

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Тольяттинский социально-экономический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

*«общеобразовательного цикла»
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии
естественнонаучного профиля
19.01.04 Пекарь*

Тольятти, 2022

Рабочая программа учебного предмета Иностранный язык для профессии среднего профессионального образования естественнонаучного профиля **19.01.04 Пекарь.**

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж»

Составитель:

Яковлева Е.А. , преподаватель ГБПОУ «ТСЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	31
5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 19.01.04 Пекарь.

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по профессии 19.01.04 Пекарь.

Рабочая программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

Учебный предмет «Английский язык» является базовым предметом основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 19.01.04 Пекарь.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения:

Освоение содержания учебного предмета «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час;
самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
лабораторные работы	<i>(не предусмотрено)</i>
практические занятия	120
контрольные работы	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	86
Итоговая аттестация в форме	<i>Дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 курс			
Основной модуль			
Раздел 1.	Описание людей. Повседневная жизнь. Межличностные отношения	13	
Введение	Содержание учебного материала Роль иностранного языка.. Мои цели в изучении иностранного языка.		
	Лабораторные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия	2	
	1. Развитие навыков ознакомительного чтения и говорения.	1	2
	2. Входное тестирование	1	2
	Контрольные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>(не предусмотрено)</i>	
Тема 1.1. Я и мое окружение.	Содержание учебного материала Описание себя, своей семьи и своих друзей (внешность, характер, личностные качества, профессии) Грамматический материал: Употребление артиклей.		
	Лабораторные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия	2	
	1. Введение и закрепление новых лексических единиц. Развитие навыков ознакомительного чтения и говорения. Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.	2	2
	Контрольные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1. Составление письма зарубежному другу	1	2
Тема 1.2. Межличностные отношения	Содержание учебного материала Отношения в семье. Отношения со сверстниками. Грамматический материал: Существительное. Притяжательный падеж. Множественное число.		

	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		2	
	1.	Введение и закрепление новых лексических единиц. Развитие навыков изучающего чтения. Контроль монологической речи - представление мини- проекта «Письмо зарубежному другу». Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.	2	2
	Контрольные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.	Подготовка мини-проекта «Моя страница в социальной сети»	1	2
Тема 1.3. Моя повседневная жизнь	Содержание учебного материала Мой рабочий и выходной день. Повседневные обязанности. Грамматический материал: Прилагательное и наречие: образование степеней сравнения.			
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		2	
	1.	Введение и закрепление новых лексических единиц. Развитие навыков ознакомительного чтения и говорения. Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.	2	2
	Контрольные работы		2	
	1.	Контрольные работы по разделу «Роль иностранного языка. Я и мое окружение. Моя повседневная жизнь.»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.	Самостоятельная тренировочная работа над языковыми средствами.	1	2
Раздел 2	Досуг. Человек, здоровье, спорт		12	
Тема 2.1 Посещение кино, театра	Содержание учебного материала Посещение спектакля в театре, просмотр кинофильма. Обмен впечатлениями. Грамматический материал: Глагол to be в Present and Past Simple Tense.			
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		2	
	1.	Введение и закрепление новых лексических единиц. Развитие навыков изучающего чтения. Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.	2	2

	Контрольные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.	Подготовка рецензии на просмотренный фильм, спектакль	1	2
	Тема 2.3 Здоровый образ жизни			
	Содержание учебного материала			
	Правила здорового образа жизни. Здоровое питание. Вредные привычки. Грамматический материал: оборот there is, there are			
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		2	
	1.	Контроль письменной речи – рецензия на фильм, спектакль. Введение и закрепление новых лексических единиц по теме «Здоровый образ жизни». Развитие навыков изучающего чтения и говорения. Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.	2	2
	Контрольные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.	Самостоятельная тренировочная работа над языковыми средствами.	1	2
Тема 2.4 Спорт в России и странах изучаемого языка	Содержание учебного материала			
	Популярные виды спорта в России и странах изучаемого языка. Олимпийские Игры. Грамматический материал: оборот to be going to			
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		2	
	1.	Введение и закрепление новых лексических единиц. Развитие навыков аудирования и устной речи. Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.	2	2
	Контрольные работы		2	
	1.	Контрольные работы по разделу: «Посещение кино, театра. Здоровый образ жизни. Спорт в России и странах изучаемого языка».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1.	Подготовка презентации о спорте в России и странах изучаемого языка	2	2
Раздел 3.	Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)		12	
Тема 3.1. Молодежь в современном обществе	Содержание учебного материала			
	Образование и выбор профессии. Увлечения молодежи. Молодежные			

