

**АННОТАЦИЯ**  
**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**  
**по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным**  
**приборам и автоматике**

**Общие положения**

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике** предполагает освоение студентами программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) (срок обучения на базе основного общего образования 1 год 10 мес, с присвоением квалификации **Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике**, разработан на основе ФГОС утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 682, (далее – ФГОС СПО) является инструментом внедрения ФГОС в образовательную практику.

В представленной ППКРС основное внимание уделено разработке программ профессионального цикла:

- программ учебных общепрофессиональных дисциплин;
- общепрофессиональный учебный цикл.
- программ профессиональных модулей.
- Аннотации указанных программ приведены ниже.
- Аннотации размещены согласно циклам.

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**  
**ОД. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

**1. Общая характеристика адаптированной рабочей программы учебного предмета**

**1.1 Место предмета в структуре образовательной программы СПО**

Программа учебного предмета является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике**.

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана изучается на базовом уровне.

**1.2 Цели и планируемые результаты освоения предмета**

Содержание программы общеобразовательного предмета «Русский язык» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

**1.2.1 Целями изучения Русского языка являются:**

Цель предмета «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Личностные результаты освоения адаптированной программы по Русскому языку на уровне среднего общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Обязательная учебная нагрузка (всего)	72 ч
в том числе:	
практические занятия	36ч
теоретические занятия	36 ч

## ОД.02 ЛИТЕРАТУРА

### 1.1 Место предмета в структуре образовательной программы СПО

Программа учебного предмета является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике**.

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана изучается на базовом уровне.

### 1.2 Цели и планируемые результаты освоения предмета Литература

Целью учебного предмета «Литература» является формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

**Планируемые образовательные результаты освоения общеобразовательного предмета Литература в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.**

Личностные результаты освоения программы по Литературе на уровне среднего общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Обязательная учебная нагрузка (всего)	108 ч
в том числе:	
практические занятия	56 ч
теоретические занятия	52 ч

## ОД.03 ИСТОРИЯ

### 1.1. Место предмета в структуре образовательной программы СПО:

Программа учебного предмета является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике**. Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана изучается на базовом уровне.

#### 1.2.1. Цель общеобразовательного предмета

Главной целью общего исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачами изучения истории являются:

углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира, освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX - начала XXI в.; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; формирование

исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат "прошлое - настоящее - будущее"; работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; в углубленных курсах - приобретение первичного опыта исследовательской деятельности; расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности); развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

**1.2.2. Планируемые образовательные результаты освоения общеобразовательного предмета соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО** Личностные результаты освоения программы по предмету История на уровне среднего общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Обязательная учебная нагрузка (всего)	136 ч
в том числе:	
теоретические занятия	90 ч
практические занятия	46 ч
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

## **ОД. 04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

### **1.1. Место предмета в структуре образовательной программы СПО:**

Программа учебного предмета Обществознание является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике**.

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана изучается на базовом уровне.

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения предмета**

#### **1.2.1. Целями изучения обществознания являются:**

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно- познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

**1.2.2. Планируемые образовательные результаты освоения общеобразовательного предмета соответствия с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО** Личностные результаты освоения программы по предмету обществознание на уровне среднего общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Обязательная учебная нагрузка (всего)	102 ч
в том числе:	
теоретическое занятия	36 ч
практические занятия	66 ч

## **ОД.05 ГЕОГРАФИЯ**

### **1.2. Место учебной предмета в структуре образовательной программы СПО:**

Рабочая программа учебного предмета является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии профессии **15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.**

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана изучается на базовом уровне.

### **1.3. Цели и планируемые результаты освоения предмета ГЕОГРАФИЯ:**

#### **1.1.1 Целями изучения предмета ГЕОГРАФИЯ являются:**

Содержание программы общеобразовательного предмета «География» направлено на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и

повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

### **1.1.2 Планируемые образовательные результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Личностные результаты освоения программы по ГЕОГРАФИИ на уровне среднего общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Обязательная учебная нагрузка (всего)	72 ч
в том числе:	
теоретическое обучение	42 ч
практические занятия	30 ч

## ОД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1.1 Место предмета в структуре образовательной программы СПО

Программа учебного предмета является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике**.

