

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Тольяттинский социально-экономический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ПОЖАРОТУШЕНИЯ И
ПРОВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ И ЛИКВИДАЦИИ
ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

*«профессионального учебного цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность*

Тольятти, 2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 № 354.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж»

Составитель:

Дудин А.И., преподаватель ГБПОУ «ТСЭК»,
Носов С.С., преподаватель ГБПОУ «ТСЭК»

| СОДЕРЖАНИЕ | стр. |
|---|-------------|
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 11 |
| СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 13 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 34 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 39 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ПОЖАРОТУШЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - Рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации несения службы дежурным караулом пожарной части;
- организации выезда дежурного караула по тревоге;

- разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;
- разработки оперативных планов тушения пожаров;
- разработки мероприятий по подготовке личного состава;
- организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;
- организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);
- участия в организации действий по тушению пожаров;
- участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
- участия в аварийно-спасательных работах;
- уметь:**
 - организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;
 - руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;
 - соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;
 - анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;
 - обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;
 - рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;
 - использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;
 - осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;
 - организовывать выезд дежурного караула по тревоге;

- разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;
- передавать оперативную информацию;
- организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;
- разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;
- организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;
- обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;
- организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;
- осуществлять расчеты вероятного развития пожара;
- выбирать главное направление действий по тушению пожаров;
- выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;
- принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;
- использовать средства индивидуальной защиты;
- организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;
- использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- ставить задачи перед участниками тушения пожара;
- контролировать выполнение поставленных задач;
- обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;
- пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;

- выбирать и применять пожарную, аварийно- спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;

- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;

- обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;

- рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;

- определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;

- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;

- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;

- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;

- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;

- принимать решения на использование средств индивидуальной защиты;

знать:

- требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;

- порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;

- задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;

- обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;
- организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;
- порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях;
- порядок передачи и содержание оперативной информации;
- особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы;
- основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника;
- соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников;
- нравственные отношения в служебном коллективе (начальник – подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками);
- служебный этикет: основные принципы и формы;
- цели, задачи, функции и структуру управления;
- информационные технологии в сфере управления;
- управленческие решения: прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений;
- организацию и стиль работы руководителя;
- системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности;
- организацию и основные элементы работы с кадрами;
- управление рисками, управление конфликтами;
- систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных;
- правовую и социальную защиту сотрудников;

- основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;
- нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;
- принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров;
- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- причины возникновения пожаров;
- классификацию пожаров;
- процесс развития пожаров;
- опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;
- приемы и способы прекращения горения;
- классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров;
- организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ;
- основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;
- порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;
- порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;
- содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен);
- способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности;

- порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;
- порядок определения главного направления действий по тушению пожара;
- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты;
- классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара;
- тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
- меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы;
- порядок работы со средствами связи;
- правила ведения радиообмена;
- причины, последствия характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – **966 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **678 часов**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **452 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **226 часа**;

учебной и производственной практики – **288 часов**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| <i>Код</i> | <i>Наименование результата обучения</i> |
|------------|--|
| ПК 1.1 | Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части. |
| ПК 1.2 | Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров. |
| ПК 1.3. | Организовывать действия по тушению пожаров. |
| ПК 1.4 | Организовывать проведение аварийно-спасательных работ. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |

| <i>Код</i> | <i>Наименование результата обучения</i> |
|------------|---|
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ПОЖАРОТУШЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля* | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | Практика | |
|--------------------------------------|--|---|---|--|--|--|----------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося, часов | Учебная, часов | Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | | |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 | Раздел 1. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны | 108 | 72 | 50 | - | 36 | - | - |
| | Раздел 2. Тактика тушения пожаров | 420 | 280 | 198 | 30 | 140 | - | - |
| | Раздел 3. Тактика аварийно-спасательных работ | 150 | 100 | 70 | - | 50 | - | - |
| | Учебная практика | 36 | | | | | 36 | |
| | Производственная практика (практика по профилю специальности), часов | 252 | | | | | | 252 |
| | Всего: | 966 | 452 | 318 | 30 | 226 | 36 | 252 |

