

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Тольяттинский социально-экономический колледж»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ЗАЩИТЕ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

основной профессиональной образовательной программы подготовки
специалистов среднего звена

*15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-
компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)*

для студентов очной формы обучения

Тольятти, 2024 г

Составлено в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)*.

Составители:

Вершинина Алла Федоровна, преподаватель ГБПОУ «ТСЭК»

Гозаева Елена Михайловна, преподаватель ГБПОУ «ТСЭК»

Худоносова Татьяна Леонидовна, преподаватель ГБПОУ «ТСЭК»

Методические рекомендации по подготовке и защите индивидуального проекта являются частью учебно-методического комплекса (УМК) образовательной программы среднего профессионального образования в пределах освоения среднего общего образования.

Методические рекомендации определяют цели, задачи, порядок выполнения, а также содержат требования к лингвистическому и техническому оформлению индивидуального проекта, практические советы по подготовке и прохождению процедуры защиты.

Методические рекомендации адресованы студентам очной формы обучения. Методические рекомендации составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1 Цели и задачи индивидуального проекта	6
2 Структура индивидуального проекта.....	8
3 Порядок выполнения индивидуального проекта	9
3.1 Выбор темы.....	9
3.2 Получение индивидуального задания	9
3.3 Составление плана подготовки индивидуального проекта.....	9
3.4 Подбор, изучение, анализ и обобщение материалов по выбранной теме.....	9
3.5 Разработка содержания индивидуального проекта.....	10
4 Общие правила оформления индивидуального проекта.....	15
5 Процедура защиты индивидуального проекта.....	26
ПРИЛОЖЕНИЕ А	29
ПРИЛОЖЕНИЕ Б.....	30
ПРИЛОЖЕНИЕ В.....	32
ПРИЛОЖЕНИЕ Г	33
ПРИЛОЖЕНИЕ Д	35
ПРИЛОЖЕНИЕ Е.....	37
ПРИЛОЖЕНИЕ Ж.....	38

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемый студент!

Индивидуальный проект - особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект – это практическая деятельность студента направленная на формирование

- навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач с использованием знаний одной или нескольких общеобразовательных учебных дисциплин или предметных областей; - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Выполнение индивидуального проекта осуществляется под руководством преподавателей общеобразовательных дисциплин.

Результатом данной работы должен стать индивидуальный проект (учебного исследования или разработанного проекта: информационного, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного), выполненный и оформленный в соответствии с установленными требованиями. Индивидуальный проект подлежит обязательной защите.

Настоящие методические рекомендации (МР) определяют цели и задачи, порядок выполнения, содержат требования к лингвистическому и техническому оформлению индивидуального проекта и практические советы по подготовке и прохождению процедуры защиты.

Подробное изучение рекомендаций и следование им позволит Вам избежать ошибок, сократит время и поможет качественно выполнить индивидуальный проект.

Вместе с тем, внимательное изучение рекомендаций, следование им и своевременное консультирование у Вашего руководителя поможет Вам без проблем подготовить, защитить индивидуальный проект и получить положительную оценку.

Консультации по выполнению индивидуального проекта проводятся как в рамках учебных часов, так и по индивидуальному графику.

Желаем Вам успехов!

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Выполнение индивидуального проекта рассматривается как вид учебной работы.

1.1 Цель индивидуального проекта:

- развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;
- формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской и др.;
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

1.2 Задачи индивидуального проекта

- развитие навыков планирования;
- развитие навыков сбора и обработки информации;
- формирование умения ориентироваться в информационном пространстве, отбирать и систематизировать полученный материал;
- развитие умения анализировать, сравнивать, критически мыслить;
- развитие умения делать собственные обобщенные выводы;

- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составить план, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);
- формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в установленный срок);
- развитие навыков публичного выступления;
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

2 СТРУКТУРА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

По содержанию индивидуальный проект должен иметь практическую направленность, может быть сопряжен с характеристикой профессиональной подготовки. По объему индивидуальный проект должна быть не менее 25 страниц печатного текста.

По структуре индивидуальный проект включает в себя:

- титульный лист
- индивидуальное задание на выполнение индивидуального проекта;
- календарный план;
- отзыв руководителя индивидуального проекта;
- содержание;
- введение, в котором подчеркивается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;
- основную часть, которая обычно состоит из двух разделов: в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы; вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами, результатами исследования и т.п.;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- список использованных источников;
- приложения.

3 ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

3.1 Выбор темы

Распределение и закрепление тем производит заведующий отделением. При закреплении темы соблюдается принцип: одна тема – один студент (Приложение А).

При закреплении темы Вы имеете право выбора по выполнению проекта по той или иной теме из предложенного списка. Документальное закрепление тем производится посредством закрепления темы приказом директора. Копия приказа с перечнем закрепленных тем с фамилиями студентов хранится у заведующего отделением и у преподавателя. Самостоятельно изменить тему Вы не можете.

3.2 Получение индивидуального задания

После выбора темы индивидуального проекта преподаватель выдает Вам индивидуальное задание установленной формы (Приложение Б).

3.3 Составление плана подготовки индивидуального проекта

В самом начале работы очень важно вместе с руководителем составить план выполнения индивидуального проекта (Приложение В). При составлении плана Вы должны вместе уточнить круг вопросов, подлежащих изучению и исследованию, структуру работы, сроки её выполнения, определить необходимые источники и литературу, **ОБЯЗАТЕЛЬНО** составить рабочую версию содержания индивидуального проекта по разделам и подразделам.

3.4 Подбор, изучение, анализ и обобщение материалов по выбранной теме

Прежде чем приступить к разработке содержания индивидуального проекта, очень важно изучить различные источники (законы, ГОСТы, ресурсы Интернет, учебные издания и др.) по заданной теме. Процесс изучения учебной, научной, нормативной и другой литературы требует внимательного и обстоятельного осмысления, конспектирования основных положений, составления кратких тезисов, необходимых фактов, цитат, что в результате превращается в обзор соответствующей книги, статьи или других публикаций.

От качества Вашей работы на данном этапе зависит качество работы по факту её завершения.

