Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Тольяттинский социально-экономический колледж»

ЭП
ГБПОУ
ТСЭК
2024-04-
24 10:
29:06

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ, КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ

«профессиональный цикл»
основной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена по специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Тольятти, 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2022г. № 257, с учетом примерной основной образовательной программы утвержденной протоколом ФУМО по УГПС 38.00.00 Экономика и управление (Протокол 38.02.03/1-30.04.2022, примерной программы учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства», рекомендованной Министерством образования и науки Самарской области (№16/2806 от30.08.2019)

Рабочая программа разработана в соответствии с Положением и шаблоном, утвержденном в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж». Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж».

Составитель: О.Н.Гордиенко, преподаватель ГБПОУ «ТСЭК».

РАССМОТРЕНО Методистом отделения информационно-технологических и экономических специальностей «4» марта 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директором ГБПОУ «ТСЭК» Приказ № 08-01/79 от 15.04.2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**8**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**23**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**27**
ПРИЛОЖЕНИЕ	**28**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ, КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций» соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.4. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций, личностных результатов
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 13.	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 15.	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР 16.	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
ЛР 18.	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 19.	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 20.	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 21.	Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4.	Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций
ПК 4.1.	Планировать работу элементов логистической системы
ПК 4.2.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы
ПК 4.3.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Базовая часть

Иметь практический опыт:

Код	Наименование результата обучения
ПО1	участия в планировании и организации логистических процессов
ПО2	расчета основных параметров эффективного функционирования элементов логистической системы
ПО3	выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых
ПО4	участие в контроле логистических операций, процессов, систем;

Уметь:

Код	Наименование результата обучения
У1	определять потребность логистической системы в ресурсах;
У2	планировать деятельность элементов логистической системы
У 3	составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы
У4	определять сроки и объемы закупок материальных ценностей
У5	производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов
У6	анализировать показателиработы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности
У7	осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;
У8	составлять и заполнять типовые формы складских документов; контролировать правильность составления складских документов; оценивать рациональность структуры запасов;

У9	интерпретировать результаты контрольных мероприятий; разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов

Знать:

Код	**Наименование результата обучения**
З1	методы планирования элементов логистических систем;
З2	значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе;
З3	взаимосвязь основных элементов логистической системы;
З4	методы планирования потребностей в ресурсах;
З5	методику оценки эффективности функционирования элементов логистической системы;
З6	показатели оценки эффективности логистической системы и ее отдельных элементов;
З7	факторы эффективного функционирования логистической системы;
З8	основы организации деятельности склада;
З9	резервы повышения эффективности функционирования логистической системы;
З10	значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;
З11	методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов

78 часов используется на увеличение объема времени для углубленного формирования знаний и умений, установленных во ФГОС СПО (ПООП) по учебной дисциплине, в том числе необходимых для освоения в соответствии с требованиями ДЭ по компетенции «Управление складированием», а также учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства», разработанного с учетом примерной программы, рекомендованной Министерством образования и науки Самарской области (№16/2806 от 30.08.2019)

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ориентировано на следующие минимальные требования к знаниям, навыкам (умениям), указанным в техническом описании компетенции:

Знать:

Код	**Трудовая функция (в соответствии с профессиональным стандартом, уровнем квалификации, техническим описанием компетенции)**
31 WSSS 5	Принципы, правила и процедуры по обеспечению и контролю качества
32 WSSS	Стратегии и методы непрерывного улучшения качества
33 WSSS	Порядок действий при чрезвычайных обстоятельствах
34 WSSS	Риск, распределение издержек и дальнейшие последствия

Уметь:

Код	**Трудовая функция (в соответствии с профессиональным стандартом, уровнем квалификации, техническим описанием компетенции)**
У1 WSSS5	Решать проблемы и адаптироваться к изменениям. Справляться с

	многозадачностью. Работать в изменяющихся и стрессовых условиях

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 292, из них:

на освоение МДК- 166

В том числе, самостоятельная работа - 20

на практики, в том числе

учебную -

и производственную- 108

Промежуточная аттестация-18

*(указывается в случае наличия)***.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе				
				лабораторных и практическх занятий	курсовых работ(проектов)	Учебная	Производственная	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
ПК 4.1.. ОК 01.ОК 02. ОК 03.ОК 04. ОК 05.ОК 09.	Раздел 1. Основы планирования логистических процессов	**86**	**75**	41	20	-	-	11
ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 01.ОК 02. ОК 03.ОК 04. ОК 05.ОК 09.	Раздел 2. Оценка эффективности и контроль логистических систем	**80**	**71**	10		-	-	9
	Учебная практика	**-**				-		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов *(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика*)	**108**					108	
	Промежуточная аттестация	**18**	***18***					
	Всего:	**292**	**164**	**51**	**20**	**-**	**108**	**20**

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 8, 9, заполняются жирным шрифтом, в 5, 6 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 8, 9 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 общих

положений программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 8 и 9) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику, проводимую концентрированно, в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная».