*

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| МДК.01.01. ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ И ПОДГОТОВКИ В ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ | | 108 | |
| Тема 1.1 Пожарная охрана. Организационная структура подразделений пожарной охраны | Содержание учебного материала | 20 | |
| | 1. Виды пожарной охраны в РФ. Перечень регламентных документов подразделений ФПС, расписание выездов и порядок высылки пожарных подразделений | 6 | 1 |
| | 2. Организация караульной службы и задачи караульной службы. | | |
| | 3. Структура, отряда, части, гарнизона. Объекты охраняемые пожарными подразделениями. Должностные лица караула | | |
| | Практическое занятие Работа документами регламентирующих организацию службы в подразделениях пожарной охраны | 8 | 2 |
| | Контрольная работа | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение нормативно-правовой базы, составление опорного конспекта: — Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 02.07.2013)"О пожарной безопасности" — Приказ МЧС России от 05.05.2008 N 240 (ред. от 04.04.2013) "Об утверждении Порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2008 N 11779) — Приказ МЧС РФ от 05.04.2011 N 167 (ред. от 14.12.2011) "Об утверждении Порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.05.2011 N 20868) | 6 | 2 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1.2 Обязанности и основные функции подразделений пожарной охраны | Содержание учебного материала | 24 | |
| | 1 Подготовка личного состава дежурных смен Обязанности водителя, дневального по гаражу Обязанности пожарного, дневального по фасаду Обязанности диспетчера | 4 | 1 |
| | 2 Организация связи в пожарной охране Табель основных обязанностей личного состава на основных пожарных автомобилях. | | |
| | Практические занятия Работа документами регламентирующих организацию службы в подразделениях пожарной охраны Решение ситуационных профессиональных задач по распределению обязанностей подразделения пожарной охраны Формирование табеля основных обязанностей личного состава на основных пожарных автомобилях Работа с документами: — Журнал пункта связи подразделения пожарной охраны — Журнал учета участков, перекрытых проездов и неисправного противопожарного водоснабжения, расположенных в районе выезда подразделения пожарной охраны — Журнал учета людей, находящихся в детских, лечебных учреждениях и на охраняемых объектах в ночное время суток | 12 | 2 |
| | Контрольная работа | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение нормативно-правовой базы, составление опорного конспекта: — Приказ МЧС РФ от 31.12.2002 N 630 "Об утверждении и введении в действие Правил по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России (ПОТРО-01-2002)" (вместе с "ПОТРО-01-2002...") (Зарегистрировано в Минюсте РФ 03.02.2003 N | 8 | 2 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| | 4176) — "Методические рекомендации органам местного самоуправления по реализации Федерального закона от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ "Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации" в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах" (утв. МЧС РФ) (вместе с "Правилами охраны жизни людей на водных объектах на территории муниципального образования", "Методическими рекомендациями по созданию, содержанию и организации деятельности общественных спасательных формирований") — Приказ МЧС РФ от 05.04.2011 N 167 (ред. от 14.12.2011) "Об утверждении Порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.05.2011 N 20868) — Приказ МЧС России № 700 "Об утверждении Положения об организации оперативной дежурной службы в системе МЧС России" от 09.12.2009 г. | | | |
| Тема 1.3 Организация охраны труда в подразделениях пожарной охраны | Содержание учебного материала | | 24 | |
| | 1 | Задачи управления охраны труда в подразделениях пожарной охраны Организация охраны труда в подразделениях пожарной охраны | 4 | 2 |
| | 2 | Организация и порядок проведения занятий с личным составом в подразделениях пожарной охраны Содержание пожарной техники, ПТВ, оборудования и служебных помещений. | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|------------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| | Практические занятия Требования ТБ при использовании пожарной техники и ПТВ в подразделениях пожарной охраны Решение ситуационных профессиональных задач по вопросу соблюдения правил ТБ в деятельности подразделения пожарной охраны Требования ТБ к учебно-тренировочным комплексам Составление плана гарнизонных мероприятий, строевой записки гарнизона пожарной охраны | | 12 | 2 |
| | Контрольная работа | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение нормативно-правовой базы, составление опорного конспекта: <ul style="list-style-type: none"> — Приказ МЧС РФ от 31.12.2002 N 630 "Об утверждении и введении в действие Правил по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России (ПОТРО-01-2002)" (вместе с "ПОТРО-01-2002...") (Зарегистрировано в Минюсте РФ 03.02.2003 N 4176) — Приказ МЧС РФ от 05.04.2011 N 167 (ред. от 14.12.2011) "Об утверждении Порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.05.2011 N 20868) — Приказ МЧС РФ от 05.04.2011 N 167 (ред. от 14.12.2011) "Об утверждении Порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.05.2011 N 20868) | | 8 | 2 |
| Тема 1.4 Организация действий выезда пожарной охраны по тревоге | Содержание учебного материала | | 22 | |
| | 1 | Организация действий выезда пожарной охраны по тревоге Нештатные службы гарнизона и обязанности нештатных служб гарнизона | 2 | 1 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| | Практические занятия Обязанности РТП на пожаре Порядок организации службы дежурного караула и порядок допуска в помещения пожарной части посторонних лиц Порядок и соблюдение требований техники безопасности при следовании к месту вызова. Рассмотрение профессиональных ситуаций по вопросу соблюдения правил ТБ при следовании к месту вызова. Решение ситуационных профессиональных задач по действиям личного состава по сигналу «Тревога» | | 10 | 2 |
