

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**СОГЛАСОВАНО**

Акт согласования  
от 04 марта 2020 г.  
ФГКУ «31 отряд Федеральной  
противопожарной службы  
Самарской области»

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора ГБПОУ «ТСЭК»  
от 17 марта 2020 г. № 08-01/64/2

**СВЕДЕНИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ**

Приказ директора ГБПОУ «ТСЭК»  
от «11» июня 2021 г. № 08-01/154  
Приказ директора ГБПОУ «ТСЭК»  
от «\_\_» \_\_ 2022 г. № \_\_\_\_\_  
Приказ директора ГБПОУ «ТСЭК»  
от «\_\_» \_\_ 2023 г. № \_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО  
ЗВЕНА**

по специальности \_\_\_\_\_ 20.02.04 Пожарная безопасность \_\_\_\_\_

на базе основного общего образования

**Форма обучения – очная**  
**Нормативный срок подготовки - 3 г. 10 мес.**  
**Квалификация выпускника - техник**



2002469-632401001-00  
0617862036,  
E=ver@tcek.ru,  
ИНН=006322002469,  
СНИЛС=00617862036,  
ОГРН=1036301053931,  
Т=Директор, О="\_\_\_\_"  
ГБПОУ ""ТСЭК""",  
STREET="УЛ  
МУРЫСЕВА, ДОМ 61",  
L=Тольятти, S=63  
Самарская область,  
С=RU, G=Любовь  
Валерьевна,  
SN=Васильева, CN="\_\_\_\_"  
ГБПОУ ""ТСЭК"""  
00c71058eefcf4a4985

Тольятти, 2020

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации . № 354 от 18.04.2014 г., зарегистрированного в Минюсте РФ 30.05.2014 г. № 32501.

Разработчики:

Писяева Л.М.. заведующий отделением социально-правовой сферы и пожарной безопасности;

Фирсова Л.В., методист, кандидат педагогических наук, преподаватель высшей квалификационной категории;

Конухова Юлия Валерьевна, председатель ПЦМК «Техносферная безопасность»

Дудин Анатолий Иванович, преподаватель;

Ермаков Сергей Александрович, мастер производственного обучения;

Хлопушин Сергей Александрович, преподаватель;

Чугуров Максим Владимирович, преподаватель.

## **СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

- 1 Общие положения
- 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
- 1.2 Нормативный срок освоения программы
- 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
- 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2 Виды профессиональной деятельности. Образовательные результаты (профессиональные и общие компетенции)
- 2.3 Специальные требования
- 2.3.1 Использование вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена
- 2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих
- 3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
- 3.1 Учебный план
- 3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
- 3.3 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей
- 3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
- 3.5 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию учебной и производственной практик
- 4 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
5. Организация контроля и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
- 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
- 5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации
- 5.3 Фонды оценочных средств
6. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию студентов
7. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность – комплекс нормативно-методической, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

### **1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) составляют:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действ. редакции);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 354 от 18.04.2014 г. (зарегистрировано в Минюсте РФ 30.05.2014 г. № 32501);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 29 апреля 2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.);
- Приказа Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (с изм. и доп. от 22 января, 15 декабря 2014 г.);

– Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 (с изм. и доп. от 18 августа 2016 г.);

– Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (в ред. от 31.01.2014);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;

– Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;

– Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования, направленных письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 12–696;

– Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленных письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259;

- Методических рекомендаций по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г. № ДЛ-11/06вн;
- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 г.;
- Уточнений рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, одобренной коллегией министерства образования и науки Самарской области, распоряжение от 30 июня 2010 г. № 2/3;
- Инструктивно-методического письма «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленного министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 г. №16/1258;
- Письма «Результаты экспертизы учебных планов образовательных программ среднего профессионального образования профессиональных образовательных организация Самарской области (первый этап)», направленного министерством образования и науки Самарской области 24 мая 2016 г. № 16/1420;

- Письма «Результаты экспертизы учебных планов образовательных программ среднего профессионального образования профессиональных образовательных организация Самарской области (второй этап)», направленного министерством образования и науки Самарской области 26 октября 2016 г. № 16/3219;
- Устава ГБПОУ «ТСЭК»;
- Локальных актов ГБПОУ «ТСЭК», регламентирующих реализацию ФГОС СПО.

## **1.2 НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность по очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Наименование квалификации базовой подготовки – техник.

### **Трудоемкость ШССЗ**

Обучение по учебным циклам	123 недели
Учебная практика	25 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация:	6 недель
- Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели
- Защита выпускной квалификационной работы	2 недели
Каникулы	34 недели
Всего	199 недель

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **2.1 ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Область профессиональной деятельности выпускников:**

– организация и проведение работ по предупреждению и тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ в очагах пожаров, техническому обслуживанию и устранению неисправностей пожарного вооружения и аварийно-спасательного оборудования.

