

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Тольяттинский социально-экономический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих)
по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Тольятти 2022 г.

Рабочая программа разработана с учетом:

- требований рынка труда и ФГОС СПО по профессии *09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения* подготовлен на основе изучения и сопоставления требований:

- федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности *09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения*, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 852;
- примерной основной образовательной программой в соответствии с ФГОС СПО *09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения*, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером 29713.
- профессионального стандарта (далее - ПС) 06.033 Специалист по защите информации в автоматизированных системах, 5 уровня квалификации, Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2016 г. N 522н
- требований заданий демонстрационного экзамена (далее – ДЭ), проводимого в рамках итоговой аттестации, по компетенции F7 Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности
- Примерной программы общеобразовательного учебного предмета Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ ФИРО (Протокол № 3 от «21» июля 2015г.)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально – экономический колледж»

Разработчик: Яковлева Е.А. , преподаватель ГБПОУ «ТСЭК»

РАССМОТРЕНО

Методистом отделения РЦПО

_____/ И.В. Палютиной/

(подпись)

(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

директором ГБПОУ «ТСЭК»

Приказ № _____ от ____ 202__ г.

« ____ » _____ 202_ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	25
5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	27
6. ТЕМЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

Программа соответствует образовательному минимуму содержания основных образовательных программ и требованиям к уровню подготовки обучающихся. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса астрономии с учетом межпредметных связей, особенностей обучающихся, определяет минимальный набор практических заданий, выполняемых студентами.

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» - это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и студентов с ОВЗ.

Программа разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273-ФЗ, ст.79 и особенностей обучающихся с нарушения слуха.

Рабочая программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей

работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования, компьютерной оргтехники.

ПК 1.1. Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.

ПК 1.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.

ПК 1.3. Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.

5.2.2. Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

ПК 2.1. Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.

ПК 2.2. Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.

ПК 2.3. Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.

ПК 2.4. Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.

ПК 2.5. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.

5.2.3. Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

ПК 3.1. Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.

ПК 3.2. Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.

ПК 3.3. Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.

5.2.4. Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

ПК 4.1. Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов.

ПК 4.2. Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.

ПК 4.3. Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

ПК 4.4. Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

Учебный предмет «Английский язык» является базовой дисциплиной основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебного предмета «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

коррекционных:

- содействие слабослышащим и позднооглохшим студентам получению качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения;
- социальная адаптация слабослышащих и позднооглохших студентов посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса;
- развитие памяти и внимания;
- формирование навыков самоконтроля;

- продуктивная обработка информации (задания, предполагающие самостоятельную обработку информации; дозированная, поэтапная помощь педагога);
- мотивация к обучению (постановка конкретных задач; познавательные задания; проблемные вопросы; словесная пояснительная оценка деятельности на уроке);
- создание условий, способствующих освоению слабослышащих и позднооглохших студентов учебного предмета и их интеграции в учебной группе и образовательной организации.

1.4 Адаптация рабочей программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебного предмета «Астрономия» - это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся с нарушением слуха.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273-ФЗ, ст.79 и особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Задачи адаптации рабочей программы:

1. Содействие студентам с нарушением слуха в получении качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения.

2. Социальная адаптация студентов с нарушением слуха посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

3. Создание условий, способствующих освоению студентами с нарушением слуха учебной дисциплины и ее интеграции в учебной группе и образовательной организации.

Адаптированная рабочая программа совместно с расширением социальных возможностей ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования студентами с нарушением слуха, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для лиц с нарушением слуха;
- повышение качества среднего профессионального образования для лиц с нарушением слуха;

- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с нарушением слуха;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.
- создание специальной образовательной среды, направленной не только на предоставление обучающимся с нарушением слуха дополнительных возможностей в плане организации процесса обучения, облегчающих им получение полноценного образования, но и на формирование у них правильной мотивации к получению этого образования и дальнейшей его реализации.

Педагогические технологии, формы и методы обучения

1. Технологии современного традиционного обучения.

Традиционное обучение предусматривает классно-урочную организацию обучения, которая позволяет обеспечить:

- систематический характер обучения;
- логически правильное изучение учебного материала;
- оптимизацию затрат ресурсов при обучении.

2. Технологии на основе личностной ориентации образовательного процесса. Она представлена технологиями педагогики сотрудничества, дифференцированного обучения, реализующими гуманно-личностный индивидуальный подход к обучающемуся с нарушением слуха.

3. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся. В группу этих технологий входят игровые технологии, проблемное обучение, коммуникативная технология.

4. Информационные (компьютерные) технологии обеспечивают развитие умений работать с информацией, развивают коммуникативные способности обучающихся, формируют исследовательские умения, умения принимать оптимальные решения, позволяют каждому работать в оптимальном темпе и на оптимальном для него объеме содержания.