| | Контрольная работа по теме | | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение нормативно-правовой базы, составление опорного конспекта: <ul style="list-style-type: none"> — Приказ МЧС РФ от 31.03.2011 N 156 "Об утверждении Порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 09.06.2011 N 20970) — Приказ МЧС РФ от 05.04.2011 N 167 (ред. от 14.12.2011) "Об утверждении Порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.05.2011 N 20868) — Приказ МЧС РФ от 31.12.2002 N 630 "Об утверждении и введении в действие Правил по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России (ПОТРО-01-2002)" (вместе с "ПОТРО-01-2002...") (Зарегистрировано в Минюсте РФ 03.02.2003 N 4176) | | 8 | 2 |
| Тема 1.5 Планирование деятельности и документационное обеспечение подразделений пожарной охраны | Содержание учебного материала | | 18 | |
| | 1 | Планирование деятельности и документационное обеспечение подразделений пожарной охраны | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | 8 | 3 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Составление предварительного плана по ликвидации ЧС и аварийных ситуаций на объектах и работа с ними. | | |
| | Рассмотрение и работа с документами ПСЧ | | |
| | Разработка и ведение оперативной документации дежурного караула | | |
| | Документационное обеспечение деятельности начальника караула | | |
| | Контрольная работа по теме | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: — Приказ МЧС РФ от 05.04.2011 N 167 (ред. от 14.12.2011) "Об утверждении Порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.05.2011 N 20868) | 6 | 2 |
| Всего по МДК.01.01. ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ И ПОДГОТОВКИ В ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ | | 108 | |
| МДК.01.02. ТАКТИКА ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ | | 420 | |
| Тема 2.1. Пожар и прогноз его развития | Содержание учебного материала | 18 | |
| | 1. Общие понятия и определения | 4 | 1 |
| | 2. Общие закономерности динамики пожара | | |
| | Практические занятия Общие закономерности динамики пожара . Составление структурных схем | 4 | 2 |
| | Контрольная работа | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада на заданную тему. Составление структурных схем | 10 | 2 |
| Тема 2.2. Виды и классификация пожаров | Содержание учебного материала | 26 | |
| | 1 Классификация пожаров по условиям газообмена и теплообмена с окружающей средой | 4 | 1 |
| | 2 Классификация пожаров по виду горящих материалов | | |
| | Практические занятия | 12 | 2 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Определение классификации пожаров по условиям газообмена Определение классификации пожаров по условиям теплообмена с окружающей средой. Определение классификации пожаров по виду горящих материалов | | |
| | Контрольная работа | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада на заданную тему. | 10 | 2 |
| Тема 2.3. Основы прекращения горения на пожарах | Содержание учебного материала | 42 | |
| | 1 Классификация огнетушащих веществ, способов прекращения горения Механизм прекращения горения | 6 | 2 |
| | 2 Формы площади пожара. | | |
| | 3 Интенсивность подачи и удельный расход огнетушащих средств | | |
| | Контрольная работа по теме 2.3 | 2 | 2 |
| | Практические занятия Классификация огнетушащих веществ, способов прекращения горения Механизм прекращения горения Формы площади пожара. Интенсивность подачи и удельный расход огнетушащих средств | 24 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада на заданную тему. | 10 | 2 |
| Тема 2.4. Гарнизонная служба пожарной охраны | Содержание учебного материала | 16 | |
| | 1 Должностные лица гарнизона, их обязанности | 4 | 2 |
| | 2 Нештатные службы гарнизона | | |
| | Практические занятия | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Контрольная работа | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составление структурных схем | 12 | 2 |
| Тема 2.5. Караульная служба пожарной охраны | Содержание учебного материала | 36 | |
| | 1 Организация караульной службы, распорядок дня | 8 | 2 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|------------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| | 2 | Должностные лица караула, табель боевого расчета | | |
| | 3 | Организация внутреннего наряда, допуск в служебные помещения. Выполнение распорядка дня, смена караулов. | | |
| | 4 | Обязанности пожарного, диспетчера, водителя | | |
| | Практические занятия Решение профессиональных ситуационных задач Организация караульной службы, распорядок дня Должностные лица караула, табель боевого расчета Организация внутреннего наряда, допуск в служебные помещения. Выполнение распорядка дня, смена караулов. Обязанности пожарного, диспетчера, водителя | | 18 | 3 |
| | Контрольная работа | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада на заданную тему. Составление структурных схем. Самостоятельное изучение материала, подготовка опорного конспекта | | 10 | 2 |
| | Содержание учебного материала | | 14 | |
| Тема 2.6. Тактические возможности дежурного караула | 1 | Тактические возможности подразделений без установки автоцистерны на водоисточник | 4 | 2 |
| | Практические занятия Расчет и определение тактических возможностей подразделений с установкой автоцистерны на водоисточник Решение профессиональных ситуационных задач | | 10 | 3 |
| | Контрольная работа | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | не предусмотрено | |
| | Содержание учебного материала | | 34 | |
| Тема 2.7. Боевые действия дежурного караула. | 1 | Прием и обработка сообщения о пожаре, выезд и следование к месту пожара. | 6 | 2 |
| | 2 | Разведка места пожара и аварийно-спасательные работы, связанные с | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|--|------------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| | 3 | тушением пожаров. Развертывание сил и средств, ликвидация горения. | | |
| | 4 | Выполнение специальных работ, сбор и возвращение в подразделение | | |
