

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Тольяттинский социально-экономический колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

*«общеобразовательного цикла»
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии
технологического профиля
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем
жилищно-коммунального хозяйства*

Тольятти, 2020

Рабочая программа учебного предмета Иностранный язык для профессии среднего профессионального образования технологического профиля **08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.**


Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж»

Составитель: Яковлева Е. А., преподаватель ГБПОУ «ТСЭК»

РАССМОТРЕНО

Методистом отделения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих

 / О.А. Губайдуллина
(подпись) (Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

директором ГБПОУ «ТСЭК»

Приказ № 08-01/64/2 от
17/03/2020 г.

« 10 » марта 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20
5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет Иностранный язык является учебным предметом обязательной предметной области «общеобразовательных учебных дисциплин» ФГОС среднего общего образования.

Учебный предмет Иностранный язык является базовой дисциплиной основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в

различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

объем образовательной нагрузки обучающегося - **165** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **165** час.

промежуточной аттестации с учетом консультаций - **0** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной нагрузки	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	165
в том числе:	
практические занятия	116
контрольные работы	30
Итоговая аттестация в форме	<i>Дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
Раздел 1. Описание людей. Повседневная жизнь. Межличностные отношения			27		
Введение	Содержание учебного материала		2	1,2	
	Роль иностранного языка в современном мире. Мои цели в изучении иностранного языка.				
	Практическое занятие:				
	1.	Развитие навыков ознакомительного чтения и говорения.			
	2.	Входное тестирование			
Тема 1.1. Я и мое окружение.	Содержание учебного материала		2	1,2	
	Общая характеристика, краткие сведения о семье, друзьях, увлечениях.				
	Грамматический материал: Артикли.				
	Практическое занятие:				
	1.	Введение и закрепление новых лексических единиц.			
	2.	Развитие навыков ознакомительного чтения и говорения.			
Тема 1.2 Моя семья. Мой дом	3.		Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.	2	1,2
	Содержание учебного материала				
	Общая характеристика членов семьи, описание моего дома				
	Грамматический материал :Местоимения				
	Введение и закрепление новых лексических единиц				
	Развитие навыков ознакомительного чтения и говорения.				
	Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.				
Контрольная работа №1		2			
Тема 1.3. Рабочий день студента колледжа.	Содержание учебного материала		2	1,2	
	Описание своей внешности, характер, личностные качества. Описание своего распорядка дня				
	Грамматический материал: Имя существительное. Множественное число.				
	1.	Введение и закрепление новых лексических единиц.			
	2.	Развитие навыков ознакомительного чтения, аудирования и говорения.			
Тема 1.4. Мой колледж.	3.		Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.	3	
	Содержание учебного материала				
	Описание своего колледжа, своих одноклассников,их увлечения и интересы.				
	Грамматический материал: Глагол to have.				
	Практическое занятие:				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения	
	1.	Введение и закрепление новых лексических единиц.		1,2	
	2.	Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения и говорения.		1,2,3	
	3.	Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.		1,2	
Тема 1.5. Моя будущая профессия.	Содержание учебного материала		2		
	Описание своей будущей профессии.				
	Грамматический материал: Притяжательный падеж существительных.				
	Практическое занятие:				
	1.	Введение и закрепление новых лексических единиц.		1,2	
	2.	Развитие навыков ознакомительного чтения и говорения.		1,2,3	
	3.	Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.	1,2		
	Контрольная работа № 2		2		
Раздел 2. Досуг.			4		
Тема 2.1. Проведение досуга. Хобби.	Содержание учебного материала		2		
	Увлечения молодежи в свободное время. Мое хобби.				
	Грамматический материал: Числительные.				
	Практическое занятие:				
	1.	Введение и закрепление новых лексических единиц.			1,2
	2.	Развитие навыков ознакомительного чтения и говорения.	1,2		
3.	Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.	1,2			
Раздел 3. Человек, здоровье, спорт.			20		
Тема 3.1 Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		2		
	Правила здорового образа жизни. Здоровое питание. Вредные привычки.				
	Грамматический материал: Глагол to be в Present и Past Simple.				
	Практическое занятие:			3	
	1.	Контроль диалогической речи по теме «Посещение кафе, ресторана».			
	2.	Введение и закрепление новых лексических единиц по теме «Здоровый образ жизни».			1,2
	3.	Развитие навыков ознакомительного чтения и говорения.			1,2
4.	Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.	1,2			
Тема 3.2. Спорт в странах изучаемого языка.	Содержание учебного материала		2		
	Популярные виды спорта в странах изучаемого языка.				
	Практическое занятие:				
	1.	Введение и закрепление новых лексических единиц.		1,2	
	2.	Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения и говорения.		1,2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
	3.	Развитие навыков диалогической речи.		1,2
Тема 3.3. Спорт в России и странах изучаемого языка.	Содержание учебного материала		2	
	Популярные виды спорта в России и странах изучаемого языка.			
	Практическое занятие:			
	1.	Введение и закрепление новых лексических единиц		1,2
	2.	Развитие навыков аудирования.		1,2
	3.	Развитие навыков устной речи.		3
Тема 3.4. Олимпийские игры.	Содержание учебного материала		2	
	Зимние и летние Олимпийские игры. Истории успеха великих спортсменов. Виды спорта, представленные на олимпиаде. Грамматический материал: Порядок слов в предложении. Вопросительные предложения разных типов.			
	Практическое занятие:			
	1.	Развитие лексических навыков говорения.		3
	2.	Контроль устной речи.		1,2
	3.	Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.		1,2
	4.	Повторение лексико-грамматического материала.		2
	Контрольная работа №3		2	
Раздел 4 Путешествия		14		
Тема 4.1. Планирование путешествия.	Содержание учебного материала		2	
	Страны и континенты. Международные молодежные контакты. Грамматический материал: Времена группы Indefinite: Present Indefinite.			
	Практическое занятие:			
	1.	Введение и закрепление новых лексических единиц.		1,2
	2.	Развитие навыков ознакомительного чтения и говорения.		1,2
	3.	Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.		1,2
Тема 4.2. Москва- её прошлое и настоящее	Содержание учебного материала		2	1,2
	История основания Москвы. Системы образования России и стран изучаемого языка.			
	Практическое занятие:			
	1.	Контроль монологической речи по теме «Молодежь в современном обществе» - представление презентаций «Молодежные субкультуры».		
	2.	Введение и закрепление новых лексических единиц.		
	3.	Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения и говорения.		
Тема 4.3. Наша страна-Россия.	Содержание учебного материала		2	1,2
	Политический, экономический, социальный строи Росси. Грамматический материал: Времена группы Indefinite: Future Indefinite. Употребление оборота to be going to.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие:			
