



ГБПОУ"  
ТСЭК"

2023-10-24  
10:43:29

## АННОТАЦИЯ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства  
продуктов питания из растительного сырья

### Общие положения

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья предполагает освоение студентами программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) (срок обучения на базе основного общего образования 1 год 10 мес.) с присвоением квалификации «Наладчик компьютерных сетей», разработан на основе ФГОС(утвержденного Приказом Минпросвещения России от «11» ноября 2022 г. №973 (далее – ФГОС СПО).) и является инструментом внедрения ФГОС в образовательную практику.

В представленной ППКРС основное внимание уделено разработке программ профессионального цикла:

- программ учебных общепрофессиональных дисциплин;
- социально-гуманитарный
- адаптационный цикл
- программ профессиональных модулей.

Аннотации указанных программ приведены ниже.

Аннотации размещены согласно циклам.

### ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

#### ОД. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК

#### 1. Общая характеристика адаптированной рабочей программы учебного предмета

##### 1.1 Место предмета в структуре образовательной программы СПО

Программа учебного предмета является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана изучается на базовом уровне.

##### 1.2 Цели и планируемые результаты освоения предмета

Содержание программы общеобразовательного предмета «Русский язык» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

##### 1.2.1 Целями изучения Русского языка являются:

Цель предмета «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Личностные результаты освоения адаптированной программы по Русскому языку на уровне среднего общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Обязательная учебная нагрузка (всего)	72 ч
в том числе:	
практические занятия	30ч
теоретические занятия	30 ч

## ОД.02 ЛИТЕРАТУРА

### 1.1 Место предмета в структуре образовательной программы СПО

Программа учебного предмета является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана изучается на базовом уровне.

### 1.2 Цели и планируемые результаты освоения предмета Литература

Целью учебного предмета «Литература» является формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

**Планируемые образовательные результаты освоения общеобразовательного предмета Литература в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.**

Личностные результаты освоения программы по Литературе на уровне среднего общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Обязательная учебная нагрузка (всего)	108 ч
в том числе:	
практические занятия	56 ч
теоретические занятия	52 ч

## ОУП.03 ИСТОРИЯ

### 1.1. Место предмета в структуре образовательной программы СПО:

Программа учебного предмета является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья. Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана изучается на базовом уровне.

#### 1.2.1. Цель общеобразовательного предмета

Главной целью общего исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачами изучения истории являются:

углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира, освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX - начала XXI в.; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и

народами, в духе демократических ценностей современного общества; формирование

исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат "прошлое - настоящее - будущее"; работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; в углубленных курсах - приобретение первичного опыта исследовательской деятельности; расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности); развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

**1.2.2. Планируемые образовательные результаты освоения общеобразовательного предмета соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО** Личностные результаты освоения программы по предмету История на уровне среднего общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Обязательная учебная нагрузка (всего)	136 ч
в том числе:	
теоретические занятия	90 ч
практические занятия	46 ч
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

## **ОУП. 04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

### **1.1. Место предмета в структуре образовательной программы СПО:**

Программа учебного предмета Обществознание является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана изучается на базовом уровне.

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения предмета**

#### **1.2.1. Целями изучения обществознания являются:**

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

**1.2.2. Планируемые образовательные результаты освоения общеобразовательного предмета соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО** Личностные результаты освоения программы по предмету обществознание на уровне среднего общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Обязательная учебная нагрузка (всего)	72 ч
в том числе:	
теоретические занятия	30 ч
практические занятия	42 ч

## **ОУП.05 ГЕОГРАФИЯ**

### **1.2. Место учебной предмета в структуре образовательной программы СПО:**

Рабочая программа учебного предмета является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана изучается на базовом уровне.

### **1.3. Цели и планируемые результаты освоения предмета ГЕОГРАФИЯ:**

#### **1.1.1 Целями изучения предмета ГЕОГРАФИЯ являются:**

Содержание программы общеобразовательного предмета «География» направлено на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и

повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

### **1.1.2 Планируемые образовательные результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Личностные результаты освоения программы по ГЕОГРАФИИ на уровне среднего общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Обязательная учебная нагрузка (всего)	72 ч
в том числе:	
теоретическое обучение	42 ч
практические занятия	30 ч

## ОД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1.1 Место предмета в структуре образовательной программы СПО

Программа учебного предмета является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана изучается на базовом уровне.