#### **Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;
- население, находящееся в опасных зонах пожара;
- объекты защиты (продукция), в том числе промышленные и сельскохозяйственные объекты, здания и сооружения различного назначения;
- технологические процессы пожароопасных производств;
- материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;
- технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- нормативно-правовая документация, используемая при предупреждении и устранении последствий пожаров;
- процесс управления и организация труда на уровне отделов государственного пожарного надзора и пожарно-спасательного подразделения;
- первичные трудовые коллективы;
- технические средства, используемые для предупреждения, тушения пожаров и проведения первоочередных аварийно-спасательных работ;
- пожарные машины, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобилей;
- пожарно-техническое вооружение и пожарное оборудование, в том числе средства индивидуальной защиты органов дыхания;
- огнетушащие вещества;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- системы и оборудование противопожарной защиты;



- системы и устройства специальной связи и управления;
- медикаменты, инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;
- иные средства, вспомогательная и специальная техника.

## **2.2 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ)**

Виды профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональные компетенции (ПК)

Код ВПД и ПК	Наименование результата обучения (ПК)
<b>ВПД 1 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</b>	
ПК 1.1.	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части
ПК 1.2.	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров
ПК 1.3.	Организовывать действия по тушению пожаров
ПК 1.4.	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ
<b>ВПД 2 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности</b>	
ПК 2.1	Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения
ПК 2.2	Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств
ПК 2.3	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений
ПК 2.4	Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности
<b>ВПД 3 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</b>	
ПК 3.1	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники
ПК 3.2	Организовывать ремонт технических средств
ПК 3.3	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств
<b>ВПД 4 Выполнение работ по профессии рабочих 11442 Водитель автомобиля</b>	
ПК 4.1	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 4.2	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств

ПК 4.3	Работать с документацией установленной формы
<b>ВПД 5 Выполнение работ по профессии рабочих 16781 Пожарный</b>	
ПК 5.1	Готовить к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания.
ПК 5.2	Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы
ПК 5.3	Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы.

### **Общие компетенции**

<b>Код ОК</b>	<b>Наименование результата обучения (ОК)</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## **2.3 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

### **2.3.1 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Распределение вариативной части учебного плана ОПОП по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов	Обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, макс. уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, макс. уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	648/432	93/62	-	93/62
ЕН.00	108/72	-	-	-
ОП.00	888/592	216/144	24/16	192/128
ПМ.00	1488/992	1095/730	309/206	786/524
Вариативная часть	1404/936	1404/936	333/222	1071/714

Распределение часов вариативной части по дисциплинам и междисциплинарным курсам, а также обоснование необходимости их введения представлено в таблице:

Индексы дисциплин и/или МДК вариативной части	Наименование дисциплин и/или МДК вариативной части	Кол-во часов учебной нагрузки по УП, макс. уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов	Краткое обоснование необходимости их введения
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала (по уровням)	84/56	Дисциплина введена в соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППСЗ (Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010года №2/3) с целью преемственного развития общих компетенций выпускников в условиях перехода

			«общеобразовательная школа-учреждение СПО»
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера	9/6	Дисциплина введена в соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ (Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010года №2/3) с целью преемственного развития общих компетенций выпускников в условиях перехода «общеобразовательная школа-учреждение СПО»
ОП.09	Автоматизированные системы управления и связь	24/16	Увеличение количества часов в рамках дисциплины на освоение умений в соответствии с запросом работодателей: ФГКУ «31 отряд ФПС по Самарской области»
ОП.13	Основы предпринимательства	54/36	Дисциплина введена в соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ (Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства

			образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010года №2/3) с целью преемственного развития общих компетенций выпускников в условиях перехода «общеобразовательная школа-учреждение СПО»
ОП.14	Охрана труда	69/46	Дисциплина введена в соответствии с запросом работодателей: ФГКУ «31 отряд ФПС по Самарской области»
ОП.15.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	69/46	Дисциплина введена в соответствии с запросом работодателей: ФГКУ «31 отряд ФПС по Самарской области»
ОП.15.02	Документационное обеспечение управления		Дисциплина введена в соответствии с запросом работодателей: ФГКУ «31 отряд ФПС по Самарской области»
МДК.01.02	Тактика тушения пожаров	78/52	Увеличение количества часов в рамках МДК на освоение умений в соответствии с запросом работодателей: ФГКУ «31 отряд ФПС по Самарской области»
МДК.01.04	Пожарно-строевая подготовка	237/158	МДК введена в соответствии с запросом работодателей: ФГКУ «31 отряд ФПС по Самарской области»
МДК.02.02	Пожарная профилактика	45/30	Увеличение количества часов в рамках МДК на освоение умений в соответствии с запросом работодателей: ФГКУ «31 отряд ФПС по Самарской области»

