МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ЭП
ГБПОУ"
ТСЭК"
2023-10-23
08:59:20

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «ТСЭК»
от 14.06.2023 г.
№ 08-01/171/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.03 История
общеобразовательного цикла
образовательной программы среднего профессионального образования

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

профиль обучения: технический

Тольятти, 2023

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ*	**СОГЛАСОВАНО****
Методического объединения по направлению	Методическим объединением по направлению
«Общеобразовательные дисциплины»	« Общеобразовательные дисциплины »
Председатель	Председатель

Составитель: Вдовина Л.А., преподаватель ГБПОУ «ТСЭК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО по профессии 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... 4
2. ОБЪЕМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ . 26
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 46
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 49
Приложение 1. Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО 53

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной дисциплины «ОД.03 История» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья;

федеральной образовательной программы среднего общего образования;(*для учебной дисциплины «История»*),

примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «ОД.03 История» для профессиональных образовательных организаций (базовый уровень);

учебного плана по профессии 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья; рабочей программы воспитания по профессии 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья;

Программа общеобразовательной дисциплины «ОД.03 История» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания», на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций».

Содержание рабочей программы по общеобразовательной дисциплине «ОД.03 История» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по общеобразовательной дисциплине «ОД.03 История» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место общеобразовательной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «ОД.03 История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение общеобразовательной дисциплины «ОД.03 История» по профессии 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья отводится 136 часов в соответствии с учебным планом.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках общеобразовательной дисциплины «ОД.03 История»

Контроль качества освоения общеобразовательной дисциплины «ОД.03 История» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по общеобразовательной дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины.

1.2. Цели и задачи общеобразовательной дисциплины

Реализация программы общеобразовательной дисциплины «ОД.03 История» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные (ПР),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

Содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование у обучающихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с

идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей, обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;
- рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и будущей профессиональной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В процессе освоения общеобразовательной дисциплины «ОД.03 История» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика общеобразовательной дисциплины

Общеобразовательная дисциплина «ОД.03 История» имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального циклов «Русский язык», «Литература», «Основы безопасности жизнедеятельности» «Основы электротехники и микроэлектроники», «Безопасность жизнедеятельности», а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла ,профессиональными модулями (далее – ПМ).

Общеобразовательная дисциплина «ОД.03 История» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития, естественно-научной грамотности а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание общеобразовательной дисциплины направлено на достижение общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО, на основе формирования личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по общеобразовательной дисциплине входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В программе по общеобразовательной дисциплине «ОД.03 История», реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Тема 3.2 Советский

Союз в 1929–1941 гг, Тема 5.3 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны, Тема 6.2 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Научно-техническая революция в СССР. Первые советские ЭВМ. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей, Тема 6.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Советские научные и технические приоритеты, Тема 9.1 Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры.

1.4. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В рамках программы общеобразовательной дисциплины «ОД.03 История» обучающимися осваиваются личностные (ЛР) и метапредметные (МР) (общие) и предметные (ПР) (дисциплинарные) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций по специальности.

Общие компетенции *(ОК, ПК в соответствии с ФГОС СПО по профессии)*	**Планируемые результаты обучения**	
	Общие[1]	**Дисциплинарные**[2]
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.3	о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные	Знать лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

