

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Тольяттинский социально-экономический колледж»

Утвержден
приказом № 08-01/138 от 15.06.2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалиста среднего звена
по профессии среднего профессионального образования
09.02.07 Информационные системы и программирование
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж»

Уровень образования – *основное общее образование*
Квалификация – *специалист по информационным системам*

Форма обучения – *очная*

Срок получения СПО по ППССЗ – *3 года 10 мес.*

Год начала реализации ППКРС – *2022 год*

Профиль получаемого профессионального образования -
технический

Приказ об утверждении ФГОС№ *от 09.12.2016 № 1547*

Год обучения	Курс	№ групп
2022/2023	1 курс	ИСП-11
2023/2024	2 курс	ИСП-21
2024/2025	3 курс	ИСП-31
2025/2026	4 курс	ИСП-41

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)
основной образовательной программы среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование
(код, наименование)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная			
1	2	3	4	5	7	8	9
1 курс	41	0	0	0	0	11	52
2 курс	37	2	2	0	0	11	52
3 курс	31	6	5	0	0	10	52
4 курс	24	3	4	4	6	2	43
Всего	133	11	11	4	6	34	199

3. Перечень кабинетов, лабораторий, и других помещений

№	Наименование
Кабинеты:	
1.	социально-экономических дисциплин;
2.	иностранного языка (лингвфонный);
3.	математических дисциплин;
4.	естественнонаучных дисциплин;
5.	информатики;
6.	безопасности жизнедеятельности;
7.	метрологии и стандартизации;
Лаборатории:	
8.	вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
9.	программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
10.	программирования и баз данных;
11.	организации и принципов построения информационных систем;
12.	информационных ресурсов;
13.	разработки веб-приложений;
Студии:	
14.	инженерной и компьютерной графики;
15.	разработки дизайна веб-приложений;
Спортивный комплекс:	
16.	спортивный зал;
17.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
18.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы:	
19.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
20.	актовый зал.

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ООП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (код, наименование)

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию учебного процесса:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действ. редакции);

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 09.12.2016 (зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 №44936);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480), реализуемого в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 29 апреля 2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (с изм. и доп. от 22 января, 15 декабря 2014 г.);

– Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 (с изм. и доп. от 18 августа 2016 г.);

– Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (в ред. от 31.01.2014);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом министерства науки и высшего образования российской федерации и министерства просвещения российской федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390;

– Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;

– Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования, направленных письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 12–696;

– Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленных письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259;

– Методических рекомендаций по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г. № ДЛ-11/06вн;

– Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 г.;

– Уточнений рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;

– Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

– Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, одобренной коллегией министерства образования и науки Самарской области, распоряжение от 30 июня 2010 г. № 2/3;

– Инструктивно-методического письма «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленного министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 г. №16/1258;

– Письма «Результаты экспертизы учебных планов образовательных программ среднего профессионального образования профессиональных образовательных организация Самарской области (первый этап)», направленного министерством образования и науки Самарской области 24 мая 2016 г. № 16/1420;

– Письма «Результаты экспертизы учебных планов образовательных программ среднего профессионального образования профессиональных образовательных организация Самарской области (второй этап)», направленного министерством образования и науки Самарской области 26 октября 2016 г. № 16/3219;

– Стандартов WorldSkills Russia;

– Требований WorldSkills Russia, Комплект оценочных средств компетенции «Веб-технологии», «ИТ-решения для бизнеса на платформ 1С: Предприятие 8»

– Устава ГБПОУ «ТСЭК»;

– Нормативно-локальных актов ГБПОУ «ТСЭК», регламентирующие реализацию ФГОС СПО.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование разработан совместно с заинтересованными работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.2.2. Учебные занятия начинаются начинается 1 сентября.

4.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды работ во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной учебной работы по освоению ООП.

4.2.4. Максимальный объем учебной нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.5. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

4.2.6. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия группируются парами. Перерыв между часами одного занятия составляет 5 минут, между учебными занятиями – не менее 10

минут. Количество и последовательность учебных занятий на каждый семестр определяется расписанием, утвержденным директором колледжа.

4.2.7. Объем образовательной программы предусматривает консультации указанные в плане учебного процесса. Время, отводимое на консультацию, рассчитывается за счет времени, отводимую на дисциплину. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

4.2.8. Общий объем каникулярного времени распределяется следующим образом: два раза в год устанавливаются каникулы общей продолжительностью 34 недели (за весь период обучения на базе основного общего образования). При этом общая продолжительность каникул в учебном году составляет: на 1-м курсе - 11 недель, на 2-м курсе - 11 недель на 3-м курсе – 10 недель, на 4-м курсе - 2 недели в том числе, в зимний период не менее двух недель.