МДК.02.03	Правовые основы профессиональной деятельности	30/20	Увеличение количества часов в рамках МДК на освоение умений в соответствии с запросом работодателей: ФГКУ «31 отряд ФПС по Самарской области»
МДК.02.04	Расследование и экспертиза пожаров	117/78	МДК введена в соответствии с запросом работодателей: ФГКУ «31 отряд ФПС по Самарской области»
МДК.02.05	Пожарная автоматика	123/82	МДК введена в соответствии с запросом работодателей: ФГКУ «31 отряд ФПС по Самарской области»
МДК.02.06	Противопожарное водоснабжение	138/92	МДК введена в соответствии с запросом работодателей: ФГКУ «31 отряд ФПС по Самарской области»
МДК.03.01	Пожарно-спасательная техника и оборудование	156/104	Увеличение количества часов в рамках МДК на освоение умений в соответствии с запросом работодателей: ФГКУ «31 отряд ФПС по Самарской области»
МДК.05.01	Основы деятельности газодымозащитной службы	171/114	МДК введена в соответствии с запросом работодателей: ФГКУ «31 отряд ФПС по Самарской области»

### **2.3.2. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩИХ**

С целью реализации требований ФГОС к структуре ППССЗ при освоении ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, ППССЗ предусмотрен для изучения двух профессиональных модулей:

- ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочих 11442 Водитель;

- ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочих 16781 Пожарный.

Рабочая программа ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочих 11442 Водитель составлена в соответствии с квалификационными требованиями.

При её освоении студенты:

получают практический опыт:

- выполнения метрологических поверок средств измерений;
- выбора и использования инструмента и приспособлений для слесарных работ;
- оформления учетной документации;

формируют умения:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
  - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
  - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
  - оформлять учетную документацию;
  - управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникающие между участниками дорожного движения;
  - выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
  - заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
  - устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
  - соблюдать режим труда и отдыха;
  - обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
  - получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
  - принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
  - соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- формируют знания:
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
  - основные методы обработки автомобильных деталей;

- способы восстановления деталей;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приёмы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действия водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в её состав средств;
- приёмы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения. формируют соответствующие профессиональные компетенции:

ПК 4.1. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.2. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.3 Работать с документацией установленной формы.

Рабочая программа ПМ05 Выполнение работ по профессии рабочих 16781 Пожарный составлена в соответствии с квалификационными требованиями.



При её освоении студенты:

получают практический опыт:

- выполнения обязанностей пожарного в составе звена газодымозащитной службы;
- технического обслуживания и эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и оборудования базы (поста) газодымозащитной службы;

- оформления документации, учета закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания и запасных частей к ним, наличия кислорода (воздуха) и химпоглопителя;

- выполнения основных (главных) действий с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания;

- проведения специальных и аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы;

формируют умения:

- проводить техническое обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания;

- проводить проверки средств индивидуальной защиты органов дыхания;

- применять табельные средства химического и радиационного контроля;

- производить расчет кислорода (воздуха) и времени работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания;

- соблюдать порядок эксплуатации, хранения, проверок, ремонта и списания средств индивидуальной защиты органов дыхания и средств химической защиты;

- оформлять документацию и вести учет закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания и запасных частей к ним, наличия кислорода (воздуха) и химпоглопителя;

- проводить разведку пожара в составе звена газодымозащитной службы;

- работать в составе звена газодымозащитной службы при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;

- выполнять обязанности постового на посту безопасности контрольно-пропускного пункта газодымозащитной службы;

- использовать средства индивидуальной защиты органов дыхания;

- работать с оборудованием газодымозащитной службы и средствами (приборами) химической защиты;

- контролировать состояние и правильность эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания;

- работать на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением и инструментом в непригодной для дыхания среде;
  - использовать способы и приемы проведения специальных работ в составе звена газодымозащитной службы;
  - использовать способы и приемы проведения аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы;
  - обнаруживать и эвакуировать пострадавших из задымленной зоны;
  - выполнять требования безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы;
- формируют знания:
- законодательные, нормативные и правовые акты, регламентирующие деятельность газодымозащитной службы при несении гарнизонной и караульной службы;
  - организацию газодымозащитной службы в гарнизоне и подразделениях гарнизона пожарной охраны;
  - служебную документацию газодымозащитной службы и порядок ее заполнения;
  - методику проведения расчетов параметров работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания;
  - тактико-технические характеристики средств индивидуальной защиты органов дыхания, состоящих на вооружении подразделений гарнизона пожарной охраны;
  - обязанности звена газодымозащитной службы на пожаре;
  - правила работы в изолирующих противогазах и со средствами (приборами) химической защиты при ведении боевых действий на пожаре;
  - классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара;
  - порядок работы со средствами связи и правила ведения радиообмена;
  - обязанности звена газодымозащитной службы при выполнении аварийно-спасательных работ;
  - способы и приемы обнаружения и эвакуации пострадавших из задымленной зоны, оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
  - методы и способы проведения аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
  - требования безопасности, предъявляемые к базе (посту) газодымозащитной службы при эксплуатации, ремонте и хранении средств индивидуальной защиты органов дыхания формируют соответствующие профессиональные компетенции:

