

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**СОГЛАСОВАНО**

Акт согласования  
от 03 июня 2022г.  
ПАО «Куйбышеввазот»

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора ГБПОУ «ТСЭЖ»  
от «15 » июня 202г. №08-01/138  
**СВЕДЕНИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ**

Приказ директора ГБПОУ «ТСЭЖ»  
от «\_\_» \_\_ 2023г. №\_\_\_\_\_  
Приказ директора ГБПОУ «ТСЭЖ»  
от «\_\_» \_\_ 2024г. №\_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ  
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и  
автоматике

---

на базе основного общего образования

**Форма обучения – очная**

**Нормативный срок подготовки - 2 г. 10 мес.**

**Квалификация выпускника - слесарь по контрольно-измерительным приборам и  
автоматике**

Тольятти, 2022

Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, № 682 от 02.08.2013, (зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2013 г. № 29575) – в редакции приказа № 389 от 09.04.2015.

Разработчики:

Губайдуллина Ольга Анатольевна, заведующий отделением ППКРС;

Редкова Юлия Николаевна, методист;

Клятышева Людмила Владимировна, методист;

Стригина Галина Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории;

Копанев Павел Николаевич, мастер производственного обучения;

Фирсов Илья Александрович, мастер производственного обучения;

Хорс Вера Дмитриевна, преподаватель высшей квалификационной категории.

## СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

- 1 Общие положения.
- 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- 1.2 Нормативный срок освоения программы
- 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2 Виды профессиональной деятельности. Образовательные результаты (профессиональные и общие компетенции)
- 2.3 Специальные требования
- 2.3.1 Использование вариативной части программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- 2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих
- 3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
- 3.1 Учебный план
- 3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
- 3.3 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей
- 3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
- 3.5 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию учебной и производственной практик
- 4 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
5. Организация контроля и оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
- 5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации
- 5.3 Фонды оценочных средств
6. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию студентов
7. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике – комплекс нормативно-методической, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

### **1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действ. редакции);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 682 от 02.08.2013, (зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2013 г. № 29575) – в редакции приказа № 389 от 09.04.2015;

- Профессиональный стандарт «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1117н;

- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об актуализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификаций аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения» от 20 апреля 2015 г. № ДЛ-11/06вн;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480), реализуемого в пределах основной образовательной программы среднего

профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее – Рекомендации);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 г.;

- Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (распоряжение от 30.06.2010г. №2/3);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18.04.2013 г. № 291;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Устав ГБПОУ «ТСЭК»;

- Локальные акты ГБПОУ «ТСЭК», регламентирующие реализацию ФГОС СПО.

## 1.2. НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике по очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Наименование квалификации базовой подготовки – Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

### Трудоемкость ПКРС

|   |            |
|---|------------|
| Обучение по учебным циклам  | 77 недели  |
| Учебная практика  | 39 недели  |
| Производственная практика   |            |
| Промежуточная аттестация  | 5 недель   |
| Государственная итоговая аттестация:  | 2 недели   |
| - защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) |            |
| Каникулы  | 24 недели  |
| Всего   | 147 недель |

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

### **2.1 ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Область профессиональной деятельности выпускников:**

- выполнение работ по монтажу, ремонту, регулировке контрольно-измерительных приборов и аппаратуры автоматического регулирования и управления.

#### **Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- системы и схемы автоматического управления;
- техническая документация;
- технологические процессы обслуживания, ремонта, монтажа систем автоматического управления;
- метрологическое обеспечение технологического контроля.

