

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Тольяттинский социально-экономический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

*«общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
основной образовательной программы подготовки  
специалистов среднего звена  
по специальности*

*15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных  
машин и установок (по отраслям)*

Тольятти, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж» (ГБПОУ «ТСЭК»)

Составитель:

Денисова Ирина Викторовна, преподаватель ГБПОУ «ТСЭК»

РАССМОТРЕНО

Методистом отделения технических  
профессий и специальностей

\_\_\_\_\_/ А.Ф. Вершинина  
(подпись) (Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

директором ГБПОУ «ТСЭК»

Приказ № 08-01/94/1 от  
17.04.2020г.

« 10 » апреля 2020 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ</b>	<b>18</b>

# **1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

### **1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)**.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)**.

В части освоения соответствующих общих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В части освоения соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.2. Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.2. Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам усвоения дисциплины:**

В результате усвоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас.

В результате усвоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 196 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	196 час.
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168 час.
в том числе:	
практические занятия	139 час.
контрольные работы	29 час.
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	28 час.
в том числе:	
рефераты, доклады, проекты, глоссарии, круглые столы, схемы-таблицы	28 час.
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Английский язык

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
<b>3 семестр</b>				
<b>Тема 1.1</b> Наука и техника	Содержание учебного материала: Понятие науки и техники. Роль научного и технического развития. Современная наука и техника. Грамматический материал: Неличные формы глагола: инфинитив.			
	Практическое занятие 1:		2	
	1.	Введение и закрепление НЛЕ по теме.		1,2
	2.	Развитие навыков ознакомительного чтения и говорения		1,2
	Практическое занятие 2:		2	
	1.	Введение и закрепление НЛЕ по теме.		1,2
	2.	Развитие навыков диалогической речи.		1,2
	3.	Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.		1,2
	Практическое занятие 3:		2	
	1.	Активизация НЛЕ по теме.		1,2
	2.	Контроль диалогической речи.		1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка glossария по теме.		4	
<b>Тема 1.2.</b> Известные люди в области науки	Содержание учебного материала: Известные ученые в области науки. Величайшие изобретения. Грамматический материал: Неличные формы глагола: причастие I и II.			
	Практическое занятие 1:		2	
	1.	Введение и закрепление новых лексических единиц.		1,2
	2.	Развитие навыков монологической речи.		2,3
	3.	Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений по теме.		4	
	Практическое занятие 2:		2	
	1.	Активизация НЛЕ по теме.		1,2
	2.	Закрепление грамматического материала в упражнениях.		1,2

	3.	Контроль монологической речи.		3
	Контрольная работа № 1 Наука и техника. Известные люди в области науки.		2	3
<b>Тема 1.3.</b> Профессия инженера	Содержание учебного материала: Понятие инженерии. История развития инженерии. Промышленная революция.			
	Практическое занятие 1:		2	
	1.	Введение и закрепление НЛЕ по теме.		1,2
	2.	Развитие навыков чтения и диалогической речи.		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентаций по теме.		4	
	Практическое занятие 2:		2	
	1.	Представление презентаций по теме		2,3
	2.	Активизация НЛЕ в речи.		1,2
	3.	Контроль диалогической речи		3
<b>Тема 1.4.</b> Основные отрасли инженерии	Содержание учебного материала: Ранние отрасли инженерии. Отрасли инженерии в современном мире. Грамматический материал: Неличные формы глагола: герундий.			
	Практическое занятие 1:		2	
	1.	Введение и закрепление НЛЕ по теме.		1,2
	2.	Развитие навыков ознакомительного чтения и говорения.		1,2
	3.	Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.		1,2
	Практическое занятие 2:		2	
	1.	Активизация НЛЕ по теме. Развитие навыков монологической речи.		1,2
	3.	Закрепление грамматического материала в упражнениях.		1,2
	Практическое занятие 3:		2	
	1.	Активизация НЛЕ по теме.		1,2
	2.	Контроль монологической речи.		3
	Контрольная работа № 2. Профессия инженера. Основные отрасли инженера.		2	3
<b>Тема 1.5</b> Инженерное образование	Содержание учебного материала: Образование инженера. Виды профессий в инженерии. Известные институты инженерии в англоязычных странах.			