ПК 5.1. Готовить к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания.

ПК 5.2. Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы.

ПК 5.3. Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы.

### **3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Учебный план очной формы обучения разработан для обучающихся на базе основного общего образования.

Учебный план включает в себя:

- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- календарный график учебного процесса;
- пояснительную записку;
- перечень кабинетов, лабораторий и других помещений.

Распределение часов на вариативную часть учебного плана основывается на актах согласования с ФГКУ «31 отряд федеральной противопожарной службы Самарской области».

#### **3.2 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик разработаны на основе ФГОС СПО, рассмотрены и одобрены на заседании преподавателей отделения специальностей правовой сферы и пожарной безопасности, утверждены директором колледжа.

##### **Перечень рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла**

(Комплект рабочих программ по общеобразовательной подготовке находится в папке «РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ. Общеобразовательные учебные дисциплины по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Срок начала реализации: 2020 год»)

<b>ОУП.00</b>	<b>Общие учебные предметы</b>
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура

<b>ОУП.00</b>	<b>Общие учебные предметы</b>
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.07	Химия
ОУП.08	Астрономия
<b>ОУП.00</b>	<b>Учебные предметы по выбору образовательной организации</b>
ОУП.09	Информатика
ОУП.10	Физика
ОУП.11	Химия
<b>УП.00</b>	<b>Дополнительные учебные предметы по выбору студентов</b>
УП.12.01	Экология
УП.12.02	География
	Индивидуальный проект

**Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

(Комплект рабочих программ по дисциплинам цикла ОГСЭ ППССЗ находится в папке  
«РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ООП ПССЗ по специальности  
20.02.04 Пожарная безопасность.  
Срок начала реализации: 2020 год»)

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплин</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала (по уровням)
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера

**Перечень рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла**

(Комплект рабочих программ по дисциплинам цикла ЕН ППССЗ находится в папке  
«РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ООП ПССЗ по специальности  
20.02.04 Пожарная безопасность.  
Срок начала реализации: 2020 год»)

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплин</b>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования

### Перечень рабочих программ дисциплин общепрофессионального цикла

(Комплект рабочих программ по дисциплинам цикла ОП ППССЗ находится в папке

«РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ООП ПССЗ по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность.

Срок начала реализации: 2020 год»)

Индекс	Наименование дисциплин
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия
ОП.05	Термодинамика, теплопередача и гидравлика
ОП.06	Теория горения и взрыва
ОП.07	Психология экстремальных ситуаций
ОП.08	Здания и сооружения
ОП.09	Автоматизированные системы управления и связь
ОП.10	Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности
ОП.11	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.13	Основы предпринимательства
ОП.14	Охрана труда
ОП.15.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.15.02	Документационное обеспечение управления

### Перечень рабочих программ профессиональных модулей

(Комплект рабочих программ по профессиональным модулям ППССЗ находится в папке

«РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ООП ПСЗ по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность.

Срок начала реализации: 2020 год»)

Индекс	Наименование профессиональных модулей
ПМ.01	Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПМ.02	Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности
ПМ.03	Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочих 11442 Водитель автомобиля
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочих 16781 Пожарный

### 3.3 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ДИСЦИПЛИН, МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ И ПРАКТИК

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам ППССЗ разработаны календарно-тематические планы (КТП). Комплект КТП находится в папке «Календарно-тематические планы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. Срок начала реализации: 2020 год».

