

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Тольяттинский социально-экономический колледж»

Утвержден
приказом № 08-01/79 от 15.04.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалиста среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж»

Уровень образования – *основное общее образование*

Квалификация – *юрист*

Форма обучения – *очная*

Срок получения СПО по ППССЗ – *3 года 6 мес.*

Год начала реализации ППССЗ – *2024 год*

Профиль получаемого профессионального образования –
социально-экономический

Приказ об утверждении ФГОС: *от 12.05.2014 N 509 (ред. от 24.07.2015)*

Год обучения	Курс	№ групп
2024/2025	1 курс	ПД-11, ПД-12, ПД-13
2025/2026	2 курс	ПД -21, ПД -22, ПД -23
2026/2027	3 курс	ПД-31, ПД-32, ПД-33
2027/2028	4 курс	ПД-41, ПД-42, ПД-43

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)
основной образовательной программы среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность
(код, наименование)
базовой подготовки

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	39	-	-	-	3	-	10	52
III курс	33	1	5	-	3	-	10	52
IV курс	13	-	3	4	1	3	-	24
Всего	124	1	8	4	9	3	31	180

3. Перечень кабинетов, лабораторий, и других помещений

№	Наименование
Кабинеты:	
1.	криминалистики;
2.	специальной техники;
3.	огневой подготовки;
4.	тактико-специальной подготовки;
5.	информатики (компьютерные классы);
6.	первой медицинской помощи;
7.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
8.	центр (класс) деловых игр.
Полигоны:	
9.	криминалистические полигоны;
10.	полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.
Спортивный комплекс:	
11.	спортивный зал;
12.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
13.	стрелковый тир.
Залы:	
14.	библиотека;
15.	читальный зал с выходом в сеть Интернет;
16.	актовый зал.

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ООП по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

(код, наименование)

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию учебного процесса:

– Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 03.07.2016, с изменениями и дополнениями от 19.12.2016г., 01.09.2020г.;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 509 от 12.05.2014 г. (зарегистрировано в Минюсте РФ 21.08.2014 г. № 33737);

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от «7» июня 2012г. № 24480) (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1645, от 31.12.2015г. №1578 и от 29.06.17г. №613);

– Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200) с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.;

– Приказа Минпросвещения России от 28 августа 2020г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 № 60252);

– Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09. 2020 № 59778) с изменениями от 18 ноября 2020г. №1430/652;

– Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11. 2013 N 30306) (в редакции приказов Минобрнауки России от 31.01.2014г. №74 и от 17.11.2017г. №1138);

– Приказа Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 06.06.2014г., от 27.04.2015г., от 31.08.2016г.);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 29 апреля 2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»;
- Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;
- Приказа Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 14.05.2014г. №518, от 18.11.2015г. № 1350, от 25.11.2016г. № 1477);
- Письма Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письма ФГАУ «ФИРО» об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (протокол №3 от 25.05.2017г. Научно -методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»);
- Письма Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области;
- Письма Минпросвещения России (Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения) от 14.04.2021г. № 05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

– Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

– Инструктивно-методического письма «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленного министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 г. №16/1258;

– Распоряжения Министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении методических рекомендаций» по реализации дисциплины «Социально значимая деятельность» и учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 14.07.2021 №267-р;

– Устава ГБПОУ «ТСЭЖ»;

– Локальных актов ГБПОУ «ТСЭЖ», регламентирующих реализацию ФГОС СПО:

– Стандарта Ворлдскиллс России по компетенции Правоохранительная деятельность (Полицейский).

–

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность разработан совместно с заинтересованными работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.2.2. Учебные занятия начинаются 1 сентября.

4.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ООП.

4.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.5. Максимальный объем учебной нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.6. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

4.2.7. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия группируются парами. Перерыв между часами одного занятия составляет 5 минут, между учебными занятиями – не менее 10 минут. Количество и последовательность учебных занятий на каждый семестр определяется расписанием, утвержденным директором колледжа.

4.2.8. Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем в зависимости от вопросов, выносимых на консультацию.

