

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
"Тольяттинский социально-экономический колледж"**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ, ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ
И ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

*«профессионального учебного цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность*

Тольятти, 2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 № 354.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж»

Составитель:

Дудин А.И., преподаватель ГБПОУ «ТСЭК»,

Носов С.С., преподаватель ГБПОУ «ТСЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ, ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ И ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1.1.Область применения Рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - Рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

— регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;

— проведения периодических испытаний технических средств;

— оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;

— участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;

— расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

уметь:

— организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

— осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

— оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;

— принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств;

— использовать слесарный и электротехнический инструмент;

— консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;

— расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;

знать:

— устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

— технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

— порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

— классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы;

— порядок проведения периодического испытаний технических средств; основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования;

- устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;

— назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;

— правила хранения расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

— основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;

— режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение Рабочей программы профессионального модуля:

всего – **348 час**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **168 час**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **112 час**;

самостоятельной работы обучающегося – **56час**;

учебной и производственной практики –**180 час**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ, ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ И ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<i>Код</i>	<i>Наименование результата обучения</i>
ПК 3.1	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов		Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	МДК.03.01 Пожарно-спасательная техника и оборудование	168	112	78		56	-	-	-
	Учебная практика	36						36	
	ПП.03 Производственная практика	144							144
	Всего:	348	112	78		56	-	36-	144

