

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Тольяттинский социально-экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

*«общий гуманитарный и социально-экономический цикл
основной образовательной программы подготовки
специалистов среднего звена
по специальности*

*15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных
машин и установок (по отраслям)*

Тольятти, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж» (ГБПОУ «ТСЭК»)

Составитель:

Денисова Ирина Викторовна, преподаватель ГБПОУ «ТСЭК»

РАССМОТРЕНО

Методистом отделения технических
профессий и специальностей

_____/ А.Ф. Вершинина/
«30» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором ГБПОУ «ТСЭК»

Приказ №08-01/154 от

11.06.2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)**.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)**.

В части освоения соответствующих общих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В части освоения соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.2. Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.2. Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам усвоения дисциплины:

В результате усвоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас.

В результате усвоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 196 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Максимальная учебная нагрузка (всего)	196 час.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168 час.
в том числе:	
практические занятия	139 час.
контрольные работы	29 час.
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28 час.
в том числе:	
рефераты, доклады, проекты, глоссарии, круглые столы, схемы-таблицы	28 час.
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Английский язык

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
3 семестр				
Тема 1.1 Наука и техника	Содержание учебного материала: Понятие науки и техники. Роль научного и технического развития. Современная наука и техника. Грамматический материал: Неличные формы глагола: инфинитив.			
	Практическое занятие 1:		2	
	1.	Введение и закрепление НЛЕ по теме.		1,2
	2.	Развитие навыков ознакомительного чтения и говорения		1,2
	Практическое занятие 2:		2	
	1.	Введение и закрепление НЛЕ по теме.		1,2
	2.	Развитие навыков диалогической речи.		1,2
	3.	Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.		1,2
	Практическое занятие 3:		2	
	1.	Активизация НЛЕ по теме.		1,2
	2.	Контроль диалогической речи.		1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка глоссария по теме.		4	
Тема 1.2. Известные люди в области науки	Содержание учебного материала: Известные ученые в области науки. Величайшие изобретения. Грамматический материал: Неличные формы глагола: причастие I и II.			
	Практическое занятие 1:		2	
	1.	Введение и закрепление новых лексических единиц.		1,2
	2.	Развитие навыков монологической речи.		2,3
	3.	Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений по теме.		4	
	Практическое занятие 2:		2	
	1.	Активизация НЛЕ по теме.		1,2
	2.	Закрепление грамматического материала в упражнениях.		1,2

	3.	Контроль монологической речи.		3
	Контрольная работа № 1 Наука и техника. Известные люди в области науки.		2	3
Тема 1.3. Профессия инженера	Содержание учебного материала: Понятие инженерии. История развития инженерии. Промышленная революция.			
	Практическое занятие 1:		2	
	1.	Введение и закрепление НЛЕ по теме.		1,2
	2.	Развитие навыков чтения и диалогической речи.		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентаций по теме.		4	
	Практическое занятие 2:		2	
	1.	Представление презентаций по теме		2,3
	2.	Активизация НЛЕ в речи.		1,2
	3.	Контроль диалогической речи		3
Тема 1.4. Основные отрасли инженерии	Содержание учебного материала: Ранние отрасли инженерии. Отрасли инженерии в современном мире. Грамматический материал: Неличные формы глагола: герундий.			
	Практическое занятие 1:		2	
	1.	Введение и закрепление НЛЕ по теме.		1,2
	2.	Развитие навыков ознакомительного чтения и говорения.		1,2
	3.	Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.		1,2
	Практическое занятие 2:		2	
	1.	Активизация НЛЕ по теме. Развитие навыков монологической речи.		1,2
	3.	Закрепление грамматического материала в упражнениях.		1,2
	Практическое занятие 3:		2	
	1.	Активизация НЛЕ по теме.		1,2
	2.	Контроль монологической речи.		3
	Контрольная работа № 2. Профессия инженера. Основные отрасли инженера.		2	3
Тема 1.5 Инженерное образование	Содержание учебного материала: Образование инженера. Виды профессий в инженерии. Известные институты инженерии в англоязычных странах.			

