

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение**

**Самарской области
«Тольяттинский социально-экономический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

*«профессионального учебного цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности*

*15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных
машин и установок (по отраслям)*

Тольятти, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)**.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж» (ГБПОУ «ТСЭК»)

Составитель:

Тимофеева Оксана Викторовна, преподаватель ГБПОУ «ТСЭК»

РАССМОТРЕНО

Методистом отделения технических
профессий и специальностей

_____/ А.Ф. Вершинина/

«30» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором ГБПОУ «ТСЭК»

Приказ №08-01/154 от

11.06.2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-------------|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 5 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Экономика отрасли

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин установок (по отраслям).

В части освоения соответствующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в

профессиональной деятельности.

В части освоения соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.2. Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.3. Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной деятельности

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является вариативной частью общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **120** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **80** часов;
самостоятельной работы обучающегося **40** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной программы | Объём часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>120</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>80</i> |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | <i>0</i> |
| практические занятия | <i>26</i> |
| контрольные работы | <i>0</i> |
| курсовая работа (проект) | <i>0</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>40</i> |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | <i>0</i> |
| -Систематическая проработка конспектов занятий | <i>8</i> |
| -Самостоятельная работа с учебником | <i>8</i> |
| - Завершение отчетных работ | <i>13</i> |
| - Подготовка индивидуальных сообщений, докладов по разделам дисциплины | <i>5</i> |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Экономика отрасли

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Введение. Предмет и задачи курса «Экономика отрасли» | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы | 0 | |
| | Практические занятия | 0 | |
| | Контрольные работы | 0 | |
| Тема 1 Организация в условиях рынка | Содержание учебного материала | 10 | |
| | 1 Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики.. Формы организации производства, их сущность, виды, экономическая эффективность. Материально-техническая база отрасли | 6 | 1 |
| | Лабораторные работы | 0 | |
| | Практические занятия | 0 | |
| | Контрольные работы | 0 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. «Виды предпринимательской деятельности». 2. «Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом». 3. «Бизнес-план как основа внутрифирменного планирования», | 4 | |
| Тема 2 Производственная структура организации | Содержание учебного материала | 12 | |
| | 1 Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Производственный и технологический процессы. Производственная структура организации. | 6 | |
| | Лабораторные работы | 0 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Расчет длительности производственного цикла | 2 | |
| | Контрольные работы | 0 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. | 4 | |
| Тема 3 Экономические ресурсы организации | Содержание учебного материала | 42 | |
| | 1 Имущество и капитал. Износ и амортизация. Основные средства организации. Материальные ресурсы организации. Показатели материальных ресурсов. Производственная мощность организации. Аренда, лизинг и нематериальные активы. Оборотный капитал. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику | 22 | 1,2 1,2,3 2,3 |
| | Лабораторные работы | 0 | |
| | Практические занятия | 16 | |

| | | | | |
|--|---|---|----|-----|
| | 1 | Износ и амортизация | 2 | |
| | 2 | Расчет производственной мощности предприятия | 2 | |
| | 3 | Расчет показателей использования оборотных средств материальных ресурсов | 2 | |
| | 4 | Расчет экономической эффективности капитальных вложений | 2 | |
| | 5 | Расчет показателей использования основных средств | 2 | |
| | 6 | Расчет показателей производительности труда | 2 | |
| | 7 | Расчет заработной платы рабочих-сдельщиков | 2 | |
| | 8 | Расчет заработной платы рабочих-повременщиков | 2 | |
| | Контрольные работы | | 0 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. «Влияние конкуренции на ускорение обновления основных фондов». 2. «Резервы экономии оборотных средств на предприятии». 3. «Значение приобретения материальных активов организацией», 4. «Роль финансовых , реальных инвестиций для развития организации». | | 4 | |
| | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Маркетинг. Качество и конкурентоспособность продукции. | 2 | |
| Тема 4 Маркетинговая деятельность организации | Лабораторные работы | | 0 | |
| | Практические занятия | | 0 | |
| | Контрольные работы | | 0 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. «Проблемы дифференциации оплаты труда в России». 2. «Совершенствование тарифной и бестарифной систем оплаты труда». 3. «Методы совершенствования организации труда на предприятии» | | 6 | |
| | Содержание учебного материала | | 14 | |
| | 1 | Издержки производства и цена. Понятие расходов производства и их состав. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Понятие, функции виды цен. | 2 | |
| Тема 5 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации | 2 | Прибыль и рентабельность. Формирование прибыли. Рентабельность: сущность, виды. Финансы организации. Финансовый план | 2 | 2,3 |
| | Лабораторные работы | | 0 | |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | 1 | Составление калькуляции изделия | 2 | |
| | 2 | Определение цены товара | 2 | |
| | 3 | Расчет прибыли и рентабельности отдельных видов товаров | 2 | |
| | Контрольные работы | | 0 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. | | 6 | |

