

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Тольяттинский социально-экономический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.01. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ**  
**ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**  
*«профессионального учебного цикла»*  
*программы подготовки специалистов среднего звена*  
*по специальности*  
*40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

**Тольятти, 2022**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 № 349.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж»

Составители:

Говорова О.В., преподаватель ГБПОУ «ТСЭК»

Лохаева Т.В., преподаватель ГБПОУ «ТСЭК»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>10</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>11</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>31</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>40</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ОП.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности **СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (углубленная подготовка)**

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения при наличии среднего (полного) общего образования, в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации, подготовке и переподготовке специалистов в системе социального обеспечения. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- определения права, размера и сроков установления трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат;

- пользования компьютерными программами для назначения пенсий, пособий и других социальных выплат;

- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсии на другой, индексацию трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению, индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных

денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;

- общения с различными категориями граждан, нуждающимися в социальной помощи;

- установления психологического контакта с клиентами;

- адаптации в трудовом коллективе;

- использования приемов эффективного общения в профессиональной деятельности и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;

- публичного выступления и речевой аргументации позиции;

**уметь:**

- анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;

- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций,

ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

- формировать пенсионные (выплатные) дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан, используя информационные справочно-правовые системы;

- пользоваться компьютерными программами для назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

- составлять проекты решений об отказе в установлении пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячной денежной выплаты и других социальных выплат, в предоставлении услуг, выдачи сертификата на материнский (семейный) капитал, используя информационные справочно-правовые системы;

- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;

- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;

- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности;
- характеризовать различные виды и формы девиаций, выделять их социальные и социально-психологические причины;

**знать:**

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятие и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий и других социальных выплат;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;
- понятие девиантного поведения, различные виды и формы девиаций, их социальные и социально-психологические причины.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 573 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 465 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 310 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 155 часов;

учебной и производственной практики – 108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности) часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1	Раздел 1. Осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	70	36	18	20	34	20	-	-
ПК 2-5	Раздел 2. Осуществление установления, индексации и корректировки пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	326	228	166		98			-
ПК 6	Раздел 3. Осуществление социально-психологического общения в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан.	69	46	32		23		-	-
	Учебная практика	36						36	
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	72							72
Всего:		573	310	216	20	155	20	36	72

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел ПМ 1. Осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.			70	
МДК.01.01. Право социального обеспечения			36	
Тема 1.1. Определение профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты в Общей части ПСО.	Содержание учебного материала:		24	
	1	<b>Понятие социального обеспечения и социального страхования.</b> Понятие социального обеспечения. Социальная защита и социальное обеспечение. Правовые основы государственного социального страхования в РФ.	10	2
	2	<b>Предмет и метод права социального обеспечения.</b> Предмет права социального обеспечения. Метод права социального обеспечения.		
	3	<b>Принципы права социального обеспечения.</b> Понятие принципов права социального обеспечения и их классификация. Содержание принципов права социального обеспечения.		
	4	<b>Система и источники права социального обеспечения.</b> Система права социального обеспечения. Понятие и виды источников права социального обеспечения. Действие источников права социального обеспечения.		
	5	<b>Инвалидность и социальная защита инвалидов в РФ.</b> Понятие инвалидности. Медико-социальная экспертиза. Социальная защита и реабилитация инвалидов.		
	Практические занятия		14	2

	1	Толкование основных нормативно- правовых актов в отрасли права социального обеспечения с использованием информационных справочных систем.		
	2	Работа с основными источниками права социального обеспечения, со специальной и справочной литературой		
	3	Определение общей и социальной правосубъективности в сфере правоотношений по социальному обеспечению.		
	4	Решение практических задач по определению субъекта и объекта правоотношений по социальному обеспечению с использованием нормативных правовых актов в области социальной защиты населения.		
	5	Анализ практических ситуаций по применению нормативных правовых актов в области социальной защиты населения.		
	<b>Контрольная работа</b>		не предусмотрено	
<b>Тема 1.2. Реформирование системы ПСО и пенсионной системы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>12</b>	
	1	<b>История становления и развития системы ПСО.</b> Этапы развития социального и пенсионного обеспечения в период до 1917 года и в Советский период страны. Основные этапы современного реформирования системы ПСО. Нормативно – правовая база, регулирующая социальное и пенсионное обеспечения населения страны.	8	2
	<b>Практические занятия</b>		4	2
	1	Решение задач по вопросам экономической сущности реформы пенсионного обеспечения.		
	2	Анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочных систем.		
	<b>Контрольная работа</b>		не предусмотрено	