5. Технологии дистанционного обучения, позволяющие осуществлять прием-передачу учебной информации в доступной форме; полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности.

Способы восприятия информации обучающихся с нарушениями слуха.

Среди обучающихся с нарушениями слуха выделяют глухих и слабослышащих. Аудиальная информация для глухих в основном недоступна. Преодоление сенсорных

трудностей глухих должно происходить с опорой на зрительное и осязательное восприятие. Возможно использование остаточной слуховой функции, позволяющей воспринимать громкие неречевые звуки, некоторые звуки речи на близком расстоянии. У слабослышащих ведущим типом восприятия является зрительный наряду с осязательным и слуховым. Слуховое же восприятие имеет ряд особенностей: при низкой громкости или качестве звука они могут испытывать серьезные затруднения при восприятии и понимании аудиальной информации. Поэтому рационально в учебном процессе использовать зрительное, осязательное и слуховое восприятие слабослышащих и методы обучения, основанные на этих способах приема-передачи информации. Обучающимися с нарушениями слуха воспринимается устная речь зрительно: по артикуляции, мимике. При всем том не все звуки возможно правильно прочесть по губам. Преподавателю следует говорить громче и четче. Термины, понятия, проговариваемые устно, обязательно дублировать на доске. После объяснения какого-либо вопроса, темы, рекомендуется делать небольшие паузы, использовать как можно шире иллюстративный материал.

Для обучающихся с нарушениями слуха эффективна практика опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с лекционным материалом и обращают внимание на незнакомые и непонятные слова и фрагменты. Такой вариант организации работы позволяет студентам лучше ориентироваться в потоке новой информации, заранее обратить внимание на сложные моменты. Целесообразно использовать опорные конспекты, различные схемы, придающие упрощенный схематический вид изучаемым понятиям.

Коррекционные методы на уроках:

1. Наглядная опора в обучении; алгоритмы.
2. Комментированное управление.
3. Поэтапное формирование умственных действий.
4. Опережающее консультирование по трудным темам, т.е. пропедевтика.
5. Безусловное принятие студента(да он, такой как есть).
6. Игнорирование некоторых негативных проступков.

Обучение студентов с нарушениями слуха рекомендуется выстраивать через реализацию следующих **педагогических принципов:**

- наглядности,
- индивидуализации,
- коммуникативности на основе использования информационных технологий

1.5. Количество часов на освоение программы предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;

самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия	143
контрольные работы	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	86
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 курс			
Основной модуль			
Раздел 1.	Описание людей. Повседневная жизнь. Межличностные отношения	13	
Введение	Содержание учебного материала Роль иностранного языка.. Мои цели в изучении иностранного языка.		
	Практическое занятие: 1.Развитие навыков ознакомительного чтения и говорения. 2.Входное тестирование	2	2
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 1.1. Я и мое окружение.	Содержание учебного материала Описание себя, своей семьи и своих друзей (внешность, характер, личностные качества, профессии) Грамматический материал: Употребление артиклей.		
	Практическое занятие: 1.Введение и закрепление новых лексических единиц. 2.Развитие навыков ознакомительного чтения и говорения. 3.Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.	2	2
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление письма зарубежному другу	1	2
Тема 1.2. Межличностные отношения	Содержание учебного материала Отношения в семье. Отношения со сверстниками. Грамматический материал: Существительное. Притяжательный падеж. Множественное число.		
	Практическое занятие: 1.Введение и закрепление новых лексических единиц. 2.Развитие навыков изучающего чтения. 3.Контроль монологической речи- представление мини- проекта «Письмо зарубежному другу» 4.Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.	2	2
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка мини-проекта «Моя страница в социальной сети»	1	2

Тема 1.3. Моя повседневная жизнь	Содержание учебного материала Мой рабочий и выходной день. Повседневные обязанности. Грамматический материал: Прилагательное и наречие: образование степеней сравнения.		
	Практическое занятие: 1.Введение и закрепление новых лексических единиц. 2.Развитие навыков ознакомительного чтения и говорения. 3.Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.	2	2
	Контрольная работа по разделу «Роль иностранного языка. Я и мое окружение. Моя повседневная жизнь.»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная тренировочная работа над языковыми средствами.	1	2
	Раздел 2	12	
Тема 2.1 Посещение кино, театра	Содержание учебного материала Посещение спектакля в театре, просмотр кинофильма. Обмен впечатлениями. Грамматический материал: Глагол to be в Present and Past Simple Tense.		
	Практическое занятие: 1.Введение и закрепление новых лексических единиц. 2.Развитие навыков изучающего чтения. 3.Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.	2	2
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рецензии на просмотренный фильм, спектакль	1	2
Тема 2.3 Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала Правила здорового образа жизни. Здоровое питание. Вредные привычки. Грамматический материал: Оборот there is, there are		
	Практическое занятие: 1.Контроль письменной речи – рецензия на фильм, спектакль. 2.Введение и закрепление новых лексических единиц по теме «Здоровый образ жизни». 3.Развитие навыков изучающего чтения и говорения. 4.Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.	2	2
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная тренировочная работа над языковыми средствами.	1	2

