

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение**

**Самарской области  
«Тольяттинский социально-экономический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.12 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

*«профессионального учебного цикла»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности*

*15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных  
машин и установок (по отраслям)*

**Тольятти, 2022**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)**.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж» (ГБПОУ «ТСЭК»)

Составитель:

Тимофеева Оксана Викторовна, преподаватель ГБПОУ «ТСЭК»

РАССМОТРЕНО

Методистом отделения технических специальностей

\_\_\_\_\_/ А.Ф. Вершинина  
(подпись) (Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

директором ГБПОУ «ТСЭК»

Приказ № 08-01

« 10 » апреля 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>5 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.12 Экономика отрасли**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин установок ( по отраслям).

В части освоения соответствующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в

профессиональной деятельности.

В части освоения соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.2. Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.3. Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной деятельности

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является вариативной частью общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **120** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **80** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **40** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной программы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>120</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>80</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>0</i>
практические занятия	<i>26</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовая работа (проект)	<i>0</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>40</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>0</i>
-Систематическая проработка конспектов занятий	<i>8</i>
-Самостоятельная работа с учебником	<i>8</i>
- Завершение отчетных работ	<i>13</i>
- Подготовка индивидуальных сообщений, докладов по разделам дисциплины	<i>5</i>
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1 Введение. Предмет и задачи курса «Экономика отрасли»	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
Тема 1 Организация в условиях рынка	Содержание учебного материала	10	
	1 Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики.. Формы организации производства, их сущность, виды, экономическая эффективность. Материально-техническая база отрасли	6	1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. «Виды предпринимательской деятельности». 2. «Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом». 3. «Бизнес-план как основа внутрифирменного планирования»,	4	
Тема 2 Производственная структура организации	Содержание учебного материала	12	
	1 Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Производственный и технологический процессы. Производственная структура организации.	6	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	2	
	1 Расчет длительности производственного цикла	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой.	4	
Тема 3 Экономические ресурсы организации	Содержание учебного материала	42	
	1 Имущество и капитал. Износ и амортизация. Основные средства организации. Материальные ресурсы организации. Показатели материальных ресурсов. Производственная мощность организации. Аренда, лизинг и нематериальные активы. Оборотный капитал. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику	22	1,2
			1,2,3
			2,3
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	16	



	1	Износ и амортизация	2	
	2	Расчет производственной мощности предприятия	2	
	3	Расчет показателей использования оборотных средств материальных ресурсов	2	
	4	Расчет экономической эффективности капитальных вложений	2	
	5	Расчет показателей использования основных средств	2	
	6	Расчет показателей производительности труда	2	
	7	Расчет заработной платы рабочих-сдельщиков	2	
	8	Расчет заработной платы рабочих-повременщиков	2	
	<b>Контрольные работы</b>		0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. «Влияние конкуренции на ускорение обновления основных фондов». 2. «Резервы экономии оборотных средств на предприятии». 3. «Значение приобретения материальных активов организацией», 4. «Роль финансовых , реальных инвестиций для развития организации».		4	
<b>Тема 4</b> <b>Маркетинговая</b> <b>деятельность</b> <b>организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Маркетинг. Качество и конкурентоспособность продукции.	2	1,2,3
	<b>Лабораторные работы</b>		0	
	<b>Практические занятия</b>		0	
	<b>Контрольные работы</b>		0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. «Проблемы дифференциации оплаты труда в России». 2. «Совершенствование тарифной и бестарифной систем оплаты труда». 3. «Методы совершенствования организации труда на предприятии»		6	
	<b>Содержание учебного материала</b>		14	
<b>Тема 5 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации</b>	1	<b>Издержки производства и цена.</b> Понятие расходов производства и их состав. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Понятие, функции виды цен.	2	2,3
	2	<b>Прибыль и рентабельность.</b> Формирование прибыли. Рентабельность: сущность, виды. Финансы организации. Финансовый план	2	2,3
	<b>Лабораторные работы</b>		0	
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Составление калькуляции изделия	2	
	2	Определение цены товара	2	
	3	Расчет прибыли и рентабельности отдельных видов товаров	2	
	<b>Контрольные работы</b>		0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой.		6	

