Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж»

ЭП
ГБПОУ"
ТСЭК"
2023-10-23
09:02:03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

«социально-гуманитарный цикл»
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии
естественнонаучного профиля
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Тольятти, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального

государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности ***19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья***
, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2018 г. № 884.Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности ***19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья***

Рабочая программа разработана с учетом исследования квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда.

РАССМОТРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
Методистом отделения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих «28» марта 2023 г.	Приказом директора ГБПОУ «ТСЭК» № 08 - 01/117/1 от 14.06.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**9**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**10**
5.	**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**	**11**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального профессионального образования по специальности ***19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья*** в части освоения общих компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.

ПК 12. Выполнять технологические операции по производству хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий в соответствии с технологическими инструкциями.

ПК 2.1. Осуществлять организационное обеспечение производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях.

ГК 2.2. Осуществлять технологическое обеспечение процессов хранения и переработки зерна и семян.

ПК 3. 1. Проводить организационно-технические мероприятия для обеспечения лабораторного контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья.

ПК 3.2. Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья.

ГК 4.1. Планировать основные показатели производственного процесса.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

4.4. Контролировать ход и оценивать результаты работы трудового коллектива

ГК 4.5. Вести учётно-отчётную документацию.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,

в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Место программы в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Личностные характеристики и установки:

- сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учётом возможных рисков;
- готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни;
- готовность жить по средствам.

Метапредметные результаты:

- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);
- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив;

• оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;

• владеть коммуникативными компетенциями:

◊ находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;

◊ грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.);

• анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.

Предметные результаты:

• владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, пред- приятие, организационно-правовая форма предприятия, бизнес-план, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность);

• знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **40** часа в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - **40** часа;

самостоятельная работа обучающихся - **0** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и вид учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
В том числе:	

лабораторные работы	*(не предусмотрено)*
практические занятия	28
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
В том числе:	
Итоговая аттестация в форме *Дифференцированного зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансовая грамотность

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов.	Уровень усвоения.
1	**2**		**3**	**4**
Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны	**Содержание учебного материала:**		**9**	
	1.	Банковская система России. Текущие счета и банковские карты	1	1
	2.	Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор	1	1
	3.	Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов	1	1
	4.	Прочие услуги банков.		
	Лабораторные работы		*(не предусмотрено)*	
	Практические занятия		**2**	
	1.	Решение конкретных финансовых задач	2	2
	Контрольные работы			
	1.	Обобщение результатов изучения модуля 1	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		**3**	2
	1.	Написание ЭССЕ по финансовым понятиям	1	2
	2.	Подготовка презентации по модулю	2	2
Модуль 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов	**Содержание учебного материала:**		**9**	
	1.	Риск и доходность. Облигации. Акции	1	1
	Лабораторные работы		*(не предусмотрено)*	
	Практические занятия			
	1.	Деловая игра «Как работает фондовая биржа и ктоможет на ней торговать»	1	2
	2.	Рынок Форекс.	1	2
	Контрольные работы			
	1.	Обобщение результатов изучения модуля 2	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		**3**	
	1.	Написание ЭССЕ по финансовым понятиям	1	2,3
	2.	Подготовка презентации по модулю	2	2

Модуль 3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	**Содержание учебного материала:**		**6**	
	1.	Страхование имущества: как это работает	1	
	Лабораторные работы		*(не предусмотрено)*	
	Практические занятия		**2**	
	1.	Страхование здоровья и жизни.	1	**2**
	Контрольные работы		1	2
	1.	Обобщение результатов изучения модуля 3	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1.	Написание ЭССЕ по финансовым понятиям	1	
	2.	Подготовка презентации по модулю	1	3
Модуль 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	**Содержание учебного материала:**		**6**	
	1.	Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют	1	2
	Лабораторные работы		*(не предусмотрено)*	
	Практические занятия		**2**	
	1.	Подача налоговой декларации.	2	2
	Контрольные работы		1	
	1.	Обобщение результатов изучения модуля 4	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1.	Написание ЭССЕ по финансовым понятиям	1	3
	2.	Подготовка презентации по модулю	1	3
Модуль 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	**Содержание учебного материала:**		**6**	
	1.	Обязательное пенсионное страхование	1	2
	Лабораторные работы		*(не предусмотрено)*	
	Практические занятия		**2**	
	1	Добровольное пенсионное обеспечение.	1	2
	Контрольные работы		1	
	1.	Обобщение результатов изучения модуля 5	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся:		**2**	
	1.	Написание ЭССЕ по финансовым понятиям	1	3
	2.	Подготовка презентации по модулю	1	3
Модуль 6. Финансовые механизмы работы фирмы	**Содержание учебного материала:**		**6**	
	1	Взаимоотношения работодателя и сотрудников	1	2
	Лабораторные работы		*(не предусмотрено)*	

