

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Тольяттинский социально-экономический колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

«общепрофессионального учебного цикла»

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии

естественнонаучного профиля

19.01.04 Пекарь

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **19.01.04 Пекарь**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 799 от 02.08.2013, (зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2013 г. № 29657) – в редакции приказа. № 390 от 09.04.2015.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 19.01.04 Пекарь.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж» (ГБПОУ «ТСЭК»)

Составитель:

Косинова И.М., преподаватель ГБПОУ «ТСЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по всем специальностям СПО / профессиям НПО в части освоения общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

У 1	Планировать исследование рынка.
У 2	Проводить исследование рынка.
У 3	Планировать товар/услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей.
У4	Планировать основные фонды предприятия.
У5	Планировать сбыт.
У6	Подбирать организационно-правовую форму предприятия.
У7	Подбирать налоговый режим предприятия.
У8	Планировать риски.
У9	Оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги.

У10	Определять потенциальные источники дополнительного финансирования.
-----	--

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **36** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **24** часа;
 самостоятельной работы обучающегося - **12** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
практические занятия	18
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
домашнее контрольное задание	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1. Бизнес-идея	Содержание учебного материала	10	
	1. Определение вида товара по степени долговечности и на основе потребительских привычек.	2	1
	Лабораторные работы	(не предусмотрено)	
	Практические занятия	4	
	1. Отбор перспективной бизнес-идеи. Планирование бизнес-интервью.	2	2
	2. Планирование товара / услуги.	2	2
	Контрольные работы	(не предусмотрено)	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Проведение серии экспертных интервью и обработка результатов исследования.	2	2,3
	2. Заполнение разделов бизнес-плана «Сведения о товаре», «Сведения о рынке сбыта».	2	2,3
Тема 2. Ресурсы предприятия	Содержание учебного материала	10	
	1. Ресурсы предприятия. Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия.	2	2
	Лабораторные работы	(не предусмотрено)	
	Практические занятия	4	
	1. Определение требований к помещению для открытия предприятия. Расчет расходов на помещение.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень усвоения
	2.	Расчет трат на расходные материалы. Расчет трат на заработную плату работников.	2	2
	Контрольные работы		(не предусмотрено)	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	1.	Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о рынке сбыта».	4	2
Тема 3. Организация предприятия	Содержание учебного материала		10	
	1.	Организационно-правовой формы собственного предприятия.	2	1
	Лабораторные работы		(не предусмотрено)	
	Практические занятия		4	
	1.	Определение оптимального варианта налогообложения для собственного предприятия.	2	2,3
	2.	Расчет срока окупаемости предприятия. Планирование рисков.	2	2,3
	Контрольные работы		(не предусмотрено)	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	1.	Расчет налогов с применением разных режимов налогообложения.	4	2,3
Тема 4. Государственная поддержка	Содержание учебного материала		6	
	1.	Государственная поддержка малого бизнеса.	2	2
	Лабораторные работы		(не предусмотрено)	
	Практические занятия		2	
	1.	Отнесение предприятия к субъектам малого и среднего	1	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень усвоения
малого бизнеса		предпринимательства.		
	2.	Федеральное законодательство о поддержке малого и среднего бизнеса. Определение потенциальной возможности собственного предприятия претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области.	1	2,3
	Контрольная работа		(не предусмотрено)	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		(не предусмотрено)	
	Зачет		2	
	Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.

Технические средства обучения: компьютеры с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Перелыгина Е.А. Основы предпринимательства: учебные материалы. – Самара: ЦПО, 2011.

2. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2011

Дополнительные источники:

1. Как начать собственное дело // Курс «Ваш бизнес» (OLP (Open Learning Programme), подготовлен специалистами Московского агентства по развитию предпринимательства (ЗАО «МАРП») [Электронный ресурс]. - <http://dist-cons.ru/modules/study/index.html>.

2. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Основы предпринимательства»: учебные материалы / авторы-составители: С.А. Ефимова, А.Г. Рыбка. – Самара: ЦПО, 2006.

3. Приказ министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области от 06.08.2009 г. № 82 «О предоставлении субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу)».

4. Приказ Правительства Самарской области от 27.07.2009 г. № 359 «Об утверждении Порядка предоставления в 2009-2010 гг. субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение

основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу)».

5. Инновационно-инвестиционный фонд Самарской области: Официальный сайт [Электронный ресурс]. – <http://www.samarafond.ru>.

6. Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области: Официальный сайт [Электронный ресурс]. – <http://economy.samregion.ru>.

7. Помощь бизнесу [Электронный ресурс]. – <http://bishelp.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
планировать исследование рынка	Заполнение разделов бизнес- плана, накопительная отметка
проводить исследование рынка	
планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей	
планировать основные фонды предприятия	
планировать сбыт	
подбирать организационно-правовую форму предприятия	
подбирать налоговый режим предприятия	
планировать риски	
оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги	
определять потенциальные источники дополнительного финансирования	

5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебных занятий	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Отбор перспективной бизнес-идеи. Планирование бизнес-интервью.	2	Активные методы: - Беседа Интерактивные методы: - Работа в парах - Выступление с презентацией - Обсуждение выступления
2.	Ресурсы предприятия. Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия.	2	Активные методы: - Беседа.