

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Тольяттинский социально – экономический колледж»

**АДАптированная рабочая программа
Общеобразовательного учебного предмета**

ОУП.05. ИСТОРИЯ

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих)
по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Тольятти 2022г.

Рабочая программа разработана с учетом:

- требований рынка труда и ФГОС СПО по профессии *09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения* подготовлен на основе изучения и сопоставления требований:

- федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности *09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения*, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 852;
- примерной основной образовательной программой в соответствии с ФГОС СПО *09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения*, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером 29713.
- профессионального стандарта (далее - ПС) 06.033 Специалист по защите информации в автоматизированных системах, 5 уровня квалификации, Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2016 г. N 522н
- требований заданий демонстрационного экзамена (далее – ДЭ), проводимого в рамках итоговой аттестации, по компетенции F7 Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально – экономический колледж»

Разработчик: Палютина И.В. , преподаватель ГБПОУ «ТСЭК»

РАССМОТРЕНО

Методист отделения РЦПО

_____/И.В. Палютина/

«__» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директором ГБПОУ «ТСЭК»

Приказ № _____

от _____ 2022 г.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 05 История

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета «История» (адаптационная дисциплина) это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273-ФЗ, ст.79 и следующих особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): нарушения ментальной сферы (неустойчивое внимание, малый объем памяти, неточность и затруднения при воспроизведении материала, недостаточная сформированность мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения); негрубые нарушения речи; нарушения слуха; нарушения функций опорно-двигательного аппарата; различные комбинации множественных и сочетанных нарушений.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных

устройств и оборудования, компьютерной оргтехники.

ПК 1.1. Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.

ПК 1.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.

ПК 1.3. Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.

5.2.2. Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

ПК 2.1. Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.

ПК 2.2. Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.

ПК 2.3. Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.

ПК 2.4. Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.

ПК 2.5. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.

5.2.3. Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

ПК 3.1. Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.

ПК 3.2. Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.

ПК 3.3. Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.

5.2.4. Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

ПК 4.1. Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов.

ПК 4.2. Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.

ПК 4.3. Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

ПК 4.4. Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «История» является учебным предметом обязательной предметной области «*Общественные науки*» ФГОС среднего общего образования.

Учебный предмет «История» является базовым предметом общеобразовательного цикла учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки *квалифицированных рабочих* (служащих) профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

1.3. Цели и задачи учебного предмета– требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование** у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- **формирование** понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- **усвоение** интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **развитие** способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- **формирование** у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- **воспитание** обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Цели обучения конкретизируются в **задачах** учебного предмета.

1. знакомство учащихся с методами познания и методами исследования объектов истории;
2. приобретение учащимися знаний об исторических явлениях;
3. понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности истории для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Вполне возможно, что решение одной и той же задачи направлено на достижение разных целей. В той же рабочей программе задача «понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности истории для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека» направлена на достижение нескольких целей:

1. создание предпосылок для работы учащихся в открытом информационном пространстве;
2. понимание возрастающей роли исторических наук и научных исследований в современном мире.

Задачи адаптации рабочей программы:

1. Содействие получению обучающимся с ОВЗ качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения.

2. Социальная адаптация обучающихся с ОВЗ посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

3. Создание условий, способствующих освоению обучающимися с ОВЗ учебной дисциплины и их интеграции в учебной группе и образовательной организации.

Адаптированная рабочая программа совместно с расширением социальных возможностей ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;

- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

- создание специальной образовательной среды, направленной не только на предоставление обучающимся с нарушением слуха дополнительных возможностей в плане организации процесса обучения, облегчающих им получение полноценного образования, но и на формирование у них правильной мотивации к получению этого образования и дальнейшей его реализации.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

- **знать** современную историческую науку, ее специфику, методы исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- **знать** историю России и человечества в целом, иметь представление об общем и

особенном в мировом историческом процессе;

- **уметь** применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- **уметь** применять навыки проектной деятельности для исследования исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- **уметь** вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Использовать приобретенные знания и умения в **практической деятельности и повседневной жизни** для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

1.4 Проектирование основных образовательных задач урока и индивидуальных образовательных задач для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Проектирование индивидуальных образовательных задач осуществляется на основе следующих принципов обучения студентов с ОВЗ и инвалидностью:

1. Последовательное усложнение заданий.

Методы реализации на уроке:

- а) задания по степени нарастающих трудностей;
- б) включение в урок заданий, включающих различные доминантные характеры;
- в) разнообразные типы структур уроков для смены видов деятельности урока.

2. Использование способов наиболее продуктивной обработки учебной информации.

Методы реализации на уроке:

- а) задания, предполагающие самостоятельную обработку информации;
- б) дозированная поэтапная помощь педагога;
- в) перенос способов обработки информации на своё индивидуальное задание.

3. Использование разнообразных форм организации учебной деятельности: индивидуальной, парной, групповой.

4. Принцип развития и коррекции высших психических функций, т.е. включение в урок специальных упражнений для развития памяти, внимания, мышления, моторики.

5. Принцип мотивации к учению.

