

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Тольяттинский социально-экономический колледж»

Утвержден
приказом № 08-01/138 от 15.06.2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии среднего профессионального образования
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж»

Уровень образования – *основное общее образование*
Квалификация – *оператор электронно-вычислительных
и вычислительных машин*
Форма обучения – *очная*
Срок получения СПО по ППКРС – *2 года 10 мес.*
Год начала реализации ППКРС – *2022 год*
Профиль получаемого профессионального образования -
технический
Приказ об утверждении ФГОС: *от 02.08.2016 N 1854*
(с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г., 13 июля
2021 г.)

Год обучения	Курс	№ групп
2022/2023	1 курс	Мци-11
2023/2024	2 курс	Мци-21
2024/2025	3 курс	Мци-31

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)
 основной образовательной программы среднего профессионального образования
 по программе подготовки специалистов среднего звена по профессии
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
 (код, наименование)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии или специальности СПО	преддипломная (для ППСЗ)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	1			1		11	52
II курс	27	2	10		2		11	52
III курс	11	5	21		2	2	2	43
Всего	77	8	31	0	5	2	24	147

2. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ООП СПО ППКРС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

УТВЕРЖДЕНО

Квалификация: Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Форма обучения: очная

приказом директора ГБПОУ "ТСЭК"

№ 08-01/138 от 15.06.2022г.

Нормативный срок освоения ООП: 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технический

Срок начала реализации: 2022 год

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (Э/Д/З)	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)												
			максимальная учебная нагрузка обучающихся	самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка				I курс		II курс		III курс							
					всего	в т.ч.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.						
						теоретических занятий	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	17 нед.	22 нед.	12 нед.	15 нед.	7 нед.	4 нед.						
				17 нед.	24 нед.	за семестр	промежут. аттестация	за семестр	промежут. аттестация	за семестр	промежут. аттестация	за семестр	промежут. аттестация							
О.00	Общеобразовательный цикл	3 / 9 / 3	2990	1016	2052	623	1429													
ОУП.00	Общие учебные предметы	2 / 6 / 3	1848	616	1252	336	916													
ОУП.01	Русский язык	- Э	207	69	138	40	98	52	-	86	Э									
ОУП.02	Литература	- ДЗ	207	69	138	40	98	52	-	86	ДЗ									
ОУП.03	Иностранный язык	-,-,- ДЗ	257	86	171	23	148	68	-	38	-	20	-	45	ДЗ					
ОУП.04	Математика	-,-,- Э	428	143	285	85	200	82	-	66	-	50	-	87	Э					
ОУП.05	История	-,-,- ДЗ	246	82	164	48	116	34	-	58	-	36	-	36	ДЗ					
ОУП.06	Физическая культура	3,3,3 ДЗ	342	114	228	68	160	54	З	66	З	54	З	54	ДЗ					
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	- ДЗ	108	36	72	22	50	36	-	36	ДЗ									
ОУП.08	Астрономия	ДЗ	54	18	36	10	26	36	ДЗ											
	Индивидуальный проект				20		20					20								
ОУП.00	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	1 / 2 / 0	926	328	656	243	413													
ОУП.09	Информатика	-,-,- ДЗ	434	145	289	85	204	66	-	108	-	65	-	50	ДЗ					
ОУП.10	Физика	-,-,- Э	492	164	328	146	182	54	-	114	-	80	-	80	Э					
ОУП.11	Родная литература	ДЗ	59	20	39	12	27			39	ДЗ									
УП.00	Дополнительные общеобразовательные учебные предметы по выбору студентов	0 / 1 / 0	216	72	144	44	100													
Уп.12.01	Технология																			
Уп.12.02	Экология	-,- ДЗ	216	72	144	44	100	48	-	59	-	37	ДЗ							
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	1 / 6 / 3	492	164	328	112	216													
ОП.01	Основы информационных технологий	ДЗ	42	14	28	8	20													28 ДЗ
ОП.02	Основы электротехники	, Э	54	18	36	11	25							36	Э					
ОП.03	Основы электроники и цифровой схемотехники	ДЗ	63	21	42	13	29							42	ДЗ					
ОП.04	Охрана труда и техника безопасности	ДЗ	51	17	34	10	24												34	ДЗ
ОП.05	Экономика организации	ДЗ	30	10	20	6	14													20 ДЗ
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	48	16	32	10	22							32	ДЗ					
ОП.07	Общие компетенции профессионала	-,- З	54	18	36	6	30	18	-			18	З							

3. Перечень кабинетов, лабораторий, и других помещений

№	Наименование
Кабинеты:	
1.	информатики и информационных технологий;
2.	мультимедиа-технологий;
3.	охраны труда;
4.	экономики организации;
5.	безопасности жизнедеятельности.
Лаборатории:	
6.	электротехники с основами радиоэлектроники.
Спортивный комплекс:	
7.	спортивный зал.
Залы:	
8.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
9.	актовый зал.

