

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Тольяттинский социально-экономический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

*«социально-гуманитарный цикл»
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии
естественнонаучного профиля
19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из
растительного сырья*

Тольятти, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 799 от 02.08.2013, (зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2013 г. № 29657) – в редакции приказа. № 390 от 09.04.2015.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

Рабочая программа разработана с учетом исследования квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального профессионального образования по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья в части освоения общих компетенций:

ПК 1.1. Проверять исправность технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.

ПК 1.2. Выполнять технологические операции по устранению неисправностей в работе технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.

ПК 1.3. Очищать от загрязнений, смазывать и проводить санитарную обработку механических деталей и узлов оборудования по производству продуктов питания из растительного сырья согласно графикам профилактической обработки.

ПК 1.4. Готовить рабочее место, технологическое оборудование, системы безопасности и сигнализации, контрольно-измерительные приборы и автоматику на автоматизированных технологических линиях к запуску технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией,

ПК 2.1. Регулировать параметры и режимы технологических операций хранения и переработки зерна и семян на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями.

ГК 2.2. Проводить технические наблюдения за ходом технологического процесса переработки зерна и семян.

ГК 2.3. Регулировать параметры качества продукции, норм расхода сырья и нормативов выхода готовой продукции в процессе выполнения технологических операций переработки зерна и семян изделий на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями.

ПК 2.4. Упаковывать и маркировать готовую продукцию (зерна и семян) на специальном технологическом оборудовании.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место программы в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Личностные характеристики и установки:

- сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учётом возможных рисков;
- готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни;
- готовность жить по средствам.

Метапредметные результаты:

- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);

- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив;

- оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;

- владеть коммуникативными компетенциями:

- ◊ находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;

- ◊ грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.);

- анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.

Предметные результаты:

- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизнес-план, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность);

- знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **36** часа в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - **36** часа;

самостоятельная работа обучающихся - **0** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и вид учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
лабораторные работы	<i>(не предусмотрено)</i>
практические занятия	22
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
В том числе:	
Итоговая аттестация в форме	<i>Дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансовая грамотность

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов.	Уровень усвоения.
1	2		3	4
Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны	Содержание учебного материала:		9	
	1.	Банковская система России. Текущие счета и банковские карты	1	1
	2.	Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор	1	1
	3.	Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов	1	1
	4.	Прочие услуги банков.		
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		2	
	1.	Решение конкретных финансовых задач	2	2
	Контрольные работы			
	1.	Обобщение результатов изучения модуля 1	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	2
	1.	Написание ЭССЕ по финансовым понятиям	1	2
	2.	Подготовка презентации по модулю	2	2
Модуль 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов	Содержание учебного материала:		9	
	1.	Риск и доходность. Облигации. Акции	1	1
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия			
	1.	Деловая игра «Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать»	1	2
	2.	Рынок Форекс.	1	2
	Контрольные работы			
	1.	Обобщение результатов изучения модуля 2	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
	1.	Написание ЭССЕ по финансовым понятиям	1	2,3
	2.	Подготовка презентации по модулю	2	2

Модуль 3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	Содержание учебного материала:		6	
	1.	Страхование имущества: как это работает	1	
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		2	
	1.	Страхование здоровья и жизни.	1	2
	Контрольные работы		1	2
	1.	Обобщение результатов изучения модуля 3	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1.	Написание ЭССЕ по финансовым понятиям	1	
	2.	Подготовка презентации по модулю	1	3
Модуль 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	Содержание учебного материала:		6	
	1.	Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют	1	2
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		2	
	1.	Подача налоговой декларации.	2	2
	Контрольные работы		1	
	1.	Обобщение результатов изучения модуля 4	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1.	Написание ЭССЕ по финансовым понятиям	1	3
	2.	Подготовка презентации по модулю	1	3
Модуль 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Содержание учебного материала:		6	
	1.	Обязательное пенсионное страхование	1	2
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		2	
	1	Добровольное пенсионное обеспечение.	1	2
	Контрольные работы		1	
	1.	Обобщение результатов изучения модуля 5	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1.	Написание ЭССЕ по финансовым понятиям	1	3
	2.	Подготовка презентации по модулю	1	3
Модуль 6. Финансовые механизмы работы фирмы	Содержание учебного материала:		6	
	1	Взаимоотношения работодателя и сотрудников	1	2
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		2	

