Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Тольяттинский социально-экономический колледж»

ЭП
ГБПОУ
ТСЭК
2024-04-
24 10:
29:04

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# ПМ.02 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ

***«профессиональный цикл»***

***основной образовательной программы***

***подготовки специалистов среднего звена по специальности***

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**Тольятти, 2024 г.**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2022г. № 257.? с учетом примерной основной образовательной программы утвержденной протоколом ФУМО по УГПС 38.00.00 Экономика и управление (Протокол 38.02.03/1-30.04.2022).

Рабочая программа разработана в соответствии с Положением и шаблоном, утвержденном в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж». Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж».

Составитель: О.Н.Гордиенко, преподаватель ГБПОУ «ТСЭК».

РАССМОТРЕНО
Методистом отделения информационно-технологических и экономических специальностей
«4» марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором ГБПОУ «ТСЭК»
Приказ № 08-01/79 от 15.04.2024г.

# СОДЕРЖАНИЕ


| | Стр. |
|---|---|
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **7** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **19** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **24** |
| **ПРИЛОЖЕНИЕ** | **25** |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1.Перечень общих компетенций и личностных результатов

| Код | Наименование общих компетенций |
|---|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ЛР 13. | Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах. |
| ЛР 15. | Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.<br>Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. |
| ЛР 16. | Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.). |
| ЛР 18. | Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности |
| ЛР 19. | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, |

| | |
|---|---|
| | критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость |
| ЛР 20. | Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий |
| ЛР 21. | Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда. |

1.1.2.Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---|---|
| ВД 2. | Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении |
| ПК 2.1. | Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении |
| ПК 2.2. | Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении |

1.1.3.В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Базовая часть

**Иметь практический опыт:**

| Код | Наименование результата обучения |
|---|---|
| ПО1 | участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; |
| ПО2 | определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении; |
| ПО3 | участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; |
| ПО4 | определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении |

**Уметь:**

| Код | Наименование результата обучения |
|---|---|
| У1 | определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; |
| У2 | определять оптимальные каналы распределения и сбыта; |
| У 3 | рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта; |
| У4 | идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; |
| У5 | рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте |

**Знать:**

| Код | Наименование результата обучения |
|---|---|
| З1 | классификацию производственных процессов и структуру производственного цикла; |
| З2 | значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения; |
| З3 | основы бережливого производства; |
| З4 | схемы каналов распределения; |
| З5 | методы и модели управления сбытовой деятельностью; |
| З6 | содержание и классификация логистических издержек в производстве и распределении |

| | |
|---|---|
| 37 | способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении |

Вариативная часть [1]

100 часов используется на увеличение объема времени для углубленного формирования знаний и умений, установленных во ФГОС СПО (ПООП) по профессиональному модулю.

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 313, из них:

на освоение МДК 205

В том числе, самостоятельная работа 35

на практики, в том числе

учебную 72

и производственную -

промежуточная аттестация по ПМ.02-36ч**.**

[1] *Если имеется. В случае отсутствии вариативной части, пишется «НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО»*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | Самостоятельная работа |
| | | | Обучение по МДК | | | Практики | | |
| | | | Всего | В том числе | | | | |
| | | | | лабораторных и практическх занятий | курсовых работ(проектов) | Учебная | Производственная | |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* |
| ПК 2.1.<br>ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 09. | Раздел 1. Производственная логистика | **107** | **88** | 42 | | 36 | - | 19 |
| ПК 2.2.<br>ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 09. | Раздел 2. Распределительная логистика | **98** | **82** | 52 | | 36 | - | 16 |
| | Учебная практика | **72** | | | | 72 | | |
| | Производственная практика (по профилю специальности), часов *(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика*) | - | | | | | - | |
| | Промежуточная аттестация | **36** | | | | | | |
| | ***Всего:*** | ***313*** | ***170*** | ***94*** | | ***72*** | **-** | ***35*** |