### **2.2 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ)**

Виды профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональные компетенции (ПК)

| <b>Код ВПД<br/>и ПК</b>   | <b>Наименование результата обучения (ПК)</b>   |
|---|--|
| <b>ВПД 1 Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ</b>  |  |
| ПК 1.1.   | Выполнять слесарную обработку деталей по 11 - 12 классам точности (4 - 5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей. |
| ПК 1.2.   | Навивать пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии.  |
| ПК 1.3.   | Производить слесарно-сборочные работы.   |
| ПК 1.4.   | Выполнять термообработку малоответственных деталей с последующей их доводкой.  |
| <b>ВПД 2 Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и системами автоматики</b> |  |
| ПК 2.1  | Выполнять пайку различными припоями.   |
| ПК 2.2  | Составлять схемы соединений средней сложности и осуществлять их монтаж.  |
| ПК 2.3  | Выполнять монтаж контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.                                 |
| <b>ВПД 5 Сборка, регулировка и ремонт контрольно-измерительных приборов и систем автоматики</b>             |  |
| ПК 5.1  | Выполнять ремонт, сборку, регулировку, юстировку контрольно-   |

|        |  |
|--------|--|
|        | измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.                               |
| ПК 5.2 | Определять причины и устранять неисправности приборов средней сложности.                     |
| ПК 5.3 | Проводить испытания отремонтированных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики. |

#### Общие компетенции

| Код ОК | Наименование результата обучения (ОК)  |
|--------|--|
| ОК 1   | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2   | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  |
| ОК 3   | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4   | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.   |
| ОК 5   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6   | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 7   | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).   |

### 2.3 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

#### 2.3.1 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Распределение вариативной части учебного плана ОПОП по циклам представлено в таблице:

| Индексы циклов | Обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, макс. уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов | Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, макс. уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов |   |  |
|----------------|--|---|---|--|
|                |  | Всего   | В том числе                                 |  |
|                |  |   | На увеличение объема обязательных дисциплин | На введение дополнительных дисциплин (МДК) |
| ОП.00          | 134/96   | 150/100   | -   | 204/136                                    |
| П.00           | 650/440  | 66/44   | 12/8  | -  |
| ФК.00          | 80/40  | -   | -   | -  |
| Вариативная    | 216/144  | 216/144   | 12/8  | 204/136                                    |



|       |  |  |  |  |
|-------|--|--|--|--|
| часть |  |  |  |  |
|-------|--|--|--|--|

ППКРС предусматривает включение адаптационной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», направленная на коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкретизация введенных дисциплин и МДК с обоснованием представлена в таблице:

| Индексы дисциплин и/или МДК вариативной части | Наименование дисциплин и/или МДК вариативной части | Кол-во часов учебной нагрузки по УП, макс. уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов | Краткое обоснование необходимости их введения   |
|---|--|--|---|
| ОП.08   | Общие компетенции профессионала (по уровням)       | 54/36  | Дисциплина введена в соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППКРС (Письмо Министерства Образования и Науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846 об использовании в работе методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области) |
| ОП.09   | Рынок труда и профессиональная карьера             | 9/6  | Дисциплина введена в соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППКРС (Письмо Министерства Образования и Науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846 об использовании в работе методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области) |
| ОП.10   | Основы предпринимательства                         | 36/24  | Дисциплина введена в соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной   |

|          |   |       |   |
|----------|---|-------|---|
|          |   |       | составляющей ППКРС (Письмо Министерства Образования и Науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846 об использовании в работе методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области)   |
| ОП.11.01 | Финансовая грамотность                                  | 51/34 | Дисциплина введена в соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ (Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010года №2/3) с целью преемственного развития общих компетенций выпускников в условиях перехода «общеобразовательная школа-учреждение СПО» |
| ОП.11.02 | Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний |       | Дисциплина введена в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.08.2014г. №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса».  |
| ОП.12    | Социально-значимая деятельность                         | 54/36 | Дисциплина введена в соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении методических рекомендаций» от 14.07..2021 №267-р с целью углубления содержания рабочей программы воспитания  |

|           |   |      |  |
|-----------|---|------|--|
| МДК.03.01 | Технология сборки, ремонта, регулирования контрольно-измерительных приборов и систем автоматики | 12/8 | Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения основных видов деятельности согласно требованиям профессионального стандарта, а также усилен по требованиям работодателя |
|-----------|---|------|--|

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Учебный план очной формы обучения разработан для обучающихся на базе основного общего образования.

