

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом директора ГБПОУ «ТСЭК»  
№ 08-01/117/1 от 14.06.2023г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
программы подготовки специалиста среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Самарской области «Гольяттинский социально-экономический колледж»

Уровень образования – основное общее образование  
Квалификация – операционный логист  
Форма обучения – очная  
Срок получения СПО по ППССЗ – 2 года 10 месяцев  
Год начала реализации ППССЗ – 2023 год  
Профиль получаемого профессионального образования –  
социально-экономический профиль  
Приказ об утверждении ФГОС: от 21 апреля 2022 г. N 257

Год обучения	Курс	№ группы
2023/2024	1 курс	ОДЛ-11/12
2024/2025	2 курс	ОДЛ-21/22
2025/2026	3 курс	ОДЛ-31/32

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)  
основной образовательной программы среднего профессионального образования  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
базовой подготовки**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная			
1	2	3	4	5	7	8	9
1 курс	41	0	0	0	0	11	52
2 курс	37	4	0	0	0	11	52
3 курс	29	0	6	0	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>107</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>147</b>





### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, и других помещений

№	Наименование
<b>Кабинеты:</b>	
1.	истории;
2.	иностранного языка;
3.	безопасности жизнедеятельности;
4.	экономики организации;
5.	документационного обеспечения управления
6.	бухгалтерского учета и налогообложения;
7.	финансов, денежного обращения и кредита;
8.	правового обеспечения профессиональной деятельности;
9.	менеджмента;
10.	анализа логистической деятельности;
<b>Лаборатории:</b>	
11.	планирования и организации логистических процессов
<b>Спортивный комплекс:</b>	
12.	спортивный зал;
<b>Залы:</b>	
13.	библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
14.	актовый зал.

#### **4. Пояснительная записка**

##### **4.1. Нормативная база реализации ООП по специальности**

##### **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию учебного процесса:

– Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. изменениями и дополнениями);

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. N 257, (зарегистрировано в Минюсте РФ 02 июня 2022 г. N 68712);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480, изменения, внесенные Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732), реализуемого в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 29 апреля 2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»;

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);

– Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 19.01.2023) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);

– Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;

– Постановление Правительства РФ от 12.04.2019 N 434 (ред. от 22.10.2021) "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации";

– Устав ГБПОУ «ТСЭЖ»;

– Нормативно-локальных актов ГБПОУ «ТСЭЖ», регламентирующие реализацию ФГОС СПО.

– Профессионального стандарта «Работник по логистике в сфере обращения с отходами потребления», 5 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 октября 2020 г. № 749н. (зарегистрировано в Минюсте РФ 02.12.2020 №61203).

## **4.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

4.2.1. Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике разработан совместно с заинтересованными работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.2.2. Учебные занятия начинаются 1 сентября.

4.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды работ во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной учебной работы по освоению ООП.

4.2.4. Максимальный объем учебной нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.5. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

4.2.6. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия группируются парами. Перерыв между часами одного занятия составляет 5 минут, между учебными занятиями – не менее 10 минут. Количество и последовательность учебных занятий на каждый семестр определяется расписанием, утвержденным директором колледжа.

4.2.7. Объем образовательной программы предусматривает консультации указанные в плане учебного процесса. Время, отводимое на консультацию, рассчитывается за счет времени, отводимую на дисциплину. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

4.2.9. Общий объем каникулярного времени распределяется следующим образом: два раза в год устанавливаются каникулы общей продолжительностью 22 недели (за весь период обучения на базе основного общего образования). При этом общая

продолжительность каникул в учебном году составляет: на 1-м и 2-м курсе - по 11 недель, в том числе, в зимний период не менее двух недель.

4.2.10. Для промежуточной аттестации используются следующие формы: зачет, дифференцированный зачет (том числе комплексный), экзамен (в т.ч. комплексный), экзамен (квалификационный).

4.2.11. В ходе освоения ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике предусматривается выполнение курсовой работы: по МДК.01.02 Складская логистика в 4 семестре, МДК.04.02 Оценка эффективности и контроль логистических систем в 6 семестре.

4.2.12. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельные аудиторные занятия в общем объеме 124 часов социально-гуманитарный цикла образовательной программы.