[16] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.*

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)* | | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | | **3** | |
| **Раздел 1. Производственная логистика** | | | 107 | |
| **МДК.02.01 Производственная логистика** | | | 88 | |
| **Тема 1.1. Объект, предмет, сущность и место логистики производственных процессов в системе логистического менеджмента** | **Содержание** | | 4 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09 ПК 2.1. . |
| | 1. | Производство как объект изучения логистики, оптимизация производственных процессов в организациях как предмет логистики. Производственный процесс как процесс множественных преобразований в производственной системе, совокупный поток в производственной системе. Важность использования логистики в управлении производственными процессами. | 2 | |
| | 2. | Логистика производства как функциональная область логистической системы. Цели и задачи логистики производства, сфера компетенции, ее взаимосвязь с другими функциональными областями. Место логистики производства в системе логистического менеджмента | 2 | |
| | **Лабораторные работы** | | не предусмотрено | |
| | **Практические занятия** | | 6 | |
| | 1. | Планирование логистической деятельности. | 2 | |
| | 2. | Выбор оптимального варианта политики поставок по критерию | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | минимизации затрат | | |
| | 3. | Расчет надежности снабжения. Расчет потребности в материально-технических ресурсах | 2 | |
| **Тема 1.2. Концептуальные положения логистики производства** | **Содержание** | | 6 | |
| | 1. | Концептуальные положения логистики: реализация принципа системного подхода, индивидуализация выпускаемой продукции, учёт логистических издержек на протяжении всей логистической цепи, развитие услуг сервиса на современном уровне, развитие способностей логистических систем к адаптации в условиях неопределённости окружающей среды. | 2 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09 ПК 2.1. . |
| | 2. | Концептуальные положения логистики производства: взаимодействие с другими фирмами в выработке корпоративной стратегии фирмы; тотальное обеспечение качества. | 2 | |
| | 3. | Интеграция информационных потоков и широкое использование контроллинга в координации и оценке внутренних усилий и эффективности взаимодействия с внешней средой; комбинирование и кооперирование процессов производства и переход к постоянной модернизации производства. | 2 | |
| | **Лабораторные работы** | | не предусмотрено | |
| | **Практические занятия** | | 4 | |
| | 1. | Задача формирования производственной программы и управления запасами ресурсов. Задача оптимизации запасов ресурсов в условиях узкой специализации производства | 2 | |
| | 2. | Функционирование системы MRP I (составление алгоритма MRP I в виде производственного расписания) Деловая игра «MRP» (использование алгоритма MRP1 для координации логистических потоков) | 2 | |
| **Тема 1.3. Миссия, стратегия и тактика логистики производства** | **Содержание** | | 4 | |
| | 1 | Миссия логистики производственных процессов как философия организации «всё только тогда, когда нужно». Стратегия логистики производственных процессов как совокупность стратегических целей по обеспечению «всеобщего качества» и ресурсосбережения. «Всеобщее качество» как доминирующая культура организации. | 2 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09 ПК 2.1. . |
| | 2. | Логистика производственных процессов как интегративное начало организации взаимодействия производства с подсистемами всеобщего управления качеством. | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Лабораторные работы** | | не предусмотрено | |
| | **Практические занятия** | | не предусмотрено | |
| **Тема 1.4. Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт** | **Содержание** | | 8 | |
| | 1. | Производство как основное звено логистической цепи. Модель производства как процесса трансформации (преобразования) ресурсов в продукт. Сменяемость форм материального потока в процессе производства как основная особенность логистики производства. | 2 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09 ПК 2.1. . |
| | **2.** | Основное производство. Вспомогательное производство. Производственное (техническое) обслуживание | 2 | |
| | **Лабораторные работы** | | не предусмотрено | |
| | **Практические занятия** | | 8 | |
| | 1. | Разработка схем логистического обеспечения основных производственных процессов | 2 | |
| | 2. | Разработка схем логистического обеспечения обеспечивающих производственных процессов | 2 | |
| | 3. | Оптимизация запуска деталей в обработку: построение графиков Ганта. Задачи сетевого планирования комплекса работ | 2 | |
| | 4. | Выбор между «своим» и «наемным» производством | 2 | |
| **Тема 1.5. Логистические основы организации и обслуживания производственных процессов** | **Содержание** | | 6 | |
| | 1. | Логистическая организация производства как процесс оптимизации, синхронизации и интеграции частей основного производственного процесса в пространстве и во времени. Принципы рациональной организации производственного процесса как логистического процесса: дифференциация, специализация, стандартизация, пропорциональность, непрерывность, прямоточность, параллельность. Определение уровня специализации рабочего места. | 2 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09 ПК 2.1. . |