Учебный план включает в себя:

- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- календарный график учебного процесса;
- пояснительную записку;
- перечень кабинетов, лабораторий и других помещений.

Распределение часов на вариативную часть учебного плана основывается на актах согласования с ПАО «Куйбышевазот».

#### **3.2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик разработаны на основе ФГОС СПО, рассмотрены и одобрены на заседании преподавателей отделения специальностей правовой сферы и пожарной безопасности, утверждены директором колледжа.

##### **Перечень рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла**

(Комплект рабочих программ по общеобразовательной подготовке находится в папке «РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ. Общеобразовательные учебные дисциплины по профессии

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

Срок начала реализации: 2022 год»)

| <b>Индекс</b> | <b>Наименование дисциплин</b>         |
|---------------|---------------------------------------|
| ОУП.01        | Русский язык                          |
| ОУП.02        | Литература                            |
| ОУП.03        | Иностранный язык                      |
| ОУП.04        | Математика                            |
| ОУП.05        | История                               |
| ОУП.06        | Физическая культура                   |
| ОУП.07        | Основы безопасности жизнедеятельности |
| ОУП.08        | Астрономия                            |

| <b>Индекс</b> | <b>Наименование дисциплин</b> |
|---------------|-------------------------------|
| ОУП.9         | Физика                        |
| ОУП.10        | Информатика                   |
| ОУП.11        | Родная литература             |
| *             | Индивидуальный проект         |
| Уп.12.01      | Экология                      |
| Уп.12.02      | Химия                         |

### **Перечень рабочих программ дисциплин общепрофессионального цикла**

(Комплект рабочих программ по дисциплинам цикла ППКРС находится в папке «РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ООП ПКРС по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

Срок начала реализации: 2022 год»)

| <b>Индекс</b> | <b>Наименование дисциплин</b>                           |
|---------------|---|
| ОП.01         | Основы черчения   |
| ОП.02         | Основы электротехники и микроэлектроники                |
| ОП.03         | Основы технической механики                             |
| ОП.04         | Допуски и технические измерения                         |
| ОП.05         | Основы материаловедения                                 |
| ОП.06         | Основы автоматизации производства                       |
| ОП.07         | Безопасность жизнедеятельности                          |
| ОП.08         | Общие компетенции профессионала                         |
| ОП.09         | Рынок труда и профессиональная карьера                  |
| ОП.10         | Основы предпринимательства                              |
| ОП.11.01      | Финансовая грамотность                                  |
| ОП.11.02      | Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний |
| ОП.12         | Социально-значимая деятельность                         |

### **Перечень рабочих программ профессиональных модулей**

(Комплект рабочих программ по профессиональным модулям ППКРС находится в папке «РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ООП ПКРС по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике. Срок начала реализации: 2022 год»)

| <b>Индекс</b> | <b>Наименование профессиональных модулей</b>  |
|---------------|---|
| ПМ.01         | Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ   |
| ПМ.02         | Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и средствами автоматики |
| ПМ.03         | Сборка, ремонт, регулировка контрольно-измерительных приборов и систем автоматики               |

### Перечень рабочих программ цикла физическая культура

(Комплект рабочих программ по дисциплинам цикла ППКРС находится в папке «РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ООП ППКРС по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

Срок начала реализации: 2022 год»)

| Индекс | Наименование дисциплин |
|--------|------------------------|
| ФК.00  | Физическая культура    |

### 3.3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ДИСЦИПЛИН, МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ И ПРАКТИК

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам ППКРС разработаны календарно-тематические планы (КТП). Комплект КТП находится в папке «Календарно-тематические планы по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике. Срок начала реализации: 2022 год».