	Грамматический материал: Комплексы с неличными формами глагола: сложное дополнение.			
	Практическое занятие 1:		2	
	1.	Введение и закрепление НЛЕ по теме.		1,2
	2.	Развитие навыков ознакомительного чтения и говорения.		1,2
	Практическое занятие 2:		2	
	1.	Активизация НЛЕ в речи.		1,2
	2.	Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.		1,2
	Контрольная работа №3 Инженерное образование.		2	3
Самостоятельная работа обучающихся.: Работа с газетным материалом профессиональной направленности		2	1,2,3	
Раздел 2.	4 семестр		40	
Тема 2.1. Техническая механика	Содержание учебного материала: Понятие технической механики. Применение технической механики в инженерии. Техническая механика в США.			
	Практическое занятие 1:		2	
	1.	Введение и закрепление НЛЕ по теме.		1,2
	2.	Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения и говорения.		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по теме.			
Тема 2.2. Электротехника	Содержание учебного материала: Понятие электротехники. Известные ученые в области электротехники. Области применения электротехники.			
	Практическое занятие 1:		2	
	1.	Введение и закрепление НЛЕ по теме.		1,2
	2.	Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения, навыков говорения.		1,2
	3.	Развитие навыков диалогической речи.		2,3
	Практическое занятие 2:		2	
	1.	Введение и активизация НЛЕ по теме.		1,2
	2.	Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения, навыков говорения.		1,2
	3.	Контроль диалогической речи.		3
	Контрольная работа № 1 Наука и техника. Известные люди в области науки.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка глоссария по теме.		4	
Тема 2.3. Термодинамика	Содержание учебного материала: Понятие термодинамики. История развития термодинамики как науки. Виды			

	термодинамики: статистическая и химическая термодинамика.			
	Практическое занятие 1:		2	
	1.	Введение и закрепление НЛЕ по теме.		1,2
	2.	Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения, навыков говорения.		1,2
	Практическое занятие 2:		2	
	1.	Активизация НЛЕ в речи.		1,2
	2.	Развитие навыков аудирования и устной речи.		2,3
	Практическое занятие 3:		2	
	1.	Развитие навыков поискового чтения.		1,2
	2.	Контроль устной речи.		3
	Контрольная работа № 2		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблиц по теме.		2	
Тема 2.4. Автоматизация	Содержание учебного материала: Понятие автоматизации. Типы автоматизации.			
	Практическое занятие 1:		2	
	1.	Введение и закрепление НЛЕ по теме.		1,2
	2.	Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения, навыков говорения.		1,2
	Практическое занятие 2:		2	
	1.	Введение и закрепление НЛЕ по теме.		1,2
	2.	Активизация НЛЕ в речи.		1,2
Тема 2.5. Современные автоматизированные системы	Содержание учебного материала: Понятие автоматизированной системы. Виды автоматизированных систем. Современные автоматизированные системы.			
	Практическое занятие 1:		2	
	1.	Введение и активизация НЛЕ по теме.		1,2
	2.	Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения, навыков говорения.		1,2
	3.	Развитие навыка монологической речи.		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по теме.		2	
	Практическое занятие 2:		2	
	1.	Закрепление НЛЕ по теме.		1,2,3
	2.	Контроль монологической речи.		3
	Контрольная работа №3		2	3
Тема 2.6. Техника безопасности	Содержание учебного материала: Основные принципы техники безопасности. Исследование инцидента. Соблюдение правил техники безопасности.			
	Практическое занятие 1:		2	
	1.	Введение и закрепление НЛЕ по теме.		1,2
	2.	Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения, навыков говорения.		1,2

	Самостоятельная работа обучающихся: Составление тезисов по теме.			
	Практическое занятие 2:		2	
	1.	Введение и закрепление новых лексических единиц по теме.		1,2
		Активизация НЛЕ в речи.		1,2
Тема 2.7. Материаловедение	Содержание учебного материала: Металлы. Металлы и неметаллы. Сплавы, их свойства. Механические свойства материалов. Пластмассы. Грамматический материал: Причастные обороты.			
	Практическое занятие 1:		2	
	1. Введение и закрепление НЛЕ.			1,2
	2. Развитие навыков ознакомительного чтения и говорения.			1,2
	Практическое занятие 2:		2	
	1.	Активизация НЛЕ по теме.		1,2
	2.	Развитие навыков монологической речи.		2,3
	Практическое занятие 3:		2	
	1.	Закрепление изученного материала по теме.		1,2,3
	2.	Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.		1,2
	Контрольная работа №4		2	3
	Зачет		2	3
Раздел 3.	5 семестр		24	
Тема 3.1 Транспорт и движение	Содержание учебного материала: Виды транспорта. Автомобильный транспорт. Движение транспорта.			
	Практическое занятие 1:		2	
	1.	Введение и закрепление НЛЕ по теме.		1,2
	2.	Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения и говорения.		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление плана текста по теме.		2	
	Практическое занятие 2:		2	
	1.	Активизация употребления НЛЕ в речи.		1,2
	2.	Развитие навыков поискового чтения, навыков говорения.		1,2
	Практическое занятие 3:		2	
	1.	Активизация употребления НЛЕ в речи.		1,2
	2.	Закрепление темы.		
	Контрольная работа №1		2	1,2
Тема 3.2. Информационные технологии	Содержание учебного материала: Программное обеспечение компьютерных систем. Интернет.			
	Практическое занятие 1:		2	
	1.	Введение и закрепление новых лексических единиц по теме.		1,2

