

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Тольяттинский социально-экономический колледж»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ.....
от ____20____ г. №.....

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы
*19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий***

профиль обучения: технический

Тольятти 2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ*

Предметно-цикловой комиссии

Название ПЦК

Председатель

____ И.О. Фамилия
____ 20 ____**СОГЛАСОВАНО****

Предметно-цикловой комиссии

Название ПЦК

Председатель

____ И.О. Фамилия
____ 20 ____**ОДОБРЕНО**

Методистом***

по 00.00.00 Название

____ И.О. Фамилия
____ 20 ____

Составитель: Зубрик П.А., преподаватель ГБПОУ «ТСЭК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	30
Приложение 1	32
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	32
Приложение 2	34
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	34
Приложение 3	36
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	36

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ

ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

рабочей программы воспитания по профессии 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

Программа учебного предмета разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы

среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности» по 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий отводится 105 часов в соответствии с учебным планом по специальности/профессии «ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности».

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности»

Контроль качества освоения предмета «ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б/у),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

– воспитание у студентов ответственности за личную безопасность в быту и на рабочем, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной, профессиональной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

– развитие у студентов духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; потребности вести здоровый образ жизни для поддержания высокой работоспособности; необходимых моральных,

физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, в том числе на объектах профессиональной деятельности;

- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой помощи при неотложных состояниях.

В процессе освоения предмета «ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне

Предмет «ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла «История», «Физика», «Информатика», «Физическая культура», «Экология», «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда» и «Безопасность жизнедеятельности», а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) МДК01.01. Технология хранения и подготовка сырья, МДК.02.01 Технология производства хлеба и хлебобулочных изделий профессионального цикла и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.01 Приемка, хранение и подготовка сырья к переработке, ПМ.02 Производство хлеба и хлебобулочных изделий.

Предмет «ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, финансовой, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности» особое внимание уделяется у студентов ответственности за личную безопасность в быту и на рабочем месте; освоению знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также в условиях профессиональной деятельности; формированию умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой помощи при неотложных состояниях.

В программе по предмету «ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах «Здоровье и здоровый образ жизни», «Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов», «Государственная система обеспечения безопасности населения», «Изучение и отработка моделей поведения при ЧС», «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)», «Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан», «Понятие травм и их виды», «Понятие и виды кровотечений».

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового/углубленного уровня изучения (ПР б/у):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
Предметные результаты базовый уровень (ПР б)	
ПРб 01	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПРб 02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПРб 03	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	также асоциального поведения
ПРб 04	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПРб 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПРб 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
ПРб 07.	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПРб 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
ПРб 09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПРб 10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
ПРб 11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
ПРб 12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

В процессе освоения предмета «ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий)

Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 1. ОК 4. ОК 5.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 2. ОК 3. ОК 7.	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии «ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности»

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.
ПМ.01 Приемка, хранение и подготовка сырья к переработке	
ПК 1.1.	Организовывать и производить приемку сырья.
ПК 1.2.	Контролировать качество поступившего сырья.
ПК 1.3.	Организовывать и осуществлять хранение сырья.
ПК 1.4.	Организовывать и осуществлять подготовку сырья к переработке
ПМ.02 Производство хлеба и хлебобулочных изделий.	