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1</b> 1. Работа с учебной и специальной юридической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий. 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов практических работ и подготовка их к защите. 3. Работа над курсовым проектом. 4. Написание рефератов, докладов. 5. Составление схем, таблиц <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Фонд социального страхования; Федеральный фонд обязательного медицинского страхования; Формы социального обеспечения; Финансовая основа фондов обязательного медицинского страхования; Денежные средства пенсионного фонда; Общее понятие финансовой основы социального обеспечения и её правовое регулирование Для написания рефератов: «Роль социального обеспечения в жизни общества», «Этапы пенсионной реформы в России», «Современное законодательство в сфере социального обеспечения», «Особенности страхового стажа в системе ПСО», «Значение социальной пенсии», «Процедурные и процессуальные правоотношения по социальному обеспечению», «Юридическая ответственность в праве социального обеспечения», «Виды и характеристики пенсий», «Группы инвалидностей и порядок их установления»		<b>34</b>	2
<b>Раздел ПМ 2. Осуществление установления, индексации и корректировки пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</b>			
<b>МДК.01.01. Право социального обеспечения</b>		<b>208</b>	
<b>Тема 2.1. Трудовой стаж и его значение в социальном обеспечении</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>42</b>
	1	<b>Трудовой стаж и его значение в социальном обеспечении.</b> Понятие трудового стажа, его значение и классификация. Общий трудовой стаж. Страховой стаж. Специальный трудовой стаж (выслуга лет). Подтверждение страхового стажа. Заработанная плата. Страховые взносы. Пенсия по старости.	8
	<b>Практические занятия</b>		32
	1.	Решение практических задач с использованием нормативных правовых актов, регулирующих порядок исчисления общего трудового стажа.	2

	2.	Анализ практических задач с использованием нормативных правовых актов, регулирующих порядок исчисления общего трудового стажа.		
	3.	Решение практических задач с использованием нормативных правовых актов, регулирующих порядок исчисления размера пенсии по старости.		
	4.	Оформление документов на запрос информации о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц.		
	5.	Анализ сведений о стаже работы, заработной плате и страховых взносах.		
	6.	Оценка пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа.		
	7.	Составление проектов ответов на письменные обращения граждан по вопросам исчисления трудового стажа с использованием информационных справочных систем. Организация учета обращения граждан.		
	8.	Техника информирования граждан об изменениях в законодательстве, регулирующем правила исчисления трудового стажа.		
	<b>Контрольная работа № 1</b>		2	2
<b>Тема 2.2. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения в РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>26</b>	
	1	<b>Общая характеристика системы пенсионного обеспечения в РФ.</b> Понятие пенсий и их классификация. Государственное пенсионное страхование. Индивидуальный (персонифицированный) учёт в системе обязательного пенсионного страхования. Вопросы негосударственного пенсионного обеспечения в РФ.	8	2
	<b>Практические занятия</b>		16	2
	1.	Решение задач с использованием нормативных правовых актов в области пенсионного обеспечения.		
	2.	Анализ практических ситуаций по применению нормативных правовых актов в области пенсионного обеспечения.		
	3.	Составление проектов ответов на письменные обращения граждан по вопросу государственного и не государственного пенсионного обеспечения, с использованием информационных справочных систем, вести учет обращения граждан		

Тема 2.3. Виды пенсий в соответствии с ФЗ	4.	Техника информирования граждан об изменениях в законодательстве в области пенсионного обеспечения		
	<b>Контрольная работа № 2</b>		2	2
	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>34</b>	
	1	<b>Пенсии по ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».</b> Виды пенсий и круг лиц, имеющих право на пенсию по данному закону. Пенсии федеральным государственным служащим. Пенсии военнослужащим и членам их семей. Пенсии участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награждённым знаком «Жителю блокадного Ленинграда». Пенсии гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей. Пенсии нетрудоспособным гражданам.	8	2
	2	<b>Пенсии по ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ».</b> Понятие и виды трудовых пенсий. Трудовая пенсия по старости на общих основаниях. Пенсия по старости до достижения общеустановленного пенсионного возраста. Трудовая пенсия по инвалидности. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца. Определение, перерасчёт, индексация и корректировка размеров трудовых пенсий. Порядок назначения, перерасчёта размеров, выплаты и доставки трудовых пенсий. Порядок конвертации (преобразования) ранее приобретённых пенсионных прав.		
	3	<b>Пенсии по Закону «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».</b> Круг лиц, имеющих право на пенсию по данному закону. Пенсия за выслугу лет. Пенсия по инвалидности. Пенсия по случаю потери кормильца. Исчисление, повышение, изменение размера пенсии. Назначение и выплата пенсии.		
<b>Практические занятия</b>			24	2

	1.	Решение практических задач с использованием нормативных правовых актов по вопросам определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, трудовой пенсии по инвалидности, по случаю потери кормильца, за выслугу лет, за выслугу лет для военнослужащих, на определение круга лиц, имеющих право на двойные пенсии.		
	2.	Анализ практических ситуаций по применению нормативных правовых актов в области пенсионного обеспечения.		
	3.	Составление проектов ответов на письменные обращения граждан по вопросу назначения пенсий, с использованием информационных справочных систем, ведение учета обращения граждан		
	4.	Формирование пенсионного дела		
	5.	Определение перечня документов, необходимых для установления права, размера и сроков назначения пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению		
	6.	Составление проекта решения об отказе в назначении пенсий, используя информационные справочные системы.		
<b>Контрольная работа № 3</b>			2	2
<b>Тема 2.4. Виды социальных пособий</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>36</b>	
	1	<b>Пособия в праве социального обеспечения.</b> Понятие и видовая дифференциация пособий в праве социального обеспечения. Классификация пособий и методы определения их размеров.	10	2
	2	<b>Пособие по временной нетрудоспособности.</b> Понятие пособия по временной нетрудоспособности и общие правила его назначения. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Размер пособия по временной нетрудоспособности и порядок его исчисления. Порядок назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности.		

