Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Тольяттинский социально-экономический колледж»

ЭП
ГБПОУ
ТСЭК
2024-04-
24 10:
29:02

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 ПОДГОТОВКА И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПЕРЕВОЗОК ГРУЗОВ В ЦЕПИ ПОСТАВОК

«общепрофессиональный цикл»
основной образовательной программы подготовки
специалистов среднего звена
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Тольятти, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.04.2022 № 257, с учетом требований рынка труда к дополнительным образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ.

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению заданий, соответствующих требованиям демонстрационного экзамена профильного уровня по компетенции «Экспедирование грузов».

Рабочая программа разработана в соответствии с Положением и шаблоном, утвержденном в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация- разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж».

Составитель:
Доронина И.В., старший методист ГБПОУ «ТСЭК».

РАССМОТРЕНО
Методистом отделения информационно-технологических и экономических специальностей
«4» марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором ГБПОУ «ТСЭК»
Приказ № 08-01/79 от 15.04.2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**7**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**11**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**15**
ПРИЛОЖЕНИЕ	**17**

1. . ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 ПОДГОТОВКА И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПЕРЕВОЗОК ГРУЗОВ В ЦЕПИ ПОСТАВОК

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.15 Подготовка и осуществление перевозок грузов в цепи поставок является вариативной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Учебная дисциплина ОП.15 Подготовка и осуществление перевозок грузов в цепи поставок обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающимися осваиваются элементы компетенций, формируются личностные результаты:

Вариативная часть

Код	Наименование результата обучения и воспитания
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ПК3.1	Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов
ЛР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР 2.2	Экономически активный
ЛР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛР 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе

	выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР 19	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 20	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 21	Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда.

Уметь:

Код	**Наименование результата обучения**
У1.	определять возможные маршруты;
У2.	рассчитывать ставки и сроки доставки на основе полученных данных в отведенное время;
У3.	рассчитывать стоимость перевозки на основе имеющихся данных;
У4.	запрашивать необходимые для подготовки коммерческого предложения данные у подрядчиков;
У5.	разрабатывать оптимальные схемы прохождения груза от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при оптимальных затратах;
У6.	отправлять и принимать различные электронные документы по электронной и обычной почте;

Знать:

Код	**Наименование результата обучения**
З1.	структура коммерческого предложения;
З2.	методика расчета стоимости перевозки;
З3.	правила перевозки на различных видах транспорта;
З4.	действующие системы тарификации основных перевозчиков по основным направлениям;
З5.	системы тарифов, скидок, льгот на перевозки;
З6.	основы типов и параметров (грузоподъемность, грузовместимость, габаритные размеры грузового отсека) подвижного состава различных видов транспорта, используемых в перевозках;
З7.	нормы и нормативы операций по погрузке или выгрузке груза;
З8.	правила исчисления оплаты и сборов на различных видах транспорта.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ориентировано на следующие минимальные требования к знаниям, указанным в техническом описании компетенции D3 Экспедирование грузов, код 1.4:

Знать:

Код	**Наименование требования ДЭ, РЧ/ по компетенции Экспедирование грузов**
31 WSSS 3	Основные процедуры по движению товаров
32 WSSS 3	Документы, регламентирующие внутренние и международные перевозки грузов различными видами транспорта

33 WSSS 3	Географические предпосылки для оптимального планирования маршрута
34 WSSS 3	Отраслевые альтернативы по отслеживанию и мониторингу движения товаров
35 WSSS 3	Особенности таможенного контроля и иностранного торгового законодательства
36 WSSS 3	Правовую основу работы с персональной и конфиденциальной информацией
37 WSSS 3	Принципы страхования и их применение к движению товаров
38WSSS 3	Особенности корпоративных налогов и сборов
39 WSSS 3	Процедуры платежных операций

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**69**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**46**
в том числе:	
теоретическое обучение	14
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	30
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
Самостоятельная работа	**23**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины <u>ОП.15 Подготовка и осуществление перевозок грузов в цепи поставок</u>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы, коды личностных результатов реализации программы воспитания
1	**2**		**3**	**4**
Тема 1.1 Понятие о логистической системе и управлении цепями поставок	**Содержание учебного материала**		**48**	
	1.	Понятие логистической системы. Логистический подход в УЦП – управление сквозным материальным потоком. Сущность и современные тенденции развития цепей поставок.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК3.1, ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 10.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
	2.	Интеграция в управлении цепями поставок. Стратегическое планирование и способы проектирования цепей поставок.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**8**	
	1.	Контроллинг ключевых процессов в цепях поставок.	2	
	2.	Логистический аудит цепей поставок	2	
	3.	Способы совершенствования управления цепями поставок	2	
	4	Информационная интеграция процессов в управлении цепями поставок	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**12**	
	1.	Подготовка презентации «Современные тенденции развития цепей поставок».	4	
	2.	Подготовка доклада по теме «Основные драйверы и препятствия	2	

