

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Тольяттинский социально-экономический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.07 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

*«общепрофессионального учебного цикла»  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по специальности  
естественнонаучного профиля  
19.02.03 Технология хлеба , кондитерских и макаронных изделий*

**Тольятти, 2022**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **19.02.03 Технология хлеба , кондитерских и макаронных изделий**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22. 04.2014г. № 373.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности **19.02.03 Технология хлеба , кондитерских и макаронных изделий**.

Рабочая программа разработана с учетом исследования квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   | стр.      |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>9</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>10</b> |
| <b>5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ</b> | <b>11</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального профессионального образования по специальности ***19.02.03 Технология хлеба , кондитерских и макаронных изделий.***

в части освоения общих компетенций:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии (в том числе для решения собственных финансовых задач), проявлять к ней интерес (ОК-1);
- организовывать собственную деятельность (в том числе в области учёта расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов и услуг), выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (в том числе в области личных финансов) (ОК-3);
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (в том числе в области грамотного финансового поведения) (ОК-4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) и результат выполнения заданий (ОК-7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (в том числе финансового самообразования) (ОК-8).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

## **1.2. Место программы в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Личностные характеристики и установки:

- сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учётом возможных рисков;

- готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни;

- готовность жить по средствам.

Метапредметные результаты:

- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);

- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив;

- оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;

- владеть коммуникативными компетенциями:

- ◊ находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;

- ◊ грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.);

- анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.

Предметные результаты:

- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизнес-план, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность);

- знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 часа в том числе:  
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 34 часа;  
самостоятельная работа обучающихся - 17 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и вид учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b>                |
|---|-----------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 54                                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 34                                |
| В том числе:  |                                   |
| лабораторные работы                                     | <i>(не предусмотрено)</i>         |
| практические занятия                                    | 22                                |
| контрольные работы                                      | 2                                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 17                                |
| В том числе:  |                                   |
| Итоговая аттестация в форме                             | <i>Дифференцированного зачета</i> |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансовая грамотность

| Наименование разделов и тем.  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. |  | Объем часов.              | Уровень усвоения. |
|---|--|--|---------------------------|-------------------|
| 1   | 2  |  | 3                         | 4                 |
| <b>Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны</b>                                | <b>Содержание учебного материала:</b>  |  | <b>9</b>                  |                   |
|   | 1.   | Банковская система России. Текущие счета и банковские карты                                | 1                         | 1                 |
|   | 2.   | Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор                                | 1                         | 1                 |
|   | 3.   | Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов | 1                         | 1                 |
|   | 4.   | Прочие услуги банков.  |                           |                   |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   |  | <i>(не предусмотрено)</i> |                   |
|   | <b>Практические занятия</b>  |  | <b>2</b>                  |                   |
|   | 1.   | Решение конкретных финансовых задач  | 2                         | 2                 |
|   | <b>Контрольные работы</b>  |  | <b>1</b>                  |                   |
|   | 1.   | Обобщение результатов изучения модуля 1  | 1                         | 2                 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   |  | <b>3</b>                  | 2                 |
|   | 1.   | Написание ЭССЕ по финансовым понятиям  | 1                         | 2                 |
|   | 2.   | Подготовка презентации по модулю   | 2                         | 2                 |
| <b>Модуль 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>  |  | <b>9</b>                  |                   |
|   | 1.   | Риск и доходность  | 1                         | 1                 |
|   | 2.   | Облигации. Акции   | 1                         |                   |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   |  | <i>(не предусмотрено)</i> |                   |
|   | <b>Практические занятия</b>  |  |                           |                   |
|   | 1.   | Деловая игра «Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать»                    | 2                         | 2                 |
|   | 2.   | Рынок Форекс.  | 1                         | 2                 |
|   | <b>Контрольные работы</b>  |  |                           |                   |
|   | 1.   | Обобщение результатов изучения модуля 2  | 1                         | 2                 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   |  | <b>3</b>                  |                   |
|   | 1.   | Написание ЭССЕ по финансовым понятиям  | 1                         | 2,3               |