### 3.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

#### Учебно-методический комплекс для обучающихся по общеобразовательной подготовке

(Комплект учебно-методических и дидактических материалов, изданных в колледже, находится в папке «Учебно-методический комплекс по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»)

| Наименование дисциплины | Наличие инструкций по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров |    |          | Наличие УМК преподавателя | Наличие учебного пособия для обучающихся |
|-------------------------|--|----|----------|---------------------------|--|
|                         | ЛР   | ПЗ | семинары |                           |  |
| Русский язык            |  | +  |          | +                         |  |
| Литература              |  | +  |          | +                         |  |
| Иностранный язык        |  | +  |          | +                         |  |
| Математика              |  | +  |          | +                         |  |
| История                 |  | +  | +        | +                         |  |
| Физическая культура     |  | +  |          | +                         |  |
| Основы безопасности     |  | +  |          | +                         |  |

|                               |  |   |  |   |  |
|-------------------------------|--|---|--|---|--|
| жизнедеятельности             |  |   |  |   |  |
| Астрономия                    |  | + |  | + |  |
| Физика                        |  | + |  | + |  |
| Информатика                   |  | + |  | + |  |
| Родная литература             |  | + |  | + |  |
| Индивидуальный проект         |  | + |  | + |  |
| Экология                      |  | + |  | + |  |
| Химия                         |  | + |  | + |  |
| Основы проектной деятельности |  | + |  | + |  |

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам  
общепрофессионального цикла**

(Комплект учебно-методических и дидактических материалов, изданных в колледже,  
находится в папке «Учебно-методический комплекс по профессии 15.01.20 Слесарь по  
контрольно-измерительным приборам и автоматике

| Наименование дисциплины                                 | Наличие инструкций по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров |    |          | Наличие УМК преподавателя | Наличие учебного пособия для обучающихся |
|---|--|----|----------|---------------------------|--|
|   | ЛР   | ПЗ | семинары |                           |  |
| Основы черчения   |  | +  |          | +                         | +  |
| Основы электротехники и микроэлектроники                |  | +  |          | +                         | +  |
| Основы технической механики                             |  | +  |          | +                         | +  |
| Допуски и технические измерения                         |  | +  |          | +                         | +  |
| Основы материаловедения                                 |  | +  |          | +                         | +  |
| Основы автоматизации производства                       |  | +  |          | +                         | +  |
| Безопасность жизнедеятельности                          |  | +  |          | +                         | +  |
| Общие компетенции профессионала                         |  | +  |          | +                         | +  |
| Рынок труда и профессиональная карьера                  |  | +  |          | +                         | +  |
| Основы предпринимательства                              |  | +  |          | +                         | +  |
| Финансовая грамотность                                  |  | +  |          | +                         |  |
| Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний |  | +  |          | +                         |  |
| Социально-значимая                                      |  | +  |          | +                         |  |

|              |  |  |  |  |  |
|--------------|--|--|--|--|--|
| деятельность |  |  |  |  |  |
|--------------|--|--|--|--|--|

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по профессиональным модулям**

(Комплект учебно-методических и дидактических материалов, изданных в колледже, находится в папке «Учебно-методический комплекс по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»

| Наименование профессионального модуля   | Наличие инструкций по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров |    |          | Наличие УМК преподавателя | Наличие учебного пособия для обучающихся |
|---|--|----|----------|---------------------------|--|
|   | ЛР   | ПЗ | семинары |                           |  |
| ПМ.01 Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ   |  | +  | +        | +                         | +  |
| ПМ.02 Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и средствами автоматике |  | +  | +        | +                         | +  |
| ПМ.03 Сборка, ремонт, регулировка контрольно - измерительных приборов и систем автоматике             |  | +  | +        | +                         | +  |



