

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Тольяттинский социально-экономический колледж»



ГБПОУ"
ТСЭК"
2023-10-26
15:01:26

Утверждено
приказом директора ГБПОУ «ТСЭК»
№ 08-01/136/1 от 31.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалиста среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

20.02.04 Пожарная безопасность

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж»

Уровень образования – *основное общее образование*

Квалификация – *специалист по пожарной безопасности*

Форма обучения – *очная*

Срок получения СПО по ППССЗ – *3 года 10* мес.

Год начала реализации ППССЗ – *2023 год*

Профиль получаемого профессионального образования -
технический

Приказ об утверждении ФГОС: *от 07.07.2022 N 537*

Год обучения	Курс	№ групп
2023/2024	1 курс	ПБ-11, ПБ-12
2024/2025	2 курс	ПБ-21, ПБ-22
2025/2026	3 курс	ПБ 31, ПБ-32
2026/2027	4 курс	ПБ-41, ПБ-42

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)
образовательной программы среднего профессионального образования
по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность
(код, наименование)
базовой подготовки**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	39	-	-	-	2	-	11	52
III курс	31	2	7	-	2	-	10	52
IV курс	14	1	15	4	1	6	2	43
Всего	123	3	22	4	7	6	34	199

3. Перечень кабинетов, лабораторий, и других помещений

№	Наименование
Кабинеты:	
1.	социально-гуманитарных дисциплин;
2.	здания и сооружения;
3.	иностранного языка;
4.	инженерной графики;
5.	теории горения и взрывов;
6.	безопасности жизнедеятельности;
7.	психологии;
8.	тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ;
9.	профилактики пожаров;
Лаборатории:	
10.	оказания первой помощи;
11.	пожарной и аварийно-спасательной техники;
12.	обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).
Мастерские:	
13.	ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.
Тренажеры, тренажерные комплексы:	
14.	для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
15.	теплодымокамера для работы в непригодной для дыхания среде;
16.	для работы на высотных объектах;
17.	для работы с дорожно-транспортными происшествиями;
18.	учебный пожарный автомобиль;
19.	учебная пожарная башня;
20.	полоса психологической подготовки пожарных;
21.	учебный пожарный гидрант;
22.	тренажер вскрытия дверей;
23.	мишень спортивная пожарная;
24.	огневой тренажер-симулятор.
Спортивный комплекс:	
25.	спортивный зал;
26.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
27.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
Залы:	
28.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
29.	актовый зал.

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ОП СПО по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность

(код, наименование)

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию учебного процесса:

– Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 03.07.2016, с изменениями и дополнениями от 19.12.2016г., 01.09.2020г.;

– Приказ Минобрнауки России № 537 от 07 июля 2022 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, зарегистрированный в Минюсте РФ 08 августа 2022г., Регистрационный № 69571;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «02» 08 2013г. № 682 (ред. от 01.09.2022) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от «20» августа 2013г. № 29575);

– Приказа Минпросвещения России от 28 августа 2020г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 № 60252);

– Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09. 2020 № 59778) с изменениями от 18 ноября 2020г. №1430/652;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

– Приказ Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ министерства просвещения российской федерации от 8 ноября 2021 г. № 800;

– Приказа Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 06.06.2014г., от 27.04.2015г., от 31.08.2016г.);

– Приказа Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 29 апреля 2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»;

– Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;

– Приказа Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 14.05.2014г. №518, от 18.11.2015г. № 1350, от 25.11.2016г. № 1477);

– Письма Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Письма ФГАУ «ФИРО» об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (протокол №3 от 25.05.2017г. Научно -методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»);

– Письма Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

– Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области;

– Письма Минпросвещения России (Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения) от 14.04.2021г. № 05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

– Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

– Инструктивно-методического письма «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных

профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленного министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 г. №16/1258;

- Распоряжения Министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении методических рекомендаций» по реализации дисциплины «Социально значимая деятельность» и учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 14.07.2021 №267-р;
- Устава ГБПОУ «ТСЭК»;
- Локальных актов ГБПОУ «ТСЭК», регламентирующие реализацию ФГОС СПО.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Учебный план программы образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность разработан совместно с заинтересованными работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.2.2. Учебные занятия начинаются 1 сентября.

4.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ООП.

4.2.4. Максимальный объем учебной нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.5. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

4.2.6. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия группируются парами. Перерыв между часами одного занятия составляет 5 минут, между учебными занятиями – не менее 10 минут. Количество и последовательность учебных занятий на каждый семестр определяется расписанием, утвержденным директором колледжа.