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**		**3**	
Раздел ПМ 4. . Основы планирования логистических процессов			292	
МДК 04.01 Основы планирования логистических процессов			86	
Тема 1.1 . Основы планирования в логистических системах	**Содержание**		35	
	1.	Процесс планирования в логистических системах. Понятие планирования. Функции планирования. Уровни планирования. Принципы и основные направления планирования в логистических системах.	2	ОК 01-05,09 ПК 4.1, ЛР13, ЛР15-21
	2.	Виды планирования в логистике: стратегическое, тактическое и операционное.	2	ОК 01-05,09 ПК 4.1, ЛР13, ЛР15-21
	3.	Уровни планирования. Принципы и основные направления планирования в логистических системах. Виды планирования в логистике: стратегическое, тактическое и операционное.	2	ОК 01-05,09 ПК 4.1, ЛР13, ЛР15-21
	4.	Стратегическое планирование в логистике. Планирование логистической деятельности. Кольцо управления. Взаимосвязь логистической и корпоративной стратегии (стратегические, тактические и операционные решения).	2	ОК 01-05,09 ПК 4.1, ЛР13, ЛР15-21
	5.	Взаимосвязь логистической и корпоративной стратегии	2	ОК 01-05,09 ПК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		(стратегические, тактические и операционные решения).		4.1, ЛР13, ЛР15-21
	6.	Типы стратегических решений. Логистическая стратегия. Типы логистических стратегий: «тощая» стратегия, динамичная стратегия и стратегические союзы.	2	ОК 01-05,09 ПК 4.1, ЛР13, ЛР15-21
	7.	Стратегии конкретных аспектов деятельности логистической компании.	2	ОК 01-05,09 ПК 4.1, ЛР13, ЛР15-21
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		10	
	1.	Разработать планирование в логистических системах	2	ОК 01-05,09 ПК 4.1, ЛР13, ЛР15-21
	2.	Разработать кольцо управления участка логистической цепи	2	ОК 01-05,09 ПК 4.1, ЛР13, ЛР15-21
	3.	Рассмотрение на практических примерах взаимосвязь видов планирования на предприятии	2	ОК 01-05,09 ПК 4.1, ЛР13, ЛР15-21
	4.	Разработать стратегическое планирование на примере торговой организации.	2	ОК 01-05,09 ПК 4.1, ЛР13, ЛР15-21
	5.	Разработать стратегическое планирование на примере производственной организации.	2	ОК 01-05,09 ПК 4.1, ЛР13, ЛР15-21
	6	Разработать стратегическое планирование на примере посредника	2	ОК 01-05,09 ПК 4.1, ЛР13,

