

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Тольяттинский социально-экономический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*«обще профессионального учебного цикла»  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии естественнонаучного профиля  
19.01.04 Пекарь*

## Тольятти, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **19.01.04 Пекарь**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 799 от 02.08.2013, (зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2013 г. № 29657) – в редакции приказа. № 390 от 09.04.2015.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 19.01.04 Пекарь.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж» (ГБПОУ «ТСЭК»)

Составитель:

Косинова И.М., преподаватель ГБПОУ «ТСЭК»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.02 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 19.01.04 Пекарь .в части освоения соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1.Обеспечивать и поддерживать условия для размножения и выращивания дрожжей.

ПК 1.2. Готовить дрожжевую продукцию различных видов.

ПК 1.3. Производить техническое обслуживание оборудования дрожжевого цеха.

ПК 2.1. Подготавливать и дозировать сырье.

ПК 2.2. Приготавливать тесто различными способами согласно производственным рецептурам.

ПК 2.3. Определять готовность опары, закваски, теста при замесе и брожении.

ПК 2.4. Обслуживать оборудование для приготовления теста.

ПК 3.1. Производить деление теста на куски вручную или с помощью тестоделительных машин.

ПК 3.2. Производить формование тестовых заготовок вручную или с применением формующего оборудования.

ПК 3.3. Производить разделку мучных кондитерских изделий из различных видов теста.

ПК 3.4. Разделять полуфабрикаты из мороженого теста.

ПК 3.5. Производить укладку сформованных полуфабрикатов на листы, платки, в формы.

ПК 3.6. Обслуживать оборудование для деления теста и формования тестовых заготовок.

ПК 3.7. Обслуживать шкаф окончательной расстойки и регулировать режим расстойки полуфабрикатов.

ПК 4.1. Определять готовность полуфабрикатов к выпечке.

ПК 4.2. Контролировать и регулировать режим выпечки хлеба, хлебобулочных и бараночных изделий.

ПК 4.3. Отделять поверхность готовых хлебобулочных изделий.

ПК 4.4. Контролировать и регулировать режим сушки сухарных изделий.

ПК 4.5. Контролировать и регулировать режим приготовления мучных кондитерских изделий.

ПК 4.6. Обслуживать печи, духовые шкафы и другое оборудование для выпекания и сушки.

ПК 5.1. Производить отбраковку готовой продукции.

ПК 5.2. Производить упаковку и маркировку хлебобулочных изделий.

ПК 5.3. Укладывать изделия в лотки, вагонетки, контейнеры.

и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

## **1.2. Место программы в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции;

- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;

- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы рыночной экономики;

- организационно-правовые формы организаций;

- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;

- механизмы формирования заработной платы;

- формы оплаты труда.\_\_\_\_

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **48** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32** часа;  
самостоятельной работы обучающегося - **16** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и вид учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
В том числе:	
лабораторные работы	<i>(не предусмотрено)</i>
практические занятия	22
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
В том числе:	
Итоговая аттестация в форме	<i>Экзамена</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономические и правовые основы производственной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Экономика и ее роль в жизни общества.	23	
Тема 1.1. Собственность и ее виды.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие собственности. Право собственности. Формы собственности. Объекты собственности. Юридическая и экономическая собственность.</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятие:</b></p> <p>1. Достоинства и недостатки различных типов фирм</p> <p><b>Контрольные работы</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>(не предусмотрено)</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>(не предусмотрено)</p> <p>(не предусмотрено)</p>	<p></p> <p>1</p> <p></p> <p>2</p> <p>2</p> <p></p> <p></p>
Тема 1.2. Принципы рыночной экономики	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Возникновение, структура и функции рынка Рыночная цена. Законы спроса и предложения. Рыночное равновесие. Конкуренция и монополия. Противоречия рынка. Экономические кризисы.</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятие:</b></p> <p>1. Решение задач с построением кривых спроса и предложения</p> <p><b>Контрольные работы</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Выполнение упражнений на анализ демографических изменений на рынке сферы услуг</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>(не предусмотрено)</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>(не предусмотрено)</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p></p> <p>1</p> <p></p> <p>2</p> <p>2</p> <p></p> <p></p> <p>2</p>
Тема 1.3. Предприятие в условиях рыночной экономики	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие и признаки предприятия, механизм функционирования. Классификация предприятий. Виды и формы предпринимательской деятельности. Отраслевая структура. Отрасль сферы услуг и производства пищевой продукции. Предприятия по производству</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p></p> <p>1</p>

