Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж»

ЭП
ГБПОУ
ТСЭК
2024-04-
24 10:
29:26

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

«социально- гуманитарного цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Тольятти, 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 № 257; с учетом Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 25.09.2017г. №2039-р.

Рабочая программа разработана в соответствии с Положением и шаблоном, утвержденном в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж». Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж».

Составитель: Писяева Л.М, старший методист ГБПОУ «ТСЭК»

РАССМОТРЕНО Методистом отделения информационно-технологических и экономических специальностей «04» марта 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директором ГБПОУ «ТСЭК» Приказ № 08-01/117/1 от 14.03.2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**11**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**14**
ПРИЛОЖЕНИЕ	**16**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью социально- гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области.

Учебная дисциплина «СГ.06 Финансовая грамотность» обеспечивает формирование общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающимся осваиваются элементы компетенций, формируются личностные результаты:

Код	Наименование результата обучения и воспитания
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ЛР 2.1.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР 2.2.	Экономически активный
ЛР 3.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4.2..	Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 10.2.	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 12.	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13.	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.

Уметь:

Код	Наименование результата обучения
У1.	рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;
У2.	рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи;
У3.	контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;
У4.	составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;
У5.	выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;
У6.	различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;
У7.	получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений;
У8.	различать организационно-правовые формы организаций;
У9.	защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;
У10.	различать обязательное и добровольное страхование.

Знать:

Код	Наименование результата обучения
З1. о	сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков;
З2.	сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления;
З3.	принципы работы фондовой биржи, ее участники;
З4.	виды доходов, налогооблагаемые доходы;
З5.	сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий;
З6.	сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки;
З7.	основные этапы создания собственного бизнеса;
З8.	преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*34*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*34*
в том числе:	
теоретических занятия	*10*
практические занятия	*24*
контрольные работы	*не предусмотрено*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*не предусмотрено*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины <u>СГ.06</u> <u>Финансовая грамотность</u>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы, коды личностных результатов реализации программы воспитания
1	2	3	4	
Тема 1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	**Содержание учебного материала**	**1**	1,2	ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05, ЛР 2.1.,ЛР 2.2.,ЛР 3., ЛР 4.2., ЛР 10.2., ЛР 12., ЛР 13.
	1. Сущность финансовой грамотности населения. Мировой опыт стран в решении проблем по повышению уровня финансовой грамотности населения.			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	2	2	
	1. Цели и задачи финансовой грамотности.			
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 2. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	**Содержание учебного материала**	1	2	ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05, ЛР 2.1.,ЛР 2.2.,ЛР 3., ЛР 4.2., ЛР 10.2., ЛР 12., ЛР 13.
	1. Банковская система России. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор.			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	2	2	
	1. Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов.			
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 3. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	**Содержание учебного материала**	1	2	ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05, ЛР 2.1.,ЛР 2.2.,ЛР 3., ЛР 4.2., ЛР 10.2., ЛР 12., ЛР 13.
	1. Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Риск и доходность. Облигации. Акции. Рынок Форекс.			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы, коды личностных результатов реализации программы воспитания
1	**2**	**3**	**4**	
	1. Формирование инвестиционного портфеля			
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 4. Страхование: что и как нужно страховать, чтобы не попасть в беду	**Содержание учебного материала**	1	1,2	ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05, ЛР 2.1.,ЛР 2.2.,ЛР 3., ЛР 4.2., ЛР 10.2., ЛР 12., ЛР 13.
	1. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования Страхование имущества: как это работает.			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	2		
	1. Страхование здоровья и жизни. Обязательное медицинское страхование (ОМС), полис ОМС, добровольное медицинское страхование, страхование жизни		2	
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 5. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.	**Содержание учебного материала**	1	2	ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05, ЛР 2.1.,ЛР 2.2.,ЛР 3., ЛР 4.2., ЛР 10.2., ЛР 12., ЛР 13.
	1. Налоги, налог на доходы физических лиц (НДФЛ), объект налогообложения, налоговаябаза, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, налог на имущество, земельный налог, транспортный налог, налоговый агент, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), , пеня.			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	2	2	
	1. Налог на доходы физических лиц, налоговая декларация, налоговые вычеты.			
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	2	
Тема 6.	**Содержание учебного материала**	1	2	ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы, коды личностных результатов реализации программы воспитания
1	**2**	**3**	**4**	
Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	1. Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование, Пенсионный фонд РФ (ПФР), добровольные (дополнительные) пенсионные накопления, негосударственные пенсионные фонды (НПФ), корпоративные пенсионные планы,			04,ОК 05, ЛР 2.1.,ЛР 2.2.,ЛР 3., ЛР 4.2., ЛР 10.2., ЛР 12., ЛР 13.
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	2	2	
	1. Альтернативные способы накопления на пенсию.			
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено		
Тема 7. Финансовые механизмы работы фирмы.	**Содержание учебного материала**	1	2	ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05, ЛР 2.1.,ЛР 2.2.,ЛР 3., ЛР 4.2., ЛР 10.2., ЛР 12., ЛР 13.
	1. Резюме, испытательный срок, заработная плата, премии и бонусы, неденежные бонусы, лист нетрудоспособности, отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребёнком, выходное пособие, выручка, издержки и прибыль фирмы, инвестиции в развитие бизнеса, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, спрос на труд, профсоюз, безработица, пособие по безработице.			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	2	2	
	1. Составление резюме.			
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено		
Тема 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения	**Содержание учебного материала**	1	1,2	ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05, ЛР 2.1.,ЛР 2.2.,ЛР 3., ЛР 4.2., ЛР 10.2., ЛР 12., ЛР 13.
	1. Финансовые риски и стратегии инвестирования. Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы, коды личностных результатов реализации программы воспитания
1	**2**	**3**	**4**	
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	**2**	2	
	1. Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений..			
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено		
Тема 9. Личный финансовый план	**Содержание учебного материала**	1	2	ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05, ЛР 2.1.,ЛР 2.2.,ЛР 3., ЛР 4.2., ЛР 10.2., ЛР 12., ЛР 13.
	1. Источники денежных средств семьи, Контроль семейных расходов. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	2	2	
	1 Построение семейного бюджета.			
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено		
Тема 10. Собственный бизнес:как создать и не потерять	**Содержание учебного материала**	1	2	ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05, ЛР 2.1.,ЛР 2.2.,ЛР 3., ЛР 4.2., ЛР 10.2., ЛР 12., ЛР 13.
	1. Особенности регистрации индивидуального предпринимательства. Юридические лица. Характеристика предпринимателя.			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	4		
	1 Определение факторов, влияющих на становление предпринимателя.	2	2	
	2. Стадии становления малого предприятия. Этапы развития бизнеса.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы, коды личностных результатов реализации программы воспитания
1	**2**	**3**	**4**	
Дифференцированный зачет		**2**		
Всего		**34**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие кабинета социально-экономических дисциплин. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