Внимание! При изучении различных источников очень важно все их фиксировать сразу. В дальнейшем данные источники войдут у Вас в список использованных источников.

Практический совет: создайте в своем компьютере файл «Использованные источники индивидуального проекта» и постепенно туда вписывайте исходные данные любого источника, который Вы изучали по теме индивидуального проекта. Чтобы не делать работу несколько раз, внимательно изучите требования по составлению списка использованных источников (Приложение Г).

Результат этого этапа индивидуального проекта – сформированное понимание предмета исследования, логически выстроенная система знаний сущности самого содержания и структуры исследуемой проблемы.

Итогом данной работы может стать необходимость отойти от первоначального плана, что, естественно, может не только изменить и уточнить структуру курсовой работы, но и качественно обогатить ее содержание.

3.5 Разработка содержания индивидуального проекта

Индивидуальный проект имеет ряд структурных элементов: введение, теоретическая часть, практическая часть, заключение.

3.5.1 Разработка введения

Во-первых, во введении следует обосновать актуальность избранной темы индивидуального проекта, раскрыть ее теоретическую и практическую значимость, сформулировать цели и задачи работы (Приложение Д).

Во-вторых, во введении, а также в той части работы, где рассматривается теоретический аспект данной проблемы, автор должен дать, хотя бы кратко, обзор литературы, изданной по этой теме.

Введение должно подготовить к восприятию основного текста работы. Оно состоит из обязательных элементов, которые необходимо правильно сформулировать. В первом предложении называется тема индивидуального проекта.

Актуальность исследования (почему это следует изучать?) Актуальность исследования рассматривается с позиций социальной и практической значимости. В данном пункте необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы и показать

степень ее проработанности в различных трудах. Здесь же можно перечислить источники информации, используемые для исследования.

Актуальность может состоять: - в необходимости получения новых данных, - необходимости проверки новых методов, - возникла потребность в новых знаниях, - идет обслуживание потребностей практики.

Например:

1) На основе изучения литературы мы обнаружили, что надо восполнить такой-то пробел.

2) Раскрыть, что исследовано, а что нет, и сделать вывод о необходимости проведения исследования, определив при этом, нужно ли это делать для совершенствования объекта.

3) Рассмотреть, с каких теоретических позиций эта проблема решалась до сих пор.

Объект исследования (что будет исследоваться?). Объект предполагает работу с понятиями. В данном пункте дается определение экономическому явлению, на которое направлена исследовательская деятельность. Объектом может быть личность, среда, процесс, структура, хозяйственная деятельность предприятия (организации).

Предмет исследования (как, через что будет идти поиск?) Здесь необходимо дать определение планируемым к исследованию конкретным свойствам объекта или способам изучения экономического явления. Предмет исследования направлен на практическую деятельность и отражается через результаты этих действий.

Проблема исследования (что следует изучать?) Проблема исследования показывает осложнение, нерешенную задачу или факторы, мешающие её решению. Определяется 1 - 2 терминами.

Цель исследования (какой результат будет получен?) Цель должна заключаться в решении исследуемой проблемы путем ее анализа и практической реализации. Цель всегда направлена на объект.

В качестве цели формулируется обобщение результата, который должен быть получен в процессе исследования.

Выделим наиболее типичные цели:

- определение характеристик явлений, не изученных ранее;
- выявление взаимосвязи неких явлений;
- изучение развития явлений, описание нового явления,
- обобщение и выявление общих закономерностей,
- создание классификаций.

Формулировку цели исследования также можно представить различными способами традиционно употребляемыми в научной речи клише: Выявить ... Установить... Обосновать... Уточнить... Разработать...

Задачи исследования (как идти к результату?), пути достижения цели. Задачи соотносятся с гипотезой. Определяются они, исходя из целей работы. Формулировки задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание разделов и подразделов работы. Как правило, формулируются 3-4 задачи.

Перечень рекомендуемых задач:

1. «На основе теоретического анализа литературы разработать...» (ключевые понятия, основные концепции).
2. «Определить... » (выделить основные условия, факторы, причины, влияющие на объект исследования).
3. «Раскрыть... » (выделить основные условия, факторы, причины, влияющие на предмет исследования).
4. «Разработать... » (средства, условия, формы, программы).
5. «Апробировать...» (что разработали) и дать рекомендации...

Методы исследования (как исследовали?): дается краткое перечисление методов исследования через запятую без обоснования.

Практическая значимость исследования (что нового, ценного дало исследование?).

Наличие сформулированных направлений реализации полученных выводов и предложений придает работе большую практическую значимость.

При написании можно использовать следующие фразы: результаты исследования позволят осуществить...; будут способствовать разработке...; позволят совершенствовать....

Структура работы – это завершающая часть введения (что в итоге в работе представлено?).

В завершающей части в назывном порядке перечисляются структурные части работы, например: «Структура работы соответствует логике исследования и включает в себя введение, три главы, восемь параграфов, заключение, список источников и литературы, приложения».

Здесь допустимо дать развернутую структуру индивидуального проекта и кратко изложить содержание глав. (Чаще содержание глав индивидуального проекта излагается в заключении).

Таким образом, введение должно подготовить к восприятию основного текста работы.

Краткие комментарии по формулированию элементов введения представлены в таблице 1.

3.5.2 Разработка основной части индивидуального проекта

Основная часть обычно состоит из двух разделов: в первом содержатся теоретические основы темы; дается история вопроса, уровень разработанности вопроса темы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы.

В теоретической части рекомендуется излагать наиболее общие положения, касающиеся данной темы, а не вторгаться во все проблемы в глобальном масштабе. Теоретическая часть предполагает анализ объекта исследования и должна содержать ключевые понятия, историю вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике. Излагая содержание публикаций других авторов, необходимо обязательно давать ссылки на них с указанием номеров страниц этих информационных источников.

Вторым разделом является практическая часть, которая должна носить сугубо прикладной характер. В ней необходимо описать конкретный объект

исследования, привести результаты практических расчетов и направления их использования, а также сформулировать направления совершенствования.