4. Пояснительная записка

4.1 Нормативная база реализации ППКРС ПОО по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (код, наименование)

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию учебного процесса:

– Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 03.07.2016, с изменениями и дополнениями от 19.12.2016г., 01.09.2020г., 11.06.2022г.;

– Приказа Минобрнауки России №854 от 02.08.13 ред. 13.07.2021 г., «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации (09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013 г., регистрационный № 29569);

– Приказа Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 29 апреля 2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от «7» июня 2012г. № 24480) (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1645, от 31.12.2015г. №1578 и от 29.06.17г. №613);

– Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200) с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.;

– Приказа Минпросвещения России от 28 августа 2020г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 № 60252);

– Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09. 2020 № 59778) с изменениями от 18 ноября 2020г. №1430/652;

– Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11. 2013 N 30306) (в редакции приказов Минобрнауки России от 31.01.2014г. №74 и от 17.11.2017г. №1138);

– Приказа Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 06.06.2014г., от 27.04.2015г., от 31.08.2016г.);

– Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;

– Приказа Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 14.05.2014г. №518, от 18.11.2015г. № 1350, от 25.11.2016г. № 1477);

– Письма Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Письма ФГАУ «ФИРО» об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (протокол №3 от 25.05.2017г. Научно -методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»);

– Письма Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

– Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области;

– Письма Минпросвещения России (Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения) от 14.04.2021г. № 05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

– Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

– Инструктивно-методического письма «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленного министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 г. №16/1258;

– Распоряжения Министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении методических рекомендаций» по реализации дисциплины «Социально значимая деятельность» и учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 14.07..2021 №267-р;

– Стандартов WorldSkills Russia;

– Требований WorldSkills Russia, Технического описания компетенции «Охрана труда»;

– Устава ГБПОУ «ТСЭЖ»;

– Локальных актов ГБПОУ «ТСЭЖ», регламентирующие реализацию ФГОС СПО.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации совместно с заинтересованными работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.2.2. Учебные занятия начинаются начинается 1 сентября.

4.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ООП.

4.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.5. Максимальный объем учебной нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.6. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

4.2.7. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия группируются парами. Перерыв между часами одного занятия составляет 5 минут, между учебными занятиями – не менее 10 минут. Количество и последовательность учебных занятий на каждый семестр определяется расписанием, утвержденным директором колледжа.

4.2.8. Объем образовательной программы предусматривает консультации указанные в плане учебного процесса. Время, отводимое на консультацию, рассчитывается за счет времени, отводимую на дисциплину. Формы проведения

консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

4.2.9. Общий объем каникулярного времени распределяется следующим образом: два раза в год устанавливаются каникулы общей продолжительностью 24 недели (за весь период обучения на базе основного общего образования). При этом общая продолжительность каникул в учебном году составляет: на 1-м курсе - 11 недель, на 2-м курсе - 11 недель на 3-м курсе – 2 недели, в том числе, в зимний период не менее двух недель.

4.2.10. Для промежуточной аттестации используются следующие формы: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный).

4.2.11. В ходе освоения ППКРС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации выполнение курсовых работ не предусмотрено.

4.2.12. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает аудиторную учебную нагрузку - 40 часов общепрофессионального цикла.

4.2.13. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» 42 часа учебного времени отводится на изучение основ военной службы.

4.2.14. Для закрепления знаний и формирования умений по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам спланированы лабораторные работы и (или) практические занятия.

4.2.15. В процессе реализации ППКРС предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика предполагает выполнение видов работ и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, мастерских колледжа.

Учебная практика:

по ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации (УП.01) в объеме 144 часов проводится концентрированно/рассредоточено в 2, 3, 4, 5 семестрах.

по ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации (УП.02) в объеме 144 часов проводится концентрированно/рассредоточено в 5 семестре.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключенных между колледжем и организациями.

Производственная практика предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственная практика проводится:

по ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации (ПП.01) в объеме 504 часа проводится концентрированно/рассредоточено в 3, 4, 5 семестре.

по ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации (ПП.02) в объеме 612 часов проводится концентрированно/рассредоточено в 6 семестре.

Общий объем учебной и производственной практики составляет 39 недель.

Все виды практик заканчиваются дифференцированным зачетом.

В объём учебной и производственной практик входят часы подготовки к чемпионату WorldSkills (компетенций «Охрана труда»).

4.2.16. Реализация ППКРС обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Планируется и реализуется стажировка преподавателей в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.2.17. Каждый обучающийся обеспечен необходимыми информационными ресурсами и доступом к ним:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;

- доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;

- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);

- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и отечественных журналов;

- доступом для оперативного обмена информацией с другими образовательными учреждениями и организациями;

- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;

- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий.

4.2.18. Текущий контроль проводится с целью контроля и оценки процесса и результатов освоения ППКРС.

Текущий контроль по всем дисциплинам и профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и профессиональный модуль, как традиционными (устный и письменный опрос, тестирование), так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль проводится по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм. По выполненным лабораторным работам и практическим занятиям контроль проводится в форме оценки результатов выполнения работ и оценки отчетов по ним.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний разрабатываются преподавателем соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, находят отражение в календарно-тематическом планировании и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

При формировании образовательной программы предусматривается включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Общеобразовательный цикл

4.3.1. Общеобразовательная подготовка реализуется для обучающихся на базе основного общего образования и основывается на «Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования», утвержденном приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 (в ред. от 29.06.2017г.) и Рекомендациях (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259).

Реализация ФГОС среднего общего образования осуществляется в пределах ППКРС с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования.

4.3.2. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования.

Общеобразовательный цикл ППКРС содержит 12 учебных предметов. С учетом профиля профессионального образования 3 учебных предмета «Математика» «Информатика», «Физика» относятся к группе профильных общеобразовательных учебных предметов, 2 учебных предмета – «Технология», «Экология» относятся к группе дополнительных общеобразовательных учебных предмета по выбору студентов.

4.3.3. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет по данной профессии СПО на 2052 часа (57 недель).

4.3.4. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час.), распределено на изучение учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла ППКРС:

– общих, изучаемых на базовом уровне (базовые общеобразовательные учебные предметы): ОУП.01 Русский язык (предметная область «Русский язык и литература»), ОУП.02 Литература (предметная область «Русский язык и литература»), ОУП.03 Иностранный язык (предметная область «Иностранные языки»), ОУП.05 История (предметная область «Общественные науки»), ОУП.06 Физическая культура (предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»), ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности (предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»); ОУП.08 Астрономия (предметная область «Естественные науки»);

- общих, изучаемых на углубленном уровне (профильные общеобразовательные учебные предметы): ОУП.04 Математика (предметная область «Математика и информатика»),

– по выбору из обязательных предметных областей, изучаемых на базовом уровне (базовые общеобразовательные учебные предметы): ОУП.11 Родная литература (предметная область «Родной язык и родная литература»),

– по выбору из обязательных предметных областей, изучаемых на углубленном уровне (профильные общеобразовательные учебные предметы): **ОУП.09 Информатика (предметная область «Математика и информатика»)**, **ОУП.10 Физика (предметная область «Естественные науки»)**;

– дополнительных по выбору обучающихся, предлагаемых Учреждением, учитывающих специфику и возможности Учреждения: УП.12.01 Технология; УП.12.02 Экология.

4.3.5. Обязательной частью общеобразовательного цикла учебного плана является индивидуальный проект. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предмета, курса в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

4.3.6. На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

4.4. Формирование вариативной части ППКРС

4.4.1. Учебный план ППКРС в части теоретического обучения включает часы обязательной учебной аудиторной нагрузки по циклам ООП и часы учебной нагрузки вариативной части ООП.

4.4.2. Объем времени, отведенный на вариативную часть по всем циклам ООП, в соответствии с ФГОС СПО, составляет 216 часов учебной нагрузки.