### 3.4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

#### Учебно-методический комплекс для обучающихся по общеобразовательной подготовке

(Комплект учебно-методических и дидактических материалов, изданных в колледже,  
находится в папке «Учебно-методический комплекс по специальности 20.02.04 Пожарная  
безопасность»)

Наименование дисциплины	Наличие инструкций по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие УМК преподавателя	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Русский язык		+		+	
Литература		+		+	
Иностранный язык		+		+	
Математика		+	+	+	
История		+	+	+	
Физическая культура		+		+	
Основы безопасности жизнедеятельности		+		+	
Астрономия		+		+	
Информатика		+		+	
Физика		+		+	
Химия		+		+	
Экология		+		+	
География		+		+	
Индивидуальный проект		+	+	+	

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

(Комплект учебно-методических и дидактических материалов, изданных в колледже, находится в папке «Учебно-методический комплекс по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность»)

Наименование дисциплины	Наличие инструкций по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие УМК преподавателя	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Основы философии			+	+	+
История		+	+	+	+
Иностранный язык		+		+	
Физическая культура		+		+	+
Общие компетенции профессионала (по уровням)		+	+	+	+
Рынок труда и профессиональная карьера		+		+	+

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла**

(Комплект учебно-методических и дидактических материалов, изданных в колледже, находится в папке «Учебно-методический комплекс по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность»)

Наименование дисциплины	Наличие инструкций по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО преподавателя	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Математика		+		+	+
Экологические основы природопользования		+		+	+

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общепрофессионального цикла**

(Комплект учебно-методических и дидактических материалов, изданных в колледже, находится в папке «Учебно-методический комплекс по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность»)

Наименование	Наличие инструкций по	Наличие УМК	Наличие
--------------	-----------------------	-------------	---------



дисциплины	выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			преподавател я	учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Инженерная графика		+	+	+	+
Техническая механика		+	+	+	
Электротехника и электроника		+	+		
Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия		+	+	+	+
Термодинамика, теплопередача и гидравлика		+	+	+	+
Теория горения и взрыва		+	+	+	
Психология экстремальных ситуаций		+	+	+	
Здания и сооружения		+	+	+	
Автоматизированные системы управления и связь		+	+	+	
Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности		+	+	+	
Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности		+	+	+	
Безопасность жизнедеятельности		+	+	+	
Основы предпринимательства		+	+	+	
Охрана труда		+	+	+	
Информационные технологии в профессиональной деятельности		+	+	+	
Документационное обеспечение управления		+		+	

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по профессиональным  
модулям**

(Комплект учебно-методических и дидактических материалов, изданных в колледже,  
находится в папке «Учебно-методический комплекс по специальности

## 20.02.04 Пожарная безопасность»)

Наименование профессионального модуля	Наличие инструкций по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие УМК преподавателя	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций		+	+	+	+
ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности		+	+	+	+
ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ		+	+	+	+
ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочих 11442 Водитель автомобиля		+	+	+	+
ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочих 16781 Пожарный		+	+	+	+

### **3.5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК**

#### **Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию учебной и производственной практик**

(Комплект рабочих программ практик, КТП учебных практик, методических рекомендаций для обучающихся по прохождению практик находится в папке «Учебная и производственная практика по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность»)

Наименование практик	Наименование учебно-методических документов
<b>ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</b>	
УП.01 Учебная практика	Рабочая программа УП.01
	Календарно-тематическое планирование УП.01
	Методические рекомендации по прохождению учебной практики УП.01
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Рабочая программа УП.01
	Методические рекомендации по прохождению производственной практики (по профилю специальности) ПП.01
<b>ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности</b>	
УП.02 Учебная практика	Рабочая программа УП.02
	Методические рекомендации по прохождению учебной практики УП.02
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	Рабочая программа ПП.02
	Методические рекомендации по прохождению производственной практики (по профилю специальности) ПП.02
<b>ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</b>	
УП.03 Учебная практика	Рабочая программа УП.03
	Методические рекомендации по прохождению учебной практики УП.03
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Рабочая программа ПП.03
	Методические рекомендации по прохождению производственной практики (по профилю специальности) ПП.03
<b>ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочих 11442 Водитель автомобиля</b>	
ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	Рабочая программа ПП.04
	Методические рекомендации по прохождению производственной практики(по профилю специальности) ПП.04

<b>ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочих 16781 Пожарный</b>	
ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)	Рабочая программа ПП.05
	Методические рекомендации по прохождению производственной практики(по профилю специальности) ПП.05
<b>Производственная (преддипломная) практика</b>	Рабочая программа производственной (преддипломной) практики
	Методические рекомендации по прохождению производственной (преддипломной) практики

#### **4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В колледже созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной в колледже соответствующей образовательной среды и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий обеспечены рабочие места в компьютерном классе.

Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

Операционные системы:

Windows 7 Professional Russian;

Windows Server Standart2003;

Kaspersky Endpoint Security;

Справочно-правовая система Консультант+.

Для реализации образовательного процесса по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в колледже созданы кабинеты, лаборатории и другие помещения.

## Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

№	Наименование
<b>Кабинеты:</b>	
1.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2.	математики;
3.	иностранного языка;
4.	инженерной графики;
5.	технической механики;
6.	безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
7.	психологии;
8.	стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия;
9.	тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ;
10.	профилактики пожаров;
11.	аварийно-спасательной и пожарной техники.
<b>Лаборатории:</b>	
12.	термодинамики, теплопередачи и гидравлики;
13.	электротехники, электроники, связи и пожарной безопасности электроустановок;
14.	теории горения и взрыва;
15.	пожарной и аварийно-спасательной техники;
16.	медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности;
17.	противопожарного водоснабжения;
18.	пожарной автоматики;
19.	по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания.
<b>Мастерские:</b>	
20.	слесарная;
21.	ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.
<b>Тренажеры, тренажерные комплексы:</b>	
22.	для работы на высотных объектах;
23.	для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
24.	дымокамера;
25.	для работы с дорожно-транспортными происшествиями.
<b>Учебная пожарно-спасательная часть.</b>	
<b>Учебная пожарная башня.</b>	
<b>Спортивный комплекс:</b>	
26.	спортивный зал;
27.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
28.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
<b>Залы:</b>	
29.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
30.	актовый зал.

## **5 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **5.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учёта индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в колледже разработано и введено в действие Положение об организации и проведении входного, текущего и рубежного контроля и промежуточной аттестации студентов колледжа.

Данная процедура регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- передачу с целью повышения оценки.

#### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках дисциплины/МДК.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий в целях получения информации о:

- выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствия формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формирования действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

### **Рубежный контроль**

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК. Рубежный контроль проводится преподавателем в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планированием. Результаты рубежного контроля используются преподавателем для оценки достижений обучающихся, для выставления оценки при наличии дифференцированного зачёта по дисциплине/МДК.

### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль проводится на основе зачётного или экзаменационного материала, утверждённого заместителем директора по учебно-методической работе. Утверждённые комплекты оценочных средств и их электронная версия хранятся в методическом кабинете. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде экзамена (квалификационного) на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утверждённого директором колледжа.

## **5.2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) определён в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников колледжа. Требования к выполнению выпускной квалификационной работе представлены в Положении о выпускной квалификационной работе по программам подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ТСЭК».

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность разработаны методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы для обучающихся по основной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

При подготовке к ГИА разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации, которая рассматривается Педагогическим советом Тольяттинского социально-экономического колледжа, согласовывается с председателем Государственной экзаменационной комиссии и утверждается директором колледжа.



### 5.3 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств по зачётным и экзаменационным дисциплинам/МДК/ПМ формируется в соответствии с учебным планом и хранится в папке «Фонд оценочных средств по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. Срок начала реализации: 2020 год».

#### Оценочные материалы по дисциплинам 1 курса

Индекс	Наименование дисциплин	Форма промежуточной аттестации
ОУП.01	Русский язык	экзамен
ОУП.02	Литература	дифференцированный зачет
ОУП.03	Иностранный язык	дифференцированный зачет
ОУП.04	Математика	экзамен
ОУП.05	История	дифференцированный зачет
ОУП.06	Физическая культура	дифференцированный зачет
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	дифференцированный зачет
ОУП.08	Астрономия	дифференцированный зачет
ОУП.09	Информатика	дифференцированный зачет
ОУП.10	Физика	экзамен
ОУП.11	Химия	дифференцированный зачет
*	Индивидуальный проект	дифференцированный зачет

#### Оценочные материалы по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям 2 курса

Индекс	Наименование дисциплин/МДК/ПМ	Форма промежуточной аттестации
УП.12.1	Экология	дифференцированный зачет
ОГСЭ.01	Основы философии	комплексный экзамен
ОГСЭ.02	История	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	дифференцированный зачет
ОГСЭ.04	Физическая культура	зачёт
ЕН.01	Математика	дифференцированный зачет
ЕН.02	Экологические основы природопользования	дифференцированный зачет
ОП.01	Инженерная графика	экзамен
ОП.02	Техническая механика	комплексный экзамен
ОП.03	Электротехника и электроника	
ОП.04	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	дифференцированный зачет
ОП.05	Термодинамика, теплопередача и гидравлика	экзамен

ОП.06	Теория горения и взрыва	экзамен
ОП.07	Психология экстремальных ситуаций	дифференцированный зачет
ОП.08	Здания и сооружения	комплексный экзамен
ОП.09	Автоматизированные системы управления и связь	
ОП.11	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	дифференцированный зачет
ОП.14	Охрана труда	дифференцированный зачет
ОП.15.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	дифференцированный зачет
ОП.15.02	Документационное обеспечение управления	
МДК.01.01	Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	экзамен
МДК.01.04	Пожарно-строевая подготовка	дифференцированный зачет