[1] Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной

[2] Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022

2. ОБЪЕМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы общеобразовательной дисциплины	**136**
в т. ч.:	
Основное содержание	**136**
теоретическое обучение	90
лабораторные/практические занятия	46
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	
теоретическое обучение	
лабораторные/практические занятия	
Индивидуальный проект *(да/нет)*.**	
Промежуточная аттестация (экзамен)	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.03 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции	Направления воспитательной работы
Введение	**Содержание**			
	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний.	*2*	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06	*Познавательное*
	Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними.	*2*	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06	*Познавательное*
	Вспомогательные историческиедисциплины. Историческое событие и историческийфакт.	*2*	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06	*Познавательное*
	Концепции исторического развития (формационная,цивилизационная, их сочетание). Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории	*2*	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06	*Познавательное*
Тема1.Древнейшая истории человечества стадия	**Содержание**			*Познавательное*
	Источники знаний о древнейшем человеке.Проблема антропогенеза.	*2*	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06	*Познавательное*
	Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару.	*2*	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06	*Познавательное*
	Появление человека современного вида. Палеолит.	*2*	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06	*Познавательное*
	Социальные отношения. Родовая община.	*2*	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05	*Познавательное*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции	Направления воспитательной работы
			ОК.06	
	Археологические памятники палеолита на территории России.	*2*	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06	*Познавательное*
	Неолитическая революция и ее последствия.	*2*	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06	*Познавательное*
Тема 2. Цивилизации Древнего мира	**Содержание**			
	Древнейшие государства. Понятие цивилизации. Особенности цивилизацийДревнего мира — древневосточной и античной.	*2*	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06	*Познавательное*
	Специфика древнеегипетскойцивилизации.	*2*	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06	*Познавательное*
	Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине.	*2*	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06	*Познавательное*
	Хараппскаяцивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.	*2*	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06	*Познавательное*
	Великие державы Древнего Востока. Предпосылки складывания великих держав, их особенности.	*2*	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06	*Познавательное*
	Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.	*2*	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06	*Познавательное*
	Древняя Греция. Особенности географического положения и природы Греции.	*2*	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05	*Познавательное*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции	Направления воспитательной работы
			ОК.06	
	Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя.	*2*	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06	*Познавательное*
	Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии вАфинах.	*2*	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06	*Познавательное*
	Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизации.	*2*	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06	*Познавательное*
	Практические занятия: Древние цивилизации. Особенности цивилизаций. Религия Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций»	*6*	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06	*Познавательное*
Тема 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века	**Содержание**			
	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	*2*	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06	*Познавательное*
	Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи.	*2*	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06	*Познавательное*
	Возникновение ислама. Арабские завоевания. Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения.	*2*	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06	*Познавательное*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции	Направления воспитательной работы
	Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане.	*2*	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06	*Познавательное*
	Культураисламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки.	*2*	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06	*Познавательное*
	Арабы, как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы.	*2*	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06	*Познавательное*
	Византийская империя. Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления	*2*	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06	*Познавательное*
	Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация	*2*	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06	*Познавательное*
	Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии.	*2*	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06	*Познавательное*
	Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура. Человек в византийской цивилизации. Влияние Византии на государственность и культуру России.	*2*	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06	
Тема 4. От	**Содержание**			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции	Направления воспитательной работы
Древней Руси к Российскому государству	Образование Древнерусского государства. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерус- ского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдье). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава. Крещение Руси и его значение. Начало правления князя Владимира Святославича. Происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.	*2*	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06	*Познавательное*
	Практическая работа			
	Феодальная раздробленность Руси и ее последствия.	*6*		
Тема 5.Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству	**Содержание**			
	Россия в правление Ивана Грозного. *Россия в период боярского правления.* Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. *Укрепление армии. Стоглавый собор.* Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымскимханством, покорение Западной Сибири. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян. Смутное время начала XVII века. Царствование Б. Годунова. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России	*2*	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06	*Познавательное*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции	Направления воспитательной работы
	в XVII веке. Культура Руси конца XIII—XVII веков.			
	Практическая работа			
	Образование единого Русского государства.	*6*		
Тема 6.Страны Запада и Востока в XVI —XVIII веке	**Содержание**			
	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах. эпоху Англия в XVII—XVIH веках. Страны Востока в XVI — XVIII веках. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Международные отношения в XVII—XVIII веках.	*2*	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06	*Познавательное*
Тема 7.Россия в	**Содержание**			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции	Направления воспитательной работы
конце XVII — XVIII веков: от царства к империи	Россия в эпоху петровских преобразований. Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его значение. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. *Русско-турецкая война 1735 —1739 годов.* Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Русская культура XVIII века.	*2*	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06	*Познавательное*
	Практическая работа			
	Смутное время в начале XVII в.	*6*		
Тема 8.Становление индустриальной цивилизации	**Содержание**			
	Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения. Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Франко-русский союз — начало образования Антанты. Политическое развитие стран Европы и Америки. Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке.	*2*	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06	*Познавательное*
	Практическая работа			
	Характерные черты индустриального общества			
Тема 9. Процесс	**Содержание**			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции	Направления воспитательной работы
модернизации в традиционных обществах Востока	Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Особенности социально- экономического и политического развития стран Востока.	*2*	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06	*Познавательное*
	Практическая работа	*6*		
	Характерные черты индустриального общества			
Тема 10. Российская империя в XIX веке	**Содержание**			
	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Движение декабристов. Общественное движение во второй четверти XIX века. Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы. Общественное движение во второй половине XIX века.	*2*	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06	*Познавательное*
	Практическая работа	*4*		
	Реформы в первой половине XIX в			
Тема 11. От Новой истории к Новейшей	**Содержание**			
	Мир в начале XX века. Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Серебряный век русской культуры Гражданская война в России. Причины Гражданской войны.	*2*	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06	*Познавательное*
Тема 12. Между мировыми войнами	**Содержание**			
	Европа и США. Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе.	*2*	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06	*Познавательное* *Патриотическое*
Тема 13. Вторая	**Содержание**			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции	Направления воспитательной работы
мировая война. Великая Отечественная войн	**Вторая мировая война. Великая Отечественная война** Накануне мировой войны. *Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны.* Развитие советской науки. Подготовка к войне. Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны.	*2*	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06	*Познавательное* *Патриотическое* Гражданское
	Практическая работа			
	Вторая мировая война. Директива № 21.План Барбаросса	*2*		
Тема 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века	**Содержание**			
	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Развитие культуры. Крушение колониальной системы. Западной Европы. «План Маршалла». Ведущие капиталистические страны. Господство США в Латинской Америке. Международные отношения. Глобализация и национальные культуры.	*2*	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06	Познавательное *Патриотическое* Гражданское
Тема 15.Апогей советской системы. 1945—1991 годы	**Содержание**			
	СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. Противоречия внутриполитического курса Н.С.Хрущева. Причины отставки Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Развитие советской культуры (1945 —1991 годы). Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР. Развитие образования в СССР. **Практическая работа**	*2*	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06	*Патриотическое* Гражданское

