



**Год педагога и наставника в ГБПОУ «ТСЭК»:
достижения, проблемы, перспективы.**

**Индивидуальный маршрут педагога в соответствии
с актуальными задачами системы СПО**

Педагогический совет

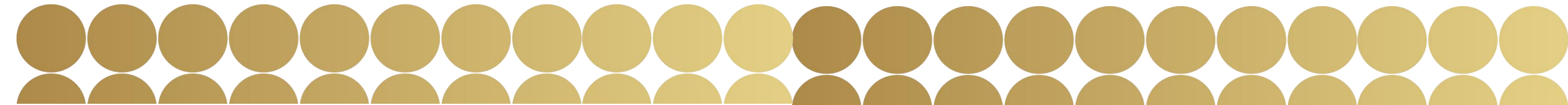
29.12.2023





Повестка педагогического совета

- 1. Ключевые показатели эффективности деятельности ГБПОУ «ТСЭК»: о результатах работы по достижению плановых значений 2023 года.**
 - 2. О результатах работы педагогического коллектива по совершенствованию качества обучения.**
 - 2.1. Итоги аккредитационного мониторинга: анализ результатов и задачи.**
 - 2.2. Анализ результатов ВПР и ДЭ 2023 года.**
 - 2.3. Чемпионат ТСЭК.ПРО-2023: итоги и задачи по повышению результативности.**
 - 3. Актуальные тренды воспитательной работы в системе СПО.**
 - 3.1. Ключевые вопросы профилактики девиантного поведения студентов: учет результатов СПТ при выстраивании групповой и индивидуальной работы классного руководителя.**
 - 3.2. Результаты участия ГБПОУ «ТСЭК» в программах «Движения первых». Штаб воспитательной работы.**
 - 3.3. Внедрение модели наставничества по треку «студент-студенту»**
 - 4. Результаты участия педагогов в мероприятиях, приуроченных к Году педагога и наставника. Индивидуальный маршрут педагога в соответствии с актуальными задачами системы СПО**
- Подведение итогов педсовета. Организационные вопросы.**





**1. Ключевые показатели эффективности
деятельности ГБПОУ «ТСЭК»:
о результатах работы по достижению
плановых значений 2023 года.**

Л.В. Васильева, директор колледжа

Развитие СПО

КПЭД 2023
распоряжение ТУ МОиН СО
от 05.04.2023 № 96-р

Доступность и качество

Инд траектория обучения
Дуальное – **37,8%**
целевое – **6,5%**,
сетевое обучение

3/60 публ. ММН
146% РУМЦ
58% ЦСТВ
20% в/б УПК
МТО

Условия для достижения результатов

Цифровая образовательная среда (ЦОС)

ТСЭК.ДО
АСУ РСО
Моя школа

НП «Демография» и «Образование»

ДЭ – **72,6%** профильный ЧПМ Профессионалы + Абилимпикс
ЦНО - **ДОП взрослых**



Воспитание и профориентация

ЦСИ
Волонтерство
ВПК
ЦСТВ

Навигатор ОВЗ – **80%**
iВолга – **70 ст.**
Студент года – **1,3%**
IT-куб – **200 ст.**

ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ
профессия и социализация

ЗДОРОВЬЕ
комфортный и безопасный климат

ЗНАНИЕ
качество, равные возможности и объективность

ВОСПИТАНИЕ
мировоззрение, традиции, ценностные ориентации

ПЕДАГОГ
самореализация и профессиональный рост

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Здоровьесбережение

ГТО
Спортклубы

РАЗВИТИЕ
интеллект, талант, личность

ППСИВР

МТО

ЦСИ

ИСОД

МПАК

ФКО

ООП



2. О результатах работы педагогического коллектива по совершенствованию качества обучения.

2.1. Итоги аккредитационного мониторинга: анализ результатов и задачи.

Л.В. Васильева, директор колледжа

2.2. Анализ результатов ВПР и ДЭ 2023 года.

М.С. Киронова, к.п.н., заместитель директора по УР

2.3. Чемпионат ТЭК.ПРО-2023: итоги и задачи по повышению результативности.

А.Ф. Вершинина, преподаватель, ответственный за участие педагогов и студентов колледжа в движении Профессионалы

2.1. Итоги аккредитационного мониторинга: анализ результатов и задачи.

