

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора ГБПОУ «ТСЭК»
от «15» апреля 2024 г. № 08-01/79/1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии среднего профессионального образования
**15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и
автоматики**

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж»

Уровень образования – *основное общее образование*

Квалификация – *Слесарь-наладчик контрольно-
измерительных приборов и автоматики*

Форма обучения – *очная*

Срок получения СПО по ППКРС – *1 год 10* мес.

Год начала реализации ППКРС – *2024 год*

Профиль получаемого профессионального образования -
технологический

Приказ об утверждении ФГОС: от 30.11.2023 № 903

Год обучения	Курс	№ групп
2024/2025	1 курс	Кип-11
2025/2026	2 курс	Кип-21

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)
образовательной программы среднего профессионального образования
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии**

**15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
(код, наименование)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии или специальности СПО	преддипломная (для ППССЗ)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	41	-		-	-		11	52
II курс	20	10	9	-	1	1	2	43
Всего	61	10	9	0	1	1	13	95

2. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ОП СПО по профессии **15.01.37 Слесарь -наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики**

Квалификация: Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ООП: 1 год 10 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Срок начала реализации: 2024 год

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик		Формы промежуточной аттестации (Э/Д/З)	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)									
				максимальная учебная нагрузка обучающихся	самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка				I курс		II курс							
						всего		в т.ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.						
								теоретических занятий	лаб. и практич. занятий	курсовых работ (проектов)	17 нед.	24 нед.	17 нед.	24 нед.					
						за семестр	промежут. аттестация	за семестр	промежут. аттестация	за семестр	промежут. аттестация	за семестр	промежут. аттестация						
О.00	Общеобразовательный цикл	3/11/1	3 / 13 / 2	1476		1476	1396	718	758										
ОУП.00	Общие учебные предметы	2/6/0	1 / 9 / 2	1476		1476	1232	718	758										
ОД.01	Русский язык	-Э	-Э	72		72		36	36	30	-	42	Э						
ОД.02	Литература	-ДЗ	-ДЗ	108		108		52	56	50	-	58	ДЗ						
ОД.03	История	-ДЗ	-ДЗ	136		136		90	46	68	-	68	ДЗ						
ОД.04	Обществознание	-ДЗ	-ДЗ	102		102		36	66			42	-	60	ДЗ				
ОД.05	География	-ДЗ	-ДЗ	72		72		42	30	42	-	30	ДЗ						
ОД.06	Иностранный язык	ДЗ	ДЗ	72		72			72	72	ДЗ								
ОД.07	Математика	-Э	-Э	340		340		220	120	172	-	168	Э						
ОД.08	Информатика	-ДЗ	-ДЗ	108		108		26	82	54	-	54	ДЗ						
ОД.09	Физическая культура		ДЗ	72		72		12	60	36	З	36	ДЗ						
ОД.10	Основы безопасности жизнедеятельности и защита Родины		ДЗ	68		68		20	48			68	ДЗ						
ОД.11	Физика		ДЗ	180		180		134	46	78	-	102	Э						
ОД.12	Химия		ДЗ	42		42		20	22			42	ДЗ						
ОД.13	Биология		ДЗ	72		72		30	42			72	ДЗ						
*	Индивидуальный проект			32		32			32	10	-	22	ДЗ						
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	0/4/3	3 / 4 / 3	540	180	360		100	260										
ОП.01	Основы черчения	ДЗ	ДЗ	54	18	36		10	26			36	ДЗ						
ОП.02	Основы электротехники и микроэлектроники	„кДЗ 1	„кДЗ 1	54	18	36		10	26					36	кДЗ 1				
ОП.03	Основы технической механики	„кДЗ 1	„кДЗ 1	51	17	34		10	24					34	кДЗ 1				
ОП.04	Допуски и технические измерения	ДЗ	ДЗ	54	18	36		10	26					36	ДЗ				
ОП.05	Основы материаловедения	„З	„З	54	18	36		10	26									36	З
ОП.06	Основы автоматизации производства	ДЗ	ДЗ	54	18	36		10	26									36	ДЗ
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности		ДЗ	54	18	36		10	26									36	ДЗ
ОП.08	Общие компетенции профессионала	„ДЗ	„ДЗ	63	21	42		12	30			18	-	24	З				
ОП.09	Основы предпринимательства	„З	„З	36	12	24		6	18					24	З				
ОП.10.01	Финансовая грамотность																		
ОП.10.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ДЗ	ДЗ	48	16	32		10	22									32	ДЗ
ОП.11	Социально значимая деятельность	„З,З	„З	18	6	12		4	8			6	З					6	З

