

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Самарской области
«Тольяттинский социально-экономический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ИСТОРИЯ**

*«общеобразовательного цикла»
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии
технологического профиля
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем
жилищно-коммунального хозяйства*

Тольятти, 2019

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательного учебного предмета «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 377 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»)


Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж»

Разработчик:

Терехов Олег Леонидович, преподаватель ГБПОУ «ТСЭК»

РАССМОТРЕНО

Методистом отделения технических профессий и специальностей

 /А.Ф. Вершинина/
(подпись) (Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

директором ГБПОУ «ТСЭК»

Приказ № 08-01/94/1 от
17.04.2019г.

« 10 » апреля 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	23
5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ИСТОРИЯ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Рабочая программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебный предмет «История» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

1.3. Требования к результатам освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- ***предметных:***

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки обучающегося 168 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Образовательная нагрузка	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
теоретические занятия	50
практические занятия	100
контрольные занятия	18
Промежуточная аттестация с учетом консультаций	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.1. Тематический план и содержание учебного предмета История

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение. Древнейшая стадия истории человечества	6	
Тема 1.1 Возникновение человека. Первобытное общество	Содержание учебного материала	2	
	1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита	2	1
	2 Возникновение человека. Первобытное общество.		
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.2 Предпосылки возникновения цивилизации	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия	2	2
	1 Предпосылки возникновения цивилизации		
	2 Неолитическая революция.		
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	2
Раздел 2.	Цивилизации Древнего мира	12	
Тема 2.1 Первые государства Древнего мира	Содержание учебного материала	2	
	1. Первые государства Древнего мира		2
	2. Расцвет цивилизаций бронзового века	2	
	Практические занятия	2	2
	1. Железный век Востока: время империй.		
	Контрольная работа	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	2
Раздел 3.	Цивилизации Запада и Востока в Средние века	22	
Тема 3.1 Цивилизации Запада и Востока в средние века	Содержание учебного материала	2	2
	1. Китайско – конфуцианская цивилизация		
	2. Буддизм на Востоке в Средние века	2	
	3. Арабо – мусульманская цивилизация	2	
	4. Становление западноевропейской средневековой цивилизации	2	
	5. Основные черты и этапы развития восточно – христианской цивилизации	2	
	Практические занятия	2	2

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1. Расцвет западно – европейской цивилизации		
	Контрольная работа	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	2
Раздел 4.	От Древней Руси к Российскому государству	28	
Тема 4.1	Содержание учебного материала	6	
Племена и народы Восточной Европы в древности.	1. Племена и народы Восточной Европы в древности.	2	1
	2. Восточные славяне в VII-VIII веках	2	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	2
Тема 4.2	Содержание учебного материала	6	
Образование Древнерусского государства	Практические занятия		
	1. Формирование основ государственности восточных славян. Образование государства у восточных славян	2	2
	2. Первые русские князья и их деятельность		
	Контрольная работа	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	2
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	6	
Рождение Киевской Руси.	1. Рождение Киевской Руси. Крещение Руси.	2	2
	Практические занятия	2	
	1. Русь и ее соседи в XI – начале XII вв. Культура Древней Руси.		
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	2
Тема 4.4.	Содержание учебного материала	4	
Древняя Русь в эпоху политической раздробленности	1. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности		2
	2. Причины и последствия раздробленности Руси.		
	3. Крупнейшие земли и княжества Руси		
	4. Экономическое и политическое усиление Москвы. Церковь в период объединения Руси	2	
	5. Русь на пути к возрождению. Иван III. Завершение централизации страны		
	Практические занятия	не предусмотрено	

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	2
Тема 4.5. Борьба Руси с иноземными завоевателями	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия			
	1.	Борьба Руси с иноземными завоевателями	2	2
	2.	Нашествие Батыя на Русь		
	3.	Русь под властью Золотой Орды		
	4.	Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев		
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 4.6 Русь на пути к возрождению.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Русь на пути к возрождению.	2	1
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	2
Раздел 5.	Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству		12	
Тема 5.1 Россия в царствование Ивана Грозного	Содержание учебного материала			
	1	Россия в середине и второй половине XVII века	2	2
	2	Россия в конце XVII века	2	
	Практические занятия		4	2
	1.	Россия в царствование Ивана Грозного		
	2.	Смута в России начала XVII века.		
	3.	Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.		
	Контрольная работа		2	2
Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	2	
Раздел 6.	Страны Запада и Востока в XVI- XVIII веках.		14	
Тема 6.1. Модернизация, как процесс перехода, от традиционного к индустриальному	Содержание учебного материала		6	
	1	Великие географические открытия. Образование колониальных империй	2	2
	2	Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.		
	Практические занятия		2	2
	1.	Модернизация, как процесс перехода, от традиционного к индустриальному		

