

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Тольяттинский социально-экономический колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.10 ИНФОРМАТИКА

«общеобразовательного цикла»

основной образовательной программы подготовки

специалистов среднего звена

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

2022 г.

Рабочая программа учебного предмета Информатика для профессии среднего профессионального образования технологического профиля **19.02.03**
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательного учебного предмета «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж»

Составитель:

Дюгаева О.А.- преподаватель ГБПОУ «ТСЭК».

РАССМОТРЕНО

Методист отделения _____

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБПОУ «ТСЭК»

№ ____ от ____ . ____ . 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17
5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.10 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

Рабочая программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Информатика» является предметом из обязательных предметных областей общеобразовательного цикла учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий**

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения:

В рамках программы учебного предмета **Информатика** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР01.	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР02.	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР03.	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР04.	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР05.	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР06.	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)
ЛР07.	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР08.	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР09.	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР010.	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР011.	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР012.	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР013.	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР014.	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	деятельности;
ЛР015.	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 02	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 03	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)
МР 04	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 05	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР 06	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 07	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 08	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Код	Наименование результата воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.)
ЛР 19	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 21	Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **258** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **177** часов;
самостоятельной работы обучающегося - **89** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	177
в том числе:	
лабораторные работы	(не предусмотрено)
практические занятия	108
контрольные работы	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	89
<i>Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала		6	
	1.	Введение. Роль современной деятельности в современном обществе	2	1,2
	2.	Основные этапы развития информационного общества.	2	1,2
	3.	Правовые нормы, относящиеся к информации.	2	1,2
	Лабораторные работы		(не предусмотрено)	
	Практические занятия		6	
	1.	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.	2	1,2
	2.	Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление.	2	1,2
	3.	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	2	1,2
	Контрольные работы		(не предусмотрено)	
	Самостоятельная работа обучающихся:		22	
	1.	Выполнить реферат по темам: «История развития информатики как науки», «История появления информационных технологий», «Основные этапы информатизации общества».	8	3
	2.	Подготовить сообщение по темам: «Вклад ученых в развитие информатики», «История развития компьютерных систем»	8	3
	3.	Выполнить коллаж «История развития информационного общества»	6	3
Тема 2. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала		12	
	1.	Подходы к понятию и измерению информации	2	1,2
	2.	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	4	1,2
	3.	Принципы обработки информации при помощи компьютера.	2	1,2
	4.	Арифметические и логические основы работы компьютера.	2	1,2

	5.	Алгоритмы и способы их описания.	2	1,2
	Лабораторные работы		(не предусмотрено)	
	Практические занятия		14	
	4.	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2	2,3
	5.	Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.	2	2,3
	6.	Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.	2	2,3
	7.	Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций циклов.	2	2,3
	8.	Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций способов описания структур данных.	2	2,3
	9.	Разработка несложного алгоритма решения задачи	2	2,3
	10.	Программная реализация несложного алгоритма.	2	2,3
	Контрольные работы		2	
	2.	Разработка алгоритма для решения задачи	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		22	
	1.	Выполнить задание по образцу на кодирование и измерение информации.	4	3
	2.	Выполнить задание по переводу чисел в системах счисления.	4	3
	3.	Выполнить реферат по темам: «Двоичное кодирование и компьютер», «Кодирование информации», «Двоичное кодирование и компьютер»	8	3
	4.	Подготовить сообщение на тему: «Кодирование различных видов информации»	4	3
	Тема 3		8	
	Содержание учебного материала			

Средства информационных и коммуникационных технологий	1.	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.	2	1,2
	2.	Виды программного обеспечения компьютеров.	2	1,2
	3.	Объединение компьютеров в локальную сеть.	2	1,2
	4.	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2	1,2
	Лабораторные работы		(не предусмотрено)	
	Практические занятия		12	
	11.	Операционная система.	2	2,3
	12.	Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2	2,3
	13.	Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	2	2,3
	14.	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы.	2	2,3
	15.	Понятие о системном администрировании.	2	2,3
	16.	Защита информации, антивирусная защита	2	2,3
	Лабораторные работы		(не предусмотрено)	
	Контрольная работа		2	
	1.	«Аппаратное и программное обеспечение ПК»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		18	
	1.	Выполнить реферат по темам: «Виды программного обеспечения компьютеров», «Устройство ПК»	6	3
	2.	Подготовить сообщение на темы: «Облачные технологии », «АСУ»	6	3
	3.	Создать презентацию по теме: «Выбор антивирусной программы», «Локальная сеть в компьютерном классе», «Искусственный интеллект».	6	3
Тема 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов	Содержание учебного материала		12	
	1.	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	2	1,2
	2.	Возможности настольных издательских систем.	2	1,2
	3.	Возможности динамических (электронных) таблиц.	2	1,2
	4.	Представление об организации баз данных и системах управления ими.	2	1,2
	5.	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения:	2	1,2
	6.	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	2	1,2

