

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Тольяттинский социально-экономический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ СИСТЕМ,
УЗЛОВ, ПРИБОРОВ АВТОМОБИЛЕЙ**

*«профессионального учебного цикла»
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии*

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Тольятти, 2019

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 699 (ред. от 09.04.2015). Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж» (ГБПОУ «ТСЭК»)

Разработчик: Ермаков Сергей Александрович, мастер производственного обучения
ГБПОУ «ТСЭК»

РАССМОТРЕНО

Методистом отделения технических
профессий и специальностей

_____ / А.Ф. Вершинина/

(подпись)

(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

директором ГБПОУ «ТСЭК»

Приказ №08-01/94/1 от

17.04.2019г.

«10» апреля 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17
6. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ СИСТЕМ, УЗЛОВ, ПРИБОРОВ АВТОМОБИЛЕЙ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации) и профессиональной подготовке работников в области машиностроения и металлообработки при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;
- выполнения комплекса работ по устранению неисправностей.

уметь:

- выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;

знать:

- конструкцию и устройство автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей;
- методы выявления и способы устранения неисправностей;
- технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;
- меры безопасности при выполнении работ.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 252 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 252 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 84 часа;

учебной и производственной практики – 468 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей
ПК 2.2.	Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей
ПК 2.3.	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1	Раздел 1. Конструкция и эксплуатация автомобилей	177	70	48	35	72	-
ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	162	60	42	30	72	-
ПК2.1-ПК2.3	Раздел 3. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования автомобиля	129	38	26	19	72	
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	252					252
	Всего:	720	168	116	84	216	468

