

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**(приложение к основной образовательной программе ООП)  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Самарской области  
«Тольяттинский социально-экономический колледж»  
на 2022/2023 учебный год**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Тольяттинский социально-экономический колледж»

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом директора  
ГБПОУ «ТСЭК»  
№ 08-01/138  
от «15» июня 2022г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
9-х классов  
**на 2022-2023 учебный год**  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Самарской области  
«Тольяттинский социально-экономический колледж»

Тольятти, 2022г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану для обучающихся 9 классов**  
**государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения**  
**Самарской области**  
**«Тольяттинский социально-экономический колледж»**  
**на 2022-2023 учебный год**

Учебный план для обучающихся 9 классов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж» (далее – ГБПОУ «ТСЭК») является нормативным правовым актом по реализации в 9 классах Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень, трудоемкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

**Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план для обучающихся 9 классов ГБПОУ «ТСЭК» разработан на основании следующих *нормативно-правовых документов*:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Р.Ф от 22. марта 2021г. №115
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно- эпидемиологические правила и нормативы») (с изменениями);
5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июля 2017 г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
7. Письмо министерства образования и науки Самарской области "О внеурочной деятельности" от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ту;
8. Основная образовательная программа основного общего образования ГБПОУ «ТСЭК».

**Особенности содержания образования**

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, реализации основной образовательной программы основного общего образования ГБПОУ «ТСЭК».

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- получение профессиональной подготовки по профессии Продавец продовольственных и непродовольственных товаров

### **Структура учебного плана**

Учебный план ГБПОУ «ТСЭК» включает обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательных отношений (общеобразовательный цикл) и часть профессиональной подготовки.

**Обязательная часть** обеспечивает реализацию ФГОС, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература,
- Родной язык и родная литература,
- Иностранные языки,
- Математика и информатика
- Естественнонаучные предметы,
- Общественно – научные предметы,
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности,

**Часть** учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов.

#### **Характеристика предметных областей. Содержание образования.**

##### *Предметная область «Математика и информатика»*

Задачи:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметы, включенные в данную область:  
«Математика: Алгебра. Геометрия.» – по 5 часов в неделю,  
«Информатика» – по 1 часу в неделю.

*Предметная область «Русский язык и литература»*

Задачи:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Предметы, включенные в данную область:

«Русский язык» – по 5 часов в неделю,  
«Литература» – по 2 часа в неделю.

*Предметная область «Родной язык и родная литература»*

В соответствии с п.2 ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. На основании ст.68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык.

Вместе с тем в соответствии п.1 ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

В связи с тем, что со стороны участников образовательных отношений социального заказа на изучение других родных языков на 2022-2023 учебный год не поступало, предметная область «Родной язык и литературное чтение на одном языке» в учебный план ГБПОУ «ТСЭК» не включена.

*Предметная область «Иностранные языки»*

Задачи:

- сформировать умения писать и читать, слушать и говорить, свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения;
- обеспечить приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей;
- обеспечить освоение правил речевого и неречевого поведения;
- обеспечить освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- формировать дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы».

Предметы, включенные в данную область:

«Иностранный язык (английский)» – по 2 часа в неделю.

Предмет «Второй иностранный язык» не включен в учебный план, так как социального заказа со стороны участников образовательных отношений на изучение данного предмета не поступало.

*Предметная область «Общественно – научные предметы»*

Задачи:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
- при изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Предметы, включенные в данную область:

«История России. Всеобщая история» – по 2 часа в неделю,

«Обществознание» – по 1 часу в неделю,

«География» – по 2 часа в неделю.

*Предметная область «Естественнонаучные предметы»*

Задачи:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметы, включенные в данную область:

«Биология» – по 4 часа в неделю,

«Химия» – по 1 часу в неделю,

«Физика» – по 2 часа в неделю.

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

Задачи:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметы, включенные в данную область:

«Физическая культура» – по 2 часа в неделю,

«ОБЖ» - по 1 часу в неделю.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** включает в себя:

«Математика» – по 1 часу в неделю,

«Информатика» – по 2 часа в неделю.

**Организация образовательной деятельности**

Начало учебного года - 1 сентября. Продолжительность образовательной деятельности на уровне основного общего образования составляет 34 недели. Максимально допустимая недельная учебная нагрузка каждого обучающегося – 33 часа.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену, промежуточная аттестация осуществляется по четвертям. Начало занятий – 9.00. Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней.

**Учебно-методическое обеспечение**

Все рабочие программы составлены на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020).

В 2022-2023 учебном году на основании личных заявлений обучающихся решением педагогического совета определены следующие предметы для сдачи ОГЭ:

| <b>Предметы</b> | <b>Форма</b> | <b>Сроки</b> |
|-----------------|--------------|--------------|
| Математика      | ОГЭ          | Июнь 2022    |
| Русский язык    | ОГЭ          | Июнь 2022    |
| Биология        | ОГЭ          | Июнь 2022    |
| Информатика     | ОГЭ          | Июнь 2022    |

Годовая промежуточная аттестация проводится в апреле в форме контрольных работ в формате ВПР.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения**  
**Самарской области**  
**«Тольяттинский социально-экономический колледж»**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (9 класс)**

| Предметные области  | Учебные предметы                      | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|---|---------------------------------------|---------------------------|------------------------|
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                                       | <b>30</b>                 | <b>1020</b>            |
| Русский язык и Литература                                       | Русский язык                          | 5                         | 170                    |
|   | Литература                            | 2                         | 68                     |
| Иностранный язык  | Иностранный язык                      | 2                         | 68                     |
| Математика и информатика  | Математика: Алгебра.<br>Геометрия.    | 5                         | 170                    |
|   | Информатика                           | 1                         | 34                     |
| Общественно-научные предметы                                    | История России. Всеобщая история      | 2                         | 68                     |
|   | Обществознание                        | 1                         | 34                     |
|   | География                             | 2                         | 68                     |
| Естественнонаучные предметы                                     | Физика                                | 2                         | 68                     |
|   | Химия                                 | 1                         | 34                     |
|   | Биология                              | 4                         | 136                    |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности     | Физическая культура                   | 2*                        | 68                     |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности | 1                         | 34                     |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                       | <b>3</b>                  | <b>102</b>             |
| Математика  |                                       | 1                         | 34                     |
| Информатика   |                                       | 2                         | 68                     |
| <b>ИТОГО</b>  |                                       | <b>33</b>                 | <b>1122</b>            |

\* Третий час в неделю по физической культуре реализуется за счет часов внеурочной деятельности.