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
				ЛР15-21
	7	Разработать стратегическое планирование на примере строительной организации.	2	ОК 01-05,09 ПК 4.1, ЛР13, ЛР15-21
	8	Разработать стратегическое планирование на примере организации, оказывающей услуги.	2	ОК 01-05,09 ПК 4.1, ЛР13, ЛР15-21
	9	Разработать стратегическое планирование на примере торговой организации.	2	ОК 01-05,09 ПК 4.1, ЛР13, ЛР15-21
	10	Разработать кольцо управления участка логистической цепи-сбыта.	3	ОК 01-05,09 ПК 4.1, ЛР13, ЛР15-21
Тема 1.2 . Элементы планирования логистических процессов	**Содержание**		36	
	1.	Место логистики снабжения в логистической системе. Виды материальных ресурсов. Виды закупок. Цели управления закупками. Планирование закупок.	2	ОК 01-05,09 ПК 4.1, ЛР13, ЛР15-21
	2.	Функциональный цикл снабжения. Определение потребности в материальных запасах: методы и методики.	2	ОК 01-05,09 ПК 4.1, ЛР13, ЛР15-21
	3.	Выбор поставщика. Направления выбора поставщика. Методы выбора поставщика: затратно-коэффициентный, метод доминирующих характеристик.	2	ОК 01-05,09 ПК 4.1, ЛР13, ЛР15-21
	4.	Метод категорий предпочтения, рейтинговая оценка факторов.	2	ОК 01-05,09 ПК 4.1, ЛР13, ЛР15-21
	5.	Критерии выбора поставщика. Основные понятия и сущность	2	ОК 01-05,09 ПК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		логистики распределения. Функции и задачи логистики распределения.		4.1, ЛР13, ЛР15-21
	6.	Распределительные каналы: понятие, основные характеристики и виды.	2	ОК 01-05,09 ПК 4.1, ЛР13, ЛР15-21
	7.	Базовые концепции производителя: специализация и ассортимент. Типы посредников: дилеры, дистрибьюторы, комиссионеры и брокеры.	2	ОК 01-05,09 ПК 4.1, ЛР13, ЛР15-21
	8.	Проектирование распределительных каналов. Методика создания логистической сбытовой цепи (ЛСЦ).	2	ОК 01-05,09 ПК 4.1, ЛР13, ЛР15-21
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		20	
	1.	Решение задачи «сделать или купить» (МОВ)	20	ОК 01-05,09 ПК 4.1, ЛР13, ЛР15-21
	2	Применение методов выбора поставщика		ОК 01-05,09 ПК 4.1, ЛР13, ЛР15-21
	3	Выбор логистического посредника		ОК 01-05,09 ПК 4.1, ЛР13, ЛР15-21
	4	Разработка звена логистической цепи		ОК 01-05,09 ПК 4.1, ЛР13, ЛР15-21
	5	Разработка канала распределения		ОК 01-05,09 ПК 4.1, ЛР13,

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
				ЛР15-21
	6	Планирование логистической сбытовой цепи		ОК 01-05,09 ПК 4.1, ЛР13, ЛР15-21
	7	Рассмотрение дистрибьютера как основное звено в логистической цепи.		ОК 01-05,09 ПК 4.1, ЛР13, ЛР15-21
	8	Рассмотрение плана снабжения материальным потоком		ОК 01-05,09 ПК 4.1, ЛР13, ЛР15-21
	9	Разработка плана деятельности звена логистической цепи		ОК 01-05,09 ПК 4.1, ЛР13, ЛР15-21
	10	Разработка необходимости определенного ассортимента для решения задачи в логистической цепи.		ОК 01-05,09 ПК 4.1, ЛР13, ЛР15-21
Промежуточная аттестация			Экзамен-3ч. Консультация-1ч	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. самостоятельное изучение нормативной документации 2. составление кроссвордов, ребусов, тестов по темам 3. решение задач по темам 4. заполнение документации 5. разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации 6. подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ к их защите.			11	ОК 01-05,09 ПК 4.1, ЛР13, ЛР15-21