3.5.3 Разработка заключения

Обращаем Ваше внимание, что по окончании исследования подводятся итоги по теме. Заключение носит форму синтеза полученных в работе результатов. Его основное назначение - резюмировать содержание работы, подвести итоги проведенного исследования. В заключении излагаются полученные выводы, определяется их соотношение с целью исследования, конкретными задачами сформулированными во введении.

3.5.4 Составление списка использованных источников

В список источников включаются источники, изученные Вами в процессе подготовки работы, в т.ч. те, на которые Вы ссылаетесь в тексте индивидуального проекта.

Внимание! Список использованных источников оформляется в соответствии с правилами, предусмотренными государственными стандартами (Приложение 4).

Список источников и литературы должен содержать 20 – 25 источников (не менее 10 книг и 10-15 материалов периодической печати), с которыми работал автор индивидуального проекта.

Список источников и литературы включает в себя:

- нормативные правовые акты;
- научную литературу и материалы периодической печати;
- практические материалы.

Источники размещаются в алфавитном порядке. Для всей литературы применяется сквозная нумерация.

При ссылке на источники в тексте индивидуального проекта следует записывать не название книги (статьи), а присвоенный ей в указателе «Список использованных источников» порядковый номер в квадратных скобках. Ссылки на источники и литературу нумеруются по ходу появления их в тексте записки. Применяется сквозная нумерация.

4 ОБЩИЕ ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

4.1. Общие требования по оформлению

Оформление индивидуального проекта должно соответствовать требованиям:

- ГОСТ 7.32.-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу «Отчет о научно-исследовательской работе»;
- ГОСТ 7.1.-2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу «Библиографическая запись. Библиографическое описание»;
- ГОСТ 7.82.-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»;
- ГОСТ 7.0.5–2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу «Библиографическая ссылка».

4.2 Параметры страницы

- с левой стороны страницы оставляется поле шириной 30 мм, с правой стороны- 10 мм; сверху – 20 мм и внизу страницы – 20 мм;
- страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

4.3 Параметры абзаца

- выравнивание по ширине;
- отступы слева и справа отсутствуют;
- первая строка – отступ 1,25 см;
- интервалы перед и после абзаца 0 пт;
- межстрочный интервал – полуторный.

4.4 Шрифт

- Times New Roman, размер 14 пт.

4.5 Оформление заголовков

Заголовок первого уровня: начинается с новой страницы; шрифт – Times New Roman, размер 14 пт, абзацный отступ – 0.0 выравнивание по центру, начертание полужирное, буквы заглавные (ПРОПИСНЫЕ), точка в конце не ставится точка после номера раздела не ставится.

Пример:

1 НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА

Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст
текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст.

Заголовок второго уровня: перед и после заголовка ставится пустая строка; выравнивание – по левому краю; шрифт – Times New Roman, размер 14 пт, начертание обычное; абзацный отступ – 1,25; начинается с прописной буквы; начертание полужирное, точка после номера подраздела не ставится.

Пример:

1 НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА

1.1 Название подраздела

Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст
 текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст
 текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст.

4.6 Оформление рисунков

Перед рисунком по тексту документа должна существовать ссылка на него. Рисунки на следующую страницу не переносятся. При вставке рисунков не допускается наличие на странице текстового документа пустых строк (кроме случая, когда рисунок совпадает с концом раздела). Рисунок в тексте выравнивается по центру страницы.

У рисунка должны быть номер и название, которые располагаются под рисунком (выравнивание по центру), без абзацного отступа с ее номером через тире, точка в конце не ставится. Нумерация рисунков сквозная, арабскими цифрами. Шрифт названия рисунка – Times New Roman, размер – 12 пт., начертание обычное, межстрочный интервал – 1,0.

Пример:

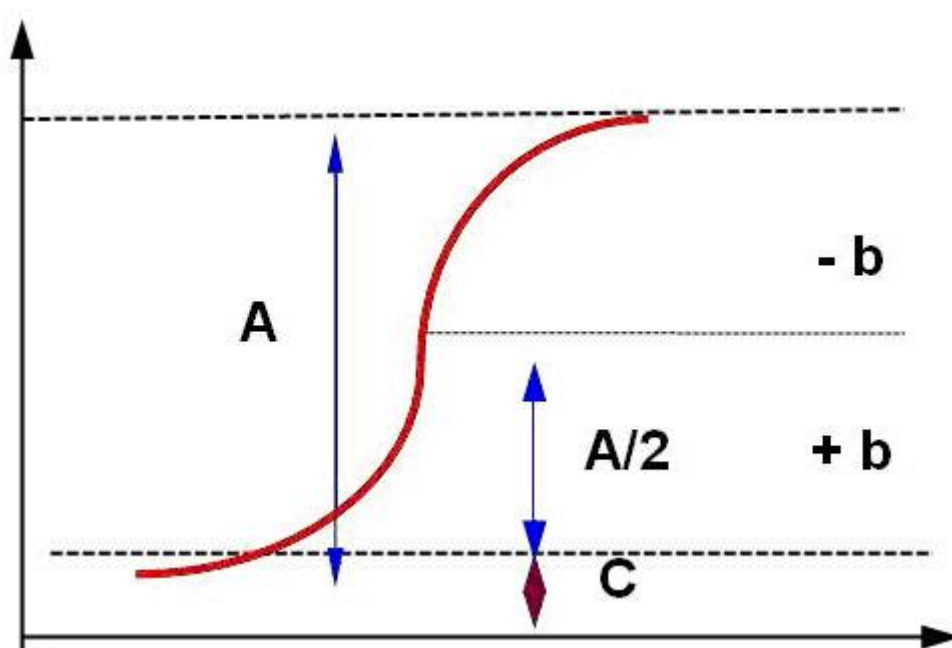


Рисунок 1 – График логистической функции

4.7 Оформление таблиц

Перед таблицей по тексту документа должна существовать ссылка на неё, нумерация таблиц по тексту сквозная арабскими цифрами. У таблицы должны быть номер и название, которые располагаются над таблицей (выравнивание с левой стороны), без абзацного отступа с ее номером через тире, размер шрифта – 14 пт., межстрочный интервал – 1,5 пт., точка в конце не ставится. Перед названием таблицы после основного текста и после самой таблицы остается одна пустая строка.

