

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Тольяттинский социально-экономический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.05 ИСТОРИЯ**

*«общеобразовательного цикла»
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии естественнонаучного профиля
19.01.04 Пекарь*

Тольятти, 2022

Рабочая программа учебного предмета История для профессии среднего профессионального образования естественнонаучного профиля **19.01.04 Пекарь.**

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательного учебного предмета «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж»

Составитель:

Андриянова Л.Н., преподаватель ГБПОУ «ТСЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	23
5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.05 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 19.01.04 Пекарь.

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по профессии 19.01.04 Пекарь.

Рабочая программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебный предмет «История» является базовым предметом общеобразовательного цикла учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 19.01.04 Пекарь.

1.3 Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения:

Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного

на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь:**

- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности

- проектировать и реконструировать исторические события с привлечением различных источников

- проектировать и реконструировать исторические события с привлечением различных источников

- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- современную историческую науку, ее специфику, методы исторического познания и роль в решении задач прогрессивного развития России
- историю России и человечества в целом.

1.4. Количество часов на освоение программы предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **246** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **164** часов;
 самостоятельной работы обучающегося - **82** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	246
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	164
в том числе:	
лабораторные работы	<i>(не предусмотрено)</i>
практические занятия	114
контрольные работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Дифференцированного зачета</i>

2.1. Тематический план и содержание учебного предмета История

Наименование разделов и тем	лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение. Древнейшая стадия истории человечества	6	
Тема 1.1 Возникновение человека. Первобытное общество	Содержание учебного материала	4	
	1. Возникновение человека. Первобытное общество.	2	1
	Лабораторные работы	(не предусмотрено)	
	Практические занятия	(не предусмотрено)	
	Контрольные работы	(не предусмотрено)	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Конспектирование, составление сравнительной таблицы по теме.	2	2
Тема 1.2 Предпосылки возникновения цивилизации	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	2
	1. Предпосылки возникновения цивилизации Неолитическая революция.	2	2
	Лабораторные работы	(не предусмотрено)	
	Практические занятия	(не предусмотрено)	
	Контрольные работы	(не предусмотрено)	
	Самостоятельная работа обучающихся	(не предусмотрено)	
Раздел 2.	Цивилизации Древнего мира	8	
Тема 2.1 Первые государства Древнего мира	Содержание учебного материала	8	
	1. Первые государства Древнего мира	2	2
	2. Расцвет цивилизаций бронзового века	2	2
	Лабораторные работы	(не предусмотрено)	
	Практические занятия	(не предусмотрено)	
	Контрольные работы	2	
	1. «Цивилизации Древнего мира». Античная цивилизация.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Защита реферата по теме: «Царь Хаммурапи», «Эхнатон (АменхотепIV).	1	2
	2.	Подготовка к контрольной работе по теме: « Цивилизации Древнего мира».	1	2
Раздел 3.	Цивилизации Запада и Востока в Средние века		14	
Тема3.1 Цивилизации Запада и Востока в средние века	Содержание учебного материала		14	
	1.	Китайско - конфуцианская цивилизация	2	2
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		12	
	1.	Буддизм на Востоке в Средние века	2	2
	2.	Арабо – мусульманская цивилизация.	2	2
	3.	Становление западноевропейской средневековой цивилизации.	2	2
	4.	Основные черты и этапы развития восточно – христианской цивилизации.	2	2
	5.	Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации	2	2
	6.	Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья	2	2
	Контрольные работы		2	
	1.	Контрольная работа по теме: Цивилизации Запада и Востока в средние века.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	1.	Обсуждение прочитанной учебной и научной литератур с преподавателем.	3	2
	2.	Отбор и обработка необходимого теоретического материала, конспектирование, обсуждение.	3	2
	3.	Характеризовать особенности средневековой цивилизации.	2	2
	4.	Находить аргументы, доказывать свою точку зрения по теме	2	2
Раздел 4.	От Древней Руси к Российскому государству		26	
Тема 4.1 Племена и народы Восточной Европы в древности.	Содержание учебного материала		6	
	1.	Племена и народы Восточной Европы в древности.	2	1
	2.	Восточные славяне в VII-VIII веках	2	
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Контрольные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	