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Производственная практика раздела 1 *(если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)* **Виды работ** 1. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой собственности и специализацией деятельности 2. Ознакомиться со структурой логистической цепи на предприятии 3. Составить схему логистической цепи на предприятии 4. Участие в планировании и организации логистических процессов 5. Участие в оперативном планировании и организации материальных потоков на предприятии. 6. Ознакомиться с принципами и основными направлениями планирования в логистических системах на предприятии. 7. Рассмотреть каналы распределения на предприятии. 8. Ознакомиться с работой отдела снабжения.			54	ОК 01-05,09 ПК 4.1, ЛР13, ЛР15-21
Раздел ПМ 2 Оценка эффективности и контроль логистических систем			80	
МДК 04.02 Оценка эффективности и контроль логистических систем			71	
Тема 2.1.Показатели эффективности функционирования логистических систем	**Содержание**		16	
	1.	Расчет показателей логистической системы. Система ключевых показателей KPI в логистике общие логистические издержки, качество логистического сервиса.	2	ОК 01-05,09 ПК 4.2, ПК 4.3ЛР13, ЛР15-21
	2.	Продолжительность логистических циклов, производительность логистической системы.	2	ОК 01-05,09 ПК 4.2, ПК 4.3ЛР13, ЛР15-21
	3.	Расчет показателей отдельных элементов логистической системы.	2	ОК 01-05,09 ПК 4.2, ПК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
				4.3ЛР13, ЛР15-21
	4.	Основные элементы логистической системы. Звено логистической системы.	2	ОК 01-05,09 ПК 4.2, ПК 4.3ЛР13, ЛР15-21
	5.	Три типа звеньев: генерирующие, преобразующие и поглощающие материальные и сопутствующие потоки.	2	ОК 01-05,09 ПК 4.2, ПК 4.3ЛР13, ЛР15-21
	6.	Логистическая сеть. Критерии эффективности логистической системы: точность поставки, верность поставке, сроки поставки, состояние поставки, равномерность поставки, гибкость поставки, готовность к поставкам, информационная готовность.	2	ОК 01-05,09 ПК 4.2, ПК 4.3ЛР13, ЛР15-21
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		4	
	1.	Расчет показателей отдельных элементов логистической системы.	2	ОК 01-05,09 ПК 4.2, ПК 4.3ЛР13, ЛР15-21
	2.	Расчет на основании критериев эффективности логистической системы: точность поставки, верность поставке, сроки поставки, состояние поставки, равномерность поставки, гибкость поставки, готовность к поставкам, информационная готовность.	2	ОК 01-05,09 ПК 4.2, ПК 4.3ЛР13, ЛР15-21
Тема 2.2. Контроль логистических процессов и операций	**Содержание**		15	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	1.	Значение контроля. Контроллинг – сущность, цели, инструменты. Роль контроллинга в процессе управления логистикой. Формирование системы логистического контроллинга. Этапы осуществления контроллинга логистической системы.	2	ОК 01-05,09 ПК 4.2, ПК 4.3ЛР13, ЛР15-21
	2.	Формы и методы контроля. Организация контроля логистических процессов и операций. Учет и мониторинг исполнения логистических процессов и операций.	2	ОК 01-05,09 ПК 4.2, ПК 4.3ЛР13, ЛР15-21
	3.	Черты эффективного управления организацией с использованием логистического подхода. Разработка контрольных мероприятий. Системы контроля и мониторинга выполнения мероприятий. Осуществление контрольных мероприятий по закупке, производству и сбыту (распределению).	2	ОК 01-05,09 ПК 4.2, ПК 4.3ЛР13, ЛР15-21
	4.	Выявление отклонений от плановых показателей. Контроль и анализ отклонения логистических операций. Анализ неопределенностей в логистических системах. Качество плана. Критерии качества разработки и выполнения планов. Ликвидация отклонений от плановых показателей.	2	ОК 01-05,09 ПК 4.2, ПК 4.3ЛР13, ЛР15-21
	5.	Алгоритм эффективности хозяйственной деятельности звеньев интегрированной логистической системы. Причины возникновения узких мест.	2	ОК 01-05,09 ПК 4.2, ПК 4.3ЛР13, ЛР15-21
	Практические занятия		5	
	1.	Расчет и анализ неопределенностей в логистических системах. Качество плана. Критерии качества разработки и выполнения планов. Ликвидация отклонений от плановых показателей.	2	ОК 01-05,09 ПК 4.2, ПК 4.3ЛР13, ЛР15-21

