

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГБПОУ «ТСЭК»
от «14» июня 2023г.
№08-01/117/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

общеобразовательного цикла
образовательной программы среднего профессионального образования
19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья
профиль обучения: естественнонаучное

2023 г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
"Образовательные, гуманитарные и соци-
ально -экономические дисциплины"
Председатель

_____ Ю.М. Пивкина
_____ 2023 ____

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой комиссии
"Образовательные, гуманитарные и со-
циально -экономические дисциплины"
Председатель

_____ Ю.М. Пивкина
_____ 2023 ____

ОДОБРЕНО

Методистом***

по профессии 19.01.18 Аппаратчик – опера-
тор производства продуктов питания из
растительного сырья

_____ И.В.Палютина
_____ 2023 ____

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями
ФГОС СОО, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы
по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из
растительного сырья.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Социально значимая деятельность»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - СПО).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Социально значимая деятельность» включается в Социально-гуманитарный цикл

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины осваиваются:

общие компетенции (ОК)¹:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

¹ В соответствии с ФГОС СПО.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины²:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов

² 36 часов распределяются на весь срок реализации ООП СПО.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Внеучебная (социально значимая) деятельность обучающегося	Объем часов определяется профессиональной образовательной организацией (далее - ПОО) самостоятельно в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы
Промежуточная аттестация в форме презентация реализованного социально значимого проекта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем / блоков социально значи- мой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Особенности организации социально значимой деятельности в ПОО. Социальное проектирование.	Содержание учебного материала:	12 часов в год - при сроке обучения 2 г. 10 мес.; 9 часов в год – при сроке обучения 3 г. 10 мес.; 8 часов в первый год обучения и по 7 часов в последующие годы – при сроке обучения 4 г. 10 мес.
	1. Социально значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся.	
	2. Обучение служением: как молодой специалист может помочь обществу и стране, используя свои компетенции ³ .	
	3. Социальное проектирование ⁴ . Агрегация социальных проблем, задач от НКО, муниципалитетов через платформу ДОБРО.РФ и Добро.Центры и их трансляция в учебно-практические задачи.	
	4. Основы волонтерства ⁵ : инклюзивное, событийное, патриотическое, интеллектуальное виды волонтерства, экволонтерство, волонтерство в сфере культуры, медицины и т.д.	
	5. Основные компетенции волонтера ⁶ .	
	6. Продвижение социальных инициатив ⁷ . Комьюнити-менеджмент ⁸ .	
	7. Презентации направлений социально значимой деятельности / рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы / основных воспитательных мероприятий, закрепленных в рабочей программе воспитания и в календарном плане воспитательной работы по специальности / профессии	
	8. Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям	
	9. Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой	

³ См. содержание по ссылке: <https://edu.dobro.ru/courses/113/>

⁴ См. содержание по ссылке: <https://edu.dobro.ru/courses/29/>

⁵ См. содержание по ссылке: <https://edu.dobro.ru/courses/28/>

⁶ См. содержание по ссылке: <https://edu.dobro.ru/courses/99/>

⁷ См. содержание по ссылке: <https://edu.dobro.ru/courses/26/>

⁸ См. содержание по ссылке: <https://edu.dobro.ru/courses/25/>

Наименование тем / блоков социально значи- мой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов
	деятельности	
Блок 1. Социально значи- мая деятельность в рамках профессионально- ориентирующего направле- ния воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей про- граммы воспитания и календарным планом воспитательной работы	Объем часов определяется ПОО самостоя- тельно в соответ- ствии с рабочей программой вос- питания и кален- дарным планом воспитательной работы
Блок 2. Социально значи- мая деятельность в рамках патриотического направле- ния воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей про- граммы воспитания и календарным планом воспитательной работы	
Блок 3. Социально значи- мая деятельность в рамках гражданского направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей про- граммы воспитания и календарным планом воспитательной работы	
Блок 4. Социально значи- мая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей про- граммы воспитания и календарным планом воспитательной работы	
Блок 5. Социально значи- мая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей про- граммы воспитания и календарным планом воспитательной работы	
Блок 6. Социально значи- мая деятельность в рамках экологического направле- ния воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей про- граммы воспитания и календарным планом воспитательной работы	
Блок 7. Социально значи-	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей про-	

Наименование тем / блоков социально значи- мой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов
мая деятельность в направ- лении развития студенче- ского самоуправления	граммы воспитания и календарным планом воспитательной работы	
Блок 8. Социально значи- мая деятельность в рамках здоровьесберегающего направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей про- граммы воспитания и календарным планом воспитательной работы	
Зачет		<i>2 часа ежегодно</i> 8
Итого:		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение адаптированной программы дисциплина «Социально значимая деятельность» предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических привил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого студенты образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по дисциплине, создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Социально значимая деятельность» входят:

- наглядные пособия;
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета.

В библиотечный фонд кабинета входят учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы предпринимательства» рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд кабинета дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы предпринимательства» обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Актуальность дисциплины «Социально значимая деятельность» обусловлена общими задачами и принципами образования, обучения и воспитания, которые представлены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ с изменениями 2019 года, в постановлениях, распоряжениях Правительства Российской Федерации:

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
 - Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года;
 - Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы);
 - «Прогноз долгосрочного социально экономического развития Российской Федерации на период до 2030 г.» (разработан Минэкономразвития России);
 - «О Концепции долгосрочного социально экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.» от 17.11.2008 г. № 1662р;
 - «О Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.» от 29.05.2015 г. № 996р;
 - «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.» от 30.12.2015 г. № 1493;
- в письмах Министерства образования и науки Российской Федерации:
- «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18.08.2017 № 091672;
 - «О гражданском образовании и изучении Конституции Российской Федерации» от 06.02.1995 г. № 151/11;
 - «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях» от 02.04.2002 г. № 135128/13;
 - «О гражданском образовании учащихся в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» от 15.01.2003 г. № 135108/13;
- в федеральных стратегиях, концепциях, программах:

- Концепция духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации;
- Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г.;
- Национальная стратегия действий в интересах детей;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493);
- Поручения Президента Российской Федерации от 29.01.2023 № Пр-173ГС Минобрнауки России;
- Федеральная программа «Обучение служением» в университетах России;
- Онлайн курс «Обучение служением» <https://edu.dobro.ru/courses/113/> цифровой платформы ДОБРО.РФ.

3.3. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебному элементу

Наличие высшего образования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы контроля и аттестации по дисциплине «Социально значимая деятельность» предполагают:

Результаты (освоенные общие компетенции) ⁹	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Зачет по утвержденному КОС

⁹ Перечень общих компетенций указывается в соответствии с ФГОС по профессии/специальности СПО.