Методы реализации на уроке:

- а) постановка лаконичных закономерных условий;
- б) создание условий для достижения, а не получения оценки;
- в) включение в урок проблемных заданий, познавательных вопросов; г) обязательная развёрнутая словарная оценка деятельности обучающегося.

6. Использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования.

7. Использование сурдоперевода для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушениями слуха.

8. Использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья.

Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий

1.5. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 246 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 164 часов; самостоятельной работы обучающегося 82 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	246
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	164
в том числе:	
практические занятия	108
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме	<i>экзамена</i>

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа, проект	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Древнейшая стадия истории человечества	4	
Тема 1.1 Введение. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи.	Содержание учебного материала	2	1
	Историческое знание, его достоверность и источники. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др. История России: познавательное, нравственное, культурное значение. Российская история как часть мировой и европейской истории. Закономерности и особенности русской истории. Периодизация всемирной истории. Выделение человека из животного мира. Расселение людей по земному шару. Начало социальной жизни. Родовая община. Распределение социальных функций между полами. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Возникновение религиозных представлений и искусства		
	Практические занятия		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу: «Археологические памятники каменного века на территории России»		
		не предусмотрено	
Тема 1.2 Среда обитания. Неолитическая революция.	Содержание учебного материала	2	1
	Последствия для человека глобальных климатических изменений. Достижения и проблемы каменного века. Предпосылки возникновения первых цивилизаций.		
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 2.	Цивилизации древнего мира	2	
Тема 2. 1 Ранние цивилизации и их отличительные черты.	Содержание учебного материала		
	Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Очаги возникновения земледелия и скотоводства в Старом и Новом Свете. Появление частной собственности.	2	1

Цивилизации Старого Света.	Разложение родового строя. Роль племенной верхушки. Рабы и рабство. Разделение труда. Античная цивилизация.		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию: «Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций.»; «Культура и экономика ранних цивилизаций»	2	2
Раздел 3.	Цивилизации Запада и Востока в Средние века	6	
Тема 3.1 Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века. Дальний Восток в Средние века.	Содержание учебного материала		
	Асинхронность развития средневековых обществ, роль кочевников, хронологические рамки периода разных стран. Сохранение традиционных устоев в религиозно-культурной, государственной, социальной, экономической жизни как главная черта восточных цивилизаций Периодизация средневековой истории Китая, Индии, правящие династии, столицы, границы. Роль исторических традиций; преемственность государственных, общественных, культурно- этнических и религиозных форм жизни.	2	1
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить кроссворд «Цивилизации Востока в Средние века»	2	2
Тема 3.2 Индия и в Средние века. Исламский мир в Средние века.	Содержание учебного материала	2	1
	Буддизм на Востоке в Средние века. Арабо-мусульманская цивилизация. Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов.		
	Практические занятия		
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить рисунки «Искусство Древнего Востока» 2. Выбор темы учебно-исследовательской работы (далее УИР)	2	2
Тема 3.3 Христианская Европа в Средние века.	Содержание учебного материала	2	1
	Хронологические рамки западного Средневековья. Встреча античной цивилизации и варварского мира. Государства Европы VIII-XI вв. Политическая раздробленность и ее причины.		

	Расцвет западноевропейской цивилизации.		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу «Основные черты и этапы развития восточно-христианской цивилизации»	1	1
Раздел 4.	История России с древнейших времен до конца XVII века	26	
Тема 4.1 Восточная Европа: среда обитания и человек. Восточные славяне в VII-VIII вв.	Содержание учебного материала	2	1
	Влияние географических особенностей Восточной Европы на образ жизни населявших ее людей. Племена и народы Восточной Европы в древности. Быт и хозяйство восточных славян. Жилище, одежда, формы хозяйствования; общественные отношения. Семья. Роль женщины в общине. Верования. Славянский пантеон и языческие обряды		
	Практические занятия		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 4.2 Формирование основ государственности у восточных славян.	Содержание учебного материала	2	1
	Лабораторно-практическая работа №1 Предпосылки образования государства у восточных славян. Разложение первобытнообщинного строя. Формирование союзов племен. Славяне в Восточной Европе. Особенности ее хозяйственного освоения. Первые славянские государства Европы.		
	Практические занятия		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 4.3 Рождение Киевской Руси. Крещение Руси	Содержание учебного материала	2	1
	Лабораторно-практическая работа №2 Племенные союзы восточных славян. Общественный строй. Князья и их дружины. Свободные и несвободные. Путь из варяг в греки». Споры о происхождении и роли варягов. Точки зрения на природу государственности на Руси. Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы. Дань и данничество Религия и мифологические представления о природе и человеке. Хозяйство и быт, повседневная жизнь. Владимир Святой. Введение христианства. Культурно-историческое значение		