*

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК.03.01 ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА И ОБОРУДОВАНИЕ			168	
РАЗДЕЛ 1. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ В ПОЖАРНОЙ ТЕХНИКЕ			12	
Тема 1.1. Основные виды материалов применяемые в пожарной технике и пожарно-техническом вооружении	Содержание учебного материала		4	
	1	Общая характеристика свойств металлов	2	1
		Цветные металл		
		Антифрикционные металлы и припои		
	2	Термическая обработка металлов		
		Слесарная обработка металлов, обработка металлов резанием		
	Практические занятия Работа со слесарным инструментом		2	2
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 1.2 Защита металлов от коррозии	Содержание учебного материала		2	
	1	Защита металлов от коррозии	2	1
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 1.3. Вспомогательные и эксплуатационные материалы	Содержание учебного материала		6	
	1.	Неметаллические материалы, резиновые материалы	2	1
	Практическое занятие Работа с эксплуатационными материалами по техническому обслуживанию ПТВ		2	2
	Контрольная работа по разделу		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
РАЗДЕЛ 2. ПОЖАРНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ВООРУЖЕНИЕ. ПОЖАРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			38	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 2.1. Специальная одежда и снаряжение, ручной немеханизированный инструмент для пожарных	Содержание учебного материала		6	
	1.	Специальная одежда и снаряжение, ручной немеханизированный инструмент для пожарных	2	1
	Практические занятия Работа с немеханизированным инструментом (ломы, богры, крюки, лопаты) Проверка ТО и ремонт инструмента		4	2
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 2.2. Ручной механизированный инструмент	Содержание учебного материала		12	
	Практические занятия 1 Работа с бензопилой. Виды ТО и ремонт, испытание, определение неисправности, порядок постановки в боевой расчет 2 Универсальный механизированный комплекс УМК-4. Виды ТО и ремонт, испытание, определение неисправности, порядок постановки в боевой расчет 3 Отбойные пневматические молотки МО-10. Виды ТО и ремонт, испытание, определение неисправности, порядок постановки в боевой расчет 4 Работа с гидравлическим инструментом РГ-250, ДГ25-200 домкраты двойного действия. Виды ТО и ремонт, испытание, определение неисправности, порядок постановки в боевой расчет 5 Работа со спасательным снаряжением (верёвка, карабин, рукав спасательный), ТО, порядок постановки в боевой расчет		8	2
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить таблицу с тактико-техническими характеристиками гидравлического инструмента 2. Домкраты пневматические эластичные 3. Описать порядок работы и ТБ с автогенорезательной установкой 4. Описать порядок работы и ТБ с бензомоторной пилой 5. Описать порядок работы и ТБ с отбойно-пневматическими молотками		4	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 2.3 Пожарные рукава и рукавное оборудование	Содержание учебного материала		10	
	1	Всасывающие, напорно-всасывающие и напорные рукава Пожарные стволы и рукавное оборудование, Правила эксплуатации пожарных рукавов	2	1
	Практические занятия Порядок и испытание напорно-всасывающих пожарных рукавов, ТО, ремонт, порядок установки в боевой расчет Порядок и испытание напорных рукавов. ТО и ремонт Порядок и испытание рукавного оборудования. ТО и ремонт		4	2
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Нарисовать схему испытания снаряжения, 2. составить схему по сбору ППСУ-20, 3. описать порядок испытания ПТВ		4	2
Тема 2.4 Требования к ручным пожарным лестницам	Содержание учебного материала		8	
	1	Ручные пожарные лестницы, устройства	2	1
	Практические занятия Испытание ручных пожарных лестниц: штурмовка и трехколенная лестница. Виды ТО, ремонт и порядок постановки в боевой расчет		4	2
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Описать порядок и составить схему испытания ручных пожарных лестниц		2	2
Тема 2.5 Требования к электрозащитным средствам	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия Определение требований к электрозащитным средствам Виды ТО и порядок постановки в боевой расчет		2	2
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
РАЗДЕЛ 3. ПОЖАРНЫЕ НАСОСЫ И МОТОПЛОМПЫ			24	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 3.1 Пожарные насосы	Содержание учебного материала		12	
	1	Общая характеристика насосов Характеристика центробежных насосов, Неисправности центробежных насосов	2	1
	2	Шестеренчатые и струйные насосы Принцип действия струйных насосов. Устройство и принцип действия пневматического газоструйного вакуум-аппарата		
	Практические занятия Устройство и Т.Т.Х и принцип работы пожарного насоса ПН-40Ув и ПН-110. Виды ТО, ремонт Техническое обслуживание ПН-40 и ПН-110. Расчет эксплуатационных материалов, выявление неисправностей, постановка в боевой расчет		6	2
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Составить таблицу тактико-технических характеристик центробежных насосов 2.Организация обслуживания ТО и ремонт пожарных автомобилей 3.Нарисовать схему забора воды с помощью Г-600 и с помощью 2-ух Г-600		4	2
Тема 3.2 Мотопломпы	Содержание учебного материала		12	
	1	Пожарные переносные мотопломпы. Назначение и тактико-техническая характеристика МП-800Б, МП-600.	2	1
	2	Правила эксплуатации МП-800Б, МП-600, МП-1600 Прицепные пожарные мотопломпы		
	Практические занятия Работа с пожарными мотопломпами МП-800Б, МП-600, МП-1600. Расчет эксплуатационных материалов при работе МП Работа на прицепных пожарных мотопломпах. ТО, определение неисправности, ремонт		4	2
	Контрольная работа по разделу		2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Составить анализ тактико-технических характеристик отечественных насосов и зарубежных мотопломп 2.Сделать выписку по технике безопасности при работе МП-600 3.Сделать конспект по расчету материально технических средств на обслуживание МП		4	2
РАЗДЕЛ 4. ОГNETУШИТЕЛИ, ОГNETУШАЩИЕ ВЕЩЕСТВА И ПРИБОРЫ ДЛЯ ПОДАЧИ ПЕНЫ			22	
Тема 4.1 Термины и определения огнетушащих веществ	Содержание учебного материала		2	
	1	Термины и определения огнетушащих веществ. ТТХ огнетушащих веществ, порядок хранения	2	1
	2	Порошковые составы, Газовые составы. ТТХ, порядок хранения		
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 4.2 Воздушно-пенные огнетушители	Содержание учебного материала		4	
	1	Назначение и классификация огнетушителей Углекислотные огнетушители	2	1
	2	Порошковые огнетушители Техническое обслуживание, порядок и сроки испытания		
	Практические занятия Техническое обслуживание огнетушителей, порядок и сроки испытания Виды ТО, устранение неисправностей Зарядка огнетушителей		2	2
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 4.3 Зарядные станции огнетушителей	Содержание учебного материала		4	
	1	Зарядные станции огнетушителей. Устройство и ТТХ. Виды неисправностей	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Практические занятия Работа на ЗСО. ТО ЗСО, устранение неисправностей		2	2
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 4.4 Пенообразователи и приборы для получения воздушно-механической пены и подачи её к месту пожара	Содержание учебного материала		12	