	3	<b>Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.</b> Понятие и принципы обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями. Виды обеспечения и размеры выплат. Порядок назначения и выплаты обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.		
	4	<b>Пособие по безработице.</b> Понятие и основания назначения пособия по безработице. Размеры и продолжительность выплаты пособия по безработице. Приостановка, снижение размера и прекращение выплаты пособия по безработице.		
	5	<b>Государственные пособия гражданам, имеющим детей.</b> Понятие и виды государственных пособий гражданам, имеющим детей. Пособие по беременности и родам. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учёт в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности. Единовременное пособие при рождении ребёнка. Единовременное пособие при передаче ребёнка на воспитание в семью. Ежемесячное пособие по уходу за ребёнком.		
	6	<b>Иные социальные пособия.</b> Пособия для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Пособия вынужденным переселенцам. Пособия супругам военнослужащих, проходящих военную службу по контракту. Пособия гражданам, участвующим в борьбе с терроризмом и привлекаемым к борьбе с терроризмом. Пособие на погребение.		
	<b>Практические занятия</b>		24	2
	1.	Анализ действующего законодательства в области назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающихся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем		
	2.	Решение практических задач с использованием нормативных правовых актов по вопросам определения вида и назначения пособий: порядок назначения, размер и выплаты пособия по безработице, по временной нетрудоспособности, пострадавших на производстве		

	3.	Формирование дела получателей социальных пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат		
	4.	Составление проектов ответов на письменные обращения граждан по вопросу назначения пенсий, с использованием информационных справочных систем, ведение учета обращения граждан		
	5.	Формирование пенсионного дела		
	6.	Определение перечня документов, необходимых для назначения социальных пособий		
	7.	Составление проекта решения об отказе в назначении пособий, используя информационные справочные системы.		
<b>Контрольная работа № 4</b>			2	2
<b>Тема 2.5. Государственная социальная помощь</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>34</b>	
	1	<b>Правовое регулирование социального обслуживания населения в РФ.</b> Понятие и принципы социального обслуживания населения. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов. Социальное обслуживание детей и подростков. Оплата социального обслуживания.	4	2
	2	<b>Государственная социальная помощь.</b> Понятие и виды государственной социальной помощи. Государственная социальная помощь, оказываемая в виде предоставления гражданам набора социальных услуг. Оказание государственной социальной помощи за счёт средств бюджетов субъектов РФ. Материально-бытовое обслуживание граждан для инвалидов и лиц, не имеющих средств к существованию. Протезно-ортопедическая помощь инвалидам		
	<b>Практические занятия</b>		28	2
	1	Решение практических задач с использованием нормативных правовых актов по вопросам определения права на получение государственной социальной помощи.		

	2.	Определение порядка предоставления услуг инвалидам. Задачи, функции, основные направления деятельности органов социального обеспечения в области протезно-ортопедической помощи инвалидам. Правовые основы организации трудоустройства и процесс обучения инвалидов. Социальная помощь на дому, как вид материально - бытового обслуживания инвалидов.		
	3.	Правовые основания предоставления материально – бытового обслуживания лицам, не имеющим достаточных средств к существованию.		
	4.	Определение круга лиц, имеющих право на материально- бытовую помощь.		
	5.	Обязательное медицинское страхование. Принципы медицинского обслуживания граждан РФ.		
	6.	Определение порядка выплаты пенсий в санаторных условиях.		
	7.	Формирование дела для лиц, имеющих право на государственную социальную помощь		
	8.	Составление проектов ответов на письменные обращения граждан по вопросу оказания государственной социальной помощи, с использованием информационных справочных систем, ведение учета обращения граждан		
	9.	Составление проекта решения об отказе в назначении государственной социальной помощи, используя информационные справочные системы		
<b>Контрольная работа № 5</b>			2	2
<b>Тема 2.6. Ежемесячные денежные выплаты.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	
	1	<b>Ежемесячные денежные выплаты.</b> Общие положения. Ежемесячная денежная выплата ветеранам. Ежемесячная денежная выплата инвалидам. Ежемесячная денежная выплата Героям. Порядок осуществления ежемесячной денежной выплаты.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		4	2
	1.	Решение практических задач с использованием нормативных правовых актов по вопросу осуществления ежемесячной денежной выплаты различным социальным категориям граждан.		
<b>Контрольная работа № 6</b>			2	2