Таблица в тексте выравнивается по центру страницы. Заголовок таблицы состоит из наименований и нумерации столбцов, которые выравниваются по центру по вертикали и горизонтали. Текст в ячейках выравнивается по левому краю, числовые значения — по центру. Размер шрифта в таблице – 12 пт, межстрочный интервал – 1 пт.

При переносе таблицы на другую страницу, строка заголовка повторяется, указано «Продолжение таблицы 1».

Пример

Таблица 1- Буквенно-цифровые обозначения трубопроводов санитарно-технических систем

Наименование		Буквенно-цифровое обозначение
1. Водопровод:		
а) общее обозначение		— В0 —
б) хозяйственно-питьевой*		— В1 —
в) противопожарный*		— В2 —
г) производственный:*	— общее обозначение	— В3 —
	— оборотной воды, подающей	— В4 —
	— оборотной воды, обратный	— В5 —
	— умягченной воды	— В6 —
	— речной воды	— В7 —
	— речной осветленной воды	— В8 —
	— подземной воды	— В9 —
а) общее обозначение		— К0 —
б) бытовая		— К1 —
в) дождевая		— К2 —

4.8 Оформление формул

При использовании математических формул записывают наименование вычисляемого параметра (показателя), его обозначение, единицы измерения и

ссылку на источник, откуда взята формула. Формулу пишут посередине строки, а справа в конце строки в скобках обозначают ее номер. Расшифровку символов начинают со слова где (без двоеточия), каждый символ пишут с новой строки, пояснения заканчивают единицами измерения данного символа. Выше и ниже каждой формулы и уравнения – 1 свободная строка.

Пример:

Минимальный размер площади приемочной экспедиции, рассчитывается по формуле 2:

$$S_{\text{пэ}} = Q_{\text{г}} t_{\text{пэ}} K_{\text{н}} / (365 q_{\text{э}}), \quad (2)$$

где

$Q_{\text{г}}$ – годовое поступление продукции, т;

$t_{\text{пэ}}$ – число дней, в течение которых продукция будет находиться в приемочной экспедиции;

$K_{\text{н}}$ – коэффициент неравномерности поступления продукции на склад, $K_{\text{н}} = 1,2 \dots 1,5$;

$q_{\text{э}}$ – укрупненный показатель расчетных нагрузок на 1 м^2 в экспедиционных помещениях, т/м^2 .

4.9 Оформление ссылок

Ссылка на источники оформляются в форме подстрочной библиографической ссылки в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5–2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу «Библиографическая ссылка»

Пример:

Текст

Принципы бережливой технологии распространяются на сферы материально-технического снабжения, управления складами, запасами и транспортом в рамках предприятий, а затем и на управление внешними по отношению к заводам потоками.⁹

Текст

4.10 Оформление списка использованных источников

Список использованных источников помещают в конце работы.

Структура списка:

- нормативно-правовые акты;
- научные и учебно-методические издания (монографии, учебники и т.д.);
- периодические и серийные издания, сборники материалов конференций;
- ресурсы сети Интернет;
- судебные акты.

Перечень групп источников может меняться в зависимости от количества источников и их содержания. Нумерация сквозная, арабскими цифрами.

Нормативно-правовые акты располагаются в порядке юридической силы.

Акты одного статуса в порядке принятия или введения в действие.

1. Международные акты, ратифицированные РФ
2. Конституция РФ
3. Постановления Конституционного Суда РФ
4. Федеральные конституционные законы
5. Кодексы
6. Федеральные законы
7. Указы Президента
8. Акты Правительства
 - Постановления
 - Распоряжения
9. Акты министерств и ведомств
10. Законы субъектов РФ
11. Акты органов власти субъектов РФ
12. Акты органов местного самоуправления
13. ГОСТы
14. Письма, разъяснения, обзоры

Источники могут использоваться как в печатном, так и электронном формате. Внутри группы однотипных документов библиографические записи должны располагаться по алфавиту. Сведения о нормативных документах и статьях из периодических изданий приводят с обязательным указанием источника опубликования. Пример оформления списка использованных источников представлен в приложении Г.

4.11 Оформление приложений

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Наименование: «ПРИЛОЖЕНИЕ А», сквозная нумерация заглавными буквами русского алфавита (кроме Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь), выравнивание заголовков – по центру, начертание полужирное. На приложение должна быть ссылка в тексте работы. Заголовок приложения по центру на отдельной строке.

Пример:

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Наименование приложения (заголовок)

Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст
текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст
текст текст текст текст текст текст текст текст

4.12 Оформление содержания

Содержание работы размещается на отдельной пронумерованной странице, снабжается заголовком «СОДЕРЖАНИЕ», записанным по центру, не нумеруется как раздел и включается в общее количество страниц текста работы.

В содержание включаются номера структурных элементов текста: разделов, подразделов, пунктов и подпунктов, имеющих заголовки, номера и наименования приложений и номера страниц, с которых они начинаются.

Заголовки в содержании должны точно повторять заголовки в тексте. Нельзя сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте.

Пример:

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1 Зависимость от Интернета: постановка проблемы, методы изучения, практика	5
1.1 Происхождение проблемы	5
1.2 Понятие и критерии Интернет - зависимости	6
1.3 Причины и последствия Интернет - зависимости	8
2 Влияние Интернет - зависимости на развитие личности подростка	9
2.1 Психологические особенности подростка	9
2.2 Исследование Интернет - зависимости среди студентов техникума	9
2.3 Анализ социологического опроса	10
Заключение	15
Список используемой литературы	17
Приложения	18

4.13 Требования к лингвистическому оформлению индивидуального проекта

Индивидуальный проект должен быть написан логически последовательно, литературным языком. Повторное употребление одного и того же слова, если это возможно, допустимо через 50 – 100 слов. Не должны употребляться как излишне пространные и сложно построенные предложения, так и чрезмерно краткие лаконичные фразы, слабо между собой связанные, допускающие двойные толкования и т. д.