Количество программ	При отсутствии ДЭ min 35 баллов на базе ООО	При наличии ДЭ min 40 баллов на базе ООО
11	5 программ – 60 баллов 1 программа – 55 баллов 2 программы – 50 баллов	2 программы – 70 баллов 1 программа – 60 баллов

АП4

Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся ОО в форме демонстрационного экзамена по ОП СПО (если ОП предусмотрено наличие демонстрационного экзамена)

АП6

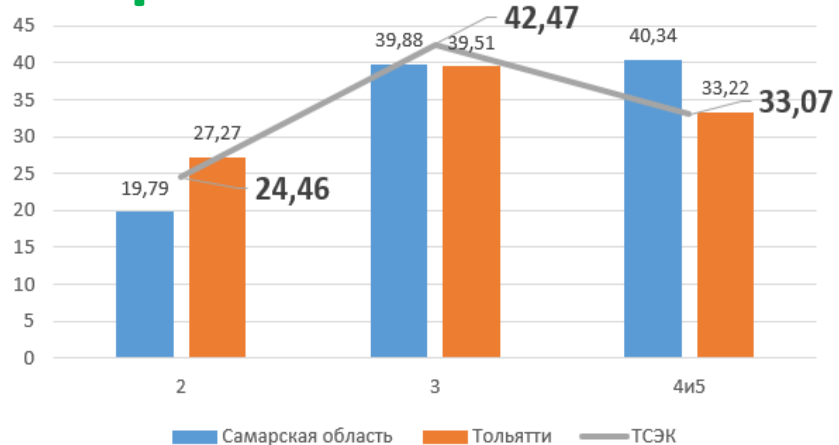
Доля пед. работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности пед. работников

Задачи по итогам проведения аккредитационного мониторинга на 2024 год

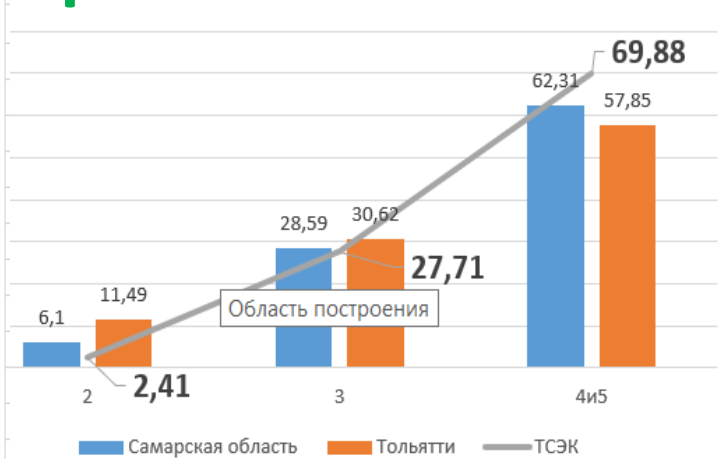
- ! Обеспечить по ДЭ достижение не ниже медианного результата предшествующей аттестации обучающихся ОО в форме демонстрационного экзамена – АП4.
- ! Обеспечить достижение не менее 30% по АП6 по каждой реализуемой ООП СПО.
- ! Обеспечить прохождение не менее 30% педагогических работников ПК в объеме 108 часов и более.
- ! Обеспечить наполнение официального сайта ГБПОУ «ТСЭК» актуальной и достоверной информацией.

2.2. Анализ результатов ВПР 2023 года.