| | 2. | Классификация производственных процессов: по формам взаимосвязи со смежными процессами; по степени непрерывности; по степени автоматизации; по характеру используемого оборудования и др. Стадии процесса производства. Характеристика типов производства: проектного, единичного (индивидуального), серийного, массового, непрерывного. | 2 | |
| | 3. | Признаки, определяющие принадлежность производства к определенному типу. Особенности управления материальными потоками в производственных системах различных типов. Производственная структура предприятия, предъявляемые к ней | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | требования. | | |
| | **Лабораторные работы** | | не предусмотрено | |
| | **Практические занятия** | | 12 | |
| | 1. | Определение зоны потенциального сбыта продукции и услуг | 2 | |
| | 2. | Взаимосвязь закупочной и распределительной логистики в процессе международных поставок грузов | 2 | |
| | 3. | Выбор системы распределения для внедрения Выбор логистического посредника | 2 | |
| | 4. | Выбор метода стратегии размещения (метод взвешивания, метод центра гравитации, метод безубыточного размещения) | 2 | |
| | 5. | Оценка системы управления распределением готовой продукции | 2 | |
| | 6. | Деловая ситуация «Структурная реорганизация системы распределения готовой продукции» | 2 | |
| **Тема 1.6. Синхронизация звеньев логистической цепи** | **Содержание** | | 2 | |
| | 1. | Синхронизация частей логистической цепи при исполнении программ реализации, производства и закупок по номенклатуре и размерам партий предметов труда с целью минимизации логистического цикла и логистических затрат на единицу продукции или услуг.системы («на входе») компании. Отдел оперативного учета. | 2 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09 ПК 2.1. . |
| | **Лабораторные работы** | | не предусмотрено | |
| | **Практические занятия** | | не предусмотрено | |
| **Тема 1.7. Логистическая организация обеспечивающих процессов** | **Содержание** | | 12 | |
| | 1. | Логистическая организация и оптимизация обслуживания рабочих мест. Проектирование рациональной организации обслуживания рабочих мест. Основные требования научной организации труда и логистики к организации обслуживания. | 2 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09 ПК 2.1. . |
| | 2. | Планово-предупредительный характер организации обслуживания рабочих мест. Рационализация перемещение материалов в процессе производства. Рационализация основных транспортно-складских процессов в производстве. | 2 | |
| | 3. | Логистическая организация и рационализация ремонтного обслуживания. Организационно-производственная структура и технические возможности ремонтного хозяйства. Логистическая рационализация управления ремонтным обслуживанием | 2 | |
| | **Лабораторные работы** | | не предусмотрено | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Практические занятия** | | 6 | |
| | 1. | Логистическое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта промышленного производства | 2 | |
| | 2. | Расчет длительности производственного цикла | 2 | |
| | 3. | Расчет оптимального размера партии | 2 | |
| **Тема 1.8. Логистическое управление производственными процессами** | **Содержание** | | 12 | |
| | 1. | Создание эффективной системы управления интегрированной внутрипроизводственной цепью поставок. Управление логистической поддержкой производственных процессов с использованием современных интегрированных систем управления (ИСУ) класса ERP (Enterprise Resource Planning), CSRP (Customer Synchronized Resource Planning) и CSM (Chain Supply Management). Информационная интеграция процессов управления сбытовой, производственной и закупочной деятельностью в системах класса MRP. Интеграция основных и обеспечивающих процессов в гибких производственных системах. | 2 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09 ПК 2.1. . |
| | **2.** | Внутрипроизводственные системы управления материальными потоками, толкающего и тянущего типов, их сравнительный анализ. Особенности производства по принципу «just-in-time». Система «just-in- time» как философия непрерывного совершенствования производственных процессов. Система «Канбан» как средство реализации концепции «just-in-time». | 2 | |
| | **3.** | Назначение и отличительные черты систем «Оптимизированные производственные технологии» (OPT). Lean Production: основные цели и ключевые элементы концепции. Условия реализации концепции «Lean Production».деятельности. Этические особенности закупочной деятельности. | 2 | |
| | **Лабораторные работы** | | не предусмотрено | |
| | **Практические занятия** | | 6 | |
| | 1. | Планирование материальных потребностей для производства | 2 | |
| | 2. | Построение графиков сложного производственного процесса | 2 | |
| | 3. | Построение графиков простого производственного процесса | 2 | |
| | | Промежуточная аттестация | Экзамен-6ч. Консультация-2ч | |
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1** | | | 19 | ОК 01., ОК 02., |