4.2.9. Общий объем каникулярного времени распределяется следующим образом: два раза в год устанавливаются каникулы общей продолжительностью 31 неделя (за весь период обучения на базе основного общего образования). При этом общая продолжительность каникул в учебном году составляет: на 1-м курсе - 11 недель, на 2-м курсе - 10 недель, на 3-м курсе – 10 недель, в том числе, в зимний период не менее двух недель.

4.2.10. Для промежуточной аттестации используются следующие формы: зачет, дифференцированный зачет, экзамен (в т.ч. комплексный), экзамен (квалификационный).

4.2.11. В ходе освоения ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность предусматривается выполнение 2-х курсовых работ: по МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка в 6 семестре, по дисциплине ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений в 7 семестре.

4.2.12. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.2.13. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» 48 часов учебного времени отводится на изучение основ военной службы.

4.2.14. Для закрепления знаний и формирования умений по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам спланированы лабораторные работы и (или) практические занятия.

4.2.15. В процессе реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная, которая состоит из 2-х этапов: производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная).

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика предполагает выполнение видов работ и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах колледжа.

Учебная практика по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность (УП.01) в объеме 36 часов проводится концентрированно в 5 семестре.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключенных между колледжем и организациями.

Производственная практика (по профилю специальности) предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится:

в 6 семестре – по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность (ПП.01) – концентрированно/рассредоточено, в объеме 180 часов;

в 7 семестре – по ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность (ПП.02) – концентрированно/рассредоточено, в объеме 108 часов;

Производственная практика (преддипломная) имеет следующие цели: совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности; проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой

деятельности; сбора, анализа и использования информации для подготовки выпускной квалификационной работы.

Производственная (преддипломная) практика проводится в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями. Производственная (преддипломная) практика проводится в 7 семестре концентрированно в течение 4-х недель.

4.2.16. Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Планируется и реализуется стажировка преподавателей в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.2.17. Каждый обучающийся обеспечен необходимыми информационными ресурсами и доступом к ним:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;

- доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;

- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);

- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся;

- доступом для оперативного обмена информацией с другими образовательными учреждениями и организациями;

- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;

- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий;

- доступом к нормативным правовым актам, регулирующих деятельность соответствующего правоохранительного органа и его подразделений, по профилю которых осуществляется специализация;

- доступом к периодическим изданиям: Российская газета; Собрание законодательства Российской Федерации; Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти; Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.

4.2.18. Текущий контроль проводится с целью контроля и оценки процесса и результатов освоения ППССЗ.

Текущий контроль по всем дисциплинам и профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и профессиональный модуль, как традиционными (устный и письменный опрос, тестирование), так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль проводится по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных,

тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм. По выполненным лабораторным работам и практическим занятиям контроль проводится в форме оценки результатов выполнения работ и оценки отчетов по ним.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний разрабатываются преподавателем соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, находят отражение в календарно-тематическом планировании и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.3. Общеобразовательный цикл

4.3.1. Реализация ФГОС среднего общего образования осуществляется в пределах ППССЗ с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

4.3.2. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования.

Общеобразовательный цикл ППССЗ содержит 12 учебных предметов. С учетом профиля профессионального образования 3 учебных предмета «Математика», «Информатика» и «Право» относятся к группе профильных общеобразовательных учебных предметов, 2 учебных предмета – «География»; «Экология» - относятся к группе дополнительных общеобразовательных учебных предмета по выбору студентов.

4.3.3. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

4.3.4. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение учебных предметов общеобразовательного учебного цикла ППССЗ:

– общих, изучаемых на базовом уровне (базовые общеобразовательные учебные предмета): ОУП.01 Русский язык (предметная область «Русский язык и литература»), ОУП.02 Литература (предметная область «Русский язык и литература»), ОУП.03 Иностранный язык (предметная область «Иностранные языки»), ОУП.04 Математика (предметная область «Математика и информатика»), ОУП.05 История (предметная область «Общественные науки»), ОУП.06 Физическая культура (предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»), ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности (предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»); ОУП.08 Астрономия (предметная область «Естественные науки»).