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
обществу		обществу	2	
	2.	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе		
	3.	Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации		
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 6.2. Становление абсолютизма в европейских странах	Содержание учебного материала		8	
	1.	Научная революция и изменения в образе жизни в раннее Новое время	6	2
	2.	Век Просвещения. Технический прогресс и промышленный переворот		
	3.	Становление абсолютизма в европейских странах		
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	2
Раздел 7.	Россия в конце XVII –XVIIIвеков: от царства к империи		8	
Тема 7.1. Россия в период правления Петра I	Содержание учебного материала		2	2
	Практические занятия			
	1.	Россия в период правления Петра I		
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 7.2 Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.	Содержание учебного материала		6	
	2.	Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725 – 1762 гг.)	2	1
	3.	Присоединение и освоение Крыма и Новороссии		
	4.	Россия во второй половине XVIII века. Культура России в середине и второй половине XVIII в.	2	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	2
Раздел 8.	Становление индустриальной цивилизации		8	
Тема 8.1 Промышленный переворот и его	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.		
	2.	Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального	2	

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
последствия.		общества в XIX в		
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольная работа		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	2
Раздел 9.	Процесс модернизации в традиционных обществах Востока		8	
Тема 9.1. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока.		
	2.	Колониальный раздел Азии и Африки.	2	
	3.	Традиционные общества Востока в условиях европейской колонизации	2	
	4.	Попытки модернизации в странах Востока	2	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Раздел 10.	Российская империя в XIX веке		16	
Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века	Содержание учебного материала		2	2
	Практические занятия		2	
	1.	Реформы начала царствования Александра I. Причины неудач реформ		
	2.	Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах.		
	3.	Отечественная война 1812 года.		
	4.	Движение декабристов.		
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 10.2 Власть и реформы в России в первой половине XIX века.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Внутренняя политика Николая I.		
	2.	Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века.		
	3.	Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Политика в области образования. Теория официальной народности (С. С. Уваров).	2	
	4.	Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия.		
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Контрольная работа	не предусмотрено	
Тема 10.3 Общественное движение во второй четверти XIX века	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	2
	1. Оппозиционная общественная мысль.		
	2. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.).		
	3. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.		
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 10.4 Отмена крепостного права и реформы 60 - 70-х годов XIX века.	Содержание учебного материала	2	
	1. Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение	2	2
	2. Итоги и следствия реформ 1860 — 1870-х годов. «Конституция М.Т.Лорис-Меликова		
	3. Россия в эпоху контрреформ Александра III		
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
Тема 10.5 Россия во второй половине XIX века	Содержание учебного материала	6	
	1. Общественное движение во второй половине XIX века	2	2
	2. Экономическое развитие во второй половине XIX века		
	3. Внешняя политика России во второй половине XIX века		
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольная работа	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	2
Тема 10.6 Интеллектуальная и художественная жизнь России в I половине XIX века	Содержание учебного материала	2	
	1. Русская культура в I половине XIX века	2	2
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 11.	От Новой истории к Новейшей.		18	
Тема 11.1. Мир в начале XX века	Содержание учебного материала		4	
	1.	Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними.	2	1
	2.	Пробуждение Азии в начале XX века.		
	3.	Россия на рубеже XIX— XX веков		
	4.	Революция 1905 —1907 годов в России		
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	2
Тема 11.2. Россия в период столыпинских реформ.	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия		2	2
	1.	П. А. Столыпин как государственный деятель.		
	2.	Политическая и общественная жизнь в России в 1910— 1914 годы.		
	3.	Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.		
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 11.3. Первая мировая война. Боевые действия 1914 - 1918 годов	Содержание учебного материала		2	
	1.	Особенности и участники войны.	2	1
	2.	Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915 — 1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение.		
	3.	Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.		
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 11.4 Первая мировая война и общество.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Развитие военной техники в годы войны	2	1
	2.	Власть и общество на разных этапах войны		
	3.	Нарастание тягот и бедствий населения.		