	2.	Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения и говорения.	2	1,2
	Практическое занятие 2:			
	1.	Активизация употребления НЛЕ в речи.		1,2
	2.	Развитие навыков диалогической речи.		2,3
Тема 3.3. Безопасность жизнедеятельности.	Содержание учебного материала: Инструкции и руководства. Правила безопасности.		2	
	Практическое занятие 1:			
	1.	Введение и закрепление НЛЕ по теме.		1,2
	2.	Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения, навыков говорения.		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов по теме.		2	
	Практическое занятие 2:		2	
	1.	Активизация НЛЕ в речи.		1,2
	2.	Развитие навыков аудирования и устной речи.		2,3
Тема 3.4. Экология природопользования.	Содержание учебного материала: Природные ресурсы. Сохранение природных ресурсов.		2	
	Практическое занятие 1:			
	1.	Введение и закрепление НЛЕ по теме.		1,2
	2.	Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения, навыков говорения.		1,2
	3.	Формирование навыка монологической речи.		2,3
	Практическое занятие 2:		2	
	1.	Активизация НЛЕ в речи.		1,2
	2.	Контроль монологической речи.		3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление глоссария по теме.			
	Работа с газетным материалом.		2	1,2,3
	Контрольная работа №2		2	3
	Раздел 4.	6 семестр		32
Тема 4.1. Характеристика холодильных установок.	Содержание учебного материала: Профессия техника ХУ. Профессия механика ХУ. История ХУ. Сфера деятельности специалиста по ХУ.		2	
	Практическое занятие 1:			
	1.	Введение и закрепление НЛЕ по теме.		1,2
	2.	Развитие навыков ознакомительного чтения и говорения.		1,2
	Практическое занятие 2:		2	
	1.	Активизации НЛЕ в речи.		1,2
	2.	Развитие навыков изучающего и поискового чтения.		1,2
	Практическое занятие 3:		2	
	1.	Активизации НЛЕ в речи.		1,2
	2.	Формирование навыка монологической речи.		2,3

Тема 4.2. Виды холодильных установок.	Содержание учебного материала: Виды холодильных установок. Применение холодильных установок.			
	Практическое занятие 1:		2	
	1.	Введение и закрепление НЛЕ		1,2
	2.	Развитие навыков изучающего и поискового чтения.		1,2
	3.	Контроль монологической речи.		3
	Практическое занятие 2:		2	
	1.	Активизации НЛЕ в речи.		1,2
	2.	Формирование навыка диалогической речи.		1,2
	Практическое занятие 3:		2	
	1.	Закрепление изученного материала.		
	2.	Контроль диалогической речи.		
	Контрольная работа №1		2	3
Тема 4.3. Бытовые холодильные установки.	Содержание учебного материала: Определение бытовых холодильных установок. Применение бытовых ХУ.			
	Практическое занятие 1:		2	
	1.	Введение и закрепление НЛЕ по теме.		1,2
	2.	Развитие навыков изучающего и поискового чтения.		1,2
	Практическое занятие 2:		2	
	1.	Активизация НЛЕ по теме.		1,2
	2.	Закрепление материала по теме		1,2
Тема 4.4. Промышленные холодильные установки.	Содержание учебного материала: Определение промышленных ХУ. Применение промышленных ХУ.			
	Практическое занятие 1:		2	
	1.	Введение и закрепление НЛЕ.		1,2
	2.	Развитие навыков ознакомительного чтения и говорения.		1,2
	3.	Контроль диалогической речи.		3
	: Практическое занятие 1:		2	
	1.	Активизация НЛЕ по теме.		1,2
	2.	Закрепление материала по теме		1,2
Тема 4.5. Компоненты холодильных установок.	Содержание учебного материала: Компонентный состав холодильных установок. Функции компонентов ХУ.			
	Практическое занятие 1:		2	
	1.	Введение и закрепление НЛЕ по теме.		1,2
	2.	Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения.		1,2