| | Практические занятия Анализ и решение профессиональных ситуационных задач Прием и обработка сообщения о пожаре, выезд и следование к месту пожара. Разведка места пожара и аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров. Развертывание сил и средств, ликвидация горения. Выполнение специальных работ, сбор и возвращение в подразделение | | 18 | 2 |
| | Контрольная работа | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада на заданную тему. Самостоятельное изучение материала, подготовка опорного конспекта | | 10 | 2 |
| | Содержание учебного материала | | 36 | |
| Тема 2.8. Охрана труда на пожаре | 1 | Требования безопасности при обработке сообщения, следовании к месту пожара Требования безопасности при разведке пожара | 6 | 2 |
| | 2 | Требования безопасности при спасении людей и имущества | | |
| | 3 | Требования безопасности при развёртывании сил и средств Требования безопасности при ликвидации горения | | |
| | 4 | Требования безопасности при выполнении специальных работ и возвращении в подразделение | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Практические занятия Анализ и решение профессиональных ситуационных задач Требования безопасности при обработке сообщения, следовании к месту пожара Требования безопасности при разведке пожара Требования безопасности при спасении людей и имущества Требования безопасности при развёртывании сил и средств Требования безопасности при ликвидации горения Требования безопасности при выполнении специальных работ и возвращении в подразделение | 22 | 2 |
| | Контрольная работа | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада на заданную тему. Самостоятельное изучение материала, подготовка опорного конспекта | 8 | 2 |
| | | | |
| Тема 2.9. Организация и расчет подачи огнетушащих средств на пожаре | Содержание учебного материала | 30 | |
| | Практические занятия | 20 | 2 |
| | Анализ и решение профессиональных ситуационных задач | | |
| | Тактико-технические показатели приборов подачи огнетушащих средств | | |
| | Забор и расход воды из водопроводных сетей | | |
| | Использование открытых водоисточников для тушения пожара | | |
| | Определение напоров на насосе при подаче воды на тушение | | |
| | Подача воды в перекачку, подвоз воды на пожарных автоцистернах. | | |
| | Контрольная работа | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: решение задач по теме. Самостоятельное изучение материала, подготовка опорного конспекта | 10 | 2 |
| Тема 2.10. Расчет сил и средств | Содержание учебного материала | 32 | |
| | 1 Исходные данные и порядок расчета сил и средств для тушения пожара | 2 | 2 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Практические занятия Расчет сил и средств при тушении пожаров на этажах Расчет сил и средств при тушении пожаров в подвалах Расчет сил и средств при тушении пожаров в зданиях повышенной этажности Расчет сил и средств при тушении пожаров на открытых технологических установках Расчет сил и средств при тушении нефти и нефтепродуктов в резервуарах | 18 | 2 |
| | Контрольная работа | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: решение задач по теме. Самостоятельное изучение материала, подготовка опорного конспекта | 10 | 2 |
| Тема 2.11. Тушение пожаров на промышленных объектах | Содержание учебного материала | 40 | |
| | 1 Тушение пожаров на объектах хранения и переработки древесины. | | 2 |
| | 2 Тушение пожаров в холодильниках. | | |
| | 3 Тушение пожаров на предприятиях текстильной промышленности и складах волокнистых материалов. | | |
| | 4 Тушение пожаров на объектах машиностроительной промышленности. | | |
| | 5 Тушение пожаров на электростанциях и подстанциях. | | |
| | 6 Тушение пожаров на элеваторах и мельницах. | | |
| | 7 Тушение пожаров на объектах добычи, переработки, транспортировки и хранения горючих жидкостей и газов, химических веществ | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Практические занятия Тушение пожаров на объектах хранения и переработки древесины. Тушение пожаров в холодильниках. Тушение пожаров на предприятиях текстильной промышленности и складах волокнистых материалов. Тушение пожаров на объектах машиностроительной промышленности. Тушение пожаров на электростанциях и подстанциях. Тушение пожаров на элеваторах и мельницах. Тушение пожаров на объектах добычи, переработки, транспортировки и хранения горючих жидкостей и газов, химических веществ | 22 | 2 |
| | Контрольная работа | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение материала, подготовка опорного конспекта Составить терминологический словарь понятий локализации и ликвидации пожаров. Составить перечень мероприятий и боевых действий, проводимых в начальный период, при подготовке к тушению, непосредственном тушении и после тушения пожара. Составить структурные схемы зон пожара, стадий пожара. Составить план-расчет запаса воды и пены для тушения, для защиты, для охлаждения. | 18 | 2 |
| Тема 2.12. Тушение пожаров на объектах транспорта. | Содержание учебного материала | 40 | |
| | 1 Тушение пожаров в подвижных составах на железнодорожном транспорте, на товарных и сортировочных станциях | | 2 |
| | 2 Тушение пожаров и подземных сооружений метрополитена | | |
| | 3 Тушение пожаров летательных аппаратов на земле | | |
| | 4 Тушение пожаров морских и речных судов в портах | | |
| | 5 Тушение пожаров на объектах транспорта: в гаражах, трамвайных и троллейбусных депо | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|--|------------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| | Практические занятия | | 20 | 3 |
| | Тушение пожаров в подвижных составах на железнодорожном транспорте, на товарных и сортировочных станциях | | | |
| | Тушение пожаров и подземных сооружений метрополитена | | | |
| | Тушение пожаров летательных аппаратов на земле | | | |
| | Тушение пожаров морских и речных судов в портах | | | |
| | Тушение пожаров на объектах транспорта: в гаражах, трамвайных и троллейбусных депо | | | |