		в цепи поставок».		
	3.	Составление карты процесса и улучшения показателей логистической деятельности.	2	
	4.	Анализ экономической эффективности цепи поставок.	2	
	5.	Оформление отчета результата логистического аудита.	2	
Тема 1.2 Транспортировка в цепях поставок	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1.	Роль, место и значение транспорта в перевозке грузов. Транспортный мониторинг	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК3.1, ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 10.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
	2.	Требования к транспортным средствам при выполнении международных перевозок грузов	2	
	3.	Правовая основа осуществления транспортных операций в международной торговле	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**12**	
	1.	Транспортная составляющая в контрактной цене товара. Факторы транспортного обслуживания.	2	
	2.	Кейс. Выбор транспортных средств.	2	
	3.	Организация и условия международных регулярных морских перевозок	2	
	4.	Организация перевозок грузов по железным дорогам.	2	
	5.	Организация и условия перевозок грузов в международном автомобильном сообщении	2	
	6.	Организация и условия перевозок внешнеторговых грузов на воздушном транспорте	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**13**	
	1.	Создание презентации по теме «Основные особенности транспортной системы Российской Федерации»	3	
	2.	Составление схемы «Грузы,грузопотоки и их свойства»	2	
	3.	Подготовка сообщения по теме «Требования к перевозке опасных грузов»	2	

	4.	Решение ситуационных задач: Транспортные условия в договорах поставки (купли-продажи). Практика применения базисных условий поставки.	4	
Тема 1.3 **Основные процедуры, осуществляемые при движении товаров** *(В рамках содержания требований ДЭ по компетенции «Экспедирование грузов»)*	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1.	Основные процедуры по движению товаров. Документы, регламентирующие внутренние и международные перевозки грузов различными видами транспорта. Отраслевые альтернативы по отслеживанию и мониторингу движения товаров.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК3.1, ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 10.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
	2.	Особенности таможенного контроля и иностранного торгового законодательства.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**10**	
	1.	Географические предпосылки для оптимального планирования маршрута. Формирование оптимального маршрута доставки, загрузка транспортного средства	2	
	2.	Правовая основа работы с персональной и конфиденциальной информацией	2	
	3.	Особенности корпоративных налогов и сборов	2	
	4.	Принципы страхования и их применение к движению товаров	2	
	5.	Процедуры платежных операций	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Дифференцированный зачет			**2**	
Всего			**69**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- Наглядные пособия:
- плакаты;
- дорожные атласы;
- стенды;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- многофункциональное устройство;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1 Основные печатные и электронные издания

1. Стерлигова А. Н. Управление запасами в цепях поставок: учебник для студентов. - М. : ИНФРА-М, 2020. - 430 с.
2. Бродецкий Г. Л. Экономико-математические методы и модели в

логистике. Процедуры оптимизации: учебник для студентов вузов, - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2019. - 288 с.

3. Стратегическое управление цепочками поставок. Теория, организационные принципы и практика эффективного снабжения: учебно-практ. руководство / П. Кузинс, Р. Ламминг, Б. Лоусон, Б. Сквир ; пер. с англ. [и науч. ред. В. М. Дудникова]. - М. : Дело и Сервис, 2019. - XVIII,302 с. : ил.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Управление цепями поставок : пер. с 5-го англ.изд / под ред. Дж. Гатторны ; науч. ред. В. И. Сергеев. - М. : ИНФРА-М, 2019. - XXXIV, 670 с. - Перевод с 5-ого англ. изд.

2. Григорьев М. Н. Логистика. Продвинутый курс: учебник для магистров / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 734 с. : ил. - (Магистр).

3. Зайцев Е.И. Процессная модель формирования надежных цепей поставок / Е. И. Зайцев, А. В. Парфенов, С. А. Уваров// Логистика и управление цепями поставок. - 2018. - №2(49) апрель. - С. 5-13

4. А.Г.Кириллова. Мультимодальные контейнерные и контрейлерные перевозки. ВИ-НИТИ РАН, М., 2016. – 259 с. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года. Минтранс России, 2012 (проект, сайт www.mintrans.ru)

5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие транспортной системы». Министерство транспорта Российской Федерации, 2012 (сайт www.mintrans.ru)

6. Н.А.Троицкая, А.Б. Чубуков, М.В.Шилимов. Мультимодальные системы транспорти-ровки и интермодальные технологии. Транспорт, М., 2017.– 336 с.

7. Журналы: «Логистика и управление цепями поставок», «Логистика сегодня», «Логи-стика», «РИСК», «Транспорт: наука, техника, управление» (ВИНИТИ РАН)

Нормативно-правовые акты:

8. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч.2. Гл.40 «Перевозка», Глава 41 «Транспортная экспедиция».