4.2.13. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» всего 68 часов, так же включается учебное время на изучение основ военной службы.

4.2.14. Для закрепления знаний и формирования умений по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам спланированы лабораторные работы и (или) практические занятия.

4.2.14. В процессе реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика предполагает выполнение видов работ и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах колледжа.

Учебная практика по ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании (УП.01) в объеме 72 часов проводится концентрированно/рассредоточено в 4 семестре,

по ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении (УП.02) в объеме 72 часов проводится концентрированно/рассредоточено в 4 семестре.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключенных между колледжем и организациями.

Производственная практика (по профилю специальности) предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится:

по ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании (ПП.03) в объеме 108 часов проводится концентрированно/рассредоточено в 5 семестре,

по ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций (ПП.04) в объеме 108 часов концентрированно/рассредоточено в 6 семестре.



Производственная практика имеет следующие цели: совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности; проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности; сбора, анализа и использования информации для подготовки выпускной квалификационной работы.

В объём учебной и производственной практик входят часы подготовки к чемпионату Профессионалы (компетенции «Предпринимательство», «Продажи транспортно-логистических услуг», «Управление складированием»).

4.2.15. Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Планируется и реализуется стажировка преподавателей в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.2.17. Каждый обучающийся обеспечен необходимыми информационными ресурсами и доступом к ним:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;

- доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;

- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);

- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и 3 наименованиям российских журналов;

- доступом для оперативного обмена информацией с другими образовательными учреждениями и организациями;

- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;

- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий.

4.2.18. Текущий контроль проводится с целью контроля и оценки процесса и результатов освоения ППССЗ.

Текущий контроль по всем дисциплинам и профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и профессиональный модуль, как традиционными (устный и письменный опрос, тестирование), так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль проводится по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм. По выполненным лабораторным работам и

практическим занятиям контроль проводится в форме оценки результатов выполнения работ и оценки отчетов по ним.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний разрабатываются преподавателем соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, находят отражение в календарно-тематическом планировании и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

### **4.3. Общеобразовательный цикл**

4.3.1. Общеобразовательная подготовка реализуется для обучающихся на базе основного общего образования и основывается на приказе Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022.

4.5.2. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования.

Общеобразовательный цикл ППСЗ содержит 13 учебных предметов: Русский язык, Литература, История, Обществознание, География, Иностранный язык, Математика, Информатика, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Физика, Химия, Биология.

4.5.3. Экзамены проводятся по 3-м учебным дисциплинам: Русский язык; История; Математика.

4.5.4. На основании п. 4 Рекомендаций (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259) в рамках учебных предметов ОД.01 Русский язык, ОД.02 Литература, ОД.03 История, ОД.04 Обществознание, ОД.05 География, ОД.06 Иностранный язык, ОД.07 Математика, ОД.08 Информатика, ОД.09 Физическая культура, ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности, ОД.11 Физика, ОД.12 Химия, ОД.13 Биология, предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течении одного года. Индивидуальное проектирование завершается защитой выполненных проектов. Защита является обязательной формой проверки качества индивидуального проекта, степени достижения цели и успешности решения задач проектирования. Защита выполненных работ является элементом промежуточной аттестации по учебным предметам ОД.04 Обществознание, ОД.05 География, ОД.06 Иностранный язык, ОД.07 Математика, ОД.08 Информатика, ОД.09 Физическая культура, ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности, ОД.11 Физика, ОД.12 Химия, ОД.13 Биология. Объем времени на выполнение индивидуального проекта составляет 32 часа, за счет количества часов на самостоятельную работу и часов на консультации и защиту индивидуального проекта, за счет количества часов на промежуточную аттестацию.

Реализация ФГОС среднего общего образования осуществляется в пределах ППСЗ с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППСЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### 4.4. Формирование вариативной части ООП

4.4.1. Учебный план ППССЗ в части теоретического обучения включает часы обязательной учебной аудиторной нагрузки по циклам ООП и часы учебной нагрузки вариативной части ООП.

4.4.2. Объем времени, отведенный на вариативную часть по всем циклам ООП, в соответствии с ФГОС СПО, составляет 1116 часа нагрузки.

