

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Тольяттинский социально-экономический колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«общепрофессионального учебного цикла»

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии естественнонаучного профиля

19.01.04 Пекарь

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **19.01.04 Пекарь**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 799 от 02.08.2013, (зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2013 г. № 29657) – в редакции приказа. № 390 от 09.04.2015.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 19.01.04 Пекарь.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж» (ГБПОУ «ТСЭК»)

Составитель:

Зубрик П.А., преподаватель ГБПОУ «ТСЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 19.01.04 Пекарь .в части освоения соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Обеспечивать и поддерживать условия для размножения и выращивания дрожжей.

ПК 1.2. Готовить дрожжевую продукцию различных видов.

ПК 1.3. Производить техническое обслуживание оборудования дрожжевого цеха.

ПК 2.1. Подготавливать и дозировать сырье.

ПК 2.2. Приготавливать тесто различными способами согласно производственным рецептурам.

ПК 2.3. Определять готовность опары, закваски, теста при замесе и брожении.

ПК 2.4. Обслуживать оборудование для приготовления теста.

ПК 3.1. Производить деление теста на куски вручную или с помощью тестоделительных машин.

ПК 3.2. Производить формование тестовых заготовок вручную или с применением формующего оборудования.

ПК 3.3. Производить разделку мучных кондитерских изделий из различных видов теста.

ПК 3.4. Разделять полуфабрикаты из мороженого теста.

ПК 3.5. Производить укладку сформованных полуфабрикатов на листы, платки, в формы.

ПК 3.6. Обслуживать оборудование для деления теста и формования тестовых заготовок.

ПК 3.7. Обслуживать шкаф окончательной расстойки и регулировать режим расстойки полуфабрикатов.

ПК 4.1. Определять готовность полуфабрикатов к выпечке.

ПК 4.2. Контролировать и регулировать режим выпечки хлеба, хлебобулочных и бараночных изделий.

ПК 4.3. Отделять поверхность готовых хлебобулочных изделий.

ПК 4.4. Контролировать и регулировать режим сушки сухарных изделий.

ПК 4.5. Контролировать и регулировать режим приготовления мучных кондитерских изделий.

ПК 4.6. Обслуживать печи, духовые шкафы и другое оборудование для выпекания и сушки.

ПК 5.1. Производить отбраковку готовой продукции.

ПК 5.2. Производить упаковку и маркировку хлебобулочных изделий.

ПК 5.3. Укладывать изделия в лотки, вагонетки, контейнеры.

и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.2 Место общеобразовательной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина общепрофессионального цикла