	1	Устройство и тактико-технические характеристики приборов для подачи ОТВ в очаг пожара Пенообразователи. Марки.	2	1
	2			
	Практические занятия Работа с дозаторами и вставками для получения ВМП Работа с пенообразующими приборами Тактико-техническая характеристика пенообразователей Работа с пенообразующими приборами ВППГ. Ремонт, ТО ВППГ		4	2
	Контрольная работа по разделу		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Составить схему включения дозаторов в рукавную линию 2.Составить схему подключения ВППГ-10, Пурга-20, ПЛС-20 3.Составить конспект по расчету МТС на обслуживание пенообразующих приборов		4	2
РАЗДЕЛ 5. ПОЖАРНЫЕ АВТОМОБИЛИ			72	
Тема 5.1 Классификация, назначение, общее устройство и маркировка пожарных автомобилей	Содержание учебного материала		6	
	1	Классификация, назначение, общее устройство и маркировка пожарных автомобилей	2	1
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Составить таблицу классификации пожарных автомобилей			
Тема 5.2 Устройство дополнительных систем пожарной автоцистерны	Содержание учебного материала		6	
	1	Вакуумная система, дополнительная система охлаждения двигателя Механические трансмиссии ПА, устройство, назначение, виды ТО, ремонт, определение неисправностей	2	1,2
	2	Коробка отбора мощности, назначение коробки отбора мощности. Определить неисправности. Виды ТО. Ремонт. Порядок постановки в боевой расчет		
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Составить схемы дополнительных трансмиссий 2.Нарисовать схему коробки отбора мощности		4	2
Тема 5.3 Пожарные автомобили целевого применения. Тактико-техническая характеристика ПНС-110(131) 131А	Содержание учебного материала		2	
	1	Пожарные автомобили. Тактико-техническая характеристика ПНС-110(131) 131А. Устройство, назначение.	2	2
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	
Тема 5.4 Устройство и принцип управления и работы механизма насосной станции, механизма и управления подачи топлива двигателя ПНС-110. Забор воды	Содержание учебного материала		6	
	Практические занятия Устройство и принцип управления и работы механизма насосной станции, механизма и управления подачи топлива двигателя ПНС-110. Забор воды. Виды ТО, ремонт, определение неисправностей, порядок постановки в боевой расчет		2	2
	Контрольная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Составить схему водопенных коммуникаций		4	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2.Составить конспект на техническое обслуживание ПНС-110		
Тема 5.5 Работа с пожарной автоцистерной АЦ-40(130) 63Б. Забор воды с помощью Г-600	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия Работа с пожарной автоцистерной АЦ-40(130) 63Б и ПТВ. Забор воды с помощью Г-600. Определение неисправностей, ремонт ПТВ, постановка в боевой расчет	4	2
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему установки АЦ-40 на водоём, схему водопенных коммуникаций	4	2
Тема 5.6 Работа с пожарной автоцистерной АЦ-40(130) 63Б. Забор воды из водоёма	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия Работа с пожарной автоцистерной АЦ-25-40(130) 63Б и ПТВ. Определить неисправности, ремонт ПТВ, порядок постановки в боевой расчет. Работа с пожарной АЦ-3(40) 63Б. Подача ВМП с использованием пенообразователя из пенобака, с подачей ствола ГПС-600 и ПЛС-20. Виды ТО, определение неисправностей, ремонт, постановка в боевой расчет.	4	2
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Выписать графическое обозначение пожарных автомобилей и ПТВ	2	2
Тема 5.7 Пожарный автомобиль АЦ 2,5-40(130)	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия Пожарный автомобиль АЦ 2,5-40(130). Устройство, назначение. Виды обязательного ТО основных ПАСА при работе на пожаре Виды обязательного ТО основных ПАСА при прибытии в подразделение после ликвидации пожара	2	2
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
	Содержание учебного материала	8	
Тема 5.8. Специальные пожарные автомобили	Практические занятия Специальные пожарные автомобили, освещение и связь АСО-12 Газо-дымо-защитной службы АГ-12Прицеп дымоудаления АД-90(66). Устройство. Виды ТО, порядок постановки в боевой расчет Порядок использования и техника безопасности при работе с оборудованием и ПТВ АД-90(66)	4	2
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Составить схемы подключения эл. Потребителей 2.Составить схемы боевого развертывания АГ-12 3.Составить принципиальную схему размещения оборудования на АД-90(66) 4.Составить конспект по ТБ при работе с ПТВ на АГ	4	2
Тема 5.9 Работа на специальном пожарном автомобиле АР-2	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия Работа на специальном пожарном автомобиле АР-2. Виды ТО, порядок постановки в боевой расчет	2	2
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 5.10 Основные ПА целевого применения	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия Основные ПА целевого применения порошкового тушения, газового тушения, пенного тушения. Устройство, назначение Основной ПА комбинированного пожаротушения. Устройство, назначение	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Составить схему подачи ОТВ от ПА 2.Составить конспект по ТО и ремонту ПТВ на ПА, порядок постановки в боевой расчет	4	2
Тема 5.11. Специальный	Содержание учебного материала	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
пожарно-аварийный спасательный автомобиль АЦЛ 3-40-17	Практические занятия Специальный пожарно-аварийный спасательный автомобиль АЦЛ 3-40-17, работа с ПТВ. Виды ТО, порядок постановки в боевой расчет АЦЛ	2	2
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить схему управления механизмами АЦЛ 3-40-17 2. Составить конспект по расчету ГСМ при работе АЦЛ 3-40-17	4	2
Тема 5.12 Специальный пожарный автомобиль коленчатый автоподъемник АКП-70(250)	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия Специальный пожарный автомобиль коленчатый автоподъемник АКП-30(250) ПМ-503. Устройство, назначение	2	2
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить таблицы тактико-технических характеристик АЛ и АПК 2. Составить конспект по технике безопасности при работе на АЛ и АПК	2	2
Тема 5.13 Организация технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей	Содержание учебного материала	6	
	Организация технического обслуживания, виды ТО и ремонта пожарных автомобилей	2	1
	Практические занятия Расчет МТС и ГСМ Ремонт пожарных автомобилей и порядок постановки ПА в боевой расчет	2	2
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Сделать реферат по ТО аварийно-спасательных автомобилей и порядку постановки ПА в боевой расчет	2	2
Тема 5.14 Вспомогательные пожарные аварийно-спасательные автомобили	Содержание учебного материала	4	
	Вспомогательные пожарные аварийно-спасательные автомобили и их ТТХ	2	1
	Практические занятия Расчет ГСМ при работе на ПАСА	2	2
	Контрольная работа	не предусмотрено	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
	Всего	168	
Учебная практика:		36	3
Производственная практика по профилю специальности			
Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> — регламентное обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; — проведение периодических испытаний технических средств; — оценка неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации; — участие в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования		144	3