| | Контрольная работа | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение материала, подготовка опорного конспекта Составить таблицу: данные для расчета сил и средств. Правила охраны труда при тушении пожаров Составить схему боевого развертывания от АЦ при различных условиях пожара. Составить конспект по очередности порядка боевых действий и этапы боевого развертывания. | | 20 | 2 |
| Тема 2.13. Противопожарная служба гражданской обороны | Содержание учебного материала | | 26 | |
| | 1 | Задачи, организация деятельности, силы и средства противопожарной службы гражданской обороны гарнизона | 2 | 2 |
| | 2-3 | Сигналы Готовности и порядок действий личного состава подразделений при их введении | | |
| | Практические занятия Задачи, организация деятельности, силы и средства противопожарной службы гражданской обороны гарнизона Сигналы Готовности и порядок действий личного состава подразделений при их введении | | 10 | 2 |
| | Контрольная работа по теме | | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект, ответить на вопросы по теме. | | 12 | 2 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Подготовка к контрольной работе | | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) | | 30 | |
| Тематика курсовых проектов — Разработка мероприятий по организации тушения пожаров в здании с массовым пребыванием людей (на примере объекта) | | | 2 |
| ИТОГО по МДК.01.02. ТАКТИКА ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ | | 420 | |
| МДК.01.03. ТАКТИКА АВАРИЙНО - СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ | | 150 | |
| Тема 3.1 Введение. Особенности структуры и деятельности МЧС | Содержание учебного материала | 18 | |
| | 1. МЧС России. История создания, организационная структура, решаемые задачи. | 2 | 1 |
| | Формирования МЧС России: силы и средства ГО, ПСС. Принципы комплектования формирований, профессиональный отбор кадров. Особенности деятельности формирований ГО и ПСС. | | |
| | 2. Требования, предъявляемые к спасателям. Социально-правовые аспекты их трудовой деятельности. Профессиональный отбор спасателей. Профессии, необходимые спасателю для эффективной работы. Виды выполняемых работ. Условия труда спасателей. Организация и проведение медицинских осмотров. | 2 | 1 |
| | Практические занятия Региональные ПСФ: структура, назначение, виды проводимых работ, кадровый состав. Нормативно-техническая база трудовой деятельности. Аттестация спасателей. Уровни профессионального роста Организация взаимодействия между спасателями при проведении поисково-спасательных работ Терминология, принятая в МЧС России. Термины, обозначающие виды аварий, катастроф, стихийных бедствий, экстремальных условий. | 8 | 2 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 3.2 Классификация аварий, катастроф, стихийных бедствий. Причины и последствия | Контрольная работа | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов на темы: Термины, используемые для обозначения видов техники, орудий труда, механизмов, машин, приспособлений, инструментов, средств, применяемых при проведении работ. Термины, присущие ситуациям техногенного и природного характера. Медицинская терминология. Международная терминология. "Сленговая" терминология | 6 | 2 |
| | Содержание учебного материала | 14 | |
| | 1 Классификация аварий, катастроф, стихийных бедствий. Причины и последствия | 2 | 2 |
| | Практические занятия Профилактика и прогнозирование ЧС. Мероприятия по снижению последствий. Причины возникновения, особенности протекания и возможные последствия | 6 | 2 |
| Тема 3.3 Организация и | Контрольная работа | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Анализ материала, составление опорного конспекта ЧС техногенного, социального, экологического, эпидемиологического характера и стихийных бедствий в зависимости от особенностей региона или объекта народного хозяйства, подвергшегося поражению. История аварий, катастроф, стихийных бедствий. | 6 | 2 |
| Тема 3.3 Организация и | Содержание учебного материала | 32 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| проведение поисково-спасательных работ в различных чрезвычайных ситуациях | 1 | Организация и проведение поисково-спасательных работ в различных чрезвычайных ситуациях: в сложных условиях тушение пожаров в зданиях и сооружениях (гражданского, промышленного назначения; с массовым пребыванием людей), на открытом пространстве, на транспорте, в сельских населенных пунктах на отдельных объектах. Особенности проведения первоочередных аварийно-спасательных работ Порядок взаимодействия с органами территориальной власти по организации предоставления ресурсов для ликвидации АСР | 2 | 1 |
| | 2 | Организация оповещения, связи и управления. Сбор спасателей при получении сигнала о возникновении ЧС. Получение информации, ее уяснение, оценка обстановки, принятие решения. Подготовка к ПСР и выдвижение к месту их проведения. Выдвижение к месту выполнения работ. Организация временного лагеря. Развертывание временного госпиталя. Определение мест возможного размещения пострадавших. Организация и проведение поиска пострадавших. Визуальный осмотр. | 2 | |
| | 3 | Свидетельства очевидцев. Поисковые работы с использованием технических средств и поисковых собак Извлечение пострадавших. Определение их состояния. Оказание первой медицинской помощи. Транспортировка пострадавших в безопасное место. Эвакуация пострадавших и населения из очага ЧС. Размещение во временном лагере, обеспечение жизнедеятельности пострадавших, распределение средств индивидуальной защиты (СИЗ). | 2 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Практические занятия Особенности организации и проведения ПСР: в районах социальной напряженности; в районах боевых действий; в условиях невозможности локализации распространения ЧС. Основы выживания при проведении ПСР в ЧС. Подготовка инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, средств, необходимых для проведения работ. Разведка места выполнения ПСР с целью выявления наличия и уровня поражающих факторов. Определение маршрутов выдвижения техники к месту работы Экстремальные условия и их влияние на человека (жара, холод, ветер, пыль, стесненные условия, высота, повышенные уровни освещенности, шума, вибрации, дыма, перепады давления и др.). Организация жилья, укрытия, питания, защиты. Определение места нахождения. Подача сигналов Спасение животных, растений, продовольствия, материальных ценностей. Защита источников водоснабжения. | 18 | 2 |