4.2.9. Для промежуточной аттестации используются следующие формы: зачет, дифференцированный зачет (в т.ч. комплексный), экзамен (в т.ч. комплексный), экзамен (квалификационный).

4.2.10. В ходе освоения ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование предусматривается выполнение 2-х курсовых работ: по МДК.05.02 Разработка кода информационных систем в 6 семестре, по МДК.06.01 Внедрение ИС в 7 семестре.

4.2.11. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельные аудиторные занятия в общем объеме 168 часов общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

4.2.12. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» 48 часов учебного времени отводится на изучение основ военной службы.

4.2.13. Для закрепления знаний и формирования умений по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам спланированы лабораторные работы и (или) практические занятия.

4.2.14. В процессе реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная, которая состоит из 2-х этапов: производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная).

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика предполагает выполнение видов работ и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах колледжа.

Учебная практика по ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей (УП.02) в объеме 72 часов проводится концентрированно/рассредоточено в 4 семестре,

по ПМ.03 Ревьюирование программных продуктов (УП.03) в объеме 36 часов концентрированно/рассредоточено в 5 семестре,

по ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем (УП.05) в объеме 72 часов проводится концентрированно/рассредоточено в 5 семестре,

по ПМ.06 Сопровождение информационных систем (УП.06) в объеме 108 часов проводится концентрированно/распределено в 6 семестре,

по ПМ.07 Соадминистрирование и автоматизация баз данных и серверов (УП.07) в объеме 108 часов проводится концентрированно/распределено в 8 семестре.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключенных между колледжем и организациями.

Производственная практика (по профилю специальности) предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится:

по ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей (ПП.02) в объеме 72 часов проводится концентрированно/распределено в 4 семестре,

по ПМ.03 Ревьюирование программных продуктов (ПП.03) в объеме 72 часа концентрированно/распределено в 5 семестре,

по ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем (ПП.05) в объеме 108 часов проводится концентрированно/распределено в 6 семестре,

по ПМ.06 Сопровождение информационных систем (ПП.06) в объеме 108 часов проводится концентрированно/распределено в 7 семестре,

по ПМ.07 Соадминистрирование и автоматизация баз данных и серверов (ПП.07) в объеме 144 часов проводится концентрированно/распределено в 8 семестре.

Производственная практика (преддипломная) имеет следующие цели: совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности; проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности; сбора, анализа и использования информации для подготовки выпускной квалификационной работы.

Производственная (преддипломная) практика проводится в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями. Производственная (преддипломная) практика проводится в 8 семестре концентрированно в течение 4-х недель.

В объём учебной и производственной практик входят часы подготовки к чемпионату WorldSkills (компетенции «Программные решения для бизнеса», «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8», «Разработка мобильных приложений», «Веб-технологии»).

4.3. Кадровое и ресурсное обеспечение образовательного процесса

4.3.1. Реализация ППСЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Планируется и реализуется стажировка преподавателей в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.3.2. Каждый обучающийся обеспечен необходимыми информационными ресурсами и доступом к ним:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;
- доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и российских журналов;
- доступом для оперативного обмена информацией с другими образовательными учреждениями и организациями;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий.

4.4. Текущий контроль результатов образовательного процесса

Текущий контроль проводится с целью контроля и оценки процесса и результатов освоения ППСЗ.

Текущий контроль по всем дисциплинам и профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и профессиональный модуль, как традиционными (устный и письменный опрос, тестирование), так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль проводится по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм. По выполненным лабораторным работам и практическим занятиям контроль проводится в форме оценки результатов выполнения работ и оценки отчетов по ним.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний разрабатываются преподавателем соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, находят отражение в календарно-тематическом планировании и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

При формировании образовательной программы предусматривается включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.5. Общеобразовательный цикл

4.5.1. Общеобразовательная подготовка реализуется для обучающихся на базе основного общего образования и основывается на Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, утвержденном приказом

Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 (в последней редакции) и Рекомендациях (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259).

4.5.2. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования.

