

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Тольяттинский социально-экономический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 История  
*«общего гуманитарного и социально-экономического цикла»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.***

**Тольятти, 2022**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22. 04.2014г. № 373.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий**.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж» (ГБПОУ «ТСЭК»)

Составитель: Палютина И.В, преподаватель ГБПОУ «ТСЭК»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ</b>	<b>13</b>

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

### **1.1. Область применения программы**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий**.

В части освоения соответствующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.
- сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
- основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;
- сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
- содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работой обучающегося 12 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и вид учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
В том числе:	
лабораторные работы	<i>(не предусмотрено)</i>
практические занятия	34
контрольные работы	<i>(не предусмотрено)</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме <i>Дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			8	
Тема 1.1Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х	Содержание учебного материала		8	
	1.	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений.	2	2
	2.	Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт. Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.	2	2
	Лабораторная работа		(не предусмотрено)	
	Практические занятия		4	
	1.	Работа с историческими документами и историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся		(не предусмотрено)	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.			28	
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала		8	
	1.	Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ.Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского	2	2

	пространства.			
	<b>Лабораторная работа</b>		<i>(не предусмотрено)</i>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<i>(не предусмотрено)</i>	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1.	Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.	2	2
	<b>Лабораторная работа</b>		<i>(не предусмотрено)</i>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Круглый стол» по проблеме сохранения нравственных ценностей и убеждений в условиях в современных условиях	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<i>(не предусмотрено)</i>	
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1.	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.	2	2
	2.	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира; Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	2	2
	<b>Лабораторная работа</b>		<i>(не предусмотрено)</i>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<i>(не предусмотрено)</i>	

Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала		4	
	1.	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности.	2	2
	2.	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.	2	2
	Лабораторная работа		(не предусмотрено)	
	Практические занятия		(не предусмотрено)	
	Самостоятельная работа обучающихся		(не предусмотрено)	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала		4	
	1.	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.	2	2
	2.	Россия и страны ближнего зарубежья.Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РФ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.	2	2
	Лабораторная работа		(не предусмотрено)	
	Практические занятия		(не предусмотрено)	
	Самостоятельная работа обучающихся		(не предусмотрено)	
Всего			60	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета истории и философии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- парты учащихся,

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Аверьянов К. А., Ромашов С. А. Смутное время: Российское государство в начале XVII в.: исторический атлас. –М., 2015.

2. Артасов И. А. Данилов А. А., Крицкая Н. Ф., Мельникова О. Н. Я сдам ЕГЭ! История: модульный курс: практикум и диагностика. –М., 2017.

3. Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История (для всех специальностей СПО). - М.: Академия, 2014

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

4. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

5. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: электронный учебно-методический комплекс.–М., 2017

6. Булдаков В. П., Леонтьева Т. Г. Война, породившая революцию. – М., 2015.

Вторая мировая война в истории человечества: 1939—1945 гг. Материалы международной научной конференции / Под ред. С. В. Девятова и др. – М., 2015.

7. Дорожина Н. И. Современный урок истории. – М., 2017. Формирование территории Российского государства. XVI — начало XX в. (границы и геополитика) / Под ред. Е. П. Кудрявцевой. – М., 2015.1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Учебник.- ОИЦ «Академия», 2014

8. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: Учебное пособие.- ОИЦ «Академия», 2013.

9. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-

экономического профилей в 2-х частях. Ч. 1: Учебник.- ОИЦ «Академия», 2013.

10. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей в 2-х частях. Ч. 2: Учебник.- ОИЦ «Академия», 2013.

11. Шевелев В.Н., Самыгин П.С., Самыгин С.И. История (для СПО): Учебник.- ООО «КноРус», 2012.

*б) основные источники:*

1. Свод законов Российской империи / под ред. И. Д. Мордухай-Болтовского. – СПб: Русское книжное товарищество «Дъятель», 1912. – 656 с.

2. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). – М., 2017. – 40 с.

3. Древняя Русь в средневековом мире: энциклопедия. / Сост. Е. А. Мельникова, В. Я. Петрухин. –М., 2014.

4. Краткий курс истории ВКП(б). Текст и его история. В 2 ч. / Сост. М. В. Зеленов, Д. Бренденберг. – М., 2014.

5. Критический словарь Русской революции: 1914—1921 гг. / Сост. Э. Акстон, У. Г. Розенберг, В. Ю. Черняев. СПб, 2014.

6. Мусатов В. Л. Второе «освобождение» Европы. –М., 2016.

7. Розенталь И. С., Валентинов Н. и другие. XX век глазами современников. –М., 2015.

8. Победа-70: реконструкция юбилея / Под ред. Г. А. Бордюгова. –М., 2015.

*в) дополнительные источники:*

1. Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации 2013.- ОИЦ « Академия»

2. Чудинов А.В., Гладышев А. В. История: учебник для 10-11 классов. – М., 2011.

*г) интернет – ресурсы:*

1. Всемирная история <http://www.world-history.ru/>

2. История. Ру <http://www.istorya.ru/>

3. Античная мифология <http://mythology.sgu.ru/mythology/ant/index.htm>

4. Древний мир <http://ancient.gerodot.ru/>

5. Средневековая жизнь <http://www.thedarkages.ru/>

6. World War I - Интернет-история Первой мировой войны <http://www.worldwar1.com>

7. Великая война (1939 – 1945)[http://www.dio.ru/great\\_war/](http://www.dio.ru/great_war/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, рефератов, докладов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные задания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Умения:	
Ориентироваться в универсальных и специальных информационных ресурсах (поиск, отбор и использование информации);	Составление планов к тексту, диаграмм, схем, графиков, таблиц
делать краткие сообщения по заданным темам;	Опрос
составить диаграммы по заданным темам;	Тестирование
описать ситуацию при помощи ключевых слов;	Сообщение, ролевые и деловые игры
кратко выразить свое мнение по заданному вопросу;	Парная и коллективная работа
делать сообщение информации по таблице;	Рассказ
читать тексты с извлечением основной информации;	Тестирование
дать характеристику художественному кинофильму;	Сообщение
обсуждать проблемы в парной и коллективной работе;	Диспут
находить в тексте главную мысль;	Тестирование
извлекать из текста краткую информацию.	Сообщение
Знания:	
Основные факты отечественной и всемирной истории	Тестирование, работа с первоисточниками, поиск информации в справочной литературе
Процессы и явления отечественной и всемирной истории.	Диспут, сообщение

Периодизацию всемирной и отечественной истории, современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории	Тестирование
Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	Поиск информации в справочной литературе, дискуссия
Основные исторические термины и даты	Тестирование, опрос

## 5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебных занятий	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в VII-VIII веках	2	Интерактивная лекция	31, 32
2	Формирование фашистских режимов в Италии и Германии. Милитаристский режим в Японии	2	Интерактивная лекция	31, 32
3	Древнегреческая и древнеримская цивилизации	2	Научная дискуссия	32
4	Культурное развитие СССР во второй половине XX века	2	Метод работы в малых группах, метод «мозгового штурма»	У2