

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Тольяттинский социально-экономический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*«общеобразовательного цикла»  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии  
технологического профиля  
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем  
жилищно-коммунального хозяйства*

**Тольятти, 2021**

Рабочая программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности для профессии среднего профессионального образования естественнонаучного профиля **08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства**

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательного учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж»

Составитель:

Зубрик П.А., преподаватель ГБПОУ «ТСЭК»

РАССМОТРЕНО

Методистом отделения программ подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих

/ О.А. Губайдуллина /

УТВЕРЖДЕНО:

директором ГБПОУ «ТСЭК»

приказ № 08-01/154 от 11.06.2021

« 30 » апреля 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>28</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>32</b>
<b>5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ</b>	<b>34</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Рабочая программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

### **1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является общим предметом общеобразовательного цикла учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

### **1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения:**

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **• личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

• **метапредметных:**

– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

– обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

– выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

– формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

максимальная учебная нагрузка студента - 72 часа, в том числе:

обязательная аудиторная работа студента - 72 часа;

промежуточной аттестации с учетом консультаций - 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
практические работы	<b>50</b>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Дифференцированного зачета</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>		
Тема 1. <b>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	1
	<b>Обеспечение личной безопасности на дорогах</b> Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах		
	<b>Пожарная безопасность и правила личной безопасности при пожаре</b> Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании. <b>Обеспечение личной безопасности на водоемах</b> Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и не оборудованных местах. Безопасный отдых у воды. <b>Безопасность в быту</b> Опасности, возникающие при нарушении правил эксплуатации различных бытовых приборов и систем жизнеобеспечения жилища. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер. <b>Экология и безопасность</b> Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. <b>Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях</b>		2

	<p>Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.</p> <p><b>Правила личной безопасности при угрозе террористического акта</b></p> <p>Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение личной безопасности в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при перестрелке.</p> <p><b>Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности</b></p> <p>Уголовная ответственность за подготовку и совершение террористического акта (совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей). Уголовная ответственность за захват заложников; заведомо ложное сообщение об акте терроризма; организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Подготовка к автономному существованию в природной среде		
	Действия населения при пожаре		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	1-2
	<p><b>Чрезвычайные ситуации природного характера</b></p> <p>Чрезвычайные ситуации природного характера, причины возникновения и последствия.</p> <p><b>Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера</b></p> <p>Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера: геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения.</p> <p><b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера</b></p> <p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.</p> <p><b>Рекомендации населению по безопасному поведению в случае возникновения аварии на радиационно опасном, на химически опасном, на взрывопожароопасном, на гидротехническом объектах.</b></p>		

	<b>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера на территории Самарской области.</b> Характеристика ЧС в Самарской области. Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 3. . Современный комплекс проблем безопасности социального характера	<b>Содержание учебного материала</b>		1-2
	<b>Военные угрозы национальной безопасности России</b> Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства. <b>Характер современных войн и вооруженных конфликтов Вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война</b> <b>Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.</b> Терроризм — общие понятия и определения. Характеристика современной террористической деятельности в России. Международный терроризм как социальное явление. <b>Виды террористических актов, их цели и способы осуществления</b> Основные виды терроризма по средствам, используемым при осуществлении террористических актов, а также в зависимости от того, против кого направлен террор и какие перед ним поставлены цели. Основные черты, которые характеризуют современный терроризм. <b>Наркотизм и национальная безопасность России</b> Наркотизм как преступное социальное явление по незаконному распространению наркотиков среди населения ради получения прибыли. Основные составляющие наркотизма.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму		
		<b>2</b>	

	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	<b>Защита населения от чрезвычайных ситуаций</b>		
Тема 4. <b>Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	<b>Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности</b> Положения Конституции Российской Федерации, основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание основных положений законов, права и обязанности граждан. <b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее предназначение, структура и основные задачи.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 5. <b>Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом</b> Правовая основа противодействия терроризму в современных условиях: Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, Федеральный закон «О противодействии терроризму» (от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ); Указ Президента РФ «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 г., № 116). <b>Контр террористическая операция</b> Контр террористическая операция, ее предназначение и условия проведения, состав группировки сил и средств, включаемых в контр террористическую операцию. Правовой режим контр террористической операции. Окончание контр террористической операции.	<b>1</b>	1