	Грамматический материал: Комплексы с неличными формами глагола: сложное дополнение.			
	Практическое занятие 1:		2	
	1.	Введение и закрепление НЛЕ по теме.		1,2
	2.	Развитие навыков ознакомительного чтения и говорения.		1,2
	Практическое занятие 2:		2	
	1.	Активизация НЛЕ в речи.		1,2
	2.	Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.		1,2
	Контрольная работа №3 Инженерное образование.		2	3
Самостоятельная работа обучающихся.: Работа с газетным материалом профессиональной направленности		2	1,2,3	
Раздел 2.	4 семестр		40	
Тема 2.1. Техническая механика	Содержание учебного материала: Понятие технической механики. Применение технической механики в инженерии. Техническая механика в США.			
	Практическое занятие 1:		2	
	1.	Введение и закрепление НЛЕ по теме.		1,2
	2.	Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения и говорения.		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по теме.			
Тема 2.2. Электротехника	Содержание учебного материала: Понятие электротехники. Известные ученые в области электротехники. Области применения электротехники.			
	Практическое занятие 1:		2	
	1.	Введение и закрепление НЛЕ по теме.		1,2
	2.	Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения, навыков говорения.		1,2
	3.	Развитие навыков диалогической речи.		2,3
	Практическое занятие 2:		2	
	1.	Введение и активизация НЛЕ по теме.		1,2
	2.	Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения, навыков говорения.		1,2
	3.	Контроль диалогической речи.		3
	Контрольная работа № 1 Наука и техника. Известные люди в области науки.		2	3
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка глоссария по теме.		4		
Тема 2.3. Термодинамика	Содержание учебного материала: Понятие термодинамики. История развития термодинамики как науки. Виды			

	термодинамики: статистическая и химическая термодинамика.			
	Практическое занятие 1:		2	
	1.	Введение и закрепление НЛЕ по теме.		1,2
	2.	Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения, навыков говорения.		1,2
	Практическое занятие 2:		2	
	1.	Активизация НЛЕ в речи.		1,2
	2.	Развитие навыков аудирования и устной речи.		2,3
	Практическое занятие 3:		2	
	1.	Развитие навыков поискового чтения.		1,2
	2.	Контроль устной речи.		3
	Контрольная работа № 2		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблиц по теме.		2	
<b>Тема 2.4.</b> Автоматизация	Содержание учебного материала: Понятие автоматизации. Типы автоматизации.			
	Практическое занятие 1:		2	
	1.	Введение и закрепление НЛЕ по теме.		1,2
	2.	Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения, навыков говорения.		1,2
	Практическое занятие 2:		2	
	1.	Введение и закрепление НЛЕ по теме.		1,2
	2.	Активизация НЛЕ в речи.		1,2
<b>Тема 2.5.</b> Современные автоматизированные системы	Содержание учебного материала: Понятие автоматизированной системы. Виды автоматизированных систем. Современные автоматизированные системы.			
	Практическое занятие 1:		2	
	1.	Введение и активизация НЛЕ по теме.		1,2
	2.	Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения, навыков говорения.		1,2
	3.	Развитие навыка монологической речи.		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по теме.		2	
	Практическое занятие 2:		2	
	1.	Закрепление НЛЕ по теме.		1,2,3
	2.	Контроль монологической речи.		3
	Контрольная работа №3		2	3
<b>Тема 2.6.</b> Техника безопасности	Содержание учебного материала: Основные принципы техники безопасности. Исследование инцидента. Соблюдение правил техники безопасности.			
	Практическое занятие 1:		2	
	1.	Введение и закрепление НЛЕ по теме.		1,2
	2.	Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения, навыков говорения.		1,2

	Самостоятельная работа обучающихся: Составление тезисов по теме.			
	Практическое занятие 2:		2	
1.	Введение и закрепление новых лексических единиц по теме.			1,2
	Активизация НЛЕ в речи.			1,2
Тема 2.7. Материаловедение		Содержание учебного материала: Металлы. Металлы и неметаллы. Сплавы, их свойства. Механические свойства материалов. Пластмассы. Грамматический материал: Причастные обороты. Практическое занятие 1:	2	
	1. Введение и закрепление НЛЕ.			1,2
	2. Развитие навыков ознакомительного чтения и говорения.			1,2
	Практическое занятие 2:		2	
	1. Активизация НЛЕ по теме.			1,2
	2. Развитие навыков монологической речи.			2,3
	Практическое занятие 3:		2	
	1. Закрепление изученного материала по теме.			1,2,3
	2. Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.			1,2
	Контрольная работа №4		2	3
	Зачет		2	3
Раздел 3.		5 семестр	24	
Тема 3.1 Транспорт и движение		Содержание учебного материала: Виды транспорта. Автомобильный транспорт. Движение транспорта. Практическое занятие 1:	2	
	1. Введение и закрепление НЛЕ по теме.			1,2
	2. Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения и говорения.			1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление плана текста по теме.		2	
	Практическое занятие 2:		2	
	1. Активизация употребления НЛЕ в речи.			1,2
	2. Развитие навыков поискового чтения, навыков говорения.			1,2
	Практическое занятие 3:		2	
	1. Активизация употребления НЛЕ в речи.			1,2
	2. Закрепление темы.			
	Контрольная работа №1		2	1,2
Тема 3.2. Информационные технологии		Содержание учебного материала: Программное обеспечение компьютерных систем. Интернет. Практическое занятие 1:	2	
	1. Введение и закрепление новых лексических единиц по теме.			1,2