Тема 2.4 Спорт в России и странах изучаемого языка	Содержание учебного материала Популярные виды спорта в России и странах изучаемого языка. Олимпийские Игры. Грамматический материал: Оборот to be going to		
	Практическое занятие:	2	2
	1.Введение и закрепление новых лексических единиц. 2.Развитие навыков аудирования и устной речи. 3.Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.		
	Контрольная работа по разделу «Посещение кино, театра. Здоровый образ жизни. Спорт в России и странах изучаемого языка.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации о спорте в России и странах изучаемого языка	2	2
Раздел 3.	Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	12	
Тема 3.1. Молодежь в современном обществе	Содержание учебного материала Образование и выбор профессии. Увлечения молодежи. Молодежные субкультуры. Вредные привычки и пристрастия. Международные молодежные контакты. Грамматический материал: Глагол to have/ to have got.		
	Практическое занятие: 1.Контроль монологической речи. 2.Введение и закрепление новых лексических единиц. 3.Развитие навыков изучающего чтения. 4.Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.	2	2
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная тренировочная работа над языковыми средствами.	1	2
Тема 3.2. Проблемы поколений	Содержание учебного материала Взаимоотношения родителей и детей. Проблемы и пути их разрешения. Грамматический материал: Порядок слов в английском предложении. Вопросительные предложения разного типа: общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы. Вопросительные слова.		
	Практическое занятие: 1.Введение и закрепление новых лексических единиц по теме «Проблемы поколений». 2.Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения, навыков говорения. 3.Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.	2	2

	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная тренировочная работа над языковыми средствами.	1	2
Тема 3.4. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала Важность правильного выбора профессии. Способности и навыки, необходимые для овладения выбранной профессией. Возможности трудоустройства по выбранной профессии. Преимущества и недостатки профессии. Написание сопроводительного письма и заполнение анкеты при устройстве на работу Грамматический материал: Образование и употребление Past Simple Tense.		
	Практическое занятие: 1.Введение и закрепление новых лексических единиц. 2.Развитие навыков изучающего чтения. 3.Контроль монологической и диалогической речи по теме «Устройство на работу» 4.Контроль письменной речи – составление сопроводительного письма и анкеты. 5.Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.	2	2
	Контрольная работа по разделу «Молодежь в современном обществе. Проблемы поколений. Моя будущая профессия.»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная тренировочная работа над языковыми средствами.	2	2
Раздел 4.	Город, деревня, инфраструктура. Природа и человек (климат, погода, экология). Научно-технический прогресс. Новости, средства массовой информации	10	
Тема 4.1 Климат. Человек и окружающая среда	Содержание учебного материала Проблемы малых и больших городов. Преимущества и недостатки жизни в городе и деревне. Транспорт. Передвижение по городу. Грамматический материал: Образование и употребление Future Simple Tense.		
	Практическое занятие: 1.Введение и закрепление новых лексических единиц. 2.Развитие навыков изучающего чтения. 3.Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.	4	2
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная тренировочная работа над языковыми средствами.	2	2

Тема 4.2. Средства массовой информации в России и англоязычных странах	Содержание учебного материала Средства массовой информации Научно-технический прогресс и области его применения-электроника, космические исследования, , генная инженерия. Грамматический материал: Образование и употребление Future Continuous Tense.		
	Практическое занятие: 1.Введение и закрепление новых лексических единиц. 2.Активизация лексико-тематического материала в упражнениях. 3.Развитие навыков устной речи – представление мини-проекта «Моя окружающая среда». 4.Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.	2	2
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к зачету	2	2
Раздел 5.	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Государственное устройство, правовые институты	18	
Тема 5.1. Моя страна - Россия	Содержание учебного материала Географическое положение, реки, моря, горы. Государственное устройство, правовые институты. Крупные города. Экономика страны. Грамматический материал: Образование и употребление времен группы Perfect (Present, Past, Future) Tense.		
	Практическое занятие: 1.Введение и закрепление новых лексических единиц. 2.Развитие навыков изучающего чтения. 3.Активизация лексико-тематического материала в упражнениях. 4.Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная тренировочная работа над языковыми средствами.	1	2
Тема 5.2. Мой родной город	Содержание учебного материала Историческое прошлое города. Экономическое и культурное развитие современного города. Достопримечательности.		
	Практическое занятие: 1. Введение и закрепление новых лексических единиц. 2. Развитие навыков изучающего чтения. 3. Активизация лексико-тематического материала в упражнениях.	2	2
	Контрольная работа	не предусмотрено	

