

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Тольяттинский социально-экономический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

*«профессионального учебного цикла»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности*

*15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных  
машин и установок (по отраслям)*

**Тольятти, 2021**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)**

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж» (ГБПОУ «ТСЭК»)

Составитель:

Вершинина Алла Федоровна, преподаватель ГБПОУ «ТСЭК»

РАССМОТРЕНО

Методистом отделения технических  
профессий и специальностей

\_\_\_\_\_ / А.Ф. Вершинина/

«30» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором ГБПОУ «ТСЭК»

Приказ №08-01/154 от 11.06.2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.15 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В части освоения соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям).

ПК 1.2. Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.

ПК 1.3. Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования.

ПК 1.4. Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования.

ПК 2.1. Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования.

ПК 2.2. Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов.

ПК 2.3. Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования.

ПК 3.1. Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.2. Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.3. Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

вариативная общепрофессиональная учебная дисциплина профессионального цикла.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать исследование рынка;
- проводить исследование рынка;

- планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;
- планировать основные фонды предприятия;
- планировать сбыт;
- подбирать организационно-правовую форму предприятия;
- подбирать налоговый режим предприятия;
- планировать риски;
- оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги;
- определять потенциальные источники дополнительного финансирования.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Самостоятельная работа	0
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	8
лабораторные работы	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>зачета</i>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Тема 1. Предпринимательская деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-07, ОК 09-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.3. ПК 3.1.-3.5
	1. Предпринимательство. Виды и формы предпринимательской деятельности.	2	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Лабораторные занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 2. Бизнес-идея</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-07, ОК 09-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.3. ПК 3.1.-3.5
	1. Анализ будущего рынка сбыта. Планирование товара / услуги.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Определение товар. Основные виды классификации товара. Жизненный цикл товара	2	
	2. Определение вида товара по степени долговечности и на основе потребительских привычек.	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 3. Организация предприятия Государственная поддержка малого бизнеса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01-07, ОК 09-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.3. ПК 3.1.-3.5
	1. Физические и юридические лица. Характеристика коммерческих организаций.	2	
	2. Малое предпринимательство. Федеральное законодательство о поддержке малого и среднего бизнеса в РФ. Поддержка малого и среднего бизнеса на уровне субъектов РФ	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>22</b>	
	1. Этапы создания предприятия. ФЗ «О регистрации юридических лиц и ИП»	2	
	2. Система налогообложения предпринимательской деятельности в РФ. Лицензирование и сертификация	2	
	3. Ценообразование.	2	
	4. Дополнительные источники финансирования предприятия. Кредит		
	5. Производственный, маркетинговый и финансовый план предприятия.	2	
	6. Расчет трат на помещение, расходные материалы и на заработную плату работников.	2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
	7	Бизнес-планирование.	2	
	8	Анализ ресурсов необходимых для открытия организации	2	
	9	Анализ финансовых вложений, необходимых для открытия организации	2	
	10	Расчет финансового плана предприятия	2	
	11	Расчет окупаемости. Точка безубыточности	2	
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		не предусмотрено	
	Зачет (защита бизнес-плана)		2	
Всего:			36	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.

Технические средства обучения: компьютеры с выходом в Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*а) основная литература (рекомендованная к использованию МОиН РФ, ФИРО)*

1.Борисова, О.В. Бизнес-планирование деятельности предприятия торговли. / О.В. Борисова. - Москва: ОИЦ "Академия", 2009. - 208 с.

2.Крутик, А.В. Предпринимательство в сфере сервиса. / А.В. Крутик, М.В. Решетова. - Москва: ОИЦ "Академия", 2012. - 160 с.

3.Мельник, М.В., Герасимова, Е.Б. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. / М.В. Мельник, Е.Б. Герасимова. - Москва: Форум, 2010. - 192 с.

*б) дополнительная литература*

1.Перелыгина, Е.А. Основы предпринимательства: учебные материалы. – Самара: ЦПО, 2011.

2.Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Основы предпринимательства»: учебные материалы / авторы-составители: С.А. Ефимова, А.Г. Рыбка. – Самара: ЦПО, 2006.

*в) Интернет - ресурсы*

1.Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2011.

2.Инновационно-инвестиционный фонд Самарской области:  
Официальный сайт [Электронный ресурс]. – <http://www.samarafond.ru>.

3.Министерство экономического развития, инвестиций и торговли  
Самарской области: Официальный сайт [Электронный ресурс]. –  
<http://economy.samregion.ru>.

4.Помощь бизнесу [Электронный ресурс]. – <http://bishelp.ru>.

### **Список рекомендуемой для преподавателя литературы и источников информации**

1.Голубева, Т.М. Основы предпринимательской деятельности. / Т.М. Голубева. - Москва: Форум, 2012. - 272 с.

2.Савкина, Р.В., Мальцева Е.Г. Организация предпринимательской деятельности. / Р.В. Савкина, Е.Г. Мальцева. - Москва: КноРус, 2011. - 216 с.

### **Список рекомендуемых средств обучения**

1.Иллюстративный материал.

2.Электронные презентации.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
планировать исследование рынка	планирует исследование рынка	Заполнение разделов бизнес-плана, защита бизнес-плана
проводить исследование рынка	проводит исследование рынка	
планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей	планирует товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей	
планировать основные фонды предприятия	планирует основные фонды предприятия	
планировать сбыт	планирует сбыт	
подбирать организационно-правовую форму предприятия	подбирает организационно-правовую форму предприятия	
подбирать налоговый режим предприятия	подбирает налоговый режим предприятия	
планировать риски	планирует риски в бизнесе	
оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги	оптимизирует расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги	
определять потенциальные источники дополнительного финансирования	определяет потенциальные источники дополнительного финансирования	

## 5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебных занятий	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	Малое предпринимательство. Федеральное законодательство о поддержке малого и среднего бизнеса в РФ.	2	проблемно-аналитическая, ИКТ	ОК 01-07, ОК 09-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.3. ПК 3.1.-3.5
2	Ценообразование. Дополнительные источники финансирования предприятия. Кредит.	2	проблемно-аналитическая ИКТ	ОК 01-07, ОК 09-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.3. ПК 3.1.-3.5
3	Бизнес-планирование.	2	Проблемно-поисковая, ИКТ	ОК 01-07, ОК 09-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.3. ПК 3.1.-3.5