- на увеличение дисциплин и междисциплинарных курсов:

##### **ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании**

МДК.01.01 Логистика закупок

МДК.01.02 Складская логистика

##### **ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении**

МДК.02.01 Производственная логистика

МДК.02.02 Распределительная логистика

##### **ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании**

МДК.03.01 Транспортная логистика

МДК.03.02 Логистика сервисного обслуживания

##### **ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций**

МДК.04.01 Основы планирования логистических операций

МДК.04.02 Оценка эффективности и контроль логистических систем

МДК.06.03 Устройство и функционирование информационной системы

- на формирование дисциплин и междисциплинарных курсов:

СГ.01 История России

СГ.05 Общие компетенции профессионала

СГ.06 Финансовая грамотность

СГ.07 Социально значимая деятельность

ОП.02 Информационное обеспечение логистических процессов

ОП.05 Документационное обеспечение управления

ОП.07 Бухгалтерский учет логистических операций

ОП.10 Менеджмент

ОП.12 Основы предпринимательства

ОП.13 Автоматизированная система обработки информации «1С-Логистика:

Управление складом»

ОП.14.1/14.2 Маркетинг товаров и услуг/Инвестиционная деятельность в организации

ОП.15 Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок

ОП.16 Организация коммерческой деятельности

4.4.3. Распределение вариативной части учебного плана ООП по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов	Обязательная учебная нагрузка по	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, макс. уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов	
		Всего	В том числе

	циклам во ФГОС, не менее. уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов		На увеличение объема обязательных дисциплин	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
Дисциплины (модули)	1260	-	-	-
Практика	360	-	-	-
ГИА	216	-	-	-
Вариативная часть	1116	1116	489	627

4.4.4. Конкретизация введенных дисциплин и МДК с обоснованием представлена в таблице:

Индексы дисциплин и/или МДК вариативной части	Наименование дисциплин и/или МДК вариативной части	Кол-во часов учебной нагрузки по УП, макс. уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов	Краткое обоснование необходимости их введения
СГ.01	История России	24	Введение «Нравственные основы семейной жизни»
СГ.05	Общие компетенции профессионала	62	Дисциплина введена в соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ (Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010года №2/3) с целью преемственного развития общих компетенций выпускников в условиях перехода «общеобразовательная школа-учреждение СПО»
СГ.06	Финансовая грамотность	34	Дисциплина введена в соответствии с Методическими рекомендациям по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования, разработанные Минобрнауки России и Банком России.
СГ.07	Социально значимая деятельность	36	Дисциплина введена в соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении методических рекомендаций» от 14.07.2021 №267-р с целью углубления содержания рабочей программы воспитания
ОП.02	Информационное обеспечение логистических процессов	36	Увеличение количества часов на освоение умений в соответствии с запросом работодателей
ОП.05	Документационное обеспечение управления	27	Увеличение количества часов на освоение умений в соответствии с запросом работодателей

ОП.07	Бухгалтерский учет логистических операций	30	Увеличение количества часов на освоение умений в соответствии с запросом работодателей
ОП.10	Менеджмент	16	Увеличение количества часов на освоение умений в соответствии с запросом работодателей
ОП.12	Основы предпринимательства	27	Дисциплина введена в соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ (Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010года №2/3) с целью преемственного развития общих компетенций выпускников в условиях перехода «общеобразовательная школа-учреждение СПО»
ОП.13	Автоматизированная система обработки информации «1С-Логистика: Управление складом»	204	Увеличение количества часов на освоение умений в соответствии с запросом работодателей
ОП.14.1/14.2	Маркетинг товаров и услуг/Инвестиционная деятельность в организации	99	Увеличение количества часов на освоение умений в соответствии с запросом работодателей
ОП.15	Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок	69	Увеличение количества часов на освоение умений в соответствии с запросом работодателей
ОП.16	Организация коммерческой деятельности	96	Увеличение количества часов на освоение умений в соответствии с запросом работодателей
МДК.01.01	Логистика закупок	38	Увеличение количества часов в рамках МДК на освоение умений в соответствии с запросом работодателей
МДК.01.02	Складская логистика	60	Увеличение количества часов в рамках МДК на освоение умений в соответствии с запросом работодателей
МДК.02.01	Производственная логистика	50	Увеличение количества часов в рамках МДК на освоение умений в соответствии с запросом работодателей
МДК.02.02	Распределительная логистика	50	Увеличение количества часов в рамках МДК на освоение умений в соответствии с запросом работодателей
МДК.03.01	Транспортная логистика	38	Увеличение количества часов в рамках МДК на освоение умений в соответствии с запросом работодателей
МДК.03.02	Логистика сервисного обслуживания	42	Увеличение количества часов в рамках МДК на освоение умений в соответствии с запросом работодателей
МДК.04.01	Основы планирования логистических операций	42	Увеличение количества часов в рамках МДК на освоение умений в соответствии с запросом работодателей
МДК.04.02	Оценка эффективности и контроль логистических систем	36	Увеличение количества часов в рамках МДК на освоение умений в соответствии с запросом работодателей Увеличение количества часов в рамках МДК на освоение умений в соответствии с запросом