	пищевой продукции.			
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>(не предусмотрено)</i>	
	<b>Практическое занятие:</b>		<i>(не предусмотрено)</i>	
	<b>Контрольная работа</b>		<i>(не предусмотрено)</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>4</b>	
	1.	Составление конспекта, работа с учебником	4	2
<b>Тема 1.4. Организационно- правовые формы организаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	
	1.	Организационно - правовые формы организаций. Субъекты предпринимательства. Регистрация индивидуальных предприятий и юридических лиц. Банкротство предприятий.	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>(не предусмотрено)</i>	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>	2
	1.	Выполнение задания на определение организационно - правовых форм предприятий.	2	2
	2.	Регистрация индивидуальных предприятий и юридических лиц.	2	2
	<b>Контрольные работы</b>		<b>2</b>	
	1.	Организационно- правовые формы организаций.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>4</b>	
	1.	Составление организационно – правовой схемы	4	2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1. Трудовые отношения в рыночных условиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
	1.	Трудовые отношения. Трудовое право: понятие, предмет, методы. Источники трудового права. Цели, задачи и основные принципы трудового законодательства. Государственная политика в области занятости.	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>(не предусмотрено)</i>	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>	2
	1.	Анализ Трудового кодекса РФ.	2	2
	<b>Контрольные работы</b>		<i>(не предусмотрено)</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>2</b>	



	1.	Ответы на вопросы в письменной форме, составление конспекта	2	2
<b>Тема 2.2. Правовая форма производственных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	
	1.	Трудовой договор: понятие, стороны, условия заключения трудового договора, содержание, сроки, изменение трудового договора, прекращение трудового договора	1	1
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>(не предусмотрено)</i>	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>	
	1.	Заключение трудового договора; решение ситуационных задач	2	2
	2.	Регламентация рабочего времени и времени отдыха.	2	2
	<b>Контрольные работы</b>		<i>(не предусмотрено)</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>4</b>	2
	1.	Составить трудовой договор о принятии в штат пекаря	4	2
<b>Тема 2.3. Правовое регулирование заработной платы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1.	Общие положения о заработной плате. Механизмы формирования заработной платы. Формы оплаты труда. Гарантийные и компенсационные выплаты	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>(не предусмотрено)</i>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1.	Решение задач на расчет заработной платы.	4	2
	2.	Механизмы формирования заработной платы. Формы оплаты труда.	2	2
	<b>Контрольная работа</b>		<i>(не предусмотрено)</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>2</b>	
	1.	Решение ситуационных задач	2	2
<b>Итого</b>			<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие кабинета теоретического обучения.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- парты, стулья, доска, рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия, плакаты;
- комплект учебно-методической документации;
- компьютерное обеспечение;

