

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Тольяттинский социально-экономический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА**

*«общего гуманитарного и социально-экономического цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности*

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Тольятти, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности **19.02.03 Технология хлеба кондитерских и макаронных изделий**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014г. № 373.

Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по всем специальностям СПО/ профессиям НПО; и Примерной программы учебной дисциплины рынок труда и профессиональная карьера, разработанной и рекомендованной государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Центр профессионального образования Самарской области.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж» (ГБПОУ «ТСЭК»)

Составитель:

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	11

ОГСЭ.07 РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по всем специальностям СПО / профессиям НПО. в части освоения соответствующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место программы в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона;
- определять профессиональную направленность;
- подготавливать резюме;
- находить источники информации о вакансиях.

- обоснования выбора способа построения профессиональной карьеры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- профессиональный стандарт, трудовые функции;
- способы общения с работодателем;
- способы трудоустройства;
- структуры и содержание резюме;
- конкуренция при устройстве на работу;
- узнаваемость при устройстве на работу;
- виды профессиональной карьеры;
- эмоциональное выгорание, его причины;

Ожидания работника, требования работника к рабочему месту.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **9** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **6** часов;
самостоятельной работы обучающегося **3** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и вид учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	9
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
В том числе:	
лабораторные работы	<i>(не предусмотрено)</i>
практические занятия	4
контрольные работы	<i>(не предусмотрено)</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	3
В том числе:	
Итоговая аттестация в форме	<i>Дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Рынок труда и профессиональная карьера

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1			
Тема 1.1 Обращение к работодателю	Содержание учебного материала	2	
	Профессиональный стандарт, структура профессионального стандарта, текст профессионального стандарта как опора для составления части резюме, касающейся наличия профессиональной квалификации. Способы трудоустройства. Риски при трудоустройстве.	1	
	Лабораторная работа	(не предусмотрено)	
	Практические занятия	2	
	1. Самооценка готовности к выполнению трудовых функций. Сравнение преимуществ и рисков различных способов трудоустройств.	2	
	Контрольная работа	(не предусмотрено)	
	Самостоятельная работа обучающихся:	(не предусмотрено)	
Тема 2. Резюме. Конкуренция и узнаваемость при устройстве на работу. Ожидания и требования соискателя.	Содержание учебного материала		2
	Структура резюме. Конкуренция как проблема устраивающихся на работу. Проблема узнаваемости соискателя. Устаревание резюме. Способы решения проблемы узнаваемости соискателя. Субъект-субъектные отношения с представителями работодателя. Эмоциональное выгорание как следствие безответственного отношения к выбору работы. Причины эмоционального выгорания.	1	
	Лабораторная работа		
	Практические занятия	2	
	1. Определение содержания резюме. Обоснования выбора способа построения профессиональной карьеры.	2	
	Контрольная работы	(не предусмотрено)	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
		2	

	Дифференцированный зачет	2	
	всего	9	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета.
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труд. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2011.

2. Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификация модулей. – Самара: Изд-во ЦПО, 2010.

3. Зырянова М. Как найти работу за 14 дней: Практическое пособие для тех, кто ищет работу. – СПб.: Речь, 2012.

4. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Эффективное поведение на рынке труда» [Текст]: учебные материалы / автор-составитель: Морковских Л.А. – Самара:ЦПО,2010.

5. Ожегов С.И. Словарь русского языка. -М.: Рус. яз, 1984.

6. Перелыгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: Учебные материалы.- Самара: ЦПО, 2011.

7. Планирование профессиональной карьеры: рабочая тетрадь /Т.В. Пасечникова. – Самара: ЦПО,2011.

8. Трудовой кодекс Российской Федерации от30.12.2001 N 197-ФЗ.

9. Филина Ф.Н. Справочник наёмного работника. – М.: ГроссМедиа: РОСБУХ, 2012.

Интернет-ресурсы:

1. Как успешно пройти собеседование//Super Job [Электронный ресурс]. – [http://www. superjob.ru./rabota/interview.html](http://www.superjob.ru./rabota/interview.html).

2. Третий не лишний? Трудоустройство через кадровое агентство.
Отзывы бывалых. И как отличить хорошее от плохого// Работа.Ru
[Электронный ресурс.].- <http://www.rabota.ru/vesti/career/tretij.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
уметь давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда.	выполнение индивидуальных заданий
уметь аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы.	тестирование
уметь составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями.	выполнение индивидуальных заданий
уметь составлять резюме с учетом специфики работодателя.	выполнение индивидуальных заданий
уметь применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;	выполнение индивидуальных заданий
уметь оперировать понятиями «горизонтальная карьера»; «вертикальная карьера».	выполнение индивидуальных заданий
уметь корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;	выполнение индивидуальных заданий
уметь задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на	выполнение индивидуальных заданий

работу;	
уметь объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры.	
уметь анализировать/ формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном/ определенном направлении.	
уметь давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно- заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.	

5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебных занятий	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых образовательных результатов
1	Лекция на тему: «Карьера».	2	Метод дискуссии; Технологии: визуализация информации.	ОК9