

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Тольяттинский социально-экономический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Индивидуальный проект**

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
по профессии 15.01.37 Слесарь по контрольно- измерительным приборам и  
автоматике

2024г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2015 N 413,

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально – экономический колледж»

Разработчик: Жадовская Ю.В., преподаватель ГБПОУ «ТСЭК»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	16
<b>5. ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТОВ</b>	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.37 Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования профессии 15.01.37 Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике

Рабочая программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

## **1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебный предмет *«Индивидуальный проект»* является учебным предметом обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

Учебный предмет *«Индивидуальный проект»* является дополнительной дисциплиной общеобразовательного цикла учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.37 Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебного предмета *«Индивидуальный проект»* обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному

образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• ***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- ***предметных:***

В результате выполнения индивидуального проекта обучающийся должен отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	28
защита проекта	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме защиты проекта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>			
<b>Тема 1 Основы методологии исследовательской и проектной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. Различия проектной и исследовательской деятельности. Основные этапы проведения проектных работ и исследования. Индивидуальный проект - особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Направление индивидуального проекта, тип, вид. Продукт проекта.	2	2
<b>Тема 2. Структура и правила оформления исследовательской и проектной работы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы.	4	2
<b>Тема 3 Источники информации и работа с ними</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды источников информации. Нормативная, учебная и специальная техническая литература, интернет-ресурсы. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические.	6	2
<b>Тема 4. Основы научно-исследовательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).	2	2
<b>Тема 5. Выполнение индивидуального проекта</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Конкретизация темы и обоснование ее актуальность. Постановка проблемы, формулирование гипотезы. Формулировка цели и конкретных задач индивидуального	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>проекта. Выбор объекта и предмета исследования.</p> <p>Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности.</p> <p>2.Работа над основной частью исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала.</p> <p>3.Работа по оформлению результатов опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение.</p> <p>4.Создание компьютерной презентации .</p>		
Тема 6 Методы сбора данных	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	2
	Виды опроса. Анкетный опрос		
	Интервьюирование. Тестирование. Беседа		
	1. Составление анкеты для опроса. Проведение опроса.		
	2. Анализ информации		
Тема 7 Информационные технологии в проектной деятельности	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	2
	Использование информационных технологий в проектной деятельности.		
	Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Критерии оценивания презентации.		
	Определение вида, формы и типа презентации на представленные темы проектов.		
Тема 8. Публичное выступление и его основные правила	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	Публичное выступление. История вопроса. Основные правила подготовки публичного выступления. Подготовка авторского доклада к защите реферата.		
Тема 9 Публичная защита индивидуального проекта	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	2
	Выступление		
	<b>Всего:</b>	<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и культуры речи.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (схемы, таблицы, плакаты).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование; –
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основная литература:**

1. .Боронина, Л. Н. Основы управления проектами: [учеб. пособие] / М-во обра-зования и науки рос.Федерации, Екатеринбург:изд-во Уральский университет 2017.

2. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессио-нальной деятельности: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования –М.: Академия, 2016

3. Жукова Т. Н., Организация проектной деятельности и формирование команды проекта: учебное пособие / Т. Н. Жукова, Е. К. Чугунова. –СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2014. –158 с

**Список рекомендуемой для преподавателя литературы и источников информации**

4. Алексеев Н.Г., Леонтович А.В. Критерии эффективности обучения учащихся исследовательской деятельности // Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. – М.: Народное образование, 2001. – С. 64-68

5. Арцев М.Н. Учебно-исследовательская работа учащихся: методические рекомендации для педагогов и учащихся //Завуч для администрации школ. - 2005. - №6. - С.4-30.

6. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т.М. Голубева. – 2-е изд., перераб. и доп. – ФОРУМ, 2014.

7. Леонтович А.В. Программа профессионального дополнительного образования «Исследовательская деятельность учащихся в системе общего и дополнительного образования детей» (Организация исследовательского обучения); М.: 2005

8. Нинбург Е. А. Технология научного исследования. Методические рекомендации. – СПб., 2000. – 28 с.

9. Нинбург Е. А. Технология научного исследования. Программа курса. – СПб., 2000. – 20 с.

10. Программы лауреатов V Всероссийского конкурса авторских программ дополнительного образования детей. Номинации: эколого-биологическая, социально-педагогическая. – М.: ГОУ ЦРСДОД, 2003. – 200 с

#### **Список интернет-источников**

11. <http://www.school/edu.ru> Российский образовательный портал

12. <http://www.mosedu.ru> Московское образование: информационный портал Департамента образования города Москвы

13. <http://www.school.epo.ru> Российский образовательный форум

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
<b>Умения:</b>	
сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;	Выполнение и защита индивидуального проекта
способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;	Выполнение и защита индивидуального проекта
сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;	Выполнение и защита индивидуального проекта
способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.	Выполнение и защита индивидуального проекта

## 4.2. Темы учебно-исследовательских работ

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование темы</i>
1	Повышение устойчивости организма к различным факторам внешней среды.
2	Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.
3	Совершенствование профессионально- важных двигательных и специальных качеств у слесарей КИП
4	Эффективное взаимодействие физической культуры с профессией слесарь
5	Средства и методы восстановления и повышения работоспособности организма.
6	Баскетбол- помощник КИП и А.
7	Здоровый студент- востребованный специалист.
8	Методика контроля за функциональным состоянием организма.
9	Влияние физических упражнений на мышцы.
10	Классический, восстановительный и спортивный массаж.
11	Движение- источник здоровья, энергии и успешной карьеры.
12	Методика контроля за функциональным состоянием организма.
13	Влияние физкультуры на осанку для слесаря КИП и А.
14	Гимнастика для повышения общей и профессиональной работоспособности.
15	Здоровье и здоровый образ жизни.
16	Применение физических упражнений для формирования осанки.
17	Нестандартные физические упражнения как эффективное средство физической подготовки.
18	Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.
19	Взаимосвязь предмета «Физическая культура» с профессией.
20	Польза занятий лёгкой для специальности.