	Самостоятельная работа: Подготовка мини-проекта «Экскурсия по городу».	1	2
Тема 5.3. Страны изучаемого языка. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии	Содержание учебного материала Географическое положение, реки, моря, горы. Государственное устройство, правовые институты. Крупные города. Экономика страны. Грамматический материал: Повторение грамматического материала.		
	Практическое занятие: 1.Введение и закрепление новых лексических единиц. 2.Развитие навыков изучающего чтения и говорения. 3. Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях. Контроль устной речи – представление мини-проектов «Экскурсия по городу»	2	2
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка альбома «По городам Великобритании/ США».	1	2
Тема 5.4. Соединенные Штаты Америки	Содержание учебного материала Географическое положение, реки, моря, горы. Государственное устройство, правовые институты. Крупные города. Экономика страны. Грамматический материал: Времена группы Perfect Continuous (Present, Past, Future) Tense		
	Практическое занятие: 1.Введение и закрепление новых лексических единиц. 2.Развитие навыков изучающего чтения и говорения. 3.Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.	2	2
	Контрольная работа по разделу «Моя страна Россия. Мой родной город. Страны изучаемого языка»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка мини- проекта « Праздники и традиции стран изучаемого языка».	2	2
Тема 5.5. Государственное устройство, правовые институты России и стран изучаемого языка	Содержание учебного материала Географическое положение, Государственное устройство, правовые институты. Крупные города. Экономика страны.		
	Практическое занятие: 1.Введение и закрепление новых лексических единиц. 2.Развитие навыков изучающего чтения и говорения.	2	2
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	2

	Самостоятельная тренировочная работа над языковыми средствами		
Профессионально направленный модуль			
Раздел 6.	Цифры, числа, математические действия.	8	
Тема 6.1. Числительные количественные и порядковые	Содержание учебного материала Числительные количественные и порядковые. Грамматический материал: Пассивный залог		
	Практическое занятие: 1.Повторение грамматического материала - количественные и порядковые числительные. 2.Ознакомление с новыми лексическими единицами 3.Закрепление лексического материала в упражнениях. 4.Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.	2	2
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная тренировочная работа над языковыми средствами.	1	2
Тема 6.2. Математические действия. Английская система мер	Содержание учебного материала Математические действия. Английская система мер.		
	Практическое занятие: 1. Повторение грамматического материала - количественные и порядковые числительные. 2.Ознакомление с новыми лексическими единицами - математические действия, английская система мер. 3.Закрепление лексико-грамматического материала в упражнениях.	2	2
	Контрольная работа по разделу «Государственное устройство России. Числительные	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная тренировочная работа над языковыми средствами.	1	2
Раздел 7.	Основные геометрические понятия и физические явления.	10	
Тема 7.1. Основные геометрические термины и фигуры	Содержание учебного материала Линии, точки, пересечения, лучи, сегменты, углы, система координат. Треугольники, прямоугольники, квадрат, многоугольники, трапеции, параллелограмм, круг.		
	Практическое занятие: 1. Введение и закрепление новых лексических единиц. 2.Развитие навыков изучающего чтения. 3.Закрепление грамматического материала.	2	2
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2

	Подготовка доклада об известных ученых.		
Тема 7. 2. Роль физики в науке. Основные законы физики.	Содержание учебного материала Роль физики в науке. Основные физические термины и концепции. Законы физики. Выдающиеся ученые-физики. Грамматический материал: Согласование времен		
	Практическое занятие: 1. Введение и закрепление новых лексических единиц. 2. Развитие навыков изучающего чтения. 3. Контроль навыков устной речи – представление докладов об известных ученых. 4. Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.	2	2
	Контрольная работа по разделу «Основные геометрические термины и фигуры. Роль физики в науке»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная тренировочная работа над языковыми средствами.	2	2
Раздел 8.	Промышленность, транспорт, детали, механизмы.	20	
Тема 8. 1. Промышленность. Отрасли промышленности. Транспорт. История развития транспорта.	Содержание учебного материала Транспорт. Классификация промышленных систем, Отрасли промышленности и их характеристика. Основные понятия. Виды и функции транспорта. Классификация транспорта. Грамматический материал: Согласование времен.		
	Практическое занятие: 1. Введение и закрепление новых лексических единиц. 2. Развитие навыков изучающего чтения. 3. Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.	4	2
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная тренировочная работа над языковыми средствами. Подготовка презентации «История развития транспорта»	2	2
Тема 8. 2. Детали и механизмы	Содержание учебного материала Детали и механизмы. основные определения и термины. Виды деталей и механизмов. Требования к ним. Грамматический материал: Косвенная речь.		