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Профилактика пожаров».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- электронные учебники;
- база мультимедийных презентаций;
- наглядные пособия (плакаты, стенды, макеты);
- стационарные радиостанции, переносные радиостанции;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и проектором.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- наличие профессиональных программ: Авто Сад, Гис Ин Гео;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- многофункциональные устройства;
- внешние накопители информации;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет;
- устройства для создания графической информации.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику в подразделениях МЧС.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

4.2.1. Федеральный закон № 69–ФЗ «О пожарной безопасности», принят Государственной Думой 21.12.1994г.

4.2.2. Федеральный Закон № 123–ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008г.

4.2.3. НСИС-44 ПБ электронная база данных документов по ПБ 2011, издательство (Пожарная Книга)

4.2.4. Правила охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России, ПОТРО–01–2002. Утверждены приказом МЧС России от 31.12.2002 г. № 630.

4.2.5. Архипов Г.Ф., Баскин Ю.Г., Федотов М.Н. Пожарные насосы Методическое пособие. Санкт-Петербург, 2008

4.2.6. Безбородько М.Д. Пожарная техника – М.: ВИПТШ МЧС, 2009.

4.2.7. Кулаковский Б.Л.. Пожарные аварийно–спасательные и специальные машины, Минск: УП, технопринг, 2008.

4.2.8. Собурь С.В.. Огнетушители. Справочник.- М.: Пож.книга, 2004.

