Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Тольяттинский социально-экономический колледж»

ЭП
ГБПОУ
ТСЭК
2024-04-
24 10:
29:23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«социально-гуманитарный цикл»
основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Тольятти, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.04.2022 № 257, с учетом примерной основной образовательной программы утвержденной протоколом ФУМО по УГПС 38.00.00 Экономика и управление (Протокол 38.02.03/1-30.04.2022).

Рабочая программа разработана в соответствии с Положением и шаблоном, утвержденном в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж». Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация- разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж».

Составитель:
Л.М.Писяева, старший методист ГБПОУ «ТСЭК».

РАССМОТРЕНО Методистом отделения информационно-технологических и экономических специальностей «4» марта 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директором ГБПОУ «ТСЭК» Приказ № 08-01/79 от 15.04.2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**16**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**19**
ПРИЛОЖЕНИЕ	**21**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Учебная дисциплина СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающимся осваиваются элементы компетенций, формируются личностные результаты:

Код	Наименование результата обучения и воспитания
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

Базовая часть

Уметь:

Код	Наименование результата обучения
У1.	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
У2.	Взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и

	профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии
У3.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы
У4.	Понимать тексты на базовые профессиональные темы
У5.	Составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы
У6.	Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
У7.	Переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
У8.	Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

Знать:

Код	**Наименование результата обучения**
З1.	Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
З2.	Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем)
З3.	Общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика)
З4.	Правила чтения текстов профессиональной направленности;
З5.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
З6.	Правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке
З7.	Формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

Вариативная часть[1]

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

[1]*Если имеется. В случае отсутствии вариативной части, пишется «НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО»*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	124
Объем образовательной программы во взаимодействии с преподавателем	96
в том числе:	
теоретическое обучение	0
лабораторные занятия	*не предусмотрено*
практические занятия	94
курсовая работа (проект)	*не предусмотрено*
контрольная работа	*не предусмотрено*
Самостоятельная работа	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	*2*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы, коды личностных результатов реализации программы воспитания
1	2		3	4	
	Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		**56/40**		
Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	**Содержание учебного материала**				
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практические занятия		**8**		
	1.	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	2	
	2.	Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».	2		
	3.	Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Краткое историческое развитие страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту.	2		

	4.	Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту	2		
	Контрольные работа		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено		
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	**Содержание учебного материала**				ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практические занятия		**8**		
	1.	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	2	
	2.	Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту.	2		
	3.	Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Система образования в стране изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту.	2		
	4.	Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни»	2		
	Контрольные работы		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка монологов «Моя траектория образования» и «Почему я выбрал данную специальность»		**4**	2	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	**Содержание учебного материала**				ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практические занятия		**8**		
	1.	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-	2	2	

		грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.			
	2.	Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия». Ответы на вопросы по тексту.	2	2	
	3.	Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык.	2	2	
	4.	Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие»	2	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к беседе/дискуссии на тему «Преимущества выбранной профессии»		**4**	2	
Тема 1.4. Основы делового общения	**Содержание учебного материала**				ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практические занятия		**8**		
	1.	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2	
	2.	Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем.	2		
	3.	Основы делового общения на иностранном языке. Чтение и перевод (со словарем) диалогов.	2		
	4.	Правила ведения разговоров по телефону. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо»	2		
	Контрольные работы		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение правил деловой переписки, в т.ч. с использованием электронной почты.		**4**	2	

Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	**Содержание учебного материала**				ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практические занятия		**8**		
	1.	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2	
	2.	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование».	2		
	3.	Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио для работодателя.	2		
	4.	Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете».	2		
	Контрольные работы		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информации о направлениях деятельности компаний, в которых обучающиеся могут быть трудоустроены по окончании колледжа в соответствии с полученной специальностью		**4**	2	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир			**8/8**		
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	**Содержание учебного материала**				ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практические занятия		**8**		
	1.	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2	
	2.	Чтение и перевод (со словарем) текстов по темам «Великие	2		

		умы человечества и их изобретения», «Отраслевые выставки». Ответы на вопросы.			
	3.	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Великие умы человечества и их изобретения», «Отраслевые выставки». Ответы на вопросы.	2		
		Подготовка и пересказ монологов «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь»/ «Посещение отраслевой выставки»	2		
	Контрольные работы		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено		
Раздел 3. Мировой чемпионат профессионального мастерства (WorldSkills International)			**16/12**		
Тема 3.1. Чемпионаты WorldSkills International:от прошлого к настоящему	**Содержание учебного материала**				ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практические занятия		**12**		
	1.	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2	
	2.	Просмотр видеоролика «What is WorldSkills?». Обсуждение, ответы на вопросы.	2		
	3.	Подготовка и пересказ монологов «Появление и развитие движения WorldSkills International в мире и в России», «Успехи национальной сборной России в движении WorldSkills International», «Участие образовательной организации в чемпионатах Ворлдскиллс Россия».	2		
	4.	Знакомство с технической документацией конкурсов WorldSkills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту).	2		