### 1.2 Цели и планируемые результаты освоения предмета

#### 1.2.1 Целями изучения предмета иностранный язык являются:

Содержание программы общеобразовательного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Обязательная учебная нагрузка (всего)	72ч
в том числе:	
теоретические занятия	0 ч
практические занятия	72 ч

## ОД.07 МАТЕМАТИКА

### 1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

#### 1.1 Место предмета в структуре образовательной программы СПО

Программа учебного предмета является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана изучается на углубленном уровне.

#### 1.2 Цели и планируемые результаты освоения предмета

##### 1.2.1 Целями изучения математики являются:

Содержание программы общеобразовательного предмета «Математика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Обязательная учебная нагрузка (всего)	232ч
в том числе:	
практические занятия	158 ч
теоретические занятия	70 ч

## ОД.08 ИНФОРМАТИКА

### 1.1. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Программа учебного предмета является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана изучается на углублённом уровне.

## **1.2. Цели и планируемые результаты освоения предмета ИНФОРМАТИКА:**

### **1.2.1. Целями изучения предмета ИНФОРМАТИКА являются:**

Содержание программы общеобразовательного предмета «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при дисциплины изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

### **1.2.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Обязательная учебная нагрузка (всего)	144 ч
в том числе:	
теоретическое обучение	42 ч
практические занятия	102 ч

## **ОД.11 ФИЗИКА**

### **1.2. Место учебной предмета в структуре образовательной программы СПО:**

Рабочая программа учебного предмета является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана изучается на базовом уровне.

### **1.3.Цели и планируемые результаты освоения предмета ФИЗИКА:**

#### **1.2.1.Целями изучения предмета ФИЗИКА являются:**

Содержание программы общеобразовательного предмета «Физика» направлено на достижение следующих целей:

формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;

формирование естественно-научной грамотности;

овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;

освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;

овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);

овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;

формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;



развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных

источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Освоение курса ОД «Физика» предполагает решение следующих задач:

приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;

понимание физической сущности явлений, проявляющихся в рамках производственной деятельности;

освоение способов использования физических знаний для решения практических и профессиональных задач, объяснения явлений природы, производственных и технологических процессов, принципов действия технических приборов и устройств, обеспечения безопасности

производства и охраны природы;

формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;

приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;

формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;

подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для профессий / должностей служащих или специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях;

подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, проявления гражданско-патриотической позиции, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием.

Особенность формирования совокупности задач изучения физики для системы среднего профессионального образования заключается в необходимости реализации профессиональной направленности решаемых задач, учёта особенностей сферы деятельности будущих специалистов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;

– смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

– смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

– вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,

– выдвигать гипотезы и строить модели,

– применять полученные знания по физике для объяснения

– разнообразных физических явлений и свойств веществ;

- практически использовать физические знания;
- оценивать достоверность естественно-научной информации;
- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
- применять полученные знания для решения физических задач;
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле\*; измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.

**Планируемые образовательные результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Личностные результаты освоения программы по физике на уровне среднего общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности

Обязательная учебная нагрузка (всего)	108 ч
в том числе:	
теоретическое обучение	30 ч
практические занятия	66 ч

**ОД.12 ХИМИЯ**

**1.1. Место учебной предмета в структуре образовательной программы СПО:**

Рабочая программа учебного предмета является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана изучается на базовом уровне.

**Цели и планируемые результаты освоения предмета ХИМИЯ:**

**1.3.1 Целями изучения предмета ХИМИЯ являются:**

Содержание программы общеобразовательного предмета «ХИМИЯ» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Обязательная учебная нагрузка (всего)	144 ч
в том числе:	
теоретическое обучение	36 ч
практические занятия	108 ч

## ОД. 13 БИОЛОГИЯ

### 2. Место учебной предмета в структуре образовательной программы СПО:

Рабочая программа учебного предмета является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана изучается на базовом уровне.