Общеобразовательный цикл ППССЗ содержит 12 учебных предметов. С учетом профиля профессионального образования 3 учебных предмета (Информатика; Физика; Родная литература) относятся к группе профильных общеобразовательных учебных дисциплин, 2 учебные дисциплины (Логика; Экология) относятся к группе дополнительных общеобразовательных учебных дисциплин по выбору студентов.

4.5.3. Экзамены проводятся по 3-м учебным дисциплинам: Русский язык; Математика; Информатика.

4.5.4. На основании п. 4 Рекомендаций (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259) в рамках учебных предметов ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ОУП.03 Иностранный язык, ОУП.04 Математика, ОУП.05 История, ОУП.06 Физическая культура, ОУП.08 Астрономия предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течении одного года. Индивидуальное проектирование завершается защитой выполненных проектов. Защита является обязательной формой проверки качества индивидуального проекта, степени достижения цели и успешности решения задач проектирования. Защита выполненных работ является элементом промежуточной аттестации по учебным предметам ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ОУП.03 Иностранный язык, ОУП.04 Математика, ОУП.05 История, ОУП.06 Физическая культура, ОУП.08 Астрономия. Объем времени на выполнение индивидуального проекта составляет 36 часов, за счет количества часов на самостоятельную работу и часов на консультации и защиту индивидуального проекта, за счет количества часов на промежуточную аттестацию.

4.5.5. Общеобразовательный учебный цикл предусматривает самостоятельную работу на выполнение индивидуального проекта в количестве 56 часов.

4.6. Формирование вариативной части ООП

4.6.1. Учебный план ППССЗ в части теоретического обучения включает часы обязательной учебной аудиторной нагрузки по циклам ООП и часы учебной нагрузки вариативной части ООП.

4.6.2. Объем времени, отведенный на вариативную часть по всем циклам ООП, в соответствии с ФГОС СПО, составляет 1296 часа нагрузки.

- на увеличение дисциплин и междисциплинарных курсов:

ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей

МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения

МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения

МДК.02.03 Математическое моделирование

УП.02 Учебная практика

ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)

Экзамен (квалификационный)

ПМ.03 Ревьюирование программных продуктов

МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения
 МДК.03.02 Управление проектами
 УП.03 Учебная практика
 ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)
 Экзамен (квалификационный)

ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем

МДК.05.01 Проектирование и дизайн информационных систем
 МДК.05.02 Разработка кода информационных систем
 МДК.05.03 Тестирование информационных систем
 УП.05 Учебная практика
 ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)
 Экзамен (квалификационный)

ПМ.06 Сопровождение информационных систем

МДК.06.01 Внедрение ИС
 МДК.06.02 Инженерно-техническая поддержка сопровождения ИС
 МДК.06.03 Устройство и функционирование информационной системы
 МДК.06.04 Интеллектуальные системы и технологии
 УП.06 Учебная практика
 ПП.06 Производственная практика (по профилю специальности)
 Экзамен (квалификационный)

ПМ.07 Сопровожение баз данных и серверов

МДК.07.01 Управление и автоматизация баз данных
 МДК.07.02 Сертификация информационных систем
 УП.07 Учебная практика
 ПП.07 Производственная практика (по профилю специальности)
 Экзамен (квалификационный)

- на формирование дисциплин и междисциплинарных курсов:

ОГСЭ.01 Основы философии
 ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала (по уровням)
 ОГСЭ.07 Рынок труда и профессиональная карьера
 ОГСЭ.08 Финансовая грамотность
 ОГСЭ.09 Социально-значимая деятельность
 ЕН.04 Экологические основы природопользования
 ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования
 ОП.08 Основы проектирования баз данных
 ОП.13 Основы предпринимательства
 ОП.14 Программирование в 1С: Предприятие
 ОП.15 Веб-технологии

4.4.3. Распределение вариативной части учебного плана ООП по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов	Обязательная учебная нагрузка по циклам во	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, макс. уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема	На введение

	ФГОС, не менее. уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов		обязательных дисциплин	дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	468	158	26	132
ЕН.00	144	36	-	36
ОП.00	612	225	66	159
ПМ.00	1728	877	877	-
ГИА	216	-	-	-
Вариативная часть	1296	1296	969	327

4.4.4. Конкретизация введенных дисциплин и МДК с обоснованием представлена в таблице:

Индексы дисциплин и/или МДК вариативной части	Наименование дисциплин и/или МДК вариативной части	Кол-во часов учебной нагрузки по УП, макс. уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов	Краткое обоснование необходимости их введения
ОГСЭ.01	Основы философии	26	Введение «Нравственные основы семейной жизни»
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)	56	Дисциплина введена в соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ (Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010года №2/3) с целью преемственного развития общих компетенций выпускников в условиях перехода «общеобразовательная школа-учреждение СПО»
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	6	Дисциплина введена в соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ (Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010года №2/3) с целью преемственного развития общих компетенций выпускников в условиях перехода «общеобразовательная школа-учреждение СПО»
ОГСЭ.07.01	Финансовая грамотность	34	Дисциплина введена в соответствии с Методическими рекомендациям по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования, разработанные Минобрнауки России и Банком России.