	субкультуры. Вредные привычки и пристрастия. Международные молодежные контакты. Грамматический материал: Глагол to have/ to have got.			
	Лабораторные работы		(не предусмотрено)	
	Практические занятия		2	
	1.	Контроль монологической речи. Введение и закрепление новых лексических единиц. Развитие навыков изучающего чтения. Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.	2	2
	Контрольные работы		(не предусмотрено)	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.	Самостоятельная тренировочная работа над языковыми средствами.	1	2
Тема 3.2. Проблемы поколений	Содержание учебного материала Взаимоотношения родителей и детей. Проблемы и пути их разрешения. Грамматический материал: Порядок слов в английском предложении. Вопросительные предложения разного типа: общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы. Вопросительные слова.			
	Лабораторные работы		(не предусмотрено)	
	Практические занятия		2	
	1.	Введение и закрепление новых лексических единиц по теме «Проблемы поколений». Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения, навыков говорения. Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.	2	2
	Контрольные работы		(не предусмотрено)	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.	Самостоятельная тренировочная работа над языковыми средствами.	1	2
Тема 3.4. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала Важность правильного выбора профессии. Способности и навыки, необходимые для овладения выбранной профессией. Возможности трудоустройства по выбранной профессии. Преимущества и недостатки профессии. Написание сопроводительного письма и заполнение анкеты при устройстве на работу Грамматический материал: Образование и употребление Past Simple Tense.			
	Лабораторные работы		(не предусмотрено)	

	Практические занятия		2	
	1.	Введение и закрепление новых лексических единиц. Развитие навыков изучающего чтения. Контроль монологической и диалогической речи по теме «Устройство на работу». Контроль письменной речи – составление сопроводительного письма и анкеты. Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.	2	2
	Контрольные работы		2	
	1.	Контрольная работа по разделу «Молодежь в современном обществе. Проблемы поколений. Моя будущая профессия.»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1.	Самостоятельная тренировочная работа над языковыми средствами.	2	2
Раздел 4.	Город, деревня, инфраструктура. Природа и человек (климат, погода, экология). Научно- технический прогресс. Новости, средства массовой информации		10	
Тема 4.1 Климат. Человек и окружающая среда	Содержание учебного материала			
	Проблемы малых и больших городов. Преимущества и недостатки жизни в городе и деревне. Транспорт. Передвижение по городу. Грамматический материал: Образование и употребление Future Simple Tense.			
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		4	
	1.	Введение и закрепление новых лексических единиц. Развитие навыков изучающего чтения.	2	2
	2.	Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.	2	2
	Контрольные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1.	Самостоятельная тренировочная работа над языковыми средствами.	2	2
Тема 4.2. Средства массовой информации в России и англоязычных странах	Содержание учебного материала			
		Средства массовой информации Научно- технический прогресс и области его применения- электроника, космические исследования, , генная инженерия. Грамматический материал: Образование и употребление Future Continuous		

	Tense.		
	Лабораторные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия	2	
	1. Введение и закрепление новых лексических единиц. Активизация лексико-тематического материала в упражнениях. Развитие навыков устной речи – представление мини-проекта «Моя окружающая среда». Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.	2	2
	Контрольные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Подготовка к зачету	2	2
Раздел 5.	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Государственное устройство, правовые институты	18	
Тема 5.1. Моя страна – Россия	Содержание учебного материала Географическое положение, реки, моря, горы. Государственное устройство, правовые институты. Крупные города. Экономика страны. Грамматический материал: Образование и употребление времен группы Perfect (Present, Past, Future) Tense.		
	Лабораторные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия	2	
	1. Введение и закрепление новых лексических единиц. Развитие навыков изучающего чтения. Активизация лексико-тематического материала в упражнениях. Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1. Самостоятельная тренировочная работа над языковыми средствами.	1	2
Тема 5.2. Мой родной город	Содержание учебного материала Историческое прошлое города. Экономическое и культурное развитие современного города. Достопримечательности.		
	Лабораторные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия	2	

