

Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Тольяттинский социально - экономический колледж»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ.....
от__20__г. №.....

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 Иностранный язык

общеобразовательного цикла основной образовательной программы

для специальности

19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»

профиль обучения: естественнонаучный

Тольятти
2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ*

Предметно-цикловой комиссии

Название ПЦК

Председатель

_____ И.О. Фамилия
_____ 20 ____

СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой комиссии

Название ПЦК

Председатель

_____ И.О. Фамилия
_____ 20 ____

ОДОБРЕНО

Методистом***

по 00.00.00 Название

_____ И.О. Фамилия
_____ 20 ____

Составитель: Яковлева Евгения Александровна, преподаватель

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО **19.02.03. Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.**

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета Иностранный язык является частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена/ квалифицированных служащих (далее ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования:

19.02.03. Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

Естественнонаучного профиля профессионального образования.

1.2 Место учебного предмета в структуре ППСЗ/ПКРС

Учебный предмет является предметом общеобразовательного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования Иностранные языки и относится к общим учебным предметам.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса иностранный язык на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами русский язык, литература, математика, история, право, география и профессиональными дисциплинами МДК.

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

1.3 Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

личностные результаты:

- сформированность ценностного отношения к языку, как к культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в разных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнёра по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка;

метапредметные результаты:

- владение навыками познавательной, учебно – исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно – познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметные результаты:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка;

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из первоисточников на иностранном языке в образовательных и самообразовательных целях.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

- «ЛР1» Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- «ЛР4» Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного (цифрового следа).
- «ЛР5» Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой Родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- «ЛР7» Осознающий приоритетную ценность личности человека: Уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- «ЛР 8» Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального Российского государства.
- «ЛР 11» Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- «ЛР 12» Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- «ЛР 13» Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края.
- «ЛР 17» Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям,

языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

- «ЛР 19» Приобретение обучающимися опыта личной ответственности.

- «ЛР 23» Воспитание уважения к традициям колледжа, символики колледжа.

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
<p><i>Познавательные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать её достоверность; - умение анализировать и представлять информацию в различных видах; - использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности. <p><i>Регулятивные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использование основных интеллектуальных операций; постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; - умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; <p><i>Коммуникативные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации. 	<p>ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК.6 . Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.03 Технология изготовления хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий в части освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Организовывать и производить приемку сырья.

ПК 1.2 Контролировать качество поступившего сырья.

ПК 1.3 Организовывать и осуществлять хранение сырья.

ПК 1.4 Организовывать и осуществлять подготовку сырья к переработке

ПК 2.1 Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.2 Организовывать и осуществлять технологический процесс изготовления полуфабрикатов при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.3 Организовывать и осуществлять технологический процесс производства хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования хлебопекарного производства.

ПК 3.1 Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве кондитерских изделий.

ПК 3.2 Организовывать и осуществлять технологический процесс производства сахаристых кондитерских изделий.

ПК 3.3 Организовывать и осуществлять технологический процесс производства мучных кондитерских изделий.

ПК 3.4 Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве кондитерских изделий.

ПК 4.1 Контролировать соблюдение требований к качеству сырья при производстве различных видов макаронных изделий.

ПК 4.2 Организовывать и осуществлять технологический процесс производства различных видов макаронных изделий.

ПК 4.3 Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве различных видов макаронных изделий

ПК 5.1 Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 5.2 Планировать выполнение работ исполнителями

ПК 5.3 Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося- 176 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося- 117 час;
- самостоятельная работа обучающегося - 59 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов *ППКРС* не предусмотрено.

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка:	176
аудиторная нагрузка	117
В форме практической подготовки	117
в том числе:	
— теоретические занятия	35
— лабораторные занятия и практические занятия	82
консультации	
самостоятельная работа	59
промежуточная аттестация в форме (<i>дифференцированного зачета</i>)	2

Профильное изучение учебного предмета «Иностранный язык» осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности 19.02.03. Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.03 «Иностранный язык» с учетом рабочей программы воспитания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр 2022-2023 уч.года			
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		6	
Тема 1.1 Введение.	Содержание учебного материала	6	1,2
	Алфавит. Особенности английского произношения. Транскрипция. Типы слогов.	2	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практическое занятие:	2	
	1.Роль иностранного языка в современном мире. Входное тестирование		
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Написание эссе на тему «Роль языка в моей будущей профессии»	2	
Раздел 2 Развивающий курс			
Тема 2.1. About myself and my family. (Я и моя семья)	Содержание учебного материала	4	1
	Общая характеристика, краткие сведения о семье, друзьях, увлечениях. Использование готовых разговорных конструкций на тему «Приветствие», «Прощание». Закрепление навыка монологической речи. Грамматический материал: Артикли. Употребление местоимений в монологической и диалогической речи.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практическое занятие:	2	1,2
	2. Составление рассказа о себе и своей семье. Закрепление навыка монологической речи.		
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление глоссария по теме «Семья и ближайшее окружение»	2	
Тема 2.2. I and my friends. (Я и мои друзья)	Содержание учебного материала	6	1
	Описание внешности и характеристик человека, характер, личностные качества. Описание своего распорядка The pronouns. Употребление местоимений в монологической и диалогической речи.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практическое занятие:	4	1,2
	3. Описание внешности и характеристик человека. The pronouns.		
	4. The pronouns. Закрепление грамматического материала в упражнениях		
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
Тема 2.3 My working day. (Мой рабочий день)	Содержание учебного материала	6	1
	Общая характеристика членов семьи, описание моего дома. Грамматический материал: Местоимения		
	Лабораторные работы		

