

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение**

**Самарской области
«Тольяттинский социально-экономический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 06 ОХРАНА ТРУДА**

*«профессионального учебного цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности*

*15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных
машин и установок (по отраслям)*

Тольятти, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)**.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж» (ГБПОУ «ТСЭК»)

Составитель:

Трошина Ольга Ивановна, преподаватель ГБПОУ «ТСЭК»

РАССМОТРЕНО

Методистом отделения технических специальностей

_____/ А.Ф. Вершинина
(подпись) (Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

директором ГБПОУ «ТСЭК»

Приказ № 08-01

« 10 » апреля 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)**.

В части освоения соответствующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В части освоения соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям).

ПК 1.2. Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.

ПК 1.3. Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования.

ПК 1.4. Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования.

ПК 2.1. Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования.

ПК 2.2. Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов.

ПК 2.3. Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования.

ПК 3.1. Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.2. Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.3. Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общеобразовательная учебная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты.
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику.
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса, проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- действие токсичных веществ на организм человека.
- меры предупреждения пожаров и взрывов.
- категории производств по взрыво- и пожароопасности.
- основные причины возникновения пожаров и взрывов
- правила обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **63** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **42** часов;
самостоятельной работы обучающегося **21** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>63</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>42</i> |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | <i>10</i> |
| практические занятия | |
| контрольные работы | <i>2</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>21</i> |
| в том числе: | |
| | |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 06 Охрана труда

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Место дисциплины «Основы строительного производства» среди других общепрофессиональных дисциплин. Значение развития строительной отрасли в национальной экономике. Роль и значение дисциплины для подготовки специалистов в области строительства. Основные сведения о содержании учебной дисциплины «Основы строительного производства». | | 1 |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 1. Организация охраны труда на предприятии | Содержание учебного материала | | 8 | 1 |
| | 1 | Правовое обеспечение охраны труда. | | |
| | 2 | Организация работ по охране труда | | |
| | 3 | Опасные и вредные производственные факторы | | |
| | 4 | Безопасное производство отдельных работ | | |
| | 5 | Подъемные сооружения | | |
| | 6 | Пожарная безопасность | | |
| | 7 | Средства индивидуальной защиты | | |
| | Лабораторные работы | | 28 | |
| | 1 | Несчастные случаи на производстве и профзаболевания | | |
| | 2 | Первая помощь при несчастных случаях, случаях травматизма. | | |
| | 3 | Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды | | |
| | 4 | Служба охраны труда. Государственный надзор за соблюдением законодательств по охране труда | | |
| | 5 | Государственный надзор за соблюдением законодательств по охране труда. | | |
| | 6 | Составление акта по форме Н-1 | | |
| | 7 | Построение графика изменения K_t и K_n на предприятии | | |
| | 8 | Расследование и учёт несчастных случаев на производстве | | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | Контрольные работы | | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 21 | |
| | Учебно-исследовательские работы по темам: | | | |
| Основные положения законодательства по охране труда «Охрана труда подростков, женщин». | | | | |
| Обучение безопасным методам труда, виды инструктажей по технике безопасности и промсанитарии. | | | | |
| Ответственность за нарушение законодательства по охране труда | | | | |
| Материально–техническая база для создания здоровых и безопасных условий труда | | | | |
| Монтаж и безопасная эксплуатация электроустановок. | | | | |
| Организация мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | | | | |
| Анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности | | | | |
| Категорирование производств по взрывоопасности | | | | |
| Категорирование производств по пожароопасности | | | | |

| | | | |
|---------------|--|-----------|--|
| | Правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты Процедура аттестации рабочих мест Профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии Показатели производственного травматизма, их расчёт Основы безопасности технологического оборудования и технологических процессов. Экология химического производства. Пожаробезопасность производства, пожарно–техническое вооружение | | |
| Всего: | | 63 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Охрана труда.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, комплект учебно-методического обеспечения дисциплины «Охрана труда»

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Охрана труда на предприятии. Самара, «Парус», 2009.
2. В.С.Медведев Охрана труда и противопожарная защита в химической промышленности. Москва, изд-во химия, 2009.
3. Технология научно-методического обеспечения деятельности организаций в области охраны труда:/М.,ГУВЦОТ,2010

Дополнительные источники:

4. Федеральный закон от 17.07.1999 № 181–ФЗ.
5. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Утверждено постановлением Правительства РФ № 558 от 03.06.1995.
6. 3.Охрана труда. Сборник нормативных документов. Издательство «Талант», г.Мытищи, 1996.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Уметь применять средства индивидуальной и коллективной защиты. | внеаудиторная самостоятельная работа по завершению практических работ, отчет, оценка |
| Уметь использовать экобиозащитную и противопожарную технику. | внеаудиторная самостоятельная работа по завершению практических работ, отчет, оценка |
| Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | внеаудиторная самостоятельная работа по завершению практических работ, отчет, оценка |
| Уметь проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности | внеаудиторная самостоятельная работа по завершению практических работ, отчет, оценка |
| Уметь соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса, проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды | внеаудиторная самостоятельная работа по завершению практических работ, отчет, оценка |
| Знать правила обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации | внеаудиторная самостоятельная работа по завершению практических работ, отчет, оценка |
| Знать правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; | внеаудиторная самостоятельная работа по завершению практических работ, отчет, оценка |
| Знать правила безопасной эксплуатации механического оборудования | внеаудиторная самостоятельная работа по завершению практических работ, отчет, оценка |
| Знать профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной | внеаудиторная самостоятельная работа по завершению практических работ, отчет, оценка |

| | |
|---|--|
| санитарии | |
| Знать предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты | внеаудиторная самостоятельная работа по завершению практических работ, отчет, оценка |
| Знать принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. | внеаудиторная самостоятельная работа по завершению практических работ, отчет, оценка |
| Знать систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду. | внеаудиторная самостоятельная работа по завершению практических работ, отчет, оценка |
| Знать средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. | внеаудиторная самостоятельная работа по завершению практических работ, отчет, оценка |

5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

| № п/п | Тема учебных занятий | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Код формируемых компетенций |
|------------------|---|-------------------------|---|--|
| 1 | Несчастные случаи на производстве и профзаболевания | 2 | Урок с элементами просмотра презентаций | ОК 1-6; ПК 1.1-1.4,2.1-2.3, 3.1-3.3 |
| 2 | Первая помощь при несчастных случаях, случаях травматизма. | 2 | Урок-практикум, с элементами обсуждения в группе | ОК 1-9; ПК 1.1-1.4,2.1-2.3, 3.1-3.3 |
| 3 | Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды | 2 | Урок-практикум, работа в малых группах | ОК 1-9; ПК 1.1-1.4,2.1-2.3, 3.1-3.3 |