4.2.7. Объем образовательной программы предусматривает консультации указанные в плане учебного процесса. Время, отводимое на консультацию, рассчитывается за счет времени, отводимого на дисциплину. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

4.2.8. Общий объем каникулярного времени распределяется следующим образом: два раза в год устанавливаются каникулы общей продолжительностью 34 недели (за весь период обучения на базе основного общего образования). При этом общая продолжительность каникул в учебном году составляет: на 1-м курсе - 11 недель, на 2-м курсе - 11 недель на 3-м курсе – 10 недель, на 4-м курсе - 2 недели в том числе, в зимний период не менее двух недель.

4.2.9. Для промежуточной аттестации используются следующие формы: зачет (в т.ч. комплексный), дифференцированный зачет (в т.ч. комплексный), экзамен (в т.ч. комплексный), экзамен (квалификационный) (в т.ч. комплексный).

4.2.10. В ходе освоения ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность предусматривается выполнение 2-х курсовых работ: по МДК 01.02 Тактика тушения

пожаров в 7 семестре, по МДК.03.02 Организация пожарно-профилактических работ на объекте защиты в 8 семестре.

4.2.11. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельные аудиторные занятия в общем объеме 186 часов социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

4.2.12. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» 48 часов учебного времени отводится на изучение основ военной службы.

4.2.13. Для закрепления знаний и формирования умений по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам спланированы лабораторные работы и (или) практические занятия.

4.2.15. В процессе реализации ОП СПО предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная, которая состоит из 2-х этапов: производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная).

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика предполагает выполнение видов работ и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах колледжа.

Учебная практика по ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ (УП.01) в объеме 108 часов проводится концентрированно/рассредоточено в 4 и 6 семестре, по ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров (УП.02) в объеме 36 часов проводится концентрированно/рассредоточено в 6 семестре, по ПМ.03 Обеспечение противопожарного режима на объекте (УП.03) в объеме 108 часов проводится концентрированно/рассредоточено в 7 семестре, по ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочих 16781 Пожарный (УП.04) в объеме 108 концентрированно/рассредоточено в 6 и 8 семестрах.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключенных между колледжем и организациями.

Производственная практика (по профилю специальности) предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится:

в 7 семестре – по ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ (ПП.01) – концентрировано, в объеме 108 часов;

в 6 семестре – по ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров (ПП.02) – концентрировано, в объеме 72 часа;

в 7 семестре – по ПМ.03 Обеспечение противопожарного режима на объекте (ПП.03) – концентрированно, в объеме 108 часов;

в 8 семестре – по ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочих 16781 Пожарный (ПП.04) – концентрированно, в объеме 108 часов;

Производственная практика (преддипломная) имеет следующие цели: совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности; проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности; сбора, анализа и использования информации для подготовки выпускной квалификационной работы.

Производственная (преддипломная) практика проводится в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями. Производственная (преддипломная) практика проводится в 8 семестре концентрированно в течение 4-х недель.

4.3. Кадровое и ресурсное обеспечение образовательного процесса

4.3.1. Реализация ОП СПО обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Планируется и реализуется стажировка преподавателей в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.3.2. Каждый обучающийся обеспечен необходимыми информационными ресурсами и доступом к ним:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;

- доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;

- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);

- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и российских журналов;

- доступом для оперативного обмена информацией с другими образовательными учреждениями и организациями;

- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;

- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий.

4.4. Текущий контроль результатов образовательного процесса

Текущий контроль проводится с целью контроля и оценки процесса и результатов освоения ОП СПО.

Текущий контроль по всем дисциплинам и профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и профессиональный модуль, как традиционными (устный и письменный опрос, тестирование), так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль проводится по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным

темам дисциплин и МДК в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм. По выполненным лабораторным работам и практическим занятиям контроль проводится в форме оценки результатов выполнения работ и оценки отчетов по ним.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний разрабатываются преподавателем соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, находят отражение в календарно-тематическом планировании и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

При формировании образовательной программы предусматривается включение адаптационных дисциплин (Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний), обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Общеобразовательный цикл

4.3.1. Реализация ФГОС среднего общего образования осуществляется в пределах ППССЗ с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

4.3.2. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования.

Общеобразовательный цикл ППССЗ содержит 12 учебных предметов. С учетом профиля профессионального образования 3 учебных предмета (Информатика; Физика; Химия) относятся к группе профильных общеобразовательных учебных предметов, 2 учебных предмета – Экология; География - относятся к группе дополнительных общеобразовательных учебных предметов по выбору студентов.

4.3.3. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

4.3.4. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение учебных предметов общеобразовательного учебного цикла ППССЗ:

– общих, изучаемых на базовом уровне (базовые общеобразовательные учебные предметы): ОД.01 Русский язык (предметная область «Русский язык и литература»), ОД.02 Литература (предметная область «Русский язык и литература»), ОД.03 История (предметная область «Общественные науки»), ОД.04 Обществознание (предметная область «Общественные науки»), ОД.05 География (предметная область «Общественные науки»), ОД.06 Иностранный язык (предметная область «Иностранные языки»), ОД.08 Информатика (предметная область «Математика и информатика»), ОД.09 Физическая культура (предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»), ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности (предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»), ОД.13 Биология (предметная область «Естественные науки»);

- общих, изучаемых на углубленном уровне (профильные общеобразовательные учебные предметы): ОД.07 Математика (предметная область «Математика и информатика»), ОД.11 Физика (предметная область «Естественные науки»).