	1.	Введение и закрепление новых лексических единиц. Развитие навыков изучающего чтения.и Активизация лексико-тематического материала в упражнениях.	2	2
	Контрольные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.	Подготовка мини-проекта «Экскурсия по городу».	1	2
Тема 5.3. Страны изучаемого языка. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии	Содержание учебного материала Географическое положение, реки, моря, горы. Государственное устройство, правовые институты. Крупные города. Экономика страны. Грамматический материал: Повторение грамматического материала.			
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		2	
	1.	Введение и закрепление новых лексических единиц. Развитие навыков изучающего чтения и говорения. Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях. Контроль устной речи – представление мини-проектов «Экскурсия по городу»	2	2
	Контрольные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.	Подготовка альбома «По городам Великобритании/ США».	1	2
	Содержание учебного материала Географическое положение, реки, моря, горы. Государственное устройство, правовые институты. Крупные города. Экономика страны. Грамматический материал: Времена группы Perfect Continuous (Present, Past, Future) Tense			
Тема 5.4. Соединенные Штаты Америки	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		2	
	1.	Введение и закрепление новых лексических единиц. Развитие навыков изучающего чтения и говорения. Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.	2	2
	Контрольные работы		2	
	1.	Контрольная работа по разделу «Моя страна Россия. Мой родной город. Страны изучаемого языка»	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Подготовка мини- проекта « Праздники и традиции стран изучаемого языка».	2	2
Тема 5.5. Государственное устройство, правовые институты России и стран изучаемого языка	Содержание учебного материала Географическое положение, Государственное устройство, правовые институты. Крупные города. Экономика страны.		
	Лабораторные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия	2	
	1. Введение и закрепление новых лексических единиц. Развитие навыков изучающего чтения и говорения.	2	2
	Контрольные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1. Самостоятельная тренировочная работа над языковыми средствами	1	2
Профессионально направленный модуль			
Раздел 6.	Цифры, числа, математические действия.	8	
Тема 6.1. Числительные количественные и порядковые	Содержание учебного материала Числительные количественные и порядковые. Грамматический материал: Пассивный залог		
	Лабораторные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия 1. Повторение грамматического материала - количественные и порядковые числительные. 2. Ознакомление с новыми лексическими единицами 3. Закрепление лексического материала в упражнениях. 4. Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.	2	2
	Контрольные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1. Самостоятельная тренировочная работа над языковыми средствами.	1	2
Тема 6.2. Математические действия. Английская система мер	Содержание учебного материала Математические действия. Английская система мер.		
	Лабораторные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия	2	2

	1. Повторение грамматического материала - количественные и порядковые числительные. 2. Ознакомление с новыми лексическими единицами - математические действия, английская система мер. 3. Закрепление лексико-грамматического материала в упражнениях.		
	Контрольные работы по разделу «Государственное устройство России. Числительные	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная тренировочная работа над языковыми средствами.	1	2
Раздел 7.	Основные геометрические понятия и физические явления.	10	
Тема 7.1. Основные геометрические термины и фигуры	Содержание учебного материала Линии, точки, пересечения, лучи, сегменты, углы, система координат. Треугольники, прямоугольники, квадрат, многоугольники, трапеции, параллелограмм, круг.		
	Практические занятия 1. Введение и закрепление новых лексических единиц. 2. Развитие навыков изучающего чтения. 3. Закрепление грамматического материала.	2	2
	Контрольные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада об известных ученых.	2	2
Тема 7. 2. Роль физики в науке. Основные законы физики.	Содержание учебного материала Роль физики в науке. Основные физические термины и концепции. Законы физики. Выдающиеся ученые-физики. Грамматический материал: Согласование времен		
	Практические занятия 1. Введение и закрепление новых лексических единиц. 2. Развитие навыков изучающего чтения. 3. Контроль навыков устной речи – представление докладов об известных ученых. 4. Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.	2	2
	Контрольные работы по разделу «Основные геометрические термины и фигуры. Роль физики в науке»	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная тренировочная работа над языковыми средствами.	2	2
Раздел 8.	Промышленность, транспорт, детали, механизмы.	20	
Тема 8. 1. Промышленность. Отрасли промышленности. Транспорт. История развития транспорта.	Содержание учебного материала Транспорт. Классификация промышленных систем, Отрасли промышленности и их характеристика. Основные понятия. Виды и функции транспорта. Классификация транспорта. Грамматический материал: Согласование времен.		
	Практические занятия 1. Введение и закрепление новых лексических единиц. 2. Развитие навыков изучающего чтения. 3. Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.	4	2
	Контрольные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная тренировочная работа над языковыми средствами. Подготовка презентации «История развития транспорта»	2	2
Тема 8. 2. Детали и механизмы	Содержание учебного материала Детали и механизмы. основные определения и термины. Виды деталей и механизмов. Требования к ним. Грамматический материал: Косвенная речь.		
	Практические занятия 1. Контроль монологической речи- представление презентаций «История развития транспорта» 2. Введение и закрепление новых лексических единиц. 3. Развитие навыков изучающего чтения 4. Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.	4	2
	Контрольные работы по разделу «Транспорт. Детали. Механизмы.»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная тренировочная работа над языковыми средствами.	2	2
Тема 8.3. Оборудование. Виды оборудования	Содержание учебного материала Виды оборудования. Оборудование в промышленности. Грамматический материал: Косвенная речь		