	5.	Подготовка и пересказ монолога «Описание задания мирового чемпионата WorldSkills International (по вариантам)».	2		
	6.	Составление диалогов по заданным ситуациям	2		
	Контрольные работы		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ компетенций мирового чемпионата WorldSkills International, соответствующих профилю специальности.		**4**	2	
Раздел 4. Профессиональное содержание			**42/34**		
Тема 4.1. Логистика и ее виды	**Содержание учебного материала**				ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практические занятия		**8**		
	1.	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2	
	2.	Чтение и перевод (со словарем) текстов по тематике логистики. Обсуждение и ответы на вопрос.	2		
	3.	Подготовка и пересказ монолога «Что такое логистика и ее цель». Обсуждение монологов в форме ролевой игры «Выбор вида логистики для дальнейшего профессионального роста»	4		
	Контрольные работы		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка текста «Краткая характеристика видов логистики»		**4**	2	
Тема 4.2. Документация в логистике	**Содержание учебного материала**				ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практические занятия		**6**		
	1.	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2	

	2.	Чтение и перевод документов (со словарем) бланков документов в логистике. Ответы на вопросы.	2		
	3.	Заполнение логистических документов на иностранном языке.	2		
	Контрольные работы		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено		
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда	**Содержание учебного материала**				ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практические занятия		**8**		
	1.	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2	
	2.	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Ответы на вопросы.	2		
	3.	Работа с документом: WorldSkills International Health and Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы).	2		
	4.	«Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WorldSkills International по профессиональным компетенциям	2		
	Контрольные работы		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено		
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартны профессиональных ситуаций	**Содержание учебного материала**				
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практические занятия		**8**		
	1.	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2	

	2.	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Возможные нестандартные ситуации в логистике. Причины их возникновения и последствия для компании». Ответы на вопросы.	2		
	3.	Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Решение профессиональной ситуации или задачи: «Недовольство клиента оказанной услугой».	2		
	4.	Деловая игра «Работа с претензиями клиентов»	2		
	Контрольные работы		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение правил поведения и общения при работе с претензиями клиентов.		**4**	2	
Тема 4.5. Саморазвитие в профессии	**Содержание учебного материала**				ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практические занятия		**4**		
	1.	Подготовка и перевод на иностранный язык рассказа «Как я стану участником чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills International).	2	2	
	2.	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии	2		
	Контрольные работы		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено		
Курсовой проект (работа)			не предусмотрено		
Промежуточная аттестация			**2**		
Всего:			**124**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами: компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Печатные издания

1. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-Текст: непосредственный.

2. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 08983-7. — Текст : непосредственный.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Бочкарева, Т. С. Professional English for economists : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, Е. И. Герасименко. — Саратов : Профобразование, 2020. — 109 с. — ISBN 978- 5-4488-0683-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91840

2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre- Intermediate : учебное пособие для среднего

профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: https://urait.ru/bcode/452909. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст : электронный

3. Гливенкова, О. А. Английский язык для экономических специальностей : учебник для СПО / О. А. Гливенкова, О. Н. Морозова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0958-3, 978-5-4497-0804-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/100491

4. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + еПриложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978- 5-406-08132-7. — URL: https://book.ru/book/939214. — Режим доступа: Электронно- библиотечная система BOOK.RU. - Текст : электронный.

5. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. URL: https://book.ru/book/932751. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Текст : электронный.

6. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — URL: https://urait.ru/bcode/437135. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст : электронный.

7. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-12346-3. — URL: https://urait.ru/bcode/475659. — Режим доступа: Электронно- библиотечная система Юрайт. - Текст : электронный.

8. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989248. — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.

9. Скачкова, Е. А. Business English : учебное пособие для СПО / Е. А. Скачкова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 201 с. — ISBN 978-5-4488-0335-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86067

3.2.3. Дополнительные источники

1. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. — Москва, 2003. — URL: http://engv.ru/category/ptoiznoshenie. — Текст : электронный.

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: https://www.mystudy.ru. — Текст : электронный.

3. Электронная обучающая система Портал дистанционного обучения ГБПОУ "ТСЭК" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://tsek-do.ru/

4. Электронно-библиотечная система Znanium [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://znanium.com/

3.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общих компетенций, профессиональных навыков обучающихся.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется при проведении практических занятий.

Освоению программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности должно предшествовать изучение общеобразовательной учебной дисциплины ОД.06 Иностранный язык.

Занятия проводятся в кабинете «Иностранного языка», при необходимости оказываются консультации по освоению программы.

В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются междисциплинарные связи с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла ОП.05 Документационное обеспечение управления, ОП.07 Основы логистической деятельности, ОП.09 Менеджмент.

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтениятекстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	– Владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); – демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; – демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; – демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	– строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление

деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	– взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимает тексты на базовые профессиональные темы; – составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводит иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); – совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебных занятий	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Правила ведения разговоров по телефону	2	Ролевая игра Самопроверка в группах	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
2.	Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»	2	Деловая игра Самопроверка в группах Взаимопроверка групп	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
3.	Саморазвитие в профессии	2	Работа в парах. Учебная дискуссия	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; .	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: Подпись лица внесшего изменения	