

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Тольяттинский социально-экономический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

*«общеобразовательного цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности технического профиля
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных
машин и установок (по отраслям)*

Тольятти, 2020

Рабочая программа учебного предмета Иностранный язык для специальности среднего профессионального образования технического профиля 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413, и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ ФИРО (Протокол № 3 от «21» июля 2015 г.) Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО» (об уточнении протокол №3 от 25 мая 2017г.).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж»

Составитель:

Денисова Ирина Викторовна, преподаватель ГБПОУ «ТСЭК»

РАССМОТРЕНО

Методистом отделения технических
профессий и специальностей

_____/ А.Ф. Вершинина
(подпись) (Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

директором ГБПОУ «ТСЭК»

Приказ № 08-01/94/1 от 17.04.2020г.

« 10 » апреля 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

Рабочая программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

Учебный предмет «Иностранный язык» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

- ***метапредметных:***

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

- ***предметных:***

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого

языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Содержание учебного предмета «Иностранный язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для специальности СПО технического профиля профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	82
контрольные работы	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык .

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Описание людей. Повседневная жизнь. Межличностные отношения			
Введение	Содержание учебного материала	2	1,2
	Роль иностранного языка в современном мире. Мои цели в изучении иностранного языка.		
	Практическое занятие:		
	1. Развитие навыков ознакомительного чтения и говорения.		
	2. Входное тестирование		
Тема 1.1. Я и мое окружение.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Общая характеристика, краткие сведения о семье, друзьях, увлечениях.		
	Грамматический материал: Артикли.		
	Практическое занятие:		
	1. Введение и закрепление новых лексических единиц.		
	2. Развитие навыков ознакомительного чтения и говорения.		
	3. Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.		
	Самостоятельная работа самостоятельная тренировочная работа над языковыми средствами	-	
Тема 1.2 Моя семья. Мой дом	Общая характеристика членов семьи, описание моего дома	2	1,2
	Грамматический материал :Местоимения		
	Введение и закрепление новых лексических единиц		
	Развитие навыков ознакомительного чтения и говорения.		
	Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.	2	
	Контрольная работа №1		
	Самостоятельная работа:	-	
Тема 1.3. Рабочий день студента колледжа.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Описание своей внешности, характер, личностные качества. Описание своего распорядка дня		
	Грамматический материал: Имя существительное. Множественное число.		
	1. Введение и закрепление новых лексических единиц.		
	2. Развитие навыков ознакомительного чтения, аудирования и говорения.		
	3. Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.		

Тема 1.4. Мой колледж.	Содержание учебного материала	3	
	Описание своего колледжа, своих одноклассников, их увлечения и интересы.		
	Грамматический материал: Глагол to have.		
	Практическое занятие:		
	1. Введение и закрепление новых лексических единиц.		1,2
	2. Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения и говорения.		1,2,3
Тема 1.5. Моя будущая профессия.	3. Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	Содержание учебного материала	2	
	Описание своей будущей профессии.		
	Грамматический материал: Притяжательный падеж существительных.		
	Практическое занятие:		
	1. Введение и закрепление новых лексических единиц.		1,2
Раздел 2. Досуг.	2. Развитие навыков ознакомительного чтения и говорения.		1,2,3
	3. Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.		1,2
	Контрольная работа № 2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
		4	
	Содержание учебного материала	2	
	Увлечения молодежи в свободное время. Мое хобби.		
Тема 2.1. Проведение досуга. Хобби.	Грамматический материал: Числительные.		
	Практическое занятие:		
	1. Введение и закрепление новых лексических единиц.		1,2
	2. Развитие навыков ознакомительного чтения и говорения.		1,2
	3. Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 3. Человек, здоровье, спорт.			
Тема 3.1 Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2	
	Правила здорового образа жизни. Здоровое питание. Вредные привычки.		
	Грамматический материал: Глагол to be в Present и Past Simple.		
	Практическое занятие:		
	1. Контроль диалогической речи по теме «Посещение кафе, ресторана».		3
	2. Введение и закрепление новых лексических единиц по теме «Здоровый образ жизни».		1,2
	3. Развитие навыков ознакомительного чтения и говорения.		1,2