	Практические занятия 1.Введение и закрепление новых лексических единиц. 2.Развитие навыков изучающего чтения. 3.Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.	2	2
	Контрольные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная тренировочная работа над языковыми средствами.	4	2
Раздел 9.	Инструкции, руководства.	6	
Тема 9. 1. Инструкции Руководства	Содержание учебного материала Описание составных частей оборудования, установка и эксплуатация, описание функций, обслуживание оборудования и его гарантия. Операции, выполняемые на разных видах оборудования. Грамматический материал: Модальные глаголы		
	Практические занятия 1.Введение и закрепление новых лексических единиц. 2.Развитие навыков изучающего чтения. 3.Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.	6	2
	Контрольные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Перевод инструкций, составление глоссария.	2	2
	Дифференцированный зачет	2	2
	Всего	113	
	2 курс		
Раздел 10.	Понятие о здоровом образе жизни.	12	
Тема 10.1. Понятие о здоровом образе жизни.	Содержание учебного материала Что такое здоровое питание. Здоровая и нездоровая пища. Основные понятия , рекомендации известных диетологов. Грамматический материал : употребление Future Simple and Present simple в сложноподчиненных предложениях.		
	Практическое занятие 1.Введение и закрепление новых лексических единиц. 2.Развитие логического мышления 3.Активизация лексико-тематического материала в упражнениях.	2	2

	Контрольные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная тренировочная работа над языковыми средствами.	2	2
Тема 10.2. Основные правила здорового питания	Содержание учебного материала 8 правил правильного питания. Рекомендации по здоровому питанию. Здоровьесберегающие технологии. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения.		
	Практические занятия 1. Введение и закрепление НЛЕ. 2. Развитие навыков чтения и перевода. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	Контрольные работы по теме «Основные правила здорового питания»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная тренировочная работа над языковыми средствами, подготовка презентации по теме урока	4	2
Раздел 11.	Кулинария стран изучаемого языка.	33	
Тема 11.1. Традиционная кулинария стран изучаемого языка	Содержание учебного материала Традиционные блюда Британской и Американской кухни. Различия в гастрономических пристрастиях британцев и американцев. Грамматический материал: употребление конструкций с инфинитивом и герундием		
	Практические занятия 1. Введение и закрепление НЛЕ в лексико-грамматических упражнениях. 2. Развитие навыков чтения и перевода. 3. Развитие навыков диалогической речи.	4	2
	Контрольные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная тренировочная работа над языковыми средствами.	2	2
Тема 11.2. Роль кулинарных традиций в истории Великобритании	Содержание учебного материала Краткий исторический обзор Великобритании в период становления государства. Классовые различия в еде и влияние кулинарных традиций на жизнь общества.		
	Практические занятия	2	2

	1.Введение и закрепление НЛЕ в упражнениях. 2.Развитие навыков чтения и перевода. 3.Развитие навыков монологической речи.		
	Контрольные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная тренировочная работа над языковыми средствами, подготовка реферата по теме «Традиции Великобритании»	2	2
Тема 11.3. Фаст-фуд. Преимущества и недостатки еды быстрого приготовления.	Содержание учебного материала Понятие о еде быстрого приготовления. Различие между едой быстрого приготовления и пунктов быстрого питания. Преимущества и недостатки еды быстрого приготовления. Что такое полуфабрикаты. Есть ли польза для организма в продуктах-полуфабрикатах.		
	Практические занятия 1.Введение и закрепление НЛЕ в упражнениях. 2.Развитие навыков чтения и перевода. 3.Развитие навыков аудирования.	2	2
	Контрольные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная тренировочная работа над языковыми средствами.	2	2
Тема 11.4 Традиционная кулинария стран изучаемого языка. США	Содержание учебного материала Традиционные блюда американской кухни, их рецептура, различие единиц измерения продуктов.		
	Практические занятия 1.Введение и закрепление НЛЕ. 2.Развитие навыков чтения и перевода. 3.Контроль устной и письменной речи.	2	2
	Контрольные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная тренировочная работа над языковыми средствами, сообщение по теме «Рецепты американской кухни»	2	2
Тема 11.5 Традиционная кулинария стран	Содержание учебного материала Традиционные блюда британской кухни, их рецептура, различие единиц измерения продуктов.		