### **3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК**

#### **Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию учебной и производственной практик**

(Комплект рабочих программ практик, КТП учебных практик, методических рекомендаций для обучающихся по прохождению практик находится в папке «Учебная и производственная практика по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»)

| Наименование практик  | Наименование учебно-методических документов                              |
|---|--|
| <b>ПМ.01 Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ</b>  |  |
| УП.01 Учебная практика  | Рабочая программа УП.01  |
|   | Календарно-тематическое планирование УП.01                               |
|   | Методические рекомендации по прохождению учебной практики УП.01          |
| ПП.01 Производственная практика   | Рабочая программа УП.01  |
|   | Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПП.01 |
| <b>ПМ.02 Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и средствами автоматизации</b> |  |
| УП.02 Учебная практика  | Рабочая программа УП.02  |
|   | Методические рекомендации по прохождению учебной практики УП.02          |
| ПП.02 Производственная практика   | Рабочая программа ПП.02  |
|   | Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПП.02 |
| <b>ПМ.03 Сборка, ремонт, регулировка контрольно -измерительных приборов и систем автоматизации</b>              |  |
| УП.03 Учебная практика  | Рабочая программа УП.03  |
|   | Методические рекомендации по прохождению учебной практики УП.03          |
| ПП.03. Производственная практика  | Рабочая программа ПП.03  |
|   | Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПП.03 |

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В колледже созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной в колледже соответствующей образовательной среды и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий обеспечены рабочие места в компьютерном классе.

Профессия 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

Операционные системы:

Windows 7 Professional Russian;

Windows Server Standart2003;

Kaspersky Endpoint Security;

Справочно-правовая система Консультант+.

Для реализации образовательного процесса по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике в колледже созданы кабинеты, лаборатории и другие помещения.

## Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

| №                           | Наименование  |
|-----------------------------|---|
| <b>Кабинеты:</b>            |   |
| 1.                          | инженерной графики;   |
| 2.                          | материаловедения;   |
| 3.                          | основ взаимозаменяемости;   |
| 4.                          | метрологии;   |
| 5.                          | основ промышленной электроники;   |
| 6.                          | информационных технологий;  |
| 7.                          | средств измерений и контрольно-измерительных приборов;                            |
| 8.                          | экономики отрасли и организации;  |
| 9.                          | безопасности жизнедеятельности.   |
| <b>Лаборатории:</b>         |   |
| 10.                         | электротехники и электроники;   |
| 11.                         | технологии наладки и регулировки контрольно-измерительных приборов и автоматики;  |
| 12.                         | автоматизации производства.   |
| <b>Мастерские</b>           |   |
| 13.                         | слесарные;  |
| 14.                         | электрорадиомонтажные;  |
| 15.                         | механообрабатывающие.   |
| <b>Спортивный комплекс:</b> |   |
| 16.                         | спортивный зал;   |
| 17.                         | открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;                |
| 18.                         | стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы. |
| <b>Залы:</b>                |   |
| 19.                         | библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;                              |
| 20.                         | актовый зал.  |

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

### **5.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учёта индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в колледже разработано и введено в действие Положение об организации и проведении входного, текущего и рубежного контроля и промежуточной аттестации студентов колледжа.

Данная процедура регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- передачу с целью повышения оценки.

#### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках дисциплины/МДК.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий в целях получения информации о:

- выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствия формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формирования действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

### **Рубежный контроль**

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК. Рубежный контроль проводится преподавателем в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планированием. Результаты рубежного контроля используются преподавателем для оценки достижений обучающихся, для выставления оценки при наличии дифференцированного зачёта по дисциплине/МДК.

### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль проводится на основе зачётного или экзаменационного материала, утверждённого заместителем директора по учебно-методической работе. Утверждённые комплекты оценочных средств и их электронная версия хранятся в методическом кабинете. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде экзамена (квалификационного) на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утверждённого директором колледжа.

## **5.2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) определён в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников колледжа. Требования к выполнению выпускной квалификационной работе представлены в Положении о выпускной квалификационной работе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ТСЭК».