	2.	Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения и говорения.	2	1,2
	Практическое занятие 2:			
	1.	Активизация употребления НЛЕ в речи.		1,2
	2.	Развитие навыков диалогической речи.		2,3
Тема 3.3. Безопасность жизнедеятельности.	Содержание учебного материала: Инструкции и руководства. Правила безопасности.		2	
	Практическое занятие 1:			
	1.	Введение и закрепление НЛЕ по теме.		1,2
	2.	Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения, навыков говорения.		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов по теме.		2	
	Практическое занятие 2:		2	
	1.	Активизация НЛЕ в речи.		1,2
	2.	Развитие навыков аудирования и устной речи.		2,3
Тема 3.4. Экология природопользования.	Содержание учебного материала: Природные ресурсы. Сохранение природных ресурсов.		2	
	Практическое занятие 1:			
	1.	Введение и закрепление НЛЕ по теме.		1,2
	2.	Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения, навыков говорения.		1,2
	3.	Формирование навыка монологической речи.	2,3	
	Практическое занятие 2:		2	
	1.	Активизация НЛЕ в речи.		1,2
	2.	Контроль монологической речи.		3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление глоссария по теме.			
	Работа с газетным материалом.		2	1,2,3
	Контрольная работа №2		2	3
Раздел 4.	6 семестр		32	
Тема 4.1. Характеристика холодильных установок.	Содержание учебного материала: Профессия техника ХУ. Профессия механика ХУ. История ХУ. Сфера деятельности специалиста по ХУ.		2	
	Практическое занятие 1:			
	1.	Введение и закрепление НЛЕ по теме.		1,2
	2.	Развитие навыков ознакомительного чтения и говорения.		1,2
	Практическое занятие 2:		2	
	1.	Активизации НЛЕ в речи.		1,2
	2.	Развитие навыков изучающего и поискового чтения.		1,2
	Практическое занятие 3:			2
	1.	Активизации НЛЕ в речи.	1,2	
	2.	Формирование навыка монологической речи.	2,3	

<b>Тема 4.2.</b> Виды холодильных установок.	Содержание учебного материала: Виды холодильных установок. Применение холодильных установок.			
	Практическое занятие 1:		2	
	1.	Введение и закрепление НЛЕ		1,2
	2.	Развитие навыков изучающего и поискового чтения.		1,2
	3.	Контроль монологической речи.		3
	Практическое занятие 2:		2	
	1.	Активизации НЛЕ в речи.		1,2
	2.	Формирование навыка диалогической речи.		1,2
	Практическое занятие 3:		2	
	1.	Закрепление изученного материала.		
	2.	Контроль диалогической речи.		
	Контрольная работа №1		2	3
<b>Тема 4.3.</b> Бытовые холодильные установки.	Содержание учебного материала: Определение бытовых холодильных установок. Применение бытовых ХУ.			
	Практическое занятие 1:		2	
	1.	Введение и закрепление НЛЕ по теме.		1,2
	2.	Развитие навыков изучающего и поискового чтения.		1,2
	Практическое занятие 2:		2	
	1.	Активизация НЛЕ по теме.		1,2
	2.	Закрепление материала по теме		1,2
<b>Тема 4.4.</b> Промышленные холодильные установки.	Содержание учебного материала: Определение промышленных ХУ. Применение промышленных ХУ.			
	Практическое занятие 1:		2	
	1.	Введение и закрепление НЛЕ.		1,2
	2.	Развитие навыков ознакомительного чтения и говорения.		1,2
	3.	Контроль диалогической речи.		3
	: Практическое занятие 1:		2	
	1.	Активизация НЛЕ по теме.		1,2
	2.	Закрепление материала по теме		1,2
<b>Тема 4.5.</b> Компоненты холодильных установок.	Содержание учебного материала: Компонентный состав холодильных установок. Функции компонентов ХУ.			
	Практическое занятие 1:		2	
	1.	Введение и закрепление НЛЕ по теме.		1,2
	2.	Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения.		1,2

