

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Тольяттинский социально – экономический колледж»

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Основы безопасности жизнедеятельности

основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования
по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих)
по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

2022 г.

Рабочая программа разработана с учетом:

- требований рынка труда и ФГОС СПО по профессии *09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения* подготовлен на основе изучения и сопоставления требований:

- федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности *09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения*, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 852;
- примерной основной образовательной программой в соответствии с ФГОС СПО *09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения*, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером 29713.
- профессионального стандарта (далее - ПС) 06.033 Специалист по защите информации в автоматизированных системах, 5 уровня квалификации, Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2016 г. N 522н
- требований заданий демонстрационного экзамена (далее – ДЭ), проводимого в рамках итоговой аттестации, по компетенции F7 Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности
- Примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, разработанной ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России, от 23 июля 2015 г.

Организация-разработчик:

ГБПОУ СО «Тольяттинский социально-экономический колледж»

Разработчик:

Трошина О.И., преподаватель ОБЖ

РАССМОТРЕНО

Методист отделения РЦПО

_____/И.В. Палютина/

«__» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директором ГБПОУ «ТСЭК»

Приказ № _____

от _____ 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих

(служащих) **09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения**

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273-ФЗ, ст.79 и следующих особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): нарушения ментальной сферы (неустойчивое внимание, малый объем памяти, неточность и затруднения при воспроизведении материала, недостаточная сформированность мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения); негрубые нарушения речи; нарушения слуха; нарушения функций опорно-двигательного аппарата; различные комбинации множественных и сочетанных нарушений.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов,

периферийных устройств и оборудования, компьютерной оргтехники.

ПК 1.1. Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.

ПК 1.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.

ПК 1.3. Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.

5.2.2. Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

ПК 2.1. Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.

ПК 2.2. Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.

ПК 2.3. Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.

ПК 2.4. Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.

ПК 2.5. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.

5.2.3. Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

ПК 3.1. Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.

ПК 3.2. Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.

ПК 3.3. Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.

5.2.4. Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

ПК 4.1. Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов.

ПК 4.2. Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.

ПК 4.3. Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

ПК 4.4. Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет является базовым предметом общеобразовательного цикла учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные оставляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности, репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
- основы Российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан
- порядок первоначальной постановки на воинский учёт, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу
- состав и предназначение Вооружённых сил Российской Федерации

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе

- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника

- предназначение, структуру и задачи РСЧС

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

- Для ведения здорового образа жизни

- Оказания первой медицинской помощи

- Развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы

- Вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи

1.4. Адаптация рабочей программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины «ОБЖ» (адаптационная дисциплина) - это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273-ФЗ, ст.79 и следующих особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): нарушения ментальной сферы (неустойчивое внимание, малый объем памяти, неточность и затруднения при воспроизведении материала, недостаточная сформированность мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения); негрубые нарушения речи; нарушения слуха; нарушения функций опорно-двигательного аппарата; различные комбинации множественных и сочетанных нарушений.

Задачи адаптации рабочей программы:

1. Содействие получению обучающимся с ОВЗ качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения.

2. Социальная адаптация обучающихся с ОВЗ посредством индивидуализации и

дифференциации образовательного процесса.

3. Создание условий, способствующих освоению обучающимися с ОВЗ учебной дисциплины и их интеграции в учебной группе и образовательной организации.

Адаптированная рабочая программа совместно с расширением социальных возможностей ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.
- создание специальной образовательной среды, направленной не только на предоставление обучающимся с нарушением слуха дополнительных возможностей в плане организации процесса обучения, облегчающих им получение полноценного образования, но и на формирование у них правильной мотивации к получению этого образования и дальнейшей его реализации.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
в том числе:	
лабораторно-практические занятия	<i>50</i>
контрольные работы	<i>8</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
Учебно-исследовательская работа	<i>36</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОБЖ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
Раздел 1	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	18	
	1.1 Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья	2	1
	1.2.Вредные привычки (употребление алкоголя и курение) их профилактика	2	1
	1.3 Наркомания и токсикомания, их опасность и профилактика	2	1
	1.4 Основные инфекционные болезни их классификация и профилактика	2	1
	1.5 Семинар №1 на тему «Здоровый образ жизни - норма поведения человека»	2	2
	1.6 Лабораторно-практическое занятие №1 на тему «Первая медицинская помощь при ранениях и ожогах»	2	2
	Лабораторно-практическое занятие №2 на тему «Первая медицинская помощь при переломах и ушибах»	2	2
	1.8 Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи	2	1
	Контрольная работа №1 по разделу «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся поискового и аналитического этапов учебно-исследовательской работы	6	2
Раздел 2	Основы обороны государства и воинская обязанность	16	
	2.1 История создания Вооруженных Сил и государственных символов России	2	1
	2.2 Практическое занятие на тему «Задачи и структура Вооруженных сил Российской Федерации»	2	2
	2.3 Практическое занятие на тему «Правовые основы обороны государства, воинской обязанности и военной службы в РФ»	2	2
	2.4 Семинар №2 на тему «Служба в рядах Вооруженных Сил РФ - Конституционный долг гражданина России»	2	2
	2.5 Права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы	2	1
	2.6 Особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	2	1
	Практическое занятие на тему «Дни воинской славы России»	2	2
	Контрольная работа №2 по разделу «Основы обороны государства и воинская обязанность»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся аналитического и практического этапов учебно-исследовательской работы	12	2