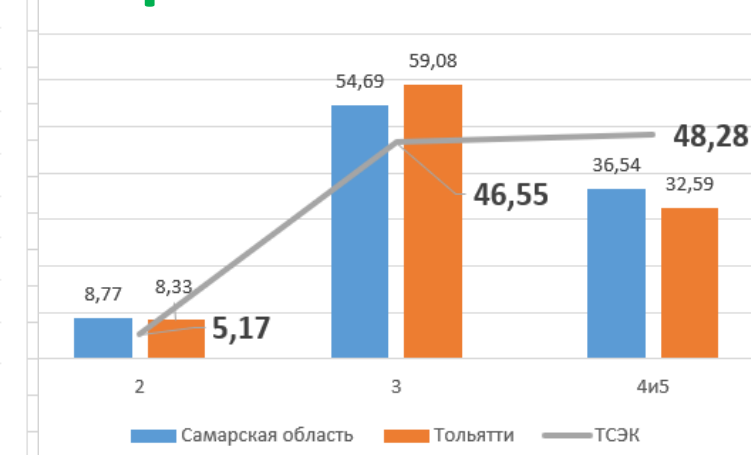
+ Метапредмет, завершившие ООП



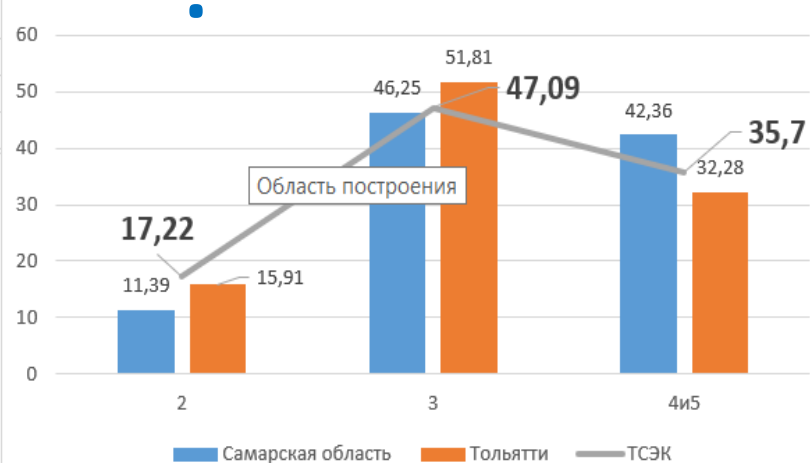
+ Обществознание, 1 курс



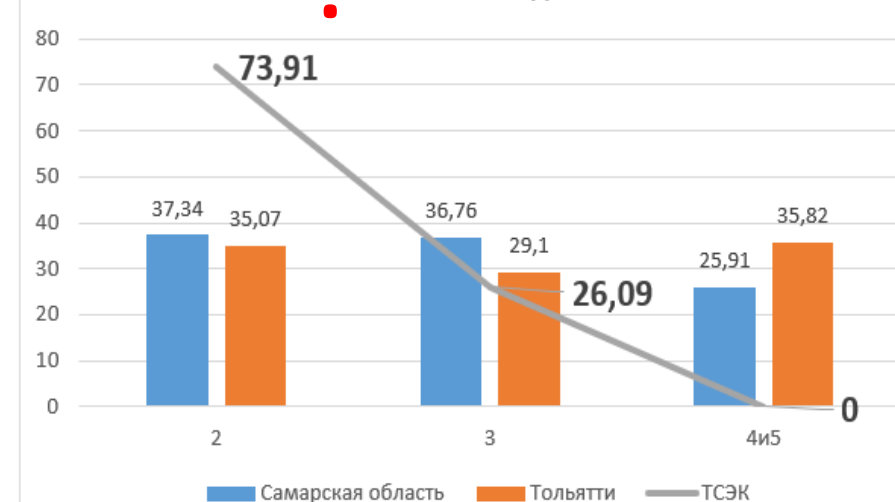
+ Математика, 1 курс



? Метапредмет, 1 курс



! Химия, 1 курс





2.2. Анализ результатов ДЭ 2023 года.

Наименование профессии/специальности	Уровень ДЭ	Кол-во студентов, сдававших ДЭ	Кол-во студентов, сдававших ДЭ профильного уровня	Количество студентов, продемонстрировавших уровень, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия
в рамках ГИА-2022-2023 уч. года (всего выпускников 2023 года – 429 чел.)		125	59	74 – 59,20%
08.02.07 Монтаж и эксплуатация ВСУ КВиВ	Базовый	16	-	15 – 93,75%
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание ЭЭО (по отраслям)	Профильный Электромонтаж	22	22	12 – 54,54%
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт СВК	Базовый	20	-	15 – 75,00%
09.02.07 Информационные системы и программирование	Базовый	30	-	17 – 56,66%
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию ИС ЖКХ	Профильный Электромонтаж	37	37	15 – 40,54%
в рамках ПА 2022-2023 уч. года и 2022-2023 уч. года (июнь-декабрь 2023г.) (ожидаемый выпуск – 426 чел.)		116	116	106 - 79,45%
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Профильный Сварочные технологии	30	30	24 – 80,00%
40.02.02 Правоохранительная деятельность	Профильный ПД (Полицейский)	62	62	61 – 98,38%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Профильный Экспедирование грузов	24	24	21 – 87,50%
ВСЕГО		241	175 –72,61%	180 – 66,42%



2.3. Чемпионат ТСЭК.ПРО-2023: итоги и задачи по повышению результативности.