Обязательной частью общеобразовательного цикла учебного плана является индивидуальный проект. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебного предмета и требований к результатам ее освоения.

4.3.5. Качество освоения учебных предметов общеобразовательного цикла ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий учебный предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующий общеобразовательный предмет, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Экзамены проводятся по дисциплинам: Русский язык, Математика - в письменной форме, по дисциплине Физика - в устной форме.

4.5. Общеобразовательный цикл

4.5.1. Общеобразовательная подготовка реализуется для обучающихся на базе основного общего образования и основывается на «Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования», утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732.

Реализация ФГОС среднего общего образования осуществляется в пределах ППССЗ с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования.

4.5.2. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования.

Общеобразовательный цикл ППССЗ содержит 13 образовательных дисциплин. С учетом профиля профессионального образования 2 образовательные дисциплины (Математика, Физика) относятся к группе профильных образовательных дисциплин.

4.5.3. На самостоятельную внеаудиторную работу часы не отводится а.

4.5.4. Экзамены проводятся по 3-м образовательным дисциплинам: Русский язык; Математика; Физика.

4.5.5. На основании п. 4 Рекомендаций (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259) при реализации специальности 20.02.04 Пожарная безопасность предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по

выбранной теме. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течении одного года. Индивидуальное проектирование завершается защитой выполненных проектов. Защита является обязательной формой проверки качества индивидуального проекта, степени достижения цели и успешности решения задач проектирования. Защита выполненных работ является элементом промежуточной аттестации по учебным предметам ОД.01 Русский язык, ОД.02 Литература, ОД.03 История, ОД.04 Обществознание, ОД.05 География, ОД.06 Иностранный язык, ОД.07 Математика, ОД.08 Информатика, ОД.11 Физика, ОД.12 Химия, ОД.13 Биология. Объем времени на выполнение индивидуального проекта составляет 32 часа.

4.6. Формирование вариативной части ООП

4.6.1. Учебный план ППССЗ в части теоретического обучения включает часы обязательной учебной аудиторной нагрузки по циклам ООП и часы учебной нагрузки вариативной части ООП.

4.6.2. Объем времени, отведенный на вариативную часть по всем циклам ООП, в соответствии с ФГОС СПО, составляет 1296 часов учебной нагрузки.

- на увеличение дисциплин и междисциплинарных курсов;
- на формирование дисциплин и междисциплинарных курсов.

4.6.3. Распределение вариативной части учебного плана ООП по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов	Обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, макс. уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, макс. уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
СГ.00	659	170	0	170
ОП.00	936	485	20	465
ПМ.00	2509	641	641	-
ГИА	216	-	-	-
Вариативная часть	1296	1296	661	635

4.6.4. Конкретизация введенных дисциплин и МДК с обоснованием представлена в таблице:

Индексы дисциплин и/или МДК вариативной	Наименование дисциплин и/или МДК вариативной части	Кол-во часов учебной нагрузки по УП, макс. уч.	Краткое обоснование необходимости их введения

части		нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов	
СГ.05	Основы финансовой грамотности	36	Дисциплина введена в соответствии с Методическими рекомендациям по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования, разработанные Минобрнауки России и Банком России.
СГ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)	56	Дисциплина введена в соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ (Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010года №2/3) с целью преемственного развития общих компетенций выпускников в условиях перехода «общеобразовательная школа-учреждение СПО»
СГ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	6	Дисциплина введена в соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ (Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010года №2/3) с целью преемственного развития общих компетенций выпускников в условиях перехода «общеобразовательная школа-учреждение СПО»
СГ.08	Социально-значимая деятельность	36	Дисциплина введена в соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении методических рекомендаций» от 14.07.2021 №267-р с целью углубления содержания рабочей программы воспитания
СГ.09	Основы	36	Дисциплина введена в соответствии с

	предпринимательства		региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ (Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010года №2/3) с целью преемственного развития общих компетенций выпускников в условиях перехода «общеобразовательная школа-учреждение СПО»
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	62	Дисциплина введена в соответствии с запросом работодателей: 31 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Самарской области
ОП.09	Охрана труда	106	Дисциплина введена в соответствии с запросом работодателей: 31 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Самарской области
ОП.10	Противопожарное водоснабжение	87	Дисциплина введена в соответствии с запросом работодателей: 31 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Самарской области
ОП.11	Пожарная автоматика	70	Дисциплина введена в соответствии с запросом работодателей: 31 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Самарской области
ОП.12	Основы деятельности газодымозащитной службы	140	МДК введена в соответствии с запросом работодателей: 31 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Самарской области
МДК.01.01	Основы караульной службы	66	Увеличение количества часов в рамках МДК на освоение умений в соответствии с запросом работодателей: 31 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Самарской области
МДК.01.02	Тактика тушения пожаров	142	Увеличение количества часов в рамках МДК на освоение умений в соответствии с запросом работодателей: 31 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Самарской области
МДК.01.03	Тактика аварийно-спасательных работ	50	Увеличение количества часов в рамках МДК на освоение умений в