	1.	Введение и закрепление новых лексических единиц.		
	2.	Развитие навыков ознакомительного чтения и диалогической речи.		
	3.	Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.		
	Контрольная работа №4		2	
Раздел 5. Страны изучаемого языка.			19	
Тема 5.1. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии..	Содержание учебного материала		2	1,2
	Географическое положение, реки, моря, горы. Крупные города. Экономика страны. Грамматический материал: Страдательный залог.			
	Практическое занятие:			
	1.	Введение и закрепление новых лексических единиц		
	2.	Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения.		
	3.	Активизация лексико-тематического материала в упражнениях.		
	4.	Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях		
Тема 5.2. Соединенные Штаты Америки	Содержание учебного материала		2	
	Географическое положение, реки, моря, горы. Крупные города. Экономика страны.			
	Практическое занятие:			
	1.	Введение и закрепление новых лексических единиц.		
	2.	Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения.		
	3.	Контроль монологической речи – представление презентаций «По городам Великобритании и США».		
Тема 5.3.Культурные и национальные традиции и обычаи Росси и стран изучаемого языка.	Содержание учебного материала		2	
	Обряды, обычаи и традиции России, Великобритании и США. Грамматический материал: Времена группы Continuous: Present Continuous.			
	Практическое занятие:			
	1.	Введение и закрепление новых лексических единиц.		1,2
	2.	Развитие навыков ознакомительного чтения и говорения.		2
	3.	Развитие навыков диалогической речи.		2,3
	4.	Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.		2
	Тема 5.4. Праздники и традиции России, Великобритании и США	Содержание учебного материала		3
Схожие и различные праздники России, Великобритании и США. Грамматический материал: Времена группы Continuous: Past, Future Continuous.				
Практическое занятие:				
1.		Введение и закрепление новых лексических единиц.	1,2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения	
	2.	Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения и говорения.		2,3	
	3.	Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.		1,2	
	Контрольная работа №5		2		
Раздел 6. Город. Природа. Человек.			19		
Тема 6.1. Жизнь в городе и деревне	Содержание учебного материала		2		
	Городская жизнь. Жизнь в деревне. Различия и сходства Грамматический материал: Времена группы Perfect: Present Perfect Практическое занятие:				
	1.	Введение и закрепление новых лексических единиц.			1,2
	2.	Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения и говорения.		1,2	
	3.	Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.	1,2		
	Тема 6.2. Мой родной город	Содержание учебного материала		3	
История моего города. Великие люди моего города. Грамматический материал: Времена Present Perfect и Past Indefinite. Практическое занятие:					
1.		Введение и закрепление новых лексических единиц.	1,2		
2.		Развитие лексических навыков говорения.	1,2		
3.		Контроль навыков монологической речи – представление презентаций студентов по теме «Научно-технический прогресс»	3		
4.		Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.	2		
Тема 6.3. Человек и природа		Содержание учебного материала			2
	Природные катаклизмы. Роль человека в природе. Грамматический материал: Времена Present, Past Perfect Continuous Практическое занятие:				
	1.	Введение и закрепление новых лексических единиц.	1,2		
	2.	Развитие лексических навыков говорения.	1,2		
	Тема 6.4. Семь чудес света	Содержание учебного материала		2	
История возникновения чудес света. Их значение. Грамматический материал: Времена группы Perfect: Past, Future Perfect. Практическое занятие:					
1.		Введение и закрепление новых лексических единиц.	1,2		
2.		Развитие лексических навыков говорения.	1,2		
3.		Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.	2		
Контрольная работа №6		2			
Раздел 7. Организация сферы обслуживания			13		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Тема 7.1Посещение магазинов, покупки.	Содержание учебного материала	3	
	Разновидность магазинов и ассортиментов.		
	Грамматический материал: some/any		
	Практическое занятие:		
	1. Введение и закрепление новых лексических единиц.		1,2
	2. Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения.		2
	3. Активизация лексико-тематического материала в упражнениях.		2
Тема 7.2. Размещение в гостинице.	4. Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.	2	1,2
	Содержание учебного материала		
	Гостиничный этикет. Бронь номера в отеле.		
	Грамматический материал: Вопросительные предложения с глаголом would		
	Практическое занятие:		
	1. Развитие навыков изучающего чтения.		1,2
	2. Развитие навыков монологической и диалогической речи.		2
Тема 7.3. Питание, напитки	3. Контроль устной речи – представление мини-проектов «Экскурсия по городу»	2	3
	4. Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.		1,2
	Содержание учебного материала		
	Кухни мира. Заказ ужина в ресторане.		
	Грамматический материал: Страдательный залог.		
	Практическое занятие:		
	1. Введение и закрепление новых лексических единиц		1,2
	2. Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения.		1,2
	3. Активизация лексико-тематического материала в упражнениях.	2	2
	4. Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях		2
	Контрольная работа №7	2	
Раздел 8. Научно- технический прогресс		15	
Тема 8.1. Развитие промышленности в современном мире.	Содержание учебного материала	3	
	Виды промышленности в России и странах изучаемого языка.		
	Грамматический материал: Прямая и косвенная речь. Согласование времен.		
	Практическое занятие:		
	1. Введение и закрепление новых лексических единиц.		1,2
	2. Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения и говорения.		1,2
	3. Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Тема 8.2. Роль физики и химии в современном обществе.	Содержание учебного материала		
	Основные понятия физики и химии. Грамматический материал: Прямая и косвенная речь. Согласование времен.	3	
	1. Введение и закрепление новых лексических единиц.		1,2
	2. Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения и говорения.		1,2
	3. Закрепление грамматического материала в упражнениях.		2
Тема 8.3. Оборудование, детали, механизмы.	Содержание учебного материала	4	
	Оборудование, детали, механизмы. Грамматический материал: Прямая и косвенная речь. Согласование времен.		
	1. Введение и закрепление новых лексических единиц.		1,2
	2. Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения.		1,2
	3. Закрепление грамматического материала в упражнениях.		2
	Контрольная работа № 8	2	
	Дифференцированный зачет	2	2
Раздел 9 Наука и техника	3 семестр	52	
Тема 9.1 Наука и техника	Содержание учебного материала: Понятие науки и техники. Роль научного и технического развития. Современная наука и техника. Грамматический материал: Неличные формы глагола: инфинитив.		
	Практическое занятие 1:	2	
	1. Введение и закрепление НЛЕ по теме.		1,2
	2. Развитие навыков ознакомительного чтения и говорения		1,2
	Практическое занятие 2:	2	
	1. Введение и закрепление НЛЕ по теме.		1,2
	2. Развитие навыков диалогической речи.		1,2
	3. Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.		1,2
	Практическое занятие 3:	2	
	1. Активизация НЛЕ по теме.	4	1,2
	2. Контроль диалогической речи.		1,2,3
Тема 9.2. Известные люди в области науки	Содержание учебного материала: Известные ученые в области науки. Величайшие изобретения. Грамматический материал: Неличные формы глагола: причастие I и II.		
	Практическое занятие 1:	2	