ТСЭК. ПРО

9 ИТ-компетенции – 59

9 Экономика и сфера труда - 56

11 Технический профиль - 73

2 Организация питания - 10

3 ЧС и ПД - 96

3 Абилимпикс – 21 (в т.ч. 5 шк.)

2 Педагогическое мастерство - 10



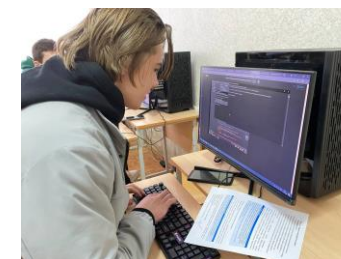
Распределение конкурсантов ТСЭК.ПРО-2023 по курсам обучения

3 и 4 курс - вып.
35; 11%

1 курс
45; 15%

3 курс
75; 24%

2 курс
155; 50%



2.3. Чемпионат ТСЭК.ПРО-2023: итоги и задачи по повышению результативности.

Группа показателей	Критерии	ИТЭС	СПСиПБ	ТС	ППКРС	РЦПО
1. Активность 	кол-во конкурсантов-студентов	77	115	53	39	16
	всего студентов (СПО-1)	302	622	300	393	45
	% участия студентов	25,50	18,49	17,00	9,92	35,56
	кол-во компетенций, в которых приняли участие студенты	14	9	11	11	3
	кол-во соревновательных площадок по компетенциям	14	8	9	8	3
	кол-во педагогов-тренеров и экспертов	13	11	10	11	4
	% участия педагогов	100,00	73,33	90,91	61,11	66,67
2. Качество участия студентов	кол-во компетенций, по которым получена медаль (1,2,3, место)	14	6	10	11	3
	кол-во 1 мест	14	5	8	6	3
3. Поддержка компетенций блока "Педагогическое мастерство"	кол-во педагогов-участников	3	1	2	3	1
	всего педагогов (Сферум)	13	15	11	18	6
	% участия	23,08	6,67	18,18	16,67	16,67
4. Информационное продвижение	положительная реакция на публикацию	404	284	395	231	160
	максимальное кол-во положительных реакций на публикацию	83	95	51	58	55
Итого		784,57	632,49	675,09	465,70	366,89

3. Актуальные тренды воспитательной работы в системе СПО.

3.1. Ключевые вопросы профилактики девиантного поведения студентов: учет результатов СПТ при выстраивании групповой и индивидуальной работы классного руководителя.