– рабочее место преподавателя;

– рабочие места обучающихся не менее 25;

– учебная, методическая, справочная литература, словари, раздаточный материал, материалы для контроля (тесты, контрольные вопросы др.);

– лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (операционная система, офисное приложение, антивирус).

Технические средства обучения:

– интерактивная доска (проецирующий экран);

– проектор;

– компьютер, входящий в локальную сеть с выходом в интернет;

– акустическая система.

3.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жданова А. О. Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

Дополнительные источники:

1. Финансы: Учебник/В.А.Слепов, А.Ф.Арсланов, В.К.Бурлачков и др., 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: 90x60 1/16. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=486501

2. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учеб. пособие/ Н.А. Казакова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 208 с. Режим доступа:

http://znanium.com/bookread2.php?book=780645

3. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: учебная программа. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 32 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

4. Зеленцова А. В. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика / Зеленцова А.В., Блискавка Е.А., Демидов Д.Н. - М.:ЦИПСиР, 2012. Электронный ресурс. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=556626

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная дисциплина СГ.06 Финансовая грамотность является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общих компетенций обучающихся.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется при проведении практических занятий.

Занятия проводятся в учебном кабинете, при необходимости оказываются консультации по освоению программы.

В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются междисциплинарные связи с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит, ОП.08 Налоги и налогообложение.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы. обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового

договора.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Формы и методыоценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления; принципы работы фондовой биржи, ее участники; виды доходов, налогооблагаемые доходы; сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий; сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки; основные этапы создания собственного бизнеса; преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия	демонстрирует знания сущности банковской системы в России, критериев определения надежности банков; демонстрирует знания принципов работы фондовой биржи, ее участников; демонстрирует знания видов доходов, налогооблагаемые доходы; демонстрирует знания сущности пенсионного обеспечения, видов пенсий; демонстрирует знания сущности предпринимательской деятельности, ее видов, преимуществ и недостатков; демонстрирует знания основных этапов создания собственного бизнеса;	Оценка в рамках текущего контроля результатов Опрос устный, тестирование Самооценка обучающегося
Перечень умений, осваиваемыхв рамках дисциплины: рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов; рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи; контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации; выбирать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу; различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;	демонстрирует умение рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов; демонстрирует умение рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи; демонстрирует умение контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; демонстрирует умение составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации; демонстрирует умение выбирать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели;	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных заданий.

получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений; различать организационно-правовые формы организаций; защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования; различать обязательное и добровольное страхование.	рассчитать процентный доход по вкладу; демонстрирует умение различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию; демонстрирует умение получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений; демонстрирует умение различать организационно-правовые формы организаций; демонстрирует умение защищать себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования. демонстрирует умение различать обязательное и добровольное страхование.	