**Оценочные материалы по дисциплинам, междисциплинарным курсам,  
профессиональным модулям 3 курса**

Индекс	Наименование дисциплин//МДК/ПМ	Форма промежуточной аттестации
ОГСЭ.03	Иностранный язык	дифференцированный зачет
ОГСЭ.04	Физическая культура	зачёт; зачет
ОП.10	Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности	дифференцированный зачет
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	дифференцированный зачет
МДК.01.02	Тактика тушения пожаров	дифференцированный зачет
МКД.01.03	Тактика аварийно-спасательных работ	экзамен
МДК.02.01	Организация деятельности государственного пожарного надзора	экзамен
МДК 02.02	Пожарная профилактика	дифференцированный зачет
МДК.02.03	Правовые основы профессиональной деятельности	экзамен
МДК.02.05	Пожарная автоматика	экзамен
МДК.02.06	Противопожарное водоснабжение	экзамен
ПМ.03	Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	экзамен (квалификационный)
МДК.03.01	Пожарно-спасательная техника и оборудование	экзамен
МДК.05.01	Основы деятельности газодымозащитной службы	дифференцированный зачет

**Оценочные материалы по дисциплинам, междисциплинарным курсам,  
профессиональным модулям 4 курса**

Индекс	Наименование дисциплин//МДК/ПМ	Форма промежуточной аттестации
ОГСЭ.03	Иностранный язык	дифференцированный зачет
ОГСЭ.04	Физическая культура	зачёт; дифференцированный зачет
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала (по уровням)	зачет
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера	комплексный зачет
ОП.13	Основы предпринимательства	
ПМ.01	Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	экзамен (квалификационный)
МДК.01.02	Тактика тушения пожаров	экзамен
ПМ.02	Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности	экзамен (квалификационный)
МДК.02.02	Пожарная профилактика	комплексный экзамен
МДК.02.04	Расследование и экспертиза пожаров	
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочих 11442 Водитель автомобиля	экзамен (квалификационный)
МДК.04.01	Основы теоретической подготовки	дифференцированный зачет
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочих 16781 Пожарный	экзамен (квалификационный)
МДК.05.01	Основы деятельности газодымозащитной службы	экзамен

**Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию**

Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию, хранятся в папке «Государственная итоговая аттестация по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность (Срок начала реализации: 2020год)»).

№ п/п	Наименование материалов
1	Программа государственной итоговой аттестации
2	Методические рекомендации для студентов по подготовке к государственной итоговой аттестации

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ СОЦИАЛЬНУЮ АДАПТАЦИЮ СТУДЕНТОВ**

Социокультурная среда колледжа представляет собой часть образовательной среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Она представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности студенческого коллектива.

Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ профессионального воспитания во внеурочное время.

Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для дальнейшего развития духовно–нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- систематических (не менее одного раза в учебный год) обсуждений актуальных
- проблем воспитания обучающихся на педагогическом совете колледжа, совещаниях заведующих отделений с кураторами с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- систематической воспитательной работы по всем направлениям воспитания;
- активизации работы студенческого самоуправления;
- обеспечения органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыхом обучающихся;
- обеспечения мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций обучающихся как основы планирования воспитательной работы;
- развитие проектной деятельности в области создания социокультурной среды и вовлечение в нее обучающихся.

### **Основные направлениям внеурочной деятельности:**

- информационная и пропагандистская деятельность;
- исследовательская деятельность обучающихся;
- профессиональное становление личности специалиста;
- формирование органов студенческого самоуправления;
- социальная поддержка обучающихся;
- спортивно-оздоровительная работа и профилактика;
- работа с первокурсниками;
- предупреждение правонарушений;
- клубная работа;
- организация воспитательного процесса в общежитии;
- волонтерское движение.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Информационно-пропагандистская работа в колледже является составной частью всей осуществляемой работы и направлена своей деятельностью на обучающихся, педагогический состав и родителей. Через приобщение к общечеловеческим ценностям формируется отношение к гражданским и государственным ценностям, воспитывается уважительное и бережное отношение к своей Родине.

Научно-исследовательская работа обучающихся в колледже - это система, основанная на единстве учебной, научной и воспитательной работы, процесс, формирующий будущего специалиста путем индивидуальной познавательной работы, направленной на получение нового знания, решение теоретических и практических проблем, самовоспитание и самореализацию своих исследовательских способностей и умений.

Основной целью организации и развития исследовательской деятельности обучающихся колледжа является повышение уровня научной подготовки специалистов и выявление талантливой молодежи для последующего обучения в высших учебных заведениях.

Основными формами научно-исследовательской работы студентов в колледже являются:

- участие обучающихся в проектных работах;
- участие в научных семинарах, конференциях, смотрах-конкурсах научных и учебно- исследовательских работ, олимпиадах по дисциплинам и специальности;
- участие в городских, региональных и международных научных конференциях.