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике разработаны методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы для обучающихся по основной образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

При подготовке к ГИА разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации, которая рассматривается Педагогическим советом Тольяттинского социально-экономического колледжа, согласовывается с председателем Государственной экзаменационной комиссии и утверждается директором колледжа.

### 5.3 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств по зачётным и экзаменационным дисциплинам/МДК/ПМ формируется в соответствии с учебным планом и хранится в папке «Фонд оценочных средств по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике. Срок начала реализации: 2022 год».

#### Оценочные материалы по дисциплинам 1 курса

| Индекс   | Наименование дисциплин                   | Форма промежуточной аттестации |
|----------|--|--------------------------------|
| ОУП.01   | Русский язык                             | экзамен                        |
| ОУП.02   | Литература                               | дифференцированный зачет       |
| ОУП.03   | Иностранный язык                         | дифференцированный зачет       |
| ОУП.04   | Математика                               | дифференцированный зачет       |
| ОУП.06   | Физическая культура                      | зачет, зачет                   |
| ОУП.08   | Астрономия                               | дифференцированный зачет       |
| ОУП.9    | Физика                                   | дифференцированный зачет       |
| ОУП.10   | Информатика                              | дифференцированный зачет       |
| ОУП.11   | Родная литература                        | дифференцированный зачет       |
| Уп.12.01 | Экология                                 | экзамен                        |
| Уп.12.02 | Химия                                    |                                |
| ОП.01    | Основы черчения                          | дифференцированный зачет       |
| ОП.02    | Основы электротехники и микроэлектроники | экзамен                        |
| ОП.05    | Основы материаловедения                  | дифференцированный зачет       |

#### Оценочные материалы по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям 2 курса

| Индекс   | Наименование дисциплин/МДК/ПМ                           | Форма промежуточной аттестации     |
|----------|---|------------------------------------|
| ОУП.03   | Иностранный язык  | дифференцированный зачет           |
| ОУП.04   | Математика  | экзамен                            |
| ОУП.05   | История   | дифференцированный зачет           |
| ОУП.06   | Физическая культура                                     | зачет,<br>дифференцированный зачет |
| ОУП.07   | Основы безопасности жизнедеятельности                   | дифференцированный зачет           |
| ОУП.9    | Физика  | экзамен                            |
| ОУП.10   | Информатика   | дифференцированный зачет           |
| *        | Индивидуальный проект                                   | дифференцированный зачет           |
| ОП.07    | Безопасность жизнедеятельности                          | дифференцированный зачет           |
| ОП.08    | Общие компетенции профессионала (по уровням)            | зачет                              |
| ОП.11.01 | Финансовая грамотность                                  | дифференцированный зачет           |
| ОП.11.02 | Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний |                                    |
| ПМ.01    | Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ         | экзамен (квалификационный)         |

|           |   |         |
|-----------|---|---------|
| МДК.01.01 | Технология слесарных и слесарно-сборочных работ | экзамен |
|-----------|---|---------|

**Оценочные материалы по дисциплинам, междисциплинарным курсам,  
профессиональным модулям 3 курса**

| Индекс    | Наименование дисциплин//МДК/ПМ   | Форма промежуточной аттестации |
|-----------|--|--------------------------------|
| ОП.04     | Допуски и технические измерения  | дифференцированный зачет       |
| ОП.06     | Основы автоматизации производства  | экзамен                        |
| ОП.09     | Эффективное поведение на рынке труда   | зачет                          |
| ОП.10     | Основы предпринимательства   |                                |
| ОП.12     | Социально-значимая деятельность  | зачет                          |
| ПМ.02     | Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и средствами автоматики                        | экзамен (квалификационный)     |
| МДК.02.01 | Технология электромонтажных работ  | экзамен                        |
| МДК.02.02 | Технология проведения стандартных испытаний, метрологических проверок средств измерений и элементов системы автоматики | экзамен                        |
| ПМ.03     | Сборка, ремонт, регулировка контрольно-измерительных приборов и систем автоматики                                      | экзамен (квалификационный)     |
| МДК.03.01 | Технология сборки, ремонта, регулирования контрольно-измерительных приборов и систем автоматики                        | экзамен                        |
| ФК.00     | Физическая культура  | дифференцированный зачет       |

**Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию**

Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию, хранятся в папке «Государственная итоговая аттестация по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике. Срок начала реализации: 2022 год»).

| № п/п | Наименование материалов   |
|-------|---|
| 1     | Программа государственной итоговой аттестации   |
| 2     | Методические рекомендации для студентов по подготовке к государственной итоговой аттестации |

## **6. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию студентов**

Социокультурная среда колледжа представляет собой часть образовательной среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Она представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности студенческого коллектива, осуществляется в соответствии с Программой воспитания и календарным планом воспитания на 2022-2023 уч.год.

Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ профессионального воспитания во внеурочное время.

Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для дальнейшего развития духовно–нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- систематических (не менее одного раза в учебный год) обсуждений актуальных
- проблем воспитания обучающихся на педагогическом совете колледжа, совещаниях заведующих отделений с кураторами с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- систематической воспитательной работы по всем направлениям воспитания;
- активизации работы студенческого самоуправления;
- обеспечения органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыхов обучающихся;
- обеспечения мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций обучающихся как основы планирования воспитательной работы;



- развитие проектной деятельности в области создания социокультурной среды и вовлечение в нее обучающихся.

**Основные направлениям внеурочной деятельности:**

- информационная и пропагандистская деятельность;
- исследовательская деятельность обучающихся;
- профессиональное становление личности специалиста;
- формирование органов студенческого самоуправления;
- социальная поддержка обучающихся;
- спортивно-оздоровительная работа и профилактика;
- работа с первокурсниками;
- предупреждение правонарушений;
- клубная работа;
- организация воспитательного процесса в общежитии;
- волонтерское движение.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Информационно-пропагандистская работа в колледже является составной частью всей осуществляемой работы и направлена своей деятельностью на обучающихся, педагогический состав и родителей. Через приобщение к общечеловеческим ценностям формируется отношение к гражданским и государственным ценностям, воспитывается уважительное и бережное отношение к своей Родине.

Научно-исследовательская работа обучающихся в колледже - это система, основанная на единстве учебной, научной и воспитательной работы, процесс, формирующий будущего специалиста путем индивидуальной познавательной работы, направленной на получение нового знания, решение теоретических и практических проблем, самовоспитание и самореализацию своих исследовательских способностей и умений.

Основной целью организации и развития исследовательской деятельности обучающихся колледжа является повышение уровня научной подготовки специалистов и выявление талантливой молодежи для последующего обучения в высших учебных заведениях.

Основными формами научно-исследовательской работы студентов в колледже являются:

- участие обучающихся в проектных работах;
- участие в научных семинарах, конференциях, смотрах-конкурсах научных и учебно- исследовательских работ, олимпиадах по дисциплинам и специальности;
- участие в городских, региональных и международных научных конференциях.

Обязательным элементом системы социокультурной среды в колледже является профессионально ориентированная воспитательная деятельность, осуществляемая в колледже через определенные формы работы на уровнях:

- обучающегося (работа кураторов групп, психологическая служба колледжа, студенческие клубы, секции);
- студенческих групп;
- предметно-цикловых комиссий (работа преподавателей по созданию воспитывающих условий).

Результатом этой деятельности выступает индивидуальное становление личности будущего специалиста, готового к гуманистически ориентированному выбору, обладающего многофункциональными компетентностями.

Необходимым условием успешной деятельности обучающегося является освоение новых для него особенностей учебы в колледже, которые не вызывали бы ощущение внутреннего дискомфорта и блокировали возможность конфликта со средой. На протяжении первого курса складывается студенческий коллектив, формируются навыки и умения рациональной организации умственной деятельности, осознается призвание к избранной профессии, вырабатывается оптимальный режим труда, досуга и быта, устанавливается система работы по самообразованию и самовоспитанию профессионально значимых качеств личности.

