Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Тольяттинский социально-экономический колледж»

ЭП
ГБПОУ
ТСЭК
2024-04-
24 10:
29:24

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«социально-гуманитарный цикл»
основной образовательной программы подготовки
специалистов среднего звена
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Тольятти, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.04.2022 № 257, с учетом примерной основной образовательной программы утвержденной протоколом ФУМО по УГПС 38.00.00 Экономика и управление (Протокол 38.02.03/1-30.04.2022).

Рабочая программа разработана в соответствии с Положением и шаблоном, утвержденном в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж». Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация- разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж».

Составитель:
Л.М.Писяева, старший методист ГБПОУ «ТСЭК».

РАССМОТРЕНО
Методистом отделения информационно-технологических и экономических специальностей
«04» марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором ГБПОУ «ТСЭК»
Приказ № 08-01/79 от 15.04.2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**7**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**15**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**18**
ПРИЛОЖЕНИЕ	**21**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС (ПООП) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающимися осваиваются элементы компетенций, формируются личностные результаты:

Код	Наименование результата обучения и воспитания
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 3.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8.1.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛР 9.1.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛР 9.2.	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10.1.	Заботящийся о защите окружающей среды

ЛР 10.2.	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 12.	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Базовая часть

Уметь:

Код	**Наименование результата обучения**
У1.	пользоваться первичными средствами пожаротушения;
У2.	применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
У3.	обеспечивать устойчивость объектов экономики;
У4.	прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;
У5.	применять правил поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
У6.	соблюдать нормы экологической безопасности;
У7.	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
У8.	определять виды Вооруженных Сил, рода войск;
У9.	ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;
У10.	владеть общей физической и строевой подготовкой;
У11.	пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;
У12.	демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
У13.	оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;
У14.	осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;
У15.	определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;
У16.	составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания

Знать:

Код	**Наименование результата обучения**
З1.	основы пожаробезопасности и электробезопасности;
З2.	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
З3.	способы защиты населения от оружия массового поражения;
З4.	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
З5.	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
З6.	основы военной службы и обороны государства;
З7.	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
З8.	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
З9.	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

	основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
З10.	общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;
З11.	классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;
З12.	основы здорового образа жизни

Вариативная часть[1]

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

[1]*Если имеется. В случае отсутствии вариативной части, пишется «НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО»*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**68**
Объем образовательной программы во взаимодействии с преподавателем	**68**
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные занятия	*не предусмотрено*
практические занятия	46
курсовая работа (проект)	*не предусмотрено*
контрольная работа	*не предусмотрено*
Самостоятельная работа	*не предусмотрено*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	*2*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы, коды личностных результатов реализации программы воспитания
1	**2**		**3**	**4**	
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			**28**		
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	**Содержание учебного материала**		**2**		
	1.	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 12.
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практические занятия		**6**		
	1.	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	2	2	
	2.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	2		
	3.	Анализ основных способов пожаротушения и видов огнегасящих	2		

		веществ.			
	Контрольные работа		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено		
Тема 1.2 Способы защиты населения от оружия массового поражения	**Содержание учебного материала**		**4**		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 12.
	1.	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности.	4	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практические занятия		**8**		
	1.	Правила поведения и действия химическом заражении местности.	2	2	
	2.	Правила поведения и действия в очаге биологического поражения.	2		
	3.	Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС.	2		
	4.	Использование средств коллективной защиты населения.	2		
	Контрольные работы		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	2	
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных	**Содержание учебного материала**		**2**		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 12.
	1.	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по	2	2	

ситуациях		сигналам			
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практические занятия		**4**		
	1.	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	2	
	2.	Выполнение технического рисунка «План эвакуации».	2		
	Контрольные работы		**2**		
	1.	Контрольная работа по разделу «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено		
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки			**38**		
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)			**38**		
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	**Содержание учебного материала**		**2**		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 12.
	1.	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.	2	2	
	Практические занятия		**4**		
	1.	Организация обороны Российской Федерации.	2	2	
	2.	Общая физическая и строевая подготовка	2		
	Контрольные работы		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено		
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	**Содержание учебного материала**		**2**		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 12.
	1.	Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав Вооруженных Сил.	2	2	
	Практические занятия		**6**		
	1.	Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	2	
	2.	Руководство и управление Вооруженными Силами.	2		
	3.	Анализ реформы Вооруженных Сил Российской Федерации	2		