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана изучается на базовом уровне.

### 1.2 Цели и планируемые результаты освоения предмета

#### 1.2.1 Целями изучения предмета иностранный язык являются:

Содержание программы общеобразовательного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Обязательная учебная нагрузка (всего)	72ч
в том числе:	
теоретические занятия	0 ч
практические занятия	72 ч

## ОД.07 МАТЕМАТИКА

### 1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

#### 1.1 Место предмета в структуре образовательной программы СПО

Программа учебного предмета является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике**.

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана изучается на углубленном уровне.

### 1.2 Цели и планируемые результаты освоения предмета

#### 1.2.1 Целями изучения математики являются:

Содержание программы общеобразовательного предмета «Математика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Обязательная учебная нагрузка (всего)	340 ч
в том числе:	
практические занятия	120 ч
теоретические занятия	220 ч

## ОД.08 ИНФОРМАТИКА

### 1.1. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Программа учебного предмета является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике**

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана изучается на углублённом уровне.

## **1.2. Цели и планируемые результаты освоения предмета ИНФОРМАТИКА:**

### **1.2.1. Целями изучения предмета ИНФОРМАТИКА являются:**

Содержание программы общеобразовательного предмета «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при дисциплины изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

### **1.2.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Обязательная учебная нагрузка (всего)	108 ч
в том числе:	
теоретическое обучение	26 ч
практические занятия	82 ч

## **ОД. 09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### **1.1. Место предмета в структуре образовательной программы СПО**

Программа учебного предмета является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике**.

Учебный предмет «Физическая культура» входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана, изучается на базовом уровне.

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения предмета**

#### **1.2.1 Целями изучения учебного предмета «Физическая культура» являются:**

развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

#### **1.2.2. Планируемые образовательные результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Личностные результаты освоения программы по учебному предмету «Физическая культура» на уровне среднего общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Обязательная учебная нагрузка (всего)	72 ч.
в том числе:	
теоретическое обучение	12 ч.

## ОД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1 Место предмета в структуре образовательной программы СПО

Программа учебного предмета является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии

#### 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана изучается на базовом уровне.

### 1.2 Цели и планируемые результаты освоения предмета

**1.2.1 Целями изучения «Основы безопасности жизнедеятельности» являются:** формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

### 1.2.2 Планируемые образовательные результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Личностные результаты освоения программы по «**Основам безопасности жизнедеятельности**» на уровне среднего общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности

Обязательная учебная нагрузка (всего)	68 ч
в том числе:	
практические занятия	20 ч
теоретические занятия	48 ч

## ОД.11 ФИЗИКА

### 1.2. Место учебной предмета в структуре образовательной программы СПО:

Рабочая программа учебного предмета является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии

#### 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана изучается на базовом уровне.

### 1.3.Цели и планируемые результаты освоения предмета ФИЗИКА:

#### 1.2.1.Целями изучения предмета ФИЗИКА являются:

Содержание программы общеобразовательного предмета «Физика» направлено на достижение следующих целей:

формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;

формирование естественно-научной грамотности;

овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;

освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;

овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);

овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты,



устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;

формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников; воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Освоение курса ОД «Физика» предполагает решение следующих задач:

- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- понимание физической сущности явлений, проявляющихся в рамках производственной деятельности;
- освоение способов использования физических знаний для решения практических и профессиональных задач, объяснения явлений природы, производственных и технологических процессов, принципов действия технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы;
- формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;
- приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;
- формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;
- подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для профессий / должностей служащих или специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях;
- подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, проявления гражданско-патриотической позиции, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием.

Особенность формирования совокупности задач изучения физики для системы среднего профессионального образования заключается в необходимости реализации профессиональной направленности решаемых задач, учёта особенностей сферы деятельности будущих специалистов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,
- выдвигать гипотезы и строить модели,
- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;

- практически использовать физические знания;
- оценивать достоверность естественно-научной информации;
- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
- применять полученные знания для решения физических задач;
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле\*; измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.

