

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Тольяттинский социально-экономический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11 ПОЖАРНАЯ АВТОМАТИКА**

*«профессионального учебного цикла»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
20.02.04 Пожарная безопасность*

**Тольятти, 2024**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж»

Составитель:

Конухова Ю.В., преподаватель ГБПОУ «ТСЭК»

РАССМОТРЕНО

Методист отделения

Фирсова Л.В.

«05» апреля 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директором ГБПОУ «ТСЭК»

Приказ № 08-01/79 от 15. 04.2024г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.11 ПОЖАРНАЯ АВТОМАТИКА**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность в части освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять караульную службу.

ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты.

ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим.

ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы.

ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов.

ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты.

ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду.

ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты.

ПК 2.5. Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения.

и общих компетенций

Код ОК	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общепрофессиональная учебная дисциплина профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате усвоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных

систем управления;

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

В результате усвоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

- преобразования сообщений, сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования;

- правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>105</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>70</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>49</i>
контрольные работы	<i>4</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	<i>6</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 ПОЖАРНАЯ АВТОМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ОП15 ПОЖАРНАЯ АВТОМАТИКА</b>		<b>105</b>	
<b>Тема 1. Технические средства автоматической пожарной и охранно-пожарной сигнализации (АПС).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>32</b>	
	1 Общие сведения об установках АПС. Основные термины.	8	2
	2 Назначение и область применения АПС. Основные элементы АПС и их взаимосвязь между собой.		
	3 Пожарные извещатели, их классификация. Виды, устройство, принцип действия и технические характеристики.		
	4 Технические требования работоспособности и эксплуатации основных элементов АПС.		
	5 Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ). Оборудование и средства автоматизации СОУЭ.		
	<b>Практические занятия</b> Приборы приемно-контрольные пожарные, их классификация. Виды, устройство, принцип действия и технические характеристики. Приборы управления пожарные, их классификация. Виды, устройство, принцип действия и технические характеристики. Пожарные извещатели, их классификация. Виды, устройство, принцип действия и технические характеристики. Автоматические системы противодымной защиты зданий. Оборудование и средства автоматизации систем противодымной защиты и СОУЭ. Технические требования работоспособности и эксплуатации систем противодымной защиты и СОУЭ. Методика проверки работоспособности и технического состояния систем АПС, СОУЭ и систем противодымной защиты.	22	2



	<b>Контрольная работа по теме 1</b>		2	2
<b>Тема 2. Технические средства автоматических установок пожаротушения (АУПТ).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>32</b>	
	1	Общие сведения об установках АУПТ. Основные термины.	7	2
	2	Назначение и область применения, классификация АУПТ. Основные элементы АУПТ и их взаимосвязь между собой.		
	3	Технические средства водяных АУПТ.		
	4	Технические требования работоспособности и эксплуатации систем АУПТ		
	5	Основные нормативные документы и их требования к системам АУПТ.		
	<b>Практические занятия</b> Технические средства пенных АУПТ. Технические средства порошковых АУПТ. Технические средства водяных АУПТ. Технические средства газовых и аэрозольных АУПТ. Методика проверки работоспособности и технического состояния систем АУПТ Организация работы по внедрению и эксплуатации установок АУПТ Основные нормативные документы и их требования к системам АУПТ.		23	2
	<b>Контрольная работа по теме 2</b>		2	2
	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>	
<b>Всего по ОП15. ПОЖАРНАЯ АВТОМАТИКА</b>		<b>70</b>		

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Наглядные пособия:

- плакаты;
- стенды;

Технические средства обучения:

- многофункциональное устройство;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Занько Н.Г. Пожарная автоматика 2010 г.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Пожаротушение жилых и общественных зданий 2011 г.

##### **Дополнительные источники**

1. Белов С.В. Пожаротушение в промышленных зданиях 2012г.
2. Н. В. Кузикова, Н. А. Бернацкая, Пожаротушение в зданиях повышенной этажности 2012 г.
3. Смирнов А.Т. Пожарная и аварийная спасательная техника 2011 г.
4. Сычев Ю.Н. Пожарная автоматика 2012г.

5. Яшин В.Н. Пожарная автоматика 2012г.

### Интернет - ресурсы

1.МЧС России Министерство Российской Федерации  
по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации  
последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] — режим доступа:  
<http://www.mchs.gov.ru/>

2.GlossaryCommander Служба тематических толковых  
словарей [Электронный ресурс] — режим доступа:  
<http://www.glossary.ru/> Википедия Свободная энциклопедия. [Электронный  
ресурс] — режим доступа: [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>– пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления;</li><li>– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li><li>– применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li><li>– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</li></ul>	Контрольные работы Выполнение практических заданий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – основные понятия автоматизированной обработки информации	Групповой или индивидуальный опрос.
– общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем	Тесты
– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Собеседование. Групповой опрос.
– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	тесты
– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Контрольная работа.
– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Опрос (устный).
– преобразования сообщений, сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования	Письменный опрос.
– правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения	Контрольная работа.
– основные понятия автоматизированной обработки информации	Доклады и их анализ.
– общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем	Тестирование.
– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Контроль письменной самостоятельной работы студентов.
– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Собеседование. Проверка выполнения письменных домашних заданий.
– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Групповой или индивидуальный опрос.
– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Собеседование.
– преобразования сообщений, сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования	Зачет.