#### Цели и планируемые результаты освоения предмета БИОЛОГИЯ:

##### Целями изучения предмета БИОЛОГИЯ являются:

Содержание программы общеобразовательного предмета «БИОЛОГИЯ» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Обязательная учебная нагрузка (всего)	144 ч
в том числе:	
теоретическое обучение	43 ч
практические занятия	104 ч

## ОД. 09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

### 1.1. Место предмета в структуре образовательной программы СПО

Программа учебного предмета является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

Учебный предмет «Физическая культура» входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана, изучается на базовом уровне.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения предмета

#### 1.2.1 Целями изучения учебного предмета «Физическая культура» являются:

развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

#### 1.2.2. Планируемые образовательные результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Личностные результаты освоения программы по учебному предмету «Физическая культура» на уровне среднего общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Обязательная учебная нагрузка (всего)	72 ч.
в том числе:	
теоретическое обучение	12 ч.
практические занятия	60 ч.

## **ОД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1 Место предмета в структуре образовательной программы СПО**

Программа учебного предмета является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

#### **09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана изучается на базовом уровне.

### **1.2 Цели и планируемые результаты освоения предмета**

**1.2.1 Целями изучения «Основы безопасности жизнедеятельности» являются:** формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

#### **1.2.2 Планируемые образовательные результаты освоения общеобразовательного предмета соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Личностные результаты освоения программы по «**Основам безопасности жизнедеятельности**» на уровне среднего общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности

Обязательная учебная нагрузка (всего)	68 ч
в том числе:	
практические занятия	20 ч
теоретические занятия	48 ч

## **СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**

### **СГ.08 Социально-значимая деятельность**

#### **1.1.Место предмета в структуре образовательной программы СПО**

Программа учебного предмета является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана изучается на базовом уровне.

#### **1.2 Целями изучения предмета «Социально-значимая деятельность» являются:**

Целью изучения курса «Социально-значимая деятельность» является развитие у учащихся устойчивого интереса к освоению данной области знаний и формирование базовых знаний и умений о машинном обучении и многообразии сфер его применения.

Задачей курса является формирование у учащихся представлений о многообразии подходов в разработке искусственного интеллекта, их возможностях и ограничениях; о машинном обучении и сферах его применения; развитие коммуникационных навыков, умений работы в команде, самостоятельной работы и организационной культуры.

## **Планируемые образовательные результаты освоения предмета**

Личностные результаты освоения программы по Искусственный интеллект на уровне среднего общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Обязательная учебная нагрузка (всего)	18 ч
в том числе:	
Теоретическое обучение	5
Практические занятия	13

## **СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

### **1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО:**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья Учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный учебный цикл учебного плана

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

#### **1.2.1 Целями изучения дисциплины «История России» являются:**

Формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина имеет историко-просветительскую направленность, формируя у молодежи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность дисциплины «История России» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Курс способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания студентов.

Обязательная учебная нагрузка (всего)	36 ч
в том числе:	
теоретическое занятия	36 ч
практические занятия	0 ч

## **СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Место предмета в структуре образовательной программы СПО**

Программа учебного предмета является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана изучается на базовом уровне.

## **1.2. Цели и планируемые результаты освоения предмета**

### **1.2.1 Целями изучения предмета иностранный язык являются:**

Содержание программы социально-гуманитарного цикла «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Обязательная учебная нагрузка (всего)	40 ч
в том числе:	
теоретическое занятия	0 ч
практические занятия	40 ч

## **СГ.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1 Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, составлена на основе ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована при профессиональной подготовке, переподготовке, повышении квалификации по рабочим профессиям

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и относится к базовым дисциплинам.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### **Уметь:**

идентифицировать основные опасности среды обитания человека;  
оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду;  
выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности;  
оценивать уровни опасности в техносфере;  
соблюдать нормы экологической безопасности;  
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;  
пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания.

#### **знать:**

понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности;  
основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»;  
методы анализа и защиты от опасностей техносферы;  
методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях;  
правила оказания первой медицинской помощи;

правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности.

Реализация дисциплины направлена на развитие **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.

ПК 1.2. Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций.

ПК 1.3. Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования.

ПК 1.4. Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети.

ПК 1.5. Осуществлять системное администрирование локальных сетей.

ПК 2.1. Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.