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий).
ПК 2.1.	Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.
ПК 2.2.	Организовывать и осуществлять технологический процесс изготовления полуфабрикатов при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.
ПК 2.3.	Организовывать и осуществлять технологический процесс производства хлеба и хлебобулочных изделий.
ПК 2.4.	Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования хлебопекарного производства.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	<i>105</i>
Основное содержание	<i>70</i>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<i>20</i>
практические занятия	<i>40</i>
Профессионально ориентированное содержание	<i>«НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО»</i>
в т. ч.:	
Контрольная работа	<i>8</i>
самостоятельные занятия	<i>35</i>
лабораторные/практические занятия	<i>«НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО»</i>
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы
Раздел 1.	Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья		22	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 09, ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05		
Тема 1.1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Содержание учебного материала		2	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05 ЛР 12, ЛР 13, МР 01, МР 02	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5	Духовно-нравственное/ДНН
	1.	Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья.				
	2.	Вредные привычки (употребление алкоголя и курение) их профилактика.	2	ПР6 04, ПР6 08 ЛР 11, ЛР 12 МР 04, МР 05	ОК 01, ОК 03, ОК 04 32 (ОП.06) 313(ОП.01) 31(ОП.04)	Гражданское/ ГН Познавательное/ ПозН
	3.	Наркомания и токсикомания, их опасность и профилактика.	2			
	4.	Основные инфекционные болезни их классификация и профилактика.	2			
	5.	Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи.	2			
	Лабораторные занятия		не предусмотрено			
	Практические занятия: 1. Первая медицинская помощь при ранениях и ожогах. 2 Первая медицинская помощь при переломах и ушибах. Контрольная работа: «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья».		2 2 2	ПР6 07, ПР6 12 ЛР 12, МР 01	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5 У2 (ОП.06) 31 (ОП.06) У1 (ОП.04) 31 (ОП.04) ПК 2.3. ПК 2.4.	Познавательное/ПозН Трудовое / ТН

				У1 (ОП.06) У3 (ОП.06) У4 (ОП.06) У9 (МДК.02.01.) У10(МДК.02.01.) 31 (ОП.06)	
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка сообщений по теме «Здоровье и здоровый образ жизни», «Двигательная активность и закаливание организма», «Роль курения и его влияние на состояние здоровья» 2. Подготовка рефератов на тему: «Наркомания и токсикомания», «Алкоголь и его влияние на здоровье человека», «Инфекционные болезни». 3. Подготовка презентаций по теме «Первая медицинская помощь»	6			Познавательное/ПозН Гражданское/ ГН
Раздел 2.	Основы обороны государства и воинская обязанность	28	ПРб 02, ПРб 10, ПРб 12, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05	ПРб 10, ПРб 11,	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
Тема 2.1 Основы обороны государства и воинская обязанность	Содержание учебного материала				
	1. История создания Вооруженных Сил и государственных символов России. Задачи и структура Вооруженных сил Российской Федерации	2	ПРб 02, ПРб 10, ПРб 12, ЛР01, ЛР02, ЛР03, МР 05	ОК 01, ОК 03, ОК 04 32 (ОП.06) 313(ОП.01) 31(ОП.04)	Познавательное/ПозН Гражданское/ ГН
	2. Правовые основы обороны государства, воинской обязанности и военной службы в Российской Федерации.	2			
	3. Права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы. Особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.	2			
	4.	2			
	5.	2			

	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия: 1. Семинар №2 на тему «Служба в рядах Вооруженных Сил РФ - Конституционный долг гражданина России». 2. Дни воинской славы России.	2 2	Прб 07, Прб 09, ЛР 11, ЛР 13, МР 05, МР 07	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 6 ПК 2.3. ПК 2.4. У1 (ОП.06) У3 (ОП.06) У9 (МДК.02.01.) У10(МДК.02.01.) 31(ОП.06)34(ОП.0 6) 35(ОП.06) 35 (МДК.02.01.)	Познавател ьное/ПозН Трудовое / ТН
	Контрольная работа: «Основы обороны государства и воинская обязанность»	2	Прб 02Прб 07, Прб 09, ЛР 11, ЛР 13, МР 05, МР 07		
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка презентаций по теме «Военная реформа Ивана Грозного», «Вооруженные Силы Российской Федерации». 2. Подготовка рефератов по теме «Обязательная подготовка граждан к военной службе», «Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих», «Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части». 3. Подготовка сообщений «Основные условия прохождения военной службы по контракту», «Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы».	12			Гражданск ое/ ГН Патриотич еское/ ПатН