– по выбору из обязательных предметных областей, изучаемых на углубленном уровне (профильные общеобразовательные учебные предметы): ОУП.09 Информатика (предметная область «Математика и информатика»); ОУП.10 Родная литература (предметная область «Родной язык и родная литература»); ОУП.11 Право (предметная область «Общественные науки»);

– дополнительных по выбору обучающихся, предлагаемых Учреждением, учитывающих специфику и возможности Учреждения: УП.12.01 География; УП.12.02 Экология.

Обязательной частью общеобразовательного цикла учебного плана является индивидуальный проект. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебного предмета и требований к результатам ее освоения.

4.3.5. Качество освоения учебных предметов общеобразовательного цикла ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий учебный предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующий общеобразовательный предмет, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Экзамены проводятся по предметам: Русский язык, Математика - в письменной форме, по дисциплине Право - в устной форме.

4.4. Формирование вариативной части ООП

4.4.1. Учебный план ППССЗ в части теоретического обучения включает часы обязательной учебной аудиторной нагрузки по циклам ООП и часы учебной нагрузки вариативной части ООП.

4.4.2. Объем времени, отведенный на вариативную часть по всем циклам ООП, в соответствии с ФГОС СПО, составляет 1378 часов максимальной нагрузки.

Вариативная часть использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и междисциплинарные курсы обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей:

- ОП.07 Уголовное право
- ОП.08 Уголовный процесс
- ОП.09 Криминалистика
- МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка
- МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность
- МДК.02.01 Основы управления в правоохранительных органах
- на формирование дисциплин и междисциплинарных курсов:
 - ОГСЭ.05 Общие компетенции профессионала (по уровням)
 - ОГСЭ.06 Рынок труда и профессиональная карьера
 - ОГСЭ.07 Юридическая психология

ОГСЭ.08.01 Финансовая грамотность
 ОГСЭ.08.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
 ОГСЭ.09 Социально-значимая деятельность
 ОП.11 Основы предпринимательства
 ОП.12 Трудовое право
 ОП.13 Семейное право
 ОП.14 Основы исполнительного производства
 ОП.15 Уголовно-исполнительное право
 ОП.16 Административная деятельность органов внутренних дел
 ОП.17 Оперативно-розыскная деятельность
 ОП.18 Строевая подготовка
 ОП.19 Правоохранительные и судебные органы РФ

ППССЗ предусматривает включение адаптационной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», направленная на коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.4.3. Распределение вариативной части учебного плана ООП по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов	Обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, макс. уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, макс. уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	654/436	275/204	-	275/204
ЕН.00	120/80	-	-	-
ОП.00	1350/900	999/666	252/168	747/498
ПМ.00	1088/726	104/48	104/48	-
Вариативная часть	1378/918	1378/918	356/216	1022/702

4.4.4. Конкретизация введенных дисциплин и МДК с обоснованием представлена в таблице:

Индексы дисциплин и/или МДК вариативной части	Наименование дисциплин и/или МДК вариативной части	Кол-во часов учебной нагрузки по УП, макс. Уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов	Краткое обоснование необходимости их введения
ОГСЭ.01	Основы философии	36/24	Увеличение количества часов в рамках дисциплины

Индексы дисциплин и/или МДК вариативной части	Наименование дисциплин и/или МДК вариативной части	Кол-во часов учебной нагрузки по УП, макс. Уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов	Краткое обоснование необходимости их введения
			в соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении методических рекомендаций» от 14.07.2021 №267-р с целью введения обучающихся в традиционную систему семейных ценностей.
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала (по уровням)	84/56	Дисциплина введена в соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ (Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010года №2/3) с целью преемственного развития общих компетенций выпускников в условиях перехода «общеобразовательная школа-учреждение СПО»
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера	9/6	Дисциплина введена в соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ (Концепция вариативной

