

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Тольяттинский социально-экономический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.04 Безопасность жизнедеятельности**

---

*«обще профессионального учебного цикла»  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии  
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий*

**Тольятти, 2022г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) **19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.**

Рабочая программа разработана в соответствии с Положением и шаблоном, утвержденном в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж». Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности\профессии **19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж».

Составитель:

Зубрик П. А. преподаватель ГБПОУ «ТСЭК»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

РАССМОТРЕНО

Методист отделения \_\_\_\_\_ Л.А. Вдовина

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директором ГБПОУ «ТСЭК»

Приказ № \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ (ППКРС)

Учебная дисциплина ОП.04 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы (указывается наименование цикла) программы подготовки специалистов среднего звена (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС по специальности/профессии **19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий**.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности **19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий**.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций и личностные результаты:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать и производить приемку сырья.
ПК 1.2.	Контролировать качество поступившего сырья.
ПК 1.3.	Организовывать и осуществлять хранение сырья.
ПК 1.4.	Организовывать и осуществлять подготовку сырья к переработке
ПК 2.1.	Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.
ПК 2.2.	Организовывать и осуществлять технологический процесс изготовления полуфабрикатов при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.
ПК 2.3.	Организовывать и осуществлять технологический процесс производства хлеба и хлебобулочных изделий.
ПК 2.4.	Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования хлебопекарного производства.

Коды формируемых компетенций / результатов освоения (согласно ФГОС)	Формулировка компетенций / результатов освоения
<b>Общие компетенции / Личностные результаты освоения</b>	
ЛРО.1	развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
ЛРО.2	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛРО.3	формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
ЛРО.4	исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
ЛРО.5	воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
ЛРО.6	освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### Базовая часть

##### **Уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У1	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

У2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
У3	выполнять правила безопасности труда на рабочем месте
У4	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
У5	применять первичные средства пожаротушения
У6	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
У7	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
У8	владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
У9	оказывать первую помощь пострадавшим

**Знать:**

Код	Наименование результата обучения
31	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
32	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
33	основы законодательства о труде, организации охраны труда
34	условия труда, причины травматизма на рабочем месте
35	основы военной службы и обороны государства
36	задачи и основные мероприятия гражданской обороны
37	способы защиты населения от оружия массового поражения

38	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
39	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
310	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
311	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
312	порядок и правила оказания первой помощи

Вариативная часть<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> «НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО»

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
Объем образовательной программы во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	46
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
контрольная работа	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	34
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций коды личностных результатов реализации программы воспитания
1	2		3	4	5
Раздел 1 . Охрана труда и производственная безопасность			8		
Тема 1.1. Опасности бытовой и производственной сферы	Содержание учебного материала		2	1	ОК 01-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4  ЛРО.1
	1.	Введение. Цели и задачи изучения дисциплины. Основные понятия и термины. Классификация опасностей. Опасности бытовой сферы. Вредные и опасные факторы производственной сферы и их воздействие на человека.			
	Практические занятия: 1. Определение причин травматизма и правил безопасности труда на рабочем месте. 2. Методы снижения вероятности реализации опасностей. Основы законодательства о труде, организации охраны труда.		2		
			2		
	Самостоятельная работа: 1. Графически систематизировать учебный материал по теме «Бытовые и производственные опасности»		2		
Раздел 2 . Чрезвычайные ситуации.			30		
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала		8	1;2	ОК 01-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ЛРО.2
	1.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени.	2		
	Практическое занятие: 1. Современные средства массового поражения, их поражающие факторы, Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС, способы защиты.		2		
	Самостоятельная работа: 1. Подготовить презентацию «Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения».		4		
Тема 2.2 . Организационные	Содержание учебного материала		14	1;2	ОК 01-9 ПК 1.1-1.4
	Практические занятия:		2		

основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	1. Мероприятия РСЧС и ГО по защите персонала объектов и населения в чрезвычайных ситуациях. Организация деятельности штаба ГО объекта.			ПК 2.1-2.4 ЛРО.6
	2. Планирование и организация эвакуационных мероприятий. Выполнение технического рисунка «План эвакуации». Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Написать конспект по теме «История и сегодняшний день МЧС России».		2	
	2. Подготовить доклады по темам «Виды защитных сооружений и правила поведения в них», «Порядок использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций».		2	
3. Подготовить презентации по темам «Защита населения и территорий при стихийных бедствиях», «Защита населения и территорий при авариях на транспорте», «Противодействие терроризму».		6		
<b>Тема 2.3 . Устойчивость функционирования объектов экономики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	1;2  ОК 01-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ЛРО.3 ЛРО.5
	1.	Общие понятия об устойчивости объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Анализ основных этапов и методов мониторинга и прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях.		2	
	2. Особенности подготовки ГО в учебных заведениях.		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Подготовка реферата по теме «Гражданская оборона».		2	
<b>Раздел 3 . Основы военной службы. Основы медицинских знаний.</b>				
Тема 3.1. Основы обороны государства	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	1;2  ОК 01-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ЛРО.3 ЛРО.5
	1.	Национальные интересы РФ. Принципы обеспечения военной безопасности. Организация обороны государства.	2	
Тема 3.2 . Вооружённые Силы России на современном этапе	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	1;2  ОК 01-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ЛРО.3 ЛРО.5
	1.	Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды и рода войск вооруженных сил РФ, их предназначение и особенности. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Подготовить доклад по теме «История возникновения Вооруженных Сил РФ»		2	

<b>Тема 3.3 . Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	1;2	ОК 01-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ЛРО.3 ЛРО.5
	1.	Воинская обязанность и ее составляющие. Военнослужащий – защитник Отечества. Организация мероприятий по призыву и прохождению службы, нахождение в запасе граждан в РФ. Организация медицинского освидетельствования призывника.	2		
	2.	Перечень военно-учетных специальностей. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2		
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».		2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составить сравнительную таблицу «Воинские звания сухопутных и военно-морских сил».		2		
<b>Тема 3.4 . Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	1;2	ОК 01-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ЛРО.3 ЛРО.5
	1.	Система воинских традиций и ритуалов. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Военная присяга. Боевое товарищество. Символы воинской чести. Боевое знамя. Знамя Победы. Боевое знамя воинской части как официальный символ и воинская.	2		
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Определение показателей понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества.		2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Подготовить презентацию «Символы воинской чести».		2		
<b>Тема 3.5 . Порядок прохождения военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	1;2	ОК 01-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ЛРО.3 ЛРО.5
	1.	Устав как нормативно-правовой акт, регламентирующий функционирование Вооруженных Сил. Виды уставов. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Статус военнослужащего.	2		
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Устав внутренней службы. 2. Воинская дисциплина и ответственность.		2 2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Подготовить сообщение «Порядок наложения дисциплинарных взысканий и поощрений».		2		
<b>Тема 3.6 .</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	1;2	ОК 01-9