	1.	Эффективность компании, банкротство и безработица	1	2
	Контрольные работы			
	1.	Обобщение результатов изучения модуля 6	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1.	Написание ЭССЕ по финансовым понятиям	1	3
	2.	Подготовка презентации по модулю	1	3
Модуль 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять	Содержание учебного материала:		6	
	1.	Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму. Что такое успешная компания	1	2
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		2	
	1.	Создание собственной компании: шаг за шагом	1	2
	2.	Написание бизнес-плана	1	2
	Контрольные работы		1	
	1.	Обобщение результатов изучения модуля 7	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1.	Написание ЭССЕ по финансовым понятиям	1	3
	2.	Подготовка презентации по модулю	1	3
Модуль 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения	Содержание учебного материала:		6	
	1.	Экономические кризисы. Финансовое мошенничество.	1	2
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		2	
	1.	Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений	1	2
	Контрольные работы		1	
	1.	Обобщение результатов изучения модуля 8	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1.	Написание ЭССЕ по финансовым понятиям. Подготовка презентации по модулю	1	3
Итоговая аттестация: Дифференцированный зачет			2	
Всего:			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансовая грамотность».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

а) основная литература

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

2. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

3. Жданова А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер.

4. «Учимся разумному финансовому поведению».)

5. Жданова А.О. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

б) дополнительная литература

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>

2. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook2018_1.pdf

3. Гвозденко А.А. Страхование: учебник. М.: Велби; Проспект, 2006. 464 с.

4. Кошелева Т.Н. Основы предпринимательской деятельности. СПб.: Изд-во СПбАУЭ, 2009. 226 с.

5. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf>

6. Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011-28.pdf>
7. Рынок ценных бумаг: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Н.И. Берзона. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2016.
8. Степанов А.Г., Кутепова К.О. Всё о пенсиях. Виды, условия назначения, размер. М.: Омега-Л, 2014.
9. Управление персоналом организации: учебник / под ред. А.Я. Кибанова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2010.
10. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>

в) Интернет – ресурсы

1. <https://fira.ru> – сервис для проверки предприятий и работы экономической статистикой.
2. <https://nalog-nalog.ru> – бухгалтерские новости и статьи.
3. <https://npfsberbanka.ru> – НПФ «Сбербанк».
4. <http://ru.investing.com> – финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).
5. <https://secretmag.ru> – журнал «Секрет фирмы».
6. <http://tpprf.ru/ru> – Торгово-промышленная палата Российской Федерации.
7. <https://quote.rbc.ru> – Финансовый портал «РБК Quote».
8. <http://unionsrussia.ru> – Союз профсоюзов России.
9. <http://vip-money.com> – сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант».
10. www.asv.org.ru – Агентство по страхованию вкладов.
11. www.banki.ru – финансовый информационный портал
12. www.ffoms.ru – Федеральный фонд ОМС.
13. www.fmc.hse.ru – Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
14. www.fnpr.ru – Федерация независимых профсоюзов России.
15. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.
16. www.iblfrussia.org – Международный форум лидеров бизнеса (IBLF Russia).
17. www.instaforex.com/ru – сайт компании «ИнстаФорекс» – услуги на рынке Forex.
18. www.nalog.ru/rn77 – Федеральная налоговая служба (ФНС России).
19. www.nalogkodeks.ru – журнал «Налоговая политика и практика».
20. www.o-strahovanie.ru – сайт «Всё о страховании».
21. www.pfrf.ru – Пенсионный фонд Российской Федерации.
22. www.rbc.ru – информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
23. www.sberbank.ru – ПАО «Сбербанк России».
24. www.siora.ru – Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса.
25. www.soglasie-npf.ru – НПФ «Согласие-ОПС».
26. www.vtbnpf.ru – НПФ «ВТБ Пенсионный фонд».
27. Вашифинансы.рф – Проект Минфина России «Дружи с финансами».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных работ, заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Метапредметные результаты	практикумы внеаудиторная самостоятельная работа
Предметные результаты	Тестовые задания, контрольные работы