Индексы дисциплин и/или МДК вариативной части	Наименование дисциплин и/или МДК вариативной части	Кол-во часов учебной нагрузки по УП, макс. Уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов	Краткое обоснование необходимости их введения
			составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010года №2/3) с целью преемственного развития общих компетенций выпускников в условиях перехода «общеобразовательная школа-учреждение СПО»
ОГСЭ.07	Юридическая психология	72/48	Дисциплина введена в соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ПССЗ (Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010года №2/3) с целью преемственного развития общих компетенций выпускников в условиях перехода «общеобразовательная школа-учреждение СПО»
ОГСЭ.08.01	Финансовая грамотность	52/34	Дисциплина введена в соответствии с Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования, разработанные Минобрнауки России и

Индексы дисциплин и/или МДК вариативной части	Наименование дисциплин и/или МДК вариативной части	Кол-во часов учебной нагрузки по УП, макс. Уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов	Краткое обоснование необходимости их введения
			Банком России.
ОГСЭ.08.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний		Дисциплина введена в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.08.2014г. №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса».
ОГСЭ.09	Социально-значимая деятельность	36/36	Дисциплина введена в соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении методических рекомендаций» от 14.07..2021 №267-р с целью углубления содержания рабочей программы воспитания
ОП.07	Уголовное право	108/72	Увеличение количества часов в рамках дисциплины на освоение умений в соответствии с запросом работодателей на основании Отчета результатов согласования ФГОС СПО и требований рынка труда
ОП.08	Уголовный процесс	51/34	Увеличение количества часов в рамках дисциплины на освоение умений в соответствии с запросом работодателей на основании Отчета результатов согласования ФГОС СПО и требований рынка труда
ОП.09	Криминалистика	93/62	Увеличение количества часов в рамках дисциплины на освоение умений в соответствии со стандартом

Индексы дисциплин и/или МДК вариативной части	Наименование дисциплин и/или МДК вариативной части	Кол-во часов учебной нагрузки по УП, макс. Уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов	Краткое обоснование необходимости их введения
			WSR по компетенции Правоохранительная деятельность (Полицейский) на основании Отчета результатов согласования ФГОС СПО и требований рынка труда
ОП.11	Основы предпринимательства	27/18	Дисциплина введена в соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ (Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010года №2/3) с целью преемственного развития общих компетенций выпускников в условиях перехода «общеобразовательная школа-учреждение СПО»)
ОП.12	Трудовое право	120/80	Дисциплина введена в соответствии с запросом работодателей на основании Отчета результатов согласования ФГОС СПО и требований рынка труда
ОП.13	Семейное право	51/34	Дисциплина введена в соответствии с запросом работодателей на основании Отчета результатов согласования ФГОС СПО и требований рынка труда
ОП.14	Основы исполнительного производства	108/72	Дисциплина введена в соответствии с запросом работодателей на основании

Индексы дисциплин и/или МДК вариативной части	Наименование дисциплин и/или МДК вариативной части	Кол-во часов учебной нагрузки по УП, макс. Уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов	Краткое обоснование необходимости их введения
			Отчета результатов согласования ФГОС СПО и требований рынка труда
ОП.15	Уголовно-исполнительное право	105/70	Дисциплина введена в соответствии с запросом работодателей на основании Отчета результатов согласования ФГОС СПО и требований рынка труда
ОП.16	Административная деятельность органов внутренних дел	81/54	Дисциплина введена в соответствии с запросом работодателей на основании Отчета результатов согласования ФГОС СПО и требований рынка труда
ОП.17	Оперативно-розыскная деятельность	75/50	Дисциплина введена в соответствии с запросом работодателей на основании Отчета результатов согласования ФГОС СПО и требований рынка труда
ОП.18	Строевая подготовка	75/50	Увеличение количества часов в рамках дисциплины на освоение умений в соответствии со стандартом WSR по компетенции Правоохранительная деятельность (Полицейский) на основании Отчета результатов согласования ФГОС СПО и требований рынка труда
ОП.19	Правоохранительные и судебные органы РФ	105/70	Дисциплина введена в соответствии с запросом работодателей на основании Отчета результатов согласования ФГОС СПО и требований рынка труда
МДК.01.03	Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	39/26	Увеличение количества часов в рамках МДК на освоение умений в соответствии с запросом работодателей на основании Отчета результатов согласования ФГОС СПО и требований рынка труда

