МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ЭП
ГБПОУ"
ТСЭК"
2023-10-23
08:59:56

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «ТСЭК»
от «14» 06 .2023г.
№ 08-01/117/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

общеобразовательного цикла
образовательной программы среднего профессионального образования
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

профиль обучения: технический профиль

Тольятти, 2023

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
Методическим объединением
по направлению

«Общеобразовательные, гуманитарные и социально-экономические дисциплины »
Председатель

_____ Ю.М. Пивкина
15 марта 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Методическим объединением по направлению

«Технические профессии »

Председатель

_____ О.А. Дюгаева
17 марта 2023г.

ОДОБРЕНО
Методистом отделения
Подготовки квалифицированных рабочих и служащих

_____Л.А. Вдовина
18 марта 2023г.

Составитель: Дюгаева ОА., преподаватель ГБПОУ «ТСЭК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4
2. ОБЪЕМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 13
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА 14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 18
4.2 Информационное обеспечение обучения 18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 20
Приложение 1 21
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО 21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Информатика» разработана на основе:

– федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

– примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

– примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» по технологическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья;

рабочей программы воспитания по профессии 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

Программа учебного предмета «Информатика» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Информатика» разработано на основе:

– синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Информатика» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место общеобразовательной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение общеобразовательной дисциплины «Информатика» по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья отводится 144 часа в соответствии с учебным планом по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках общеобразовательной дисциплины «Информатика»

Контроль качества освоения общеобразовательной дисциплины «Информатика» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по общеобразовательной дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины.

1.2. Цели и задачи общеобразовательной дисциплины

Реализация программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по освоению обучающимися содержания общеобразовательной дисциплины «Информатика» и достижению результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- развитие умения проводить анализ действительности для построения информационной модели и изображать ее с помощью какого-либо системно-информационного языка;
- обеспечить вхождение учащихся в информационное общество;
- формирование пользовательских навыков для введения компьютера в учебную деятельность;
- формирование у учащихся представления об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

В процессе освоения предмета «Информатика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее –

УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика общеобразовательной дисциплины

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального циклов: ОП.04 Прикладные компьютерный программы в профессиональной деятельности, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла, МДК 04.01 Организация работы структурного подразделения.

Содержание общеобразовательной дисциплины направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по общеобразовательной дисциплине входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В программе по общеобразовательной дисциплине «Информатика», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Тема 3.1 Средства информационных и коммуникационных технологий Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров. Объединение компьютеров в локальную сеть. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы.

Тема 4.1 Технологии создания и преобразования информационных объектов. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов

Тема 5.1 Телекоммуникационные технологии. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления

1.4. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины

В рамках программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» обучающимися осваиваются личностные (ЛР) и метапредметные (МР) (общие) и предметные (ПР) (дисциплинарные) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций по специальности.

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**В части трудового воспитания:** - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности**,** **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **а) базовые логические действия**: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне**;** - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать	сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц; владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации; сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и

	соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем **б) базовые исследовательские действия:** - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; владение компьютерными средствами представления и анализа данных; сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**В области ценности научного познания:** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской	сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения

	культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **в) работа с информацией:** - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц; владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации; сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; владение компьютерными средствами представления и анализа данных; сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации
ПК 1.1. Осуществлять техническое	**В части трудового воспитания:**	сформированность представлений об

обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответстви с эксплуатационной документацией.	- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности**,** **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **а) базовые логические действия**: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне**;** - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем **б) базовые исследовательские действия:** - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и	устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ; владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами; сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

	критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ПК 1.2. Выполнять технологические операции по производству хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий в соответствии с технологическими инструкциями	**В части трудового воспитания:** - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности**,** **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **а) базовые логические действия**: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне**;** - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в	- иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах; - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; - умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; - наполнять разработанную базу данных; - умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных.

	рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем **б) базовые исследовательские действия:** - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	

2. ОБЪЕМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы общеобразовательной дисциплины	**144**
в т. ч.:	
Основное содержание	**144**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
лабораторные/практические занятия	108
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**34**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
лабораторные/практические занятия	36
Индивидуальный проект	нет
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	**2**		**3**		
Тема 1.1 Информационная деятельность человека	**Содержание учебного материала**		***6***	*ОК 01-02*	Гражданское; познавательное.
	1.	Введение. Роль современной деятельности в современном обществе	*2*		
	2.	Основные этапы развития информационного общества.	*2*		
	3.	Правовые нормы, относящиеся к информации.	*2*		
	Лабораторные работы		*(не предусмотрено)*		
	Практические занятия		***4***		
	1.	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.	*2*		
	2.	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	*2*		
	Контрольные работы		*(не предусмотрено)*		
	Самостоятельная работа обучающихся:		*(не предусмотрено)*		
Тема 2.1 Информация и информационные процессы	**Содержание учебного материала**		***8***	*ОК 01-02*	Познавательное.
	1.	Подходы к понятию и измерению информации	*2*		
	2.	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	*2*		
	3.	Принципы обработки информации при помощи компьютера.	*2*		
	4.	Арифметические и логические основы работы компьютера.	*2*		
	Лабораторные работы		*(не предусмотрено)*		
	Практические занятия		***8***		
	3.	Использование логических высказываний и операций в алгоритмических	*2*		

		конструкциях.			
	4.	Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций циклов.	*2*		
	5.	Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций способов описания структур данных.	*2*		
	6.	Программная реализация несложного алгоритма.	*2*		
	Контрольные работы		***2***		
	1.	Разработка алгоритма для решения задачи	*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся		*(не предусмотрено)*		
Тема 3.1 Средства информационных и коммуникационных технологий	**Содержание учебного материала**		***6***	*ОК 01-02*	Познавательное.
	1.	*Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.*	*2*		
	2.	Виды программного обеспечения компьютеров.	*2*		
	3.	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	*2*		
	Лабораторные работы		*(не предусмотрено)*		
	Практические занятия		***8***		
	7.	Операционная система.	*2*		
	8.	Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	*2*		
	9.	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы.	*2*		
	10.	Защита информации, антивирусная защита	*2*		
	Лабораторные работы		*(не предусмотрено)*		
	Контрольная работа		***2***		
	2.	«Аппаратное и программное обеспечение ПК»	*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся		*(не предусмотрено)*		
Тема 4.1 Технологии создания и преобразования информационных объектов	**Содержание учебного материала**		***12***	*ОК 01-02 ПК 1.1-1.2*	Познавательное.
	1.	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	*2*		
	2.	Возможности настольных издательских систем.	*2*		
	3.	*Возможности динамических (электронных) таблиц.*	*2*		
	4.	*Представление об организации баз данных и системах управления ими.*	*2*		
	5.	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного	*2*		

		назначения:			
	6.	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	*2*		
	Лабораторные работы		*(не предусмотрено)*		
	Практические занятия		***58***		
	11	*Оформление текстового документа*	*2*		
	12	*Использование колонтитулов в текстовом документе*	*2*		
	13	*Использование списков в текстовом документе*	*2*		
	14	*Использование колонок в текстовом документе*	*2*		
	15	*Создание автоматического оглавления*	*2*		
	16	Использование ссылок в текстовый документ.	*2*		
	17	Вставка формул в текстовый документ	*2*		
	18	Создание графических объектов в текстовой документ	*2*		
	19	Программы-переводчики.	*2*		
	20	*Возможности динамических (электронных) таблиц.*	*2*		
	21	*Проведение расчетов в электронной таблице*	*2*		
	22	*Абсолютные и относительные ссылки*	*2*		
	23	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения:	*2*		
	24	Системы статистического учета.	*2*		
	25	Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	*2*		
	26	Формирование запросов для работы с электронными каталогами.	*2*		
	27	Использование фильтра	*2*		
	28	*Организация баз данных. Заполнение полей баз данных.*	*2*		
	29	*Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных*	*2*		
	30	*Формирование отчетов в базе данных*	*2*		
	31	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	*2*		
	32	Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.	*2*		
	33	Системы автоматизированного проектирования и конструирования.	*2*		
	34	Создание графических объектов средствами растровой графики.	*2*		