	Практическое занятие: 1.Контроль монологической речи- представление презентаций «История развития транспорта» 2.Введение и закрепление новых лексических единиц. 3.Развитие навыков изучающего чтения 4.Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.	4	2
	Контрольная работа по разделу «Транспорт. Детали. Механизмы.»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная тренировочная работа над языковыми средствами.	2	2
Тема 8.3. Оборудование. Виды оборудования	Содержание учебного материала Виды оборудования. Оборудование в промышленности. Грамматический материал: Косвенная речь		
	Практическое занятие: 1.Введение и закрепление новых лексических единиц. 2.Развитие навыков изучающего чтения. 3.Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.	2	2
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная тренировочная работа над языковыми средствами.	4	2
Раздел 9.	Инструкции, руководства.	6	
Тема 9. 1. Инструкции Руководства	Содержание учебного материала Описание составных частей оборудования, установка и эксплуатация, описание функций, обслуживание оборудования и его гарантия. Операции, выполняемые на разных видах оборудования. Грамматический материал: Модальные глаголы		
	Практическое занятие: 1.Введение и закрепление новых лексических единиц. 2.Развитие навыков изучающего чтения. 3.Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях.	4	2
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Перевод инструкций, составление глоссария.	2	2
	Дифференцированный зачет	2	2
	Всего	111	
	2 курс		

Раздел 10.	Понятие о здоровом образе жизни.	12	
Тема 10.1. Понятие о здоровом образе жизни.	Содержание учебного материала Что такое здоровое питание. Здоровая и нездоровая пища. Основные понятия , рекомендации известных диетологов. Грамматический материал : употребление Future Simple and Present simple в сложноподчиненных предложениях.		
	Практическое занятие 1.Введение и закрепление новых лексических единиц. 2.Развитие логического мышления 3.Активизация лексико-тематического материала в упражнениях.	2	2
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная тренировочная работа над языковыми средствами.	2	2
Тема 10.2. Основные правила здорового питания	Содержание учебного материала 8 правил правильного питания. Рекомендации по здоровому питанию. Здоровьесберегающие технологии. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения.		
	Практические занятия 1.Введение и закрепление НЛЕ. 2.Развитие навыков чтения и перевода. 3.Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	Контрольная работа по теме «Основные правила здорового питания»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная тренировочная работа над языковыми средствами, подготовка презентации по теме урока	4	2
Раздел 11.	Кулинария стран изучаемого языка.	33	
Тема11.1. Традиционная кулинария стран изучаемого языка	Содержание учебного материала Традиционные блюда Британской и Американской кухни. Различие в гастрономических пристрастиях британцев и американцев. Грамматический материал: употребление конструкций с инфинитивом и герундием		
	Практическое занятие 1.Введение и закрепление НЛЕ в лексико-грамматических упражнениях. 2.Развитие навыков чтения и перевода. 3.Развитие навыков диалогической речи.	4	2
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2

	Самостоятельная тренировочная работа над языковыми средствами.		
Тема 11.2. Роль кулинарных традиций в истории Великобритании	Содержание учебного материала Краткий исторический обзор Великобритании в период становления государства. Классовые различия в еде и влияние кулинарных традиций на жизнь общества.		
	Практическое занятие 1.Введение и закрепление НЛЕ в упражнениях. 2.Развитие навыков чтения и перевода. 3.Развитие навыков монологической речи.	2	2
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная тренировочная работа над языковыми средствами, подготовка реферата по теме «Традиции Великобритании»	2	2
Тема 11.3. Фаст-фуд. Преимущества и недостатки еды быстрого приготовления.	Содержание учебного материала Понятие о еде быстрого приготовления. Различие между едой быстрого приготовления и пунктов быстрого питания. Преимущества и недостатки еды быстрого приготовления. Что такое полуфабрикаты. Есть ли польза для организма в продуктах-полуфабрикатах.		
	Практическое занятие 1.Введение и закрепление НЛЕ в упражнениях. 2.Развитие навыков чтения и перевода. 3.Развитие навыков аудирования.	2	2
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная тренировочная работа над языковыми средствами.	2	2
Тема 11.4 Традиционная кулинария стран изучаемого языка. США	Содержание учебного материала Традиционные блюда американской кухни, их рецептура, различие единиц измерения продуктов.		
	Практическое занятие 1.Введение и закрепление НЛЕ. 2.Развитие навыков чтения и перевода. 3.Контроль устной и письменной речи.	2	2
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная тренировочная работа над языковыми средствами, сообщение по теме «Рецепты американской кухни»	2	2
Тема 11.5	Содержание учебного материала		