При написании индивидуального проекта не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа: «я наблюдал», «я считаю», «по моему мнению» и т. д. Корректнее использовать местоимение «мы». Допускаются обороты с сохранением первого лица множественного числа, в которых исключается местоимение «мы», то есть фразы строятся с употреблением слов «наблюдаем», «устанавливаем», «имеем». Можно использовать выражения «на

наш взгляд», «по нашему мнению», однако предпочтительнее выражать ту же мысль в безличной форме, например:

- 1) *в работе рассматриваются, анализируются...*
- 2) *делается вывод о...;*
- 3) *можно сделать вывод о том, что;*
- 4) *на основе выполненного анализа можно утверждать ...;*
- 5) *необходимо рассмотреть, изучить, дополнить;*
- 6) *представляется целесообразным отметить;*
- 7) *проведенные исследования подтвердили...;*
- 8) *следует подчеркнуть, выделить;*
- 9) *установлено, что;*

При написании индивидуального проекта необходимо пользоваться языком научного изложения. Здесь могут быть использованы следующие слова и выражения:

1) для указания на последовательность развития мысли и временную соотнесенность:

- *прежде всего, сначала, в первую очередь;*
- *во – первых, во – вторых и т. д.;*
- *затем, далее, в заключение, итак, наконец;*
- *до сих пор, ранее, в предыдущих исследованиях, до настоящего времени;*

- *в последние годы, десятилетия;*

2) для сопоставления и противопоставления:

- *однако, в то время как, тем не менее, но, вместе с тем;*
- *как..., так и...;*
- *с одной стороны..., с другой стороны, не только..., но и;*
- *по сравнению, в отличие, в противоположность;*

3) для указания на следствие, причинность:

- *таким образом, следовательно, итак, в связи с этим;*
- *отсюда следует, понятно, ясно;*
- *это позволяет сделать вывод, заключение;*

- *свидетельствует, говорит, дает возможность;*
- *в результате;*
- 4) для дополнения и уточнения:
 - *помимо этого, кроме того, также и, наряду с..., в частности;*
 - *главным образом, особенно, именно;*
- 5) для иллюстрации сказанного:
 - *например, так;*
 - *подтверждением выше сказанного является;*
- 6) для ссылки на предыдущие высказывания, мнения, исследования и т.д.:
 - *было установлено, рассмотрено, выявлено, проанализировано;*
 - *как говорилось, отмечалось, подчеркивалось;*
 - *аналогичный, подобный, идентичный анализ, результат;*
 - *по мнению X, как отмечает X, согласно теории X;*
- 7) для введения новой информации:
 - *рассмотрим следующие случаи, дополнительные примеры;*
 - *перейдем к рассмотрению, анализу, описанию;*
 - *остановимся более детально на...;*
 - *следующим вопросом является...;*
 - *еще одним важнейшим аспектом изучаемой проблемы является...;*
- 8) для выражения логических связей между частями высказывания:
 - *как показал анализ, как было сказано выше;*
 - *на основании полученных данных;*
 - *проведенное исследование позволяет сделать вывод;*
 - *резюмируя сказанное;*
 - *дальнейшие перспективы исследования связаны с....*

Письменная речь требует использования в тексте большого числа развернутых предложений, включающих придаточные предложения, причастные и деепричастные обороты. В связи с этим часто употребляются составные подчинительные союзы и клише:

- *поскольку, благодаря тому что, в соответствии с...;*
- *в связи, в результате;*

- *при условии, что, несмотря на...;*
- *наряду с..., в течение, в ходе, по мере.*

Необходимо определить основные понятия по теме исследования, чтобы использование их в тексте индивидуального проекта было однозначным. Это означает: то или иное понятие, которое разными учеными может трактоваться по-разному, должно во всем тексте данной работы от начала до конца иметь лишь одно, четко определенное автором индивидуального проекта значение.

В индивидуальном проекте должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского языка.

5 ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Индивидуальный проект, выполненный с соблюдением рекомендуемых требований, оценивается и допускается к защите.

Процедура защиты индивидуального проекта включает в себя:

- выступление студента по теме и результатам работы (5-8 мин),
- ответы на вопросы членов комиссии, в которую входят преподаватели дисциплин.

Также в состав комиссии могут входить: методисты, мастера производственного обучения. На защиту могут быть приглашены преподаватели и студенты других групп.

При подготовке к защите Вам необходимо:

- внимательно прочитать содержание отзыва руководителя работы,
- внести необходимые поправки, сделать необходимые дополнения и/или изменения;
- обоснованно и доказательно раскрыть сущность темы индивидуального проекта;
- обстоятельно ответить на вопросы членов комиссии.

ПОМНИТЕ, что оценка за индивидуальный проект выставляется комиссией после защиты.

Работа оценивается дифференцированно с учетом качества ее выполнения, содержательности Вашего выступления и ответов на вопросы во время защиты.

Результаты защиты оцениваются по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

К защите индивидуального проекта предъявляются следующие требования:

1. Глубокая теоретическая проработка исследуемых проблем на основе анализа экономической литературы.
2. Умелая систематизация цифровых данных в виде таблиц и графиков с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций развития исследуемых явлений и процессов.
3. Критический подход к изучаемым фактическим материалам с целью поиска направлений совершенствования деятельности.

4. Аргументированность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций.

5. Логически последовательное и самостоятельное изложение материала.

6. Оформление материала в соответствии с установленными требованиями.

7. Обязательное наличие отзыва руководителя на индивидуальный проект.

Для выступления на защите необходимо заранее подготовить и согласовать с руководителем тезисы доклада и иллюстративный материал.

При составлении тезисов необходимо учитывать ориентировочное время доклада на защите, которое составляет 8-10 минут. Доклад целесообразно строить не путем изложения содержания работы по главам, а по задачам, то есть, раскрывая логику получения значимых результатов. В докладе обязательно должно присутствовать обращение к иллюстративному материалу, который будет использоваться в ходе защиты. Объем доклада должен составлять 7-8 страниц текста в формате Word, размер шрифта 14, полуторный интервал. Рекомендуемые структура, объем и время доклада приведены в таблице 8.

