

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Тольяттинский социально-экономический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*«общеобразовательного цикла»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности технического профиля  
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных  
машин и установок (по отраслям)*

**Тольятти, 2020**

Рабочая программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности для специальности среднего профессионального образования технического профиля 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательного учебного предмета «Математика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 377 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО» об уточнении протокол №3 от 25 мая 2017г.).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж»

Составитель:

Желюк Сергей Владимирович, преподаватель ГБПОУ «ТСЭК»

РАССМОТРЕНО

Методистом отделения технических  
профессий и специальностей

\_\_\_\_\_/ А.Ф. Вершинина  
(подпись) (Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

директором ГБПОУ «ТСЭК»

Приказ № 08-01/94/1 от  
17.04.2020г.

« 10 » апреля 2020 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	стр. 4
<b>1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	6
<b>1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	9
<b>1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	10
<b>2. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ</b>	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего по специальности СПО 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### **1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является базовой дисциплиной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

### **1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен формировать:

**личностные результаты:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства)

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**метапредметные результаты:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на

иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- и формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметные результаты:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и

внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и

контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>70</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>70</i>
в том числе:	
лабораторно-практические занятия	<i>36</i>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>-</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
<b>Раздел 1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
<b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	1.1 Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья	2	1
	1.2.Вредные привычки (употребление алкоголя и курение) их профилактика	2	1
	1.3 Наркомания и токсикомания, их опасность и профилактика	2	1
	1.4 Основные инфекционные болезни их классификация и профилактика	2	1
	<b>Практические занятия</b>	10	
	Семинар №1 на тему «Здоровый образ жизни - норма поведения человека»	2	2
	Практическая работа №1 на тему «Первая медицинская помощь при ранениях и ожогах, обморожениях и отравлениях»	2	2
	Практическая работа №2 на тему «Первая медицинская помощь при переломах, вывихах и ушибах»	2	2
	Практическая работа №3 на тему «Первая медицинская помощь при кровотечениях. Наложение жгута»		
	<b>Контрольные работы:</b> Контрольная работа №1 по разделу «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»	2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
<b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	2.1 История создания Вооруженных Сил и государственных символов России	2	1
	2.2 Задачи и структура Вооруженных сил Российской Федерации	2	1
	2.3 Правовые основы обороны государства, воинской обязанности и военной службы в Российской Федерации	2	1
	2.4 Права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы	2	1
	2.5 Особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	2	1
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	Семинар №2 на тему «Служба в рядах Вооруженных Сил РФ - Конституционный долг	2	2

	гражданина России»		
	Контрольная работа №2 по разделу «Основы обороны государства и воинская обязанность»	2	2
	<b>Контрольные работы:</b> Контрольная работа №2 по разделу «Основы обороны государства и воинская обязанность»	2	
<b>Раздел 3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	36	
<b>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>	3.1 Основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз	2	1
	3.2 Классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени и действия населения	2	1
	3.3 Чрезвычайные ситуации природного характера и действия населения	2	1
	3.4 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и действия населения	2	1
	3.5 Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	4	1
	3.6 Правила безопасности при возникновении пожара в помещении	2	2
	3.7 Правила безопасности в гражданской авиации и на морских (речных) судах	2	2
	3.8.Правила безопасности на водоемах летом и зимой	2	2
	<b>практические занятия:</b>	14	
	Практическая работа №4 на тему «Первичные средства пожаротушения и правила пользования ими»	2	2
	Семинар №3 на тему «Правила безопасности на общественном и железнодорожном транспорте»	2	2
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники	4	2
	Действия людей в условиях вынужденной автономии в результате чрезвычайной ситуации	2	2
	Эвакуация населения в условиях чрезвычайной ситуации		2
	Правила безопасности на автомобильном транспорте	2	
	<b>Контрольные работы:</b> Контрольная работа №3 по теме «Классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени и действия населения» Контрольная работа №4 по разделу «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»	4	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	2
<b>Всего:</b>		70	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета ОБЖ;

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, доска, шкаф, наглядные пособия, противогозы, макеты

Технические средства обучения: компьютер, экран, проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

основная литература

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник.- ОИЦ «Академия», 2013.

2. Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А., Чибинев Н.Н. Обеспечение

безопасности при чрезвычайных ситуациях в примерах и задачах: учебное пособие.- ООО «Издательский центр РИОР», 2013.

3. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности.- ОИЦ «Академия», 2013.

4. Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы.- ООО «Дрофа», 2010.

Дополнительная литература

1. Арустамов А.Э., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. Безопасность жизнедеятельности.- ОИЦ «Академия», 2013.

2. Микрюков М.Ю. Безопасность жизнедеятельности.- ООО «КноРус», 2011.

3. Смирнов А.Т., Шахрамьян М.А. Безопасность жизнедеятельности.- Издательство «Дрофа», 2010.

Интернет - ресурсы

1. Безопасность жизнедеятельности <http://kuhta.clan.su>
2. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций <http://www.hsea.ru>
3. Первая медицинская помощь <http://www.meduhod.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</li> <li>• пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты</li> <li>• оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе</li> </ul> <p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные оставляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности, репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него</li> <li>• потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания</li> <li>• основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</li> <li>• основы Российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан</li> <li>• порядок первоначальной постановки на воинский учёт, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу</li> <li>• состав и предназначение</li> </ul>	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тестовый контроль</li> <li>-краткая самостоятельная работа</li> <li>-устный зачёт по изученной теме</li> <li>-практические работы</li> </ul> <p>Виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий, тематический</li> <li>- промежуточный</li> <li>- итоговый</li> </ul> <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устная проверка</li> <li>- ответы на вопрос</li> <li>- фронтальная устная проверка (беседа)</li> <li>- письменная проверка (самостоятельная работа, работа с карточками-заданиями)</li> <li>- тест</li> </ul> <p>Оценка результатов обучения:</p> <p>Первый уровень (низкий) – действия на узнавание, распознавание и различие понятий (объектов изучения)</p> <p>Второй уровень (удовлетворительный) – действия по воспроизведению учебного материала (объектов изучения) на уровне памяти.</p> <p>Третий уровень (средний) – действия по воспроизведению учебного материала (объектов изучения) на уровне понимания; описание и анализ действий с объектами изучения.</p> <p>Четвёртый уровень (достаточный) – действия по применению знаний в знакомой ситуации по образцу; объяснение сущности, объектов изучения; выполнение действий с чётко обозначенными правилами; применение знаний на основе обобщённого алгоритма для решения новой учебной задачи.</p>

<p>Вооружённых сил Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе</li> <li>• основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы</li> <li>• требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника</li> <li>• предназначение, структуру и задачи РСЧС</li> <li>• предназначение, структуру и задачи гражданской обороны</li> </ul> <p><b>Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Для ведения здорового образа жизни</li> <li>• Оказания первой медицинской помощи</li> <li>• Развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы</li> <li>• Вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи</li> </ul>	<p>Пятый уровень (высокий) – действия по применению знаний в незнакомых, нестандартных ситуациях для решения качественно новых задач; самостоятельные действия по описанию, объяснению и преобразованию объектов изучения.</p>
--	--

**5 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ  
СТУДЕНТОВ**

<b>№</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке</b>	<b>Код формируемых результатов</b>
1	Классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени и действия населения	2	Урок с демонстрацией и обсуждением видеофильмов	ОР 1,6
2	Чрезвычайные ситуации природного характера и действия населения	2	Урок-практикум, с элементами обсуждения в группе	ОР 1,5
3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и действия населения	2	Урок-практикум, работа в малых группах	ОР 4,6,