Целенаправленную помощь обучающимся первых курсов оказывает Служба психолого-педагогического сопровождения и воспитательной работы. Деятельность службы в адаптационный период первокурсников направлена на психологическое сопровождение периода адаптации обучающихся первых курсов к обучению в колледже. Достижение данной цели осуществляется через решение следующих задач:

- содействие в создании оптимальных психологических условий включения первокурсников в процесс обучения в колледже;
- изучение процесса адаптации обучающихся - первокурсников;

- оказание помощи кураторам в работе с группой первокурсников;
- вовлечение первокурсников в коллективно-творческие проекты.

Также в целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой, в колледже ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий.

**Основные образовательные программы колледжа предполагают:**

- использование индивидуальных методов обучения, исходя из их доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- обеспечение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными методическими и дидактическими средствами на бумажном и электронном носителях, а также программным обеспечением для максимальной реализации доступности образовательного процесса;
- выбор мест прохождения практики с учетом требований их доступности;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом ограничений здоровья;
- привлечение к сопровождению образовательного процесса тьюторов, педагогов-психологов, социального педагога.

Осуществляется подготовка педагогических работников колледжа к работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: разработаны методические рекомендации преподавателям по работе со студентами с ограниченными возможностями здоровья, проводится консультирование преподавателей и сотрудников по образовательным потребностям студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Волонтерская помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья в колледже осуществляется в рамках студенческого самоуправления.

В колледже создана безбарьерная архитектурная среда образовательной организации, обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания, имеется система оповещения и сигнализации, осуществляется дублирование основной информации шрифтом брайля, звуковыми оповещениями, установлено информационное табло, информация на котором может дублироваться в формах, адаптированных для имеющих нарушения.

Воспитательная работа в колледже организована в соответствии с Программой профессионального воспитания и комплексным планом работы колледжа. В реализации плана мероприятий активное участие принимают преподаватели-предметники, кураторы, сотрудники воспитательной службы и сами обучающиеся через студенческое самоуправление.

В колледже созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, активно работает студенческое самоуправление: студенческий совет, старостат, совет общежития.

В качестве главных задач деятельности студенческого самоуправления выделяются:

- повышение эффективности и успешности учёбы, активизация самостоятельной творческой деятельности обучающихся в учебном процессе с учетом современных тенденций развития образования;
- формирование потребности в освоении актуальных научных проблем через систему научного творчества студенческой молодежи;
- формирование у обучающихся ответственности за результаты собственной учебной и общественной работы;
- развитие и углубление инициативы студенческих коллективов в организации гражданского воспитания;
- способствование созданию условий для благоприятного социально-психологического климата;
- усиление роли студенческих общественных организаций в гуманистическом воспитании студентов, в формировании мировоззрения, нормотворческой деятельности и социальной активности;
- расширение студенческого актива.

## **7. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При поступлении на обучение по образовательной программе обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, по их личному заявлению разрабатывается адаптированная образовательная программа.

Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить справку, выданную бюро медико-социальной экспертизы, и индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА) (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья, указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

По личному заявлению поступившего на обучение по образовательной программе инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно обучение по индивидуальному учебному графику или индивидуальному учебному плану.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии) по индивидуальному учебному плану срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с нормативным сроком освоения ППКРС соответствующей формы обучения.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах (в зависимости от вида нарушения здоровья).

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

При необходимости из часов вариативной составляющей в учебный план будут добавлены адаптационные дисциплины, предназначенные для учета индивидуальных особенностей здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Выбор

адаптационных дисциплин и их количество определяется в зависимости от вида нарушения здоровья и от заключения ПМПК и/или ИПРА обучающихся.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условия для прохождения практики.