изучаемого языка. Великобритания.	Практические занятия 1.Введение и закрепление НЛЕ. 2.Развитие навыков чтения и перевода. 3.Контроль устной и письменной речи.	2	2
	Контрольные работы	(не предусмотрено)	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная тренировочная работа над языковыми средствами, сообщение по теме «Рецепты британской кухни»	3	2
Тема 11.6. Кулинарные особенности Великобритании и США.	Содержание учебного материала Особенности американской и британской кухни. Различие в кулинарных пристрастиях англоязычных стран и русской кухни. Влияние различных культур на американскую кулинарию. Грамматический материал: степени сравнения прилагательных и наречий		
	Практические занятия 1.Введение и закрепление НЛЕ в лексических упражнениях. 2.Развитие навыков чтения и перевода. 3.Развитие навыков устной речи.	2	2
	Контрольные работы	(не предусмотрено)	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная тренировочная работа над языковыми средствами.	2	2
Тема 11.7. Роль кулинарных традиций в истории США.	Содержание учебного материала Традиционные рецепты американской кухни. Блюда, подаваемые к праздничному столу.		
	Практическое занятие 1.Введение и закрепление НЛЕ в упражнениях. 2.Развитие навыков чтения и перевода. 3.Контроль письменной речи.	2	2
	Контрольные работы	(не предусмотрено)	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная тренировочная работа над языковыми средствами, подготовка сообщения «Рецепты праздничных блюд Америки»	4	2
Раздел 12.	Вегетарианство.	12	

Тема 12.1. Основы вегетарианства.	Содержание учебного материала Основные принципы вегетарианства. Виды вегетарианства. Грамматический материал: времена английского глагола		
	Практическое занятие 1. Введение и закрепление НЛЕ в упражнениях. 2. Совершенствование навыков чтения и перевода. 3. Развитие навыков устной речи.	2	2
	Контрольные работы	(не предусмотрено)	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная тренировочная работа над языковыми средствами.	2	2
Тема 12.2. Традиционные рецепты кулинарии Великобритании. Традиционные кулинарные рецепты США	Содержание учебного материала Особенности и способы приготовления вегетарианской пищи. Рецепты вегетарианских блюд.		
	Практические занятия	4	2
	1. Введение и закрепление НЛЕ в упражнениях.		
	2. Развитие навыков чтения и перевода.		
	3. Развитие навыков устного высказывания.		
	4. Контроль письменной речи.		
	Контрольные работы по теме «Фаст-фуд. Традиционные рецепты кулинарии»	2	2
Раздел 13.	Профессия пекаря – кондитера.	32	
	Тема 13.1. Профессия пекаря.		
	Содержание учебного материала История развития профессии пекаря. Основы пекарского дела. Грамматический материал: модальные глаголы		
	Практические занятия 1. Введение и закрепление НЛЕ в лексических упражнениях. 2. Развитие навыков чтения и перевода. 3. Развитие навыков диалогической речи. 4. Развитие навыков устного высказывания. 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	2
	Контрольные работы	(не предусмотрено)	

	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная тренировочная работа над языковыми средствами.	2	2
Тема 13.2. История развития хлебопечения. Первые изделия из зерна.	Содержание учебного материала Краткая историческая справка о появлении изделий из зерна. Развитие хлебопечения.		
	Практические занятия	6	2
	1. Введение и закрепление НЛЕ в лексико-грамматических упражнениях.		
	2. Развитие навыков чтения и перевода.		
	3. Контроль письменной речи.		
	4. Развитие навыков монологической речи.		
	5. Развитие навыков диалогической речи.		
	6. Контроль монологической речи.		
	Контрольные работы по теме: «Основы хлебопечения»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная тренировочная работа над языковыми средствами.	2	2
Тема 13.3. Развитие кондитерского мастерства.	Содержание учебного материала Появление кондитерских изделий. Рост и развитие кондитерского мастерства. Посещение кондитерской, ресторана. Правила поведения и деловой этикет в сфере обслуживания.		
	Практические занятия	6	2
	1. Введение и закрепление НЛЕ в лексико-грамматических упражнениях.		
	2. Развитие навыков чтения и перевода.		
	3. Развитие навыков диалогической речи.		
	4. Развитие навыков аудирования.	2	2
	5. Контроль устной речи.		
	Контрольные работы по теме «Появление кондитерских изделий. Рост и развитие кондитерского мастерства. Посещение кондитерской, ресторана»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная тренировочная работа над языковыми средствами.	2	2
Тема 13.4. Развитие и применение современных технологий в сфере	Содержание учебного материала Использование современных методов и технологий в хлебопечении. Виды современного оборудования и его применения при изготовлении хлебобулочной продукции.		