Лабораторные работы		<i>(не предусмотрено)</i>	
Практические занятия		70	
17.	Вставка таблиц в текстовый документ.	2	2,3
18.	Использование SmartArt в текстовый документ.	2	2,3
19.	Оформление текстового документа	2	2,3
20.	Использование колонтитулов в текстовом документе	2	2,3
21.	Использование списков в текстовом документе	2	2,3
22.	Использование колонок в текстовом документе	2	2,3
23.	Создание автоматического оглавления	2	2,3
24.	Использование ссылок в текстовый документ.	2	2,3
25.	Вставка формул в текстовый документ	2	2,3
26.	Создание графических объектов в текстовой документ	2	2,3
27.	Программы-переводчики.	2	2,3
28.	Создание таблиц путем автозаполнения	2	2,3
29.	Проведение расчетов в электронной таблице	2	2,3
30.	Абсолютные и относительные ссылки	2	2,3
31.	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения.	2	2,3
32.	Системы статистического учета.	2	2,3
33.	Средства графического представления данных	2	2,3
34.	Средства графического представления статистических данных (деловая графика).	2	2,3
35.	Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	2	2,3
36.	Формирование запросов для работы с электронными каталогами.	2	2,3
37.	Использование фильтра	2	2,3
38.	Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов.	2	2,3
39.	Организация баз данных. Заполнение полей баз данных.	2	2,3
40.	Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных	2	2,3
41.	Формирование отчетов в базе данных	2	2,3
42.	Формирование запросов в базе данных	2	2,3
43.	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	2	2,3
44.	Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового	2	2,3

		оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.		
	45.	Системы автоматизированного проектирования и конструирования.	2	2,3
	46.	Создание графических объектов средствами растровой графики.	2	2,3
	47.	Редактирование графических объектов средствами растровой графики.	2	2,3
	48.	Создание графических объектов средствами векторной графики.	2	2,3
	49.	Редактирование графических объектов средствами векторной графики.	2	2,3
	50.	Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.	2	
	51.	Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.	2	
	52.	Использование видео и звуковое сопровождение презентации	2	
	Контрольная работа		6	
	1.	Использование текстового редактора для создания документов	2	3
	2.	Использование ПК для проведения расчетов	2	3
	3.	Формирование запросов в базе данных	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся:		20	
	1.	Выполнить реферат по темам: «Издательские системы», «Характеристика растровых и векторных графических редакторов»	4	3
	2.	Подготовить сообщение на темы: «Современные мультимедийные технологии», «Кейс-технологии как основные средства разработки программных систем»	4	3
	3.	Верстка рекламного буклета: «Ярмарка специальностей»	2	3
	4.	Выполнение расчетов в Excel: «Диаграмма информационных составляющих»	2	3
	5.	Составление сравнительной таблицы СУБД: «Статистический отчет»	2	3
	6.	Создать презентации в Power Point: «Работа с программой MS Power Point»,	2	3
	7.	Выполнить чертежи, схемы, технологические карты по специальности в системах CAD/CAM	2	3
	8.	Оформить отчет по практическим работам.	2	3
Тема 5 Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала		12	
	1.	Поиск информации с использованием компьютера.	2	
	2.	Передача информации между компьютерами.	2	2
	3.	Методы создания и сопровождения сайта.	2	2
	4.	Возможности сетевого программного обеспечения для организации	2	2

		коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.		
5.		Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.	2	2
6.		Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	2	2
Лабораторные работы			<i>(не предусмотрено)</i>	
Практические занятия			12	
53.		Примеры работы с интернет-библиотекой.	2	2,3
54.		Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2	2,3
55.		Поисковые системы.	2	2,3
56.		Использование тестирующих систем в учебной деятельности.	2	2,3
57.		Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах.	2	2,3
58.		Участие в интернет олимпиаде или компьютерном тестировании.	2	2,3
Контрольные работы			<i>(не предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающихся:			9	
1.		Подготовить сообщение на темы: «Виртуальная выставка», «Этические нормы поведения в информационной сети».	4	3
2.		Оформить отчет по практическим работам.	5	3
Дифференцированный зачет			3	
Всего:			258	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, учебные стулья, доска.

Технические средства обучения: персональные компьютеры с программным обеспечением: ОС Windows, Microsoft Office, CorelDraw, Photoshop; мультимедиа проектор; локальная вычислительная сеть; выход в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017

2. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014

3. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ :учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. —М., 2013.

4. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

5. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Дополнительные источники:

1. Бешенков С.А., Кузьмина Н.В., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 11 кл. — М., 2010

2. Бешенков С.А., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 10 кл. – М., 2010.
3. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2011.
4. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие. – М., 2012.
5. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М., 2010.
6. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М., 2010.
7. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М., 2012.
8. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М., 2012.
9. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М., 2007.
10. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М., 2012.
11. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М., 2012.
12. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М., 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	Тестирование, контрольная работа, решение информационных задач
– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	Решение практических задач, выполнение практических работ
– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	Решение практических задач, выполнение практических работ
– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	Тестирование, контрольная работа, решение информационных задач
– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	Решение практических задач, выполнение практических работ
– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	Решение практических задач, выполнение практических работ
– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	Тестирование, контрольная работа, решение информационных задач
– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	Решение практических задач, выполнение практических работ
– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со	Решение практических задач, выполнение практических работ

средствами информатизации;	
– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	Тестирование, контрольная работа, решение информационных задач
– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	Решение практических задач, выполнение практических работ

5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебных занятий	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых образовательных результатов
1	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.	2	Видео лекция с разбором конкретных ситуаций Изучение нового материала, работа в парах с лекционным материалом	- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
2	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2		владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
3	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.	2	Деловая игра.	- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
4	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	2	Метод совместной работы преподавателя и студентов на основе опережающего задания (демонстрация студентами презентаций)	- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;