	35.	Создание графических объектов средствами векторной графики.	*2*		
	36.	Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.	*2*		
	37.	Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.	*2*		
	38.	Использование видео и звуковое сопровождение презентации	*2*		
	Контрольная работа		***6***		
	3.	Использование текстового редактора для создания документов	*2*		
	4.	Использование ПК для проведения расчетов	*2*		
	5.	Формирование запросов в базе данных	*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся:		*(не предусмотрено)*		
Тема 5.1 Телекоммуникационные технологии	**Содержание учебного материала**		***10***	*ОК 01-02 ПК 1.1-1.2*	Познавательное.
	1.	*Поиск информации с использованием компьютера.*	*2*		
	2.	Методы создания и сопровождения сайта.	*2*		
	3.	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	*2*		
	4.	*Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.*	*2*		
	5.	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	*2*		
	Лабораторные работы		*(не предусмотрено)*		
	Практические занятия		***12***		
	53.	Примеры работы с интернет библиотекой.	*2*		
	54.	Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	*2*		
	55.	*Поисковые системы.*	*2*		
	56.	Использование тестирующих систем в учебной деятельности.	*2*		
	57.	Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах.	*2*		
	58.	Участие в интернет олимпиаде или компьютерном тестировании.	*2*		
	Контрольные работы		*(не предусмотрено)*		
	Самостоятельная работа обучающихся:		*(не предусмотрено)*		
		Дифференцированный зачет	***2***		
		Всего:	*144*		

[1] ***Профессионально ориентированные элементы содержания выделены курсивом***

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Информатика.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- экран;
- модем и другие технические средства.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основные источники

1. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика (в 2 частях) ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство Просвещение», углубленное обучение, приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020г. №254.
2. Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. Информатика (в 2 частях) ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство Просвещение», углубленное обучение, приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020г. №254.
3. Фиошин М.Е., Рессин А.А., Юнусов С.М. Информатика ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение», углубленное обучение, приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020г. №254.

б) дополнительные источники:

1. Бешенков С.А., Кузьмина Н.В., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 11 кл. – М., 2016
2. Бешенков С.А., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 10 кл. – М., 2010.
3. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2011.
4. Михеева Е.В. Практикум по информации: учеб. пособие. – М., 2017.
5. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М., 2015.
6. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М., 2010.
7. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М., 2014.

8. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М., 2018.

Интернет –ресурсы:

1. Гуриков, С. Р. Информатика / С.Р. Гуриков, - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 566 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016575-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/960142.

2. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0856-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1190684

3. Борисов, Р.С. Информатика (базовый курс) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Р.С. Борисов, А.В. Лобан. - Москва : Российская академия правосудия, 2014. - 302 с. - ISBN 978-5-93916-445-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/517320

4. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

5. www. school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

6. www. intuit. ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

7. www. lms. iite. unesco. org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

8. http://ru.iite.unesco.org/publications (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

9. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

10. www.ict. edu. ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

11. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

12. www.window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

13. www. freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

14. www.heap.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).

15. www.books.altlinux. ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice. org: Теория и практика»).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с предметными результатами. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительнок различным контекстам	Раздел 1. Темы 1.1. Раздел 2. Темы 2.1. Раздел 3. Темы 3.1	- устный опрос; - фронтальныйопрос; - оценка контрольных работ; - оценка практических - оценка тестовых заданий; - выполнение зачетных заданий
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1. Темы 1.1. Раздел 2. Темы 2.1. Раздел 3. Темы 3.1.	
ПК 1.1. Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.	Раздел 4. Темы 4.1. Раздел 5. Темы 5.1.	
ПК 1.2. Выполнять технологические операции по производству хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий в соответствии с технологическими инструкциями.	Раздел 4. Темы 4.1. Раздел 5. Темы 5.1.	

Приложение 1

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательной дисциплины с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
	МДК 04.01 Организация работы структурного подразделения.	иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах; - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; - умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; - наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего	Темы 4.1. Темы 5.1.

		арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);	
ОП.04 Прикладные компьютерный программы в профессиональной деятельности,		Иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах	Темы 4.1. Темы 5.1.