| | | | |
|---|--|------------|------------|
| | Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. «Особенности формирования себестоимости продукции в России». 2. «Формирование ценовой политики на предприятиях различных форм собственности». 3. «Факторы рентабельности» | | |
| Тема 6 Планирование деятельности организации | Содержание учебного материала | 10 | |
| | 1 Внутрифирменное планирование. Бизнес-планирование. | 4 | |
| | Лабораторные работы | 0 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Расчет производственной программы организации | 2 | |
| | Контрольные работы | 0 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. | 6 | |
| Тема 7 Финансы организации. Методика расчета основных технико-экономических показателей работы организации | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 1 Финансы организации (предприятия), отношения с государством. Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные | 4 | |
| | Лабораторные работы | 0 | |
| | Практические занятия | 0 | |
| | Контрольные работы | 0 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. | 4 | |
| | | | |
| Тема 8 Внешнеэкономическая деятельность | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 1 Виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчетов. Государственное регулирование ВЭД | 3 | 1,3 |
| | Лабораторные работы | 0 | |
| | Практические занятия | 0 | |
| | Контрольные работы | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. | 6 | |
| | | | |
| Всего: | | 120 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика отрасли»

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- учебно-методический комплекс «Экономика отрасли»,
- рабочая программа, календарный тематический план;
- библиотечный фонд;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный;

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Волков О.И, Скляренко В.К.. Экономика предприятия.- М, 2012.
2. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия. Учебное пособие и практикум - М., 2015.
3. Лопарева А.М.. Экономика организации (предприятия). Учеб-метод. Комплекс и Рабочая тетрадь. – Финансы и статистика: ИНФРА-М, 2012.

4. Экономика предприятия (фирмы). Учебник для вузов под ред. Горфинкеля В.Я., Швандара В.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

Дополнительная литература

5. Голиков Е.А. «Маркетинг и логистика» Учебно-практическое пособие. - М.: 2012.
6. Государственное регулирование экономики. Учебник под ред. Морозовой Т.Г. - М.: 2013.
7. Складенко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах) - М.: Инфра-М, 2013.
8. Нуриев Р.М. Курс микроэкономики. Учебник для вузов - М.: Норма, 2014.

Internet-ресурсы:

www.cbr.ru (сайт Банка России)

www.government.ru (сайт Правительства России)

www.economy.gov.ru (сайт Минэкономразвития России)

www.minfin.ru (сайт Минфина РФ)

www.gks.ru (сайт Росстата РФ)

www.worldbank.org.ru (сайт Всемирного Банка)

www.imf.org.ru (сайт МВФ)

www.wto.org.ru (сайт ВТО)

www.iea.ru (сайт Института экономического анализа)

www.beaefing.org.ru (сайт Бюро экономического анализа)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1 Формы и методы контроля результатов обучения

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| 1 | 2 |
| Уметь: | |
| - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; | внеаудиторная самостоятельная работа, реферат |
| - оценивать эффективность использования основных ресурсов организации. | внеаудиторная самостоятельная работа, реферат |
| Знать: | |
| - законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; | внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания; |
| - состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; | внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания |
| - основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; | внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания; |
| - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, | внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания |

| | |
|---|---|
| показатели их эффективного использования; | |
| - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; | внеаудиторная самостоятельная работа |
| - экономику социальной сферы и ее особенности. | внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания; |

5 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

| № п/п | Тема учебных занятий | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Код формируемых компетенций |
|------------------|---|-------------------------|---|--|
| 1 | Составление калькуляции изделия | 2 | Урок с элементами просмотра презентаций | ОК 1-6; ПК 3.1-3.3 |
| 2 | Определение цены товара | 2 | Урок-практикум, с элементами обсуждения в группе | ОК 1-9; ПК 3.1-3.3 |
| 3 | Расчет прибыли и рентабельности отдельных видов товаров | 2 | Урок-практикум, работа в малых группах | ОК 1-9; ПК 3.1-3.3 |