Традиционная кулинария стран изучаемого языка. Великобритания.	Традиционные блюда британской кухни, их рецептура, различие единиц измерения продуктов.		
	Практическое занятие 1.Введение и закрепление НЛЕ. 2.Развитие навыков чтения и перевода. 3.Контроль устной и письменной речи.	2	2
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная тренировочная работа над языковыми средствами, сообщение по теме «Рецепты британской кухни»	3	2
Тема 11.6. Кулинарные особенности Великобритании и США.	Содержание учебного материала Особенности американской и британской кухни. Различие в кулинарных пристрастиях англоязычных стран и русской кухни. Влияние различных культур на американскую кулинарию. Грамматический материал: степени сравнения прилагательных и наречий		
	Практическое занятие 1.Введение и закрепление НЛЕ в лексических упражнениях. 2.Развитие навыков чтения и перевода. 3.Развитие навыков устной речи.	2	2
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная тренировочная работа над языковыми средствами.	2	2
Тема 11.7. Роль кулинарных традиций в истории США.	Содержание учебного материала Традиционные рецепты американской кухни. Блюда, подаваемые к праздничному столу.		
	Практическое занятие 1.Введение и закрепление НЛЕ в упражнениях. 2.Развитие навыков чтения и перевода. 3.Контроль письменной речи.	2	2
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная тренировочная работа над языковыми средствами, подготовка сообщения «Рецепты праздничных блюд Америки»	4	2
Раздел 12.	Вегетарианство.	12	
Тема 12.1. Основы вегетарианства.	Содержание учебного материала Основные принципы вегетарианства. Виды вегетарианства.		

	Грамматический материал: времена английского глагола		
	Практическое занятие 1.Введение и закрепление НЛЕ в упражнениях. 2.Совершенствование навыков чтения и перевода. 3.Развитие навыков устной речи.	2	2
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная тренировочная работа над языковыми средствами.	2	2
Тема 12.2. Традиционные рецепты кулинарии Великобритании. Традиционные кулинарные рецепты США	Содержание учебного материала Особенности и способы приготовления вегетарианской пищи. Рецепты вегетарианских блюд.		
	Практическое занятие		
	1. Введение и закрепление НЛЕ в упражнениях.		
	2. Развитие навыков чтения и перевода.	4	2
	3. Развитие навыков устного высказывания.		
	4. Контроль письменной речи.		
	Контрольная работа по теме «Фаст- фуд. Традиционные рецепты кулинарии.»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная тренировочная работа над языковыми средствами.	2	2
Раздел 13.	Профессия пекаря – кондитера.	32	
Тема 13.1. Профессия пекаря.	Содержание учебного материала История развития профессии пекаря. Основы пекарского дела. Грамматический материал: модальные глаголы		
	Практическое занятие 1.Введение и закрепление НЛЕ в лексических упражнениях. 2.Развитие навыков чтения и перевода. 3.Развитие навыков диалогической речи. 4.Развитие навыков устного высказывания. 5.Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	2
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная тренировочная работа над языковыми средствами.	2	2
Тема 13.2. История развития хлебопечения. Первые изделия из	Содержание учебного материала Краткая историческая справка о появлении изделий из зерна. Развитие хлебопечения.		
	Практическое занятие	6	2

зерна.	1.	Введение и закрепление НЛЕ в лексико-грамматических упражнениях.		
	2.	Развитие навыков чтения и перевода.		
	3.	Контроль письменной речи.		
	4.	Развитие навыков монологической речи.		
	5.	Развитие навыков диалогической речи.		
	6.	Контроль монологической речи.		
	Контрольная работа по теме: «Основы хлебопечения»		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная тренировочная работа над языковыми средствами.		2	2
Тема 13.3. Развитие кондитерского мастерства.	Содержание учебного материала Появление кондитерских изделий. Рост и развитие кондитерского мастерства. Посещение кондитерской, ресторана. Правила поведения и деловой этикет в сфере обслуживания.			
	Практическое занятие 1.Введение и закрепление НЛЕ в лексико-грамматических упражнениях. 2.Развитие навыков чтения и перевода. 3.Развитие навыков диалогической речи. 4.Развитие навыков аудирования. 5.Контроль устной речи.		6	2
	Контрольная работа по теме «Появление кондитерских изделий. Рост и развитие кондитерского мастерства. Посещение кондитерской, ресторана»		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная тренировочная работа над языковыми средствами.		2	2
Тема 13.4. Развитие и применение современных технологий в сфере хлебопечения.	Содержание учебного материала Использование современных методов и технологий в хлебопечении. Виды современного оборудования и его применения при изготовлении хлебобулочной продукции.			
	Практическое занятие 1.Введение и закрепление НЛЕ в упражнениях. 2.Развитие навыков чтения и перевода.		2	2
	Контрольная работа по теме: «Развитие и применение современных технологий в сфере хлебопечения»		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная тренировочная работа над языковыми средствами.		2	2
Раздел 14.	Карьера пекаря – кондитера. Работа пекаря-кондитера в сфере обслуживания		54	
Тема 14.1. Карьера пекаря – кондитера.	Содержание учебного материала Работа пекаря – кондитера в заведениях общественного питания (кафе, кондитерской,			