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции	Направления воспитательной работы
	СССР в период «перестройки»	*2*		
Тема 16.Российская Федерация на рубеже XX—XX1 веков	**Содержание**			
	Формирование российской государственности. *Изменения в системе власти.* Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н. Ельцина. Деятельность Президента России В.В.Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XX! века. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. *Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества.* Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.	*8*	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06	Познавательное Патриотическое Гражданское

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции	Направления воспитательной работы
	Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.			
	Практическая работа			
	Формирование новой российской государственности в 1990-е годы XX в.: этапы и особенности политическогопроцесса	*2*		
	Дифференцированныйзачет.	*4*		
	Всего:	*136*		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- учебная доска
- рабочее место преподавателя
- столы и стулья (по количеству обучающихся)
- шкафы для хранения раздаточного дидактического материала

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- аудиозаписи
- видеофильмы
- электронные учебные пособия

Информационное обеспечение обучения

(*перечень рекомендуемых* *учебных изданий согласно федеральному перечню учебников* ***https://fpu.edu.ru*** , Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

1. Основные печатные издания

1. Артемов В. В. История : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — 15-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 448 с.
2. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).
3. Моисеев, Д.А. Нравственные основы семейной жизни [Текст]: Учебное пособие. – Издательство «АБРИС», 2020. – 280 с.
4. Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).
5. Самыгин, С.И. История : учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 4-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2017. — 306 с. — (Среднее профессиональное образование)**.**
6. Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. -

649 с. - (Среднее профессиональное образование).

2. Электронные издания (ресурсы)

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режимдоступа: http://www.gumer.info/, свободный. – Загл. с экрана.

2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.bibliotekar.ru, свободный. – Загл. с экрана.

3. Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.world-war2.chat.ru, свободный. – Загл. с экрана.

4. Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI–XVIII столетиях [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://www.old-rus-maps.ru, свободный. – Загл. с экрана.

5. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/, свободный. – Загл. сэкрана.

6. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

7. Исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm, свободный. – Загл. сэкрана.

3. Дополнительные источники

1. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры : учеб. пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование).

2. Загладин, Н. В. История. Конец XIX – начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – Москва : Русское слово, 2015. – 448 с.

3. Колесникова, Г.И. Социология и психология семьи [Текст]: учебник для вузов /Колесникова Г.И. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 263с

4. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).

5. Обухова, Л.Ф. Возрастная психология [Текст]: учебник для среднего профессионального образования /Обухова Л.Ф. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 460 с.

6. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в. : учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование).

7. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права : учебное пособие / Д.А.Пашенцев, А.Г.Чернявский.— Москва : ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013945-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/961439 – Режим доступа: по подписке.