	4.	Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.		1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-		
Тема 3.2. Спорт в странах изучаемого языка.	Содержание учебного материала		2		
	Популярные виды спорта в странах изучаемого языка.				
	Практическое занятие:				
	1.	Введение и закрепление новых лексических единиц.			1,2
	2.	Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения и говорения.			1,2
	3.	Развитие навыков диалогической речи.			1,2
	Самостоятельная работа обучающихся:		-		
Тема 3.3. Спорт в России и странах изучаемого языка.	Содержание учебного материала		2		
	Популярные виды спорта в России и странах изучаемого языка.				
	Практическое занятие:				
	1.	Введение и закрепление новых лексических единиц			1,2
	2.	Развитие навыков аудирования.			1,2
	3.	Развитие навыков устной речи.			3
	Самостоятельная работа обучающихся:		-		
Тема 3.4. Олимпийские игры.	Содержание учебного материала		2		
	Зимние и летние Олимпийские игры. Истории успеха великих спортсменов. Виды спорта, представленные на олимпиаде.				
	Грамматический материал: Порядок слов в предложении. Вопросительные предложения разных типов.				
	Практическое занятие:				
	1.	Развитие лексических навыков говорения.			3
	2.	Контроль устной речи.			1,2
	3.	Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.			1,2
	4.	Повторение лексико-грамматического материала.			2
	Контрольная работа №3		2		
	Самостоятельная работа обучающихся:		-		
Раздел 4 Путешествия					
Тема 4.1. Планирование путешествия.	Содержание учебного материала		2		
	Страны и континенты. Международные молодежные контакты.				
	Грамматический материал: Времена группы Indefinite: Present Indefinite.				
	Практическое занятие:				
	1.	Введение и закрепление новых лексических единиц.			1,2

	2.	Развитие навыков ознакомительного чтения и говорения.		1,2
	3.	Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 4.2. Москва- её прошлое и настоящее	Содержание учебного материала История основания Москвы. Системы образования России и стран изучаемого языка.		2	1,2
	Практическое занятие:			
	1.	Контроль монологической речи по теме «Молодежь в современном обществе» - представление презентаций «Молодежные субкультуры».		
	2.	Введение и закрепление новых лексических единиц.		
	3.	Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения и говорения.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 4.3. Наша страна-Россия.	Содержание учебного материала		2	1,2
	Политический, экономический, социальный строи Росси. Грамматический материал: Времена группы Indefinite: Future Indefinite. Употребление оборота to be going to.			
	Практическое занятие:			
	1.	Введение и закрепление новых лексических единиц.		
	2.	Развитие навыков ознакомительного чтения и диалогической речи.		
	3.	Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Контрольная работа №4		2	
Раздел 5. Страны изучаемого языка.				
Тема 5.1. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии..	Содержание учебного материала		2	1,2
	Географическое положение, реки, моря, горы. Крупные города. Экономика страны. Грамматический материал: Страдательный залог.			
	Практическое занятие:			
	1.	Введение и закрепление новых лексических единиц		
	2.	Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения.		
	3.	Активизация лексико-тематического материала в упражнениях.		
	4.	Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях		
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	