	Практическое занятие	2	1,2
	5. Знакомство с новыми лексическими единицами. Правила построения предложений в английском языке.		
	Контрольная работа №1 по темам: «Местоимение», «Правила построения предложений».	2	3
	<i>Самостоятельная работа:</i> Написание рассказа на тему «мой обычный рабочий день»	2	
Тема 2.4 The leisure and hobbies. (Хобби и увлечения)	Содержание учебного материала	4	
	Развитие навыка ознакомительного чтения и говорения. Употребление артиклей в английском языке. Закрепление материала в упражнениях. Грамматический материал: Имя существительное. Множественное число.		1
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практическое занятие	2	1,2
	6. Работа с текстом, лексикой. Употребление артиклей в английском языке. Закрепление материала в упражнениях.		
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление кроссворда на тему «Самые разные увлечения людей»	2	
Тема 2.5 «Shops till your drops». (Покупки)	Содержание учебного материала	8	
	The pounds. Закрепление грамматического материала в упражнениях. The numerals. Притяжательный падеж имени существительного. Описание местоположение объектов (адрес, маршрут). Закрепление готовых лексических конструкций в диалогах и упражнениях.	4	1
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практическое занятие:		
	Контрольная работа № 2 по теме «Shops till your drops».	2	2,3
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление диалога «Делаем покупки в супермаркете»	2	
Тема 2.6 Health and Sports. (Здоровье и спорт)	Содержание учебного материала	16	1
	Знакомство с новыми лексико-грамматическими конструкциями по теме. Склонение глаголов to be, to have по временам. оборот there + to be во всех временах. Закрепление грамматического материала в упражнениях.	4	
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие:	6	1,2
	7. Спорт в России и англоязычных странах.		
	8. «Meals in England». Работа с текстом. Развитие навыка поискового чтения. Предлоги места, времени, направления.		
	9. « American food». Работа с текстом, составление вопросов. Местоимения little, few и местоименные выражения a little, a few.		
	Контрольная работа № 3 по теме «Health and Sports».	2	2,3

	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление сравнительной характеристики на тему: «Роль спорта в разных странах». Составление своего примерного плана приема пищи.	4	
Тема 2.7 Traditions and customs. (Традиции и обычаи)	Содержание учебного материала	10	
	Глаголы группы Indefinite. Закрепление грамматики в упражнениях. Глаголы группы Continuous and Perfect. Закрепление грамматики в упражнениях.	4	1
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практическое занятие:	4	2
	10. Traditions and customs in England. Развитие навыка поискового чтения.		
	11. Traditions and customs in Russia.		
	Контрольная работа	Не предусмотрены	3
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка диалога по теме "Традиции и обычаи в стране (в семье)". Закрепление грамматики в упражнениях.	4	
Тема 2.8 Город, природа, человек	Содержание учебного материала	15	
	Человек часть природы. Условные предложения.	1	1
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практическое занятие:	6	
	12. Жизнь в городе и деревне. Работа с текстом.		2
	13. «Мой город меняется». Достопримечательности родного города.		1,2
	14. Составление маршрута экскурсии для гостей города.		1,2
	Контрольная работа № 4 по темам «Город, природа, человек», «Традиции и обычаи»	2	2,3
<i>Самостоятельная работа:</i> Составление сравнительной таблицы на тему «Преимущества и недостатки жизни за городом». Закрепление грамматики в упражнениях. Составление диалога «Достопримечательности родного города»		6	
2 семестр 2022-2023 уч.года			
Тема 2.9 East or west home is best. (Путешествия)	Содержание учебного материала	20	1
	Работа с текстом «Путешествия». Летний отдых. Бронирование номера в гостинице. Оформление документов. Основные типы вопросов в английском языке.	4	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практическое занятие:	6	
	15. Составление экскурсий и маршрутов в поездке. Использование готовых лексических конструкций.		1,2
	16. Семь чудес света. Работа с текстом. Задания по тексту.		1,2
	17. Искусство и культура англоязычных стран.		1,2
	Контрольная работа	Не предусмотрены	