| | | |
|---|---|---|
| **1.** самостоятельное изучение нормативной документации<br>2. составление кроссвордов, ребусов, тестов по темам<br>3. решение задач по темам<br>4. решение кейса «Управление материальным потоком»<br>5. решение кейса «Вынужденная смена поставщика»<br>6.Решение ситуационной производственной задачи «Выбор поставщика ТМЦ»<br>7.Решение ситуационной производственной задачи «Расчет потребности конкретного предприятия в сырье и материалах».<br>8. Решение ситуационной производственной задачи «Расчет точки возобновления заказа при определенном резервном запасе материалов»<br>9.Решение ситуационной производственной задачи «Оценка запасов продукции предприятия по методу ABC»<br>10. заполнение документации<br>11. разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации<br>12. подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ к их защите. | | ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09<br>ПК 2.1.<br>. |
| **Учебная практика**<br>**раздела 1**<br>**Виды работ**<br>1. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой собственности и специализацией деятельности<br>2. Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике<br>3. Составить схему производственного процесса на предприятии<br>4. Ознакомиться с графиком производственного процесса и организацией контроля за его выполнением<br>5. Определить и провести анализ логистических издержек в производстве<br>6. Ознакомиться с порядком планирования материальных потоков в производственном процессе<br>7. Рассчитать длительность производственного цикла<br>**8.** Решение ситуационных задач по определению потребности в материальных ресурсах для производственного процесса<br>**9.** Решение ситуационных задач на расчёт потребностей в материальных запасах для производства<br>**10.** Методика анализа ABC и XYZ<br>**11.** Оформление договора поставки и договора купли-продажи<br>**12.** Оформление сопроводительных и транспортных документов при поставке товаров | 36 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09<br>ПК 2.1.<br>. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **13.** Решение ситуационных задач по выбору поставщика используя метод бальной оценки<br>**14.** Самостоятельно описать документы сопровождающие договор поставки<br>**15.** Составление ленточной диаграммы на выполнение работ.<br>**16.** Ознакомление с особенностями автоматизированного учёта<br>**17.** оформления документооборота в закупках<br>**18.** оформления документооборота в сбыте продукции. | | | | |
| **Раздел ПМ 2 Распределительная логистика** | | | 98 | |
| **МДК.02.02 Распределительная логистика** | | | 82 | |
| **Тема 2.1. Цели и задачи распределительной логистики, ее место в логистической системе** | **Содержание** | | 4 | |
| | 1. | Место распределительной логистики в интегрированной логистической системе. Ее задачи, цели, принципы функционирования. Распределение и сбыт товара в функциональном цикле логистики. | 2 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09 ПК 2.2. . |
| | 2. | Основные функции и задачи распределительной логистики, ее место в логистической системе. Особенности функционала для распределительной логистики. Основные проблем распределительной логистики | 2 | |
| | **Лабораторные работы** | | не предусмотрено | |
| | **Практические занятия** | | не предусмотрено | |
| **Тема 2.2. Взаимодействие смежных отделов в системе распределения** | **Содержание** | | 10 | |
| | 1. | Основные задачи коммерческой и логистической деятельности при сбыте и распределении продукции. Задачи службы маркетинга и продаж при осуществлении сбытовой деятельности. Взаимодействие смежных отделов в системе распределения | 2 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09 ПК 2.2. . |
| | **Лабораторные работы** | | не предусмотрено | |
| | **Практические занятия** | | 8 | |
| | 1. | Порядок исследования логистической системы. Случаи возникновения потребности в анализе логистических систем | 2 | |
| | 2. | Экономический анализ продаж, сбыта и логистических затрат | 2 | |
| | 3. | Экономический анализ влияния логистических процессов на рентабельность | 2 | |
| | 4. | Определение затрат, связанных со снабжением | 2 | |
| **Тема 2.3. Логистическая сеть распределения: принципы** | **Содержание** | | 14 | |
| | 1. | Роль логистики распределения в сбытовой стратегии фирмы. Каналы распределения как составная часть логистической системы распределения. Задачи и функции логистической системы | 2 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **формирования** | | распределения. | | ПК 2.2. |
| | 2. | Задачи и функции логистической системы распределения. | 2 | . |
| | 3. | Методы определения потребностей в материалах | 2 | |
| | **Лабораторные работы** | | не предусмотрено | |
| | **Практические занятия** | | 8 | |
| | 1. | Разработка конфигурации логистической сети распределения | 2 | |
| | 2. | Анализ скидок и предпочтительных областей реализации готовой продукции с учетом затрат на логистику | | |
| | 3. | Определение оптимальных каналов сбыта | | |
| | 4. | Разработка мероприятий по ликвидации отклонений по показателям логистической системы | 2 | |
| **Тема 2.4. Оптовая торговля в сети распределения** | **Содержание** | | 4 | |
| | 1. | Оптовые предприятия: их функции, задачи и классификация в логистике распределения. Современный рынок услуг оптовых предприятий и перспективы их развития. | 2 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09 ПК 2.2. . |