Таблица 1 - Структура, объем и время доклада

№	Структура доклада	Объем	Время
1.	Представление темы работы	До 1,5 страниц	До 2 минут
2.	Актуальность темы		
3.	Цель работы		
4.	Постановка задачи, результаты ее решения и сделанные выводы (по каждой из задач, которые были поставлены для достижения цели индивидуального проекта)	До 6 страниц	До 7 минут
5.	Перспективы и направления дальнейшего исследования данной темы	До 0,5 страницы	До 1 минуты

В качестве иллюстраций используется презентация, подготовленная в программе «Power Point». Также иллюстрации можно представлять на 4–5 страницах формата А4, отражающих основные результаты, достигнутые в работе, и согласованные с содержанием доклада. Иллюстрации должны быть пронумерованы и названы.

При определении итоговой оценки учитывается:

- оценка руководителя индивидуального проекта - отзыв,
- доклад студента во время защиты индивидуального проекта, ответы студента на вопросы.

При определении оценки учитываются показатели качества и критерии оценки, представленные в приложении Е.

В случае неявки на защиту по уважительной причине, Вам будет предоставлено право на защиту в другое время.

В случае неявки на защиту по неуважительной причине, Вы получаете неудовлетворительную оценку.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Перечень тем индивидуального проекта

**Распределение тем индивидуальных проектов
среди студентов гр. МТЭ-11 специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и
ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям) в
20____-20____ уч.г.**

№ п/п	Тема индивидуального проекта	Ф.И.О. студента
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		

Преподаватель _____

И.О. Фамилия

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Форма задания на индивидуальный проект

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Тольяттинский социально-экономический колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР

_____ М.С. Киронова
« » 202 г.

ЗАДАНИЕ на индивидуальный проект студента группы МТЭ-11

(фамилия, имя, отчество студента)

Тема индивидуального проекта _____

Содержание задания:

Введение

1. Теоретическая часть

В теоретической части необходимо решить следующие задачи:

1.1 Выяснить:

- какие знания, умения я приобрету, обучаясь по профессии/специальности;
- где я смогу работать по этой профессии;
- востребована ли эта профессия;
- какие требования предъявляются к физическому здоровью.

1.2 Познакомиться с профессиями/специальностями, родственными профессии/специальности:

- получить информацию о профессиональных компетенциях, где можно продолжить обучение по смежным направлениям
- получить информацию о востребованности этих профессий;
- где я смогу работать по этим профессиям?

1.3.Изучить перспективы карьерного роста:

- кем могу стать?
- что для этого необходимо?

1.4 Проанализировать опыт профессионального становления выпускников колледжа

2. Практическая часть. Профессиональная траектория

2.1 Обосновать выбор профессии/специальности

2.2 Индивидуальная траектория профессионального развития

В практической части проекта Вы должны разработать траекторию/план/путь вашего становления профессионалом в выбранном направлении подготовки.

Это должно быть Ваше видение как вы планируете стать профессионалом своего дела в процессе обучения в колледже, например, Вы выбрали направления подготовки → закрепление выбора на 1 курсе (выбор кружков, дополнительных образованных курсов, участие в профессиональных конкурсах, встречи с работодателями) → утвердится в выборе 2 курс (выбор кружков, дополнительных образованных курсов, участие в профессиональных конкурсах, выбор места практики) → устойчивое понимание своего выбора 3 курс (выбор кружков, дополнительных образованных курсов, участие в профессиональных конкурсах, заключение договора о дуальном/целевом обучении, трудоустройство и переход на ИГ обучения) → выстраивание плана карьерного роста 4 курс (дополнительных образованных курсов, участие в профессиональных конкурсах, трудоустройство и переход на ИГ обучения).

Ваша индивидуальная траектория развития может быть представлена в виде видеоряда, презентации, схемы с текстовым сопровождением, тематического сценария

Заключение

Список используемой литературы

Приложения

Дата выдачи задания: «___»_____202 г.

Дата сдачи работы на отделение: «___»_____202 г.

Руководитель индивидуального проекта _____ / _____
подпись расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Форма календарного плана выполнения индивидуального проекта

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Тольяттинский социально-экономический колледж»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

выполнения индивидуального проекта
Студентом 1курса МТЭ-11 группы _____

Фамилия, И.О.

По теме « _____ »

Этап выполнения	Плановый срок выполнения этапа	Планируемый объем выполнения этапа, %	Отметка о выполнении этапа
Выбор, обоснование темы и объекта исследования			
Утверждение темы, согласование плана. Введение, библиография			
Изучение и анализ информационных материалов по теме			
Обоснование актуальности выбранной темы применительно к профессиональной деятельности (введение)			
Изложение материала основной части по теме индивидуального проекта			
Подведение итогов проведенного анализа, формулировка выводов индивидуального проекта применительно к профессиональной деятельности (заключение)			
Оформление работы и сдача на проверку			
Защита работы			

Студент

подпись

И.О. Фамилия

00.00.0000 г.

Руководитель

подпись

И.О. Фамилия

00.00.0000 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Пример оформления списка использованных источников

Пример оформления законодательного источника в печатном формате:

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 07.02.2017) [Текст]. – М.: Норматика, 2017. – 224 с.

Пример оформления законодательного источника в электронном формате:

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N63-ФЗ (ред. от 07.02.2017) [Электронный ресурс] / Правовой сервер КонсультантПлюс. – М.: 1997–2017. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

Пример оформления учебно-методического издания в печатном формате:

Богданчиков, С.В. Уголовно-правовые и криминологические аспекты преступлений против собственности [Текст] / С.В. Богданчиков; под ред. Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, Закон и право, 2015. – 239 с.

Пример оформления учебно-методического издания в электронном формате:

Богданчиков, С.В. Уголовно–правовые и криминологические аспекты преступлений против собственности / С.В. Богданчиков; под ред. Н.Д. Эриашвили. – М. ЮНИТИ– ДАНА, Закон и право, 2015 [Электронный ресурс] / Национальный цифровой ресурс Руконт. – М.: 2015-2017. – Режим доступа: <http://www.rucont.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

Пример оформления публикации в печатном формате в периодическом издании:

Гладких, В.И. Компьютерное мошенничество: а были ли основания его криминализации? [Текст] // В.И. Гладких / Российский следователь. – 2014. – №22. – С. 25-31

Пример оформления публикации в электронном формате в периодическом издании:

Харьков, А.В. Проблема определения родового и видового объекта незаконных организации и проведения азартных игр // А.В. Харьков / [Электронный ресурс] // Издательский дом «Юр-ВАК». Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. – 2016. – №6. – ISSN: 2310-7030 (online). – М.: 2006-2017. – Режим доступа: <http://www.urvak.ru/journals/bz/>, свободный. – Загл. с экрана.