Тема 5.2. Соединенные Штаты Америки	Содержание учебного материала.	2	
	Географическое положение, реки, моря, горы. Крупные города. Экономика страны.		
	Практическое занятие:		
	1. Введение и закрепление новых лексических единиц.		
	2. Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения.		
	3. Контроль монологической речи – представление презентаций «По городам Великобритании и США».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 5.3. Культурные и национальные традиции и обычаи Росси и стран изучаемого языка.	Содержание учебного материала	2	
	Обряды, обычаи и традиции России, Великобритании и США.		
	Грамматический материал: Времена группы Continuous: Present Continuous.		
	Практическое занятие:		
	1. Введение и закрепление новых лексических единиц.		1,2
	2. Развитие навыков ознакомительного чтения и говорения.		2
	3. Развитие навыков диалогической речи.		2,3
	4. Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 5.4. Праздники и традиции России, Великобритании и США	Содержание учебного материала	3	
	Схожие и различные праздники России, Великобритании и США.		
	Грамматический материал: Времена группы Continuous: Past, Future Continuous.		
	Практическое занятие:		
	1. Введение и закрепление новых лексических единиц.		1,2
	2. Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения и говорения.		2,3
	3. Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Контрольная работа №5	2	
Раздел 6. Город. Природа. Человек.			
Тема 6.1. Жизнь в городе и деревне	Содержание учебного материала.	2	
	Городская жизнь. Жизнь в деревне. Различия и сходства		
	Грамматический материал: Времена группы Perfect: Present Perfect		
	Практическое занятие:		
	1. Введение и закрепление новых лексических единиц.		1,2
	2. Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения и говорения.		1,2
	3. Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.		1,2

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.2. Мой родной город	Содержание учебного материала	3	
	История моего города. Великие люди моего города.		
	Грамматический материал: Времена Present Perfect и Past Indefinite.		
	Практическое занятие:		
	1. Введение и закрепление новых лексических единиц.		1,2
	2. Развитие лексических навыков говорения.		1,2
	3. Контроль навыков монологической речи – представление презентаций студентов по теме «Научно-технический прогресс»		3
Тема 6.3. Человек и природа	4. Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Содержание учебного материала	2	
	Природные катаклизмы. Роль человека в природе.		
	Грамматический материал: Времена Present, Past Perfect Continuous		
	Практическое занятие:		
	1. Введение и закрепление новых лексических единиц.		1,2
Тема 6.4. Семь чудес света	2. Развитие лексических навыков говорения.		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	Содержание учебного материала	2	
	История возникновения чудес света. Их значение.		
	Грамматический материал: Времена группы Perfect: Past, Future Perfect.		
	Практическое занятие:		
	1. Введение и закрепление новых лексических единиц.		1,2
Раздел 7. Организация сферы обслуживания	2. Развитие лексических навыков говорения.		1,2
	3. Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	Контрольная работа №6	2	
Тема 7.1Посещение магазинов, покупки.	Содержание учебного материала	3	
	Разновидность магазинов и ассортиментов.		

	Грамматический материал: some/any		
	Практическое занятие:		
	1. Введение и закрепление новых лексических единиц.		1,2
	2. Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения.		2
	3. Активизация лексико-тематического материала в упражнениях.		2
	4. Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 7.2. Размещение в гостинице.	Содержание учебного материала	2	
	Гостиничный этикет. Бронь номера в отеле.		
	Грамматический материал: Вопросительные предложения с глаголом would		
	Практическое занятие:		
	1. Развитие навыков изучающего чтения.		1,2
	2. Развитие навыков монологической и диалогической речи.		2
	3. Контроль устной речи – представление мини-проектов «Экскурсия по городу»		3
	4. Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.		1,2
Тема 7.3. Питание, напитки	Содержание учебного материала	2	
	Кухни мира. Заказ ужина в ресторане.		
	Грамматический материал: Страдательный залог.		
	Практическое занятие:		
	1. Введение и закрепление новых лексических единиц		1,2
	2. Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения.		1,2
	3. Активизация лексико-тематического материала в упражнениях.		2
	4. Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях		2
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	Контрольная работа №7	2	
Раздел 8. Научно- технический прогресс			
Тема 8.1. Развитие промышленности в современном мире.	Содержание учебного материала.	3	
	Виды промышленности в России и странах изучаемого языка.		
	Грамматический материал: Прямая и косвенная речь. Согласование времен.		
	Практическое занятие:		
	1. Введение и закрепление новых лексических единиц.		1,2
	2. Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения и говорения.		1,2