Раздел 3	Государственная система обеспечения безопасности населения		53	ПР6 01, ПР6 02, Пр6 07, ПР6 08, ПР6 09 ЛР 11, МР 02, МР 03, МР 05		Познавательное/ПозН Гражданское/ ГН
Тема 3.1 Государственная система обеспечения безопасности населения	Содержание учебного материала		2	ПР6 01 ПР6 7, ПР6 8, ЛР01, ЛР02, ЛР03, МР 05	Пр6 07, ПР6 09, ЛР 11, МР 05, МР 03	Познавательное/ПозН Гражданское/ ГН
	1.	Основы государственной системы, направленные на защиту населения от внешних и внутренних угроз.				
	Лабораторные занятия		не предусмотрено			
	Практические занятия:					
	1. Классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени и действия населения.		2	ПР6 01, ПР6 02, Пр6 07, ПР6 08, ПР6 09 ЛР 11, МР 02, МР 03, МР 05	Пр6 07, ПР6 08, ПР6 09	Познавательное/ПозН Трудовое / ТН
	2. Чрезвычайные ситуации природного характера и действия населения.		2			
	3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и действия населения.		2			
	4. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.		2			
	5. Правила пожарной безопасности.		2			
	6. Первичные средства пожаротушения.		2			
	7. Правила безопасности на водоемах летом и зимой.		2			
	8. Семинар №3 на тему «Правила безопасности на общественном и железнодорожном транспорте».		2			
	9. Правила безопасности на автомобильном транспорте.		2			
	10. Правила дорожного движения.		2			
11. Модели поведения пешеходов.		2				
12. Правила безопасности в гражданской авиации и на морских (речных) судах.		2				
13. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.		2				
14. Правила безопасного поведения при захвате в заложники.		2				

	15. Практическое занятие на тему «Действия людей в условиях вынужденной автономии».	2			
	Контрольные работы:				
	1. «Классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени и действия населения».	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09		
	2. «Государственная система обеспечения безопасности населения».	2	ЛР 11, МР 02, МР 03, МР 05		
	Самостоятельная работа:	17			Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
	1. Подготовка доклада по теме «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».				
	2. Подготовка реферата по теме «Гражданская оборона».				
	3. Подготовка докладов по теме «Правила безопасности дорожного движения касающегося пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств».				
	4. Подготовка сообщений по теме «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения» «Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий».				
	5. Подготовка презентаций по теме «Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва», «Химическое оружие», «Бактериологическое (биологическое) оружие», «Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы», «Защитные сооружения гражданской обороны».				
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		2			
Всего:		105			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; •
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд,

Технические средства обучения:

- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;

Информационное обеспечение обучения
(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/45078>

3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>

4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>

5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.

6. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119416>

Для студентов

1. Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10-11 классы. – М., Издательский центр Вентана-Граф, 2019.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
2. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
3. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
4. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
5. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
6. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
7. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
8. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
9. <http://www.mzsrrf.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
10. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
11. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
12. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
13. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
14. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
15. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)
16. <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy> Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы .
17. <https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-50> Коллекция КОЗ для формирования ОК

Для студентов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.

15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.

17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014

18. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

19. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013 <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания

20.<http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности

21.<http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР 6)	Методы оценки
ПР6 01 Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора	Тестирование
ПР6 02 Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз	Тестирование
ПР6 03 Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения	Эссе по проблемам
ПР6 04 Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности	Тестирование, эссе по проблемам
ПР6 05 Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характер	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
ПР6 06 Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)	Тестирование
ПР6 07.Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Оценка результатов выполнения практической работы
ПР6 08 Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	Оценка результатов выполнения практической работы
ПР6 09 Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	Оценка результатов выполнения практической работы
ПР6 10 Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка	Тестирование
ПР6 11 Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	Тестирование

ПРб 12 Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	Оценка результатов выполнения практической работы
--	---

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Исследование профессиональных рисков, обусловленных спецификой
2. деятельности техника-технолога технологии изготовления хлеба,
3. кондитерских и макаронных изделий.
4. Роль физической культуры в сохранении здоровья.
5. Особенности обеспечения пожарной безопасности офисных зданий.
6. Особенности обеспечения безопасности при осуществлении работы техника-технолога технологии изготовления хлеба, кондитерских и макаронных изделий.
7. Влияние человеческого фактора на возникновение ЧС техногенного характера.
8. Компьютерная зависимость и здоровье человека.
9. Анализ средств, методов и методик формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств мастера по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.
10. Терроризм как основная социальная опасность современности.
11. Современные глобальные проблемы человечества.
12. Анализ факторов, способствующих укреплению здоровья.
13. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
14. Анализ причин травматизма в работе мастера по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства и путей их предотвращения.
15. Современные проблемы охраны окружающей среды в России и пути их решения.
16. Космос и военная безопасность России.
17. Проблема информационной безопасности в современном обществе.
18. Оценка экологической ситуации нашего края. Пути сохранения и восстановления окружающей среды на примере нашего региона.
19. Исследование методов обеспечения безопасности населения при возникновении военной угрозы.
20. Стратегические направления выживания человечества.
21. Актуальные проблемы в области производственной безопасности и пути их решения.
22. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
23. Табакокурение и его влияние на здоровье.
24. Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
25. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
26. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
27. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
28. Современные средства поражения и их поражающие факторы.