	христианизации. Синтез язычества и православия как особенность культуры и мировоззрения Древней Руси.		
	Учебно-исследовательская работа: 1. «Первые русские князья в истории Древней Руси» 2. Определение целей и задач УИР	1	2
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 4.4 Русь и ее соседи в XI- начале XII веков.	Содержание учебного материала	2	1
	Взаимоотношения Руси и Византии в XI –XII вв. Русь и кочевые народы южнорусских степей: военное противостояние, этническое и культурное взаимовлияние.		
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 4.5 Право в Древней Руси.	Содержание учебного материала	2	1
	Правление Ярослава Мудрого. «Русская Правда». «Правда Ярославичей». Древняя Русь в контексте Всемирной истории.		
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Оформить таблицу «Культура Древней Руси». 2. Поиск и отбор информационных источников для УИР	2	2
Тема 4.6 Древняя Русь в эпоху феодальной раздробленности.	Содержание учебного материала	2	1
	Лабораторно-практическая работа №3 Общественно-экономический строй монгольских племен. Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батыя на Русь. Образование Золотой Орды. Русь под властью Орды. Прибалтика в начале XIII в. Агрессия крестоносцев в прибалтийские земли. Рыцарские ордена. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.		
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить презентацию «Князь Александр Невский». 2. Поиск и отбор информационных источников для УИР	2	1
Тема 4.8 Социально-	Содержание учебного материала		
	Восстановление экономического уровня после нашествия монголо-татар. Земледелие и	2	1

экономическое развитие Руси после нашествия монголо-татар	землевладение. Формы собственности и категории населения. Князь и его приближенные. Роль боярства. Формирование дворянства. Город и ремесло. Церковь и духовенство.		
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 4.9 Русь и Золотая Орда	Содержание учебного материала		
	Борьба за великое княжение. Экономическое и политическое усиление Московского княжества. Борьба Москвы и Твери. Иван Калита. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. Куликовская битва и ее значение.	2	2
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написать эссе «Вклад православной церкви в укрепление единого государства». 2. Поиск и отбор информационных источников для УИР	2	2
Тема 4.10 Обособление западных территорий Руси. Урок повторения.	Содержание учебного материала		
	Великое княжество Литовское и Польша. Особое положение Новгородской республики. «Вольности» новгородские. Еретические движения. Отношения с Москвой.	2	1
	Учебно-исследовательская работа: «Роль личности в истории России» 1. Поиск информационных источников по теме 2. Отбор информации по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с картой «Расширение территории на Восток» 2. Поиск и отбор информационных источников для УИР	2	2
	Контрольная работа №1 «История России с древнейших времен до конца XVII в.»	1	
Тема 4.12 Россия в годы правления Ивана Грозного.	Содержание учебного материала		
	Лабораторно-практическая работа №4 Присоединение Казанского, Астраханского ханств. Вхождение башкирских земель в состав России. Укрепление позиций России на Кавказе. Отношения с Крымским ханством. Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война. Образование Речи Посполитой. Народы Урала и Приуралья в составе Сибирского ханства. Поход Ермака. Вхождение Западной Сибири в состав Российского государства.	2	1
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить доклад «Дикое поле», «Казачество». 2. Поиск и отбор информационных источников для УИР	2	2

Тема 4.13 Смута в России начала XVII века.	Содержание учебного материала	2	1
	Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Учреждение патриаршества. Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семибоярщина. Польские войска в Москве. Первое и второе ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Окончание гражданской войны.		
	Практические занятия		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.14 Россия в середине и второй половине XVII в.	Содержание учебного материала	2	1
	Территория и население. Формы землепользования. Города. Ремесла. Торговля. Соборное уложение 1649г. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания середины XVII столетия. Политический строй России. Реформы Никона и церковный раскол. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Основные направления внешней политики России.		
	Практические занятия		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5.	Истоки индустриальной цивилизации	10	
Тема 5.1 Ренессанс и Реформация. Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации.	Содержание учебного материала	2	1
	Социальный смысл эпохи Возрождения. Героизация человеческой личности. Роль античного наследия. Кризис идеологии гуманизма. Европа в период Реформации и Контрреформация. Великие географические открытия. Появление централизованных государств и абсолютизма. Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов. Английская революция XVII в. Причины и начало революции в Англии. Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.		
	Практические занятия		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.2 Модернизация как	Содержание учебного материала	2	1
	Новое время и модернизация.		

процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу	Россия в системе международных отношений . Колониальные империи Великобритании и Франция. Возвышение Германии и США. Традиционное общество и колониальная система. Рождение индустриальной цивилизации		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск и отбор информационных источников для УИР	2	1
Тема 5.3 Революции XVII в. и их значение для Европы. Эволюция международных отношений в раннее Новое время	Содержание учебного материала	2	1
	Англия в XVII— XVIII веках. Причины и начало революции в Англии. Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества. Страны Востока в XVI—XVIII веках. Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы.		
	Практические занятия		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 5.4 XVII век – эпоха всеобщего кризиса Урбанизация и новое в облике городов.	Содержание учебного материала		
	Зарождение нового хозяйственного уклада в экономике. Размывание сословного строя. Общество в состоянии «войны всех против всех». Быт и нравы. Социальные утопии. «Охота на ведьм». Научная революция XVIIв. Секуляризация общественного сознания. Век Просвещения. Общественно-политические идея и Просвещения. Просветители и правители. Технический прогресс и промышленный переворот.	2	1
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск и отбор информационных источников для УИР	1	2
Тема 5.5 Война за	Содержание учебного материала		
	Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Декларация		