	3. Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Тема 8.2. Роль физики и химии в современном обществе.	Содержание учебного материала.		
	Основные понятия физики и химии. Грамматический материал: Прямая и косвенная речь. Согласование времен.	3	
	1. Введение и закрепление новых лексических единиц.		1,2
	2. Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения и говорения.		1,2
	3. Закрепление грамматического материала в упражнениях.		2
Тема 8.3. Оборудование, детали, механизмы.	Содержание учебного материала.	4	
	Оборудование, детали, механизмы. Грамматический материал: Прямая и косвенная речь. Согласование времен.		
	1. Введение и закрепление новых лексических единиц.		1,2
	2. Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения.		1,2
	3. Закрепление грамматического материала в упражнениях.		2
	Контрольная работа № 7	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 9 Основы грамматики английского языка.			
Тема 9.1 Местоимения	Содержание учебного материала	2	
	Сравнение местоимений русского и английского языков.		
	Практическое занятие:		
	1. Введение и закрепление новых лексических единиц.		1,2
	2. Развитие навыков ознакомительного чтения и говорения.		2,3
	3. Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 9.2. Порядок слов в английском предложении.	Содержание учебного материала.	2	
	Грамматический материал: Выражение долженствования в английском языке. Структура английского предложения.		
	Практическое занятие:		
	1. Введение и закрепление новых лексических единиц.		1,2
	2. Развитие навыков изучающего чтения.		1,2
	3. Совершенствование навыков аудирования и устной речи.		2
	4. Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 9.3. Глагол To be.	Содержание учебного материала	2	

	Грамматический материал: Глагол- связка. Его особенности и значение.			
	Практическое занятие:			
	1.	Введение и закрепление новых лексических единиц.		
	2.	Развитие навыков ознакомительного чтения.		
	3..	Контроль устной речи – представление мини- проекта «Моя страница в социальной сети».		
	3.	Обобщение и повторение грамматического материала.		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 9.4. Числительные	Содержание учебного материала		2	
	Грамматический материал: Виды числительных и их употребление.			
	Практическое занятие:			
	1.	Введение и закрепление новых лексических единиц.		
	2.	Развитие навыков изучающего и поискового чтения.		
	3.	Совершенствование навыков устной речи.		
	4.	Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 9.5. Множественное число существительных.	Содержание учебного материала		2	
	Грамматический материал: Образование множественного числа в английском языке. Орфографические особенности.			
	Практическое занятие:			
	1.	Введение и закрепление новых лексических единиц.		
	2.	Развитие навыков изучающего и поискового чтения.		
	3.	Совершенствование навыков устной речи.		
	4.	Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 9.6. Притяжательный падеж существительных.	Содержание учебного материала		2	
	Грамматический материал: Образование притяжательного падежа в английском языке. Орфографические особенности			
	Практическое занятие:			
	1.	Введение и закрепление новых лексических единиц.		
	2.	Развитие навыков изучающего и поискового чтения.		
	3.	Совершенствование навыков устной речи.		
	4.	Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.		

	Самостоятельная работа обучающихся:		-		
	Контрольная работа №9		2		
Раздел 10. Степени сравнения и предлоги					
Тема 10.1. Сравнительная степень прилагательных и наречий	Содержание учебного материала		2		
	Грамматический материал: Сравнительная степень прилагательных. Сравнительная степень наречий				
	Практическое занятие				
	1.	Введение и закрепление новых лексических единиц.			1,2
	2.	Развитие навыков изучающего чтения и говорения.			1,2
	3.	Закрепление грамматического материала.			2
Тема 10.2. Превосходная степень прилагательных и наречий	Содержание учебного материала		2		
	Грамматический материал: Превосходная степень прилагательных. Превосходная степень наречий				
	Практическое занятие:				
	1.	Введение и закрепление новых лексических единиц.			1,2
	2.	Развитие навыков изучающего и поискового чтения и говорения.			2
	3.	Обобщение и повторение грамматического материала.			2
	Самостоятельная работа обучающихся:		-		
Тема 10.3. Предлоги места	Содержание учебного материала		2		
	Грамматический материал: Предлоги, обозначающие место.				
	Практическое занятие:				
	1.	Введение и закрепление новых лексических единиц.			1,2
	2.	Развитие навыков изучающего и поискового чтения и говорения.			2
	3.	Обобщение и повторение грамматического материала.			2
	Самостоятельная работа обучающихся:		-		
Тема 10.4. Предлоги движения	Содержание учебного материала		2		
	Грамматический материал: Предлоги, обозначающие движение.				
	Практическое занятие:				
	1.	Введение и закрепление новых лексических единиц.			1,2
	2.	Развитие навыков изучающего и поискового чтения и говорения.			2
	3.	Обобщение и повторение грамматического материала.			2
	Самостоятельная работа обучающихся:		-		