	1.	Введение и закрепление новых лексических единиц.		1,2
	2.	Развитие навыков монологической речи.		2,3
	3.	Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.		1,2
	Контрольная работа № 9		2	3
Тема 9.3. Профессия инженера	Содержание учебного материала: Понятие инженерии. История развития инженерии. Промышленная революция.			
	Практическое занятие 1:		2	
	1.	Введение и закрепление НЛЕ по теме.		1,2
	2.	Развитие навыков чтения и диалогической речи.		2,3
	Практическое занятие 2:		2	
	1.	Представление презентаций по теме		2,3
	2.	Активизация НЛЕ в речи.		1,2
	3.	Контроль диалогической речи		3
Тема 9.4. Основные отрасли инженерии	Содержание учебного материала: Ранние отрасли инженерии. Отрасли инженерии в современном мире. Грамматический материал: Неличные формы глагола: герундий.			
	Практическое занятие 1:		2	
	1.	Введение и закрепление НЛЕ по теме.		1,2
	2.	Развитие навыков ознакомительного чтения и говорения.		1,2
	3.	Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.		1,2
	Практическое занятие 2:		2	
	1.	Активизация НЛЕ по теме. Развитие навыков монологической речи.		1,2
	3.	Закрепление грамматического материала в упражнениях.		1,2
	Контрольная работа № 10		2	3
Тема 9.5 Инженерное образование	Содержание учебного материала: Образование инженера. Виды профессий в инженерии. Известные институты инженерии в англоязычных странах. Грамматический материал: Комплексы с неличными формами глагола: сложное дополнение.			
	Практическое занятие 1:		2	
	1.	Введение и закрепление НЛЕ по теме.		1,2
	2.	Развитие навыков ознакомительного чтения и говорения.		1,2