независимость североамериканских колоний. Французская революция XVIII века, ее влияние на политические режимы	независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру.	2	2
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 6.	Россия в XVIII веке.	12	
Тема 6.1 Предпосылки реформ Петра I	Содержание учебного материала	2	1
	Особенности модернизационного процесса в России.		
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа: 1. Подготовить доклад, презентацию «Русская культура в XIII – XVIII вв.» Составление плана по теме УИР	2	2
Тема 6.2 Северная война	Содержание учебного материала	2	1
	Северная война и ее итоги. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей.		
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 6.3 Социально-экономическая политика Петра I	Содержание учебного материала	2	1
	Внутренняя политика Петра I, социальная структура русского общества. Крепостная экономика. Культурный переворот петровского времени.		
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 6.4 Дворцовые перевороты.	Содержание учебного материала	2	1
	Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Петр II. «Затейка» верховников и воцарение Анны Иоановны. Бироновщина. Политическая борьба и дворцовый переворот 1741г. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III. Дворцовый переворот 1762г. и воцарение Екатерины II.		
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная исследовательская работа студентов по теме УИР	2	2
Тема 6.5 Внутренняя и внешняя политика преемников Петра Великого	Содержание учебного материала	2	1
	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Восстание под руководством Емельяна Пугачева. Характер и направленность реформ Екатерины Великой. Павел I характеристика личности и основные направления его политики.		
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная исследовательская работа студентов по теме УИР	2	2
Тема 6.6 Культура России в XVIII в.	Содержание учебного материала	2	1
	Подъем культуры в середине XVIII в. Архитектура русского барокко. Идеи просвещения в России. Екатерина II и русская культура. Архитектура классицизма. Изобразительное искусство. Быт и нравы русского общества.		
	Контрольная работа №2 по разделу: «Россия в XVIII веке»		
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 7.	Россия в XIX веке.	16	
Тема 7.1 Россия в первой половине XIX столетия: территория и население	Содержание учебного материала	2	1
	Особенности Российской колонизации. Роль географического фактора в социально- экономическом и политическом развитии России. Национальный вопрос.		
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить таблицу «Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в»	1	1
Тема 7.2 Социальная структура общества	Содержание учебного материала	2	1
	Дворянство. Духовенство. Городское население. Крестьянство. Казачество. Социальный и культурный разрыв между сословиями. Аристократическая культура и «культура безмолствующего большинства».		
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная исследовательская работа студентов по теме УИР	2	2
Тема 7.3 Власть и реформы	Содержание учебного материала	2	1
	Реформы начала царствования Александра I . Проблемы соотношения просвещения и		

первой половины XIX в.	самодержавия. Дворянский консерватизм. Аристократическая оппозиция. Кризис идеологии самодержавия М.М.Сперанский и Н.М. Карамзин. Конституционные проекты. Причины неудач реформ Александра I		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная исследовательская работа студентов по теме УИР	2	2
Тема 7.4 Николай I – смена политических приоритетов	Содержание учебного материала	2	1
	А.А.Аракчеев. Военные поселения. Общественное движение. Идеиная борьба. Роль бюрократии. Официальный национализм. Консерватизм в государственно-правовой и идеологической сферах.		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию «Россия в 1815-1825гг.»	1	2
Тема 7.5 Внешняя политика России Александра I и Николая I	Содержание учебного материала	2	1
	Геополитическое положение России к началу XIX в. Основные направления и принципы внешней политики. Отечественная война 1812г. Европа после Наполеона. Финская автономия и польская Конституция. Основные направления внешней политики второй четверти XIXв.. Войны с Ираном и Турцией. Крымская война.		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная исследовательская работа студентов по теме УИР	2	1
Тема 7.6 Россия в эпоху великих реформ Александра II	Содержание учебного материала	2	1
	Лабораторно-практическая работа №6 Россия после Крымской войны. Либеральные реформы 60-х годов XIX века. Итоги реформ, их историческое значение. Либералы и консерваторы власти. Социалистические идеи в России. Цареубийство 1 марта 1881 г. и его последствия.		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная исследовательская работа студентов по теме УИР	2	2
Тема 7.7 Пореформенная Россия.	Содержание учебного материала	2	1
	Лабораторно-практическая работа №7 Общество и государство. Консервативный курс Александра III. Общественное движение: спад и подъем.		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию «Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России».	1	2
Тема 7.8 Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.	Содержание учебного материала	2	1
	Геополитические интересы империи и международные противоречия. Россия и Восток. Россия и славянский вопрос.		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление результатов исследования, программа Microsoft Office Word 2003	2	2
Раздел 8.	От Новой истории к Новейшей	10	
Тема 8.1 Россия в начале XX в. Государство и общественно-политическая жизнь	Содержание учебного материала	2	1
	Территория, население; политическое, социально-экономическое развитие. Первая русская революция.		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление результатов исследования, программа Microsoft Office Word 2003	1	2
Тема 8.2 Объединительные процессы в Европе и Америке. Социально-экономическое развитие индустриального общества в XIX в.	Содержание учебного материала	2	1
	Колониальная экспансия европейских стран. Политическое развитие стран Европы и Америки. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Развитие западноевропейской культуры. Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке.		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 8.3 Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии	Содержание учебного материала	2	1
	Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Начало превращения Китая в зависимую страну. Традиционные общества и колониальные управления. Индия. Китай, Япония. Освободительная борьба колоний и зависимых стран. Территориальная экспансия Японии.		