4.2.9. Степанов К.Н. Справочник (Пожарная техника), - М.: ЗИО Спецтехника, 2003

Дополнительная литература:

4.2.10. Приказ МЧС РФ от 05.04.2011 г. № 167

4.2.11. Приказ МЧС РФ от 05.05.2008 г. № 240

4.2.12. Приказ МЧС РФ от 31.03.2011 г. № 156

4.2.13. Приказ МЧС РФ от 12.12.2007г. № 645 «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций».

4.2.14. Программа подготовки личного состава подразделений Государственной противопожарной службы МЧС России (объявлена письмом ГУГПС от 16.02.2004 г. № 18/8/394) М., 2004

4.2.15. Методические рекомендации «Организация тренировок по эвакуации персонала предприятий и учреждений при пожаре и других чрезвычайных ситуациях».

4.2.16. Правила пожарной безопасности в РФ ППБ–01–03. М., 2003.

4.2.17. Инструкция по эксплуатации пожарных рукавов – М.: ГУ ГПС. ВНИИПО МВД РФ, 2003.

4.2.18. Мотопомпа пожарная МП-13/80 “Гейзер” / Паспорт техническое описание, инструкция по эксплуатации НП-13/80-01-00-00-00.ПС.□Сергиев Посад, ЗАО”Каланча”, 2009 г.

4.2.19. ГОСТ Р 53247-2009 Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения

4.2.20. ГОСТ Р 50982-2009 Техника пожарная. Инструмент для проведения специальных работ на пожарах. Общие технические требования. Методы испытаний

4.2.21. Терехнов В.В. Справочник руководителя тушения пожара. М.: Академия государственной противопожарной службы. ПожКнига, 2004

Интернет-ресурсы:

4.2.22. <http://www.smi.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным и программным обеспечением.

В преподавании используются лекционные и практические занятия, информационно-коммуникационные технологии, метод проектов,

коллективные способы обучения, педагогические мастерские, игровые, практикоориентированные технологии.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

Неотъемлемой частью профессионального модуля является производственная практика. Так как содержание заданий практики носит комплексный характер, практика проводится по итогам изучения модуля (концентрированно).

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Перед изучением модуля обучающиеся изучают следующие общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули: ОП.01. Инженерная графика; ОП.02. Техническая механика; ОП.03. Электротехника и электроника; ОП.04. Метрология и стандартизация; ОП.05. Термодинамика, теплопередача и гидравлика; ОП.06. Теория горения и взрыва; ОП.07. Психология экстремальных ситуаций; ОП.08. Здания и сооружения; ОП.11. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности; ПМ 01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ и специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. Проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав, осуществляющие руководство производственной практикой (по профилю специальности), должны иметь высшее профессиональное образование, соответствующее тематике практики, проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники	<ul style="list-style-type: none"> — демонстрировать навык регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; — правильность осуществления ведения документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования 	Текущий контроль в форме опроса, тестирования. Анализ производственных ситуаций. Защита практических работ
ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.	<ul style="list-style-type: none"> — правильно оценивать неисправности технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации; — участие в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования — демонстрировать навык организации и проведения технического обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования 	Текущий контроль в форме опроса, тестирования. Анализ производственных ситуаций.
ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.	<ul style="list-style-type: none"> — демонстрировать навык расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования 	Текущий контроль в форме опроса, тестирования. Анализ производственных ситуаций.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны

позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – наличие положительных отзывов от классного руководителя (куратора), преподавателей дисциплин; – демонстрация интереса к будущей профессии; – -активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности 	Наблюдение и оценка действий студентов на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – правильность выбора и применения способов решения профессиональных задач в области планирования и организации работы структурного подразделения; – соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ; – грамотное составление плана практической работы; – демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения практических работ, заданий во время производственной практики. 	Наблюдение и оценка действий студентов на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> – способность решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области планирования и организации работы структурного подразделения; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – эффективность поиска необходимой информации; – правильность выбора источников информации, включая электронные 	Выполнение и защита реферативных работ

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – способность работы с различными прикладными программами	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	– демонстрация навыков эффективного взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – результативность работы членов команды (подчиненных)	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Участие в семинарах, диспутах, производственных играх и т.д.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Участие в семинарах по производственной тематике