**Планируемые образовательные результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Личностные результаты освоения программы по физике на уровне среднего общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности

Обязательная учебная нагрузка (всего)	180 ч
в том числе:	
теоретическое обучение	134 ч
практические занятия	46 ч

**ОД.12 ХИМИЯ**

**1.1. Место учебной предмета в структуре образовательной программы СПО:**

Рабочая программа учебного предмета является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.**

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана изучается на базовом уровне.

**Цели и планируемые результаты освоения предмета ХИМИЯ:**

**1.3.1 Целями изучения предмета ХИМИЯ являются:**

Содержание программы общеобразовательного предмета «ХИМИЯ» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Обязательная учебная нагрузка (всего)	42 ч
в том числе:	
теоретическое обучение	20 ч
практические занятия	22 ч

## **ОД. 13 БИОЛОГИЯ**

### **2. Место учебной предмета в структуре образовательной программы СПО:**

Рабочая программа учебного предмета является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии

#### **15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.**

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана изучается на базовом уровне.

#### **Цели и планируемые результаты освоения предмета БИОЛОГИЯ:**

##### **Целями изучения предмета БИОЛОГИЯ являются:**

Содержание программы общеобразовательного предмета «БИОЛОГИЯ» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Обязательная учебная нагрузка (всего)	72 ч
в том числе:	
теоретическое обучение	30 ч
практические занятия	42 ч

## **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**

### **ОП.01 ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ**

#### **1.3 Место предмета в структуре образовательной программы СПО**

Программа учебного предмета является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии

#### **15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.**

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана изучается на базовом уровне.

#### **1.4 Цели и планируемые результаты освоения предмета**

##### **1.4.1 Целями изучения «ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ» являются:**

читать чертежи, проекты, структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы.

##### **1.4.2 Планируемые образовательные результаты освоения**

##### **общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 11 - 12 квалитетам (4 - 5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей.

ПК 1.2. Навивать пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии.

ПК 1.3. Производить слесарно-сборочные работы.

ПК 1.4. Выполнять термообработку малоответственных деталей с последующей их доводкой. и общих компетенций:

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Обязательная учебная нагрузка (всего)	36 ч
в том числе:	
практические занятия	26 ч
теоретические занятия	10 ч

## ОП.02 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ И МИКРОЭЛЕКТРОНИКИ

### 1.3 Место предмета в структуре образовательной программы СПО

Программа учебного предмета является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана изучается на базовом уровне.

### 1.4 Цели и планируемые результаты освоения предмета

#### 1.4.1 Целями изучения «ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ И МИКРОЭЛЕКТРОНИКИ»

являются:

рассчитывать параметры электрических схем; эксплуатировать электроизмерительные приборы; контролировать качество выполняемых работ; производить контроль различных параметров; читать инструктивную документацию;

#### 1.4.2 Планируемые образовательные результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

ПК 2.1. Выполнять пайку различными припоями.

ПК 2.2. Составлять схемы соединений средней сложности и осуществлять их монтаж.

ПК 2.3. Выполнять монтаж контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.

ПК 3.1. Выполнять ремонт, сборку, регулировку, юстировку контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.

ПК 3.2. Определять причины и устранять неисправности приборов средней сложности.

ПК 3.3. Проводить испытания отремонтированных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Обязательная учебная нагрузка (всего)	36 ч
в том числе:	
практические занятия	26 ч
теоретические занятия	10 ч

## ОП.03 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ

### Место предмета в структуре образовательной программы СПО

Программа учебного предмета является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии

**15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.**

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана изучается на базовом уровне.

### **1.5 Цели и планируемые результаты освоения предмета**

#### **1.5.1 Целями изучения «ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ» являются:**

- производить расчеты статических и динамических сил, действующих на тело.
- основные понятия и аксиомы теоретической механики.
- законы равновесия и перемещения тел.

