



ГБПОУ"  
ТСЭК"  
2023-10-13  
15:49:49

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом директора ГБПОУ «ТСЭК»  
14.06.2023 № 08-01/117/1

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии среднего профессионального образования

### **19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья**

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Самарской области «Гольяттинский социально-экономический колледж»

Уровень образования – *основное общее образование*

Квалификация – *аппаратчик-оператор производства  
продуктов питания из растительного сырья*

Форма обучения – *очная*

Срок получения СПО по ППКРС – *1 год 10* мес.

Год начала реализации ППССЗ – *2023 год*

Профиль получаемого профессионального образования -  
*технологический*

Приказ об утверждении ФГОС: *от 11.11.2022 N 973*

Год обучения	Курс	№ групп
2023/2024	1 курс	Ао-11
2024/2025	2 курс	Ао-21

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)  
основной образовательной программы среднего профессионального образования  
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии**

**19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья**

(код, наименование)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии или специальности СПО	преддипломная (для ППССЗ)				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
I курс	41	-	-	-	-	-	11	52
II курс	19	5	16	-	-	1	11	52
<b>Всего</b>	<b>60</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>104</b>





### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, и других помещений

№	Наименование
<b>Кабинеты:</b>	
1.	Социально-гуманитарных дисциплин
2.	Иностранного языка
3.	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда
4.	Микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены
5.	Товароведения продовольственных товаров
6.	Организации производства
7.	Технического оснащения и организации рабочего места
8.	Технологического оборудования
9.	Технологии производства сахаристых продуктов
10.	Технологии производства солода, продукции бродильных производств и виноделия, безалкогольных напитков
11.	Технического производства растительных масел, жиров и жирозаменителей
12.	Технологии производства кондитерских сахаристых изделий
13.	Технологии хранения и переработки зерна и семян
14.	Технологии производства субтропических, пищевкусовых продуктов и табака
15.	Технологии производства консервов и пищекокцентратов
16.	Технологии производства пищевых добавок, ароматизаторов и технологических вспомогательных средств
<b>Лаборатории:</b>	
17.	Технологическое оборудование отрасли
18.	Технического производства растительных масел, жиров и жирозаменителей
19.	Сырья и сахаристых продуктов
20.	Технологии производства солода, продукции бродильных производств и виноделия, безалкогольных напитков
21.	Учебный кондитерский цех
22.	Технологии хранения и переработки зерна и семян
23.	Технологии производства субтропических, пищевкусовых продуктов и табака»
24.	Технологии производства консервов и пищекокцентратов
25.	Технологии производства пищевых добавок, ароматизаторов и технологических вспомогательных средств
<b>Спортивный комплекс:</b>	
26.	библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
27.	актовый зал;
<b>Залы:</b>	
28.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
29.	актовый зал.

## 4. Пояснительная записка

### 4.1 **Нормативная база реализации ППКРС ПОО по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике**

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию учебного процесса:

– Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 03.07.2016, с изменениями и дополнениями от 19.12.2016г., 01.09.2020г.;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 973 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2019 № 694н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья».

– Устава ГБПОУ «ТСЭК»;

– Локальных актов ГБПОУ «ТСЭК», регламентирующие реализацию ФГОС СПО.

### 4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии 19.01.08 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья совместно с заинтересованными работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.2.2. Учебные занятия начинаются начинается 1 сентября.

4.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ООП.

4.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.5. Максимальный объем учебной нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.6. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

4.2.7. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия группируются парами. Перерыв между часами одного занятия составляет 5 минут, между учебными занятиями – не менее 10 минут. Количество и последовательность учебных занятий на каждый семестр определяется расписанием, утвержденным директором колледжа.

4.2.8. Объем образовательной программы предусматривает консультации указанные в плане учебного процесса. Время, отводимое на консультацию, рассчитывается за счет времени, отводимую на дисциплину. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

4.2.9. Общий объем каникулярного времени распределяется следующим образом: два раза в год устанавливаются каникулы общей продолжительностью 24 недели (за весь период обучения на базе основного общего образования). При этом общая продолжительность каникул в учебном году составляет: на 1-м курсе - 11 недель, на 2-м курсе - 11 недель, в том числе, в зимний период не менее двух недель.

4.2.10. Для промежуточной аттестации используются следующие формы: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный).

