

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Тольяттинский социально-экономический колледж»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ**

по дисциплине

ЭКОЛОГИЯ

Образовательной программы подготовки

специалистов среднего звена

*15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин
установок (по отраслям)*

для студентов очной формы обучения

Тольятти, 2017 г

Составлено в соответствии с требованиями ФГОС к результатам образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин установок (по отраслям)

Составитель: Гозаева Г.М.- преподаватель

Содержание

1. Введение	4
2. Карта самостоятельной работы обучающегося	8
3. Порядок выполнения самостоятельной работы обучающимся	11
4. Список рекомендуемой литературы	15

1 Введение

Учебная дисциплина Экология является дисциплиной общеобразовательного цикла подготовки обучающихся по профессии 15.02.13 *Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования*

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине Экология разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины Экология.

Содержание методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы по данной дисциплине соответствует требованиям Государственного стандарта среднего профессионального образования.

Целью методических рекомендаций является обеспечение эффективности самостоятельной работы обучающихся с литературой на основе организации её изучения.

Задачами методических рекомендаций по самостоятельной работе являются:

- активизация самостоятельной работы обучающихся;
- содействие развития творческого отношения к данной дисциплине;
- выработка умений и навыков рациональной работы с литературой;
- управление познавательной деятельностью обучающихся.

Функциями методических рекомендаций по самостоятельной работе являются:

- определение содержания работы обучающихся по овладению программным материалом;
- установление требований к результатам изучения дисциплины.

Сроки выполнения и виды отчётности самостоятельной работы определяются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся.

Освоение содержания учебной дисциплины ОДб.11 Экология обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностные результаты:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметные результаты:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметные результаты:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энергосбережения и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

2 Карта самостоятельной работы обучающегося

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающимися по дисциплине Экология состоят из карты самостоятельной работы обучающегося и порядка выполнения самостоятельной работы обучающимся, списка рекомендуемой литературы. Они разработаны таким образом, чтобы обучающиеся могли самостоятельно выполнять предложенные задания, а преподаватель будет только проверять выполненные задания.

Тенденция современного образования – самостоятельное приобретение знаний под руководством преподавателя.

Самостоятельность – это свобода, независимость, своеобразие, что обозначает не только самостоятельное добывание знаний, но и самостоятельное принятие решений, а, значит, умение брать на себя ответственность.

Самостоятельность – это такое качество, которое наряду с активностью, компетентностью, профессиональной мобильностью необходимо современному специалисту.

Карта самостоятельной работы поможет обучающимся организовать свою работу и мобилизовать себя на достижение поставленных задач. Из данной карты студенты узнают наименования тем, которые вынесены на самостоятельное изучение, обязательные и предоставленные по выбору формы самостоятельной работы, основную литературу. К каждой теме предложен план, вопросы самопроверки и проверки, которые помогут студентам сориентироваться в изучаемой теме, правильно расставить акценты. Самостоятельная работа рассчитана на разные уровни мыслительной деятельности. Выполненная работа, позволит приобрести не только знания, но и умения, навыки, а также выработать свою методику подготовки, что очень важно в дальнейшем процессе обучения.

В карте самостоятельной работы обучающегося предложены наименования вопросов, количество часов для выполнения, форма осуществления работы, вопросы для самопроверки и проверки преподавателем,

а также основная литература, необходимая для выполнения предложенных заданий. Для выполнения самостоятельной работы обучающимся разрешается пользоваться учебной литературой, которая предложена в списке рекомендуемой литературы или другими источниками по усмотрению обучающихся.

Карта самостоятельной работы обучающегося

Наименование темы или вопроса	Час	Вид работы	Форма контроля	Дата сдачи
1	2	3	4	5
Раздел 1. Экология как научная дисциплина				
1.3. Прикладная экология	5	Реферат на тему: «Среда обитания и среды жизни: сходства и различия»	Защита реферата	
Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность				
2.3. Сельская среда.	4	Доклад на тему: «Причины возникновения экологических проблем в городе»	Выступление с докладом на занятии	
Раздел 3. Концепция устойчивого развития.				
3.2 «Устойчивость и развитие»	4	Реферат на тему: «Проблемы устойчивости лесных экосистем в России»	Защита реферата	
Раздел 4. Охрана природы				
4.2 Природные ресурсы и их охрана.	3	Реферат на тему: «Структура экологической системы».	Защита реферата	
Всего	16			

3 Порядок выполнения самостоятельной работы обучающимся

Требования к заданиям по изучению учебного материала

Самостоятельная работа №1

Раздел 1. Экология как научная дисциплина

Тема 1.3 Прикладная экология

Цель: изучить среды обитания и среды жизни: сходства и различия.

Оснащение: данные методические указания, рекомендуемая литература.

Задание. Подготовить реферат на тему: «Среда обитания и среды жизни: сходства и различия»

Самостоятельная работа №2

Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность.

Тема 2.3. Сельская среда.

Цель: изучить причины возникновения экологических проблем в городе.

Оснащение: данные методические указания, рекомендуемая литература.

Задание. Подготовить доклад на тему: «Причины возникновения экологических проблем в городе»

Самостоятельная работа №3

Раздел 3. Концепция устойчивого развития.