			соответствии с запросом работодателей: 31 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Самарской области
МДК.01.04	Пожарно-спасательная техника и оборудование	149	Увеличение количества часов в рамках МДК на освоение умений в соответствии с запросом работодателей: 31 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Самарской области
МДК.01.05	Оказание первой помощи и психологическая подготовка	26	Увеличение количества часов в рамках МДК на освоение умений в соответствии с запросом работодателей: 31 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Самарской области
МДК.02.02	Пожарная профилактика	20	Увеличение количества часов в рамках МДК на освоение умений в соответствии с запросом работодателей: 31 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Самарской области
МДК.02.03	Правовые основы профессиональной деятельности	10	Увеличение количества часов в рамках МДК на освоение умений в соответствии с запросом работодателей: 31 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Самарской области
МДК.03.01	Организация деятельности государственного пожарного надзора	11	Увеличение количества часов в рамках МДК на освоение умений в соответствии с запросом работодателей: 31 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Самарской области
МДК.03.02	Организация пожарно-профилактических работ на объекте защиты	39	Увеличение количества часов в рамках МДК на освоение умений в соответствии с запросом работодателей: 31 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Самарской области
МДК.03.03	Пожарная автоматика	31	Увеличение количества часов в рамках МДК на освоение умений в соответствии с запросом работодателей: 31 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Самарской области
МДК.03.04	Расследование и экспертиза пожаров	29	Увеличение количества часов в рамках МДК на освоение умений в соответствии с запросом работодателей: 31 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Самарской области
МДК.04.01	Технология выполнения работ по	68	Увеличение количества часов в рамках МДК на освоение умений в

	профессии рабочих 16781 Пожарный		соответствии с запросом работодателей: 31 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Самарской области
	Итого	1296	

4.7. Порядок аттестации обучающихся

4.7.1. Для всех учебных дисциплин, МДК, практик и профессиональных модулей обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения. Основными формами промежуточной аттестации является зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен, экзамен (квалификационный).

В случае, когда учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр не планируется. Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля.

4.7.2. В соответствии с разъяснениями по формированию учебного плана ППССЗ Минобрнауки в каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

4.7.3. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, МДК или практики.

4.7.4. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В соответствии с учебным планом и календарным графиком, если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не предусмотрено, планируется проводить его на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. В рамках одной календарной недели при наличии 2-х экзаменов без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т.ч. для проведения консультаций, предусмотрено не менее 2 дней.

4.7.5. Промежуточная аттестация по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачётов и экзаменов: Экзамены проводятся по дисциплинам «Русский язык», «Математика» - в письменной форме, по дисциплине «Физика» в устной форме.

4.7.6. По дисциплине «Физическая культура» промежуточная аттестация в каждом семестре проводится в форме зачета, а в последнем семестре – в форме дифференцированного зачета.

4.7.7. По учебной и производственной практике профессиональных модулей формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

4.7.8. Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у студентов компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО.

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

4.7.9. Итоговым контролем результативности освоения ОП СПО является государственная итоговая аттестация выпускников.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к условиям подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, процедуре принятия решений государственной экзаменационной комиссией, критериям оценки выполнения и дипломного проекта (работы), а также примерная тематика дипломного проекта (работы) определяется в Программе государственной итоговой аттестации.

4.8 Особенности организации образовательного процесса для студентов с инвалидностью и с ОВЗ

4.8.1 Организация образовательного процесса для студентов с инвалидностью и с ОВЗ осуществляется в соответствии с утвержденными локальными актами колледжа, на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА;

4.8.2 Обучение студентов с инвалидностью и с ОВЗ возможно без увеличения сроков обучения и введения специальных адаптационных дисциплин в содержание образовательной программы;

4.8.3 В случае, если студенту с инвалидностью и с ОВЗ на основе заключения ПМПК, ИПРА требуется введение адаптационных дисциплин, для него разрабатывается индивидуальный учебный план на основе учебного плана текущего года набора. Адаптационные дисциплины вводятся за счет перераспределения часов вариативной части образовательной программы.

РАЗРАБОТЧИК:

старший методист,
руководитель отделения СПСиПБ

А.А. Полстьянова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель службы маркетинга,
проектирования подготовки
специалистов и аудита качества

Л.А. Астафьева