	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 8.4 Попытки модернизации в странах Востока	Содержание учебного материала	2	1
	Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX века. Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX века.		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Оформление презентации по теме УИР программа Microsoft Office Point 2003	2	2
Тема 8.5 Изменение в системе международных отношений на рубеже XIX-XX веков	Содержание учебного материала	2	1
	Международные отношения в начале XX в.. Россия в системе международных отношений. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Территориальная экспансия Японии.		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Оформление презентации по теме УИР программа Microsoft Office Point 2003	2	2
Раздел 8.	От Новой России к Новейшей	30	
Тема 8.6 Начало борьбы за передел мира. Страны Европы в 20-40е XX века	Содержание учебного материала	2	1
	Европа и США. Недемократические режимы. Турция, Китай, Индия, Япония. Международные отношения. Накануне Второй мировой войны.		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 8.7 Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в.	Содержание учебного материала	2	1
	Территориальное, общественно- политическое, социальное - экономическое развитие государства		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Написать сочинение эссе «Маленькая победоносная война и ее последствия»		
Тема 8.8	Содержание учебного материала	2	1

Россия в Первой мировой войне	Влияние войны на общество. Государство и общественные организации		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 8.9 Февральская революция в России.	Содержание учебного материала	2	1
	Причины, ход революции. Эволюция власти в общества, от февраля к октябрю 1917г.		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 8.10 Споры об Октябре 1917 года.	Содержание учебного материала	2	
	Первые шаги советской власти. Формирование однопартийной системе. Становление новой правовой системы. Государственное устройство. Советская демократия» и партийные органы. Централизация власти держание учебного материала		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2
	Выбор темы учебно-исследовательской работы (далее УИР)		
Тема 8.11 Политика «Военного коммунизма». Гражданская война	Содержание учебного материала	2	1
	Военный коммунизм»: чрезвычайная мера или форсированная модернизация? Причины, действующие лица, политические программы сторон. Красный и белый террор. Русская эмиграция.		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	1
Тема 8.12 Новая экономическая политика	Содержание учебного материала	2	1
	Кризис «военного коммунизма». НЭП: сущность и направления. Приоритеты внутригосударственного строительства.		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 8.13 Строительство социализма в России	Содержание учебного материала	2	1
	Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20-30-е гг. Развитие экономики СССР- форсированная модернизация.		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	

	Самостоятельная работа: Поиск и отбор информационных источников для УИР	3	2
Тема 8.14 Советская Россия на международной арене	Содержание учебного материала	2	1
	Внешняя политика России в 20-30 годы. Генуэзская конференция, Рапалльский договор Подписание договора с Германией. 1924-1925 гг. –период дипломатического признания СССР. Угроза войны.		
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 8.17 Роль тыла в годы войны. Партизанское движение	Содержание учебного материала	2	1
	Партизанское движение. Жизнь общества в годы войны. Жизнь в тылу и оккупации. Многонациональная страна в борьбе с фашизмом. Советский коллаборационизм. Сталинская национальная политика.		
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана по теме УИР. Самостоятельная исследовательская работа студентов по теме УИР	4	1
Тема 8.18 Решающая роль СССР в разгроме фашизма	Содержание учебного материала	2	1
	Военные действия 1944 -1945 годов. Освобождение территории СССР . Операции по уничтожению главных фашистских группировок на территории Европы: Яско-Кишиневская, Восточно-Карпатская, Восточно-Прусская, Висло –Одерская, Будапештская, Венская, Пражская.		
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 8.14 Заключительны й этап Второй мировой войны	Содержание учебного материала	2	1
	Берлинская операция. Разгром Японии. Цена Победы.		
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольная работа №1 по разделу «От Новой истории к Новейшей»	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная исследовательская работа студентов по теме УИР	4	2
Тема 8.17 Роль тыла в годы войны. Партизанское движение	Содержание учебного материала	2	1
	Партизанское движение. Жизнь общества в годы войны. Жизнь в тылу и оккупации. Многонациональная страна в борьбе с фашизмом. Советский коллаборационизм. Сталинская национальная политика.		
	Практические занятия	не предусмотрено	

	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана по теме УИР. Самостоятельная исследовательская работа студентов по теме УИР	4	1
Тема 8.18 Решающая роль СССР в разгроме фашизма	Содержание учебного материала	2	1
	Военные действия 1944 -1945 годов. Освобождение территории СССР . Операции по уничтожению главных фашистских группировок на территории Европы: Яско-Кишиневская, Восточно-Карпатская, Восточно-Прусская, Висло –Одерская, Будапештская, Венская, Пражская.		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
Раздел 9.	СССР 1945-1980 гг.	14	
Тема 9.1 СССР в после - военный период.	Содержание учебного материала	2	1
	Восстановление хозяйства. Усиление традиционализма в общественной жизни. Последствия войны и восстановление разрушенной экономики. СССР становится сверхдержавой. Народ-победитель и правящая элита. Послевоенный ГУЛАГ и его обитатели.		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 9.2 СССР в 1953 – начале 1960-х гг.	Содержание учебного материала	2	1
	Борьба за власть после смерти И.В.Сталина. Либерализация сверху. XX съезд КПСС. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Увеличение роли права в жизни общества. Экономические реформы 1950-х –начала 1960-х годов, причины их неудач. Промышленность: снижение темпов производства. Элементы волонтаризма в сельском хозяйстве.		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 9.3 Внешняя политика СССР в 1953-м - начале 1960-х гг.	Содержание учебного материала	2	1
	Социалистический лагерь. Конфликты из-за различий в восприятии курса «десталинизации»: Венгрия, Польша, Китай, Албания. Либерализация внешней политики. Попытки диалога с Западом. Международные кризисы.		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	