| | Контрольная работа | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Анализ материала, составление опорного конспекта, подготовка докладов: Выживание в техногенной среде при транспортных авариях, химическом и радиационном заражении, перемещении в разрушенных зданиях и сооружениях в условиях взрывов, пожаров, вредных выбросов и др. Выживание в условиях эпидемии. | 8 | 2 |
| Тема 3.4 Инструменты, машины, механизмы, приспособления, приборы, средства, применяемые при проведении поисково-спасательных работ | Содержание учебного материала | 22 | |
| | 1 Технические средства и оборудование, применяемые при проведении ПСР, организация их хранения, проверка и подготовка к работе. Основные технические характеристики оборудования, используемого спасателями. | 4 | 2 |
| | Практические занятия | 10 | 2 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Решение профессиональных ситуационных задач: Инструменты: механизированные, немеханизированные, электрические, пневматические, пиротехнические, гидравлические, специальные Механизмы: грузоподъемные, транспортные, блокировочные. .Средства: передвижения (транспортировки), защиты, управления, связи и оповещения, поиска пострадавших, оказания первой медицинской помощи, эвакуации, жизнеобеспечения, обеззараживания, наблюдения, сигнализации | | |
| | Контрольная работа | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Анализ материала, составление опорного конспекта Приспособления всех видов и модификаций. Основные технические характеристики оборудования, используемого спасателями. Приборы: наблюдения, поиска, по определению физических характеристик, разведки. | 8 | |
| Тема 3.5 Управление и связь при проведении спасательных работ | Содержание учебного материала | 20 | |
| | 1 Значение управления и связи при подготовке и проведении ПСР. Средства управления и связи: - табельные, - стационарные, - мобильные, - переносные, - специальные, - нетрадиционные. | 4 | 2 |
| | 2 Телефоны, телефаксы, пейджеры. Типы раций, технические характеристики, условия применения. Управление сигналами, знаками. | | |
| | Практические занятия | 8 | 2 |
| | Изучение и практическое формирование навыков применения условных знаков, сигналов, приемов получения информации и оповещения в различных ЧС. Отработка приемов передачи информации сигнальными флажками, руками. Подготовка к работе и эксплуатации средств радиосвязи, телефонной связи. | | |
| | Контрольная работа | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 8 | 2 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|-------------------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| | Анализ материала, составление опорного конспекта Организация связи между спасателями с применением переносных раций, радиотелефонов. Подача сигналов с использованием звуковой и световой сигнализации. | | | |
| Тема 3.6 Техника безопасности при проведении аварийно-спасательных работ | Содержание учебного материала | | 22 | |
| | 1 | Нормативно-техническая и правовая база охраны труда. Инструкции. Стандарты. Профессиональные заболевания спасателей. | 4 | 2 |
| | Практические занятия Транспортное обеспечение поисково-спасательных работ Средства защиты: коллективные, индивидуальные. Травмоопасные и вредные факторы деятельности спасателей. Адаптация спасателей к работе в различных чрезвычайных ситуациях | | 10 | 2 |
| | Контрольная работа | | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Анализ материала, составление опорного конспекта Статистика травматизма спасателей МЧС России. Причины травматизма:- личностные, - технические, - организационные. | | 8 | 2 |
| | | | | |
| Тема 3.7 Действия в условиях чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала | | 22 | |
| | 1 | Характеристика региона ответственности. Потенциально опасные техногенные и природные факторы. Возможные причины и последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий. | 4 | 2 |
| | Практические занятия Проведение деловых игр и решение практических задач по отработке. Решение проблемных задач по действиям спасателей при проведении АСР. Разбор действий и ошибок личного состава пожарной охраны при АСР. | | 10 | 2 |
| | Контрольная работа | | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Анализ материала, составление опорного конспекта | | 6 | 2 |
| | | | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Возможные причины и последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий. Действия спасателей при проведении АСР. | | |
| ИТОГО по МДК.01.03 ТАКТИКА АВАРИЙНО - СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ | | 150 | |
| Учебная и производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> — организация несения службы дежурным караулом пожарной части; — организация выезда дежурного караула по тревоге; — разработка и ведения оперативной документации дежурного караула; — разработка оперативных планов тушения пожаров; — разработка мероприятий по подготовке личного состава; — организация и проведения занятий с личным составом дежурного караула; — организация занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен); — участие в организации действий по тушению пожаров; — участие в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; — участие в аварийно-спасательных работах. | | 288 | 3 |
| Всего | | 966 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Профилактика пожаров».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- электронные учебники;
- база мультимедийных презентаций;
- наглядные пособия (плакаты, стенды, макеты);
- стационарные радиостанции, переносные радиостанции;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и проектором.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест при прохождении учебной практики:

