

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Тольяттинский социально-экономический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*«обще профессионального учебного цикла»
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии
технического профиля*

15.01.37 Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике

Тольятти, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 682 (ред. от 1.09.2022).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.37 Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике

Рабочая программа разработана с учетом исследования квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж» (ГБПОУ «ТСЭК»)

Составитель:

Желюк С.В., преподаватель ГБПОУ «ТСЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.37 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

в части освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 11 - 12 квалитетам (4 - 5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей.

ПК 1.2. Навивать пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии.

ПК 1.3. Производить слесарно-сборочные работы.

ПК 1.4. Выполнять термообработку малоответственных деталей с последующей их доводкой.

ПК 2.1. Выполнять пайку различными припоями.

ПК 2.2. Составлять схемы соединений средней сложности и осуществлять их монтаж.

ПК 2.3. Выполнять монтаж контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.

ПК 3.1. Выполнять ремонт, сборку, регулировку, юстировку контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.

ПК 3.2. Определять причины и устранять неисправности приборов средней сложности.

ПК 3.3. Проводить испытания отремонтированных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания по профессии 15.01.37 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

Код	Наименование результата воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды
ЛР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 19	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальный объем учебной нагрузки обучающегося - **54** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **36** часа;

самостоятельной работы – **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
лабораторные работы	<i>(не предусмотрено)</i>
практические занятия	24
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе:	
Итоговая аттестация в форме	<i>Дифференцированного зачета</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		26	
Тема 1. Структура и задачи МЧС РФ. Единая государственная система оповещения и защиты населения	Содержание учебного материала		12	
	1.	Структура и задачи МЧС РФ. Единая государственная система оповещения и защиты населения.	2	1
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		4	
	1.	Первичные средства пожаротушения и правила пользования ими.	2	2
	2.	Организация аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайной ситуации	2	2
	Контрольные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		6	
	1.	Написание рефератов по теме: «Структура МЧС РФ».	2	2
	2.	Написание докладов по теме: «Правила пользования первичными средствами пожаротушения».	2	2
	3.	Написание докладов по теме: «Аварийно спасательные работы в зоне ЧС».	2	2
Тема 2. Ядерное, химическое и бактериологическое оружие	Содержание учебного материала		14	
	1.	Ядерное, химическое и бактериологическое оружие.	2	1
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		4	
	1.	Коллективные средства защиты и правила пользования ими.	2	2
	2.	Индивидуальные средства защиты и правила пользования ими.	2	2
	Контрольные работы		2	
	1.	Контрольная работа № 1 по теме: «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени».	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся:		6	
	1.	Написание рефератов по теме: «История создания ядерного оружия».	2	3
	2.	Написание рефератов по теме: «Убежища, укрытия».	2	3
	3.	Написание рефератов по теме: «Гражданские противогазы и респираторы».	2	3
РАЗДЕЛ 2.	Основы военной службы		20	
Тема 3. Общие обязанности военнослужащих	Содержание учебного материала		20	
	1.	Структура и задачи Вооруженных Сил РФ.	2	1,2
	2.	Основные виды вооружения и техники Вооруженных Сил РФ.	2	1,2
	3.	Общие обязанности военнослужащих. Основы караульной службы.	2	1,2
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Практические занятия		14	
	1.	Общее устройство АК-74.	4	2
	2.	Общее устройство и взаимодействие частей и механизмов АК 74.	2	2
	3.	Стрелецкая стойка и повороты на месте.	4	2
	4.	Движение строевым и походным шагом. Порядок неполной разборки и сборки автомата.	2	
	5.	Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК-74, снаряжению магазина учебными патронами. Учебная стрельба из пневматической винтовки	2	2
	Контрольные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		6	
	1.	Написание рефератов по теме: «Миротворческие миссии ВС РФ».	4	2
	2.	Написание рефератов по теме: «История создания АК-74». Подготовка докладов по теме: «Техника безопасности при стрельбе из пневматической винтовки».	2	2
	Дифференцированный зачет		2	
	Итого		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины не требует наличия отдельного учебного кабинета основ автоматизации производства.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете, в единую сеть с выходом через прокси-сервер в интернет;
- аудиторная доска для письма;
- вентиляционное оборудование, обеспечивающее комфортные условия для проведения занятий.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- массово-габаритные макеты автомата Калашникова (ММГ АК-74)
- электронный тренажер по выработке навыков оказания первой медицинской помощи «максим»;
- стрелковый тренажер ОЭТ;
- комплект учебных видеofilьмов;
- комплекты наглядных пособий по темам занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник.- М.: ОИЦ «Академия», 2015.
2. Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А., Чибинев Н.Н. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях в примерах и задачах: учебное пособие.- М.: ООО «Издательский центр РИОР», 2015.
3. Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы.- М.: ООО «ДРОФА», 2016.

Дополнительные источники:

1. Армия государства российского и защита Отечества / под ред. В.В. Смирнова. – М., 2004.
2. Арустамов А.Э., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. Безопасность жизнедеятельности.- М.:ОИЦ «АКАДЕМИЯ», 2015.
4. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
5. Микрюков М.Ю. Безопасность жизнедеятельности.-М.: ООО «КНОРУС», 2015.

6. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А. Безопасность жизнедеятельности.- М.: издательство «Дрофа», 2016.

Интернет - ресурсы:

1. Академик. Словари и энциклопедии. [Http://dic.academic.ru/](http://dic.academic.ru/)
2. Большая советская энциклопедия. [Http://bse.sci-lib.com](http://bse.sci-lib.com)
3. Безопасность жизнедеятельности <http://kuhta.clan.su>
4. Books gid. Электронная библиотека. [Http://www.booksgid.com](http://www.booksgid.com)
5. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. [Http://globalteka.ru/index.html](http://globalteka.ru/index.html)
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. [Http://window.edu.ru](http://window.edu.ru)
7. Лучшая учебная литература. [Http://st-books.ru](http://st-books.ru)
8. Первая медицинская помощь <http://www.meduhod.ru>
9. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций <http://www.hsea.ru>
10. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность. [Http://www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp)
11. Электронная библиотечная система .ru/book

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знает: Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; Основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;</p> <p>Умеет: владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических работ; - тестирования; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение). <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебных занятий	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом	2	Урок-практикум, работа в малых группах	У1, У2
2.	Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК-74, снаряжению магазина патронами	2	Урок-практикум, работа в малых группах	У1, У2.