Тема 3.2. «Устойчивость и развитие»

Цель: изучить проблемы устойчивости лесных экосистем в России.

Оснащение: данные методические указания, рекомендуемая литература.

Задание. Подготовить реферат на тему: «Проблемы устойчивости лесных экосистем в России»

Самостоятельная работа №4

Раздел 4 Охрана природы.

Тема 4.2. Природные ресурсы и их охрана.

Цель: изучить структуру экологической системы.

Оснащение: данные методические указания, рекомендуемая литература.

Задание. Подготовить реферат на тему: «Структура экологической

Подготовка доклада, реферата

Реферат - небольшое устное сообщение, изложение в письменной форме какой-либо научной работы, содержания прочитанной книги и тому подобное; доклад на какую-либо тему, основанный на обзоре различных источников. Обычно целью реферата является демонстрация знаний обучающихся по конкретному предмету, теме или проблеме и практических навыков анализа научной и научно-методической литературы.

Реферат, как и любой документ, пишется и оформляется в соответствии с определенными стандартами.

Тема реферата обычно выбирается из общего списка и согласовывается с преподавателем. Тема должна быть интересной обучающемуся. При работе над рефератом рекомендуется использовать не менее 4-5 источников.

Процесс работы разбивают на следующие этапы:

1. Определить и выделить проблему.
2. На основе первоисточников самостоятельно изучить проблему.
3. Провести обзор выбранной литературы.
4. Логично изложить материал.

Рекомендуемая структура реферата:

1. Введение - излагается цель и задачи работы, обоснование выбора темы и её актуальность. Объём: 1-2 страницы.
2. Основная часть - точка зрения автора на основе анализа литературы по проблеме. Объём: 5-10 страниц.
3. Заключение - формируются выводы и предложения. Заключение должно быть кратким, четким, выводы должны вытекать из содержания основной части. Объём: 1-2 страницы.
4. Список используемой литературы.

В реферате могут быть приложения в виде схем, анкет, диаграмм и прочего. В оформлении реферата приветствуются рисунки и таблицы.

Оформление текста реферата.

Размер шрифта 14 пунктов, гарнитура Times New Roman, обычный; интервал между строк: 1,5; размер полей: левого - 30 мм, правого - 10 мм, верхнего - 20 мм, нижнего - 20 мм.

Точку в конце заголовка не ставят. Заглавия всегда выделены жирным шрифтом. Обычно: 1 заголовок - шрифт размером 16 пунктов, 2 заголовок - шрифт размером 14 пунктов, 3 заголовок - шрифт размером 14 пунктов, курсив.

Расстояние между заголовками главы или параграфа и последующим текстом должно быть равно трем интервалам.

Текст печатается на одной стороне страницы; сноски и примечания обозначаются в самом тексте, так [3, с. 55-56]. Для оформления сносок и примечаний используются стандартные средства Microsoft Word:

Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа; цифру номера страницы ставят сверху по центру страницы; на титульном листе номер страницы не ставится. Каждый новый раздел начинается с новой страницы. Приветствуется соблюдение правил типографии.

Титульный лист реферата, оглавление

Вверху указывается полное наименование учебного заведения. В среднем поле указывается название темы реферата без слова «тема» и кавычек.

Ниже по центру заголовка, указывается вид работы и учебный предмет (например, реферат по технологическому оборудованию).

Еще ниже, ближе к правому краю титульного листа, указывается ФИО студента, группа. Еще ниже - ФИО и должность руководителя и, если таковые были, консультантов. В нижнем поле указывается город и год выполнения работы (без слова «год»).

Оглавление размещается после титульного листа, в котором приводятся все заголовки работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте.

Оформление списка используемой литературы

Список литературы должен быть свежим, источники 5-7 летней давности, редко можно использовать ранние труды, при условии их уникальности.

Источники указываются в следующем порядке:

- законодательная литература, если есть;
- основная и периодическая;

Интернет-источники, если есть.

Критерии оценки выполненной студентами работы:

оценка «5» - тема раскрыта полностью, доклад оформлен в соответствии с требованиями, сообщение содержательно и сопровождается электронной презентацией;

оценка «4» - тема раскрыта не полностью, доклад оформлен в соответствии с требованиями, сообщение сопровождается электронной презентацией;

оценка «3» - тема раскрыта не полностью, доклад оформлен в соответствии с требованиями.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

- 1 Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. М., 2017
- 2 Марфенин Н. Н. Экология и концепция устойчивого развития. — М., 2013.
- 3 Евстропова Н.А., Тимашева Н.А. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ студентами по дисциплине «Экология»/ ТМК, 2017.

Дополнительная литература

- 4 Валова В. Д. Экология. — М., 2012.
- 5 Чернова Н. М., Галушин В. М., Константинов В. М. Экология (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2014.
- 6 Пивоваров Ю. П., Королик В. В., Подунова Л. Г. Экология и гигиена человека: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
- 7 Миркин Б. М., Наумова Л. Г., Суматохин С. В. Экология (базовый уровень). 1011 классы. — М., 2014.
- 8 Тупикин Е. И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

- 9 www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов)
- 10 www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).
- 11 www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).