ОГСЭ.07.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний		Дисциплина введена в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.08.2014г. №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса».
ОГСЭ.09	Социально-значимая деятельность	36	Дисциплина введена в соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении методических рекомендаций» от 14.07.2021 №267-р с целью углубления содержания рабочей программы воспитания
ЕН.04	Экологические основы природопользования	36	Дисциплина введена в соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	56	Увеличение количества часов на освоение умений в соответствии с запросом работодателей
ОП.08	Основы проектирования баз данных	10	Увеличение количества часов на освоение умений в соответствии с запросом работодателей
ОП.13	Основы предпринимательства	18	Дисциплина введена в соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ (Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010года №2/3) с целью преемственного развития общих компетенций выпускников в условиях перехода «общеобразовательная школа-учреждение СПО»)
ОП.14	Программирование в 1С: Предприятие	88	Дисциплина введена в соответствии с требованиями освоения компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»
ОП.15	Веб-технологии	53	Дисциплина введена в соответствии с требованиями освоения компетенции «Веб-технологии»
Э(к)	Э(к) по ПМ.02	12	
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения	20	Увеличение количества часов в рамках МДК на освоение умений в соответствии с запросом работодателей
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	26	Увеличение количества часов в рамках МДК на освоение умений в соответствии с запросом работодателей
МДК.02.03	Математическое моделирование	30	Увеличение количества часов в рамках МДК на освоение умений в соответствии с запросом работодателей
УП.02	Учебная практика	22	Увеличение количества часов в рамках МДК на освоение умений в соответствии с запросом работодателей
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	22	Увеличение количества часов в рамках МДК на освоение умений в соответствии с запросом работодателей
Э(к)	Э(к) по ПМ.03	12	

МДК.03.01	Моделирование и анализ программного обеспечения	42	Увеличение количества часов в рамках МДК на освоение умений в соответствии с запросом работодателей
МДК.03.02	Управление проектами	74	Увеличение количества часов в рамках МДК на освоение умений в соответствии с запросом работодателей
УП.03	Учебная практика	11	Увеличение количества часов в рамках МДК на освоение умений в соответствии с запросом работодателей
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	22	Увеличение количества часов в рамках МДК на освоение умений в соответствии с запросом работодателей
Э(к)	Э(к) по ПМ.05	12	
МДК.05.01	Проектирование и дизайн информационных систем	52	Увеличение количества часов в рамках МДК на освоение умений в соответствии с запросом работодателей
МДК.05.02	Разработка кода информационных систем	83	Увеличение количества часов в рамках МДК на освоение умений в соответствии с запросом работодателей
МДК.05.03	Тестирование информационных систем	15	Увеличение количества часов в рамках МДК на освоение умений в соответствии с запросом работодателей
УП.05	Учебная практика	22	Увеличение количества часов в рамках МДК на освоение умений в соответствии с запросом работодателей
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	33	Увеличение количества часов в рамках МДК на освоение умений в соответствии с запросом работодателей
Э(к)	Э(к) по ПМ.06	12	
МДК.06.01	Внедрение ИС	44	Увеличение количества часов в рамках МДК на освоение умений в соответствии с запросом работодателей
МДК.06.02	Инженерно-техническая поддержка сопровождения ИС	44	Увеличение количества часов в рамках МДК на освоение умений в соответствии с запросом работодателей
МДК.06.03	Устройство и функционирование информационной системы	2	Увеличение количества часов в рамках МДК на освоение умений в соответствии с запросом работодателей
МДК.06.04	Интеллектуальные системы и технологии	26	Увеличение количества часов в рамках МДК на освоение умений в соответствии с запросом работодателей
УП.06	Учебная практика	33	Увеличение количества часов в рамках МДК на освоение умений в соответствии с запросом работодателей
ПП.06	Производственная практика (по профилю специальности)	33	Увеличение количества часов в рамках МДК на освоение умений в соответствии с запросом работодателей
Э(к)	Э(к) по ПМ.07	12	
МДК.07.01	Управление и автоматизация баз данных	0	Увеличение количества часов в рамках МДК на освоение умений в соответствии с запросом работодателей
МДК.07.02	Сертификация информационных систем	40	Увеличение количества часов в рамках МДК на освоение умений в соответствии с запросом работодателей
УП.07	Учебная практика	33	Увеличение количества часов в рамках МДК на освоение умений в соответствии с запросом работодателей
ПП.07	Производственная практика (по профилю специальности)	44	Увеличение количества часов в рамках МДК на освоение умений в соответствии с запросом работодателей
ПДП	Преддипломная практика	44	