Стрелковая и огневая подготовка	<b>Практические занятия:</b> 1. Строй и управление им. Виды строя 2. Стрелковые приемы и движение без оружия. 3. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. 4. Отработка стрелковых приемов и движения без оружия. 5. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка- разборка автомата. 6. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. 7. Изучение правил стрельбы. Отработка положений для стрельбы.		2		ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ЛРО.3 ЛРО.5
			2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Подготовить презентацию «Виды стрелкового оружия в ВС РФ».		2		
Тема 3.7 . Основы медицинских знаний.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>20</b>	1;2	ОК 01-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ЛРО.3 ЛРО.5
	1.	Оказание первой помощи пострадавшим. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран.	2		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Первая мед. помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимации. Переохлаждение и обморожение 2. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. 3. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. 4. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. 5. Первая медицинская помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании.		2		
			2		
			2		
			2		
<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Подготовить краткий конспект по теме «Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран». 2. Подготовка к дифференцированному зачету		2			
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>		
<b>Всего</b>			<b>102</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Акимов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2–е, переработанное — М.: Высшая школа, 2017. – 592 с.
2. Башкин, В.Н. Экологические риски: расчет, управление, страхование: Учебное пособие / В.Н. Башкин. – М.: Высшая школа, 2017. – 360 с.
3. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая, и др.; Под общей редакцией С.В. Белова. – 8-е издание, стереотипное – М.: Высшая школа, 2016. – 616 с. : ил.
4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. Э.А. Арустамова.- М.: Издат. дом Дашков и К, 2017. – 678 с.
5. Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности / В.И. Бондин. – Ростов и/Д.: Феникс, 2016. – 352 с.
6. Глебова, Е.В. Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие для вузов / Е.В. Глебова. – 2–е издание, переработанное и дополненное – М.: Высшая школа, 2018. – 382 с.
7. Графкина, М.В. Охрана труда и производственная безопасность: учеб. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2017. – 424 с.
8. Девисилов, В.А. Охрана труда: учебник / В.А. Девисилов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2016. – 496 с.
9. Зазулинский, В.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.Д. Зазулинский. – М.: Экзамен, 2016. – 256 с.
10. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О. Н. –12 издание, пер. и доп. – СПб.: Лань, 2018 . – 672 с.
11. Кукин, П.П. Анализ оценки рисков производственной деятельности. Учебное пособие / П.П. Кукин, В.Н. Шлыков, Н.Л. Пономарев, Н.И. Сердюк. – М.: Высшая школа, 2017. – 328 с.
12. Кукин, П.П. Основы токсикологии: Учебное пособие / П.П. Кукин, Н.Л. Пономарев, К.Р. Таранцева и др. – М.: Высшая школа, 2017. – 279 с.
13. Кукин, П.П. Основы безопасности и жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: Учебное пособие для вузов / П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев. – Изд. 4-е, перераб. – М.: Высшая школа, 2016. – 335 с.

14. Матрюков, Б.С. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них. Учебник для вузов / Б.С. Матрюков. – М.: Академия, 2017. – 320 с.
15. Матрюков, Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях / Б.С. Матрюков. – Изд. 5-е, перераб. – М.: Академия, 2016. – 334 с.
16. Основы организации защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени: учебное пособие / Под ред. А.В. Матвеева. – СПб.: Питер, 2017. – 312 с.
17. Петров, С.В. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них/ С.В. Петров, В.А. Макашев. –М.: ЭНАС, 2016. – 224 с.
18. Человеческий фактор в обеспечении безопасности и охраны труда: Учебное пособие / П.П. Кукин, Н.Л. Пономарев, В.М. Попов, Н.И. Сердюк. – М.: Высшая школа, 2017. – 317 с.
19. Фролов, А. В. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: учеб. пособие для вузов / А. В. Фролов, Т. Н. Бакаева; под. общ. ред. А. В. Фролова. – Изд. 4-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 750 с.
20. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности / Т.А. Хван, П.А.Хван. –Ростов н/Д.: «Феникс», 2017. – 418 с.

### **3.1.1. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности  
[http://umka.nrp8.ru/library/courses/bgd/tema1\\_1.db](http://umka.nrp8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.db)
2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) [http://www.edu-all.ru/pages/links/all\\_links.asp?page=1&razdel=9](http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9)
3. Юридическая Россия <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>
4. Правовые основы <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.ht> 1

### **3.1.2. Дополнительные источники**

1. Плакаты.
2. Секундомер.
3. Средства индивидуальной защиты.
4. Медицинские аптечки.

## **3.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

При описании требований к организации учебного процесса необходимо определить: роль и место учебной дисциплины в ППСЗ/ППКРС, междисциплинарные связи; указать дисциплины, изучение которых предшествовало освоению данной дисциплины.

## **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

---



---

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные учения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p>Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос. Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий</p>
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в</li> </ul>	<p>Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>

<p>добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	
---	--



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1****ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебных занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1	Виды оружия массового поражения	2	Урок с элементами просмотра презентаций	ОК 01-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4
2	Средства защиты от оружия массового поражения	2	Урок с элементами просмотра презентаций	ОК 01-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4
3	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	2	Урок с элементами просмотра презентаций	ОК 01-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; .	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<p>Основание:</p> <p>Подпись лица внесшего изменения</p>	