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 11.5. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю	1. Причины революции. Отречение Николая II от престола	2	2
	2. Падение монархии как начало Великой российской революции.		
	3. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал.		
	4. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.		
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 11.6 Октябрьская революция в России и ее последствия	Практические занятия	2	2
	1. События 24 — 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным.		
	2. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле.		
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 11.7 Гражданская война в России.	1. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора.	2	2
	2. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны.		
	3. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал».		
	4. Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.		
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольная работа	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	Содержание учебного материала	12	
Раздел 12.	Между мировыми войнами	12	
Тема 12.1	Содержание учебного материала	2	

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Международные отношения.	1.	Европа и США.	2	2
	2.	Недемократические режимы		
	3.	Турция, Китай, Индия, Япония.		
	4.	Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.		
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 12.2 Советское государство и общество в 1920-1930-е годы	Содержание учебного материала		4	
	Практические занятия		2	2
	1.	Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР		
	2.	Индустриализация и коллективизация в СССР.		
	3.	Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом.		
	4.	Советская культура в 1920— 1930-е годы.		
	Контрольная работа		не предусмотрено	
Раздел 13.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война		8	
	Тема 13.1 На кануне мировой войны		4	
	Практические занятия		2	2
	1.	Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям.		
	2.	Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи.		
	3.	Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.		
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	2
Тема 13.2 Военно-политические планы сторон накануне Второй	Содержание учебного материала		2	
	1.	Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны..	2	1
	2.	Подготовка к войне		
	Практические занятия		не предусмотрено	

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
мировой войны.	Контрольная работа		не предусмотрено	
Подготовка к войне.	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 13.3	Содержание учебного материала		4	
Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	1.	Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте.	2	2
	2.	Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР.		
	3.	Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны.		
	4.	Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы.		
	5.	Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 — 1945 годах.		
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	2
	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия		2	2
Второй период Второй мировой войны.	1.	Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны.		
	2.	Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим.		
	3.	Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944).		
	4.	Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии.		
	5.	Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.		
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
	Содержание учебного материала		2	
Раздел 14.	Мир во второй половине XX - начале XXI века		14	
Тема 14.1	Содержание учебного материала		2	
Послевоенное	1.	Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире	2	1

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
устройство мира. Начало «холодной войны».	2.	Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность.		
	3.	Создание НАТО и СЭВ.		
	4.	Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис		
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 14.2 Ведущие капиталистические страны	Содержание учебного материала		4	
	1.	Превращение США в ведущую мировую державу.	2	2
	2.	Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США.		
	3.	Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла».		
	4.	Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.		
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	2
Тема 14.3 Крушение колониальной системы	Содержание учебного материала		4	
	Практические занятия		2	1
	1	Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии)		
	2	Деколонизация Африки. Падение режима апартеида в ЮАР		
	3	Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста		
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	2
Тема 14.4 Международные отношения.	Содержание учебного материала		4	
	1	Международные конфликты и кризисы в 1950 — 1960-е годы. Борьба сверхдержав - СССР и США.	2	2
	2	Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе		
	3	Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток.		

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольная работа	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 15.	Апогей и кризис советской системы. 1945 - 1991 годы.	16	
Тема 15.1 СССР в послевоенные годы	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия	2	2
	1. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы.		
	2. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР.		
	3. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей.		
	4. Противоречия социально-политического развития. Репрессии.		
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	2
Тема 15.2 СССР в 1950-х — начале 1960-х годов	Содержание учебного материала	2	
	1. Перемены после смерти И. В. Сталина	2	2
	2. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение.		
	3. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты		
	4. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.		
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 15.3 СССР во второй половине 1960-х-начале 1980-х годов.	Содержание учебного материала	2	
	1. Противоречия внутривнутриполитического курса Н.С.Хрущева. Причины отставки Н.С.Хрущева.	2	2
	2. Л.И.Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество.		
	3. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.		
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 15.4 СССР в годы перестройки	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	1
	1. Предпосылки перемен. М.С.Горбачев. Политика ускорения и ее неудача.		
	2. Экономические реформы, их результаты.		
	3. Реформы политической системы. Национальная политика и международные отношения. Национальные движения в союзных республиках		
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 15.5 Политика гласности в СССР и ее последствия	Содержание учебного материала	2	
	1. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки.	2	2
	2. Августовские события 1991 года. Распад СССР.		
	3. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.		
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 15.6 Развитие советской культуры (1945 —1991 годы)	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия	2	2
	1. Развитие культуры в послевоенные годы. Советская культура в конце 1950-х - 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны.		
	2. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов.		
	3. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин). Развитие образования в СССР.		
	Контрольная работа	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 16.	Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков	16	
Тема 16.1 Формирование российской государственности	Содержание учебного материала	2	
	1. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты	2	2
	2. Нарастание противоречий между центром и регионами		
	3. Политический кризис осени 1993 года. Политические лидеры и общественные		