| | 2. | Основные направления развития оптовых компаний при выживании на современном рынке. | 2 | |
| | **Лабораторные работы** | | не предусмотрено | |
| | **Практические занятия** | | не предусмотрено | |
| **Тема 2.5. Логистические посредники в логистической сети распределения** | **Содержание** | | 12 | |
| | 1. | Логистические посредники. Роль и их место в логистической системе. Основные функции и задачи, реализуемые логистическими посредниками, их виды деятельности и особенности функционирования. | 2 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09 ПК 2.2. . |
| | 2. | Организация интегрированного взаимодействия посредников в логистике распределения. Кооперация логистических посредников в цепи поставок. | 2 | |
| | **Лабораторные работы** | | не предусмотрено | |
| | **Практические занятия** | | 8 | |
| | 1. | Выбор оптимального логистического посредника | 2 | |
| | 2. | Логистические посредники и их особенность | 2 | |
| | 3. | Задачи по интегрированию взаимодействия посредников | 2 | |
| | 4. | Расчет затрат на аутсорсинг распределительной логистики | 2 | |
| **Тема 2.6. Функции логистики** | **Содержание** | | 16 | |
| | 1. | Основные функции логистики распределения: управление | 2 | ОК 01., ОК 02., |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **распределения** | | распределением, управление заказами клиентов (логистическая составляющая), управление обслуживанием клиентов (логистическая составляющая), управление запасами, складирование, транспортировка, упаковка и управление возвратными потоками (товаров и тары). | | ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09 ПК 2.2. . |
| | **Лабораторные работы** | | не предусмотрено | |
| | **Практические занятия** | | 14 | |
| | 1. | Расчет времени полного цикла заказа и его составляющих | 2 | |
| | 2. | Определение местоположения распределительного центра | 2 | |
| | 3. | Расчет трансортировки, как логистическую составляющую | 2 | |
| | 4. | Определение зоны потенциального сбыта продукции и услуг. | 2 | |
| | 5. | Выбор системы распределения для внедрения Выбор логистического посредника | 2 | |
| | 6. | Оценка системы управления распределением готовой продукции | 2 | |
| | 7. | Расчет затрат на сбытовую деятельность | 2 | |
| **Тема 2.7. Логистический сервис в сети распределения** | **Содержание** | | 12 | |
| | 1. | Логистический сервис и его составляющие. Основные категории обслуживания потребителей: элементы услуг до сделки, элементы услуг во время сделки и элементы услуг после сделки. Понятие логистического сервиса и его составляющие. | 2 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09 ПК 2.2. . |
| | 2. | Взаимодействие логистики и маркетинга при оказании логистического сервиса клиентам. Уровень обслуживания клиентов. Базовый уровень сервиса, уровень с добавленной стоимостью, «совершенный заказ». | 2 | |
| | **Лабораторные работы** | | не предусмотрено | |
| | **Практические занятия** | | 8 | |
| | 1. | Определение оптимального уровня логистического обслуживания клиентов в сетях распределения | 2 | |
| | 2. | Интеграция бизнес-процессов в логистике | 2 | |
| | 3. | Определение базового уровеня сервиса, уровеня с добавленной стоимостью, «совершенный заказ». | 2 | |
| | 4. | Расчет затрат на логистический сервис в сети распределения | 2 | |
| **Тема 2.8. Логистика возвратных потоков** | **Содержание** | | 10 | |
| | 1. | Актуальность проблемы реверсивной логистики. Основные причины возвратных потоков. Возврат дефектной продукции (товаров): | 2 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | организация возврата от потребителя, размещение возвратной продукции на складах, операции с возвратной продукцией. | | ОК 05., ОК 09<br>ПК 2.2.<br>. |
| | 2. | Тара и упаковка. Классификация тары. Возвратная тара, условия возврата. Политика возврата тары. Возврат тары<br>как резерв получения прибыли. Операции логистики возвратных потоков тары. | 2 | |
| | | **Лабораторные работы** | не предусмотрено | |
| | | **Практические занятия** | 4 | |
| | 1. | Формирование логистической сбытовой цепи | 2 | |
| | 2. | Влияние на конечный результат возврата дефектной продукции (товаров) | 1 | |
| | 3. | Определение потерь от возврата товара потребителями | 1 | |
| | Дифференцированный зачет | | 2 | |
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2**<br>1. самостоятельное изучение нормативной документации.<br>2. составление кроссвордов, ребусов, тестов по темам<br>3. решение задач по темам<br>4. заполнение документации<br>5. разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации<br>6. подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя<br>7.оформление практических работ к их защите.<br>8. заполнение документации при возврате тары | | | 16 | ОК 01., ОК 02.,<br>ОК 03., ОК 04.,<br>ОК 05., ОК 09<br>ПК 2.2.<br>. |
| **Учебная практика**<br>**раздела 2**<br>**Виды работ**<br>1. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой собственности и специализацией деятельности<br>2. Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике<br>3. Составить схему и график распределительных потоков на предприятии<br>4. Ознакомиться с графиком сбыта и организацией контроля за его выполнением<br>5. Ознакомиться с порядком организации сбытовой деятельности<br>6. Провести анализ системы распределения<br>7. Определить и провести анализ логистических издержек в распределений | | | 36 | ОК 01., ОК 02.,<br>ОК 03., ОК 04.,<br>ОК 05., ОК 09<br>ПК 2.2.<br>. |