<b>Тема 2.7. Льготы и компенсации в праве социального обеспечения.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>28</b>	
	1	<b>Льготы в праве социального обеспечения.</b> Понятие и дифференциация льгот в праве социального обеспечения. Льготы для многодетных семей. Льготы для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	2	2
	2.	<b>Компенсации в праве социального обеспечения.</b> Понятие и виды компенсационных выплат. Ежемесячные компенсационные выплаты за время академического отпуска, отпуска по уходу за ребёнком до 3 лет и жёнам рядового и начальствующего состава органов внутренних дел. Ежемесячные компенсационные выплаты неработающим трудоспособным гражданам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами.		
	<b>Практические занятия</b>		24	2
	1.	Анализ действующего законодательства в области предоставления услуг отдельным категориям граждан, нуждающихся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем		
	2.	Решение практических задач с использованием нормативных правовых актов по вопросам предоставления льгот в жилищно-коммунальной сфере, здравоохранении и транспортном обслуживании инвалидов и пенсионеров, а также льгот по трудоустройству инвалидов, льготы в сфере образования для инвалидов.		
	3.	Решение практических задач с использованием нормативных правовых актов по вопросам выплаты компенсаций: лицам, осуществляющим уход за детьми до 3 лет, беженцам и вынужденным переселенцам.		
	4.	Формирование дела получателей социальных льгот и компенсаций. Консультации по вопросу проведения медико-социальной экспертизы.		
	5.	Составление проектов ответов на письменные обращения граждан по вопросу назначения льгот и компенсаций, с использованием информационных справочных систем, ведение учета обращения граждан		
	6.	Составление проекта решения об отказе в назначении льгот и компенсаций, используя информационные справочные системы.		
<b>Контрольная работа № 7</b>			2	2

<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с учебной и специальной юридической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).</li> <li>2. Подготовка к деловой игре.</li> <li>3. Работа над курсовым проектом.</li> <li>4. Написание рефератов, докладов.</li> <li>5. Составление схем, таблиц</li> </ol> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 6 сентября 1993 г. № 1338 “О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав”</li> <li>- Указ Президента РФ от 05.05.1992 №31 “О мерах по социальной поддержке многодетных семей”</li> <li>- Указ Президента РФ от 07.02.2000 №306 “Об обеспечении деятельности конституционного суда РФ и о предоставлении государственных социальных гарантий судьям конституционного суда РФ и членам их семей”</li> <li>-ФЗ от 02.08.1995 1 122-ФЗ “О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов”</li> <li>-ФЗ от 09.01.1997 №5-ФЗ «О предоставлении социальных гарантий героям социалистического труда и полным кавалерам ордена трудовой славы»</li> <li>-ФЗ от 12.01.1995 №5-ФЗ “О ветеранах»</li> <li>-ФЗ от 12.01.1996 № 8-ФЗ “О погребении и похоронном деле”</li> <li>-ФЗ от 15.12.2001 № 166-ФЗ “О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации”</li> <li>ФЗ от 15.12.2001 № 167-ФЗ “Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации”</li> <li>-ФЗ от 17.12.2001 № 173-ФЗ “О трудовых пенсиях в Российской Федерации”</li> <li>-ФЗ от 19.05.1995 № 81-ФЗ “О государственных пособиях гражданам, имеющим детей”</li> <li>-ФЗ от 21 июля 2005 г. № 94 «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»</li> <li>-ФЗ от 24.07.1998 № 124-ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка в РФ”</li> <li>-ФЗ от 24.07.1998 № 125-ФЗ ‘Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний”</li> <li>-ФЗ от 24.11.1995 № 181-ФЗ “О социальной защите инвалидов в РФ”</li> <li>-ФЗ от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ “О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей</li> <li>ФЗ Российской Федерации от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ “Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления”.</li> <li>-ФЗ РФ от 12.02.1993 № 4468-1 “О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей” Российской Федерации об охране здоровья граждан</li> </ul>	<p><b>98</b></p>	<p><b>2</b></p>
--	------------------	-----------------

<p>Постановление Минтруда РФ от 10.02.1998 № 5 “Об утверждении порядка работы территориальных органов министерства труда и социального развития РФ по вопросам занятости населения с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей- сирот и детей, оставшимися без попечения родителей»</p> <p>- Приказ Минздрава РФ №291, ФСС РФ №167 от 06.10.1998 “Об утверждении инструкции о порядке осуществления контроля за организацией экспертизы временной нетрудоспособности»Приказ Минкультуры России от 28 ноября 2005 года Ф3Ч2 №536 «Об утверждении Типовой инструкции по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти».</p> <p>- Конвенция МОТ № 128 «О пособиях по инвалидности, по старости и по случаю потери кормильца».</p> <p>- Постановление Правительства РФ от 08.04.1999 № 393 “О гарантированном обеспечении граждан жизненно необходимыми и важнейшими лекарственными ср ФЗ от 29.12.2006 № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»</p> <p>ФЗ от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»</p> <p>льготного обеспечения граждан лекарственными средствами “</p> <p>-ФЗ от 19.05.1995 N 81-ФЗ "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей"</p> <p>- Закон РФ от 19 февраля 1993 г. N 4530-І "О вынужденных переселенцах"</p>		
<p>- Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-І "О занятости населения в Российской Федерации"</p> <p>- ФЗ от 06 .03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»</p> <p>-ФЗ от 19.05.1995 N 81-ФЗ "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей"</p> <p>- Закон РФ от 19 февраля 1993 г. N 4530-І "О вынужденных переселенцах"</p> <p>-ФЗ "Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования" от 01.04.1996 N 27-ФЗ</p> <p>- ФЗ "О негосударственных пенсионных фондах" от 07.05.1998 N 75-ФЗедствами, а также о некоторых условиях</p> <p>-ФЗ от 29.12.2006 № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»</p> <p>ФЗ от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»</p> <p>- Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-І "О занятости населения в Российской Федерации"</p> <p>- ФЗ от 06 .03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»</p> <p>Тематика рефератов: «Необходимость увеличения пенсионного возраста», «Льготы для малоимущих слоёв населения» «Необходимость изменения пенсионного законодательства», «Увеличение пенсионного возраста», «Виды льгот и компенсаций», «Социальная реабилитация инвалидов», «Формы и виды социального обслуживания», «Лекарственное обеспечение и санаторно-курортное лечение граждан», «Медицинская помощь – одно из направлений системы социального обеспечения».</p>		

