

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Тольяттинский социально-экономический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ
11442 ВОДИТЕЛЬ АТОМОБИЛЯ**

*«профессионального учебного цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность*

Тольятти, 2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 № 354.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж»

Составитель:

Дудин А.И., преподаватель ГБПОУ «ТСЭК»,

Носов С.С. преподаватель ГБПОУ «ТСЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ 11442 ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): «**Выполнение работ по профессии рабочих 11442 Водитель автомобиля**» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.2. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.3 Работать с документацией установленной формы.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения метрологических проверок средств измерений;
- выбора и использования инструмента и приспособлений для слесарных работ;
- оформления учетной документации;

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для

слесарных работ;

- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникающие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- способы восстановления деталей;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей сре-

ды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приёмы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действия водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в её состав средств;
- приёмы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 225 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 189 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 126 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 63 часов;
- производственной практики - 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «**Выполнение работ по профессии рабочих 11442 Водитель**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 4.2.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 4.3.	Работать с документацией установленной формы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего Часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК4.1-ПК 4.3	МДК.04.01 Основы теоретической подготовки	189	126	88	-	63	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36						-	36
		225	126	88	-	63	-	-	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК.04.01 ОСНОВЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ			225	
Введение. Обзор законодательных актов.	Содержание учебного материала		2	
	1	Закон о безопасности дорожного движения, Правила дорожного движения, Кодекс об административных правонарушениях, Уголовный кодекс, Гражданский кодекс, Закон об охране окружающей среды, Закон об обязательном страховании гражданской ответственности (ОСАГО).	2	1
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		не предусмотрено	
Тема 1. Правила дорожного движения			64	
1.1 Общие положения	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Порядок ввода ограничений в дорожном движении. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам милиции.	2	1
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		не предусмотрено	
1.2 Дорожные знаки	Содержание учебного материала		24	
	1	Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки. Предупреждающие знаки. Назначение. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.	2	1
	2	Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Зона действия запрещающих знаков.	2	

		Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.		
	3	Информационные знаки. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят	2	
	Практические работы 1. Отработка действий водителя в соответствии с требованиями знаков. 2. Разбор дорожно-транспортных ситуаций в зависимости от дорожных знаков. 3. Изучение дорожных знаков в системе организации дорожного движения.		8	2
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуального задания 1. Начертить специальные знаки, выписать правила их применения. 2. Начертить предупреждающие знаки, выучить и определить назначение зоны действия. 3. Начертить запрещающие дорожные знаки, выучить. 4. Знаки особых предписаний. Информационные знаки.		10	2
1.3 Дорожная разметка и ее характеристики	Содержание учебного материала		8	
	1	Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка.	2	1
	Практическая работа: 1. Разбор дорожно-транспортной ситуации в зависимости от разметок.		4	2
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуального задания 1. Выучить разрешающее направление движения с учетом требований дорожных знаков и разметок.		2	2
1.4 Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	Содержание учебного материала		12	
	1	Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Начало движения, маневрирование. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия водителя при наличии полосы разгона (торможения). Порядок движения задним ходом. Расположение транспортных средств на проезжей части. Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением. Скорость движения. Выбор дистанции и интервалов. Обгон и встречный разъезд. Остановка и стоянка.	2	1
	Практическая работа:		4	2

	1. Движение транспортных средств.			
	Контрольная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуального задания 1. Изучить пункт ПДД 8 и 9, практическое применение в ДТС. 2. Изучить скоростной режим движения в населенном пункте и вне населенного пункта по каждому виду транспортных средств. 3. Решить тесты.		6	
1.5 Регулирование дорожного движения	Содержание учебного материала		12	
	1	Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств.	6	1
	Практическая работа: 1. Движение транспортных средств. Начало движения, маневрирование, скорость движения, обгон, встречный разъезд.		4	2
	Контрольная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуального задания 1. Описать значение сигналов светофора. 2. Изучить четыре положения регулировщика, который подает сигналы разрешающие и запрещающие движение транспортным средствам и пешеходам.		2	2
1.6 Проезд перекрестков	Содержание учебного материала		6	
	1	Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества. Регулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки. Очередность проезда перекрестка. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Особые условия движения	2	1
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	2

