	Самостоятельная работа обучающихся : используя документы, сформулировать внутренние и внешние причины распада СССР.		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века			
Тема 2.2. Экономика России в 1992-1993 годах Конституция РФ и создание новых органов власти	Содержание учебного материала:	1	
	1. Особенности общественно-политического развития России.		1
	2. Основные направления социально-экономического развития РФ.		
Тема 2.3. Вооруженные конфликты на территории России и постсоветском пространстве в 1990-е годы	Содержание учебного материала:	4	
	Практическое задание:		
	1. Характеристика причин вооруженных конфликтов на постсоветском пространстве		1
Тема 2.4. Роль ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций в мировой политике и отношениях с Россией	2. Анализ конфликтов в Таджикистане, Нагорном Карабахе, Чечне, Приднестровье, Абхазия	1	
			1
	Содержание учебного материала:	4	2
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.		
Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие России в середине 1990-х годов	2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: сбор документов и анализ деятельности ведущих международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества		1
	Содержание учебного материала:		
Тема 2.6. Внешняя политика России в 1990-е годы	1. Социально-экономическое развитие	2	
	2. Политическое развитие		1
Тема 2.7.	Содержание учебного материала:	1	
	1. Отношения с Западом после окончания «холодной войны»		1
	2. Отношения с Востоком		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень усвоения
Страны Западной Европы и США на рубеже XX и XXI вв.	1.	Социально-экономическое развитие стран Европы и США		1
	2.	Политическое развитие стран Европы и США		
Тема 2.8. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX - начале XXI века	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Социально-экономическое развитие стран Азии, Африки и Латинской Америки		
	2.	Политическое развитие стран Азии, Африки и Латинской Америки		
Тема 2.9. Россия и международные отношений в конце XX - начале XXI века	Содержание учебного материала:		4	
	Практическое задание:			
	1.	Роль России в составе международных организации		
	2.	Международный терроризм		
	Контрольная работа №2 по теме «Россия в начале XXI века»			
Тема 2.10. Россия в современном мире: между Западом и Востоком	Содержание учебного материала:		4	2
	Практическое задание:			
	1.	Следствия промежуточного положения России		
	2.	Составить исторический портрет ВВ.Путина		
Тема 2.11. Реформы В.В.Путина	Содержание учебного материала:		4	
	Практическое задание:			
	1.	Причины и последствия реформ		
	2.	Основные направления деятельности реформ		
	Самостоятельная работа обучающихся: написать сообщение на тему: «Личность В.В. Путина»		4	2
Тема 2.12. Социально-экономическое и политическое развитие России в 2000-2015 гг.	Содержание учебного материала:		4	
	Практическое задание:			
	1.	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.		
	2.	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.		
Тема 2.13. Международные отношения России в 2000-2014 гг.	Содержание учебного материала:		4	
	Практическое задание:			
	1.	Анализ отношения с Западом и Востоком		
Тема 2.14. Внешняя политика России со странами ближнего зарубежья. Духовное развитие России в 2000-2014 гг.	Содержание учебного материала:		2	2
	1.	Цели и задачи внешней политики России со странами ближнего зарубежья		
	2.	Позиция современной России в отношениях со странами ближнего зарубежья		
	Дифференцированный зачет		2	3
Всего:			60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Наглядные пособия:

- плакаты;
- исторические карты.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Учебник.- ОИЦ «Академия», 2014.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: Учебное пособие.- ОИЦ «Академия», 2013.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей в 2-х частях. Ч. 1: Учебник.- ОИЦ «Академия», 2013.
4. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей в 2-х частях. Ч. 2: Учебник.- ОИЦ «Академия», 2013.
5. Шевелев В.Н., Самыгин П.С., Самыгин С.И. История (для СПО): Учебник.- ООО «КноРус», 2012.

Дополнительная литература

6. Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации.- ОИЦ « Академия», 2013.
7. Чудинов А.В., Гладышев А. В. История: учебник для 10-11 классов. – М., 2011.

Интернет - ресурсы

8. Всемирная история - <http://www.world-history.ru/>
9. История. Ру - <http://www.istorya.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Практические задания по работе с информацией, источниками и учебной литературой</p> <p>Устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа проблемного характера</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Устный опрос</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие, рефераты</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие, внеаудиторная самостоятельная работа</p>

**5 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
СТУДЕНТОВ
по дисциплине ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

№	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке	Код формируемых компетенций
1	Характеристика причин вооруженных конфликтов на постсоветском пространстве	4	Урок с демонстрацией и обсуждением видеофильмов	ОК 1,6
2	Анализ конфликтов в Таджикистане, Нагорном Карабахе, Чечне, Приднестровье, Абхазия	4	Урок-практикум, с элементами обсуждения в группе	ОК 1,5
3	Анализ отношения с Западом и Востоком	4	Урок-практикум, работа в малых группах	ОК 4,6,7