1.3 Цели и задачи общеобразовательной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося - **48** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - **32** часа;
- лабораторно-практических занятий - **22** часа;
- самостоятельной работы – **16** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
лабораторные работы	<i>(не предусмотрено)</i>
практические занятия	22
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
В том числе:	
Итоговая аттестация в форме	<i>Дифференцированного зачета</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения	18	
Тема 1.1 Структура и задачи МЧС РФ. Единая государственная система оповещения и защиты населения	Содержание учебного материала:	2	
	1. Структура и задачи МЧС РФ. Единая государственная система оповещения и защиты населения. Силы и средства МЧС РФ	1	1
	Лабораторные работы	(не предусмотрено)	
	Практические занятия	(не предусмотрено)	
	Контрольные работы	(не предусмотрено)	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, периодических изданий. Написание рефератов.	2	
	2. Написание рефератов на тему «История создания МЧС РФ».	2	
	3. Написание рефератов на тему «АВР в зоне ЧС мирного и военного времени».	2	
Тема 1.2 Организация аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайной ситуации	Содержание учебного материала:	2	
	1. Состав и задачи разведки, направляемой в зону ЧС. Основные виды спасательных работ в зоне ЧС. Основные виды неотложных аварийно-восстановительных работ в зоне ЧС.	1	1
	Лабораторные работы	(не предусмотрено)	
	Практические занятия	2	
	1. Организация аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайной ситуации.	2	
	Контрольные работы	(не предусмотрено)	
	Самостоятельная работа обучающихся:	(не предусмотрено)	
Тема 1.3 Ядерное, химическое и бактериологическое оружие	Содержание учебного материала:	2	
	1. Ядерное оружие и защита от него. Химическое оружие и защита от него. Бактериологическое оружие и защита от него.	2	1
	Лабораторные работы	(не предусмотрено)	
	Практические занятия	2	
	1. Коллективные средства защиты и правила пользования. Индивидуальные средства защиты и правила пользования.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
	Контрольные работы	(не предусмотрено)	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, периодических изданий.	1	2
	2. Написание рефератов на тему «Современные средства коллективной защиты». Написание рефератов на тему «ЧС мирного и военного времени».	1	2
Тема 1.4 Коллективные средства защиты и правила пользования ими	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Сигналы оповещения в мирное и военное время и действия населения. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий в мирное и военное время.	2	1
	Лабораторные работы	(не предусмотрено)	
	Практические занятия	(не предусмотрено)	
	Контрольные работы	(не предусмотрено)	
	Самостоятельная работа обучающихся:	(не предусмотрено)	
Тема 1.5 Индивидуальные средства защиты и правила пользования ими»	Содержание учебного материала:		
	1. Противогазы. Респираторы. Общеовойсковой защитный костюм. Защитная одежда. Маски и повязки. Дегазация. Дезинфекция. Правила пользования огнетушителями при возникновении очага пожара	1	2
	Лабораторные работы	(не предусмотрено)	
	Практические занятия	2	2
	1. Индивидуальные средства защиты и правила пользования ими.	2	
	Контрольные работы	2	
	1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
Раздел 2.	Основы военной службы	23	
Тема 2.1 Общие обязанности военнослужащих	Содержание учебного материала:		
	1. Обязанности солдата перед построением и в строю. Обязанности командира отделения. Обязанности дневального по роте.	1	1
	Лабораторные работы	(не предусмотрено)	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
	Практические занятия	(не предусмотрено)	
	Контрольные работы	(не предусмотрено)	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	1. Ознакомится с уставом. Сделать краткий конспект об обязанностях часового, разводящего.	2	3
	2. Изучение строевого устава ВС РФ.	2	3
	3. Написание рефератов по теме «Современные виды вооружения и техники ВС РФ».	2	2
	4. Написание рефератов по теме «История создания автомата Калашникова».	1	2
	5. Написание рефератов по теме «Техника безопасности при стрельбе».	1	2
Тема 2.2 Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом	Содержание учебного материала:		
	1. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым шагом.	1	1
	Лабораторные работы	(не предусмотрено)	
	Практическое занятие	4	
	1. Строевая стойка и повороты на месте.	2	2
	2. Движение строевым и походным шагом	2	2
	Контрольные работы	(не предусмотрено)	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.3 Основные виды вооружения и техники Российской Армии	Содержание учебного материала:		
	1. Общее устройство АК-74. Порядок неполной разборки Ак-74. Порядок сборки АК-74. Особенности стрельбы.	1	2
	Лабораторные работы	(не предусмотрено)	
	Практические занятия	6	
	1. Общее устройство АК-74.Порядок неполной разборки и сборки автомата.	2	2
	2. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК-74,снаряжению магазина патронами	2	2
	3. Учебная стрельба из пневматической винтовки. Выполнение упражнения для стрельбы из пистолета.	2	2
	Контрольные работы	2	
	1. Основные виды вооружения и техники Российской Армии.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
	Самостоятельная работа обучающихся:	(не предусмотрено)	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессиональной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (комплекты плакатов, медицинские аптечки, учебные автоматы АК-74 и магазины к ним, противогазы ГП - 5 и ГП - 7, защитные костюмы ОЗК и Л – 1, индивидуальные аптечки, индивидуальные противохимические пакеты, пневматические винтовки ИЖ).

Технические средства обучения:

- компьютер
- экран
- проектор

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы

1) основная литература

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник.- ОИЦ «Академия», 2015.

2. Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А., Чибинев Н.Н. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях в примерах и задачах: учебное пособие.- ООО «Издательский центр РИОР», 2015.

3. Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы.- ООО «Дрофа», 2014.

б) основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности <http://kuhta.clan.su>

2. Первая медицинская помощь <http://www.meduhod.ru>

3. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций <http://www.hsea.ru>

в) дополнительные источники:

1. Арустамов А.Э., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. Безопасность жизнедеятельности.- ОИЦ «Академия», 2015.

2. Микрюков М.Ю. Безопасность жизнедеятельности.- ООО «КноРус», 2015.

3. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А. Безопасность жизнедеятельности.- Издательство «Дрофа», 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать / понимать	
- основные задачи МЧС РФ по защите населения от последствий любых чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;	Устный опрос Контрольная работа
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Устный опрос Контрольная работа
способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос Контрольная работа
основы военной службы и обороны государства;	Устный опрос
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке по контракту;	Устный опрос
общие обязанности военнослужащих, обязанности лиц суточного наряда и основы караульной службы;	Устный опрос
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос Контрольная работа
правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим, в результате чрезвычайной ситуации;	Устный опрос Контрольная работа
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	Тестирование
Уметь:	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового	Выполнение практической работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
поражения;	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;	Выполнение практической работы
действовать по сигналам оповещения в мирное и военное время и при проведении эвакуационных мероприятий;	Выполнение практической работы
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной;	Собеседование
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, в соответствии с полученной специальностью;	Собеседование
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Собеседование
оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Выполнение практической работы
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: - в случае применения оружия массового поражения; - для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых при несении военной службы; - при участии в работах по ликвидации последствий любых чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время; - для ведения здорового образа семейной жизни; - оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	Собеседование

5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Индивидуальные средства защиты и правила пользования ими.	1	Работа в малых группах
2.	Сигналы оповещения в мирное и военное время и действия населения. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий в мирное и военное время.	2	Мозговой штурм
3.	Организация аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайной ситуации.	1	Работа в малых группах, соревнование