	выполнение индивидуального задания 1. Начертить нерегулируемый равнозначный перекресток, неравнозначный перекресток и установить дорожные знаки по определению приоритетности движения.		
Тема 2. Нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного движения		32	
2.1 Административное право. Уголовное право. Гражданское право	Содержание учебного материала	19	
	1 Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность. Административные наказания. Понятие об уголовной ответственности. Состав преступления. Виды наказаний. Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП.	1	1
	Практические работы 1. Изучить законы РФ о безопасности дорожного движения, выписать комплекс мероприятий по повышению безопасности дорожного движения. 2. Проанализировать меры, применяемые уполномоченными лицами, в целях обеспечения производства по делу об АПН. 3. Изучить понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Проанализировать условия и виды наступления материальной ответственности. 4. Выписать девять видов ДТП из официальной статистики МВД, описать механизм совершения ДТП по каждому виду. 5. Система органов, регулирующих отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.	10	2
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуального задания 1. Изучить законы РФ о безопасности дорожного движения 2. Выписать комплекс мероприятий по повышению безопасности дорожного движения.	8	2
2.2 Страхование гражданской ответственности владельцев	Содержание учебного материала	13	
	1 Федеральный Закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности». Порядок страхования. Порядок заключения договора о 2	1	1

транспортных средств.		страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы		
	Практическая работа: 1. Заполнение документации при ДТП. 2 Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании.		4	2
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить Федеральный Закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности»		8	2
Тема 3. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств			43	
3.1 Общее устройство транспортного средства. Общее устройство и работа двигателя.	Содержание учебного материала		43	
	1	Назначение и классификация ТС. Общее устройство. Назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем. Краткие технические характеристики транспортных средств. Органы управления.	2	1
2	Виды, назначение и принцип работы двигателей и их механизмов. Назначение и виды систем охлаждения. Назначение системы смазки. Применяемые масла, их основные свойства и маркировка. Схемы системы питания.			
3.2 Источники и потребители электроэнергии	1	Типы аккумуляторных батарей, их назначение. Основные характеристики, свойства и маркировка. Электролит и меры предосторожности при обращении с ним. Обслуживание аккумуляторных батарей. Назначение, устройство и работа генератора. Назначение, устройство и работа стартера. Системы зажигания. Назначение и работа внешних световых приборов и звуковых сигналов, контрольно-измерительных приборов, стеклоочистителей, стеклоомывателей, системы отопления и кондиционирования.	2	1
3.3 Общее устройство и назначение трансмиссии	1	Схемы трансмиссий с различными приводами. Смазка агрегатов, узлов и деталей трансмиссии. Сцепление, его виды, назначение, общее устройство. Регулировка привода сцепления. Назначение и общее устройство коробки переключения передач. Типы коробок переключения передач. Особенности эксплуатации различных типов коробок переключения передач (механической, АКПП, вариатора и роботизированной). Назначение, устройство и работа карданной и главной передач, дифференциала, полуосей и привода ведущих колес.		

