

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Тольяттинский социально-экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОП.05 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

2022 г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 Г. № 413 редакция 29 июня 2017 г.. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), образовательных программ среднего профессионального образования», 22.04.2015 г. №06-830вн).

Рабочая программа разработана с учетом:

- требований рынка труда и ФГОС СПО по профессии *09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения* подготовлен на основе изучения и сопоставления требований:

- федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности *09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения*, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 852;
- примерной основной образовательной программой в соответствии с ФГОС СПО *09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения*, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером 29713.
- профессионального стандарта (далее - ПС) 06.033 Специалист по защите информации в автоматизированных системах, 5 уровня квалификации, Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2016 г. N 522н
- требований заданий демонстрационного экзамена (далее – ДЭ), проводимого в рамках итоговой аттестации, по компетенции F7 Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тольяттинский социально-экономический колледж»

Разработчик: Фирсова Л.Н., преподаватель ГБПОУ «Тольяттинский социально-экономический колледж»

РАССМОТРЕНО

Методистом отделения РЦПО

_____/ И.В. Палютиной/

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором ГБПОУ «ТСЭК»

Приказ № _____

от _____ 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14
5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОП.06 Экономика организации

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

Программа соответствует образовательному минимуму содержания основных образовательных программ и требованиям к уровню подготовки обучающихся. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса астрономии с учетом межпредметных связей, особенностей обучающихся, определяет минимальный набор практических заданий, выполняемых студентами.

Рабочая программа учебного предмета «**Экономика организации**» - это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и студентов с ОВЗ.

Программа разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273-ФЗ, ст.79 и особенностей обучающихся с нарушения слуха.

Рабочая программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

1.3 Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

уметь: воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства; находить и использовать необходимую экономическую информацию; знать: основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; законодательство по охране авторских прав	ОП.05. Экономика организации	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.4
---	------------------------------	--

В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:

- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основы организации производственного и технологического процессов;

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;
 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики.

коррекционных:

- содействие слабослышащим и позднооглохшим студентам получению качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения;
- социальная адаптация слабослышащих и позднооглохших студентов посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса;
- развитие памяти и внимания;
- формирование навыков самоконтроля;
- продуктивная обработка информации (задания, предполагающие самостоятельную обработку информации; дозированная, поэтапная помощь педагога);
- мотивация к обучению (постановка конкретных задач; познавательные задания; проблемные вопросы; словесная пояснительная оценка деятельности на уроке);

- создание условий, способствующих освоению слабослышащих и позднооглохших студентов учебного предмета и их интеграции в учебной группе и образовательной организации.

1.4 Адаптация рабочей программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебного предмета «Астрономия» - это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся с нарушением слуха.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273-ФЗ, ст.79 и особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Задачи адаптации рабочей программы:

1. Содействие студентам с нарушением слуха в получении качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения.

2. Социальная адаптация студентов с нарушением слуха посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

3. Создание условий, способствующих освоению студентами с нарушением слуха учебной дисциплины и ее интеграции в учебной группе и образовательной организации.

Адаптированная рабочая программа совместно с расширением социальных возможностей ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования студентами с нарушением слуха, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для лиц с нарушением слуха;
- повышение качества среднего профессионального образования для лиц с нарушением слуха;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с нарушением слуха;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

- создание специальной образовательной среды, направленной не только на предоставление обучающимся с нарушением слуха дополнительных возможностей в плане организации процесса обучения, облегчающих им получение полноценного образования, но и на формирование у них правильной мотивации к получению этого образования и дальнейшей его реализации.

Педагогические технологии, формы и методы обучения

1. Технологии современного традиционного обучения.

Традиционное обучение предусматривает классно-урочную организацию обучения, которая позволяет обеспечить:

- систематический характер обучения;
- логически правильное изучение учебного материала;
- оптимизацию затрат ресурсов при обучении.

2. Технологии на основе личностной ориентации образовательного процесса. Она представлена технологиями педагогики сотрудничества, дифференцированного обучения, реализующими гуманно-личностный индивидуальный подход к обучающемуся с нарушением слуха.

3. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся. В группу этих технологий входят игровые технологии, проблемное обучение, коммуникативная технология.

4. Информационные (компьютерные) технологии обеспечивают развитие умений работать с информацией, развивают коммуникативные способности обучающихся, формируют исследовательские умения, умения принимать оптимальные решения, позволяют каждому работать в оптимальном темпе и на оптимальном для него объеме содержания.