|  |  |  |                           |          |
|--|--|--|---------------------------|----------|
|  | 2.   | Подготовка презентации по модулю                   | 2                         | 2        |
| <b>Модуль 3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>      |  | <b>6</b>                  |          |
|  | 1.   | Страхование имущества: как это работает            | 1                         |          |
|  | <b>Лабораторные работы</b>                 |  | <i>(не предусмотрено)</i> |          |
|  | <b>Практические занятия</b>                |  | <b>2</b>                  |          |
|  | 1.   | Страхование здоровья и жизни.                      | 2                         | <b>2</b> |
|  | <b>Контрольные работы</b>                  |  | 1                         | 2        |
|  | 1.   | Обобщение результатов изучения модуля 3            | 1                         | 2        |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> |  | 2                         |          |
|  | 1.   | Написание ЭССЕ по финансовым понятиям              | 1                         |          |
|  | 2.   | Подготовка презентации по модулю                   | 1                         | 3        |
| <b>Модуль 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</b>            | <b>Содержание учебного материала:</b>      |  | <b>6</b>                  |          |
|  | 1.   | Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют | 1                         | 2        |
|  | <b>Лабораторные работы</b>                 |  | <i>(не предусмотрено)</i> |          |
|  | <b>Практические занятия</b>                |  | <b>2</b>                  |          |
|  | 1.   | Подача налоговой декларации.                       | 2                         | 2        |
|  | <b>Контрольные работы</b>                  |  | 1                         |          |
|  | 1.   | Обобщение результатов изучения модуля 4            | 1                         | 3        |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> |  | 2                         |          |
|  | 1.   | Написание ЭССЕ по финансовым понятиям              | 1                         | 3        |
|  | 2.   | Подготовка презентации по модулю                   | 1                         | 3        |
| <b>Модуль 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>       | <b>Содержание учебного материала:</b>      |  | <b>6</b>                  |          |
|  | 1.   | Обязательное пенсионное страхование                | 1                         | 2        |
|  | <b>Лабораторные работы</b>                 |  | <i>(не предусмотрено)</i> |          |
|  | <b>Практические занятия</b>                |  | <b>2</b>                  |          |
|  | 1  | Добровольное пенсионное обеспечение.               | 4                         | 2        |
|  | <b>Контрольные работы</b>                  |  | 1                         |          |
|  | 1.   | Обобщение результатов изучения модуля 5            | 1                         | 3        |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> |  | <b>2</b>                  |          |
|  | 1.   | Написание ЭССЕ по финансовым понятиям              | 1                         | 3        |
|  | 2.   | Подготовка презентации по модулю                   | 1                         | 3        |
| <b>Модуль 6. Финансовые механизмы работы фирмы</b>                               | <b>Содержание учебного материала:</b>      |  | <b>6</b>                  |          |
|  | 1  | Взаимоотношения работодателя и сотрудников         | 1                         | 2        |
|  | <b>Лабораторные работы</b>                 |  | <i>(не предусмотрено)</i> |          |



|  |  |   |                           |   |
|--|--|---|---------------------------|---|
|  | <b>Практические занятия</b>                |   | <b>2</b>                  |   |
|  | 1.   | Эффективность компании, банкротство и безработица   | 2                         | 2 |
|  | <b>Контрольные работы</b>                  |   | 1                         |   |
|  | 1.   | Обобщение результатов изучения модуля 6   |                           | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> |   | <b>2</b>                  |   |
|  | 1.   | Написание ЭССЕ по финансовым понятиям   | 1                         | 3 |
|  | 2.   | Подготовка презентации по модулю  | 1                         | 3 |
| <b>Модуль 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>      |   | <b>6</b>                  |   |
|  | 1.   | Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму. Что такое успешная компания | 1                         | 2 |
|  | <b>Лабораторные работы</b>                 |   | <i>(не предусмотрено)</i> |   |
|  | <b>Практические занятия</b>                |   | <b>2</b>                  |   |
|  | 1.   | Создание собственной компании: шаг за шагом   | 1                         | 2 |
|  | 2.   | Написание бизнес-плана  | 1                         | 2 |
|  | <b>Контрольные работы</b>                  |   | 1                         |   |
|  | 1.   | Обобщение результатов изучения модуля 7   | 1                         | 3 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> |   | <b>2</b>                  |   |
|  | 1.   | Написание ЭССЕ по финансовым понятиям   | 1                         | 3 |
|  | 2.   | Подготовка презентации по модулю  | 1                         | 3 |
| <b>Модуль 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>      |   | <b>6</b>                  |   |
|  | 1.   | Экономические кризисы. Финансовое мошенничество.  |                           | 2 |
|  | <b>Лабораторные работы</b>                 |   | <i>(не предусмотрено)</i> |   |
|  | <b>Практические занятия</b>                |   | <b>2</b>                  |   |
|  | 1.   | Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений  | 4                         | 2 |
|  | <b>Контрольные работы</b>                  |   | 1                         |   |
|  | 1.   | Обобщение результатов изучения модуля 8   | 1                         | 3 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> |   | <b>2</b>                  |   |
|  | 1.   | Написание ЭССЕ по финансовым понятиям   | 1                         | 3 |
|  | 2.   | Подготовка презентации по модулю  | 1                         | 3 |
| <b>Итоговая аттестация: Дифференцированный зачет</b>             |  |   | <b>2</b>                  |   |
| <b>Всего:</b>  |  |   | <b>51</b>                 |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансовая грамотность».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### *а) основная литература*