	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление вопросов разного вида по готовым предложениям. Составление диалога на тему «Как пройти до памятника культуры». Создание презентации на тему «Искусство и культура англоязычных стран	10	
Тема 2.10 Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	14	
	Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Столица. Население. Территория. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	1
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практическое занятие:	6	
	18. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Столица. Население. Территория.		1,2
	19. Лондон – столица Великобритании. Достопримечательности.		1,2
	20. Соединенные Штаты Америки. Население. Территория.		
	Контрольная работа	Не предусмотрены	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Создание презентации на тему «Страны изучаемого языка». Закрепление грамматики в упражнениях	6	
Тема 2.11 Наша страна – Россия.	Содержание учебного материала	12	
	История науки и техники. Неличные формы глагола: инфинитив. Научно-технический прогресс. Связь науки и техники. СМИ и научно-технический прогресс. Неличные формы глагола: причастие I и II	4	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практическое занятие:	4	
	21. Российская Федерация. Столица. Население. Территория.		1
	22. Москва – ее прошлое и настоящее.		
	Контрольная работа № 5 по теме «East or west home is best»	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Создание презентации на тему «Наша страна - Россия»	2	
Тема 2.12 Mass Media (Средства массовой информации)	Содержание учебного материала	14	
	Passive voice во всех временах. Закрепление грамматики в упражнениях. Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Средства Массовой информации.	4	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практическое занятие:	6	
	23. Влияние СМИ на людей. Работа с текстом, составление вопросов.		1,2
	24. История возникновения газет, журналов, телевидения.		1,2
	25. Сравнительная характеристика СМИ в России и за границей.		
	Контрольная работа № 6 по теме «Mass Media»	2	2

	Самостоятельная работа: Написание газетной статьи на любую тему. Закрепление грамматики в упражнениях	4	
Тема 2.13 World wide web (Интернет)	Содержание учебного материала	18	1,2
	Словообразование в английском языке. Сложное дополнение. Сложное подлежащее.	4	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практическое занятие:	6	
	26. World wide web. Закрепление навыков поискового чтения.		
	27. What is a computer? Развитие навыка ознакомительного чтения и говорения.		
	28. Internet affect to people. Работа с текстом. Ответы на вопросы.		
	Контрольная работа №7 по теме «Всемирная паутина»	2	2
	Самостоятельная работа: Закрепление грамматики в упражнениях. Написание эссе «Я и моя социальная сеть»	6	
Раздел 3 Наука и техника			
Тема 3.1 Наука и техника.	Содержание учебного материала	10	1,2
	Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие I и II. История науки и техники.	4	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практическое занятие:	4	
	29. История науки и техники. Развитие навыков поискового чтения.		2
	30. СМИ и научно – технический прогресс. Работа с текстом, с лексикой		
	Контрольная работа	Не предусмотрена	
	Самостоятельная работа: Закрепление грамматики в упражнениях	2	
Тема 3.2. Известные люди в области науки.	Содержание учебного материала	12	1,2
	Роль науки в современном обществе. Известные научные открытия в России.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практическое занятие:	4	2
	31. Роль науки в современном обществе. Работа с текстом: «Известные ученые мира и их открытия». Развитие навыков поискового чтения.		
	32. Известные научные открытия в России. Составление предложений с использованием пассивных конструкций.		
	Контрольная работа №8 по теме «Наука и техника. Известные люди в области науки»	2	2
	Самостоятельная работа: Написание сообщения «Ученые, которыми мы гордимся». Подготовка к зачету	4	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего		176	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Наглядные пособия:

- плакаты;
- стенды;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- ноутбук.

3.2 Информационное обеспечение

а) основная литература (рекомендованная к использованию МОиН РФ, ФИРО)

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2015.
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
5. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
7. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык.
8. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.

9. Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык для медицинских колледжей = English for Medical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
10. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.
11. Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы обще-ственного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

б) Список рекомендуемой для преподавателя литературы и источников информации

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобр науки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
6. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
7. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
8. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2015
9. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.
10. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

в) Интернет - ресурсы

11. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
12. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
13. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
14. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

3.3 Образовательные технологии

При реализации учебного предмета используются различные образовательные технологии, в том числе технологию развития критического мышления, технологию исследования, интенсивное обучение, ИКТ, интерактивный подход и игровую технологию, технологию перспективно-опережающего обучения

При реализации учебного предмета используются активные и интерактивные формы и методы обучения: метод проектов, модельный метод обучения

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:</p> <p>Знать коммуникативные иноязычные компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>Знать социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>Уметь строить свое речевое и неречевое поведение адекватно специфике страны/стран изучаемого языка;</p> <p>Уметь выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>Владеть пороговым уровнем иностранного языка, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>Уметь использовать иностранный язык как</p>	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке</p> <p>Владение лексическим и грамматическим минимумом</p> <p>Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме</p> <p>Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей;</p> <p>демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром:</p> <p>способность начать, поддержать и закончить разговор.</p> <p>Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче.</p> <p>Логичное построение</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>Выполнение письменных домашних заданий; Тестирование; Выполнение контрольных работ; Контроль устной речи (монолог, диалог) Выполнение заданий на понимание прочитанного; на поиск информации; на выделение смысловых частей, ключевых слов; свертывание/развертывание информации; интерпретацию содержания; вынесение суждений, оценивание прочитанного.</p> <p>Итоговая аттестация в виде: Дифференцированного зачета</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Уместное использование лексических единиц и грамматических структур	