5. Технологии дистанционного обучения, позволяющие осуществлять прием-передачу учебной информации в доступной форме; полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение программы предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объём учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной программы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
- подготовка рефератов - работа с нормативной и справочной литературой - оформление практических заданий - выполнение индивидуальных заданий	30
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1				
Организация (предприятие) в условиях рынка				
Тема 1.1. Особенность работы организации (предприятия) в условиях рынка	Содержание учебного материала		2	1
	1	Отраслевые особенности организации (предприятия) , влияющие на формирование экономического потенциала. Организация (предприятие) как хозяйствующий рыночной экономике. Механизм функционирования предприятия.		
Тема 1.2. Организационно-правовые формы организаций (предприятий)	Содержание учебного материала		2	2
	Практические занятия			
	1	Изучение организационно-правовых форм хозяйствования: хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные, муниципальные унитарные. Основные характеристики и принципы функционирования.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» №14-ФЗ от 08.02.1 акционерных обществах» №208 –ФЗ от 26.12.1995		2	
Раздел 2 Основы организации производства				
Тема 2.1 Основы организации производственного и технологического процесса	Содержание учебного материала			2
	Практические занятия			
	1	Изучение понятия производства и видов производственных структур. Типы организаций. Формы организации производств.	2	
	2	Изучение организации технологических процессов; основных принципов организации производственного процесса.	2	
	3	Расчет длительности технологического цикла и выбор рационального метода движения труда	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление графика планово-предупредительного ремонта Составление мероприятий по экономии электроэнергии Оформление практических работ		6	
Раздел 3 Производственные и трудовые ресурсы организации				

Тема 3.1 Основной капитал	Содержание учебного материала			
	1	Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов капитала и его структура. Оценка основного капитала. Износ основного капитала. Амортизация основного капитала. Показатели использования основного капитала	2	1
	Практические занятия			2
	1	Расчет стоимости основных средств, суммы амортизационных отчислений и показа эффективного использования основных средств	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуального задания по расчету стоимости основных средств и амортизационных отчислений		4	
Тема 3.2 Оборотный капитал	Содержание учебного материала			
	1	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Определен оборотном капитале. Оценка эффективности использования оборотных средств, улучшения использования оборотных средств.	2	1
	Практические занятия			2
	1	Оценка эффективности использования оборотных средств в производстве	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение расчета норматива оборотных средств по элементам и общей суммы о текущего года.		2	
Тема 3.3 Трудовые ресурсы организации (предприятия)	Содержание учебного материала			2
	Практические занятия			
	1	Изучение структуры кадров организации; планирования кадров и их подбора	2	
	2	Изучение рабочего времени и его использования. Нормирование труда. Методы нормирования. Производительность труда: понятие, значение и методы измерения. Факторы производительности труда. Резервы роста производительности труда.	2	
	3	Изучение форм и систем оплаты труда. Мотивация труда и ее роль в условиях рынка. Бестарифная система оплаты труда. Фонд оплаты труда и его структура	2	
	4	Расчет показателей производительности труда и норм труда	2	
	5	Расчет оплаты труда работников разных категорий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оплата труда для разных категорий работников организации Разработка тарифных сеток для основных и вспомогательных производственных рабочих. Изучение трудового кодекса РФ Оформление практических работ.		2	
Раздел 4 Производственная программа и производственная мощность				

Тема 4.1 Производственная мощность	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и виды производственной мощности. Расчет производственной мощности	2	
	Практические занятия			
	1	Расчет производственной мощности и эффективности ее использования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление практической работы: Расчет производственной мощности и эффективности использования. Разработка производственной программы производственного участка		2	
Тема 4.2 Производственная программа	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и показатели производственной программы. Этапы составления производственной программы предприятия	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Решение профессиональных задач: Оценка производственной мощности для выполнения производственной программы		2	
Раздел 5 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации (предприятия)				
Тема 5.1 Издержки производства и реализации продукции	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация производство продукции. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости, оптимизации	2	1
	Практические занятия			2
	1	Расчет калькуляции себестоимости продукции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение методики составления калькуляции на продукцию и оформление практических работ		2	
Тема 5.2 Ценообразование в организации	Содержание учебного материала			
	1	Ценовая политика организации. Ценообразующие факторы. Методы формирования цен. Экономическое содержание и виды цен.	2	2
	Практические занятия			
	1	Расчет цен на продукцию	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Расчет точки безубыточности и критического объема, построение графика безубыточности		2	
Тема 5.3 Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала			
	1	Сущность и значение прибыли, принципы ее формирования. Факторы, влияющие на прибыль. Распределение и использование прибыли. Налогообложение прибыли.	2	2

		Виды и показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности производства.		
	Практические занятия			2
1	Расчет прибыли и рентабельности		2	
Контрольная работа		2		
Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы распределения доходов предприятия		2		
Раздел 6 Финансовые ресурсы организации				
Тема 6.1 Финансы организации	Содержание учебного материала			2
	Практические занятия: Изучение понятия финансов предприятия, их значения и функции. Источники финансов и кредиты. Функции кредита, его формы.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы «Финансы организации»		2	
Раздел 7				
Капитальные вложения и их эффективность				
Тема 7.1 Инновационная и инвестиционная политика предприятия	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	1	Изучение сущности и классификации инноваций. Инновационная деятельность предприятия. Источники инвестиций. Эффективность капитальных вложений	2	
	2	Изучение экономической сущности и принципов аренды. Лизинг. Нематериальные активы	2	
	3	Расчет эффективности капитальных вложений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление практической работы: Расчет эффективности капитальных вложений		2	
Раздел 8 Макроэкономика				
Тема 8.1 Система показателей макроэкономики	Содержание учебного материала			2
	Практические занятия			
	1	Изучение специфических черт макроэкономики; системы показателей макроэкономики; экономического роста	2	
	2	Изучение безработицы: видов и причин; инфляции и способов ее регулирования	2	
Всего:			90	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Астрономия» проходит в учебном кабинете, в котором не имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности студентов.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов.