	1.	Составить развернутый план.	2	2
Тема 4.2 Образование Древнерусского государства	Содержание учебного материала		4	
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Контрольные работы		2	
	1.	«История Руси с древнейших времён до конца XVIII века».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Находить аргументы, доказывать свою точку зрения по теме.	1	2
	2.	Сравнивать, делать выводы, сопоставлять факты по теме	1	2
Тема 4.3. Рождение Киевской Руси.	Содержание учебного материала		6	
	1.	Рождение Киевской Руси. Крещение Руси. Русь и ее соседи в XI – начале XII вв.	2	2
	2.	Культура Древней Руси.	2	2
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Контрольные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Составить таблицу по теме: Рождение Киевской Руси.	2	2
Тема 4.4. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности	Содержание учебного материала		8	
	1.	Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.	1	2
	2.	Причины и последствия раздробленности Руси. Крупнейшие земли и княжества Руси Экономическое и политическое усиление Москвы.	1	2
	3.	Церковь в период объединения Руси. Русь на пути к возрождению. Иван III. Завершение централизации страны.	1	2
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Контрольные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Конспектирование, составление тезисов по теме.	2	2

Тема 4.5. Борьба Руси с иноземными завоевателями	Содержание учебного материала		4	
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		2	
	1.	Борьба Руси с иностранными завоевателями. Нашествие Батыя на Русь Русь под властью Золотой Орды. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев.	2	2
	Контрольные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Подготовка докладов по теме занятия.	2	
2 семестр				
Тема 4.6 Русь на пути к возрождению.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Русь на пути к возрождению.	2	1
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Контрольные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Защита реферата по теме: «Иван III и его роль в российской истории»	2	2
Раздел 5.	Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству		8	
Тема 5.1 Россия в царствование Ивана Грозного	Содержание учебного материала		8	
	1.	Россия в середине и второй половине XVII века	2	2
	2.	Россия в конце XVII века	2	
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Контрольные работы		2	
	1.	«Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Отбор и обработка теоретического материала, конспектирование, диспут по теме	1	3
	2.	Презентация по теме: «Борьба русского народа с польско-шведской интервенцией в годы Смуты»	1	2

Раздел 6.	Страны Запада и Востока в XVI- XVIII веках.	12	
Тема 6.1. Модернизация, как процесс перехода, от традиционного к индустриальному обществу	Содержание учебного материала	6	
	1. Великие географические открытия. Образование колониальных империй	2	2
	Лабораторные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия	4	
	1. Модернизация, как процесс перехода, от традиционного к индустриальному обществу.	2	2
	2. Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе	2	2
	Контрольные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 6.2. Становление абсолютизма в европейских странах	1. Подготовка докладов по теме занятия.	2	2
	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия	4	
	1. Научная революция и изменения в образе жизни в раннее Новое время.	2	2
	2. Век Просвещения. Технический прогресс и промышленный переворот.	2	2
	Контрольные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Защита реферата по теме: «Новый взгляд на проблемы мироздания Н. Коперник, Г. Галилей, И. Ньютон».	2	2
	2. Составление сравнительной таблицы по теме :Становление абсолютизма в европейских странах.	2	2
Раздел 7.	Россия в конце XVII – XVIII веков: от царства к империи	12	
Тема 7.1. Россия в период правления Петра I	Содержание учебного материала	6	
	1. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725 – 1762 гг.).	2	2
	Лабораторные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Контрольные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Конспектирование, составление сравнительной таблицы, анализ.	2	2,3
	2. Защита реферата по теме: «М.В.Ломоносов. Становление отечественной науки»	2	2,3
Тема 7.2 Внутренняя и внешняя	Содержание учебного материала	6	
	1. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725 – 1762 гг.)	2	1

политика России в середине — второй половине XVIII века.	Присоединение и освоение Крыма и Новороссии			
	Лабораторные работы		(не предусмотрено)	
	Практические занятия		2	
	1.	Россия во второй половине XVIII века. Культура России в середине и второй половине XVIII в.	2	2
	Контрольные работы		(не предусмотрено)	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Подготовка докладов по теме занятия.	2	2
Раздел 8.	Становление индустриальной цивилизации		4	
Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия.	Содержание учебного материала		4	1
	Лабораторные работы		(не предусмотрено)	
	Практические занятия		2	
	1.	Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.	2	2
	Контрольные работы		(не предусмотрено)	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Составить тезисы, обосновать свою точку зрения по теме.	2	2
3 семестр.				
Раздел 9.	Процесс модернизации в традиционных обществах Востока		8	
Тема 9.1. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока.	Содержание учебного материала		10	
	1.	Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока.	2	2
	2.	Колониальный раздел Азии и Африки.	2	2
	Лабораторные работы		(не предусмотрено)	
	Практические занятия		2	
	1.	Попытки модернизации в странах Востока. Традиционные общества Востока в условиях европейской колонизации.	2	2,3
	Контрольные работы		(не предусмотрено)	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Составить тезисы, обосновать свою точку зрения по теме.	2	3
	2.	Защита реферата по теме: «Эпоха Мэйдзи в Японии».	2	2
Раздел 10.	Российская империя в XIX веке		22	

Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века	Содержание учебного материала		4	
	1.	Власть и реформы в России в первой половине XIX в.	2	2
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Контрольные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 10.2 Власть и реформы в России в первой половине XIX века.	1.	Подготовка рефератов по теме занятия.	2	2
	Содержание учебного материала		4	
	1.	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	2	2
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 10.3 Общественное движение во второй четверти XIX века	1.	Составление сравнительной таблицы, анализ.	2	2
	Контрольные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Содержание учебного материала		4	
	1.	Общественное движение во второй четверти XIX века	2	2
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		<i>(не предусмотрено)</i>	
Тема 10.4 Отмена крепостного права и реформы 60 - 70-х годов XIX века.	Контрольные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Работа с картой, конспектирование по теме.	2	2
	Содержание учебного материала		4	
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		2	
Тема 10.5 Россия во второй половине XIX века	1.	Отмена крепостного права и реформы 60 - 70-х годов XIX века.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Составление сравнительной таблицы, анализ.	2	2
	Контрольные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Содержание учебного материала		4	
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
Тема 10.5 Россия во второй половине XIX века	Практические занятия		2	
	1.	Россия во второй половине XIX века	2	2
	Контрольные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Составить тезисы, вывод по теме.	2	2
	Содержание учебного материала		4	

Тема 10.6 Интеллектуальная и художественная жизнь России в I половине XIX века	Содержание учебного материала		2	
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		2	
	1.	Интеллектуальная и художественная жизнь России в I половине XIX века.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Контрольные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
Раздел 11.	От Новой истории к Новейшей.		22	
Тема 11.1. Мир в начале XX века	Содержание учебного материала		4	
	1.	Мир в начале XX века.	2	2
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Контрольные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	просмотр документального фильма «Русско - японская война 1904-1905»	2	2
Тема 11.2. Россия в период столыпинских реформ.	Содержание учебного материала		4	
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		2	
	1.	Россия в период столыпинских реформ.	2	2
	Контрольные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Составить сравнительную таблицу по теме.	2	2
Тема 11.3. Первая мировая война. Боевые действия 1914 - 1918 годов	Содержание учебного материала		2	
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		2	
	1.	Первая мировая война. Боевые действия 1914 —1918 годов	2	2
	Контрольные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>(не предусмотрено)</i>	
Тема 11.4 Первая мировая война и общество.	Содержание учебного материала		2	
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		2	
	1.	Первая мировая война и общество.	2	2
	Контрольные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>(не предусмотрено)</i>	

Тема 11.5. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия	2	
	1. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	2	2
	Контрольные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Конспектирование, работа с доп. литературой по теме.	2	2
Тема 11.6 Октябрьская революция в России и ее последствия	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия	2	
	1. Октябрьская революция в России и ее последствия.	2	2
	Контрольные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Составление сравнительной таблицы, анализ.	2	2
Тема 11.7 Гражданская война в России.	Содержание учебного материала	2	
	Лабораторные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия	2	
	1. Гражданская война в России.	2	2
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>(не предусмотрено)</i>	
	4 семестр.		
Раздел 12.	Между мировыми войнами	8	
Тема 12.1 Международные отношения.	Содержание учебного материала	4	
	1. Международные отношения. Недемократические режимы Турция, Китай, Индия, Япония.	1	2
	2. Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.	1	2
	Лабораторные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Контрольные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>(не предусмотрено)</i>	
Тема 12.2 Советское государство и общество в 1920-1930-е годы	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия	2	
	1. Советское государство и общество в 1920-1930-е годы	2	2
	Контрольные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	

	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Написать конспект, составить сравнительную таблицу.	2	2
Раздел 13.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война		13	
Тема 13.1 Накануне мировой войны	Содержание учебного материала		4	
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		2	
	1.	Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи.	2	2
	Контрольные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Составление сравнительной таблицы по теме	2	2
Тема 13.2 Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны..	1	1
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		2	
	1.	Накануне мировой войны.	2	2
	Контрольные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>(не предусмотрено)</i>	
Тема 13.3 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	Содержание учебного материала		4	
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		2	
	1.	Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	2	2
	Контрольные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Составление сравнительной таблицы.	2	2
Тема 13.4 Второй период Второй мировой войны.	Содержание учебного материала		2	
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		2	
	1.	Второй период Второй мировой войны.	2	2
	Контрольные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>(не предусмотрено)</i>	