Индексы дисциплин и/или МДК вариативной части	Наименование дисциплин и/или МДК вариативной части	Кол-во часов учебной нагрузки по УП, макс. Уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов	Краткое обоснование необходимости их введения
МДК.02.01	Основы управления в правоохранительных органах	40/22	Увеличение количества часов в рамках МДК на освоение умений в соответствии с запросом работодателей на основании Отчета результатов согласования ФГОС СПО и требований рынка труда

4.5. Порядок аттестации обучающихся

4.5.1. Для всех учебных дисциплин, МДК, практик и профессиональных модулей обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения. Основными формами промежуточной аттестации является зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен, экзамен (квалификационный).

В случае, когда учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр не планируется. Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля.

4.5.2. В соответствии с разъяснениями по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО Минобрнауки в каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

4.5.3. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, МДК или практики.

4.5.4. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно по 108 часов (3 недели) на 2 и 3 курсах, на первом курсе суммарно 72 часа (2 недели), и на 4 курсе 36 часов (1 неделя). Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В соответствии с учебным планом и календарным графиком, если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не предусмотрено, планируется проводить его на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. В рамках одной календарной недели при наличии 2-х экзаменов без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т.ч. для проведения консультаций, предусмотрено не менее 2 дней.

4.5.5. По дисциплинам циклов ОГСЭ (кроме «Физической культуры»), ЕН и профессионального цикла предусмотрены формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет / комплексный дифференцированный зачет, экзамен / комплексный экзамен. По дисциплине «Физическая культура» промежуточная аттестация

в каждом семестре проводится в форме зачета, а в последнем семестре – в форме дифференцированного зачета.

4.5.6. Соблюдение ограничений на количество экзаменов в каждом учебном году обусловили необходимость планирования следующих комплексных экзаменов, обозначенных в учебном плане литерой «к» (кЭ):

Семестр обучения	Индексы и наименование дисциплин комплексного экзамена		
	7	{	ОП.06
ОП.09			Криминалистика

4.5.7. По учебной и производственной практике профессиональных модулей формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

4.5.8. Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у студентов компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО.

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

4.5.9. Оценку всех ОК, указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю, осуществляют все преподаватели дисциплин, разделов и тем МДК, мастера производственного обучения по каждому виду учебной деятельности в процессе освоения ППССЗ в форме наблюдения и оценки (интерпретации) на теоретических, лабораторных и практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, на учебной и производственной практике, при курсовом проектировании, при дипломном проектировании, при участии в общественной, спортивной, проектно-исследовательской деятельности колледжа, при соблюдении обучающимся внутреннего распорядка колледжа.

4.5.10. Итоговым контролем результативности освоения ППССЗ является государственная итоговая аттестация выпускников.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к условиям подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, процедуре принятия решений государственной экзаменационной комиссией, критериям оценки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, а также примерная тематика выпускных квалификационных работ определяется в Программе государственной итоговой аттестации.

4.6 Особенности организации образовательного процесса для студентов с инвалидностью и с ОВЗ

4.6.1 Организация образовательного процесса для студентов с инвалидностью и с ОВЗ осуществляется в соответствии с утвержденными локальными актами колледжа, на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА;

4.6.2 Обучение студентов с инвалидностью и с ОВЗ возможно без увеличения сроков обучения и введения специальных адаптационных дисциплин в содержание образовательной программы;

4.6.3 В случае, если студенту с инвалидностью и с ОВЗ на основе заключения ПМПК, ИПРА требуется введение адаптационных дисциплин, для него разрабатывается индивидуальный учебный план на основе учебного плана текущего года набора. Адаптационные дисциплины вводятся за счет перераспределения часов вариативной части образовательной программы.

Зав. отделением СПСиПБ

А.А. Полстьянова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель службы маркетинга,
проектирования подготовки
специалистов и аудита качества

Л.А. Астафьева