- 29. Оповещение и информирование населения об опасности.
- 30. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- 31. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
- 32. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
- 33. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы
- 34. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
- 35. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
- 36. Символы воинской чести.
- 37. Города-герои Российской Федерации.
- 38. Города воинской славы Российской Федерации.
- 39. Профилактика инфекционных заболеваний.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ПК 1.1. Организовывать и производить приемку сырья.</p>	<p>ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p>	<p>МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как</p>	<p>МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	разрешать конфликты
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс изготовления полуфабрикатов при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства хлеба и хлебобулочных изделий.</p> <p>ПК 2.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования хлебопекарного производства.</p>	ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

МДК01.01. Технология хранения и подготовка сырья,

МДК.02.01 Технология производства хлеба и хлебобулочных изделий

ПМ.01 Приемка, хранение и подготовка сырья к переработке,

ПМ.02 Производство хлеба и хлебобулочных изделий.

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программы по предмету
<p>ОП.04. Безопасность жизнедеятельности Уметь: У2-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Знать: З2-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>ОП.04. Охрана труда и техника безопасности Уметь: У1-выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда; Знать: З1-правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;</p>	<p>ПМ.01 Приемка, хранение и подготовка сырья к переработке (МДК01.01. Технология хранения и подготовка сырья) ПК 1.1. Организовывать и производить приемку сырья. ПК 1.2. Контролировать качество поступившего сырья. ПК 1.3. Организовывать и осуществлять хранение сырья. ПК 1.4. Организовывать и осуществлять подготовку сырья к переработке Знать: З5 факторы, пагубно влияющих на здоровье человека;</p>	<p>ПРб 01 Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора ПРб 04 Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p>	<p>Раздел №1 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья Тема 1.1 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</p>

		<p>ПРб 06 Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)</p> <p>ПРб 09 Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПРб 12 Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>	
<p>ОП.04. Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>У1-организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У3-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от</p>	<p>ПМ.02 Производство хлеба и хлебобулочных изделий.. (МДК.02.01 Технология производства хлеба и хлебобулочных изделий)</p> <p>ПК 2.1. Контролировать соблюдение требований</p>	<p>ПРб 02 Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз</p> <p>ПРб 08 Умение предвидеть</p>	<p>Раздел 2 Основы обороны государства и воинская обязанность</p> <p>Тема 2.1 Основы обороны государства и воинская обязанность</p>

<p>оружия массового поражения; У4-применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Знать: 31-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 34-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 35-способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p>	<p>к сырью при производстве хлеба и хлебобулочных изделий. ПК 2.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс изготовления полуфабрикатов при производстве хлеба и хлебобулочных изделий. ПК 2.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства хлеба и хлебобулочных изделий. ПК 2.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования хлебопекарного производства. Уметь: У1 предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p>	<p>возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники ПРб 10 Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка ПРб 11 Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе</p>	
<p>ОП.04. Безопасность жизнедеятельности Уметь: У 8- оказывать первую помощь.</p>		<p>ПРб 05 Знание распространённых опасных и чрезвычайных</p>	<p>Раздел 3 Государственная система обеспечения безопасности</p>

<p>Знать: 39-порядок и правила оказания первой помощи. ОП.04. Охрана труда и техника безопасности</p> <p>Знать: 31-правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием.</p>		<p>ситуаций природного, техногенного и социального характера ПРб 07 Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций ПРб 08 Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники</p>	<p>населения Тема 3.1 Государственная система обеспечения безопасности населения</p>
---	--	---	--