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b> <b>Примерная тематика курсовых работ (проектов) по модулю:</b> 1. Источники права социального обеспечения. 2. Особенности социальной защиты инвалидов в области социального обеспечения. 3. Социальные пенсии в сфере пенсионного обеспечения. 4. ПФР – как орган, осуществляющий пенсионное обеспечение граждан. 5. Особенности социальной защиты детей в области социального обеспечения. 6. Понятие и классификация пособий. 7. Права граждан в сфере охраны здоровья. 8. Негосударственные формы социального обеспечения граждан. 9. Государственная система обязательного медицинского страхования. 10. Обеспечение инвалидов средствами передвижения и транспортное обслуживание инвалидов. 11. Охрана прав граждан в области социального обеспечения. 12. Правоотношения по социальному обеспечению. 13. Виды органов, осуществляющих социальное обслуживание граждан. 14. Виды и характеристика договоров по медицинскому страхованию. 15. Понятие и значение страхового стажа в праве социального обеспечения. 16. Социальное обеспечение семей с детьми. 17. Пенсионное обеспечение инвалидов. 18. Пенсионное обеспечение инвалидов из числа военнослужащих. 19. Государственное пенсионное обеспечение. 20. Пенсионное обеспечение семей, потерявших кормильца. 21. Пенсии за выслугу лет. 22. Понятие пособий, их классификация. Круг лиц, обеспечиваемых пособиями по системе социального обеспечения. 23. Социальное обеспечение семей с детьми. 24. Медицинская помощь и лечение. Лекарственная помощь. 25. Социальное обеспечение инвалидов. 26. Пенсионная система России: современное состояние. 27. Формы социального обеспечения. 28. Виды органов, осуществляющих социальное обслуживание граждан. 29. Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда. 30. Досрочные пенсии по старости в связи с длительной профессиональной деятельностью.	20	3
---	----	---

31. Условия назначения пенсии по случаю потери кормильца. 32. Пенсионное обеспечение семей военнослужащих. 33. Пенсионное обеспечение инвалидов из числа военнослужащих. 34. Пенсионное обеспечение за выслугу лет. 35. Медицинская помощь и лечение. Лекарственная помощь. 36. дополнительное ежемесячное материальное обеспечение отдельных категорий граждан. 37. Компенсационные выплаты. 36. Содержание детей в детских учреждениях. 37. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов.		20	3
<b>Раздел ПМ 3 Осуществление социально-психологического общения в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан.</b>		<b>69</b>	
<b>МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности</b>		<b>46</b>	
<b>Тема 3.1. Психологические процессы и их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>
	1	<b>Возрастная периодизация. Этапы жизни по Эриксону.</b> Этапы жизни: детство, отрочество, юность, зрелость, старость.	2
	2	<b>Физиологические и психологические изменения, связанные со старением.</b> Основы геронтологии, изменения познавательных процессов, физиологических процессов организма, роль гормональной системы в процессе старения	
	3	<b>Психологическая теория старения.</b> Сущность теории, история становления	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1	Составление словарика специальных терминов	
	2	Заполнение таблицы «Психологическая характеристика этапов жизни»	
	<b>Контрольная работа</b>		не предусмотрено
<b>Тема 3.2. Психические процессы и их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>
	1	<b>Ощущение и восприятие. Представление</b> понятие об ощущениях, измерение и изменение ощущений, восприятие его виды и свойства, законы восприятия, функции воображения, воображение и органические процессы	2

	2	<b>Память и мышление</b> виды памяти и их особенности, индивидуальные различия памяти у людей, теории и законы памяти, формирование и развитие памяти, природа и виды мышления, особенности творческого мышления, теории мышления в психологии, развитие мышления		
	3	<b>Речь</b> речь как инструмент мышления, внутренняя речь, соотношение мышления и речи		
	4	<b>Внимание и эмоции</b> явления и определение внимания, психологические теории внимания, развитие внимания, виды и роль эмоций в жизни человека, психологические теории эмоций, эмоции и личность		
	<b>Практические занятия</b>		4	2
	1	Характеристика возрастных особенностей изменения памяти		
	2	Использование методик определения IQ		
	3	Особенности эмоциональной сферы пожилых лиц и инвалидов		
	4	Отработка этапов публичного выступления		
	<b>Контрольная работа</b>		не предусмотрено	
	<b>Тема 3.3. Личность и социальная психология.</b>		<b>10</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	<b>Общие основы учения о личности</b> понятия «индивид», «личность», «индивидуальность», феномены, механизмы и направления социализации личности, современные теории о личности, проблема устойчивости личности, формирование и развитие личности	2	2
	2	<b>Темперамент. Характер. Способности и задатки</b> понятие о способностях, способности, задатки и индивидуальные различия людей, природа человеческих способностей, развитие способностей, типы темпераментов, свойства темперамента, темперамент и личность, формирование характера, личность и характер человека, волевая регуляция поведения, мотивация и личность		
	3	<b>Акцентуации характера.</b> типология характеров по Личко. Девиантное и деликвентное поведение людей.		
	<b>Практические занятия</b>		8	2