	Практическое занятие 2:		2	
	1.	Активизация НЛЕ в речи.		1,2
	2.	Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.		1,2
	1	Практическое занятие 3: Развитие навыков поискового чтения.	2	1,2
	2	Контроль устной речи.		
	Контрольная работа №11		2	3
Раздел 10. Техника и технология			10	
Тема 10.1. Техническая механика	Содержание учебного материала: Понятие технической механики. Применение технической механики в инженерии. Техническая механика в США.			
	Практическое занятие 1:		2	
	1.	Введение и закрепление НЛЕ по теме.		1,2
	2.	Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения и говорения.		1,2
	Практическое занятие 2:		2	
	1	Активизация НЛЕ в речи.		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентаций по теме.		2	
	4 семестр			38
Тема 10.2. Электротехника	Содержание учебного материала: Понятие электротехники. Известные ученые в области электротехники. Области применения электротехники.			
	Практическое занятие 1:		4	
	1.	Введение и закрепление НЛЕ по теме.		1,2
	2.	Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения, навыков говорения.		1,2
	3.	Развитие навыков диалогической речи.		2,3
	Контрольная работа № 12		2	3
	Тема 10.3. Автоматизация	Содержание учебного материала: Понятие автоматизации. Типы автоматизации.		
Практическое занятие 1:		4		
1.			Введение и закрепление НЛЕ по теме.	1,2
2.			Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения, навыков говорения.	1,2
Практическое занятие 2:		4		
1.			Введение и закрепление НЛЕ по теме.	1,2
2.			Активизация НЛЕ в речи.	1,2
Контрольная работа № 13		2	3	
Тема 10.4. Материаловедение	Содержание учебного материала: Металлы. Металлы и неметаллы. Сплавы, их свойства. Механические свойства материалов. Пластмассы.		4	