Образовательно – коррекционный процесс реализуется в условиях специально педагогически созданной слухоречевой среды, предполагающей, в том числе, постоянное использование обучающимися звукоусиливающей аппаратуры разных типов (индивидуальных слуховых аппаратов; беспроводной аппаратуры, например, на радиопринципе; стационарной аппаратуры коллективного и индивидуального пользования при необходимости с дополнительной комплектацией вибротактильными устройствами и др.)

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Астрономия» входят:

многофункциональный комплекс преподавателя;

•наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты, портреты выдающихся ученых-физиков и астрономов);

• информационно-коммуникативные средства;

• экранно-звуковые пособия;

• технические средства обучения;

• демонстрационное оборудование (общего назначения и тематические наборы);

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах, а именно:

- звукоусиливающая аппаратура коллективного и индивидуального пользования;
- FM-системы, визуальные приборы;
- аппаратура для исследования слуховой функции.

В обучении слабослышащего и позднооглохшего обучающегося особое внимание уделяется оборудованию рабочего места. Парты (желательно одноместная), которая имеет стационарное крепление на полу. Номер парты подбирается в соответствии с ростом ученика, что обеспечивает возможность поддерживать правильную позу. Парты имеют хорошее освещение (учитывается, какой рукой пишет студент: если ведущая рука – правая, то свет на рабочую поверхность должен падать слева, а если левша, тогда стол устанавливается возле окна так, чтобы свет падал справа). С парты должен открываться прямой доступ к информации, расположенной на доске, информационных стендах и пр. В поле зрения слабослышащего и позднооглохшего обучающегося всегда должно находиться лицо педагога.

Важным условием организации пространства, в котором обучаются обучающиеся с нарушением слуха, является: наличие текстовой информации, представленной в виде печатных таблиц на стендах или электронных носителях, предупреждающей об опасностях, изменениях в режиме обучения и обозначающей названия приборов, учебных классов; мониторов с возможностью трансляции субтитров.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося с нарушением слуха обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Астрономия», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
2. Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организации. - М.: Инфра-М, 2020.
3. Софронов Н.А. Экономика организации (предприятия). - М.: Экономика, 2019.
4. Чечевицына Л.Н., Чуев И.Н. Экономика предприятия.- М.: Дашков и К, 2019.
5. Лопарева А.М. Экономика организации (предприятия).- М.: Финансы и статистика, 2018.
6. Максютов А.А. Экономика предприятия.- М.: Альфа-пресс, 2018.

7. Загородников С.В., Миронов М.Г. Экономика отрасли (машиностроение).- М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2019.

Дополнительные источники:

1. ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» №14-ФЗ от 08.02.1998;
2. ФЗ «Об акционерных обществах» №208 –ФЗ от 26.12.1995
3. Терещенко О.Н. Чечевицына Л.Н. Практикум по экономике предприятия.- Ростов н/Д.: Феникс, 2008.
4. Максимцев И.А. Шухгальтер М.Л. Комаров А.Г. Назаров В.Л. Морозова В.Д. Карлик М.А. Белов А.М. Клейнер Г.Б. Карлик А.Е. Горбашко Е.А. Государственное регулирование. Ценообразование и ценовая политика. Экономика предприятия: Маркетинг, инвестиции и инновации-СПб.: Питер, 2009.
5. Грузинов В.П. Грибов В.Д. Экономика предприятия: Учебник + Практикум- М.: Финансы и статистика, 2008.
6. Корнеева И.В. Арсенова Е.В. Балыков Я.Д. Экономика организации (предприятия).- М.: Экономичность, 2007.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умеет: - рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; - находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации. Знает: - основы организации производственного и технологического процессов; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; основы макро- и микроэкономики.	Экспертная оценка практических работ Тестирование Контрольная работа

5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебных занятий	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	Изучение понятия производства и видов производственных структур. Типы организаций. Формы организации	2	Проблемно-аналитический, ИКТ	ОК1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК9
2	Изучение организации технологических процессов; основных принципов организации производственного процесса	2	Проблемно-аналитический, ИКТ	ОК1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК9
3	Расчет длительности технологического цикла и выбор рационального метода движения труда	2	Урок практикум, работа в малых группах	ПК 4.5.