Раздел 14.	Мир во второй половине XX - начале XXI века	12	
Тема 14.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	Содержание учебного материала	2	
	1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	1	1
	Лабораторные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Контрольные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>(не предусмотрено)</i>	
Тема 14.2 Ведущие капиталистические страны	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия	2	
	1. Ведущие капиталистические страны.	2	2
	Контрольные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Конспект, составление тезисов по теме	2	2
Тема 14.3 Крушение колониальной системы	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия	2	
	1. Крушение колониальной системы.	2	1
	Контрольные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Составить диалог, обосновать свою точку зрения по теме.	2	2
Тема 14.4 Международные отношения.	Содержание учебного материала	2	
	Лабораторные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия	4	
	1. Международные отношения.	2	1
	2. Мир во второй половине XX - начале XXI века.	2	1
	Контрольные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>(не предусмотрено)</i>	

Раздел 15.	Апогей и кризис советской системы. 1945 - 1991 годы.	16	
Тема 15.1 СССР в послевоенные годы	Содержание учебного материала	4	
	1. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.	1	
	Лабораторные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Контрольные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Конспект, составление периодизации	2	2
Тема 15.2 СССР в 1950-х — начале 1960-х годов	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия	4	
	1. СССР в послевоенные годы	4	2
	Контрольные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>(не предусмотрено)</i>	
Тема 15.3 СССР во второй половине 1960-х- начале 1980-х годов.	Содержание учебного материала	2	
	1. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.	1	2
	Лабораторные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Контрольные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>(не предусмотрено)</i>	
Тема 15.4 СССР в годы перестройки	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия	4	
	1. СССР в годы перестройки	4	1
	Контрольные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>(не предусмотрено)</i>	
Тема 15.5 Политика гласности в СССР и ее последствия	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия	4	
	1. Политика гласности в СССР и ее последствия.	4	2
	Контрольные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>(не предусмотрено)</i>	
Тема 15.6 Развитие советской культуры	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия	4	

(1945 —1991 годы)	1. Развитие советской культуры (1945 —1991 годы).	4	2
	Контрольные работы	2	
	1. «Апогей и кризис советской системы. 1945 - 1991 годы».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>(не предусмотрено)</i>	
Раздел 16.	Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков	18	
Тема 16.1 Формирование российской государственности	Содержание учебного материала	2	
	1. Формирование российской государственности.	1	2
	Лабораторные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Контрольные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>(не предусмотрено)</i>	
Тема 16.2 Изменения в системе власти. Б.Н.Ельцин.	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия	4	
	1. Изменения в системе власти. Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года.	4	2
	Контрольные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
	1. Составить периодизации, написать конспект.	2	
Тема 16.3 Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты.	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия	4	
	1. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты.	4	2
	Контрольные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>(не предусмотрено)</i>	
Тема 16.4 Принятие Конституции России 1993 года.	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия	4	
	1. Принятие Конституции России 1993 года.	4	2
	Контрольные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Составить таблицу по теме	2	2
Тема 16.5 Российская Федерация в	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	

системе современных между- народных отношений.	Практические занятия		4	
	1.	Российская Федерация в системе современных международных отношений.	4	2
	Контрольные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>(не предусмотрено)</i>	
Тема 16.6 Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад.	Содержание учебного материала		6	
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		4	
	1.	Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад.	4	2
	Контрольные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Подготовка к дифференцированному зачету	2	2
	Дифференцированный зачет		2	
	Всего		246	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия: учебного кабинета «Истории».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по темам «Древние цивилизации», Средние века, История России с древнейших времен до конца XVII века индустриальные цивилизации. Россия XIX век. От новой истории к новейшей.

Вторая мировая война . Мир во второй половине XX века. СССР в 1945-1991 годы. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков. Политическая карта мира. Таблицы и видеофильмы.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература

1. Аверьянов К. А., Ромашов С. А. Смутное время: Российское государство в начале XVII в.: исторический атлас. –М., 2015.