		2008-2020 гг.			
	Контрольные работы		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено		
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**		**2**		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 12.
	1.	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практические занятия		**4**		
	1.	Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу	2	2	
	2.	Обязательная подготовка граждан к военной службе	2		
	Контрольные работы		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено		
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	**Содержание учебного материала**		**2**		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 12.
	1.	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	2	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практические занятия		**6**		
	1.	Боевые традиции Вооруженных сил РФ.	2	2	
	2.	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2		
	3.	Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.	2		
	Контрольные работы		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено		
Тема 2.5. Организационные	**Содержание учебного материала**		**4**		
	1.	Военная служба – особый вид государственной службы.	2	2	

и правовые основы военной службы в Российской Федерации		Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих.			
	2.	Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	2		
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практические занятия		**6**		
	1.	Перечень военно-учетных специальностей.	2	2	
	2.	Особенности прохождения военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2		
	3.	Общая физическая и строевая подготовка	2		
	Контрольные работы		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено		
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)			**38**		
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	**Содержание учебного материала**		**6**		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 12.
	1.	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов.	2	2	
	2.	Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.	4		
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практические занятия		**16**		
	1.	Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.	2	2	
	2.	Первая помощь при травмах различных областей тела.	2		
	3.	Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2		
	4.	Первая помощь при наружных кровотечениях. Правила	2		

		наложения кровоостанавливающего жгута.			
	5.	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2		
	6.	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	2		
	7.	Первая помощь при отравлениях.	2		
	8.	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	2		
	Контрольные работы		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено		
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	**Содержание учебного материала**		**4**		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 12.
	1.	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний.	2	2	
		Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами.	2		
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практические занятия		**4**		
	1.	Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	2	2	
	2.	Правила госпитализации инфекционных больных.	2		
	Контрольные работы		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено		
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	**Содержание учебного материала**		**2**		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 12.
	1.	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Понятие об иммунитете. Понятие об иммунитете и его видах.	2	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практические занятия		**6**		
	1.	Анализ факторов риска.	2	2	
	2.	Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня,	4		

		графиком питания с возможностью отслеживать свои показания			
	Контрольные работы		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено		
Курсовой проект (работа)			не предусмотрено		
Промежуточная аттестация			**2**		
Всего:			**68**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами: компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия; комплекты индивидуальных средств защиты; робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи; контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); устройство отработки прицеливания; учебные автоматы АК-74; винтовки пневматические; медицинская аптечка с техническими средствами обучения; войсковой прибор химической разведки (ВПХР); рентгенметр ДП-5В.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5- 534-02041-0. – Текст : непосредственный.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. — 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : непосредственный.

3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN : 978-5-406-08196-9. – Текст : непосредственный.

4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст : непосредственный.

5. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие ; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов — 3е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2021. — 311 с. –

(Профессиональное образование). – ISBN 978-5-299-01110-4. – Текст : непосредственный.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469524.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/453161.

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/433458.

4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: https://znanium.com/catalog/product/995045.

5. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/100492.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/100492

6. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/93574

7. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/100492 "

8. Электронно-библиотечная система Znanium [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://znanium.com/

3.2.3. Дополнительные источники

1. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни:

учебное пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – 214 с.

2. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: http://www.magbvt.ru.

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с.

4. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru.

5. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/471671 .Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: http://bzhde.ru.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, тренинги) с целью формирования и развития общих компетенций, профессиональных навыков обучающихся.

Освоению программы учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности должно предшествовать изучение общеобразовательной учебной дисциплины ОД. 10 Основы безопасности жизнедеятельности.

Занятия проводятся в кабинете «Безопасность жизнедеятельности», при необходимости оказываются консультации по освоению программы.

В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются междисциплинарные связи с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – основы пожаробезопасности и электробезопасности; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, – прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности россии; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	– умеет определять угрозу пожарной безопасности; – демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; – демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; – дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; – формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы
– основы военной службы и обороны государства; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям спо; – организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;	– владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу; – ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы

	– демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке.	
– общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни	–демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки; –демонстрирует знание основ здорового образа жизни	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: – пользоваться первичными средствами пожаротушения; – применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; – обеспечивать устойчивость объектов экономики; – прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; – применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	– демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения; – формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; – демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы
– определять виды Вооруженных Сил, рода войск; – ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; – владеть общей физической и строевой подготовкой; – демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи	– определяет виды вооруженных сил, рода войск; – ориентируется в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; – демонстрирует общую	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической

пострадавшим	физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	работы
– оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; – осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; – определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; – составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	– демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; – владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; – определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние; – составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебных занятий	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Правила поведения и действия химическом заражении местности.	2	Работа в малых группах Технология проблемного обучения	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,
2.	Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	Работа в малых группах	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,
3.	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	2	Работа в малых группах	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; .	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: Подпись лица внесшего изменения	