**Р.М. Шавалиев, заместитель директора по УВР
Т.С. Горолатова, к.п.н., старший методист,
председатель НМС колледжа**

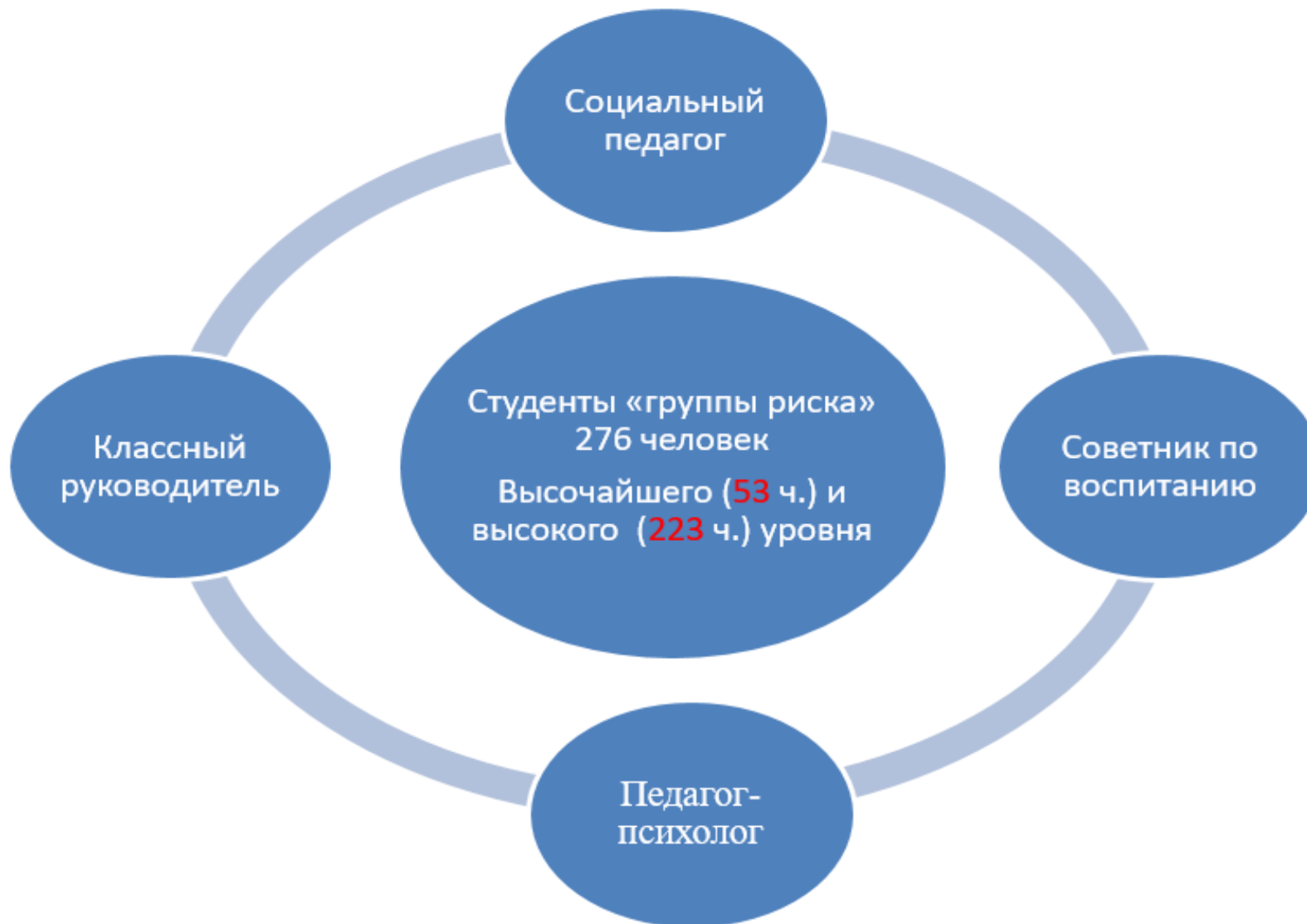
3.2. Результаты участия ГБПОУ «ТЭК» в программах «Движения первых». Штаб воспитательной работы.

**Ю.Н. Редкова, советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими общественными объединениями**

3.3. Внедрение модели наставничества по треку «студент-студенту»

Л.В. Васильева, директор колледжа

3.1. Ключевые вопросы профилактики девиантного поведения студентов: учет результатов СПТ при выстраивании групповой и индивидуальной работы классного руководителя.



3.1. Ключевые вопросы профилактики девиантного поведения студентов: учет результатов СПТ при выстраивании групповой и индивидуальной работы классного руководителя.

Формы работы советника по воспитанию со студентами «группы риска»

Вовлечение в различные общественные организации. Активное участие в социальных проектах .

Вовлечение в клубную деятельность. Развитие ресурсных возможностей каждого обучающегося

Формы работы социального педагога со студентами «группы риска»

Оказание помощи в формировании личных стратегий достижения целей

Просмотр и обсуждение сериала *«Все по-честному»*, фильмы *«Чучело»*, *«Повелитель мух»* и т.п., различных видеороликов, в сюжете которых показано столкновение мнений, ценностей, убеждений.

Формы работы классного руководителя со студентами «группы риска»

Классные часы, беседы-дискуссии *«Умей сказать НЕТ»*, *«Могли ли Я принять решение, отличное от группы?»*, *«Как отстоять свое мнение?»*.

Классные часы, беседы-дискуссии *«Хочу – нельзя – надо»*, *«Кому отдать сердце?»*, разбор популярных тем для негативного подражания с объяснением объективных минусов и мнимых плюсов ситуации

Формы педагога-психолога со студентами «группы риска»

Тренинги по обучению способам саморегуляции и рефлексии. Программ психолого-педагогических развивающих занятий *«Формула эмоционального равновесия»*.

Развивающие психолого-педагогические программы: *«Перспектива»*, *«Личностный рост»*.

3.2. Результаты участия ГБПОУ «ТЭК» в программах «Движения первых». Штаб воспитательной работы.