#### **1.5.2 Планируемые образовательные результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 11 - 12 квалитетам (4 - 5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей.

ПК 1.2. Навивать пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии.

ПК 1.3. Производить слесарно-сборочные работы.

ПК 1.4. Выполнять термообработку малоответственных деталей с последующей их доводкой. и общих компетенций:

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Обязательная учебная нагрузка (всего)	36 ч
в том числе:	
практические занятия	26 ч
теоретические занятия	10 ч

### **ОП.04 Допуски и технические измерения**

#### **Место предмета в структуре образовательной программы СПО**

Программа учебного предмета является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии

#### **15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.**

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана изучается на базовом уровне.

### **1.5 Цели и планируемые результаты освоения предмета**

#### **1.5.1 Целями изучения «Допуски и технические измерения» являются:**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- применять документацию систем качества;
- использовать контрольно-измерительные приборы;

#### **1.5.2 Планируемые образовательные результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

ПК 2.1. Выполнять пайку различными припоями.

ПК 2.2. Составлять схемы соединений средней сложности и осуществлять их монтаж.

ПК 2.3. Выполнять монтаж контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматике.

ПК 3.1. Выполнять ремонт, сборку, регулировку, юстировку контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматике.

ПК 3.2. Определять причины и устранять неисправности приборов средней сложности.

ПК 3.3. Проводить испытания отремонтированных контрольно-измерительных приборов и систем автоматике.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней

устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Обязательная учебная нагрузка (всего)	36 ч
в том числе:	
практические занятия	26 ч
теоретические занятия	10 ч

## **ОП.05 Основы материаловедения**

### **Место предмета в структуре образовательной программы СПО**

Программа учебного предмета является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии

#### **15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.**

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана изучается на базовом уровне.

### **1.5 Цели и планируемые результаты освоения предмета**

#### **1.5.1 Целями изучения «Основы материаловедения» являются:**

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ.

- применять материалы при выполнении работ.

- общие сведения о строении материалов.

- общие сведения о полупроводниковых, проводниковых, диэлектрических и магнитных материалах и изделиях.

- сведения об электромонтажных изделиях.

- назначение, виды и свойства материалов.

- номенклатуру закладных и установочных изделий.

- общую классификацию материалов, их характерные свойства и области применения.

#### **1.5.2 Планируемые образовательные результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 11 - 12 квалитетам (4 - 5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей.

ПК 1.2. Навивать пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии.

ПК 1.3. Производить слесарно-сборочные работы.

ПК 1.4. Выполнять термообработку малоответственных деталей с последующей их доводкой. и общих компетенций:

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности.

Обязательная учебная нагрузка (всего)	36 ч
в том числе:	
практические занятия	26 ч
теоретические занятия	10 ч

### **ОП.06 Основы автоматизации производства**

#### **Место предмета в структуре образовательной программы СПО**

Программа учебного предмета является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии

#### **15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.**

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана изучается на базовом уровне.

#### **1.5 Цели и планируемые результаты освоения предмета**

##### **1.5.1 Целями изучения «Основы автоматизации производства» являются:**

- производить настройку и сборку простейших систем автоматизации;
- использовать в трудовой деятельности средства механизации и автоматизации производственного процесса
- основы техники измерений;
- классификацию средств измерений;
- контрольно-измерительные приборы;
- основные сведения об автоматических системах регулирования;
- общие сведения об автоматических системах управления.

##### **1.5.2 Планируемые образовательные результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 11 - 12 квалитетам (4 - 5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей.

ПК 1.2. Навивать пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии.

ПК 1.3. Производить слесарно-сборочные работы.

ПК 1.4. Выполнять термообработку малоответственных деталей с последующей их доводкой. и общих компетенций:

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Обязательная учебная нагрузка (всего)	36 ч
в том числе:	
практические занятия	26 ч
теоретические занятия	10 ч



## ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

### Место предмета в структуре образовательной программы СПО

Программа учебного предмета является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии

#### 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана изучается на базовом уровне.

#### 1.5 Цели и планируемые результаты освоения предмета

##### 1.5.1 Целями изучения «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

##### 1.5.2 Планируемые образовательные результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 11 - 12 квалитетам (4 - 5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей.

