

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение**

**Самарской области
«Тольяттинский социально-экономический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 06 ОХРАНА ТРУДА**

*«профессионального учебного цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности*

*15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных
машин и установок (по отраслям)*

Тольятти, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)**.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж» (ГБПОУ «ТСЭК»)

Составитель:

Трошина Ольга Ивановна, преподаватель ГБПОУ «ТСЭК»

РАССМОТРЕНО

Методистом отделения технических
профессий и специальностей

_____ / А.Ф. Вершинина/

«30» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором ГБПОУ «ТСЭК»

Приказ №08-01/154 от

11.06.2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)**.

В части освоения соответствующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В части освоения соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям).

ПК 1.2. Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.

ПК 1.3. Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования.

ПК 1.4. Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования.

ПК 2.1. Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования.

ПК 2.2. Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов.

ПК 2.3. Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования.

ПК 3.1. Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.2. Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.3. Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

обще профессиональная учебная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты.
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику.
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса, проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- действие токсичных веществ на организм человека.
- меры предупреждения пожаров и взрывов.
- категории производств по взрыво- и пожароопасности.
- основные причины возникновения пожаров и взрывов
- правила обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **63** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **42** часов;
самостоятельной работы обучающегося **21** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>63</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>42</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>10</i>
практические занятия	
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>21</i>
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 06 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1	Место дисциплины «Основы строительного производства» среди других общепрофессиональных дисциплин. Значение развития строительной отрасли в национальной экономике. Роль и значение дисциплины для подготовки специалистов в области строительства. Основные сведения о содержании учебной дисциплины «Основы строительного производства».		1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1. Организация охраны труда на предприятии	Содержание учебного материала		8	1
	1	Правовое обеспечение охраны труда.		
	2	Организация работ по охране труда		
	3	Опасные и вредные производственные факторы		
	4	Безопасное производство отдельных работ		
	5	Подъемные сооружения		
	6	Пожарная безопасность		
	7	Средства индивидуальной защиты		
	Лабораторные работы		28	
	1	Несчастные случаи на производстве и профзаболевания		
	2	Первая помощь при несчастных случаях, случаях травматизма.		
	3	Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды		
	4	Служба охраны труда. Государственный надзор за соблюдением законодательств по охране труда		
	5	Государственный надзор за соблюдением законодательств по охране труда.		
	6	Составление акта по форме Н-1		
	7	Построение графика изменения K_t и K_n на предприятии		
	8	Расследование и учёт несчастных случаев на производстве		
	Практические занятия			
	Контрольные работы		4	2
	Самостоятельная работа обучающихся		21	
	Учебно-исследовательские работы по темам:			
	Основные положения законодательства по охране труда «Охрана труда подростков, женщин».			
Обучение безопасным методам труда, виды инструктажей по технике безопасности и промсанитарии.				
Ответственность за нарушение законодательства по охране труда				
Материально–техническая база для создания здоровых и безопасных условий труда				
Монтаж и безопасная эксплуатация электроустановок.				
Организация мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций				
Анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности				
Категорирование производств по взрывоопасности				
Категорирование производств по пожароопасности				

Правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты Процедура аттестации рабочих мест Профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии Показатели производственного травматизма, их расчёт Основы безопасности технологического оборудования и технологических процессов. Экология химического производства. Пожаробезопасность производства, пожарно–техническое вооружение		
Всего:	63	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Охрана труда.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, комплект учебно-методического обеспечения дисциплины «Охрана труда»

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Охрана труда на предприятии. Самара, «Парус», 2009.
2. В.С.Медведев Охрана труда и противопожарная защита в химической промышленности. Москва, изд-во химия, 2009.
3. Технология научно-методического обеспечения деятельности организаций в области охраны труда:/М.,ГУВЦОТ,2010

Дополнительные источники:

4. Федеральный закон от 17.07.1999 № 181–ФЗ.
5. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Утверждено постановлением Правительства РФ № 558 от 03.06.1995.
6. 3.Охрана труда. Сборник нормативных документов. Издательство «Талант», г.Мытищи, 1996.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь применять средства индивидуальной и коллективной защиты.	внеаудиторная самостоятельная работа по завершению практических работ, отчет, оценка
Уметь использовать экобиозащитную и противопожарную технику.	внеаудиторная самостоятельная работа по завершению практических работ, отчет, оценка
Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	внеаудиторная самостоятельная работа по завершению практических работ, отчет, оценка
Уметь проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	внеаудиторная самостоятельная работа по завершению практических работ, отчет, оценка
Уметь соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса, проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды	внеаудиторная самостоятельная работа по завершению практических работ, отчет, оценка
Знать правила обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	внеаудиторная самостоятельная работа по завершению практических работ, отчет, оценка
Знать правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;	внеаудиторная самостоятельная работа по завершению практических работ, отчет, оценка
Знать правила безопасной эксплуатации механического оборудования	внеаудиторная самостоятельная работа по завершению практических работ, отчет, оценка
Знать профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной	внеаудиторная самостоятельная работа по завершению практических работ, отчет, оценка

санитарии	
Знать предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты	внеаудиторная самостоятельная работа по завершению практических работ, отчет, оценка
Знать принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.	внеаудиторная самостоятельная работа по завершению практических работ, отчет, оценка
Знать систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду.	внеаудиторная самостоятельная работа по завершению практических работ, отчет, оценка
Знать средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	внеаудиторная самостоятельная работа по завершению практических работ, отчет, оценка

5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебных занятий	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	Несчастные случаи на производстве и профзаболевания	2	Урок с элементами просмотра презентаций	ОК 1-6; ПК 1.1-1.4,2.1-2.3, 3.1-3.3
2	Первая помощь при несчастных случаях, случаях травматизма.	2	Урок-практикум, с элементами обсуждения в группе	ОК 1-9; ПК 1.1-1.4,2.1-2.3, 3.1-3.3
3	Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды	2	Урок-практикум, работа в малых группах	ОК 1-9; ПК 1.1-1.4,2.1-2.3, 3.1-3.3