3.3. Внедрение модели наставничества по треку «студент-студенту»

По ролевым моделям:

- успевающий – неуспевающему
- лидер – пассивный
- равный - равному

По направлениям:

- Волонтерство
- Конкурсы профессионального мастерства
- Гражданско-патриотическая деятельность
- Научно-исследовательская деятельность
- Спорт
- Творчество
- Проектная деятельность
- Учебная деятельность
- Студенческое самоуправление



**4. Результаты участия педагогов в мероприятиях,
приуроченных к Году педагога и наставника.**

Индивидуальный маршрут педагога

в соответствии с актуальными задачами системы СПО

Л.В. Васильева, директор колледжа

- ! Навыки **копирайтинга** (создание уникальных текстов различной направленности)
- ! Навыки **цифровой грамотности** (уверенный пользователь диджитал-технологий и интернет-ресурсов)
- ! Навыки **самопрезентации в различных форматах**, в том числе в медиaprостранстве (представление собственных личных и профессиональных достижений и результатов успешности)
- ! Использование актуальных способов коммуникаций (аудио, видео, он-лайн конференции, Q-код, ссылки и пр.)



- ! Толерантное отношение к «конфликту поколений» по трекам «педагог – молодой педагог», «педагог – студент», «педагог – родитель»
- ! Владение инструментами **«диалога на равных»**
- ! Принятие знаний и опыта «молодого поколения» как студентов, так и педагогов
- ! Владение навыками самообразования в различных форматах



Индивидуальный маршрут педагога в соответствии с актуальными задачами системы СПО на 2023-2024 учебный год



Педагог ГБПОУ «ТСЭК» _____

Цель - _____

Задачи:

Ожидаемый результат: _____

Повышение квалификации по следующим направлениям:

Изучение и внедрение в педпрактику следующих инновационных технологий:

Разработка и внедрение в педпрактику следующих автоматизированных инструментов:

Форматы обобщения и распространения опыта педагогической деятельности:

- открытые занятия _____
- участие в КПМ _____
- публичные выступления _____
- участие в семинарах и мастер-классах _____
- публикация статей _____

Основные направления:

- Внедрение инновационных технологий
- Использование автоматизированных инструментов
- Выстраивание индивидуальных маршрутов достижения образовательных результатов
- Повышение квалификации по выявленным профдефицитам



РЕШЕНИЕ ПЕДСОВЕТА «Год педагога и наставника в ГБПОУ «ТСЭК»: достижения, проблемы, перспективы. Индивидуальный маршрут педагога в соответствии с актуальными задачами системы СПО»

- 1. Признать удовлетворительной работу педагогического коллектива ГБПОУ «ТСЭК» по приоритетным направлениям учебно-воспитательной работы с целью достижения плановых значений ключевых показателей эффективности деятельности ГБПОУ «ТСЭК» в 2023 году.**
- 2. Обеспечить в 2024 году достижение не ниже медианного результата предшествующей аттестации обучающихся ОО в форме демонстрационного экзамена.**
- 3. Спланировать и реализовать в 2024 году аттестацию на 1 и высшую категории достижение не менее 30% педагогов по каждой реализуемой ООП СПО.**
- 4. Спланировать и реализовать в 2024 году прохождение не менее 30% педагогических работников ПК в объеме 108 часов и более.**
- 5. Поддерживать в течение 2024 года наполнение официального сайта ГБПОУ «ТСЭК» актуальной и достоверной информацией.**
- 6. При выстраивании групповой и индивидуальной работы классных руководителей и социальных педагогов учитывать результаты СПТ.**
- 7. Актуализировать деятельность Штаба воспитательной работы с учетом рекомендаций Министерства просвещения РФ, приоритетным направлением при этом сделать максимизацию охвата студентов участием в проектах «Движения первых».**
- 8. Внедрить в практику воспитательной работы в 2024 году модель наставничества по треку «студент – студенту», учитывающую ролевые модели и направления наставничества.**
- 9. Утвердить как приоритетные следующие направления развития педагогов: 1. Внедрение инновационных технологий, 2. Использование автоматизированных инструментов, 3. Выстраивание индивидуальных маршрутов достижения образовательных результатов, 4. Повышение квалификации по выявленным профдефицитам.**
- 10. Утвердить форму Индивидуального маршрута педагога в соответствии с актуальными задачами системы СПО на 2023-2024 учебный год, педагогам заполнить и сдать Индивидуальные маршруты методистам отделений до 01.02.2024г.**