

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Тольяттинский социально-экономический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*«общеобразовательного цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности технического профиля
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных
машин и установок (по отраслям)*

Тольятти, 2021

Рабочая программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности для специальности среднего профессионального образования технического профиля 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательного учебного предмета «Математика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 377 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО» об уточнении протокол №3 от 25 мая 2017г.).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж»

Составитель:

Желюк Сергей Владимирович, преподаватель ГБПОУ «ТСЭК»

РАССМОТРЕНО

Методистом отделения технических
профессий и специальностей

_____/ А.Ф. Вершинина/
«30» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором ГБПОУ «ТСЭК»

Приказ №08-01/154 от

11.06.2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
2. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего по специальности СПО 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является базовой дисциплиной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен формировать:

личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства)

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на

иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- и формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметные результаты:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и

внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и

контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>70</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>70</i>
в том числе:	
лабораторно-практические занятия	<i>36</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>-</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
Раздел 1	Содержание учебного материала	18	
Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	1.1 Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья	2	1
	1.2.Вредные привычки (употребление алкоголя и курение) их профилактика	2	1
	1.3 Наркомания и токсикомания, их опасность и профилактика	2	1
	1.4 Основные инфекционные болезни их классификация и профилактика	2	1
	Практические занятия	10	
	Семинар №1 на тему «Здоровый образ жизни - норма поведения человека»	2	2
	Практическая работа №1 на тему «Первая медицинская помощь при ранениях и ожогах, обморожениях и отравлениях»	2	2
	Практическая работа №2 на тему «Первая медицинская помощь при переломах, вывихах и ушибах»	2	2
	Практическая работа №3 на тему «Первая медицинская помощь при кровотечениях. Наложение жгута»		
	Контрольные работы: Контрольная работа №1 по разделу «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»	2	
Раздел 2	Содержание учебного материала	14	
Основы обороны государства и воинская обязанность	2.1 История создания Вооруженных Сил и государственных символов России	2	1
	2.2 Задачи и структура Вооруженных сил Российской Федерации	2	1
	2.3 Правовые основы обороны государства, воинской обязанности и военной службы в Российской Федерации	2	1
	2.4 Права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы	2	1
	2.5 Особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	2	1
	Практические занятия:	4	
	Семинар №2 на тему «Служба в рядах Вооруженных Сил РФ - Конституционный долг	2	2

	гражданина России»		
	Контрольная работа №2 по разделу «Основы обороны государства и воинская обязанность»	2	2
	Контрольные работы: Контрольная работа №2 по разделу «Основы обороны государства и воинская обязанность»	2	
Раздел 3	Содержание учебного материала	36	
Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	3.1 Основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз	2	1
	3.2 Классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени и действия населения	2	1
	3.3 Чрезвычайные ситуации природного характера и действия населения	2	1
	3.4 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и действия населения	2	1
	3.5 Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	4	1
	3.6 Правила безопасности при возникновении пожара в помещении	2	2
	3.7 Правила безопасности в гражданской авиации и на морских (речных) судах	2	2
	3.8.Правила безопасности на водоемах летом и зимой	2	2
	практические занятия:	14	
	Практическая работа №4 на тему «Первичные средства пожаротушения и правила пользования ими»	2	2
	Семинар №3 на тему «Правила безопасности на общественном и железнодорожном транспорте»	2	2
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники	4	2
	Действия людей в условиях вынужденной автономии в результате чрезвычайной ситуации	2	2
	Эвакуация населения в условиях чрезвычайной ситуации		2
	Правила безопасности на автомобильном транспорте	2	
	Контрольные работы: Контрольная работа №3 по теме «Классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени и действия населения» Контрольная работа №4 по разделу «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»	4	
	Дифференцированный зачет	2	2
Всего:		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета ОБЖ;

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, доска, шкаф, наглядные пособия, противогозы, макеты

Технические средства обучения: компьютер, экран, проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

основная литература

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник.- ОИЦ «Академия», 2013.

2. Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А., Чибинев Н.Н. Обеспечение

безопасности при чрезвычайных ситуациях в примерах и задачах: учебное пособие.- ООО «Издательский центр РИОР», 2013.

3. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности.- ОИЦ «Академия», 2013.

4. Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы.- ООО «Дрофа», 2010.

Дополнительная литература

1. Арустамов А.Э., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. Безопасность жизнедеятельности.- ОИЦ «Академия», 2013.

2. Микрюков М.Ю. Безопасность жизнедеятельности.- ООО «КноРус», 2011.

3. Смирнов А.Т., Шахрамьян М.А. Безопасность жизнедеятельности.- Издательство «Дрофа», 2010.

Интернет - ресурсы

1. Безопасность жизнедеятельности <http://kuhta.clan.su>
2. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций <http://www.hsea.ru>
3. Первая медицинская помощь <http://www.meduhod.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера • пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты • оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе <p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные оставляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности, репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него • потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания • основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера • основы Российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан • порядок первоначальной постановки на воинский учёт, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу • состав и предназначение 	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тестовый контроль -краткая самостоятельная работа -устный зачёт по изученной теме -практические работы <p>Виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий, тематический - промежуточный - итоговый <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устная проверка - ответы на вопрос - фронтальная устная проверка (беседа) - письменная проверка (самостоятельная работа, работа с карточками-заданиями) - тест <p>Оценка результатов обучения:</p> <p>Первый уровень (низкий) – действия на узнавание, распознавание и различие понятий (объектов изучения)</p> <p>Второй уровень (удовлетворительный) – действия по воспроизведению учебного материала (объектов изучения) на уровне памяти.</p> <p>Третий уровень (средний) – действия по воспроизведению учебного материала (объектов изучения) на уровне понимания; описание и анализ действий с объектами изучения.</p> <p>Четвёртый уровень (достаточный) – действия по применению знаний в знакомой ситуации по образцу; объяснение сущности, объектов изучения; выполнение действий с чётко обозначенными правилами; применение знаний на основе обобщённого алгоритма для решения новой учебной задачи.</p>

<p>Вооружённых сил Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе • основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы • требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника • предназначение, структуру и задачи РСЧС • предназначение, структуру и задачи гражданской обороны <p>Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> • Для ведения здорового образа жизни • Оказания первой медицинской помощи • Развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы • Вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи 	<p>Пятый уровень (высокий) – действия по применению знаний в незнакомых, нестандартных ситуациях для решения качественно новых задач; самостоятельные действия по описанию, объяснению и преобразованию объектов изучения.</p>
--	--

**5 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
СТУДЕНТОВ**

№	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке	Код формируемых результатов
1	Классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени и действия населения	2	Урок с демонстрацией и обсуждением видеофильмов	ОР 1,6
2	Чрезвычайные ситуации природного характера и действия населения	2	Урок-практикум, с элементами обсуждения в группе	ОР 1,5
3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и действия населения	2	Урок-практикум, работа в малых группах	ОР 4,6,