ПК 2.2. Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет.

ПК 2.3. Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет.

ПК 2.4. Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети.

ПК 2.5. Интегрировать локальную сеть в сеть Интернет.

ПК 2.6. Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет.

ПК 3.1. Обеспечивать резервное копирование данных.

ПК 3.2. Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа.

ПК 3.3. Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами.

ПК 3.4. Осуществлять мероприятия по защите персональных данных.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	36 ч
в том числе:	
теоретическое обучение	20 ч
практические занятия	16 ч

## СГ.03 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Физическая культура предназначена для обучающихся, отнесенных по результатам медицинского осмотра к основной и подготовительной медицинской группам, является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- учебная дисциплина Физическая культура входит в социально-гуманитарный учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь и владеть следующими общими компетенциями (далее ОК):

- ОК 2: Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

- ОК 3: Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

-ОК 6: Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

- ОК 7: Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	52 ч.
в том числе:	
теоретическое обучение	2 ч.
практические занятия	50 ч.

## СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья.



Учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный учебный цикл учебного плана.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- уметь проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;
- уметь ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- базовые понятия и термины курса, используемые для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- функции финансовой системы, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- экономические явления в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;

Обязательная учебная нагрузка (всего)	36 ч
в том числе:	
теоретические занятия	22 ч
практические занятия	14 ч

## **СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный учебный цикл.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК, ЛР</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
---------------------------	---------------	---------------

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>картирование потока создания ценности; подготовка документов для проведения наблюдения за организацией производства; выявление потерь на производстве; использование методов и инструментов бережливого производства для устранения потерь;</p>	<p>основы организации бережливого производства; отечественный и зарубежный опыт организации бережливого производства; современные тенденции развития средств и методов по организации бережливого производства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метод 5S;</li> <li>- канбан;</li> <li>- поток единичных изделий;</li> <li>- пока-ёкэ;</li> <li>- карта потока создания ценности;</li> <li>- всеобщий уход за оборудованием;</li> <li>- кайдзен.</li> </ul>
--	--	---

Максимальная учебная нагрузка обучающихся

40 ч.

Обязательная учебная нагрузка (всего)

40 ч. в том числе:

теоретическое обучение

24 ч.

практические занятия

16 ч.

## **ОГ.07 ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛА (ПО УРОВНЯМ)**

### **1. Общая характеристика адаптированной рабочей программы учебного предмета**

#### **1.1 Место предмета в структуре образовательной программы СПО**

Программа общеобразовательной дисциплины «Общие компетенции профессионала (по уровням)» является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана изучается на базовом уровне.

#### **1.2 Цели и планируемые результаты освоения предмета**

Содержание программы общеобразовательного предмета «Русский язык» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

##### **1.2.1 Целями изучения предмета «Общие компетенции профессионала (по уровням)» являются:**

Цели освоения общеобразовательной дисциплины «Общие компетенции профессионала (по уровням)» (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- достичь предметных, личностных и метапредметных результатов обучения на базовом уровне;

- способствовать формированию ОК и ПК профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

Задачи освоения общеобразовательной дисциплины «Общие компетенции профессионала (по уровням)» (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- формирование у обучающихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во

всемирно-историческом процессе;

– воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

– развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;

– рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности.

Цель предмета «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Личностные результаты освоения адаптированной программы по Русскому языку на уровне среднего общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Обязательная учебная нагрузка (всего)	42 ч
в том числе:	
практические занятия	29 ч
теоретические занятия	13 ч

## **ОГ.09 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

### **Общая характеристика адаптированной рабочей программы учебного предмета**

#### **1.3 Место предмета в структуре образовательной программы СПО**

Программа общеобразовательной дисциплины «Основы предпринимательства» является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

Учебный предмет входит в социально-гуманитарный учебный цикл учебного плана изучается на базовом уровне.

#### **1.4 Цели и планируемые результаты освоения предмета**

Содержание программы общеобразовательного предмета «Основы предпринимательства» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

##### **1.4.1 Целями изучения предмета являются:**

В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:

- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;

- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основы организации производственного и технологического процессов;

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;

основы макро- и микроэкономики.

Обязательная учебная нагрузка (всего)	36 ч
в том числе:	
практические занятия	
теоретические занятия	