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Деятели современной России			
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 16.2 Изменения в системе власти. Б.Н.Ельцин.	Содержание учебного материала		4	
	Практические занятия		2	2
	1.	Разработка и реализация планов дальнейшего развития России.		
	2.	Военно-политический кризис в Чечне		
	3.	Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ.		
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	2
Тема 16.3 Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты.	Содержание учебного материала			
	1	Развитие экономики и социальной сферы	2	2
	2	Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике.		
	3	Роль государства в экономике.		
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 16.4 Принятие Конституции России 1993 года.	Содержание учебного материала		4	
	Практические занятия		2	2
	1	Стабилизация положения в стране, сохранение целостности России.		
	2	Укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества.		
	3	Новые государственные символы России.		
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	2
Тема 16.5 Российская Федерация в системе современных международных отношений.	Содержание учебного материала		2	
	1	Укрепление международного престижа России.	2	
	2	Решение задач борьбы с терроризмом		
	3	Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.		
	Практические занятия		не предусмотрено	

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 16.6 Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад.	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	Содержание учебного материала	4	
	1 Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики.	2	2
	2 Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века.		
	3 Российская Федерация в системе современных международных отношений.		
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	2
	Дифференцированный зачет	2	2
	Всего	168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета «Истории».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по темам «Древние цивилизации», Средние века, История России с древнейших времен до конца XVII века индустриальные цивилизации. Россия XIX век. От новой истории к новейшей.

Вторая мировая война. Мир во второй половине XX века. СССР в 1945-1991 годы. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков. Политическая карта мира. Таблицы и видеофильмы.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Учебник.- ОИЦ «Академия», 2014
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: Учебное пособие.- ОИЦ «Академия», 2013.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей в 2-х частях. Ч. 1: Учебник.- ОИЦ «Академия», 2013.
4. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей в 2-х частях. Ч. 2: Учебник.- ОИЦ «Академия», 2013.

5. Шевелев В.Н., Самыгин П.С., Самыгин С.И. История (для СПО): Учебник.- ООО «КноРус», 2012.

Дополнительные источники:

1. Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации 2013.- ОИЦ « Академия»

2. Чудинов А.В., Гладышев А. В. История: учебник для 10-11 классов. – М., 2011

Интернет-ресурсы:

1. Всемирная история

<http://www.world-history.ru/>

2. История. Ру

<http://www.istorya.ru/>

3. Античная мифология

<http://mythology.sgu.ru/mythology/ant/index.htm>

4. Древний мир

<http://ancient.gerodot.ru/>

5. Средневековая жизнь

<http://www.thedarkages.ru/>

6. World War I - Интернет-история Первой мировой войны

<http://www.worldwar1.com>

7. Великая война (1939 – 1945)

http://www.dio.ru/great_war/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, рефератов, докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные задания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	<i>Составление планов к тексту, диаграмм, схем, графиков, таблиц</i>
различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	<i>Опрос</i>
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	<i>Тестирование</i>
представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	<i>Сообщение, ролевые и деловые игры</i>
Знания:	
основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	Тестирование, работа с первоисточниками, поиск информации в справочной литературе
периодизация всемирной и отечественной истории;	Диспут, доклад

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Тестирование, рефераты, проект.
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	Поиск информации в справочной литературе, дискуссия, доклад.
основные исторические термины и даты;	Тестирование, опрос

5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке	Код формируемых результатов
1	Французская буржуазная революция.	2	Дискуссия – форум (с элементами обмена мнениями с аудиторией)	ОР 1,6
2	Период правления Екатерины II	2	Работа в малых группах с элементами «Мозгового штурма»	ОР 1,5
3	Возрождение на Востоке	2	Дебаты с использованием презентаций.	ОР 4,6