	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. «Особенности формирования себестоимости продукции в России». 2. «Формирование ценовой политики на предприятиях различных форм собственности». 3. «Факторы рентабельности»		
<b>Тема 6 Планирование деятельности организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>1</b> Внутрифирменное планирование. Бизнес-планирование.	<b>4</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>0</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>1</b> Расчет производственной программы организации	<b>2</b>	
	<b>Контрольные работы</b>	<b>0</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой.	<b>6</b>	
<b>Тема 7 Финансы организации. Методика расчета основных технико-экономических показателей работы организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>1</b> Финансы организации (предприятия), отношения с государством. Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные	<b>4</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>0</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>0</b>	
	<b>Контрольные работы</b>	<b>0</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой.	<b>4</b>	
<b>Тема 8 Внешнеэкономическая деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>1</b> Виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчетов. Государственное регулирование ВЭД	<b>3</b>	<b>1,3</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>0</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>0</b>	
	<b>Контрольные работы</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой.	<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>120</b>	

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика отрасли»

#### **Оборудование учебной аудитории:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- учебно-методический комплекс «Экономика отрасли»,
- рабочая программа, календарный тематический план;
- библиотечный фонд;

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный;

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Волков О.И, Скляренко В.К.. Экономика предприятия.- М, 2012.
2. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия. Учебное пособие и практикум - М., 2015.
3. Лопарева А.М.. Экономика организации (предприятия). Учеб-метод. Комплекс и Рабочая тетрадь. – Финансы и статистика: ИНФРА-М, 2012.

4. Экономика предприятия (фирмы). Учебник для вузов под ред. Горфинкеля В.Я., Швандара В.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

#### **Дополнительная литература**

5. Голиков Е.А. «Маркетинг и логистика» Учебно-практическое пособие. - М.: 2012.
6. Государственное регулирование экономики. Учебник под ред. Морозовой Т.Г. - М.: 2013.
7. Складенко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах) - М.: Инфра-М, 2013.
8. Нуриев Р.М. Курс микроэкономики. Учебник для вузов - М.: Норма, 2014.

#### **Internet-ресурсы:**

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (сайт Банка России)

[www.government.ru](http://www.government.ru) (сайт Правительства России)

[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) (сайт Минэкономразвития России)

[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (сайт Минфина РФ)

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) (сайт Росстата РФ)

[www.worldbank.org.ru](http://www.worldbank.org.ru) (сайт Всемирного Банка)

[www.imf.org.ru](http://www.imf.org.ru) (сайт МВФ)

[www.wto.org.ru](http://www.wto.org.ru) (сайт ВТО)

[www.iea.ru](http://www.iea.ru) (сайт Института экономического анализа)

[www.beaefing.org.ru](http://www.beaefing.org.ru) (сайт Бюро экономического анализа)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

##### 4.1 Формы и методы контроля результатов обучения

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Уметь:</b>	
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;	внеаудиторная самостоятельная работа, реферат
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.	внеаудиторная самостоятельная работа, реферат
<b>Знать:</b>	
- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации,	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания

показатели их эффективного использования;	
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	внеаудиторная самостоятельная работа
- экономику социальной сферы и ее особенности.	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания;

**5 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебных занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1	Составление калькуляции изделия	2	Урок с элементами просмотра презентаций	ОК 1-6; ПК 3.1-3.3
2	Определение цены товара	2	Урок-практикум, с элементами обсуждения в группе	ОК 1-9; ПК 3.1-3.3
3	Расчет прибыли и рентабельности отдельных видов товаров	2	Урок-практикум, работа в малых группах	ОК 1-9; ПК 3.1-3.3