2. Арташов И. А. Данилов А. А., Крицкая Н. Ф., Мельникова О. Н. Я сдам ЕГЭ! История: модульный курс: практикум и диагностика. –М., 2017.

3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

4. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

5. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: электронный учебно-методический комплекс.–М., 2017

6. Булдаков В. П., Леонтьева Т. Г. Война, породившая революцию. – М., 2015.

Вторая мировая война в истории человечества: 1939—1945 гг. Материалы международной научной конференции / Под ред. С. В. Девятова и др. – М., 2015.

7. Дорожина Н. И. Современный урок истории. – М., 2017.

Формирование территории Российского государства. XVI — начало XX в. (границы и геополитика) / Под ред. Е. П. Кудрявцевой. – М., 2015.1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Учебник.- ОИЦ «Академия», 2014

8. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: Учебное пособие.- ОИЦ «Академия», 2013.

9. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей в 2-х частях. Ч. 1: Учебник.- ОИЦ «Академия», 2013.

10. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей в 2-х частях. Ч. 2: Учебник.- ОИЦ «Академия», 2013.

11. Шевелев В.Н., Самыгин П.С., Самыгин С.И. История (для СПО): Учебник.- ООО «КноРус», 2012.

б) основные источники:

1. Свод законов Российской империи / под ред. И. Д. Мордухай-Болтовского. – СПб: Русское книжное товарищество «Дъятель», 1912. – 656 с.

2. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). – М., 2017. – 40 с.

3. Древняя Русь в средневековом мире: энциклопедия. / Сост. Е. А. Мельникова, В. Я. Петрухин. – М., 2014.

4. Краткий курс истории ВКП(б). Текст и его история. В 2 ч. / Сост. М. В. Зеленов, Д. Бренденберг. – М., 2014.

5. Критический словарь Русской революции: 1914—1921 гг. / Сост. Э. Акстон, У. Г. Розенберг, В. Ю. Черняев. СПб, 2014.

6. Мусатов В. Л. Второе «освобождение» Европы. – М., 2016.

7. Розенталь И. С., Валентинов Н. и другие. XX век глазами современников. – М., 2015.

8. Победа-70: реконструкция юбилея / Под ред. Г. А. Бордюгова. – М., 2015.

в) дополнительные источники:

1. Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации 2013.- ОИЦ «Академия»

2. Чудинов А.В., Гладышев А. В.

История: учебник для 10-11 классов. – М., 2011.

г) интернет – ресурсы:

1. Всемирная история <http://www.world-history.ru/>

2. История. Ру <http://www.istorya.ru/>

3. Античная

мифология

<http://mythology.sgu.ru/mythology/ant/index.htm>

4. Древний мир <http://ancient.gerodot.ru/>

5. Средневековая жизнь <http://www.thedarkages.ru/>

6. World War I - Интернет-история Первой мировой войны <http://www.worldwar1.com>

7. Великая война (1939 – 1945) http://www.dio.ru/great_war/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, рефератов, докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные задания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Ориентироваться в универсальных и специальных информационных ресурсах (поиск, отбор и использование информации);	Составление планов к тексту, диаграмм, схем, графиков, таблиц
делать краткие сообщения по заданным темам;	Опрос
составить диаграммы по заданным темам;	Тестирование
описать ситуацию при помощи ключевых слов;	Сообщение, ролевые и деловые игры
кратко выразить свое мнение по заданному вопросу;	Парная и коллективная работа
делать сообщение информации по таблице;	Рассказ
читать тексты с извлечением основной информации;	Тестирование
дать характеристику художественному кинофильму;	Сообщение
обсуждать проблемы в парной и коллективной работе;	Диспут
находить в тексте главную мысль;	Тестирование
извлекать из текста краткую информацию.	Сообщение
Знания:	
Основные факты отечественной и всемирной истории	Тестирование, работа с первоисточниками, поиск информации в справочной литературе
Процессы и явления отечественной и всемирной истории.	Диспут, сообщение
Периодизацию всемирной и отечественной истории, современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории	Тестирование
Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	Поиск информации в справочной литературе, дискуссия
Основные исторические термины и даты	Тестирование, опрос

5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке	Код формируемых результатов
1.	Французская буржуазная революция.	2	Дискуссия – форум (с элементами обмена мнениями с аудиторией)	ОР 1,6
2.	Период правления Екатерины II	2	Работа в малых группах с элементами «Мозгового штурма»	ОР 1,5
3.	Возрождение на Востоке	2	Дебаты с использованием презентаций.	ОР 4,6