	3.	Развитие навыков говорения.		2,3
	Контрольная работа №2		2	3
	Работа с газетным материалом.		2	2,3
	Дифференцированный зачет		2	3
Раздел 5.	7 семестр		20	
Тема 5.1. Системы холодильных установок.	Содержание учебного материала: Системы ХУ. Работа вакуумных систем в ХУ. Конденсаторы в ХУ.			
	Практическое занятие 1:		2	
	1.	Введение и закрепление НЛЕ.		1,2
	2.	Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения.		1,2
	Практическое занятие 2:		2	
	1.	Развитие навыков изучающего и поискового чтения.		1,2
	2.	Совершенствование навыков устной и письменной речи.		2,3
	Практическое занятие 3:		2	
	1.	Развитие навыков говорения.		1,2
2.	Закрепление материала.		1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схем по теме.			
Тема 5.2. Температурные зоны.	Содержание учебного материала: Понятие температуры. Температурные зоны в холодильных установках.			
	Практическое занятие 1:		2	
	1.	Введение и закрепление НЛЕ по теме.		1,2
	2.	Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения.		1,2
	3.	Развитие навыков говорения.		2,3
	Контрольная работа № 1.		2	
Тема 5.3. Компрессоры.	Содержание учебного материала: Понятие компрессора. Сфера применения компрессоров.			
	Практическое занятие 1:		2	
	1.	Введение и закрепление НЛЕ по теме.		1,2
	2.	Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения и говорения.		1,2
	Практическое занятие 2:		2	
	1.	Закрепление НЛЕ по теме.		1,2
	2.	Развитие навыков изучающего и поискового чтения.		1,2
Тема 5.4. Морозильные камеры.	Содержание учебного материала: Понятие морозильной камеры. Компоненты морозильной камеры. Применение морозильных камер.			

	Практическое занятие 1:		4		
	1.	Введение и закрепление НЛЕ по теме.		1,2	
	2.	Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения и говорения.		1,2	
	3.	Формирование построения монологической речи.		2,3	
	Практическое занятие 2:		4		
	1.	Введение и закрепление НЛЕ по теме.		1,2	
	2.	Контроль монологической речи.		3	
	Работа с газетным материалом.			2,3	
	Контрольная работа №2.		2	3	
	Раздел 6.	8 семестр		18	
Тема 6.1. Установка и эксплуатация холодильных установок.	Содержание учебного материала: Способы установки ХУ. Обслуживание и эксплуатация ХУ.				
	Практическое занятие 1:		2		
	1.	Введение и закрепление НЛЕ по теме.		1,2	
	2.	Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения.		1,2	
	3.	Совершенствование письменной речи.		1,2,3	
	Практическое занятие 2:		2		
	1.	Развитие навыков изучающего и поискового чтения.		1,2	
	2.	Контроль письменной речи.		3	
	Практическое занятие 3:				
	1.	Развитие навыков говорения.		1,2	
	2.	Закрепление материала.		1,2	
	Контрольная работа№1.			3	
	Тема 6.2. Ремонт холодильных установок.	Содержание учебного материала: Ремонт и устранение неполадок в холодильных установках. Виды ремонта ХУ.			
		Практическое занятие 1:		6	
1.		Введение и активизация НЛЕ по теме.	1,2		
2.		Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения.	1,2		
3.		Совершенствование навыков устной речи.	1,2,3		
Практическое занятие 2:		2			
1.			Развитие навыков изучающего и поискового чтения.	1,2	
2.			Контроль устной речи.	3	
Контрольная работа №2		2			
Работа с газетным материалом.		2	2,3		
Дифференцированный зачет.		2	3		
ВСЕГО:		196			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Наглядные пособия:

- плакаты;
- стенды;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И. П., Коваленко П. И. Английский для технических ВУЗов.
Ростов- на - Дону: Феникс, 2012.
2. Бгашев В.Н., Долматовская Е.Ю. Английский язык для студентов машиностроительных специальностей. - М.: Астрель, 2009.
3. Шляхова В.А., Любимова Т. Д. Английский язык для студентов технических специальностей. – М.: Высшая школа, 2013 .
4. Eric H. Glendinning, Norman Glendinning. Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering.- Oxford University Press, 2013

Дополнительные источники:

5. Журнал «Engineering»
6. Газета “Moscow News”.

Интернет-ресурсы:

7. www.refrigeration.gov
8. www.dmoz.org/safety_engineering
9. [www. Rulen/content/2286/2275](http://www.Rulen/content/2286/2275)
10. www. Wikipedia.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>Контрольная работа, собеседование</i>
- Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	<i>Контрольная работа</i>
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас.	<i>Презентация проекта, круглый стол</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.	<i>Контрольная работа</i>

**5 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
СТУДЕНТОВ
по дисциплине ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

№	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке	Код формируемых компетенций
1	Введение и закрепление НЛЕ по теме.	2	Урок с демонстрацией и обсуждением видеофильмов	ОК 4,6
2	Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения.	2	Урок-практикум, с элементами обсуждения в группе	ОК 4,5
3	Развитие навыков говорения.	2	Урок-практикум, работа в малых группах	ОК 4,6,9