*

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Конструкция и эксплуатация автомобилей			177	
МДК 02. 01. Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей			70	
Тема 1.1 Классификация, общее устройство автомобилей	Содержание		2	1
	1.	Роль и значение автотранспорта в народном хозяйстве и социальной сфере. Перспективы развития автомобилестроения. Классификация и индексация автомобилей. Технические характеристики автомобилей		2
	Практическое занятие: Изучение общего устройства, назначения и расположения основных агрегатов и узлов автомобилей		2	
Тема 1.2 Основы работы и конструкции двигателей	Содержание		4	
	1.	Понятие о двигателе внутреннего сгорания. Классификация двигателей.		1
	2.	Содержание и этапы учебно-исследовательских работ		2
	Практические занятия:		14	2
	1.	Изучение устройства кривошипно-шатунного механизма двигателей		
	2.	Изучение устройства газораспределительного механизма двигателей		
	3.	Изучение системы охлаждения двигателей		
	4.	Изучение системы смазки		
	5.	Изучение системы питания двигателей		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
	6. Изучение системы зажигания		
	7. Изучение системы пуска двигателей		
	Контрольная работа №1 по теме «Двигатель»	2	
Тема 1.3 Общие сведения о трансмиссии автомобиля	Содержание	4	
	1. Общее устройство сцепления		1
	2. Общие сведения о коробке передач		1
	3. Общие сведения о раздаточной коробке		1
	4. Общие сведения о карданной передаче		1
	Практические занятия:	12	2
	1. Изучение назначения и типов трансмиссии		
	2. Изучение устройства сцепления автомобиля		
	3. Изучение устройства коробки передач автомобиля		
	4. Изучение общих сведений о мостах		
	5. Изучение устройства карданной передачи		
	6. Изучение устройства автомобильных мостов		
	Контрольная работа №2 по теме «Трансмиссия и мосты автомобиля»	2	
	Содержание	4	
	1. Назначение и основные типы подвесок		
	2. Общие сведения о колесах и шинах		
	Практические занятия:		
	1. Изучение общего устройства рамы автомобиля	2	
	2. Изучение устройства передней и задней подвесок, ступиц и колес легковых автомобилей	4	
	3. Изучение кузовов и кабин автомобилей	2	
	Контрольная работа №3 по теме «Ходовая часть автомобиля»	2	
Тема 1.4 Сведения о ходовой части автомобиля	Содержание	8	
Тема 1.5	Содержание	8	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,		Объем часов	Уровень освоения
Устройство и принцип действия механизмов управления автомобиля	1.	Рулевой механизм. Гидроусилитель		1
	2.	Тормозные системы автомобилей		
	3.	Антиблокировочный механизм тормозной системы		
	Практические занятия:		4	2
	1.	Изучение устройства тормозных систем автомобиля		
	2.	Изучение устройства рулевого управления автомобиля		
	Контрольная работа №4 по теме «Механизмы управления»		2	
Учебная практика Виды работ Ознакомление с оборудованием, приборами и инструментом Изготовление слесарного изделия Разборка и сборка двигателя Разборка и сборка сцепления и карданной передачи Разборка и сборка коробки передач и раздаточной коробки Разборка и сборка задних и средних мостов Разборка и сборка передних мостов Разборка и сборка рулевых механизмов и приводов Разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы		72		
Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей			162	
МДК 02. 01 Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей			60	
Тема 2.1 Надежность автомобиля; виды, методы	Содержание		2	
	1.	Изменение технического состояния автомобиля в процессе эксплуатации, понятие		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,		Объем часов	Уровень освоения
и организация технического обслуживания и ремонта		надежности.		
	Практические занятия: 1.Изучение назначения, видов и методов технического обслуживания, ремонта и диагностирования автомобилей 2. Изучение организации технического обслуживания и ремонта автомобилей 3. Изучение видов дефектов и методов контроля деталей автомобилей		6	2
	Контрольная работа №6 по теме «Надежность автомобиля, виды, методы и организация технического обслуживания и ремонта»		2	2
Тема 2.2 Ремонт и техническое обслуживание двигателя	Содержание		2	
	1.	Определение технического состояния двигателя и его систем.		1
	Практические занятия:		14	2
	1.	Изучение ремонта и технического обслуживания кривошипно-шатунного механизма		
	2.	Изучение ремонта и технического обслуживания газораспределительного механизма		
	3.	Изучение ремонта и технического обслуживания системы охлаждения		
	4.	Изучение ремонта и технического обслуживания системы смазки		
	5.	Изучение ремонта и технического обслуживания системы питания		
	6.	Изучение ремонта и технического обслуживания систем зажигания		
Контрольная работа №7 по теме «Ремонт и техническое обслуживание двигателя»				
Тема 2.3 Ремонт и техническое обслуживание агрегатов трансмиссии	Содержание		4	
	1.	Техническое обслуживание агрегатов трансмиссии		1
	Практические занятия:			
	1.Изучение ремонта сцепления 2.Изучение ремонта коробки передач		10	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
	3. Изучение ремонта карданной передачи 4. Изучение ремонта привода передних колес, полуосей 5. Изучение обслуживания и ремонта трансмиссии автомобиля		
	Контрольная работа №8 по теме «Ремонт и техническое обслуживание агрегатов трансмиссии»	2	
Тема 2.4 Ремонт и техническое обслуживание ходовой части автомобиля	Содержание	8	1
	1. Ремонт подвесок, ступиц		
	2. Техническое обслуживание подвесок, ступиц	2	2
	Практическое занятие: 1.Изучение обслуживания и ремонта колес и шин; кузовов и кабин автомобиля		
Тема 2.5 Ремонт и техническое обслуживание механизмов управления автомобиля	Содержание	2	1
	1. Ремонт рулевого управления и тормозных систем		
	2. Техническое обслуживание рулевого управления и тормозных систем	2	2
	Практические занятия: 1.Изучение обслуживания и ремонта рулевого управления 2.Изучение обслуживания и ремонта тормозных систем		
	Нормоконтроль учебно-исследовательских работ	2	
	Защита (презентация) учебно-исследовательских работ	2	
Учебная практика Виды работ Выполнение технического обслуживания двигателя Обслуживание системы охлаждения, воздухоочистителя, турбокомпрессора, системы питания, смазочной системы, кривошипно-шатунного механизма Выполнение технического обслуживания трансмиссии и тормозов Обслуживание главного сцепления, коробки передач, заднего и переднего ведущих мостов, конечных передач,		72	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
тормозов автомобиля Выполнение технического обслуживания гидравлических систем и электрооборудования			
	Выполнение учебно-исследовательских работ:	65	2
Раздел 3. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования автомобиля		129	
МДК 02. 02в Электромеханические работы		38	
Тема 3.1 Электрооборудование автомобиля	Содержание	2	1
	1. Общие сведения об электрооборудовании автомобиля. Назначение аккумуляторной батареи, генератора, стартера		
	2. Содержание и этапы выполнения учебно-исследовательских работ	2	2
	Практические занятия:	12	2
	1. Изучение устройства и принципа действия генератора, стартера		
	2. Изучение приборов освещения и сигнализации		
	3. Изучение контрольно-измерительных приборов		
	4. Изучение приборов защиты		
	5. Изучение схем электрооборудования		
	6. Изучение устройства системы пуска двигателя		
	Контрольная работа по теме «Электрооборудование автомобилей»	2	
Тема 3.2 Ремонт и техническое обслуживание приборов электрооборудования	Содержание	6	1
	1. Общие сведения о ремонте электрооборудования автомобилей		
	2. Общие сведения о техническом обслуживании электрооборудования автомобилей		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия: 1.Изучение ремонта и обслуживания аккумуляторной батареи, генератора, стартера 2.Изучение ремонта и обслуживания приборов освещения, сигнализации 3. Изучение ремонта и обслуживания контрольно-измерительных приборов 4. Изучение ремонта и обслуживания приборов защиты	8	2
	Нормоконтроль учебно-исследовательских работ	2	
	Защита (презентация) учебно-исследовательских работ	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Выполнение учебно-исследовательской работы:		19	
Учебная практика Виды работ Разборка и сборка приборов системы питания Разборка и сборка приборов электрооборудования Выполнение технического обслуживания электрооборудования		216	2
Производственная практика Виды работ - подготовка автомобиля к работе. - выполнение работ по техническому обслуживанию автомобиля; - выявление и устранение неисправностей обнаруженных в процессе работы автомобиля; - выполнение работ по текущему ремонту автомобиля.		252	
Итого выполнение учебно-исследовательской работы:		84	
Всего:		252	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей» предполагает наличие:

- учебного кабинета «Конструкции автомобилей»;
- лаборатории «Технического обслуживания и ремонта автомобилей»;
- мастерской: «Слесарная».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Конструкции автомобилей»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- натуральные образцы (фары, лампы освещения приборов, выключатели, контрольно-измерительные приборы, предохранители);
- плакаты;
- стенды;
- схемы;
- справочные таблицы;
- модели, макеты;
- экран;
- проектор;
- компьютер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

Оборудование лаборатории «Технического обслуживания и ремонта автомобилей»:

- сборочные единицы кривошипно-шатунного механизма

двигателя;

- сборочные единицы механизма газораспределения двигателей;
- сборочные единицы системы питания двигателей;
- сборочные единицы смазочной системы двигателей;
- сборочные единицы системы охлаждения двигателей;
- силовое гидравлическое оборудование;
- аппаратура управления и вспомогательного оборудования;
- электрооборудование дорожных машин;
- трансмиссия;
- рабочее оборудование экскаваторов;
- ходовое устройство;
- аппаратура управления и вспомогательное оборудование;
- приспособления, инструменты приборы;
- рабочее место машиниста.

Оборудование слесарной мастерской (количество единиц на 15 рабочих мест):

- верстак слесарный одноместный с подъемными тисками – 15;
- пресс винтовой ручной - 1;
- станок поперечно-строгальный – 1;
- станок сверлильный -1;
- станок заточный -1;
- станок ножовочный приводной - 1

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Власов В.М., Жанказиев С.В., Круглов С.И. и др. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия». 2013. – 480с.

2. Вахламов В.К. Автомобили: Основы конструкции: Учебник для студ. высш. учеб. заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 528 с.

3. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей: Учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Мастерство; Высш. школа, 2012. – 496с.

4. Нерсисян В.И. Устройство легковых автомобилей: практикум: учеб. пособие для нач. проф. образования. – 3-е изд, стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 192с.

5. Пехальский А.П., Пехальский И.А. Устройство автомобилей: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 528с.

6. Родичев В.А. Легковой автомобиль: Учеб. пособие для нач. проф. образования. – 3-е изд, стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 88с.

7. Шестопалов С.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей: Учебник для нач. проф. образования – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 544с.

Дополнительные источники:

1. Боровских Ю.И., Кленников В.М. и др. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Учебник для средних проф.-техн. училищ. – М.: «Высш. школа», 1975 – 439 с.: ил.

Интернет-ресурсы:

1 Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

2 Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс].

– Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебные занятия проводятся в специально оборудованном кабинете.

Обучающимся организован доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечена методическими рекомендациями по выполнению практических работ.

Практика является обязательным разделом профессионального модуля. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика (производственное обучение) проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля в учебно-производственных мастерских.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

В рамках освоения профессионального модуля для обучающихся предусмотрены консультации. Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные.

Освоению данного модуля предшествует изучение следующих учебных дисциплин профессионального цикла: материаловедение, слесарное дела, электротехника, основы технической механики и гидравлики.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: среднее профессиональное или высшее профессиональное

образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального модуля, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Мастера производственного обучения: квалификация на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников, с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей	<ul style="list-style-type: none"> – знание конструкции и устройства автомобилей, назначения и взаимодействия основных узлов и деталей автомобилей; – умение выполнять технический осмотр систем, агрегатов и узлов, приборов автомобилей; – умение выявлять и находить способы устранения неисправностей. 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. <p><i>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</i></p>
<p>Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.</p> <p>Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – точность выполнения технологической последовательности при выполнении основных операций демонтажа и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей; – применение мер безопасности при выполнении работ. 	<p><i>Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.</i></p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных</i>
ОК 2. Организовывать	– обоснование выбора и	

собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<p>применения методов и способов решения профессиональных задач в области технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;</p> <p>– демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p><i>занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p> <p><i>Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.</i></p>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– демонстрировать способности принимать решения в стандартных и нестандартных профессиональных задачах и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</p> <p>– проявление ответственности за работу подчиненных.</p>	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	

6. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебных занятий	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	Надежность автомобиля, виды, методы и организация технического обслуживания и ремонта	2	проблемно-аналитическая, ИКТ	ПК 2.1-ПК 2.3
2	Изучение ремонта коробки передач	2	проблемно-аналитическая ИКТ	ПК 2.1-ПК 2.3
3	Изучение устройства системы пуска двигателя	2	Проблемно-поисковая, ИКТ	ПК 2.1-ПК 2.3