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик		Формы промежуточной аттестации (Э/Д/З)	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)										
				максимальная учебная нагрузка обучающихся	самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка			I курс		II курс									
						всего	в т.ч.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.							
							теоретических занятий	лаб. и практич. занятий	курсовых работ (проектов)	17 нед.	24 нед.	17 нед.	24 нед.							
П.00	Профессиональный учебный цикл	2/3/0	5 / 11 / 0	1144	140	1004	94	226												
ПМ.00	Профессиональные модули	2/2/0	5 / 11 / 0	1144	140	1004	94	226												
ПМ.01	Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических систем автоматики	,Э(к)	,Э(к)	320	32	288	22	50					Э(к)							
МДК.01.01	Технология монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических систем автоматики	,-,Э	,-,Э	104	32	72	22	50			36	-	36	Э						
УП.01	Учебная практика	,-,кДЗ 2	,-,кДЗ 2	108		108					72	-	36	кДЗ 2						
ПП.01	Производственная практика	,ДЗ	,ДЗ	108		108							108	ДЗ						
ПМ.02	Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	,Э(к)	,Э(к)	522	84	438	55	131					Э(к)							
МДК.02.01	Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	,-,кЭ	,-,кЭ	128	40	88	26	62			40	-	48	кЭ						
МДК.02.02	Технология проведения стандартных испытаний, метрологических поверок средств измерений и элементов систем автоматики	,-,кЭ	,-,кЭ	142	44	98	28	70			36	-	62	кЭ						
УП.02	Учебная практика	,-,кДЗ 2	,-,кДЗ 2	144		144					72	-	72	кДЗ 2						
ПП.02	Производственная практика	,ДЗ	,ДЗ	108		108							108	ДЗ						
ПМ.03	Ведение технического обслуживания, эксплуатация и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	,Э(к)	,Э(к)	302	24	278	18	44					Э(к)							
МДК.03.01	Технология сборки, ремонта, регулировки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	,-,Э	,-,Э	86	24	62	18	44			30	-	32	Э						
УП.03	Учебная практика	,-,кДЗ 2	,-,кДЗ 2	108		108					72	-	36	кДЗ 2						
ПП.03	Производственная практика	,ДЗ	,ДЗ	108		108							108	ДЗ						
ФК.00	Физическая культура	,ДЗ	,ДЗ	80	40	40		40			40	ДЗ								
Всего часов теоретического обучения				3240	360	2880	912	1284	612	864	612		864							
ВСЕГО				3312	360	2952	1396	912	1284											
Промежуточная аттестация														36 1 нед						
ГИА	Государственная итоговая аттестация													36 1 нед						
<i>Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена с 15 июня 2027 по 28 июня 2027</i>																				
															Всего	дисциплин и МДК	612	864	396	324
																учебной практики			216	144
																производств.практики				324
																экзаменов			3	6
																диф. Зачетов	1	10	3	6
зачетов	1	1	2	2																

3. Перечень кабинетов, лабораторий, и других помещений

№	Наименование
Кабинеты:	
1.	инженерной графики
2.	материаловедения
3.	основ взаимозаменяемости
4.	метрологии
5.	основ промышленной электроники
6.	информационных технологий
7.	средств измерений и контрольно-измерительных приборов
8.	экономики отрасли и организации
9.	безопасности жизнедеятельности
Лаборатории:	
10.	электротехники и электроники
11.	технологии наладки и регулировки контрольно-измерительных приборов и автоматики
12.	автоматизации производства
Мастерские:	
13.	слесарные;
14.	электрорадиомонтажные;
15.	механообрабатывающие.
Спортивный комплекс:	
16.	спортивный зал
Залы:	
17.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
18.	актовый зал.

4. Пояснительная записка

4.1 Нормативная база реализации ОП СПО по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и систем автоматики

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию учебного процесса:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.11.2023 № 903 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390

– от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.09.2020 № 685н "Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике».

– Письма Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Письма ФГАУ «ФИРО» об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (протокол №3 от 25.05.2017г. Научно -методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»);

– Письма Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

– Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области;

– Письма Минпросвещения России (Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения) от 14.04.2021г. № 05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

– Распоряжения Министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении методических рекомендаций» по реализации дисциплины «Социально значимая деятельность» и учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 14.07..2021 №267-р;

– Устава ГБПОУ «ТСЭК»;

– Локальных актов ГБПОУ «ТСЭК», регламентирующие реализацию ФГОС СПО.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Учебный план образовательной программы СПО по профессии 15.01.37 Слесарь –наладчик контрольно-измерительных приборов и систем автоматики совместно с заинтересованными работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.2.2. Учебные занятия начинаются начинается 1 сентября.

4.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОП СПО.