	<p><b>Правила поведения при угрозе террористического акта (разбор ситуационных задач)</b>  Правила поведения в случае захвата вас в заложники. Правила поведения, если подвергались нападению с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета террористами.  Обеспечение безопасности при перестрелке. О порядке приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону.  <b>Государственная политика противодействия наркотизму.</b> Концепция государственной политики по контролю за наркотиками в Российской Федерации. Закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (принят в 1997 г.). Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, в которых предусмотрены наказания за незаконные действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Правила поведения при угрозе террористического акта (разбор ситуационных задач)		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
<b>РАЗДЕЛ 3</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>		
<b>Тема 6. Здоровый образ жизни и его составляющие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1-2</b>
	<p><b>Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека.</b>  Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.  <b>Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека</b>  Основные понятия о биологических ритмах человека. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.</p>		

	<p><b>Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека</b>  Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.</p> <p><b>Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек</b>  Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя - разновидности наркомании. Наркомания — это заболевание, возникающее в результате употребления наркотиков и психотропных веществ. Профилактика наркомании.</p> <p><b>Правила личной гигиены и здоровье</b>  Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.</p>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 7. Нравственность и здоровье	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<p><b>Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов</b>  Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.</p> <p><b>Инфекции, передаваемые половым путем</b>  Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), формы передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.</p> <p><b>Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе</b>  ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.</p> <p><b>Семья в современном обществе</b>  Законодательство и семья. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов.</p>		

	Права и обязанность родителей.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 8. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	<b>Сохранение и укрепление здоровья — важная составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности</b> Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества. <b>Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика</b> Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
<b>РАЗДЕЛ 4.</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>		
Тема 9. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	<b>Содержание учебного материала</b>		1-2
	<b>Основные правила оказания первой медицинской помощи</b> Наиболее целесообразная последовательность оказания первой медицинской помощи. <b>Первая медицинская помощь при ранениях</b> Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике. <b>Правила остановки артериального кровотечения</b> Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки, правила наложения жгута. <b>Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата</b> Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Основные		

	<p>правила в оказании первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p><b>Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.</b></p> <p>Черепно-мозговые травмы, основные причины их возникновения и возможные последствия. Первая медицинская помощь. Травма груди, причины ее возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь. Травма живота, причины ее возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь.</p> <p><b>Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины</b></p> <p>Травмы тазовой области, причины их возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь. Травма позвоночника, спины, основные виды травм позвоночника, спины, их возможные последствия. Правила оказания первой медицинской помощи.</p> <p><b>Способы иммобилизации и переноска пострадавшего</b></p> <p>Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации. Способы переноски пострадавшего.</p> <p><b>Первая медицинская помощь при остановке сердца</b></p> <p>Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.</p> <p><b>Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.</b></p> <p>Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила при оказании первой медицинской помощи. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. Первая медицинская помощь при инсульте.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Оказание реанимационной помощи		
	Оказание первой помощи пострадавшим		
	Первая помощь при неотложных состояниях		

	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
<b>РАЗДЕЛ 5</b>	<b>Основы обороны государства</b>		
Тема 10. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи.</b> Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.</p> <p><b>Современные средства поражения, их поражающие факторы</b> Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.</p> <p><b>Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени</b> Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b> Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).</p> <p><b>Средства индивидуальной защиты</b> Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.</p> <p><b>Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций</b> Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ,</p>		1

	проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. <b>Организация гражданской обороны в образовательном учреждении</b> Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности учащихся.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Средства индивидуальной защиты		
	Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики		
	Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 11. Вооруженные Силы Российской Федерации — защита нашего Отечества	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	<b>История создания Вооруженных Сил Российской Федерации</b> Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. <b>Память поколений — дни воинской славы России</b> Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. <b>Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации</b> Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 12. Вооруженные Силы	<b>Содержание учебного материала</b>		2

Российской Федерации - основа обороны государства	<b>Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России</b> Основные функции: пресечение вооруженного насилия, обеспечение свободы деятельности в Мировом океане и космическом пространстве, выполнение союзнических обязательств. Основные задачи: по обеспечению военной безопасности; по опережению вооруженного нападения; в операциях по поддержанию мира; во внутренних вооруженных конфликтах. <b>Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом</b> Нормативная база привлечения ВС Российской Федерации к борьбе с терроризмом. Участие в проведении контр террористической операции, пресечение международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации. <b>Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации</b> Значение и роль миротворческой деятельности Вооруженных Сил России. Нормативно-правовая база для проведения миротворческой деятельности ВС Российской Федерации.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства		
	Определение правовой основы военной службы		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 13. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	<b>Сухопутные войска</b> Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника сухопутных войск. <b>Военно-воздушные Силы</b> Военно-воздушные Силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС. <b>Военно-морской флот</b> Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника. <b>Ракетные войска стратегического назначения</b> Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и		