8. Сахаров, А. Н. История с древнейших времён до конца XIX века. 10-й класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / А. Н. Сахаров, Н. В Загладин. – 4-е изд. – Москва : Русское слово, 2016. – 448с.

9. Шевченко, Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации [Текст] : метод. пособие / Н. И. Шевченко. – Москва : ИЦ «Академия», 2013. – 272 с.

10. Шнейдер, Л.Б. Основы семейной психологии [Текст]: Учебное пособие/ Шнейдер Л.Б. – 3-е изд. – М.; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2010. – 926с.

11. Шугаев, И. Один раз на всю жизнь: Беседы со старшеклассниками о браке, семье, детях [Текст]/ прот. И. Шугаев. - 6 изд. - М.: Издательство Московской Патриархии, 2010.

12.https://znanium.com/ Электронно-библиотечная система Znanium.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8	Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игрыЗаметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8	Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игрыЗаметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8	Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игрыЗаметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий дифференцированного зачета

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Происхождение человека: дискуссионные вопросы.Начало цивилизации.
2. Древний Восток и Античность: сходство и различия.Феномен западноевропейского Средневековья Восток в Средние века.
3. Основы российской истории. Происхождение Древнерусского государства.Русь в эпоху раздробленности.
4. Возрождение русских земель (XIV—XV века). Рождение Российского централизованного государства.Смутное время в России.
5. Россия в XVII веке: успехи и проблемы.
6. Наш край с древнейших времен до конца XVII века.Истоки модернизации в Западной Европе.
7. Революции XVII—XVIII веков как порождение модернизационных процессов.Страны Востока в раннее Новое время.
8. Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века).Россия XVIII века: победная поступь империи.
9. Наш край в XVIII веке.
10. Рождение индустриального общества.
11. Восток и Запад в X1X веке: борьба и взаимовлияние.Отечественная война 1812 года.
12. Россия XIX века: реформы или революция.Наш край в XIX веке.
13. Мир начала XX века: достижения и противоречия.Великая российская революция.
14. Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
15. Наш край в 1920 — 1930-е годы.
16. Вторая мировая война: дискуссионные вопросы. Великая Отечественная война: значение и цена Победы.Наш край в годы Великой Отечественной войны.
17. От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.Конец колониальной эпохи.
18. СССР: триумф и распад.
19. Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов. Российская Федерация и глобальные вызовы современности.
20. Наш край на рубеже XX—XXI Веков

Приложение 2

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательной дисциплины с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	**Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР**	**Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО**	**Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету**
СГ 07 Общие компетенции профессионала В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить и проанализировать опыт деятельности в соответствии с требованиями образовательных уровней: - Анализ ситуации; - Планирование деятельности; - Планирование ресурсов; - Осуществление текущего контроля деятельности; - Оценка результатов	ПМ.02 МДК.02.01 Технико-технологические основы производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий. ПК 2.1. Регулировать параметры и режимы технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями. ПК 2.2. Проводить технические наблюдения за ходом технологического процесса производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и	Умения: Ориентироваться в универсальных и специальных информационных ресурсах (поиск, отбор т использование информации); делать краткие сообщения по заданным темам; составить диаграммы по заданным темам; описать ситуацию при помощи ключевых слов; кратко выразить свое мнение по заданному вопросу; делать сообщение информации по таблице; читать тексты с извлечением основной информации; дать характеристику художественному кинофильму; обсуждать проблемы в парной и коллективной работе; находить в тексте главную мысль; извлекать из текста краткую информацию. Знания: Основные факты отечественной и всемирной	Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8

деятельности; - Поиск информации; - извлечение и первичная обработка информации; - обработка информации; - работа в команде(группа); - устная коммуникация; - восприятие содержания информации в процессе устной коммуникации; - письменная коммуникация. Уметь: - сравнивать; - классифицировать; - обобщать; - анализировать; - подбирать аргументы; - формулировать проблему; - оценивать решение проблемы	кондитерских изделий. ПК 2.3. Регулировать параметры качества готовой продукции, норм расхода сырья и нормативов выхода готовой продукции в процессе выполнения технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями. ПК 2.4. Упаковывать и маркировать готовую продукцию (хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий) на специальном технологическом оборудовании.	истории Процессы и явления отечественной и всемирной истории. Периодизацию всемирной и отечественной истории, современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе Основные исторические термины и даты	