4.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.5. Максимальный объем учебной нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.6. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

4.2.7. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия группируются парами. Перерыв между часами одного занятия составляет 5 минут, между учебными занятиями – не менее 10 минут. Количество и последовательность учебных занятий на каждый семестр определяется расписанием, утвержденным директором колледжа.

4.2.8. Объем образовательной программы предусматривает консультации указанные в плане учебного процесса. Время, отводимое на консультацию, рассчитывается за счет времени, отводимую на дисциплину. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

4.2.9. Общий объем каникулярного времени распределяется следующим образом: два раза в год устанавливаются каникулы общей продолжительностью 24 недели (за весь период обучения на базе основного общего образования). При этом общая продолжительность каникул в учебном году составляет: на 1-м курсе - 11 недель, на 2-м курсе - 11 недель на 3-м курсе – 2 недели, в том числе, в зимний период не менее двух недель.

4.2.10. Для промежуточной аттестации используются следующие формы: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный).

4.2.11. В ходе освоения ОП СПО по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике выполнение курсовых работ не предусмотрено.

4.2.12. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает аудиторную учебную нагрузку - 40 часов общепрофессионального цикла.

4.2.13. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» 22 часа учебного времени отводится на изучение основ военной службы.

4.2.14. Для закрепления знаний и формирования умений по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам спланированы лабораторные работы и (или) практические занятия.

4.2.15. В процессе реализации ОП СПО по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и систем автоматики предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика предполагает выполнение видов работ и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, мастерских колледжа.

Учебная практика:

по ПМ.01 Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов электрических схем систем автоматики (УП.01) в объеме 108 часов проводится рассредоточено в 3, 4 семестрах;

по ПМ.02 Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики (УП.02) в объеме 144 часа проводится рассредоточено в 3,4 семестрах;

по ПМ.03 Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики (УП.03) в объеме 108 часов проводится рассредоточено в 3, 4 семестрах.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключенных между колледжем и организациями.

Производственная практика предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственная практика проводится:

по ПМ.01 Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов электрических схем систем автоматики (ПП.01) в объеме 108 часов проводится концентрированно во 4 семестре;

по ПМ.02 Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики (ПП.02) в объеме 108 часов проводится концентрированно в 4 семестре;

по ПМ.03 Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики (ПП.03) в объеме 108 часов проводится концентрированно в 4 семестре.

Общий объем учебной и производственной практики составляет 19 недель (23,16 % от объема профессионального цикла).

Все виды практик заканчиваются дифференцированным зачетом.

В объём учебной и производственной практик входят часы подготовки к чемпионату Профессионалы.

4.2.16. Реализация ППКРС обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Планируется и реализуется стажировка преподавателей в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.2.17. Каждый обучающийся обеспечен необходимыми информационными ресурсами и доступом к ним:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;

- доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;

- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);

- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и отечественных журналов;

- доступом для оперативного обмена информацией с другими образовательными учреждениями и организациями;

- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;

- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий.

4.2.18. Текущий контроль проводится с целью контроля и оценки процесса и результатов освоения ППКРС.

Текущий контроль по всем дисциплинам и профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и профессиональный модуль, как традиционными (устный и письменный опрос, тестирование), так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль проводится по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм. По выполненным лабораторным работам и практическим

занятиям контроль проводится в форме оценки результатов выполнения работ и оценки отчетов по ним.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний разрабатываются преподавателем соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, находят отражение в календарно-тематическом планировании и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

При формировании образовательной программы предусматривается включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Общеобразовательный цикл

4.3.1. Общеобразовательная подготовка реализуется для обучающихся на базе основного общего образования и основывается на «Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования», утвержденном приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 (в ред. от 12.08.2022г.) и Рекомендациях по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 01.03.2023г. № 05-592).

Реализация ФГОС среднего общего образования осуществляется в пределах ППКРС с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования.

4.3.2. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования.

Общеобразовательный цикл ППКРС содержит 13 учебных предметов. С учетом профиля профессионального образования 2 учебных предмета «Математика», «Физика» относятся к группе профильных общеобразовательных учебных предметов.

4.3.3. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет по данной профессии СПО на 2952 часа (82 недели).

4.3.4. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1476 час.), распределено на изучение учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла ППКРС:

– общих, изучаемых на базовом уровне (базовые общеобразовательные учебные предметы): ОД.01 Русский язык, ОД.02 Литература, ОД.03 История, ОД.04 Обществознание, ОД.05 География, ОД. 06 Иностранный язык, ОД.07 Математика, ОД.08 Информатика, ОД.09 Физическая культура, ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности и защита Родины, ОД. 11 Физика, ОД.12 Химия, ОД.13 Биология;

- общих, изучаемых на углубленном уровне (профильные общеобразовательные учебные предметы): ОД.04 Математика, ОД.09 Физика.