Раздел 3	Государственная система обеспечения безопасности населения	36	
	3.1 Основы государственной системы, направленные на защиту населения от внешних и внутренних угроз	2	1
	3.2 Практическое занятие на тему «Классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени и действия населения»	2	2
	3.3 Практическое занятие на тему «Чрезвычайные ситуации природного характера и действия населения»	2	2
	3.4 Практическое занятие на тему «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и действия населения»	2	2
	3.5 Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	2	2
	Контрольная работа №3 по теме «Классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени и действия населения»	2	2
	Практическое занятие на тему «Правила пожарной безопасности»	2	2
	Практическое занятие на тему «Первичные средства пожаротушения »	2	2
	Практическое занятие на тему «Правила безопасности на водоемах летом и зимой»	2	2
	3.10 Семинар №3 на тему «Правила безопасности на общественном и железнодорожном транспорте»	2	2
	Практическое занятие на тему «Правила безопасности на автомобильном транспорте»	2	2
	Практическое занятие на тему «Правила дорожного движения. Модели поведения пешеходов»	2	2
	Практическое занятие на тему «Правила безопасности в гражданской авиации и на морских (речных) судах»	2	2
	Практическое занятие на тему «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта»	2	2
	Практическое занятие на тему «Правила безопасного поведения при захвате в заложники»	2	2
	Контрольная работа №4 по разделу «Государственная система обеспечения безопасности населения»	2	2
	Практическое занятие на тему «Действия людей в условиях вынужденной автономии »	2	2
	3.18 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся практического и презентационного этапов учебно-исследовательской работы	18	2
	Дифференцированный зачет	2	2
	Всего:	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета ОБЖ.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, доска, шкаф, наглядные пособия, противогазы, макеты.

Технические средства обучения: компьютер, экран, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература (рекомендованная к использованию МОиН РФ, ФИРО)

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник.- ОИЦ «Академия», 2015.

б) дополнительная литература

1. Арустамов А.Э., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В.

Безопасность жизнедеятельности.- ОИЦ «Академия», 2015.

2. Микрюков М.Ю. Безопасность жизнедеятельности.- ООО «КноРус», 2016

3. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А. Безопасность жизнедеятельности.-
Издательство «Дрофа», 2016.

в) интернет - ресурсы

1. Безопасность жизнедеятельности <http://kuhta.clan.su>

2. Промышленная и пожарная безопасность.

3. Предупреждение чрезвычайных ситуаций <http://www.hsea.ru>

4. Первая медицинская помощь <http://www.meduhod.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none">• владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера• пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Формы контроля: <ul style="list-style-type: none">-тестовый контроль-краткая самостоятельная работа-устный зачёт по изученной теме-практические работы Виды контроля: <ul style="list-style-type: none">- текущий, тематический

<ul style="list-style-type: none"> • оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные оставляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности, репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него • потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания • основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера • основы Российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан • порядок первоначальной постановки на воинский учёт, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу • состав и предназначение Вооружённых сил Российской Федерации • основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе • основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы • требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника • предназначение, структуру и задачи РСЧС • предназначение, структуру и задачи гражданской обороны <p>Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> • Для ведения здорового образа жизни • Оказания первой медицинской 	<ul style="list-style-type: none"> - промежуточный - итоговый <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устная проверка - ответы на вопрос - фронтальная устная проверка (беседа) - письменная проверка (самостоятельная работа, работа с карточками-заданиями) - тест <p>Оценка результатов обучения:</p> <p>Первый уровень (низкий) – действия на узнавание, распознавание и различие понятий (объектов изучения)</p> <p>Второй уровень (удовлетворительный) – действия по воспроизведению учебного материала (объектов изучения) на уровне памяти.</p> <p>Третий уровень (средний) – действия по воспроизведению учебного материала (объектов изучения) на уровне понимания; описание и анализ действий с объектами изучения.</p> <p>Четвёртый уровень (достаточный) – действия по применению знаний в знакомой ситуации по образцу; объяснение сущности, объектов изучения; выполнение действий с чётко обозначенными правилами; применение знаний на основе обобщённого алгоритма для решения новой учебной задачи.</p> <p>Пятый уровень (высокий) – действия по применению знаний в незнакомых, нестандартных ситуациях для решения качественно новых задач; самостоятельные действия по описанию, объяснению и преобразованию объектов изучения.</p>
---	---

<p>помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы • Вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи 	
--	--