4.2.11. В ходе освоения ППКРС по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья выполнение курсовых работ не предусмотрено.

4.2.12. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает аудиторную учебную нагрузку - 40 часов общепрофессионального цикла.

4.2.13. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» 24 часа учебного времени отводится на изучение основ военной службы.

4.2.14. Для закрепления знаний и формирования умений по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам спланированы лабораторные работы и (или) практические занятия.

4.2.15. В процессе реализации ППКРС предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика предполагает выполнение видов работ и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях.

Учебная практика:

по ПМ.01 Техническое обслуживание технологического оборудования производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией. (УП.01) в объеме 36 часов проводится концентрированно в 3 семестре.

по ПМ.02 Выполнение технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий (по выбору) (УП.02) в объеме 72 часа проводится концентрированно в 4 семестре.

по ПМ.03 Выполнение технологических операций производства кондитерских сахаристых изделий в соответствии с технологическими инструкциями (по выбору) (УП.03) в объеме 72 часа проводится концентрировано в 4 семестре.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключенных между колледжем и организациями.

Производственная практика предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственная практика проводится:

по ПМ.01 Техническое обслуживание технологического оборудования производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией (ПП.01) в объеме 144 часа проводится концентрированно во 4 семестре.

по ПМ.02 Выполнение технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий (ПП.02) в объеме 216 часов проводится концентрированно в 4 семестре.

по ПМ.03 Выполнение технологических операций производства кондитерских сахаристых изделий в соответствии с технологическими инструкциями (ПП.03) в объеме 216 часов проводится концентрированно в 4 семестре.

Общий объем учебной и производственной практики составляет 21 неделя (23,16 % от объема профессионального цикла).

Все виды практик заканчиваются дифференцированным зачетом.

В объём учебной и производственной практик входят часы подготовки к чемпионату Профессионалы.

4.2.16. Реализация ППКРС обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Планируется и реализуется стажировка преподавателей в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.2.17. Каждый обучающийся обеспечен необходимыми информационными ресурсами и доступом к ним:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;

- доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;

- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);

- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и отечественных журналов;

- доступом для оперативного обмена информацией с другими образовательными учреждениями и организациями;



- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий.

4.2.18. Текущий контроль проводится с целью контроля и оценки процесса и результатов освоения ППКРС.

Текущий контроль по всем дисциплинам и профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и профессиональный модуль, как традиционными (устный и письменный опрос, тестирование), так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль проводится по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм. По выполненным лабораторным работам и практическим занятиям контроль проводится в форме оценки результатов выполнения работ и оценки отчетов по ним.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний разрабатываются преподавателем соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, находят отражение в календарно-тематическом планировании и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

При формировании образовательной программы предусматривается включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **4.3. Общеобразовательный цикл**

4.3.1. Общеобразовательная подготовка реализуется для обучающихся на базе основного общего образования и основывается на «Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования», утвержденном приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 (в ред. от 29.06.2017г.) и Рекомендациях (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259).

Реализация ФГОС среднего общего образования осуществляется в пределах ППКРС с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования.

4.3.2. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования.

Общеобразовательный цикл ППКРС содержит 13 учебных предметов. С учетом профиля профессионального образования 2 учебных предмета «Математика», «Физика» относятся к группе профильных общеобразовательных учебных предметов.

4.3.3. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет по данной профессии СПО на 2954 часа (82 недели).

4.3.4. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1476 час.), распределено на изучение учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла ППКРС:

- общих, изучаемых на базовом уровне (базовые общеобразовательные учебные предметы): ОД.01 Русский язык, ОД.02 Литература, ОД.03 История, ОД.04 Обществознание,

ОД.05 География, ОД. 06 Иностранный язык, ОД.07 Математика, ОД.08 Информатика, ОД.09 Физическая культура, ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности, ОД. 11 Физика, ОД.12 Химия, ОД.13 Биология;

- общих, изучаемых на углубленном уровне (профильные общеобразовательные учебные предметы): ОД.04 Математика, ОД.09 Физика.

4.3.5. Обязательной частью общеобразовательного цикла учебного плана является индивидуальный проект. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предмета, курса в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

4.3.6. На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

#### 4.4. Формирование вариативной части ППКРС

4.4.1. Учебный план ППКРС в части теоретического обучения включает часы обязательной учебной аудиторной нагрузки по циклам ООП и часы учебной нагрузки вариативной части ООП.