Пример оформления источника, являющегося ресурсом сети Интернет:

Справочная информация по делам [Электронный ресурс] / Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. – М.: 2010-2017. – Режим доступа: http://www.supcourt.ru/vs_cases2.php, свободный. – Загл. с экрана.

Пример оформления источника, являющегося судебной практикой

Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (2016) [Электронный ресурс] : утв. Президиумом Верховного Суда РФ 06.07.2016- Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 08.01.2017). - Загл. с экрана.

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Пример разработки введения индивидуального проекта

ВВЕДЕНИЕ

Интернет - это телекоммуникационная сеть, которая стала глобальной и является основой для Всемирной паутины, а в 2017 году пользователей Интернета было более 2 млрд. человек, то есть примерно четверть населения Земли. Интернет не бесплатен, но его неограниченная возможность обмена информацией привлекает всех, потому многие платят деньги за доступ в Интернет, через посредников: провайдеров. Интернет не имеет собственника и его вообще нельзя выключить, так как нет единого центра управления, потому это теперь относительно свободная сеть, в которой у многих есть свои интересы, но все они, в любом случае, основаны на обмене разного рода потоками информации в виде текста, аудио, видеоматериалов и т. д. [9]

Больше не нужно ходить в кинотеатр, на концерт любимой группы, засиживаться в библиотеке, утруждать себя походами по магазинам, всю необходимую Вам информацию Вы можете получить, не отходя от экрана Вашего монитора. [2]

В данной работе изучается проблема Интернет - зависимости у подростков. **Актуальность выбранной темы** не вызывает сомнений: во-первых, по статистике: в мире интернет - зависимых в четыре раза больше, чем наркозависимых. В Европе, вслед за Азией и Америкой уже начали открывать соответствующие клиники. В России таких учреждений нет, да и пристрастие к Всемирной паутине зачастую не воспринимают как серьезную проблему; во - вторых, тем, что чрезмерное пристрастие к интернету разрушающе действует на ребенка, вызывает отрицательное воздействие на психику; в - третьих, отсутствием глубоких исследований в этой области в силу относительной новизны феномена Интернет - зависимости, который до настоящего времени в русскоязычной литературе практически не рассматривался.

Цель исследования: исследование проблемы интернет - зависимости, степени распространенности и особенностей этого явления.

В связи с этим можно поставить следующие задачи:

1. Определить наиболее часто используемые Интернет – ресурсы.
2. Выяснить наличие и степень распространения зависимости от Интернета студентов техникума.
3. Рассмотреть влияние Интернет - зависимости на личность подростка.

Объект исследования: интернет как средство получения информации.

Предмет исследования: востребованность информации сети Интернет студентами и преподавателями колледжа.

Гипотеза исследования: предположительно, что в колледже среди подростков есть ряд студентов, относящихся к группе риска интернет – зависимости.

Методы исследования:

1. Изучение литературы по теме исследования.
2. Анкетирование.
3. Тестирование.
4. Теоретический анализ психологических исследований, проведенных по данной проблеме.

Теоретические положения нашего исследования базируются на представлениях Голдберга А., Войскунского А.Е., Жичкиной А.Е., Егорова А.Ю., Короленко Ц.П., Янг К. и других специалистов, о таких последствиях применения компьютерных технологий, как Интернет - зависимость. В качестве источников были также использованы электронные сайты и средства массовой информации, посвященные данной проблеме. Научная новизна исследования определяется недостаточной разработанностью в социально - психологической литературе данной проблемы. Практическая значимость - результаты исследования могут быть полезны психологам и родителям для профилактики Интернет - зависимости в подростковом возрасте. [1]

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Показатели качества и критерии оценки индивидуального проекта

№	Критерии оценки	Оценка			
		«отлично»	«хорошо»	«удовле творительно»	«неудовлетво рительно»
1.	Актуальность темы индивидуального проекта				
2.	Разработка методологического аппарата индивидуального проекта				
3.	Оформление списка источников				
4.	Структура работы				
5.	Оформление выводов и заключения				
6.	Обоснованность практической части и результаты ее проведения				
7.	Объём работы				
8.	Оформление работы				
9.	Степень организованности и самостоятельности при выполнении работы				
10.	Уровень защиты индивидуального проекта				

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Форма титульного листа индивидуального проекта
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Тольяттинский социально-экономический колледж»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

(тема индивидуального проекта)

ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

15.02.06 МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И
РЕМОНТ ХОЛОДИЛЬНО-КОМПРЕССОРНЫХ И
ТЕПЛОНАСОСНЫХ МАШИН И УСТАНОВОК (ПО ОТРАСЛЯМ)

Студент

подпись

(ФИО)

дата

Оценка выполнения индивидуального проекта

(оценка)

Руководитель

подпись

(ФИО)

дата

Тольятти, 2023

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Наименование ДОП, предлагаемых к реализации в ГБПОУ «ТСЭК»