	ресторана). Профессиональные требования, предъявляемые к пекарю-кондитеру. Квалификации и категории, предъявляемые к пекарям-кондитерам.		
	Практическое занятие 1.Введение и закрепление НЛЕ в лексико-грамматических упражнениях. 2.Развитие навыков чтения и перевода. 3.Развитие навыков монологического высказывания. 4.Закрепление материала в упражнениях. 5.Развитие навыков аудирования. 6.Развитие навыков диалогической речи. 7.Контроль письменной речи. 8.Работа с газетным материалом профессиональной направленности.	8	2
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная тренировочная работа над языковыми средствами, подготовка сообщения по теме «Перечень требований к пекарю-кондитеру»	6	2
Тема 14.2 Режимы выпечки хлебобулочных изделий.	Содержание учебного материала Способы выпечки хлебобулочных изделий. Ассортимент кондитерских изделий, их значение в питании человека. Способы приготовления теста для сдобных изделий Классификация хлебопекарных печей Режимы выпечки хлебобулочных изделий Параметры выпечки		
	Практическое занятие 1.Введение и закрепление НЛЕ в лексико-грамматических упражнениях. 2.Развитие навыков чтения и перевода. 3.Развитие навыков монологического высказывания.	6	2
	Всего	109	
	3 курс		
	4.Закрепление материала в упражнениях. 5.Развитие навыков аудирования. 6.Развитие навыков диалогической речи. 7.Контроль письменной речи.	10	2
	Контрольная работа по разделу «Режимы выпечки хлебобулочных изделий.»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная тренировочная работа над языковыми средствами, подготовка сообщения	6	2

	по теме «Рецепты хлебобулочных изделий»		
Тема 14.3 Работа пекаря-кондитера в сфере обслуживания	Содержание учебного материала Квалификации и категории, предъявляемые к пекарям-кондитерам Работа пекаря -кондитера в заведениях общественного питания (кафе, кондитерской, ресторана)		
	Практическое занятие 1.Введение и закрепление НЛЕ в лексико-грамматических упражнениях. 2.Развитие навыков чтения и перевода. 3.Развитие навыков монологического высказывания. 4.Закрепление материала в упражнениях. 5.Развитие навыков аудирования. 6.Развитие навыков диалогической речи.	6	2
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
Тема 14.4 Роль хлебобулочных изделий в питании населения России	Содержание учебного материала Роль хлебобулочных изделий в питании населения России		
	Практическое занятие 1.Введение и закрепление НЛЕ в упражнениях. 2.Развитие навыков чтения и перевода.	2	2
	Контрольная работа по теме: «Квалификации и категории, предъявляемые к пекарю-кондитеру, Роль хлебобулочных изделий в питании России»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная тренировочная работа над языковыми средствами.	2	2
Тема 14.5 Роль информационных технологий в профессии пекарь	Содержание учебного материала Роль информационных технологий в профессии пекарь Работа с газетным материалом		
	Практическое занятие 1.Введение и закрепление НЛЕ в лексико-грамматических упражнениях. 2.Развитие навыков чтения и перевода. 3.Развитие навыков монологического высказывания.	5	2
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	37	
	Всего 257		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Наглядные пособия:

- плакаты;
- стенды;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- многофункциональное устройство;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература (рекомендованная к использованию МОуН РФ, ФИРО)

1. Безкоровая Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений профессионального образования.- ОИЦ «Академия», 2020.

2. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей./Учебное пособие.- ООО«КноРус», 2019.

3. Лаврик Г.В. Planet of English. Social&Financial Services Practice Book. Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. Учебное пособие. -ОИЦ «Академия», 2019.

б) дополнительная литература

1. Гиндлина И.М. Английский язык. Устные темы и задания по развитию речи./ под ред. И.О. Родина. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2011.

2. Голицинский Ю. Б. Грамматика. Сборник упражнений. - М.: «Каро», 2000

3. Кисунько Е.И., Музланова Е.С. Английский язык: Все устные темы для подготовки к выпускному экзамену и ЕГЭ: 11 класс. – М.: Астрель, 2006

4. Минрахимова Г. Э. Английский язык. Учебное пособие для 1 курса в 3х частях. - Тольятти: РИЦ ТСЭК, 2005

5. Тимофеев В.Г. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) под

ред.В.Г.Тимофеева. - Издательский центр «Академия», 2007.

6. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

в) *Интернет - ресурсы*

<http://www.englishclub.narod.ru/> - Study English Club - сайт для изучающих и преподающих английский язык. Примеры уроков, топики, упражнения, методика преподавания.