	Практические занятия		**2**	
	1.	Эффективность компании, банкротство и безработица	1	2
	Контрольные работы			
	1.	Обобщение результатов изучения модуля 6	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		**2**	
	1.	Написание ЭССЕ по финансовым понятиям	1	3
	2.	Подготовка презентации по модулю	1	3
Модуль 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять	**Содержание учебного материала:**		**6**	
	1.	Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму. Что такое успешная компания	1	2
	Лабораторные работы		*(не предусмотрено)*	
	Практические занятия		**2**	
	1.	Создание собственной компании: шаг за шагом	1	2
	2.	Написание бизнес-плана	1	2
	Контрольные работы		1	
	1.	Обобщение результатов изучения модуля 7	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся:		**2**	
	1.	Написание ЭССЕ по финансовым понятиям	1	3
	2.	Подготовка презентации по модулю	1	3
Модуль 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения	**Содержание учебного материала:**		**6**	
	1.	Экономические кризисы. Финансовое мошенничество.	1	2
	Лабораторные работы		*(не предусмотрено)*	
	Практические занятия		**2**	
	1.	Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений	1	2
	Контрольные работы		1	
	1.	Обобщение результатов изучения модуля 8	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся:		**2**	
	1.	Написание ЭССЕ по финансовым понятиям. Подготовка презентации по модулю	1	3
Итоговая аттестация: Дифференцированный зачет			**2**	
Всего:			**40**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансовая грамотность».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

а) основная литература

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
2. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
3. Жданова А.О. Финансовая грамотность: методические ре- комендации для преподавателя. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер.
4. «Учимся разумному финансовому поведению».)
5. Жданова А.О. Финансовая грамотность: контрольно-измери- тельные материалы. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся ра- зумному финансовому поведению».)

б) дополнительная литература

1.Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://fmc.hse.ru/ bezdudnivideo

2.Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ре- сурс]. Режим доступа: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/ uchebnik/SchoolBook 2018_1.pdf

3.Гвозденко А.А. Страхование: учебник. М.: Велби; Проспект, 2006. 464 с.

4. Кошелева Т.Н. Основы предпринимательской деятельности. СПб.: Изд-во СПбАУЭ, 2009. 226 с.

5. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, пред- ставляемых в Банк России [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf

6. Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. Режим доступа: http:// window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011–28.pdf

7. Рынок ценных бумаг: учебник для академического бака- лавриата / под общ. ред. Н.И. Берзона. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2016.

8. Степанов А.Г., Кутепова К.О. Всё о пенсиях. Виды, условия назначения, размер. М.: Омега-Л, 2014.

9. Управление персоналом организации: учебник / под ред. А.Я. Кибанова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2010.

10. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://fmc.hse.ru/ vaginvideo

в) Интернет – ресурсы

1. https://fira.ru – сервис для проверки предприятий и работыс экономической статистикой.
2. https://nalog-nalog.ru – бухгалтерские новости и статьи.
3. https://npfsberbanka.ru – НПФ «Сбербанк».
4. http://ru.investing.com – финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).
5. https://secretmag.ru – журнал «Секрет фирмы».
6. http://tpprf.ru/ru – Торгово-промышленная палата Российской Федерации.
7. https://quote.rbc.ru – Финансовый портал «РБК Quote».
8. http://unionsrussia.ru – Союз профсоюзов России.
9. http://vip-money.com – сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант».
10. www.asv.org.ru – Агентство по страхованию вкладов.
11. www.banki.ru – финансовый информационный портал
12. www.ffoms.ru – Федеральный фонд ОМС.
13. www.fmc.hse.ru – Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
14. www.fnpr.ru – Федерация независимых профсоюзов России.
15. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.
16. www.iblfrussia.org – Международный форум лидеров бизнеса (IBLF Russia).
17. www.instaforex.com/ru – сайт компании «ИнстаФорекс» – услуги на рынке Forex.
18. www.nalog.ru/rn77 – Федеральная налоговая служба (ФНС России).
19. www.nalogkodeks.ru – журнал «Налоговая политика и практика».
20. www.o-strahovanie.ru – сайт «Всё о страховании».
21. www.pfrf.r – Пенсионный фонд Российской Федерации.
22. www.rbc.ru – информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
23. www.sberbank.ru – ПАО «Сбербанк России».
24. www.siora.ru – Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса.
25. www.soglasie-npf.ru – НПФ «Согласие-ОПС».
26. www.vtbnpf.ru – НПФ «ВТБ Пенсионный фонд».

27. Вашифинансы.рф – Проект Минфина России «Дружи с финансами».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных работ, заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Метапредметные результаты	практикумы внеаудиторная самостоятельная работа
Предметные результаты	Тестовые задания, контрольные работы