- компьютерный класс с посадочными (рабочими) местами по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет и к информационным правовым базам.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 4.2.1. Костарев Н.П., Черкасов В.Н. Пожарная профилактика электроустановок. – М.: РИО Академия ГПС МЧС России, 2002
- 4.2.2. Костарев Н.П., Черкасов В.Н. Методы оценки пожарной опасности электроустановок. – М.: РИО Академия ГПС МЧС России, 2002
- 4.2.3. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. – М.: Госэнергонадзор, 1997
- 4.2.4. Правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок потребителей – М.: Энергоатомиздат, 1990
- 4.2.5. Правила устройства электроустановок. – М.: Госэнергонадзор, 1998
- 4.2.6. ППБ 01-03. Правила пожарной безопасности в РФ.
- 4.2.7. Правила защиты от статического в производствах химической, нефтехимической и нефтеперерабатывающей промышленности. – М.: Изд-во «Химия», 1973
- 4.2.8. СО 153-34.21.122-2003. Инструкция по устройству молниезащиты зданий, сооружений и промышленных коммуникаций.
- 4.2.9. Наставление по организации и осуществлению государственного пожарного надзора в Российской Федерации. Утв. Приказом МВД России от 25.05.95 № 10 – М., 1996.
- 4.2.10. Пособие по нормативно-технической работе. - М.; ВНИИПО, 2000
- 4.2.11. Собурь С.В. Пожарная безопасность электроустановок. Справочник. – М.: Спецтехника, 2003
- 4.2.12. Собурь С.В. Пожарная безопасность предприятия. Курс пожарно-технического минимума. – М.: ПожКнига, 2006.