4.4.3. Распределение вариативной части учебного плана ППКРС по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов	Обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, макс. уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, макс. уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОП.00	288/192	442/328	-	204/136
П.00	516/344	12/8	12/8	-
ФК.00	80/40	-	-	-
Вариативная часть	216/144	216/144	12/8	-

ППКРС предусматривает включение адаптационной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», направленная на коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.4.4. Конкретизация введенных дисциплин и МДК с обоснованием представлена в таблице:

Индексы дисциплин и/или МДК вариативной части	Наименование дисциплин и/или МДК вариативной части	Кол-во часов учебной нагрузки по УП, макс. уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов	Краткое обоснование необходимости их введения
ОП.07	Общие компетенции профессионала (по уровням)	54/36	Дисциплина введена в соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППКРС (Письмо Министерства Образования и Науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846 об использовании в работе методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области)
ОП.08	Рынок труда и профессиональная карьера	9/6	Дисциплина введена в соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППКРС (Письмо Министерства Образования и Науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846 об использовании в работе методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области)
ОП.09	Основы предпринимательства	36/24	Дисциплина введена в соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППКРС (Письмо Министерства Образования и Науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846 об использовании в работе методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области)

			Самарской области)
ОП.10.01	Финансовая грамотность	51/34	Дисциплина введена в соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ (Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010года №2/3) с целью преемственного развития общих компетенций выпускников в условиях перехода «общеобразовательная школа-учреждение СПО»
ОП.10.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний		Дисциплина введена в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.08.2014г. №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса».
ОП.11	Социально-значимая деятельность	54/36	Дисциплина введена в соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении методических рекомендаций» от 14.07..2021 №267-р с целью углубления содержания рабочей программы воспитания
МДК.03.01	Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации	12/8	Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения основных видов деятельности согласно требованиям профессионального стандарта, а так же усилен по требованиям работодателя

4.5. Порядок аттестации обучающихся

4.5.1. Для всех учебных дисциплин, МДК, практик и профессиональных модулей обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения. Основными формами промежуточной аттестации является зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен, экзамен (квалификационный).

В случае, когда учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр не планируется. Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля.

4.5.2. В соответствии с разъяснениями по формированию учебного плана ППКРС Минобрнауки в каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

4.5.3. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, МДК или практики.

4.5.4. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В соответствии с учебным планом и календарным графиком, если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не предусмотрено, планируется проводить его на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. В рамках одной календарной недели при наличии 2-х экзаменов без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т.ч. для проведения консультаций, предусмотрено не менее 2 дней.

4.5.5. Промежуточная аттестация по предметам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачётов и экзаменов: Экзамены проводятся по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» - в письменной форме, по дисциплине «Физика» в устной форме.

4.5.6. По дисциплинам общепрофессионального и профессионального учебных циклов предусмотрены формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. По предмету «Физическая культура» (общеобразовательного цикла) промежуточная аттестация в каждом семестре проводится в форме зачета, а в последнем семестре – в форме дифференцированного зачета.

4.5.7. По учебной и производственной практике профессиональных модулей формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

4.5.8. Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у студентов компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО.

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

4.5.9. Итоговым контролем результативности освоения ППКРС является государственная итоговая аттестация выпускников.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Требования к условиям подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, процедуре принятия решений государственной экзаменационной комиссией, критериям оценки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, а также примерная тематика выпускных квалификационных работ определяется в Программе государственной итоговой аттестации.

4.6 Особенности организации образовательного процесса для студентов с инвалидностью и с ОВЗ

4.6.1 Организация образовательного процесса для студентов с инвалидностью и с ОВЗ осуществляется в соответствии с утвержденными локальными актами колледжа, на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА;

4.6.2 Обучение студентов с инвалидностью и с ОВЗ возможно без увеличения сроков обучения и введения специальных адаптационных дисциплин в содержание образовательной программы;

4.6.3 В случае, если студенту с инвалидностью и с ОВЗ на основе заключения ПМПК, ИПРА требуется введение адаптационных дисциплин, для него разрабатывается индивидуальный учебный план на основе учебного плана текущего года набора. Адаптационные дисциплины вводятся за счет перераспределения часов вариативной части образовательной программы.

РАЗРАБОТЧИК:

Завотделением ИТЭС

И.В. Доронина

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель службы маркетинга,
проектирования подготовки
специалистов и аудита качества



Л.А. Астафьева