| | | |
|---|---|---|
| 8. Оформление договора поставки и договора купли-продажи<br>9. Ознакомиться с порядком планирования сбытовой деятельности<br>10. Определить финансовые потери от возврата товара<br>11. Ознакомиться с параметрами сервиса в сети распределения<br>12. Оформление сопроводительных и транспортных документов при поставки товаров<br>13. Оформление приемки товаров по количеству и качеству<br>14. Ознакомиться с каналами сбыта и провести оценку их эффективности<br>15. Ознакомление с особенностями автоматизированного учёта и оформления документооборота в типичных логистических операциях<br>16. Документооборот предприятия (подразделения): в процессе снабжения<br>17. Документооборот предприятия (подразделения): в процессе складирования.<br>18. Документооборот предприятия (подразделения): в процессе сбыта. | | |
| **Всего** | 277 | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Анализа логистической деятельности», оснащенный оборудованием:

доска учебная,

рабочее место преподавателя,

столы, стулья (по числу обучающихся),

технические средствама: компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

Лаборатория «Планирования и организации логистических процессов» оснащенная оборудованием:

автоматизированными рабочими местами с доступом к интернет-ресурсам по количеству обучающихся;

рабочим местом преподавателя, оснащенным мультимедийным оборудованием;

доской для мела;

программным обеспечением: операционной системой;

пакетами лицензионных программ для осуществления логистической деятельности (по выбору образовательной организации);

комплектом учебно-методической документации

### 3.2.Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Александров, О. А. Логистика : учебное пособие / О. А. Александров. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 217 с.
2. Вискова, Д. Ю. Организация работы складского хозяйства: учебное пособие для СПО / Д. Ю. Вискова, Е. И. Куценко, Е. А. Лавренко. — Саратов:

Профобразование, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-4488-0590-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92131

3. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].URL: https://urait.ru/bcode/471543

4. Канке, А. А. Логистика : учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошевая. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 384 с.