	<p>предназначение. Вооружение и военная техника.</p> <p><b>Воздушно-десантные войска</b></p> <p>Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.</p> <p><b>Космические войска</b></p> <p>Космические войска, их состав и предназначение.</p> <p><b>Другие войска</b></p> <p>Пограничные органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Войска гражданской обороны МЧС России.</p>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 14. Боевые традиции Вооруженных Сил России	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	<p><b>Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества</b></p> <p>Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма.</p> <p>Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.</p> <p><b>Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений</b></p> <p>Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.</p>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 15. Символы воинской чести	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	<p><b>Боевое Знамя воинской части</b></p> <p>Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.</p> <p><b>Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе</b></p>		

	История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством. <b>Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих</b> Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 16. <b>Воинская обязанность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	<p><b>Основные понятия о воинской обязанности</b> Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.</p> <p><b>Организация воинского учета</b> Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету.</p> <p><b>Первоначальная постановка граждан на воинский учет</b> Время первоначальной постановки граждан на воинский учет. Состав комиссии по первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет.</p> <p><b>Обязанности граждан по воинскому учету</b> Основные обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.</p> <p><b>Обязательная подготовка граждан к военной службе</b> Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе, определенное Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.</p> <p><b>Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям</b></p>		

	<p>Общие требования к качествам военнослужащих, исполняющих обязанности на должностях связи и наблюдения, водительские должности, технические и прочие воинские должности.</p> <p><b>Подготовка граждан по военно-учетным специальностям</b></p> <p>Предназначение подготовки по военно-учетным специальностям. Порядок осуществления отбора граждан для подготовки по военно-учетным специальностям. Льготы, предоставляемые гражданину при призыве на военную службу, прошедшему подготовку по военно-учетной специальности.</p> <p><b>Добровольная подготовка граждан к военной службе</b></p> <p>Основное направление добровольной подготовки граждан к военной службе</p> <p><b>Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет</b></p> <p>Основное предназначение и порядок проведения медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.</p> <p>Категории годности к военной службе по состоянию здоровья граждан. Порядок медицинского освидетельствования граждан, желающих поступить на учебу в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.</p> <p><b>Профессиональный психологический отбор</b></p> <p>Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Критерии по определению профессиональной пригодности призывника к военной службе.</p> <p><b>Увольнение с военной службы</b></p> <p>Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан. Военные сборы.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Организация воинского учета		
	Первоначальная постановка граждан на воинский учет		
	Профессиональный психологический отбор		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
<b>РАЗДЕЛ 6</b>	<b>Основы военной службы</b>		
Тема 17. Особенности военной	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	<b>Правовые основы военной службы</b>		

<p><b>службы</b></p>	<p>Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», определяющие правовые основы военной службы.</p> <p><b>Статус военнослужащего</b> Общие понятия о статусе военнослужащего. Основные права и льготы военнослужащих. Обоснование некоторых ограничений прав и свобод военнослужащего. Время, с которого граждане приобретают статус военнослужащего.</p> <p><b>Военные аспекты международного права</b> Общие понятия о «Праве войны». Международные правила, которые необходимо соблюдать военнослужащим в бою. Категории лиц и объектов, которым международным правом войны предоставлена особая защита.</p> <p><b>Общевойские уставы</b> Общевойские уставы — это нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.</p> <p><b>Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации</b> Предназначение Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.</p> <p><b>Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации</b> Основное предназначение Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.</p> <p><b>Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации</b> Основное предназначение Устава гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.</p> <p><b>Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации</b> Основное предназначение Строевого Устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>Не предусмотрено</p>	
<p>Тема 18. Военнослужащий — вооруженный защитник</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		<p>2</p>
	<p><b>Основные виды воинской деятельности</b></p>		

**Отечества. Честь и достоинство  
воина Вооруженных Сил  
Российской Федерации**

Основное предназначение и обусловленность воинской деятельности военнослужащего. Учебно-боевая подготовка; служебно-боевая деятельность; реальные боевые действия.

**Основные особенности воинской деятельности**

Зависимость воинской деятельности от вида Вооруженных Сил и рода войск, от воинской должности и класса сходных воинских должностей. Общие виды и основные элементы воинской деятельности.

**Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина.**

Общие требования воинской деятельности, устойчивость, внимание, быстрота и гибкость мышления, самостоятельность, ответственность, способность принимать решения. Морально-психологические требования, психологическая совместимость военнослужащих.

**Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание  
воина Вооруженных Сил Российской Федерации**

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.

**Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Российской  
Федерации**

Воинская честь и достоинство — неотъемлемые качества военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации. Гуманность и человеколюбие — это неотъемлемое качество российского воина во все времена. Чувство глубокой ответственности за защиту Родины, готовность к преодолению трудностей при исполнении воинского долга.

**Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и  
военной техникой**

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности

	и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя. <b>Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников</b> Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу. <b>Основные обязанности военнослужащих</b> Общие обязанности военнослужащих, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Сущность основных обязанностей военнослужащих и чем они определяются.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 19. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части</b> Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Когда, кем, от имени кого вручается Боевое Знамя воинской части. <b>Ритуал приведения военнослужащих к Военной присяге</b> Военная присяга и ее роль и значение для каждого военнослужащего. Порядок приведения к Военной присяге солдат и матросов, прибывших на пополнение в воинскую часть. Текст Военной присяги.		

	<b>Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники</b> Порядок вручения стрелкового оружия. Порядок закрепления военной техники и вооружения. <b>Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Отработка порядка приема Военной присяги		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 20. Прохождение военной службы по призыву</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Призыв на военную службу.</b> Порядок прохождения военной службы по призыву. Размещение и быт военнослужащих.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 21. Прохождение военной службы по контракту</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Особенности военной службы по контракту</b> Требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту. Материальное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 22. Размещение и быт военнослужащих</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок. Содержание помещений; противопожарная защита; охрана окружающей среды. Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка, завтрак, обед и ужин, учебное занятие. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 23. Суточный наряд</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Общие обязанности лиц суточного наряда. Суточный наряд. Общие положения. Дневальный по роте, общие обязанности дневального по роте. Дежурный по		

	роте. Основные обязанности дежурного по роте.		
Тема 24. Организация караульной службы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Организация караульной службы, общие положения. Часовой, неприкосновенность часового, основные обязанности часового.		
Тема 25. Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка, повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения. Развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Строевая подготовка		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 26. Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка. Смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Меры безопасности при стрельбе.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 27. Тактическая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Посадочные места по количеству студентов.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете, в единую сеть с выходом через прокси-сервер в Интернет.
4. Аудиторная доска для письма.
5. Вентиляционное оборудование, обеспечивающее комфортные условия для проведения занятий.

##### **Технические средства обучения:**

1. Мультимедиа проектор; интерактивная доска.
2. Массово-габаритные макеты автомата Калашникова (ММГ АК-74).
3. Электронный тренажер по выработке навыков оказания первой медицинской помощи «Максим».
4. Стрелковый тренажер ОЭТ
5. Комплект учебных видеофильмов
6. Комплекты наглядных пособий по темам занятий.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### ***Основная литература:***

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2003, 2008.

##### ***Дополнительная литература:***

Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В. Смирнова. – М., 2004.

Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.

Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А. Васнев, С.А. Чиненный. — М., 2002.

Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.

Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А. Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2003.

Дуров В.А. Отечественные награды / В.А. Дуров. — М.: Просвещение, 2005.

Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.

Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюбов]; под ред. А.Т. Смирнова. – М., 2007.

Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В. Петров, В.Г. Бубнов. – М., 2000.

Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский; под общ. ред. А.Т. Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция)

***Интернет - ресурсы:***

Академик. Словари и энциклопедии. <http://dic.academic.ru/>

Большая советская энциклопедия. <http://bse.sci-lib.com>

Books Gid. Электронная библиотека. <http://www.booksgid.com>

Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов.  
<http://globalteka.ru/index.html>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>

Книги. [http://www.ozon.ru/context/div\\_book/](http://www.ozon.ru/context/div_book/)

Лучшая учебная литература. <http://st-books.ru>

Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность. <http://www.school.edu.ru/default.asp>

Электронная библиотечная система [.ru/book](http://www.school.edu.ru/default.asp)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Контроль и оценка** результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</p> <p>– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике,</p>	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу ОБЖ; выявление мотивации к изучению нового материала.</p> <p>3. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических работ;</li> <li>- контрольных работ по темам разделов дисциплины;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- домашней работы;</li> <li>- отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение).</li> </ul> <p>4. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

<p>проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</li> <li>- прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</li> <li>– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</li> </ul>	
--	--

## 5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебных занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых образовательных результатов</b>
1.	Семинар №1 на тему «Здоровый образ жизни - норма поведения человека»	2	Эвристическая беседа	У2, У3, У4, У5
2.	Права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы	2	Работа в группах	У2, У3, У4
3.	Правила безопасности при возникновении пожара в помещении	2	Работа в группах	У2, У3, У4