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

2. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

3. Жданова А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер.

4. «Учимся разумному финансовому поведению».)

5. Жданова А.О. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

##### *б) дополнительная литература*

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>

2. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.pfrf.ru/files/id/press\\_center/pr/uchebnik/SchoolBook2018\\_1.pdf](http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook2018_1.pdf)

3. Гвозденко А.А. Страхование: учебник. М.: Велби; Проспект, 2006. 464 с.

4. Кошелева Т.Н. Основы предпринимательской деятельности. СПб.: Изд-во СПбАУЭ, 2009. 226 с.

5. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/statichhtml/file/25510/mintrud.pdf>

6. Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011-28.pdf>
7. Рынок ценных бумаг: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Н.И. Берзона. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2016.
8. Степанов А.Г., Кутепова К.О. Всё о пенсиях. Виды, условия назначения, размер. М.: Омега-Л, 2014.
9. Управление персоналом организации: учебник / под ред. А.Я. Кибанова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2010.
10. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>

*в) Интернет – ресурсы*

1. <https://fira.ru> – сервис для проверки предприятий и работы экономической статистикой.
2. <https://nalog-nalog.ru> – бухгалтерские новости и статьи.
3. <https://npfsberbanka.ru> – НПФ «Сбербанк».
4. <http://ru.investing.com> – финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).
5. <https://secretmag.ru> – журнал «Секрет фирмы».
6. <http://tpprf.ru/ru> – Торгово-промышленная палата Российской Федерации.
7. <https://quote.rbc.ru> – Финансовый портал «РБК Quote».
8. <http://unionsrussia.ru> – Союз профсоюзов России.
9. <http://vip-money.com> – сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант».
10. [www.asv.org.ru](http://www.asv.org.ru) – Агентство по страхованию вкладов.
11. [www.banki.ru](http://www.banki.ru) – финансовый информационный портал
12. [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru) – Федеральный фонд ОМС.
13. [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru) – Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
14. [www.fnpr.ru](http://www.fnpr.ru) – Федерация независимых профсоюзов России.
15. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики.
16. [www.iblfrussia.org](http://www.iblfrussia.org) – Международный форум лидеров бизнеса (IBLF Russia).
17. [www.instaforex.com/ru](http://www.instaforex.com/ru) – сайт компании «ИнстаФорекс» – услуги на рынке Forex.
18. [www.nalog.ru/rn77](http://www.nalog.ru/rn77) – Федеральная налоговая служба (ФНС России).
19. [www.nalogkodeks.ru](http://www.nalogkodeks.ru) – журнал «Налоговая политика и практика».
20. [www.o-strahovanie.ru](http://www.o-strahovanie.ru) – сайт «Всё о страховании».
21. [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) – Пенсионный фонд Российской Федерации.
22. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) – информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
23. [www.sberbank.ru](http://www.sberbank.ru) – ПАО «Сбербанк России».
24. [www.siora.ru](http://www.siora.ru) – Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса.
25. [www.soglasie-npf.ru](http://www.soglasie-npf.ru) – НПФ «Согласие-ОПС».
26. [www.vtbnpf.ru](http://www.vtbnpf.ru) – НПФ «ВТБ Пенсионный фонд».
27. Вашифинансы.рф – Проект Минфина России «Дружи с финансами».

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных работ, заданий, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, освоенные знания)</b> | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b> |
|---|--|
| <b>Метапредметные результаты</b>                                    | практикумы<br>внеаудиторная самостоятельная работа               |
| <b>Предметные результаты</b>  | Тестовые задания, контрольные работы                             |