Тема 10.5. Неопределенный и определенный артикли.	Содержание учебного материала		2	
	Грамматический материал: Виды и употребление артиклей.			
	Практическое занятие:			
	1.	Введение и закрепление новых лексических единиц.		1,2
	2.	Развитие навыков изучающего и поискового чтения и говорения.	2	
	3.	Обобщение и повторение грамматического материала.	2	
	Контрольная работа № 10		2	
Самостоятельная работа обучающихся:		-		
Раздел 11. Основные типы вопросительных предложений в английском языке.			12	
Тема 11.1. Общий вопрос	Содержание учебного материала		2	
	Грамматический материал: Неличные формы глагола. Инфинитив и инфинитивные конструкции.			
	Практическое занятие:			
	1.	Введение и закрепление новых лексических единиц.		1,2
	2.	Развитие навыков ознакомительного, изучающего чтения и диалогической речи.	1,2	
	3.	Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.	1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 11.2. Специальный вопрос.	Содержание учебного материала.		2	
	Грамматический материал: Неличные формы глагола. Инфинитив и инфинитивные конструкции.			
	Практическое занятие №1:			
	1.	Введение и закрепление новых лексических единиц.		1,2
	2.	Развитие навыков изучающего чтения.	1,2	
	3.	Развитие навыков письменной речи.	3	
	4.	Закрепление грамматического материала в упражнениях.	2	
	Практическое занятие№2:		2	
	1.	Активизация лексико-тематического материала в упражнениях.		2
	2.	Развитие навыков диалогической речи.		3
	3.	Повторение грамматического материала.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 11.3 Альтернативный вопрос.	Содержание учебного материала			
	Грамматический материал: Неличные формы глагола. Причастия.			

	Практическое занятие		2	
	1.	Введение и закрепление новых лексических единиц.		1,2
	2.	Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения.		1,2
	3.	Развитие навыков аудирования.		2
	4.	Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.		1,2
Тема 11.4 Порядок слов в английском предложении.	Содержание учебного материала		2	
	Грамматический материал: Порядок слов в предложении и в вопросах.			
	Практическое занятие:			
	1.	Введение и закрепление новых лексических единиц.		1,2
	2.	Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения.		1,2
	3.	Контроль навыков устной речи.		3
	4.	Закрепление грамматического материала в упражнениях.		2
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
	Всего:		117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Наглядные пособия:

- плакаты;
- стенды;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- многофункциональное устройство;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гиндлина И.М. Английский язык. Устные темы и задания по развитию речи./ под ред. И.О. Родина. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2014.
2. Голицинский Ю. Б. Грамматика. Сборник упражнений. - М.: «Каро», 2012.
3. Кисунько Е.И., Музланова Е.С. Английский язык: Все устные темы для подготовки к выпускному экзамену и ЕГЭ: 11 класс. – М.: Астрель, 2013.

4. Минрахимова Г. Э. Английский язык. Учебное пособие для 1 курса в 3х частях. — Тольятти: РИЦ ТСЭК, 2013.

5. Тимофеев В.Г. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) под ред.В.Г.Тимофеева. - Издательский центр «Академия», 2015.

6. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) (с вложением) / под ред. В.Г.Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

7. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Дополнительные источники:

1. Бойко В., Жидких Н. и др. 200 тем английского языка. – М.: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2013.

2. Войтенко В., Войтенко А. Разговорный английский. – М.: Айрис-Пресс, 2014.

3. Занина Е. 95 устных тем по английскому языку. – М.: Айрис-Пресс, 2014.

4. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – М.: ЮНВЕС-ЛИСТ, 2013.

5. Конышева А.В. Организация самостоятельной работы учащихся по иностранному языку. – СПб.: КАРО, 2014.

6. Конышева А.В. Контроль результатов обучения иностранному языку. – СПб.: КАРО, 2012.

7. Копылова В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка. – М.: Дрофа, 2013.

8. Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь. – М.: Издат-во «Русский язык», 2014.

9. Резник Р. В. Английская грамматика. - М.: Манускрипт, 2013.

Интернет-ресурсы:

<http://www.englishtopic.narod.ru/>
<http://www.englishclub.narod.ru/>
<http://www.lingvo.ru/lingvo/>
<http://www.langust.ru/>
<http://1september.ru>
www.study.ru
www.wikipedia.org
en.wikipedia.org/wiki/Geometry
www.aaamath.com/geo.html
library.thinkquest.org/geometry/
www.math.com/Geometry.html
www.mathleague.com/.../geometry/
www.cut-the-knot.org/geometry.shtml
en.wikipedia.org/wiki/Physics
www.physics.org/
physics.about.com/
dir.yahoo.com/Science/physics/
<http://www.physicalclassroom.com>
<http://www.physicstoday.org>
<http://www.wikipedia.org/wiki/Industry>
<http://www..wikipedia.org/wiki/Transport>
<http://www..wikipedia.org/wiki/Mechanisms>
<http://www.instruction-manuals.co.uk>
<http://www.fda.gov/.../guidances/default...>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:	
– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	Выполнение письменных домашних заданий; Тестирование; Контроль устной речи (монолог, диалог)
– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	Контроль устной речи (диалог); Презентация проектов;
– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	Выполнение письменных домашних заданий; Тестирование; Выполнение контрольных работ; Контроль устной речи (монолог, диалог)
– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	Презентация проектов, докладов; Контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме)
– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения;	Выполнение заданий на понимание прочитанного; на поиск информации; на выделение смысловых частей, ключевых слов; свертывание/развертывание информации;

	интерпретацию содержания; вынесение суждений, оценивание прочитанного.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
<p><u>говорение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; 	<p>Контроль устной речи (диалог) в ситуациях коммуникативной направленности; Презентация проектов, докладов;</p> <p>Контроль устной речи (монолог) в ситуациях коммуникативной направленности;</p> <p>Презентация проектов, докладов; Контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме)</p>
<p><u>аудирование</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; 	<p>Выполнение заданий на охват общего смысла аудируемого текста или фрагмента живой речи; детализированное понимание как всего текста, так и отдельных его частей; прогнозирование содержания текста; установление собственного отношения к воспринимаемой информации.</p>

<p><u>чтение</u></p> <p>– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p>	<p>Выполнение заданий на понимание прочитанного; на поиск информации; на выделение смысловых частей, ключевых слов; свертывание/развертывание информации; интерпретацию содержания; вынесение суждений, оценивание прочитанного</p>
<p><u>письменная речь</u></p> <p>– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p> <p>– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</p>	<p>Составление личного письма и сопроводительного письма при устройстве на работу;</p> <p>Заполнение анкеты(резюме) при устройстве на работу.</p>

**5 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
СТУДЕНТОВ**

№	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке	Код формируемых результатов
1	Введение и закрепление новых лексических единиц.	2	Урок с демонстрацией и обсуждением видеофильмов	ОР 1,4
2	Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения.	2	Урок-практикум, с элементами обсуждения в группе	ОР 1,4
3	Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях	2	Урок-практикум, работа в малых группах	ОР 4.