<http://www.langust.ru/> - грамматика английского языка, материалы по английскому языку.

britishcouncil.org/learnenglish - сайт Британского Совета, содержит темы, тесты, грамматику, игры, и мн. др.

<http://eng.1september.ru/> - газета для тех, кто преподает и изучает английский язык

<http://themoscownews.com/> - сайт газеты “Moscow News”

<http://1000ventures.com> – межкультурная коммуникация

www.LearnAboutCultures.com - межкультурная коммуникация

Список рекомендуемой для преподавателя литературы и источников информации

1. Колкер Я.М., Устинова Е.С., Еналиева Т.М. Практическая методика обучения иностранному языку. – М.: Изд.центр «Академия», 2004.

2. Конышева А.В. Контроль результатов обучения иностранному языку. – СПб.: КАРО, 2004.

3. Конышева А.В. Организация самостоятельной работы учащихся по иностранному языку. – СПб.: КАРО, 2005.

4. Копылова В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка. – М.: Дрофа, 2005.

5. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. – М.: Просвещение, 2006.

6. Сысоев П.В., Евстигнеев М.Н. Методика обучения иностранному языку с использованием новых информационно-коммуникационных Интернет-технологий. – М.: «ГЛОССА-ПРЕСС», Ростов-на-Дону: «Феникс», 2010.

7. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) (с вложением) / под ред. В.Г.Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

8. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

9. Среднее профессиональное образование. Теоретический и научно-методический журнал

10. Oschepkova T., Prolygina M., Starkova D. Tech-Pack collection of up-to-date classroom techniques: учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 2005

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:	
– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	Выполнение письменных домашних заданий; Тестирование; Контроль устной речи (монолог, диалог)
– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	Контроль устной речи (диалог); Презентация проектов;
– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	Выполнение письменных домашних заданий; Тестирование; Выполнение контрольных работ; Контроль устной речи (монолог, диалог)
– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	Презентация проектов, докладов; Контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме)
– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения;	Выполнение заданий на понимание прочитанного; на поиск информации; на выделение смысловых частей, ключевых слов; свертывание/ разворачивание информации; интерпретацию содержания; вынесение суждений, оценивание прочитанного.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: <u>говорение</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/ суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный	Контроль устной речи (диалог) в ситуациях коммуникативной направленности; Презентация проектов, докладов; Контроль устной речи (монолог) в ситуациях коммуникативной направленности; Презентация проектов, докладов; Контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме) Контроль устной речи (диалог) в ситуациях коммуникативной направленности; Презентация проектов, докладов; Контроль устной речи (монолог) в

<p>портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p>	<p>ситуациях коммуникативной направленности;</p> <p>Презентация проектов, докладов;</p> <p>Контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме)</p>
<p><u>аудирование</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней: 	<p>Выполнение заданий на охват общего смысла аудируемого текста или фрагмента живой речи; детализированное понимание как всего текста, так и отдельных его частей; прогнозирование содержания текста; установление собственного отношения к воспринимаемой информации.</p>
<p><u>чтение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; 	<p>Выполнение заданий на понимание прочитанного; на поиск информации; на выделение смысловых частей, ключевых слов; свертывание/ разворачивание информации; интерпретацию содержания; вынесение суждений, оценивание прочитанного</p>
<p><u>письменная речь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; 	<p>Составление личного письма и сопроводительного письма при устройстве на работу;</p> <p>Заполнение анкеты(резюме) при устройстве на работу.</p>

5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебных занятий	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	Sport as one of the most exciting activities	2	а) словесная и наглядная передача информации слухового и зрительного восприятия; б) методы контроля и самоконтроля: а) устные (индивидуальный и фронтальный опрос).	
2	My future profession	2	Развивающее обучение. Обучение в сотрудничестве Информационно – коммуникационные технологии	
3	Мой родной город	2	урок-посвящение родному городу с элементами ролевой игры	

6 ТЕМЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование темы</i>
1	Исследование здорового образа жизни в XXI веке.
2	Анализ правил здорового питания в современном обществе
3	Роль кулинарных традиций в истории
4	Преимущества и недостатки еды быстрого приготовления
5	Кулинарные особенности Великобритании
6	Кулинарные особенности США
7	Способы приготовления пищи
8	История кулинарии Великобритании
9	Развитие и применение современных технологий в сфере хлебопечения
10	Профессиональные требования, предъявляемые к пекарю-кондитеру
11	Анализ влияния спорта на здоровый образ жизни человека.
12	Анализ видов современного транспорта.
13	Анализ влияния человека на окружающую среду.
14	Анализ роли средств массовой информации в современном мире.
15	Анализ достопримечательностей в истории Великобритании.
16	Анализ влияния открытий ученых-физиков на историю человечества.