	Грамматический материал: Причастные обороты.		
	Контрольная работа №14	2	3
Тема 10.5. Пластмассы	Содержание учебного материала: Пластмассы. Виды пластмасс Грамматический материал: Причастные обороты	4	1,2,3
Раздел 11 Коммуникация		12	
Тема 11.1 Английский язык, как средство коммуникации	Содержание учебного материала: Английский язык и СМИ. Роль языка в мире. Английский язык в межкультурной коммуникации. Present Simple		
	Практическое занятие 1:	4	
	1. Введение и закрепление НЛЕ по теме.		1,2
	2. Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения и говорения.		1,2
	Практическое занятие 2:	2	
	1. Активизация употребления НЛЕ в речи.		1,2
	2. Развитие навыков поискового чтения, навыков говорения.		1,2
	Практическое занятие 3:	4	
	1. Активизация употребления НЛЕ в речи.		1,2
	2. Закрепление темы.		
	Контрольная работа №15	2	3
	Дифференцированный зачет	3	3
		165	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Наглядные пособия:

- плакаты;
- стенды;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.

2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.

3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

4. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

5. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

6. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

7. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык.

8. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.

9. Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык для медицинских колледжей = English for Medical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

10. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.

11. Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы обще-ственного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобр науки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего

профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

6. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

7. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.

8. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2015

9. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

10. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы:

11. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

12. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

13. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
14. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать/понимать:	<p>Выполнение письменных домашних заданий;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Выполнение контрольных работ;</p> <p>Контроль устной речи (монолог, диалог)</p> <p>Выполнение заданий на понимание прочитанного; на поиск информации; на выделение смысловых частей, ключевых слов; свертывание/ разворачивание информации; интерпретацию содержания; вынесение суждений, оценивание прочитанного.</p>
Знать коммуникативные иноязычные компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	
Знать социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка;	
В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:	
Уметь строить свое речевое и неречевое поведение адекватно специфике страны/стран изучаемого языка;	
Уметь выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	
Владеть пороговым уровнем иностранного языка, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	
Уметь использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	

5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке	Код формируемых результатов
1.	Введение и закрепление новых лексических единиц.	2	Урок с демонстрацией и обсуждением видеофильмов	ОР 1,6
2.	Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения.	2	Урок-практикум, с элементами обсуждения в группе	ОР 1,5
3.	Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях	2	Урок-практикум, работа в малых группах	ОР 4,6