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	2.	Расчет отклонений от плановых показателей.	2	ОК 01-05,09 ПК 4.2, ПК 4.3ЛР13, ЛР15-21
	3.	Анализ эффективности хозяйственной деятельности звеньев интегрированной логистической системы	1	ОК 01-05,09 ПК 4.2, ПК 4.3ЛР13, ЛР15-21
Тема 2.3. Анализ работы логистических систем	**Содержание**		6	
	1.	Показатели работы логистической системы: показатель доли логистики в общих расходах предприятия, показатель исполнения бюджета на логистику, показатель доли склада и транспорта в общих расходах предприятия. Система критериев для локальной оценки логистических операций предприятия.	2	ОК 01-05,09 ПК 4.2, ПК 4.3ЛР13, ЛР15-21
	2.	Мероприятия по повышению эффективности работы логистической системы. Показатели эффективности логистических цепей. Критерии и методы оценки рентабельности. Оценка рентабельности функционирования логистической системы и ее элементов: рентабельность производства, рентабельность продукции, себестоимость, авансированный капитал, рентабельностью предприятия. Факторы повышения доходов и прибыли логистической системы.	2	ОК 01-05,09 ПК 4.2, ПК 4.3ЛР13, ЛР15-21
	3.	Влияние логистических процессов на формирование расходов предприятия. Два основных показателя рентабельности: рентабельность оборота рентабельность имущества.	2	ОК 01-05,09 ПК 4.2, ПК 4.3ЛР13, ЛР15-21
	Лабораторные работы		не предусмотрено	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Практические занятия		не предусмотрено	
Тема 2.4. Принципы и практики бережливого производства	**Содержание**		10	
	1.	Принципы бережливого производства. Бережливое производство как система организации производственных и вспомогательных процессов. Понятие ценности продукта и понятие издержек в системе бережливого производства. Процессы и операции в системе бережливого производства. Семь видов издержек, согласно концепции бережливого производства. Причины образования издержек (потерь). Содержание пяти стадий бережливого производства. Принцип достижения максимального качества, выявление и решение проблем на самых ранних стадиях их возникновения. Принцип формирования долгосрочного взаимодействия с потребителем посредством деления информации, затрат и рисков. Принцип гибкости системы. Принцип автономизации. Принцип «точно вовремя». Командная работа в рамках реализации принципов бережливого производства. Оптимизация процессов как общая задача работников всех уровней.	2	ОК 01-05,09 ПК 4.2, ПК 4.3ЛР13, ЛР15-21
	2.	Инструменты бережливого производства. Метод 5С. Содержание шагов «сортировка», «соблюдение порядка», «содержание в чистоте», «стандартизация», «совершенствование». Назначение каждого из шагов в рамках идеологии сокращения потерь. Карточки «канбан». Философия кайдзен.	2	ОК 01-05,09 ПК 4.2, ПК 4.3ЛР13, ЛР15-21
	3.	Инструменты бережливого производства. Метод «5 почему». Понятие первопричины (глубинной причины) существования проблемы. Соотношение 5W = 1H в примерах (мини-кейсы).	1	ОК 01-05,09 ПК 4.2, ПК 4.3ЛР13, ЛР15-21
	4.	Практика бережливого производства: демонстрационные кейсы	2	ОК 01-05,09 ПК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
				4.2, ПК 4.3ЛР13, ЛР15-21
	5.	Диаграмма Исикавы (FB). Поиск причин существования проблемы с помощью диаграммы Исикавы.	1	ОК 01-05,09 ПК 4.2, ПК 4.3ЛР13, ЛР15-21
	6.	Диаграмма Парето. Назначение и порядок построения диаграммы Парето.	1	ОК 01-05,09 ПК 4.2, ПК 4.3ЛР13, ЛР15-21
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	1.	Поиск причин существования проблемы с помощью диаграммы Исикавы.	1	ОК 01-05,09 ПК 4.2, ПК 4.3ЛР13, ЛР15-21
Промежуточная аттестация			Экзамен-3ч. Консультация-1ч	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 1. самостоятельное изучение нормативной документации. 2. составление кроссвордов, ребусов, тестов по темам 3. решение задач по темам 4. заполнение документации 5. разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации 6. подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций			9	ОК 01-05,09 ПК 4.2, ПК 4.3ЛР13, ЛР15-21

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
преподавателя, оформление практических работ к их защите. 7.Метод бережливого производства-практические примеры на различных предприятиях.			
Производственная практика раздела 2 1. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой собственности и специализацией деятельности 2. Рассчитать показатели эффективности функционирования элемента логистической цепи 3. Провести анализ показателей работы элемента логистической цепи 4. Принять участие в разработке мероприятий по совершенствованию работы элемента логистической цепи 5. Принять участие в контрольных мероприятиях различных логистических процессов 6. Определение процессов, формирующих ценность продукта для потребителя и операций на примере производственного процесса, наблюдаемого в реальных условиях. 7. Произвести расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы предприятия. 8. Выполнение работ с применением метода 5С к организации своего рабочего места. Анализ \ рефлексия полученного опыта. 9. Анализ причины потерь. Поиск скрытых потерь. Формирование предложений по уменьшению потерь на примере производственного процесса, наблюдаемого в реальных условиях 10. Деловая игра, основанная на применении метода PDCA. Рефлексия 11. Анализ причин существования проблемы с помощью диаграммы Исикавы. 12. Составление диаграммы - Парето для участка прохождения производственной практики.		54	ОК 01-05,09 ПК 4.2, ПК 4.3ЛР13, ЛР15-21