хлебопечения.	Практические занятия 1.Введение и закрепление НЛЕ в упражнениях. 2.Развитие навыков чтения и перевода.	2	2
	Контрольные работы по теме: «Развитие и применение современных технологий в сфере хлебопечения»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная тренировочная работа над языковыми средствами.	2	2
Раздел 14.	Карьера пекаря – кондитера. Работа пекаря-кондитера в сфере обслуживания	54	
Тема 14.1. Карьера пекаря – кондитера.	Содержание учебного материала Работа пекаря – кондитера в заведениях общественного питания (кафе, кондитерской, ресторана). Профессиональные требования, предъявляемые к пекарю-кондитеру. Квалификации и категории, предъявляемые к пекарям-кондитерам.		
	Практические занятия 1.Введение и закрепление НЛЕ в лексико-грамматических упражнениях. 2.Развитие навыков чтения и перевода. 3.Развитие навыков монологического высказывания. 4.Закрепление материала в упражнениях. 5.Развитие навыков аудирования. 6.Развитие навыков диалогической речи. 7.Контроль письменной речи. 8.Работа с газетным материалом профессиональной направленности.	8	2
	Контрольные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная тренировочная работа над языковыми средствами, подготовка сообщения по теме «Перечень требований к пекарю-кондитеру»	6	2

Тема 14.2 Режимы выпечки хлебобулочных изделий.	Содержание учебного материала Способы выпечки хлебобулочных изделий. Ассортимент кондитерских изделий, их значение в питании человека. Способы приготовления теста для сдобных изделий Классификация хлебопекарных печей Режимы выпечки хлебобулочных изделий Параметры выпечки		
	Практическое занятие 1.Введение и закрепление НЛЕ в лексико-грамматических упражнениях. 2.Развитие навыков чтения и перевода. 3.Развитие навыков монологического высказывания.	6	2
	Всего 3 курс	109	
	4.Закрепление материала в упражнениях. 5.Развитие навыков аудирования. 6.Развитие навыков диалогической речи. 7.Контроль письменной речи.	10	2
	Контрольные работы по разделу «Режимы выпечки хлебобулочных изделий.»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная тренировочная работа над языковыми средствами, подготовка сообщения по теме «Рецепты хлебобулочных изделий»	6	2
Тема 14.3 Работа пекаря-кондитера в сфере обслуживания	Содержание учебного материала Квалификации и категории, предъявляемые к пекарям-кондитерам Работа пекаря -кондитера в заведениях общественного питания (кафе, кондитерской, ресторана)		
	Практические занятия 1.Введение и закрепление НЛЕ в лексико-грамматических упражнениях. 2.Развитие навыков чтения и перевода. 3.Развитие навыков монологического высказывания. 4.Закрепление материала в упражнениях. 5.Развитие навыков аудирования. 6.Развитие навыков диалогической речи.	4	2

	Контрольные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>(не предусмотрено)</i>	
Тема 14.4 Роль хлебобулочных изделий в питании населения России	Содержание учебного материала Роль хлебобулочных изделий в питании населения России		
	Практические занятия 1. Введение и закрепление НЛЕ в упражнениях. 2. Развитие навыков чтения и перевода.	2	2
	Контрольные работы по теме: «Квалификации и категории, предъявляемые к пекарю-кондитеру, Роль хлебобулочных изделий в питании России»	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная тренировочная работа над языковыми средствами.	2	2
Тема 14.5 Роль информационных технологий в профессии пекарь	Содержание учебного материала Роль информационных технологий в профессии пекарь Работа с газетным материалом		
	Практические занятия 1. Введение и закрепление НЛЕ в лексико-грамматических упражнениях. 2. Развитие навыков чтения и перевода. 3. Развитие навыков монологического высказывания.	5	2
	Контрольные работы	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>(не предусмотрено)</i>	
	Дифференцированный зачет		
	Всего		
	Всего	257	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Наглядные пособия:

- плакаты;
- стенды;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- многофункциональное устройство;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

1) основная литература

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений СПО Planet of English M.: Издательский центр «Академия», 2019.-256 с.