Обязательным элементом системы социокультурной среды в коллеже является профессионально ориентированная воспитательная деятельность, осуществляемая в колледже через определенные формы работы на уровнях:

- обучающегося (работа кураторов групп, психологическая служба колледжа, студенческие клубы, секции);
- студенческих групп;
- предметно-цикловых комиссий (работа преподавателей по созданию воспитывающих условий).

Результатом этой деятельности выступает индивидуальное становление личности будущего специалиста, готового к гуманистически ориентированному выбору, обладающего multifunctional компетентностями.

Необходимым условием успешной деятельности обучающегося является освоение новых для него особенностей учебы в колледже, которые не вызвали бы ощущение внутреннего дискомфорта и блокировали возможность конфликта со средой. На протяжении первого курса складывается студенческий коллектив, формируются навыки и умения рациональной организации умственной деятельности, осознается призвание к избранной профессии, вырабатывается оптимальный режим труда, досуга и быта, устанавливается система работы по самообразованию и самовоспитанию профессионально значимых качеств личности.

Целенаправленную помощь обучающимся первых курсов оказывает Служба психолого-педагогического сопровождения и воспитательной работы. Деятельность службы в адаптационный период первокурсников направлена на психологическое сопровождение периода адаптации обучающихся первых курсов к обучению в колледже. Достижение данной цели осуществляется через решение следующих задач:

- содействие в создании оптимальных психологических условий включения первокурсников в процесс обучения в колледже;
- изучение процесса адаптации обучающихся - первокурсников;
- оказание помощи кураторам в работе с группой первокурсников;
- вовлечение первокурсников в коллективно-творческие проекты.

Также в целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой, в колледже ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий.

**Основные образовательные программы колледжа предполагают:**

- использование индивидуальных методов обучения, исходя из их доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- обеспечение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными методическими и дидактическими средствами на бумажном и электронном носителях, а также программным обеспечением для максимальной реализации доступности образовательного процесса;
- выбор мест прохождения практики с учетом требований их доступности;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом ограничений здоровья;
- привлечение к сопровождению образовательного процесса тьюторов, педагогов-психологов, социального педагога.

Осуществляется подготовка педагогических работников колледжа к работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: разработаны методические рекомендации преподавателям по работе со студентами с ограниченными возможностями здоровья, проводится консультирование преподавателей и сотрудников по образовательным потребностям студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Волонтерская помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья в колледже осуществляется в рамках студенческого самоуправления.

В колледже создана безбарьерная архитектурная среда образовательной организации, обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания, имеется система оповещения и сигнализации, осуществляется дублирование основной информации шрифтом брайля, звуковыми оповещениями, установлено информационное табло, информация на котором может дублироваться в формах, адаптированных для имеющих нарушения.

Воспитательная работа в колледже организована в соответствии с Программой

профессионального воспитания и комплексным планом работы колледжа. В реализации плана мероприятий активное участие принимают преподаватели-предметники, кураторы, сотрудники воспитательной службы и сами обучающиеся через студенческое самоуправление.

В колледже созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, активно работает студенческое самоуправление: студенческий совет, старостат, совет общежития.

В качестве главных задач деятельности студенческого самоуправления выделяются:

- повышение эффективности и успешности учёбы, активизация самостоятельной творческой деятельности обучающихся в учебном процессе с учетом современных тенденций развития образования;
- формирование потребности в освоении актуальных научных проблем через систему научного творчества студенческой молодежи;
- формирование у обучающихся ответственности за результаты собственной учебной и общественной работы;
- развитие и углубление инициативы студенческих коллективов в организации гражданского воспитания;
- способствование созданию условий для благоприятного социально-психологического климата;
- усиление роли студенческих общественных организаций в гуманистическом воспитании студентов, в формировании мировоззрения, нормотворческой деятельности и социальной активности;
- расширение студенческого актива.



## **7. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При поступлении на обучение по образовательной программе обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, по их личному заявлению разрабатывается адаптированная образовательная программа.

Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить справку, выданную бюро медико-социальной экспертизы, и индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА) (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья, указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

По личному заявлению поступившего на обучение по образовательной программе инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно обучение по индивидуальному учебному графику или индивидуальному учебному плану.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии) по индивидуальному учебному плану срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с нормативным сроком освоения ППКРС соответствующей формы обучения.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах (в зависимости от вида нарушения здоровья).

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

При необходимости из часов вариативной составляющей в учебный план будут добавлены адаптационные дисциплины, предназначенные для учета индивидуальных особенностей здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Выбор

адаптационных дисциплин и их количество определяется в зависимости от вида нарушения здоровья и от заключения ПМПК и/или ИПРА обучающихся.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условия для прохождения практики.