4.4.2. Объем времени, отведенный на вариативную часть по всем циклам ООП, в соответствии с ФГОС СПО, составляет 96 часов учебной нагрузки.

4.4.3. Распределение вариативной части учебного плана ППКРС по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов	Обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, макс. уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, макс. уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
СГ	144/96	144/96	-	144/96
ОП.00	-	-	-	-
П.00	504/336	-	504/336	-
ФК.00	-	-	-	-
Вариативная часть	648/432	144/96	504/336	144/96

ППКРС предусматривает включение адаптационной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», направленная на коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.4.4. Конкретизация введенных дисциплин и МДК с обоснованием представлена в таблице:

Индексы дисциплин и/или МДК вариативной части	Наименование дисциплин и/или МДК вариативной части	Кол-во часов учебной нагрузки по УП, макс. уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов	Краткое обоснование необходимости их введения
СГ.07	Общие компетенции профессионала (по уровням)	42	Дисциплина введена в соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППКРС (Письмо Министерства Образования и Науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846 об использовании в работе методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области)
СГ.08	Социально-значимая деятельность	18/12	Дисциплина введена в соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении методических рекомендаций» от 14.07..2021 №267-р с целью углубления содержания рабочей программы воспитания
СГ.09	Основы предпринимательства	36	Дисциплина введена в соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППКРС (Письмо Министерства Образования и Науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846 об использовании в работе методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области)
ОП.11.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний		Дисциплина введена в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.08.2014г. №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности

			образовательного процесса».
--	--	--	-----------------------------

#### 4.5. Порядок аттестации обучающихся

4.5.1. Для всех учебных дисциплин, МДК, практик и профессиональных модулей обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения. Основными формами промежуточной аттестации является зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен, экзамен (квалификационный).

В случае, когда учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр не планируется. Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля.

4.5.2. В соответствии с разъяснениями по формированию учебного плана ППКРС Минобрнауки в каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

4.5.3. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, МДК или практики.

4.5.4. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В соответствии с учебным планом и календарным графиком, если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не предусмотрено, планируется проводить его на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. В рамках одной календарной недели при наличии 2-х экзаменов без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т.ч. для проведения консультаций, предусмотрено не менее 2 дней.

4.5.5. Промежуточная аттестация по предметам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачётов и экзаменов: Экзамены проводятся по учебным предметам «Русский язык», «Математика», - в письменной форме, по дисциплине «Физика» в устной форме.

4.5.6. По дисциплинам общепрофессионального и профессионального учебных циклов предусмотрены формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. По предмету «Физическая культура» (общеобразовательного цикла) промежуточная аттестация в каждом семестре проводится в форме зачета, а в последнем семестре – в форме дифференцированного зачета.

4.5.7. По учебной и производственной практике профессиональных модулей формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

4.5.8. Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у студентов компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО.

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

4.5.9. Итоговым контролем результативности освоения ППКРС является государственная итоговая аттестация выпускников.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена

Требования к условиям подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, процедуре принятия решений государственной экзаменационной комиссией, критериям оценки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, а также примерная тематика выпускных квалификационных работ определяется в Программе государственной итоговой аттестации.

#### **4.6 Особенности организации образовательного процесса для студентов с инвалидностью и с ОВЗ**

4.6.1 Организация образовательного процесса для студентов с инвалидностью и с ОВЗ осуществляется в соответствии с утвержденными локальными актами колледжа, на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА;

4.6.2 Обучение студентов с инвалидностью и с ОВЗ возможно без увеличения сроков обучения и введения специальных адаптационных дисциплин в содержание образовательной программы;

4.6.3 В случае, если студенту с инвалидностью и с ОВЗ на основе заключения ПМПК, ИПРА требуется введение адаптационных дисциплин, для него разрабатывается индивидуальный учебный план на основе учебного плана текущего года набора. Адаптационные дисциплины вводятся за счет перераспределения часов вариативной части образовательной программы.

РАЗРАБОТЧИК:  
Старший методист,  
руководитель отделения ППКРС



О.А. Губайдуллина

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель службы маркетинга,  
проектирования подготовки  
специалистов и аудита качества



Л.А. Астафьева