- | | |
|--|---|
| 1. Сантехника и отопление | 28. Веб-дизайн и разработка |
| 2. Холодильная техника и кондиционирование | 29. Интернет-маркетинг |
| 3. Электромонтаж | 30. 3D Моделирование для компьютерных игр |
| 4. Интеллектуальные системы учета электроэнергии | 31. Разработка мобильных приложений |
| 5. Электромонтер охранной и пожарной сигнализации | 32. Сетевое и системное администрирование |
| 6. Организация строительного производства | 33. Предпринимательство |
| 7. Охрана труда | 34. Экспедирование грузов |
| 8. Управление жизненным циклом / управление программой | 35. Интернет-маркетинг |
| 9. Сметное дело | 36. Английский язык (профессиональный) |
| 10. Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома | 37. Реклама |
| 11. Метрология КИП | 38. Метрология |
| 12. Холодильная техника и кондиционирование | 39. Охрана труда |
| 13. Монтаж и эксплуатация газового оборудования | 40. Рекрутер |
| 14. Правоохранительная деятельность (полицейский) | 41. Основы мерчендайзинга |
| 15. Охрана труда | 42. Риэлторское дело |
| 16. Социальная работа | 43. Товароведение |
| 17. Английский язык (профессиональный) | 44. Информационная безопасность |
| 18. Охрана окружающей среды | 45. Хлебопечение |
| 19. Рекрутер | 46. Выпечка осетинских пирогов |
| 20. Информационная безопасность | 47. Кондитерское дело |
| 21. Физподготовка сотрудника МВД | 48. Английский язык (профессиональный) |
| 22. Основы адвокатской практики | 49. Ресторанный сервис |
| 23. Судебное производство: процессуальные обязанности и права участников | 50. Предпринимательство |
| 24. Программные решения для бизнеса | 51. Декорирование изделий из теста |
| 25. ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8» | 52. Кейтеринг |
| 26. Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений | 53. Спасательные работы |
| 27. Технический английский язык | 54. Техника проведения спасательных работ на высоте |
| | 55. Физподготовка сотрудника МЧС |
| | 56. Электромонтер охранной и пожарной сигнализации |
| | 57. Техногенные риски: оценка и способы уменьшения. |
| | 58. Основы адвокатской практики |
| | 59. Судебное производство процесс обязанности |

ПРИЛОЖЕНИЕ И

Перечень организаций/предприятий партнеров ГБПОУ «ТСЭК»

1. ООО Производственно-строительная компания «СОЮЗ»
2. ООО «Департамент ЖКУ и С»
3. ООО «Управляющая Тольяттинская Компания»
4. ООО Инстамарт Сервис
5. ООО "ООО"
6. ООО "Директ Бизнес Солюшн"
7. ООО "РЕСТОРИЯ"
8. ООО ТД "Ставропольхимстрой"
9. ООО "ТЕХСТРОЙ"
10. ИП Чугунов С.В.
11. ИП Пономарева Оксана Александровна
12. ИП Лысенко Т.В., "Советская столовая"
13. ООО "Региональная Ассоциация Строительства и Отделки"
14. ООО "Альянс Инвест"
15. АО "АВТОВАЗ"
16. АО "ТЕВИС"
17. ООО "Тольятти-Софт"
18. ООО "Норд"
19. ООО ПСК "ХЭС"
20. АО "ВАЗинтерсервис"
21. АО "Тандер"
22. ООО "Салют"
23. ООО "ПромСервмс"
24. ПАСС ООО "Сервис-Безопасность"
25. ГКУ Самарской области "Центр занятости населения городского округа Тольятти"
26. ИП Тычкин С.Ю.
27. ООО "РЕ Трэйдинг"
28. ООО "Первая Архитектурно-Реставрационная Компания"
29. ООО "Правовое поле"
30. ООО "ЛТС Групп"
31. АО НПФ "Витал"
32. ООО "Безопасная среда"
33. ООО «TLT group»
34. ООО "ПРОМСТРОЙПРОЕКТ"
35. ООО "Волжский коммунальные системы"
36. ООО "Неотрейд"
37. ИП Лиманский А.А.
38. ООО «Аквилон»
39. ООО "ДЖСК Автозаводский"
40. ООО «ВОЛГА ХОЛОД ИНЖИНИРИНГ»
41. ООО "Агропромышленная компания"
42. ООО "Велес Тул"
43. Акционерное общество "ИНКЕРАМ"
44. МАУ "МФЦ"
45. ООО "ЭКСЭТО"
46. ООО "Завод кондиционеров "Август"
47. ООО "НТЦ Евровент"
48. ООО "Марио"
49. ООО "АКВА-СТАНДАРТ"
50. ООО "Альфа-М"
51. ООО СХП "ОЛИМП-АГРО"

ПРИЛОЖЕНИЕ К ПЕРЕЧЕНЬ СТУДЕНЧЕСКИХ КЛУБОВ

Названия студенческих клубов	ФИО руководителей	Место проведения
Клубы спортивной направленности		
Волейбольный клуб «ТСЭК» - старшая секция	Исакова Алла Борисовна	ул. Ленина-68, спортивный зал
Спортивный баскетбольный клуб «ТСЭК» - девушки	Нагибин Александр Ардалионович	ул. Ленина-68, спортивный зал
Спортивный баскетбольный клуб «ТСЭК» - юноши	Нагибин Александр Ардалионович	ул. Ленина-68, спортивный зал
Клуб «ГТО»	Исакова Алла Борисовна	ул. Мухоморова-61, спортивный зал
Клуб общефизической подготовки	Краснова Елена Александровна	ул. Мухоморова-61, спортивный зал
Волейбольный клуб «ТСЭК» - младшая секция	Жадовская Юлия Владимировна	ул. Ленина-59, спортивный зал
Клуб любителей настольного тенниса	Жадовская Юлия Владимировна	ул. Ленина-59, спортивный зал
Клубы творческой направленности		
Клуб мастерства сценической речи «Живые кулисы»	Залялова Ирина Григорьевна	ул. Ленина-68, актовый зал
Клубы гражданско-патриотической направленности		
Военно-патриотический клуб «Рать» - старшая секция	Желюк Сергей Владимирович	ул. Ленина-59, каб. ВПК
Военно-патриотический клуб «Рать» - младшая секция	Желюк Сергей Владимирович	ул. Ленина-59, каб. ВПК
Клуб огневой подготовки «Вымпел»	Желюк Сергей Владимирович	ул. Ленина-59, тир
Клуб волонтеров ТСЭК	Шавалиев Руслан Магфурзянович	ул. Ленина-59, актовый зал
Клубы технической направленности		
Клуб «Монтаж инженерных систем»	Кошкарлов Алексей Владимирович	каб. № 222 ул. Ленина 61
Клуб «Проектирование и монтаж систем вентиляции»	Брусов Антон Сергеевич	каб. № 22, 28, ул. Ленина 63
Клуб «Сервис и диагностика климатического оборудования»	Брусов Антон Сергеевич	каб. № 22, 28, ул. Ленина 63