	Самостоятельная работа обучающихся Оформление результатов исследования, программа Microsoft Office Word 2003	2	2
Тема 9.4 СССР в 1964-м – 1980- м годах	Содержание учебного материала	2	1
	Общественно-политическое развитие СССР второй половины 60-х – начала 80-х годов. Зарождение правозащитного движения. Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Политическая апатия общества. Духовная жизнь и повседневность. Непреходящие духовные и культурные ценности.		
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 9.5 Экономика СССР во второй половине 60-х - 80-е гг. XXв.	Содержание учебного материала	2	1
	Попытки модернизации: реформы 1965 и их свертывание. Роль сырьевых ресурсов. Снижение темпов развития по отношению к западным странам. Застой и попытка выхода из него. Экономика и социальная жизнь. Нарастание кризисных явлений в конце 70-х – начале 80-х годов. Противоречия в развитии экономики: достижения и провалы.		
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление презентации по теме УИР программа Microsoft Office Point 2003	2	2
Тема 9.6 Международное положение в 60-е начале 80-х годов	Содержание учебного материала	2	1
	Внешняя политика СССР в 60- начале 80-х гг. и новый этап диссидентского движения. Осложнение внешнеполитического положения и усиление внутривластной напряженности. Заключительный этап «холодной войны».		
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольная работа №2 по разделу «СССР в 1945 – 1980 гг.»	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 10.	СССР в годы перестройки	14	
Тема 10.1 Предпосылки перемен	Содержание учебного материала	2	1
	Политика ускорения и ее неудача. Экономические реформы и их неудачи. Нарастание экономического кризиса.		
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 10.2 Реформы политической	Содержание учебного материала	2	1
	Общественно-политическая жизнь в Советском Союзе во второй половине 80-х годов XX в.. Политика гласности и ее последствия.		

системы	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 10.3 Общественно-политическое развитие СССР в 90-е гг. XX в.	Содержание учебного материала	2	1
	Кризис советской системы. Изменения в общественном сознании. Образование политических партий и движений. Национальные движения в союзных республиках. Августовские события 1991г.		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 10.4 Распад СССР	Содержание учебного материала	2	1
	Национальная политика и обострение межнациональных противоречий. Образование СНГ. Причины и последствия распада СССР.		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2
	Выбор темы учебно-исследовательской работы (далее УИР).		
Тема 10.5 Внешняя политика СССР во второй половине 80-х - начале 90-х гг. XX в.	Содержание учебного материала	2	1
	Политика «нового мышления». Конец двухполярного мира. Расширение НАТО на Восток.		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2
	Определение целей и задач УИР		
Тема 10.6 Развитие советской культуры в годы перестройки	Содержание учебного материала	2	1
	Советская культура во второй половине 80-х - начале 90-х гг. Развитие образования, науки и техники.		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа №1 «СССР в годы перестройки»	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
	Поиск и отбор информационных источников для УИР		
Раздел 11.	Российская Федерация на рубеже XX - XXI вв.	20	
Тема 11.1 Политический кризис в начале 90-х гг.	Содержание учебного материала	2	1
	Формирование российской государственности. Политический кризис и реформы в политической системе. Принятие Конституции России 1993года. Политический кризис осени 1993 г.		

	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск и отбор информационных источников для УИР	2	2
Тема 11.2 Экономические реформы 90-х гг.	Содержание учебного материала	2	1
	Переход к рыночной экономике: трудности и противоречия.		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск и отбор информационных источников для УИР	2	2
Тема 11.3 Общественно- политическая жизнь в России в 90-е гг. XXв.	Содержание учебного материала	2	1
	Политические лидеры и общественные деятели. Парламентские и президентские выборы. Национальная политика и нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне.		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана по теме УИР	1	2
Тема 11.4 Россия на рубеже XX - XXI веков	Содержание учебного материала	2	1
	Отставка Б.Н. Ельцина. Новые государственные символы России. Деятельность Президента России В.В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранения целостности России, укрепления государственности, обеспечения гражданского согласия и единства общества.		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная исследовательская работа студентов по теме УИР	2	2
Тема 11.5 Социально – экономическая политика современной России	Содержание учебного материала	2	1
	Роль государства в экономике. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI в. Национальные проекты и федеральные программы.		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная исследовательская работа студентов по теме УИР	1	2
Тема 11.6 Общественно- политическая	Содержание учебного материала	2	1
	Президентские и парламентские выборы в начале XXI в. Контртеррористическая операция России в Чечне: причины, участники, содержание, результаты		