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Курсовой проект (работа) **Тематика курсовых проектов (работ)** 1. Расчет и анализ показателей эффективности работы транспортного предприятия 2. Расчет и анализ показателей эффективности работы складского предприятия 3. Расчет и анализ показателей эффективности работы производственного предприятия 4. Расчет и анализ показателей эффективности работы логистической цепи. 5. Анализ основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов. 6. Содержание и назначение контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса. 7. Анализ показателей функционирования логистической системы и мероприятия по повышению её эффективности 8. Формы и методы контроля логистических процессов и операций 9. Анализ выполнения стратегического и оперативного логистических планов 10. Методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов. 11. Методы оценки качества товарно-материальных ценностей. 12. Методики оценки рентабельности функционирования логистических систем производственного 13. предприятия. 14. Логистический аудит как метод оценки и повышения эффективности логистических систем. 15. Логистические риски, их анализ и методики минимизации. 16. Применение логистической концепции «Точно в срок» в современной практике производственно- 17. коммерческого предприятия. 18. Процедура заключения логистических договоров и её влияние на эффективность закупочной логистики. 19. Принцип должной осмотрительности как инструмент повышения эффективности закупочной логистики. 20. Влияние договора поставки на эффективность закупочной логистики.		20	ОК 01-05,09 ПК 4.2, ПК 4.3ЛР13, ЛР15-21

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Промежуточная аттестация (ПМ)		18	
Всего:		292	

*Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анализа логистической деятельности», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

Лаборатория «Планирования и организации логистических процессов» оснащенная оборудованием:

автоматизированными рабочими местами с доступом к интернет-ресурсам по количеству обучающихся;

рабочим местом преподавателя, оснащенным мультимедийным оборудованием;

доской для мела;

программным обеспечением: операционной системой;

пакетами лицензионных программ для осуществления логистической деятельности (по выбору образовательной организации);

комплектом учебно-методической документации

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1.Основные печатные и электронные издания

а. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-

е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].URL: https://urait.ru/bcode/471543

2. Лавренко, Е. А. Логистика: практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова.— Саратов: Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0541-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91889

3. Левкин, Г. Г. Логистика: учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486- 0362-4, 978-5-4488-0196-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/76993

4. Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении: учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0836-4, 978-5-4497- 0525-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/96851

Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].URL: https://urait.ru/bcode/471333

5. Логистика промышленного предприятия: учебное пособие для СПО / П. П. Крылатков, Е. Ю. Кузнецова, Г. Г. Кожушко, Т. А. Минеева; под редакцией Г. Г. Кожушко.2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 174 с. — ISBN 978-5-4488-0455-7, 978-5-7996-2799-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87820

6. Логистика: модели и методы : учебное пособие / П.В. Попов, И.Ю. Мирецкий, Р.Б. Ивуть, В.Е. Хартовский ; под общ. и науч. ред. П.В. Попова, И.Ю. Мирецкого. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 272 с.

7. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470001

8. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469999

9. Неруш, Ю. М. Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 422 с.

10. Управление цепями поставок: учебное пособие для СПО / составители П. П. Крылатков, М. А. Прилуцкая, под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-0774-9, 978-5-7996-2930-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92376

11. Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем: учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87819

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)
3. Специализированный научно-практический журнал «Логистика» 4. http://loginfo.ru/ - журнал о логистике в бизнесе «Логинфо»

3.3.Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикум, информационно - коммуникационные технологии,

кейстехнологии, игровые технологии. Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную производственную практику.

Производственная практика реализуется в организациях, осуществляющих деятельность логистического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 08 Финансы и экономика.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Определение потребностей логистической системы в ресурсах; планирование деятельности элементов логистической системы; Составление схемы взаимодействия элементов логистической системы; расчет основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; Анализ показателей работы логистической системы; Разработка мероприятий по повышению эффективности работы логистической системы; осуществление контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса; интерпретация результатов контрольных мероприятий; Разработка мероприятий по результатам анализа выполнения планов	Оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания; Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах; оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации; Оценка выполнения и защиты курсовой работы; оценка отчета по производственной практике

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебных занятий	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Основы планирования в логистических системах	2	Работа в малых группах Разбор практических ситуаций	ОК 1.-ОК 5., ОК.9 ПК 4.1.
2.	Расчет на основании критериев эффективности логистической системы.	2	Презентация Работа в малых группах Разбор практических ситуаций	ОК 1.-ОК 5., ОК.9 ПК 4.2- ПК 4.3.
3.	Показатели эффективности функционирования логистических систем	2	Дискуссия Работа в малых группах	ОК 1.-ОК 5., ОК.9 ПК 4.2- ПК 4.3.
4.	Анализ эффективности хозяйственной деятельности звеньев интегрированной логистической системы	2	Работа в малых группах Разбор практических ситуаций	ОК 1.-ОК 5., ОК.9 ПК 4.2- ПК 4.3.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; .	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: Подпись лица внесшего изменения	