Отзыв наставляемого о проделанной работе в рамках индивидуального плана программы наставничества

Ф. И. О. наставника: Плюснина Елена Викторовна

Ф. И. О. наставляемого: Суханцев Вадим Андреевич

Форма наставничества: «педагог-педагог».

Ролевая модель: «опытный педагог-начинающий педагог».

Период действия программы наставничества: 28.12.2021 – 31.12.2022

В соответствии с утвержденным индивидуальным планом были выполнены все задачи педагогического наставничества: проведен анализ профессиональных трудностей наставляемого и определены способы их преодоления, оказана методическая и организационная помощь в период вхождения в должность, определены направления профессионального развития наставляемого.

По итогу работы в рамках индивидуального плана программы наставничества достигнуты следующие результаты:

Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления
Определен совместно с наставляемым с перечень компетенций наставляемого, требующих развития
Пройдены консультаций с наставляемым
Разработаны совместно с наставляемым и реализованы меры преодоления профессиональных трудностей наставляемого
Вхождение в должность
Ознакомление наставляемого с НПА, особенностями и направлениями работы колледжа
Ознакомление наставляемого со специалистами структурных подразделений и кругом курируемых вопросов, обмен контактами
Изучение совместно с наставляемым и выполнение наставляемым правил Кодекса этики и служебного поведения
Изучение совместно с наставляемым и выполнение наставляемым правил безопасности при выполнении должностных обязанностей
Включение наставляемым в КТП по преподаваемым дисциплинам разнообразных по методике занятий и элементов различных технологий преподавания
Изучение совместно с наставляемым и внедрение наставляемым методов анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения
Направления профессионального развития педагогического работника
Изучение совместно с наставляемым психологических и возрастных особенностей обучающихся, которые учитываются при подготовке к занятиям
Ознакомление наставляемого и применение наставляемым эффективных подходов к планированию деятельности педагога
Изучение совместно с наставляемым и внедрение наставляемым в профессиональную деятельность успешного опыта организации внеклассных мероприятий различных форматов
Подготовка и проведение совместно с наставляемым родительских собраний
Изучение совместно с наставляемым содержания документов и НПА, регулирующих деятельность педагога
Составление совместно с наставляемым технологических карт уроков и конспектов открытых уроков по преподаваемым дисциплинам
Изучение совместно с наставляемым проектов по профилю деятельности педагога
Изучение совместно с наставляемым перечня и порядка предоставления платных образовательных услуг
Подготовка совместно с наставляемым документов, сопровождающих профессиональную деятельность педагога, по утвержденным форматам
Определение совместно с наставляемым направлений профессионального развития
Усвоение наставляемым алгоритма эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в учебной группе и способов их профилактики
Изучение совместно с наставляемым практики разработки и внедрения образовательных инноваций

Наставник: _____ / _____