жизнь в России в первой половине XXI в.	вооруженного конфликта в этом регионе		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа: Самостоятельная исследовательская работа студентов по теме УИР	1	2
Тема 11.7 Внешняя политика современной России	Содержание учебного материала	2	1
	Геополитическое положение и внешняя политика России в 90-е гг. Россия и Запад. отношения России со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI в.		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная исследовательская работа студентов по теме УИР	1	2
Тема 11.8 Россия и мир	Содержание учебного материала	2	1
	Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Российская Федерация в системе современных международных отношений.		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление результатов исследования, программа Microsoft Office Word 2003	3	2
Тема 11.9 Культура и духовная жизнь общества в конце XX - начале XXI века	Содержание учебного материала	4	1
	Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития. Спорт, здоровый образ жизни и большая политика.		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление презентации по теме УИР программа Microsoft Office Point 2003	2	2
	Всего количество аудиторных часов :	165	
	Всего количество часов по дисциплине:	246	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требование к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета «Истории».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по темам «Древние цивилизации», Средние века, История России с древнейших времен до конца XVII века индустриальные цивилизации. Россия XIX век. От новой истории к новейшей.

Вторая мировая война . Мир во второй половине XX века. СССР в 1945- 1991 годы. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков. Политическая карта мира. Таблицы и видеофильмы.

Технические средства обучения: интерактивная доска, компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

3.2. Особенности методики с учетом требований коррекционной педагогики (специфические технологии)

Коррекционные методы на уроках:

1. Наглядная опора в обучении; алгоритмы.
2. Комментированное управление.
3. Поэтапное формирование умственных действий.
4. Опережающее консультирование по трудным темам, т.е. пропедевтика.
5. Безусловное принятие ребёнка (да он, такой как есть).
6. Игнорирование некоторых негативных проступков.

3.3. Педагогические технологии

- **Здоровьесберегающие технологии**

- создание общей эмоционально-положительной, дружелюбной, доверительной, доброй атмосферы на уроках.

- создание ситуации успеха, которая позволяет учащемуся находится в состоянии психологического равновесия, исключает стрессы, обусловленные при выполнении заданий, незнанием учебного материала.

- использование лично ориентированного подхода, организация различных форм деятельности (групповая, коллективная и т.д.).

- совершенствование контрольно-оценочной деятельности: учащиеся обобщают изученный материал, оценивают свою деятельность, деятельность своих товарищей, успехи, неудачи, вносят коррективы.

- развитие интеллектуальных и творческих способностей, мышления, особенно логического, рационального, формирование практических навыков.

- оптимальная дозировка заданий (в том числе использование разноуровневых

дифференцированных заданий).

-использование нетрадиционных игровых форм проведения урока, создание условий для проявления творческой активности (конкурсы кроссвордов, презентаций, рефератов), проведение внеклассных мероприятий.

-совместная работа с психологом по выявлению психологических особенностей учащихся для выработки личностно ориентированного подхода к обучению и воспитанию.

- **Информационные (компьютерные) технологии:**

-предоставление учебников и другого печатного материала;

-пересылка изучаемых материалов по компьютерным телекоммуникациям;

-дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные телекоммуникации;

-кабельное телевидение;

-голосовая почта;

-двусторонние видеотелеконференции;

-односторонняя видеотрансляция с обратной связью по телефону;

-электронные (компьютерные) образовательные ресурсы

- **Технология дистанционного обучения:**

-доставка обучаемым основного объема изучаемого материала;

-интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения;

-предоставление обучающимся возможности самостоятельной работы по усвоению изучаемого материала;

-оценку их знаний и навыков, полученных ими в процессе обучения.

- **Технология уровневой дифференциации:**

-составление текстов диктантов;

-составление карточек-заданий по изученному материалу;

-составление обобщающих таблиц для работы на уроке;

-сочинение лингвистических сказок-миниатюр;

-работа с дополнительной литературой;

-проверка индивидуальных заданий, выполняемых обучающимися, которые имеют более низкий уровень подготовки;

-выполнение обязанностей консультанта при групповой работе;

-работа «преподавателем» (проведение фрагментов урока).

-работа с опорными конспектами

- **Педагогические технологии на основе активизации и**

интенсификации деятельности обучающихся:

- алгоритмизация правил, сведение ряда правил к общему алгоритму, составление таблиц обобщающего характера.
- создание схем — алгоритмов на базе знакомых правил;
- трансформирование новых изучаемых правил в схемы — алгоритмы;
- создание первых простейших обобщающих алгоритмов;
- создание обобщающих алгоритмов.

3.4. Информационное обеспечение обучения Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Учебник.- ОИЦ «Академия», 2016
2. Шевелев В.Н., Самыгин П.С., Самыгин С.И. История (для СПО): Учебник.- ООО «КноРус», 2017.