4.3.5. Обязательной частью общеобразовательного цикла учебного плана является индивидуальный проект. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предмета, курса в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

4.4. Формирование вариативной части ППКРС

4.4.1. Учебный план ППКРС в части теоретического обучения включает часы обязательной учебной аудиторной нагрузки по циклам ООП и часы учебной нагрузки вариативной части ООП.

4.4.2. Объем времени, отведенный на вариативную часть по всем циклам ООП, в соответствии с ФГОС СПО, составляет 216 часов учебной нагрузки.

4.4.3. Распределение вариативной части учебного плана ППКРС по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов	Обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, макс. уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, макс. уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОП.00	216/144	216/144	56/34	160/110
П.00	-	-	-	-
ФК.00	-	-	-	-
Вариативная часть	216/144	216/144	56/34	160/110

ППКРС предусматривает включение адаптационной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», направленная на коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.4.4. Конкретизация введенных дисциплин и МДК с обоснованием представлена в таблице:

Индексы дисциплин и/или МДК вариативной части	Наименование дисциплин и/или МДК вариативной части	Кол-во часов учебной нагрузки по УП, макс. уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов	Краткое обоснование необходимости их введения
ОП.08	Общие компетенции профессионала (по уровням)	60/42	Дисциплина введена в соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППКРС (Письмо Министерства Образования и Науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846 об использовании в работе методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области)

ОП.10	Основы предпринимательства	36/24	Дисциплина введена в соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППКРС (Письмо Министерства Образования и Науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846 об использовании в работе методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области)
ОП.11.01	Финансовая грамотность	46/32	Дисциплина введена в соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ (Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010года №2/3) с целью преемственного развития общих компетенций выпускников в условиях перехода «общеобразовательная школа-учреждение СПО»)
ОП.11.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний		Дисциплина введена в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.08.2014г. №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса».
ОП.12	Социально-значимая деятельность	18/12	Дисциплина введена в соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении методических рекомендаций» от 14.07..2021 №267-р с целью углубления содержания рабочей программы воспитания

4.5. Порядок аттестации обучающихся

4.5.1. Для всех учебных дисциплин, МДК, практик и профессиональных модулей обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения. Основными формами промежуточной аттестации является зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен, экзамен (квалификационный).

В случае, когда учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр не планируется. Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля.

4.5.2. В соответствии с разъяснениями по формированию учебного плана ППКРС Минпросвещения России в каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

4.5.3. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, МДК или практики.

4.5.4. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В соответствии с учебным планом и календарным графиком, если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не предусмотрено, планируется проводить его на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. В рамках одной календарной недели при наличии 2-х экзаменов без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т.ч. для проведения консультаций, предусмотрено не менее 2 дней.

4.5.5. Промежуточная аттестация по предметам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачётов и экзаменов: Экзамены проводятся по учебным предметам «Русский язык», «Математика», - в письменной форме, по дисциплине «Физика» в устной форме.

4.5.6. По дисциплинам общепрофессионального и профессионального учебных циклов предусмотрены формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. По предмету «Физическая культура» (общеобразовательного цикла) промежуточная аттестация в каждом семестре проводится в форме зачета, а в последнем семестре – в форме дифференцированного зачета.

4.5.7. По учебной и производственной практике профессиональных модулей формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

4.5.8. Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у студентов компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО.

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

4.5.9. Итоговым контролем результативности освоения ППКРС является государственная итоговая аттестация выпускников.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена

Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Требования к условиям подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, процедуре принятия решений государственной экзаменационной комиссией, критериям оценки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, а также примерная тематика выпускных квалификационных работ определяется в Программе государственной итоговой аттестации.

4.6 Особенности организации образовательного процесса для студентов с инвалидностью и с ОВЗ

4.6.1 Организация образовательного процесса для студентов с инвалидностью и с ОВЗ осуществляется в соответствии с утвержденными локальными актами колледжа, на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА;

4.6.2 Обучение студентов с инвалидностью и с ОВЗ возможно без увеличения сроков обучения и введения специальных адаптационных дисциплин в содержание образовательной программы;

4.6.3 В случае, если студенту с инвалидностью и с ОВЗ на основе заключения ПМПК, ИПРА требуется введение адаптационных дисциплин, для него разрабатывается индивидуальный учебный план на основе учебного плана текущего года набора. Адаптационные дисциплины вводятся за счет перераспределения часов вариативной части образовательной программы.

РАЗРАБОТЧИК:
Старший методист,
руководитель отделения ППКРС



О.А. Губайдуллина