

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Тольяттинский социально-экономический колледж»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ИСТОРИЯ

*«общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
основной образовательной программы подготовки  
специалистов среднего звена  
по специальности*

*15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных  
машин и установок (по отраслям)*

Тольятти, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж» (ГБПОУ «ТСЭК»)

Составитель:

Андриянова Людмила Николаевна, преподаватель ГБПОУ «ТСЭК»

РАССМОТРЕНО

Методистом отделения технических  
профессий и специальностей  
\_\_\_\_\_/ А.Ф. Вершинина  
(подпись) (Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

директором ГБПОУ «ТСЭК»  
Приказ № 08-01/94/1 от  
17.04.2020г.

« 10 » апреля 2020 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ</b>	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)**.

В части освоения соответствующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В части освоения соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1 Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.2 Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.3 Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>0</i>
практические занятия	<i>34</i>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>12</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>12</i>
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>			
<b>Тема 1.1. СССР и РСФСР в конце 1980-х- начале 1990-х годов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 80-х гг. Особенности идеологии, национальной экономической политики.		1
	2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, ЕС, США, странами «третьего мира».		
<b>Тема 1.2. Общественная и культурная жизнь в СССР в 1985–1991 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	1
	<b>Практические занятия:</b>		
	1. Анализ общества СССР в 1985-1991 гг.		
	2. Охарактеризовать основные направления культурного развития СССР в 1985-1991 гг.		
<b>Тема 1.3. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	<b>Практические занятия:</b>		
	1. Анализировать причины распада СССР		1
	2. Составить опорный конспект по теме «Парад суверенитетов»		
	3. Сравнительная характеристика последствий распада СССР.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> используя документы, сформулировать внутренние и внешние причины распада СССР.	4	2
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века</b>			
<b>Тема 2.2. Экономика России в 1992-1993 годах Конституция РФ и создание новых органов власти</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	
	1. Особенности общественно-политического развития России.		1
	2. Основные направления социально-экономического развития РФ.		
<b>Тема 2.3. Вооруженные конфликты на территории России и постсоветском пространстве в 1990-е годы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	<b>Практическое задание:</b>		
	1. Характеристика причин вооруженных конфликтов на постсоветском пространстве		1
	2. Анализ конфликтов в Таджикистане, Нагорном Карабахе, Чечне, Приднестровье, Абхазия		
<b>Тема 2.4. Роль ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций в мировой политике и отношениях с Россией</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.		1
	2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> сбор документов и анализ деятельности ведущих международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества	4	2
<b>Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие России в середине 1990-х годов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	
	1. Социально-экономическое развитие		1
	2. Политическое развитие		
<b>Тема 2.6. Внешняя политика России в 1990-е годы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1. Отношения с Западом после окончания «холодной войны»		1
	2. Отношения с Востоком		
<b>Тема 2.7.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень усвоения
Страны Западной Европы и США на рубеже XX и XXI вв.	1.	Социально-экономическое развитие стран Европы и США		1
	2.	Политическое развитие стран Европы и США		
Тема 2.8. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX - начале XXI века	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Социально-экономическое развитие стран Азии, Африки и Латинской Америки		
	2.	Политическое развитие стран Азии, Африки и Латинской Америки		
Тема 2.9. Россия и международные отношений в конце XX - начале XXI века	Содержание учебного материала:		4	
	Практическое задание:			
	1.	Роль России в составе международных организации		1
	2.	Международный терроризм		
	Контрольная работа №2 по теме «Россия в начале XXI века»		1	
Тема 2.10. Россия в современном мире: между Западом и Востоком	Содержание учебного материала:		4	2
	Практическое задание:			
	1.	Следствия промежуточного положения России		
	2.	Составить исторический портрет ВВ.Путина		
Тема 2.11. Реформы В.В.Путина	Содержание учебного материала:		4	
	Практическое задание:			
	1.	Причины и последствия реформ		
	2.	Основные направления деятельности реформ		
	Самостоятельная работа обучающихся: написать сообщение на тему: «Личность В.В. Путина»		4	2
Тема 2.12. Социально-экономическое и политическое развитие России в 2000-2015 гг.	Содержание учебного материала:		4	
	Практическое задание:			
	1.	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.		1
	2.	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.		
Тема 2.13. Международные отношения России в 2000-2014 гг.	Содержание учебного материала:		4	
	Практическое задание:			
	1.	Анализ отношения с Западом и Востоком		1
Тема 2.14. Внешняя политика России со странами ближнего зарубежья. Духовное развитие России в 2000-2014 гг.	Содержание учебного материала:		2	2
	1.	Цели и задачи внешней политики России со странами ближнего зарубежья		
	2.	Позиция современной России в отношениях со странами ближнего зарубежья		
	Дифференцированный зачет		2	3
Всего:			60	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**  
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Наглядные пособия:

- плакаты;
- исторические карты.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Учебник.- ОИЦ «Академия», 2014.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: Учебное пособие.- ОИЦ «Академия», 2013.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей в 2-х частях. Ч. 1: Учебник.- ОИЦ «Академия», 2013.
4. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей в 2-х частях. Ч. 2: Учебник.- ОИЦ «Академия», 2013.
5. Шевелев В.Н., Самыгин П.С., Самыгин С.И. История (для СПО): Учебник.- ООО «КноРус», 2012.

#### **Дополнительная литература**

6. Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации.- ОИЦ « Академия», 2013.
7. Чудинов А.В., Гладышев А. В. История: учебник для 10-11 классов. – М., 2011.

**Интернет - ресурсы**

8. Всемирная история - <http://www.world-history.ru/>
9. История. Ру - <http://www.istorya.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b> – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <b>знания:</b> – основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Практические задания по работе с информацией, источниками и учебной литературой  Устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа проблемного характера  Контрольная работа  Устный опрос  Контрольная работа  Практическое занятие  Практическое занятие, рефераты  Практическое занятие Практическое занятие, внеаудиторная самостоятельная работа

**5 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ  
СТУДЕНТОВ  
по дисциплине ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

<b>№</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1	Характеристика причин вооруженных конфликтов на постсоветском пространстве	4	Урок с демонстрацией и обсуждением видеофильмов	ОК 1,6
2	Анализ конфликтов в Таджикистане, Нагорном Карабахе, Чечне, Приднестровье, Абхазия	4	Урок-практикум, с элементами обсуждения в группе	ОК 1,5
3	Анализ отношения с Западом и Востоком	4	Урок-практикум, работа в малых группах	ОК 4,6,7