	1	Определение типов темперамента		
	2	Рассмотрение факторов, влияющих на формирование характера.		
	3	Определение способностей и задатков		
	4	Характеристика различных видов и форм девиаций, выделение их социальных и социально-психологических причин		
	<b>Контрольная работа</b>		не предусмотрено	
Тема 3.4. Общение в социальной среде	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>10</b>	
	1	<b>Социально – психологические основы общения</b> феноменология общения, компоненты и средства общения, практические проблемы оптимизации общения, техника и приемы общения	2	2
	2	<b>Механизмы взаимоотношения в общении (инвалидность и общество)</b> феноменология межличностных отношений, инвалидность и общество, совместимость и срабатываемость		
	<b>Практические занятия</b>		8	2
	1	Тренинг умения вести разговор		
	2	Отработка навыков ведения деловой беседы		
	3	Решение практических ситуаций в общении с инвалидами и пожилыми людьми		
	4	Отработка техник психологической защиты от манипулирования		
	<b>Контрольная работа</b>		не предусмотрено	
Тема 3.5. Социальная психология группы и коллектива.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>12</b>	
	1	<b>Малые группы. Понятие «коллектив»</b> феноменология малых групп и коллектива, возникновение и развитие группы, процесс группового функционирования, эффективность групповой деятельности	2	2
	2	<b>Лидерство и руководство</b> типы лидера, ответственность за принятие решений, стили руководства.		
	3	<b>Конфликты в малой группе</b> феноменология конфликта, коррекция и управление конфликтом, методы преодоления конфликтов и стресса, технология ведения беседы консультантом		
	<b>Практические занятия</b>		8	2

	1	Прикладные социометрические методики для изучения малой группы		
	2	Характеристика стилей лидерства		
	3	Этический кодекс профессионала в сфере права и социального обеспечения		
	4	Пути решения и предотвращения конфликтов		
	Контрольная работа по разделу		2	2
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3 1. Работа с учебной и специальной юридической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий. 2. Работа над курсовым проектом. 3. Написание рефератов, докладов. 4. Составление схем, таблиц 5. Работа с терминологией, составление словарика специальных терминов			23	2
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - принципы и задачи геронтологии – науки о старении, - психологическая теория старения, - особенности и развитие познавательных процессов человека - личность, индивид, индивидуальность, - акцентуации характера, - общение с сфере права и организации социального обеспечения, - межличностные отношения, - особенности малых групп, - лидерство, стили руководства, - предотвращение конфликтов. - подготовка докладов или рефератов на темы: «Деятельность и психические процессы», «Особенности восприятия лиц пожилого возраста и инвалидов», «Развитие внимания», «Формирование и развитие личности», «Способности, задатки и индивидуальные различия людей», «Темперамент и индивидуальный стиль деятельности», «Развитие воли у человека», «Роль общения в психическом развитии человека», «Роль общения для лиц пожилого возраста и инвалидов», «Межличностные отношения в малых группах», «Управление конфликтом», «Техника общения с людьми с девиантным поведением»				
Учебная практика Виды работ: - анализ и применение действующего законодательства в области пенсионного обеспечения, назначения			36	3

<p>пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прием документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;</li> <li>- определение перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</li> <li>- разъяснение порядка получения недостающих документов и сроки их предоставления;</li> <li>- определение права, размер и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;</li> <li>- формирование пенсионных (выплатных) дел; дел получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</li> <li>- составление проектов ответов на письменные обращения граждан, используя информационные справочно-правовые системы;</li> <li>- пользование компьютерными программами для назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;</li> <li>- консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;</li> <li>- запрашивание информации о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;</li> <li>- составление проектов решений об отказе в установлении пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячной денежной выплаты и других социальных выплат, в предоставлении услуг, выдачи сертификата на материнский (семейный) капитал, используя информационные справочно-правовые системы;</li> <li>- осуществление оценки пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;</li> <li>- использование периодических и специальных изданий, справочной литературы в профессиональной деятельности;</li> <li>- информирование граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;</li> <li>- оказание консультационной помощи гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;</li> <li>- объяснение сущности психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;</li> </ul>		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильная организация психологического контакта с клиентами (потребителями услуг);</li> <li>- умение давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;</li> <li>- следование этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>умение характеризовать различные виды и формы девиаций, выделять их социальные и социально-психологические причины</p>		
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>- прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>- определение права, размера и сроков установления трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</li> <li>- формирование пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат;</li> <li>- пользование компьютерными программами для назначения пенсий, пособий и других социальных выплат;</li> <li>- определение права на перерасчет, перевод с одного вида пенсии на другой, индексацию трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению, индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</li> <li>- определение права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;</li> <li>- общение с различными категориями граждан, нуждающимися в социальной помощи;</li> <li>- установление психологического контакта с клиентами;</li> <li>- адаптация в трудовом коллективе;</li> <li>- использование приемов эффективного общения в профессиональной деятельности и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</li> <li>- общение с лицами пожилого возраста и инвалидами;</li> <li>- публичное выступление и речевая аргументация позиции</li> </ul>	<b>72</b>	<b>3</b>
<b>Всего</b>	<b>573</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Право социального обеспечения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- сменные наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- многофункциональное устройство;
- модем;
- проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Нормативно-правовые акты:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994г. № 51-ФЗ (ред. от 5 февраля 2007 г.)// ФЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

2. Декларация прав и свобод человека и гражданина принята Верховным советом РСФСР 22.11.1991 г.// Ведомости СНД СССР и ВС СССР. 7 декабря 1992. №46. Ст. 1025.