5. Коммерческая логистика : учебное пособие / под общ. ред. Н.А. Нагапетьянца. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 259 с.

6. Лавренко, Е. А. Логистика: практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова.

7. — Саратов: Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0541-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91889

8. Левкин, Г. Г. Логистика: учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0362-4, 978-5-4488-0196-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/76993

9. Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении: учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0836-4, 978-5-4497- 0525-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/96851

10. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

11. URL: https://urait.ru/bcode/471333

12. Логистика промышленного предприятия: учебное пособие для СПО / П. П. Крылатков, Е. Ю. Кузнецова, Г. Г. Кожушко, Т. А. Минеева; под редакцией Г. Г. Кожушко.

13. 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 174 с. — ISBN 978-5-4488-0455-7, 978-5-

7996-2799-7. — Текст:

14. электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87820

15. Маликова, Т. Е. Складская логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. —

16. 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14804-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/481958

17. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470001

18. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469999

19. Носов, А. Л. Логистика : учебное пособие / А. Л. Носов. – М. : Магистр : Инфра- М, 2021. – 184 с.

20. Организация работы складского хозяйства: учебник для СПО / Р. С. Саттаров, Д. И. Васильев, Р. С. Симак, Г. Г. Левкин. — Саратов: Профобразование, 2021. — 118 с. — ISBN 978-5-4488-1103-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/104674

21. Управление цепями поставок: учебное пособие для СПО / составители П. П. Крылатков, М. А. Прилуцкая, под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-0774-9, 978-5-7996-2930-4. — Текст: электронный // Электронный ресурсцифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92376

22. Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем: учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с. — ISBN

978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87819

### 3.2.2. Дополнительные источники

1 Конституция Российской Федерации

2 Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)

3 Специализированный научно-практический журнал «Логистика» http://loginfo.ru/ - журнал о логистике в бизнесе «Логинфо»

### 3.3.Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикум, информационно - коммуникационные технологии, кейстехнологии, игровые технологии. Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Профессиональный модуль тесно взаимосвязан со следующими общепрофессиональными дисциплинами: «Бухгалтерский учет», «Экономика организации», «Менеджмент»; «Документационное обеспечение управления»; «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы логистической деятельности.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной

образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении демонстрационного экзамена, чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенциям «Экспедирование грузов», «Управление складированием» (или их аналогов).

### 3.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении<br>ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении<br>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.<br>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.<br>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.<br>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.<br>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.<br>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | определение потребностей в материальных ресурсах для производственного процесса; определение оптимальных каналов распределения и сбыта; расчет логистических параметров производства, распределения и сбыта; идентификация логистических издержек в производстве, распределении и сбыте; расчет логистических издержек в производстве, распределении и сбыте | оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания;<br>оценка результатов выполнения практической работы;<br>оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах;<br>оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации;<br>оценка отчета по учебной практике. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ №1**

# ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

| № п/п | Тема учебных занятий | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Код формируемых компетенций |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Выбор оптимального варианта политики поставок по критерию минимизации затрат | 2 | Беседа Презентация Работа в малых группах Разбор практических ситуаций | ОК 1.-ОК 5., ОК 9 ПК 2.1 |
| 2 | Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт | 2 | Беседа Презентация | ОК 1.-ОК 5., ОК 9 ПК 2.1 |
| 3 | Деловая ситуация «Структурная реорганизация системы распределения готовой продукции» | 2 | Дискуссия Работа в малых группах | ОК 1.-ОК 5., ОК 9 ПК 2.1 |
| 4 | Определение местоположения распределительного центра | 2 | Эвристическая беседа Разбор практических ситуаций. Работа в малых группах | ОК 1.-ОК 5., ОК 9 ПК 2.2 |

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

| № изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; . | |
|---|---|
| **БЫЛО** | **СТАЛО** |
| Основание:<br><br>Подпись лица внесшего изменения | |