2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений СПО Planet of English M.: Издательский центр «Академия», 2017.-256 с.

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений профессионального образования.- ОИЦ «Академия», 2014.

. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.

3. Лаврик Г.В. Planet of English. Social&Financial Services Practice Book. Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. Учебное пособие. -ОИЦ «Академия», 2014.

2) дополнительная литература

1. Гиндлина И.М. Английский язык. Устные темы и задания по развитию речи./ под ред. И.О. Родина. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2011.

2. Голицинский Ю. Б. Грамматика. Сборник упражнений. - М.: «Каро», 2000

3. Кисунько Е.И., Музланова Е.С. Английский язык: Все устные темы для подготовки к выпускному экзамену и ЕГЭ: 11 класс. – М.: Астрель, 2006

4. Минрахимова Г. Э. Английский язык. Учебное пособие для 1 курса в 3х частях. -Тольятти: РИЦ ТСЭК, 2005

5. Тимофеев В.Г. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) под ред.В.Г.Тимофеева. - Издательский центр «Академия», 2007.

6. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

3) *Интернет - ресурсы*

<http://www.englishclub.narod.ru/> - Study English Club - сайт для изучающих и преподающих английский язык. Примеры уроков, топики, упражнения, методика преподавания.

<http://www.langust.ru/> - грамматика английского языка, материалы по английскому языку.

britishcouncil.org/learnenglish - сайт Британского Совета, содержит темы, тесты, грамматику, игры, и мн. др.

<http://eng.1september.ru/> - газета для тех, кто преподает и изучает английский язык

<http://themoscownews.com/> - сайт газеты “Moscow News”

<http://1000ventures.com> – межкультурная коммуникация

www.LearnAboutCultures.com - межкультурная коммуникация

Список рекомендуемой для преподавателя литературы и источников информации

1. Колкер Я.М., Устинова Е.С., Еналиева Т.М. Практическая методика обучения иностранному языку. – М.: Изд.центр «Академия», 2004.

2. Конышева А.В. Контроль результатов обучения иностранному языку. – СПб.: КАРО, 2004.

3. Конышева А.В. Организация самостоятельной работы учащихся по иностранному языку. – СПб.: КАРО, 2005.

4. Копылова В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка. – М.: Дрофа, 2005.

5. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. – М.: Просвещение, 2006.

6. Сысоев П.В., Евстигнеев М.Н. Методика обучения иностранному языку с использованием новых информационно-коммуникационных Интернет-технологий. – М.: «ГЛОССА-ПРЕСС», Ростов-на-Дону: «Феникс», 2010.

7. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) (с вложением) / под ред. В.Г.Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

8. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

9. Среднее профессиональное образование. Теоретический и научно-методический журнал

10. Oschepkova T., Prolygina M., Starkova D. Tech-Pack collection of up-to-date classroom techniques: учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 2005

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:	
– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	Выполнение письменных домашних заданий; Тестирование; Контроль устной речи (монолог, диалог)
– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	Контроль устной речи (диалог); Презентация проектов;
– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	Выполнение письменных домашних заданий; Тестирование; Выполнение контрольных работ; Контроль устной речи (монолог, диалог)
– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	Презентация проектов, докладов; Контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме)
– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения;	Выполнение заданий на понимание прочитанного; на поиск информации; на выделение смысловых частей, ключевых слов; свертывание/ разворачивание информации; интерпретацию содержания; вынесение суждений, оценивание прочитанного.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	

<p><u>говoreние</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/ суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; 	<p>Контроль устной речи (диалог) в ситуациях коммуникативной направленности; Презентация проектов, докладов;</p> <p>Контроль устной речи (монолог) в ситуациях коммуникативной направленности;</p> <p>Презентация проектов, докладов; Контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме)</p>
<p><u>аудирование</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; 	<p>Выполнение заданий на охват общего смысла аудируемого текста или фрагмента живой речи; детализированное понимание как всего текста, так и отдельных его частей; прогнозирование содержания текста; установление собственного отношения к воспринимаемой информации.</p>
<p><u>чтение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; 	<p>Выполнение заданий на понимание прочитанного; на поиск информации; на выделение смысловых частей, ключевых слов; свертывание/ разворачивание информации; интерпретацию содержания; вынесение суждений, оценивание прочитанного</p>
<p><u>письменная речь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; 	<p>Составление личного письма и сопроводительного письма при устройстве на работу; Заполнение анкеты(резюме) при устройстве на работу.</p>