4.7. Порядок аттестации обучающихся

4.7.1. Для всех учебных дисциплин, МДК, практик и профессиональных модулей обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения. Основными формами промежуточной аттестации является зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен, экзамен (квалификационный).

В случае, когда учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр не планируется. Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля.

4.7.2. В соответствии с разъяснениями по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО Минобрнауки в каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов, дифференцированных зачётов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

4.7.3. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, МДК или практики.

4.7.4. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 72 часа (2 недели) в году, в последний год обучения – 36 часов (1 неделя). Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В соответствии с учебным планом и календарным графиком, если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не предусмотрено, планируется проводить его на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. В рамках одной календарной недели при наличии 2-х экзаменов без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т.ч. для проведения консультаций, предусмотрено не менее 2 дней.

4.7.5. Промежуточная аттестация по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачётов и экзаменов: Экзамены проводятся по дисциплинам «Русский язык», «Математика» - в письменной форме, по дисциплине «Информатика» в устной форме.

4.7.6. По дисциплинам циклов ОГСЭ (кроме «Физической культуры»), ЕН и профессионального цикла предусмотрены формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет / комплексный дифференцированный зачет, экзамен / комплексный экзамен. По дисциплине «Физическая культура» промежуточная аттестация в каждом семестре проводится в форме зачета, а в последнем семестре – в форме дифференцированного зачета.

4.7.7. Соблюдение ограничений на количество дифференцированных зачетов и экзаменов в каждом учебном году обусловили необходимость планирования следующих комплексных дифференцированных зачетов, обозначенных в учебном плане литерой «к» (кДЗ):

Семестр обучения	Индексы и наименование дисциплин комплексного дифференцированного зачета		
3		ОП.02	Архитектура аппаратных средств

		ОП.10	Численные методы
4	}	ОП.01	Операционные системы и среды
		ОП.03	Информационные технологии
7	}	ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера
		ОГСЭ.08	Финансовая грамотность
7	}	ОП.07	Экономика отрасли
		ОП.13	Основы предпринимательства
7	}	МДК.06.03	Устройство и функционирование информационной системы
		МДК.06.04	Интеллектуальные системы и технологии
8	}	ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
		ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности
8	}	ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение
		ОП.14	Программирование в 1С: Предприятие

комплексных экзаменов, обозначенных в учебном плане литерой «к» (кЭ):

Семестр обучения	Индексы и наименование дисциплин комплексного экзамена		
3	}	ЕН.01	Элементы высшей математики
		ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
4	}	МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения
		МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения
5	}	МДК.03.01	Моделирование и анализ программного обеспечения

		МДК.03.02	Управление проектами
6	}	МДК.05.02	Разработка кода информационных систем
		МДК.05.03	Тестирование информационных систем
7	}	МДК.06.01	Внедрение ИС
		МДК.06.02	Инженерно-техническая поддержка сопровождения ИС
8	}	МДК.07.01	Управление и автоматизация баз данных
		МДК.07.02	Сертификация информационных систем

4.7.8. По учебной и производственной практике профессиональных модулей формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

4.7.9. Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у студентов компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО.

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

4.7.10. Итоговым контролем результативности освоения ППСЗ является государственная итоговая аттестация выпускников.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и государственного экзамена, который проводится в форме демонстрационного экзамена.

Требования к условиям подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, процедуре принятия решений государственной экзаменационной комиссией, критериям оценки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, а также примерная тематика выпускных квалификационных работ определяется в Программе государственной итоговой аттестации.

РАЗРАБОТЧИК:

Завотделением ИТЭС

И.В. Доронина

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель службы маркетинга,
проектирования подготовки
специалистов и аудита качества

Handwritten signature in blue ink, appearing to read "Астафьева".

Л.А. Астафьева