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Нормативно-правовые акты:*

1. Конституция РФ 1993 г. (с изм. от 30.12. 2008 г.)
2. «Гражданский кодекс РФ (часть первая)», от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) ред. от 01.10.2013)
3. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ ( действ. редакция от 01.09.2013)
4. ФЗ от 17.12.2001 N 173-ФЗ (ред. от 02.07.2013 с изменениями, вступившими в силу 01.09.2013) «О трудовых пенсиях в РФ»
5. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1(ред. от 23.02.2013) «О занятости населения в Российской Федерации»
6. ФЗ от 24.11.95 N 181-ФЗ (ред. от 02.07.2013 с изменениями, вступившими в силу с 14.07.2013) «О социальной защите инвалидов РФ»
7. ФЗ от 4.06. 2011 г. N 126-ФЗ (в ред. от 03.12.2012 N 243-ФЗ, от 02.07.2013 N 174-ФЗ) «О гарантиях пенсионного обеспечения для отдельных категорий граждан»
8. Постановление Правительства РФ от 12.10.2010 N 812 «О размерах минимальной и максимальной величин пособия по безработице на 2011 год»
9. Постановление Мэрии городского округа Тольятти Самарской области от 06.02.2012 N 283-п/1 "Об установлении в 2012 году отдельных ежемесячных выплат матерям (или другим родственникам, фактически осуществляющим уход за ребенком), находящимся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им установленного законом возраста и состоящим в трудовых отношениях на условиях трудового договора с муниципальными автономными учреждениями и муниципальными бюджетными учреждениями, находящимися в ведомственном подчинении Департамента экономического развития мэрии"

*а) основная литература*

1. Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов ССУЗов. Академия. 2011
2. Хабибулин А.Г. и др. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник. 2012

*б) дополнительная литература*

1. Андреева В.И., Коршунова Т.Ю., Тодэ Н.О., Козлова Л.А. Курс молодого бойца. Заключаем трудовой договор // Кадровик.ру. 2010. № 10
2. Антонова Е.М. Соблюдение безопасности труда: правовая основа // Аудиторские ведомости. 2010. № 2. С. 36 - 42.
3. Денисов А. Налоговая борьба с безработицей //Новая бухгалтерия. 2012. № 6. С. 54 - 65.
4. Локтюхина Н. Профилактика безработицы. Перспективы системы защиты занятости работников, находящихся под угрозой увольнения // Кадровик. Трудовое право для кадровика. 2012. № 4. С. 6 - 12.
5. Нестолий В.Г. Забастовки: правовые аспекты и оплата труда // Налоговый вестник. 2011. № 10. С. 128 - 132.
6. Рогожин М.Ю. Типичные ошибки при заключении трудового договора //Налоговый вестник, 2013. № 11
7. Семенихин В.В. Пособие по безработице: порядок и размеры выплат // Аудиторские ведомости. 2011. № 5. С. 55 - 60.
8. Сувернева А.И. О коллективных трудовых спорах // Отдел кадров коммерческой организации. 2010. № 5. С. 67 - 75.

*в) Интернет - ресурсы*

1. [www.lawportal.ru](http://www.lawportal.ru)
2. [www.urist.ru](http://www.urist.ru)
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. [jr@norma-verlaq.com](mailto:jr@norma-verlaq.com)
5. <http://www.igpran.ru/journal/index.ph>
6. <http://www.rg.ru/>
7. <http://www.be5.biz/pravo>

Справочные правовые системы:

1. «Гарант»
2. «Консультант Плюс»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
Ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции;	Отчет по практической работе.
Применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;	Решение ситуационных задач; тестирование Отчет по практической работе.
Защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;	Решение ситуационных задач. Отчет по практической работе. Зачет
<b>Знать:</b>	
Принципы рыночной экономики;	Решение задач, выполнение упражнений
Организационно-правовые формы организаций;	Выполнение заданий на определение организационно - правовой формы предприятий;
Основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;	Анализ источника (Трудового кодекса РФ); тестирование
Механизмы формирования заработной платы;	Решение задач на расчет заработной платы
Формы оплаты труда._____	Тестирование. Зачет.

## 5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебных занятий	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Трудовой договор.	2	<b>Активные методы:</b> - Беседа <b>Интерактивные методы:</b> - Работа в парах - Выступление с презентацией - Обсуждение выступления
2.	Возникновение, структура и функции рынка Рыночная цена. Законы спроса и предложения. Рыночное равновесие. Конкуренция и монополия.	2	<b>Активные методы:</b> - Беседа - Работа с наглядными пособиями <b>Интерактивные методы:</b> - Работа в парах - Взаимообучение и взаимопомощь - Самопроверка в группах Взаимопроверка групп