9. Федеральный Закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»

10. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации

11. Кодекс Внутреннего водного транспорта Российской Федерации

12. Воздушный кодекс Российской ФедерацииУстав автомобильного транспорта Российской Федерации

13. Закон Российской Федерации от 30.06.2003 № 87 ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности»

14. Инструкция о перевозке крупногабаритных и тяжеловесных грузов автомобильным транс-портом по дорогам Российской Федерации от 27.05.1996 (с изм. на 22.01.2004)

Интернет – ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система BOOK.ru Электронный ресурс - Режим доступа: http://www.book.ru
2. Электронная библиотека Издательского дома Гребенников Электронный ресурс - Режим доступа: http://grebennikon.ru/
3. Сайт Федеральной службы государственной статистика Электронный ресурс - Режим доступа http://www.gks.ru/ -;
4. Информационно-правовой портал Электронный ресурс - Режим доступа http://www.base.garant.ru/ -;
5. Научные статьи и видео-материалы по теме «Экономическая теория и статистика» (общие основы, рыночная экономика, мировое хозяйство, микро и макро-экономика). Электронный ресурс - Режим доступа http://www.economy.info/ ;

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная дисциплина ОП.15 Подготовка и осуществление перевозок грузов в цепи поставок является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общих компетенций, профессиональных навыков обучающихся.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется при проведении практических занятий.

Освоению программы учебной дисциплины ОП.15 Подготовка и осуществление перевозок грузов должно предшествовать изучение общеобразовательной учебной дисциплины ОД.07 Математика

Занятия проводятся в учебном кабинете, при необходимости оказываются

консультации по освоению программы.

В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются междисциплинарные связи с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла ОП.07 Основы логистической деятельности, ОП.10 Бухгалтерский учет логистических операций, ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
1	2	3
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: структура коммерческого предложения; методика расчета стоимости перевозки; правила перевозки на различных видах транспорта; действующие системы тарификации основных перевозчиков по основным направлениям; системы тарифов, скидок, льгот на перевозки; основы типов и параметров (грузоподъемность, грузовместимость, габаритные размеры грузового отсека) подвижного состава различных видов транспорта, используемых в перевозках; нормы и нормативы операций по погрузке или выгрузке груза; правила исчисления оплаты и сборов на различных видах транспорта. документы, регламентирующие внутренние и международные перевозки грузов различными видами транспорта географические предпосылки для оптимального планирования маршрута отраслевые альтернативы по отслеживанию и мониторингу движения товаров особенности таможенного контроля и иностранного торгового законодательства правовую основу работы с персональной и конфиденциальной	демонстрирует знание структуры коммерческого предложения; демонстрирует знание методики расчета стоимости перевозки; предложения; демонстрирует знание правил перевозки на различных видах транспорта; демонстрирует знание действующих систем тарификации основных перевозчиков по основным направлениям; демонстрирует знание системы тарифов, скидок, льгот на перевозки; основных типов и параметров (грузоподъемность, грузовместимость, габаритные размеры грузового отсека) подвижного состава различных видов транспорта, используемых в перевозках; демонстрирует знание норм и нормативов операций по погрузке или выгрузке груза; демонстрирует знание правил исчисления оплаты и сборов на различных видах транспорта; документов, регламентирующих внутренние и международные перевозки грузов различными видами транспорта; демонстрирует знание географических предпосылок для оптимального планирования маршрута; демонстрирует знание отраслевых альтернатив по отслеживанию и мониторингу движения товаров; демонстрирует знание особенностей таможенного контроля и иностранного торгового законодательства; демонстрирует знание правовых основ работы с персональной и	Устный опрос. Тестирование. Проверочные работы. Оценка выполнения практических заданий, самостоятельной работы

информацией принципы страхования и их применение к движению товаров особенности корпоративных налогов и сборов процедуры платежных операций	конфиденциальной информацией; демонстрирует знание принципов страхования и их применения к движению товаров; демонстрирует знание корпоративных налогов и сборов; демонстрирует знание процедур осуществления платежных операций	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: определять возможные маршруты; рассчитывать ставки и сроки доставки на основе полученных данных в отведенное время; рассчитывать стоимость перевозки на основе имеющихся данных; запрашивать необходимые для подготовки коммерческого предложения данные у подрядчиков; разрабатывать оптимальные схемы прохождения груза от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при оптимальных затратах; отправлять и принимать различные электронные документы по электронной и обычной почте	демонстрирует умение определять возможные маршруты; осуществляет расчет ставок и сроков доставки на основе полученных данных в отведенное время; осуществляет расчет стоимости перевозки на основе имеющихся данных демонстрирует умение запрашивать необходимые для подготовки коммерческого предложения данные у подрядчиков; демонстрирует умение разрабатывать оптимальные схемы прохождения груза от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при оптимальных затратах; демонстрирует умение отправлять и принимать различные электронные документы по электронной и обычной почте	Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебных занятий	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Интеграция в управлении цепями поставок. Стратегическое планирование и способы проектирования цепей поставок.	2	Проблемно-аналитический	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК3.1
2.	Роль, место и значение транспорта в перевозке грузов. Транспортный мониторинг	2	Проблемно-аналитический	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК3.1
3.	Организация и условия международных регулярных морских перевозок	2	Урок практикум, работа в малых группах	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК3.1

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; .	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: Подпись лица внесшего изменения	