3. Закон РФ от 15.05.1991 № 1244-1 (ред. от 14.07.2008) «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы

на Чернобыльской АЭС»// “Ведомости СНД И ВС РСФСР”, 1991, № 21, СТ.699.

4. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 “О занятости населения в Российской Федерации” (ред. от 18.10.2007) //Собрание законодательства РФ, № 17, 22.04.1996, ст. 1915.

5. Конвенция МОТ № 128 «О пособиях по инвалидности, по старости и по случаю потери кормильца».

6. Конвенция о правах ребенка (принята 20 ноября 1989 г. Резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеей ООН) // Ведомости СНД СССР и ВС СССР. 7 ноября 1990 г. № 45. Ст. 9552.

7. Конституция РФ от 12 декабря 1993.

8. Нормы Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах человека и гражданина, который был ратифицирован Президиумом Верховного Совета СССР 18 сентября 1973 г // Ведомости СНД СССР и ВС СССР. 7 ноября 1990 г. № 45. Ст. 955.

9. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан (ред. от 18.10.2007) //Российские вести, № 174, 09.09.1993.

10. Постановление Минтруда РФ от 10.02.1998 № 5 (ред. от 05.10.2001) “Об утверждении порядка работы территориальных органов министерства труда и социального развития РФ по вопросам занятости населения с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей- сирот и детей, оставшимися без попечения родителей»//«Бюллетень нормативных актов Федеральных органов исполнительной власти»,10 12.1998

11. Постановление Правительства РФ от 08.04.1999 № 393 (с изм. от 26.11.2003) “О гарантированном обеспечении граждан жизненно необходимыми и важнейшими лекарственными средствами, а также о некоторых условиях льготного обеспечения граждан лекарственными средствами “//“Собрание законодательства РФ”, 19.04.1999, № 16, СТ. 1994

12. Постановление Правительства РФ от 17.04.2002 №244 “О плате за стационарное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов” //“Собрание законодательства РФ”, 22.04.2002, №16, СТ. 1571.

13. Постановление Правительства РФ от 17.07.1996 № 829 (ред. от 18.08.2008) “О приемной семье”// “Собрание законодательства РФ”, 29.07.1996, №31, СТ. 3721.

14. Постановлением Правительства РФ от 2 ноября 2000 г. № 839 “Об утверждении правил разработки и распространения Государственного доклада о положении детей в Российской Федерации”//СЗ РФ. 2000. №45. Ст. 4488. действует с изм. и доп. от 31 марта 2006.

15. Приказ Минздрава РФ №291, ФСС РФ №167 от 06.10.1998 “Об утверждении инструкции о порядке осуществления контроля за организацией экспертизы временной нетрудоспособности”// «Российская газета», №234, 09.12.1998.

16. Приказ Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2006 г. № 357 “Об утверждении правил представления материалов для разработки Государственного доклада о положении детей в Российской Федерации”// Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2006. № 27. Зарегистрирован в Минюсте России 21 июня 2006 г. № 7963.

17. Приказ Минкультуры России от 28 ноября 2005 года Ф3(Ч2) №536 «Об утверждении Типовой инструкции по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти».

18. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 3 июня 2006 г., с изм. от 29 декабря 2006 г.) // СЗ РФ. 1996. №1. Ст.16.

19. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. 63-ФЗ (ред. от 30 декабря 2006 г.) // СЗ РФ. 1996. №25. Ст. 2954.

20. Указ Президента Российской Федерации от 6 сентября 1993 г. №1338 “О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,

защите их прав”// Собрание законодательства Российской Федерации. 1993 (ч. 1).

21. Указ Президента РФ от 05.05.1992 431 (ред. от 25.02.2003) “О мерах по социальной поддержке многодетных семей”//”Ведомости СНД И ВС РФ”, 14.05.1992, № 19, СТ. 1044.

22. Указ Президента РФ от 07.02.2000 №306 (ред. от 24.06.2002) “Об обеспечении деятельности конституционного суда РФ и о предоставлении государственных социальных гарантий судьям конституционного суда РФ и членам их семей” // “Российская газета”, №30, 11.02.2000.

23. Федеральный закон от 02.08.1995 1 122-ФЗ “О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов” (ред. от 22.08.2004) // “Российская газета”, № 150, 04.08.1995.

24. Федеральный закон от 09.01.1997 №5-ФЗ (ред.от 14.07.2008) «О предоставлении социальных гарантий героям социалистического труда и полным кавалерам ордена трудовой славы»//Собрание законодательства РФ,20.01.1997, № 3, СТ. 349.