			работодателей
	Итого	1116	

4.4.5. С целью обеспечения возможности обучающимся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы учебным планом предусмотрен выбор для изучения ОП.14.01/14.02 Маркетинг товаров и услуг/Инвестиционная деятельность в организации.

#### 4.5. Порядок аттестации обучающихся

4.5.1. Для всех учебных дисциплин, МДК, практик и профессиональных модулей обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения. Основными формами промежуточной аттестации является зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен, экзамен (квалификационный).

В случае, когда учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр не планируется. Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля.

4.5.2. В соответствии с разъяснениями по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО Минобрнауки в каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

4.5.3. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, МДК или практики.

4.5.4. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 72 часа (2 недели) в году, в последний год обучения – 36 часов (1 неделя). Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В соответствии с учебным планом и календарным графиком, если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не предусмотрено, планируется проводить его на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. В рамках одной календарной недели при наличии 2-х экзаменов без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т.ч. для проведения консультаций, предусмотрено не менее 2 дней.

4.5.5. Соблюдение ограничений на количество экзаменов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году обусловили необходимость планирования следующих комплексных экзаменов, обозначенных в учебном плане литерой «к» (кЭ):

Семестр обучения	Индексы и наименование дисциплин комплексного экзамена		
5	}	МДК.03.01	Транспортная логистика
		МДК.03.02	Логистика сервисного обслуживания

6	}	МДК.04.01	Основы планирования логистических операций
		МДК.04.02	Оценка эффективности и контроль логистических систем

а также следующих комплексных дифференцированных зачетов, обозначенных в учебном плане литерой «к» (кДЗ):

Семестр обучения	Индексы и наименование дисциплин комплексного экзамена		
5	}	ОП.01	Моделирование логистических систем
		ОП.10	Менеджмент

4.5.6. По учебной и производственной практике профессиональных модулей формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

4.5.7. Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у студентов компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО.

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

4.5.10. Итоговым контролем результативности освоения ППСЗ является государственная итоговая аттестация выпускников.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к условиям подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, процедуре принятия решений государственной экзаменационной комиссией, критериям оценки, а также примерная тематика дипломных проектов (работ) определяется в Программе государственной итоговой аттестации.

#### 4.6 Особенности организации образовательного процесса для студентов с инвалидностью и с ОВЗ

4.6.1 Организация образовательного процесса для студентов с инвалидностью и с ОВЗ осуществляется в соответствии с утвержденными локальными актами колледжа, на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА;

4.6.2 Обучение студентов с инвалидностью и с ОВЗ возможно без увеличения сроков обучения и введения специальных адаптационных дисциплин в содержание образовательной программы;

4.6.3 В случае, если студенту с инвалидностью и с ОВЗ на основе заключения ПМПК, ИПРА требуется введение адаптационных дисциплин, для него разрабатывается индивидуальный учебный план на основе учебного плана текущего года набора. Адаптационные дисциплины вводятся за счет перераспределения часов вариативной части образовательной программы.

Руководитель                      отделения

ИТЭС



И.В. Доронина

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель службы маркетинга,  
проектирования подготовки  
специалистов и аудита качества



Л.А. Астафьева