ПК 1.2. Навивать пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии.

ПК 1.3. Производить слесарно-сборочные работы.

ПК 1.4. Выполнять термообработку малоответственных деталей с последующей их доводкой. и общих компетенций:

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Обязательная учебная нагрузка (всего)	36 ч
в том числе:	
практические занятия	26 ч
теоретические занятия	10 ч

## ОП.08 ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛА (ПО УРОВНЯМ)

### 1. Общая характеристика адаптированной рабочей программы учебного предмета

#### 1.1 Место предмета в структуре образовательной программы СПО

Программа общеобразовательной дисциплины «Общие компетенции профессионала (по уровням)» является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике** Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана изучается на базовом уровне.

## 1.2 Цели и планируемые результаты освоения предмета

Содержание программы общеобразовательного предмета «Русский язык» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

### 1.2.1 Целями изучения предмета «Общие компетенции профессионала (по уровням)» являются:

Цели освоения общеобразовательной дисциплины «Общие компетенции профессионала (по уровням)» (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

– достичь предметных, личностных и метапредметных результатов обучения на базовом уровне;

– способствовать формированию ОК и ПК профессии **15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике** Задачи освоения общеобразовательной дисциплины «Общие компетенции профессионала (по уровням)» (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

– формирование у обучающихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

– овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

– воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

– развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;

– рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности.

Цель предмета «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Личностные результаты освоения адаптированной программы по Русскому языку на уровне среднего общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Обязательная учебная нагрузка (всего)	42 ч
в том числе:	
практические занятия	30 ч
теоретические занятия	12 ч

## ОП.09 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Общая характеристика адаптированной рабочей программы учебного предмета

### 1.1 Место предмета в структуре образовательной программы СПО

Программа общеобразовательной дисциплины «Основы предпринимательства» является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике**

Учебный предмет входит в социально-гуманитарный учебный цикл учебного плана изучается на базовом уровне.

### 1.2 Цели и планируемые результаты освоения предмета

Содержание программы общеобразовательного предмета «Основы предпринимательства» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.1 Целями изучения предмета являются:

В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:

- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основы организации производственного и технологического процессов;

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;
  - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики.

Обязательная учебная нагрузка (всего)	36 ч
в том числе:	
практические занятия	6
теоретические занятия	18

## **ОП.09 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии

#### **15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике**

плана. Учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный учебный цикл учебного

### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- уметь проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;
- уметь ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- базовые понятия и термины курса, используемые для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- функции финансовой системы, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- экономические явления в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;

Обязательная учебная нагрузка (всего)	32 ч
в том числе:	
теоретическое занятия	10 ч
практические занятия	22 ч

## **ОП.11 Социально-значимая деятельность**

### **1.1. Место предмета в структуре образовательной программы СПО**

Программа учебного предмета является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике**

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана изучается на базовом уровне.

### **1.2 Целями изучения предмета «Социально-значимая деятельность» являются:**

Целью изучения курса «Социально-значимая деятельность» является развитие у учащихся устойчивого интереса к освоению данной области знаний и формирование базовых знаний и умений о машинном обучении и многообразии сфер его применения.

Задачей курса является формирование у учащихся представлений о многообразии подходов в разработке искусственного интеллекта, их возможностях и ограничениях; о машинном обучении и сферах его применения; развитие коммуникационных навыков, умений работы в команде, самостоятельной работы и организационной культуры.

### **Планируемые образовательные результаты освоения предмета**

Личностные результаты освоения программы по Искусственный интеллект на уровне среднего общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Обязательная учебная нагрузка (всего)	12 ч
в том числе:	
Теоретическое обучение	4
Практические занятия	8



**1.2. Ц  
е  
л  
ь  
  
и  
  
п  
л  
а  
н  
и  
р  
у  
е  
м  
ы  
е  
  
р  
е  
з  
у  
л  
ь  
т  
а  
т  
ы**