3.4 Кузов и ходовая часть	1	Типы кузовов. Устройство кузова. Системы пассивной безопасности. Виды подвесок. Назначение, устройство и работа передней и задней подвесок. Устройство автомобильных колес и шин. Крепление колес. Маркировка шин и дисков.		
3.5 Тормозная система. Рулевое управление	1	<p>Назначение и виды тормозных систем. Схема и принципы действия тормозных систем. Антиблокировочная система тормозов. Тормозные жидкости, их свойства, маркировка. Признаки неисправностей тормозной системы.</p> <p>Назначение, расположение, общее устройство и работа рулевого управления: привода рулевого механизма, усилителя рулевого управления, привода управляемых колес. Основные требования, предъявляемые к рулевому управлению. Неисправности рулевого управления, их признаки и причины.</p> <p>Типы аккумуляторных батарей, их назначение. Основные характеристики, свойства и маркировка.</p>	2	1
		<p>Практическая работа:</p> <p>Особенности эксплуатации различных типов коробок переключения передач (механической, АКПП, вариатора и роботизированной).</p> <p>Назначение, устройство и работа карданной и главной передач, дифференциала, полуосей и привода ведущих колес.</p> <p>Назначение, устройство и работа передней и задней подвесок</p> <p>Назначение, расположение, общее устройство и работа рулевого управления: привода рулевого механизма, усилителя рулевого управления, привода управляемых колес.</p> <p>Назначение, устройство и работа генератора.</p> <p>Назначение, устройство и работа стартера.</p> <p>Назначение и работа внешних световых приборов и звуковых сигналов, контрольно-измерительных приборов, стеклоочистителей, стеклоомывателей, системы отопления и кондиционирования.</p> <p>Способы устранения и техническое обслуживание неисправностей двигателя</p> <p>Проверка состояния приборов освещения и сигнализации</p> <p>Проверка состояния колес и шин</p> <p>Проверка технического состояния работы рулевого механизма</p> <p>Проверка технического состояния работы тормозов</p> <p>Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава</p>	28	2
		Контрольная работа	не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуального задания 1. Изучить активную и пассивную безопасность. Какими конструктивными решениями повышения безопасности достигаются современные автомобили. 2. Выписать из интернета положение о краж-тесте современных автомобилей.		9	2
Тема 4 Основы безопасности дорожного движения			20	
4.1 Психологические основы деятельности водителя.	Содержание учебного материала		20	
	1	Психологические основы деятельности водителя. Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий Оценка опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условия движения	2	1
	2	Техника управления транспортным средством Действия водителя при управлении транспортным средством	2	1
	Практическая работа: 1. Определение тормозной силы в зависимости от состояния дорожного покрытия 2.Составление схемы зарождения и развития дорожно - транспортного происшествия 3.Расчет тормозного и остановочного пути 4 Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой.		8	2
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуального задания 1. Изучить, как влияют климатические изменения на дорогу. Интенсивность движения транспортных средств и пешеходов, средняя скорость, плотность транспортных потоков.		8	2
Тема 5 Первая помощь			28	
5.1 Оказание доврачебной помощи пострадавшим	Содержание учебного материала		28	
	1	Основы анатомии и физиологии человека Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим при ДТП	2	1
	Практические занятия:		18	2

	<p>Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания</p> <p>Проведение сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Кровотечение и методы их остановки.</p> <p>Раны и их первичная обработка.</p> <p>Правила наложения транспортной иммобилизации.</p> <p>Виды бинтовых повязок и правила их наложения.</p> <p>Первая медицинская помощь пострадавшим с острым заболеванием и в состоянии неадекватности.</p> <p>Применение медицинского инвентаря.</p> <p>Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение.</p> <p>Правила пользования медицинской аптечкой</p> <p>В практические занятия входят: понятие о видах ДТП и структуре дорожно-транспортного травматизма. Организация, виды помощи пострадавшим. Понятие «первая помощь». Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения. Порядок действия водителя на месте ДТП с пострадавшими. Правила и порядок осмотра места ДТП. Порядок вызова скорой помощи. Правило «золотого часа». Организационно- правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим в ДТП. Основные правила, приёмы и этапы оказания первой психологической помощи пострадавшим в ДТП. Особенности оказания помощи детям</p>		
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Основные правила, приёмы и этапы оказания первой психологической помощи пострадавшим в ДТП.</p> <p>Особенности оказания помощи детям</p>	8	2
Производственная практика		36	3
<p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление технического обслуживания транспортных средств в пути следования – устранение мелких неисправностей, возникающие во время эксплуатации транспортных средств – работа с документацией установленной формы 			
Всего		225	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие: *кабинетов*

- устройство, техническое обслуживание автомобилей и организация перевозок (теория);
- основы законодательства в сфере дорожного движения и основы безопасного управления транспортным средством
- первая помощь;
- техническое обслуживание и ремонт автомобилей;

мастерских:

- слесарная.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийное оборудование;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской :

1. Слесарной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и токарно-винторезный;
- механические ножницы по металлу
- набор слесарных инструментов;
- наборы заготовок,
- набор измерительных инструментов и приспособлений;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Волгин В.В. Автомобиль. Страховые случаи. Возмещение ущерба. В.В. Волгин. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2004. – 158, [2] с.
2. Громоковский Г.Б., Бачманов С.Г., Репин Я.С. Экзаменационные билеты категории «СД» с комментариями (в новой редакции).- М.: «Рецепт-Холдинг», 2011-224с.
3. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения. Учебник водителя – 2-е изд. –М.: Издательский центр «Академия», 2007.-256с.
4. Правила дорожного движения (с изменениями на 21.11.2010 г.).- М.: Эксмо, 2010 г. -160 с. : ил. – (Автошкола)
5. Подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД. Учебное пособие, видеокурс. –М.: УКЦ МААШ, 2008.
6. Подготовка к практическому экзамену в ГИБДД. Учебное пособие, видеокурс.-М.: УКЦ МААШ, 2008.
7. Правила дорожного движения с экзаменационными билетами. Учебное пособие, видеокурс.- М.: УКЦ МААШ, 2010.
8. Правила дорожного движения. Тренажер по подготовке к теоретическому экзамену в ГИБДД. Учебное пособие.-М.: УКЦ МААШ, 2011.
9. Смагин А.В. правовые основы деятельности водителя: Учебник для водителя. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 112 с.

Дополнительные источники:

1. Михайлов С.С. Справочник автомобилиста 300 практических советов. М.:РИПОЛ КЛАССИК, 2007г.
2. Н.Я. Жульнев «Правила дорожного движения». Учебник водителя М ООО «Книжное издательство». М. 2010 г.
3. «Автомобильный практикум» - Чумаченко Ю.Т.; Феникс. 2002г.

4. «Автомобильный электрик. Электрооборудование и электронные системы автомобилей»: Учебное пособие «Феникс» 2006г.

Интернет – ресурсы

1. Слесарные работы. Форма доступа: свободная <http://www.metalhandling.ru>

2. Электронный ресурс Измерительный инструмент. Форма доступа <http://www.chelzavod.ru>

3. Электронный ресурс «Мега Слесарь». Форма доступа <http://www.megaslesar.ru>

4. [http: \www.viamodile. ru \index. php](http://www.viamodile.ru/index.php)- библиотека автомобилиста.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным и программным обеспечением.

В преподавании используются лекционные и практические занятия, информационно-коммуникационные технологии, метод проектов, коллективные способы обучения, педагогические мастерские, игровые, практикоориентированные технологии.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

Неотъемлемой частью профессионального модуля является производственная практика. Так как содержание заданий практики носит комплексный характер, практика проводится по итогам изучения модуля (концентрированно).

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному

курсу: - наличие высшего профессионального образования по направлению, соответствующему профилю модуля, - опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, - преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательная организация, реализующая подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и практического опыта.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	Выполнение технического обслуживания транспортных средств перед выездом Выполнение технического обслуживания транспортных средств в пути следования Соблюдение требований безопасности труда Организация рабочего места	- тестирование. - наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях.
ПК 4.2 Устранять мелкие неисправности, возникшие во время эксплуатации транспортных средств.	Устранение мелких неисправностей Соблюдение требований безопасности труда Организация рабочего места	- тестирование. - оценка выполнения работ на практических занятиях.
ПК 4.3 Работать с документацией установленной формы.	Оформление путевой и транспортной документации	- тестирование. - наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – наличие положительных отзывов от классного руководителя (куратора), преподавателей дисциплин; – демонстрация интереса к будущей профессии; – -активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности 	Наблюдение и оценка действий студентов на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – правильность выбора и применения способов решения профессиональных задач в области планирования и организации работы структурного подразделения; – соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ; – грамотное составление плана практической работы; – демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения практических работ, заданий во время производственной практики. 	Наблюдение и оценка действий студентов на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> – способность решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области планирования и организации работы структурного подразделения; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – эффективность поиска необходимой информации; – правильность выбора источников информации, включая электронные 	Выполнение и защита реферативных работ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков использования информационно- 	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по

	коммуникационных технологий профессиональной деятельности; – способность работы с различными прикладными программами	производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	– демонстрация навыков эффективного взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – результативность работы членов команды (подчиненных)	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Участие в семинарах, диспутах, производственных играх и т.д.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Участие в семинарах по производственной тематике