Дополнительная литература

- 4.2.13. Комиссаров Е.П. Пожарная профилактика в строительном деле. М.: Строиздат, 2000-351 с.

4.2.14. МДС 21-1.98 Предотвращение распространения пожара (Пособие к СНиП 21-01-97 “Пожарная безопасность зданий и сооружений

4.2.15. Загоровский Л.В. Пожарная профилактика М.,2002-375с.

4.2.16. Ройтман В.М., Щерба В.Г. Пожарная безопасность зданий повышенной этажности М., 2001-162 с.

4.2.17. Инструкция по организации деятельности договорных подразделений ФПС 2009 г.

4.2.18. ГОСТ 14254-96. Степени защиты, обеспечиваемые оболочками (код IP)

4.2.19. ГОСТ 14255-69. Аппараты электрические до 1000 В. Оболочки электрические. Степени защиты.

4.2.20. ГОСТ 11.2.54-96.Элементы кода IP и их обозначение

4.2.21. ГОСТ 12.1.011-98 ССБТ. Сместы взрывоопасные. Общие требования и номенклатура видов защиты.

4.2.22. ГОСТ 12.1.018-95 ССБТ. Пожаровзрывоопасность статистического электричества. Общие требования.

4.2.23. ГОСТ 12.2.020-76 ССБТ Электрооборудование взрывозащищенное. Термины и определения. Классификация. Маркировка.

4.2.24. ГОСТ Р 51330.0-99 Электрооборудование взрывозащищенное. Часть0. Общие требования.

4.2.25. ГОСТ 12.3.003-86 ССБТ Работы электросварочные. Требования безопасности.

ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ

4.2.26. МЧС России «Нормативные документы в области пожарной безопасности» <http://fire.mchs.gov.ru>

4.2.27. Нормативные документы по противопожарной безопасности <http://gostrf.com>

4.2.28. Нормативные документы противопожарной безопасности <http://normativa.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным и программным обеспечением.

В преподавании используются лекционные и практические занятия, информационно-коммуникационные технологии, метод проектов, коллективные способы обучения, педагогические мастерские, игровые, практикоориентированные технологии.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

Неотъемлемой частью профессионального модуля является учебная практика. Так как содержание заданий практики носит комплексный характер, практика проводится по итогам изучения модуля (концентрированно).

Учебная практика проводится на базе образовательного учреждения и предполагает решение профессиональных ситуационных задач.

Перед изучением модуля обучающиеся изучают следующие общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули: ОП.01. Инженерная графика; ОП.02. Техническая механика; ОП.03. Электротехника и электроника; ОП.04. Метрология и стандартизация; ОП.05. Термодинамика, теплопередача и гидравлика; ОП.06. Теория горения и взрыва; ОП.07. Психология экстремальных ситуаций; ОП.08. Здания и сооружения; ОП.11. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ 01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации

последствий чрезвычайных ситуаций. и специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. Проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав, осуществляющие руководство учебной практикой, должны иметь высшее профессиональное образование, соответствующее тематике практики, проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части. | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков организации несения службы дежурным караулом пожарной части; – демонстрация навыков организации выезда дежурного караула по тревоге | Текущий контроль в форме опроса, тестирования. Анализ производственных ситуаций. |
| ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров. | <ul style="list-style-type: none"> – правильность разработки мероприятий по подготовке личного состава – демонстрация навыков организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула; – демонстрация навыков организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов | Текущий контроль в форме опроса, тестирования. Решение ситуационных задач. Защита практических работ. |
| ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров. | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков организации действий по тушению пожаров; – демонстрация навыков организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; | Текущий контроль в форме опроса, тестирования. Анализ производственных ситуаций. Защита практических работ |
| ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ. | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; – демонстрация навыков участия в аварийно-спасательных работах | Текущий контроль в форме опроса, тестирования. Анализ производственных ситуаций. Защита практических работ |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и

обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | <ul style="list-style-type: none"> – наличие положительных отзывов от классного руководителя (куратора), преподавателей дисциплин; – демонстрация интереса к будущей профессии; – -активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности | Наблюдение и оценка действий студентов на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | <ul style="list-style-type: none"> – правильность выбора и применения способов решения профессиональных задач в области планирования и организации работы структурного подразделения; – соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ; – грамотное составление плана практической работы; – демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения практических работ, заданий во время производственной практики. | Наблюдение и оценка действий студентов на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | <ul style="list-style-type: none"> – способность решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области планирования и организации работы структурного подразделения; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <ul style="list-style-type: none"> – эффективность поиска необходимой информации; – правильность выбора источников информации, включая электронные | Выполнение и защита реферативных работ |

| | | |
|---|--|---|
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – способность работы с различными прикладными программами | Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара. | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков эффективного взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | <ul style="list-style-type: none"> – самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – результативность работы членов команды (подчиненных) | Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | <ul style="list-style-type: none"> – планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня. | Участие в семинарах, диспутах, производственных играх и т.д. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Участие в семинарах по производственной тематике |