5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке	Код формируемых результатов
1.	Описание человека.	2	Интерактивный урок с использованием ресурсов «Российской электронной школы» https://resh.edu.ru	У1-У4, 31 ЛРО1.6, ЛРО1.7 МРО 2.3, МРО2.5, МРО2.8
2.	Семья и семейные отношения.	2	Интерактивный урок с использованием ресурсов «Российской электронной школы» https://resh.edu.ru	У1-У4, 31 ЛРО1.6, ЛРО1.7 МРО 2.3, МРО2.5, МРО2.8
3.	Мой рабочий день	2	Интерактивный урок с использованием ресурсов «Российской электронной школы» https://resh.edu.ru	У1-У4, 31 ЛРО1.6, ЛРО1.7 МРО 2.3, МРО2.5, МРО2.8
4.	Мое хобби	2	Интерактивный урок с использованием ресурсов «Российской электронной школы» https://resh.edu.ru	У1-У4, 31 ЛРО1.6, ЛРО1.7 МРО 2.3, МРО2.5, МРО2.8
5.	Как добраться до нужного объекта.	2	Моделирование коммуникативной сюжетно-ролевой ситуации «Как добраться до нужного объекта»	У1-У4, 31 ЛРО1.6, ЛРО1.7 МРО 2.2, МРО2.8
6.	Разговор с продавцом, выбор покупки.	2	Моделирование коммуникативной сюжетно-ролевой ситуации «Разговор с продавцом, выбор покупки».	У1-У4, 31 ЛРО1.6, ЛРО1.7 МРО 2.2, МРО2.8
7.	Популярные виды спорта	2	Урок-презентация «Мои любимые виды спорта»	У1-У5, 31 ЛРО1.6, ЛРО1.7 МРО 2.3, МРО2.4, МРО2.5, МРО2.8
8.	Путешествие. Экскурсия по городу.	2	Подготовка и представление рекламного буклета о месте отдыха	У1-У5, 31 ЛРО1.6, ЛРО1.7 МРО 2.3, МРО2.4, МРО2.5, МРО2.8
9.	Россия – наша любимая страна	2	Разработка и представление маршрута путешествия по нашей стране.	У1-У5, 31 ЛРО1.6, ЛРО1.7 МРО 2.3, МРО2.4, МРО2.5, МРО2.8
10.	Англоговорящие страны	2	Разработка и представление маршрута путешествия по	У1-У5, 31 ЛРО1.6, ЛРО1.7

№	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке	Код формируемых результатов
			англоговорящим странам.	МРО 2.3, МРО2.4, МРО2.5,МРО2.8
11.	Лондон – столица Великобритании	2	Работа в малых группах «Достопримечательности Лондона»	У1-У4, 31 ЛРО1.6, ЛРО1.7 МРО 2.2, МРО2.8
12.	Обычаи и традиции в России и англоговорящих странах.	2	Урок-презентация «Обычаи, традиции и праздники в России и англоговорящих странах».	У1-У5, 31 ЛРО1.6, ЛРО1.7 МРО 2.3, МРО2.4, МРО2.5,МРО2.8
13.	Мой родной город	2	Разработка и представление маршрута экскурсии по нашему городу.	У1-У5, 31 ЛРО1.6, ЛРО1.7 МРО 2.3, МРО2.4, МРО2.5,МРО2.8
14.	Собеседование при устройстве на работу.	2	Моделирование профессиональной коммуникативной сюжетно-ролевой ситуации «Собеседование при устройстве на работу»	У1-У4, 31 ЛРО1.6, ЛРО1.7 МРО 2.2, МРО2.8
15.	На международной выставке (представление продукции).	2	Презентация инновационного продукта.	У1-У5, 31 ЛРО1.6, ЛРО1.7 МРО 2.3, МРО2.4, МРО2.5,МРО2.8
16.	Переговоры с потенциальными клиентами.	2	Моделирование профессиональной коммуникативной сюжетно-ролевой ситуации «Проведение переговоров»	У1-У4, 31 ЛРО1.6, ЛРО1.7 МРО 2.2, МРО2.8