	3.	Развитие навыков говорения.		2,3
	Контрольная работа №2		2	3
	Работа с газетным материалом.		2	2,3
	Дифференцированный зачет		2	3
Раздел 5.	7 семестр		20	
Тема 5.1. Системы холодильных установок.	Содержание учебного материала: Системы ХУ. Работа вакуумных систем в ХУ. Конденсаторы в ХУ.			
	Практическое занятие 1:		2	
	1.	Введение и закрепление НЛЕ.		1,2
	2.	Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения.		1,2
	Практическое занятие 2:		2	
	1.	Развитие навыков изучающего и поискового чтения.		1,2
	2.	Совершенствование навыков устной и письменной речи.		2,3
	Практическое занятие 3:		2	
	1.	Развитие навыков говорения.		1,2
2.	Закрепление материала.		1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схем по теме.			
Тема 5.2. Температурные зоны.	Содержание учебного материала: Понятие температуры. Температурные зоны в холодильных установках.			
	Практическое занятие 1:		2	
	1.	Введение и закрепление НЛЕ по теме.		1,2
	2.	Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения.		1,2
	3.	Развитие навыков говорения.		2,3
	Контрольная работа № 1.		2	
Тема 5.3. Компрессоры.	Содержание учебного материала: Понятие компрессора. Сфера применения компрессоров.			
	Практическое занятие 1:		2	
	1.	Введение и закрепление НЛЕ по теме.		1,2
	2.	Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения и говорения.		1,2
	Практическое занятие 2:		2	
	1.	Закрепление НЛЕ по теме.		1,2
	2.	Развитие навыков изучающего и поискового чтения.		1,2
Тема 5.4. Морозильные камеры.	Содержание учебного материала: Понятие морозильной камеры. Компоненты морозильной камеры. Применение морозильных камер.			

	Практическое занятие 1:		4		
	1.	Введение и закрепление НЛЕ по теме.		1,2	
	2.	Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения и говорения.		1,2	
	3.	Формирование построения монологической речи.		2,3	
	Практическое занятие 2:		4		
	1.	Введение и закрепление НЛЕ по теме.		1,2	
	2.	Контроль монологической речи.		3	
	Работа с газетным материалом.			2,3	
	Контрольная работа №2.		2	3	
	Раздел 6.	8 семестр		18	
Тема 6.1. Установка и эксплуатация холодильных установок.	Содержание учебного материала: Способы установки ХУ. Обслуживание и эксплуатация ХУ.				
	Практическое занятие 1:		2		
	1.	Введение и закрепление НЛЕ по теме.		1,2	
	2.	Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения.		1,2	
	3.	Совершенствование письменной речи.		1,2,3	
	Практическое занятие 2:		2		
	1.	Развитие навыков изучающего и поискового чтения.		1,2	
	2.	Контроль письменной речи.		3	
	Практическое занятие 3:				
	1.	Развитие навыков говорения.		1,2	
	2.	Закрепление материала.		1,2	
	Контрольная работа№1.			3	
	Тема 6.2. Ремонт холодильных установок.	Содержание учебного материала: Ремонт и устранение неполадок в холодильных установках. Виды ремонта ХУ.			
		Практическое занятие 1:		6	
1.		Введение и активизация НЛЕ по теме.	1,2		
2.		Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения.	1,2		
3.		Совершенствование навыков устной речи.	1,2,3		
Практическое занятие 2:		2			
1.			Развитие навыков изучающего и поискового чтения.	1,2	
2.			Контроль устной речи.	3	
Контрольная работа №2		2			
Работа с газетным материалом.		2	2,3		
Дифференцированный зачет.		2	3		
ВСЕГО:		196			

### **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Наглядные пособия:

- плакаты;
- стенды;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Агабекян И. П., Коваленко П. И. Английский для технических ВУЗов.  
Ростов- на - Дону: Феникс, 2012.
2. Бгашев В.Н., Долматовская Е.Ю. Английский язык для студентов машиностроительных специальностей. - М.: Астрель, 2009.
3. Шляхова В.А., Любимова Т. Д. Английский язык для студентов технических специальностей. – М.: Высшая школа, 2013 .
4. Eric H. Glendinning, Norman Glendinning. Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering.- Oxford University Press, 2013



Дополнительные источники:

5. Журнал «Engineering»
6. Газета “Moscow News”.

Интернет-ресурсы:

7. [www.refrigeration.gov](http://www.refrigeration.gov)
8. [www.dmoz.org/safety\\_engineering](http://www.dmoz.org/safety_engineering)
9. [www. Rulen/content/2286/2275](http://www.Rulen/content/2286/2275)
10. [www. Wikipedia.com](http://www. Wikipedia.com)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>Контрольная работа, собеседование</i>
- Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	<i>Контрольная работа</i>
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас.	<i>Презентация проекта, круглый стол</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.	<i>Контрольная работа</i>

**5 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ  
СТУДЕНТОВ  
по дисциплине ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

<b>№</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1	Введение и закрепление НЛЕ по теме.	2	Урок с демонстрацией и обсуждением видеофильмов	ОК 4,6
2	Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения.	2	Урок-практикум, с элементами обсуждения в группе	ОК 4,5
3	Развитие навыков говорения.	2	Урок-практикум, работа в малых группах	ОК 4,6,9