Дополнительные источники:

1. Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации 2013.- ОИЦ «Академия»
2. Чудинов А.В., Гладышев А. В. История: учебник для 10-11 классов. – М., 2011

Интернет-ресурсы:

1. Всемирная история <http://www.world-history.ru/>
2. История. Ру <http://www.istorya.ru/>
3. Античная мифология <http://mythology.sgu.ru/mythology/ant/index.htm>
4. Древний мир <http://ancient.gerodot.ru/>
5. Средневековая жизнь <http://www.thedarkages.ru/>
6. World War I - Интернет-история Первой мировой войны <http://www.worldwar1.com>
7. Великая война (1939 – 1945) http://www.dio.ru/great_war/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, рефератов, докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные задания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
основные факты отечественной и всемирной истории	Тестирование, работа с первоисточниками, поиск информации в справочной литературе
процессы и явления отечественной и всемирной истории.	Диспут, доклад
периодизацию всемирной и отечественной истории, современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории	Тестирование, рефераты, проект.
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	Поиск информации в справочной литературе, дискуссия, доклад.
основные исторические термины и даты	Тестирование, опрос
Умения:	
ориентироваться в универсальных и специальных информационных ресурсах (поиск, отбор и использование информации);	<i>Составление планов к тексту, диаграмм, схем, графиков, таблиц</i>
делать краткие сообщения по заданным темам;	<i>Опрос</i>
составить диаграммы по заданным темам;	<i>Тестирование</i>
описать ситуацию при помощи ключевых слов;	<i>Сообщение, ролевые и деловые игры</i>
кратко выразить свое мнение по заданному вопросу;	<i>Парная и коллективная работа</i>
делать сообщение информации по таблице;	<i>Рассказ</i>
читать тексты с извлечением основной информации;	<i>Тестирование</i>
дать характеристику художественному кинофильму;	<i>Сообщение</i>
обсуждать проблемы в парной и коллективной работе;	<i>Диспут</i>
находить в тексте главную мысль;	<i>Тестирование</i>
извлекать из текста краткую информацию.	<i>Сообщение</i>

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебных занятий	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых образовательных результатов
1	Практическая работа Племенные союзы восточных славян. Общественный строй. Князья и их дружины. Свободные и несвободные. Путь из варяг в греки». Споры о происхождении и роли варягов. Точки зрения на природу государственности на Руси. Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы. Дань и данничество Религия и мифологические представления о природе и человеке. Хозяйство и быт, повседневная жизнь. Владимир Святой. Введение христианства. Культурно-историческое значение христианизации. Синтез язычества и православия как особенность культуры и мировоззрения Древней Руси.	2	групповая работа	
2	Практическая работа Общественно-экономический строй монгольских племен. Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батыя на Русь. Образование Золотой Орды. Русь под властью Орды. Прибалтика в начале XIII в. Агрессия крестоносцев в прибалтийские земли. Рыцарские ордена. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.	2	дискуссия	
3	Практическая работа Присоединение Казанского, Астраханского ханств. Вхождение башкирских земель в состав России. Укрепление позиций России на Кавказе. Отношения с Крымским ханством. Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война. Образование Речи Посполитой. Народы Урала и Приуралья в составе Сибирского ханства. Поход Ермака. Вхождение Западной Сибири в состав	2	диспут	

	Российского государства.			
4	Презентация на тему: «Князь Александр Невский».	2	метод проекта	
5	Презентация на тему: «Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России ».	2	метод проекта	
6	Презентация на тему: «Русская культура в XIII – XVIII вв.»	2	метод проекта	
7	Презентация на тему: «Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций»	2	метод проекта	
8	Презентация на тему: «Культура и экономика ранних цивилизаций»	2	метод проекта	
9	Составить кроссворд «Цивилизации Востока в Средние века»	2	мозговой штурм	
10	Подготовить рисунки «Искусство Древнего Востока»	2	кластер	
12	Подготовить доклад «Дикое поле», «Казачество».	2		
13	Составить таблицу «Культура Древней Руси».	2	кластер	
14	Составить таблицу «Основные черты и этапы развития восточно-христианской цивилизации»	2	кластер	
15	Составить таблицу «Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в»	2	кластер	
16	Сочинение эссе «Маленькая победоносная война и ее последствия»	2	кластер	

Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Происхождение человека: дискуссионные вопросы.
- Начало цивилизации.
- Древний Восток и Античность: сходство и различия.
- Феномен западноевропейского Средневековья
- Восток в Средние века.
- Основы российской истории.
- Происхождение Древнерусского государства.
- Русь в эпоху раздробленности.
- Возрождение русских земель (XIV—XV века).
- Рождение Российского централизованного государства.
- Смутное время в России.
- Россия в XVII веке: успехи и проблемы.
- Наш край с древнейших времен до конца XVII века.
- Истоки модернизации в Западной Европе.
- Революции XVII—XVIII веков как порождение модернизационных процессов.
- Страны Востока в раннее Новое время.
- Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века).
- Россия XVIII века: победная поступь империи.
- Наш край в XVIII веке.
- Рождение индустриального общества.

- Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние.
- Отечественная война 1812 года.
- Россия XIX века: реформы или революция.
- Наш край в XIX веке.
- Мир начала XX века: достижения и противоречия.
- Великая российская революция.
- Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.
- Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
- Наш край в 1920—1930-е годы
- Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.
- Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
- Наш край в годы Великой Отечественной войны.
- От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.
- Конец колониальной эпохи.
- СССР: триумф и распад.
- Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов.
- Российская Федерация и глобальные вызовы современности.