25. Федеральный закон от 12.01.1995 №5-ФЗ (ред. от 22.07.2008) “О ветеранах» // “Российская газета”, № 1 -3.05.2000.

26. Федеральный закон от 12.01.1996 № 8-ФЗ “О погребении и похоронном деле” (ред. от 14.07.2008)//Собрание законодательства РФ”, 15.01.1996, № 3, ст.

27. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ “О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации” (ред. от 22.07.2008)// Собрание законодательства РФ, 17.12.200 1, № 51, ст. 4831.

28. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ “Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации” (ред. от 14.07.2008) //Собрание законодательства РФ, 17.12.200 1, № 51, ст. 4832.

29. Федеральный закон от 17.12.2001 № 173-ФЗ “О трудовых пенсиях в Российской Федерации” (ред. от 22.07.2008 с изм. и доп., вступающими в

силу с 0 1.08.08)// Собрание законодательства РФ”, 24.12.200 1, №52 (1 Ч.), ст.4920.

30. Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ “О государственных пособиях гражданам, имеющим детей” (ред. от 14.07.2008)// Собрание законодательства РФ”, 22.05.1995, № 21, ст. 1929.

31. Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 94 «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»//Собрание законодательства Российской Федерации.2005. №30 (ч. 1). Ст. 3105.

32. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка в РФ” (ред. от 30.06.2007) // “Собрание законодательства РФ”, 03.08.1998, № 31, СТ. 3802.

33. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ ‘Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний” (ред. от 21.07.2007)//Собрание законодательства РФ, 03.08.1998, № 31, СТ. 3803.

34. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ “О социальной защите инвалидов в РФ” (ред. от 14.07.2008)// “Российская газета”, № 3 -3.04.2000.

35. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ “О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей”//СЗ РФ. 2007. №1 (ч. 1). Ст. 19.

36. Федеральный закон Российской Федерации от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ “Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления”.

37. Федеральный закон РФ от 12.02.1993 № 4468-1 “О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей” (ред. от 22.07.2008) //Ведомости СНД РФ и ВС РФ”, 04.03.1993, № 9, ст. 328.

38. ФЗ от 29.12.2006 № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»

39. ФЗ от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»

40. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации"

41. ФЗ от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»

42. ФЗ от 19.05.1995 N 81-ФЗ "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей"

43. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. N 4530-I "О вынужденных переселенцах"

44. ФЗ "Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования" от 01.04.1996 N 27-ФЗ

45. ФЗ "О негосударственных пенсионных фондах" от 07.05.1998 N 75-ФЗ

#### **Основные источники:**

1. Право социального обеспечения: учебник для СПО/ Е.Е. Мачульская.- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017.-441 с.-Серия: Профессиональное образование.

2. Право социального обеспечения: учебник и практикум для СПО/ И.В. Григорьев, В.Ш. Шайхатдинов.-3-е изд., перераб и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2017.-383с.- (Серия Профессиональное образование).

3. Право социального обеспечения России. Практикум: учебное пособие.- 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: Проспект, 2017.- 192 с.

4. Право социального обеспечения в схемах и определениях: учеб. Пособие.- Москва : Проспект, 2017.-80 с.

5. Андреева Г.М. Социальная психология. М: Просвещение, 2004.

6. Галаганов В.П. Право социального обеспечения. Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. М., Кнорус, 2010.

7. Зоткин Н.В. Психология пожилого возраста в аспекте психологической и социальной работы. Самара, 2006.

8. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения. Учебное пособие для студентов средних специальных заведений. Ростов-на-Дону. Феникс. 2007.

**Дополнительные источники:**

1. Буянова М.О., Кобаева С. Право социального обеспечения. М, Проспект, 2010.

2. Добромыслов К.В., Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения. Учебное пособие. М., Книжный мир, 2009.

3. Краснова О.В., Лидерс А.Г. «Социальная психология старости». М: Академия, 2006.

4. Кузнецова О.В. Пенсия: порядок расчёта и выплаты. Практическое пособие. М. 2008.

5. Михайленко Ю.А. Всё о пенсиях. Виды, условия назначения, размер; 4 - е издание, Омега – Л, М. 2007.

6. Соколова Г.А. Права инвалидов в вопросах и ответах. «Юридическая консультация», М., 2009.

7. Яцемирская Р.С., Беленькая И.Г. «Социальная геронтология». М: Владос, 2007.

8. Периодические издания: журналы// «Пенсия», «Работник социальной службы», газеты// «Российская газета», издание Правительства и Законодательного собрания Самарской области «Социальная газета», «Волжские вести», «Волжские вести в субботу».

**Интернет – ресурсы**

1. <http://fcior.edu.ru/>

2. <http://katalog.iot.ru/>

3. <http://nsportal.ru/>

4. <http://pedsovet.org>

5. <http://skillopedia.ru/>

6. <http://www.cefir.ru>
7. <http://www.cemi.rssi.ru>
8. <http://www.council.gov.ru>
9. <http://www.duma.gov.ru>
10. <http://www.economy.gov.ru>
11. <http://www.edu.ru>
12. <http://www.ffoms.ru>
13. <http://www.forecast.ru>
14. <http://www.fss.ru>
15. <http://www.gks.ru>
16. <http://www.intergu.ru>
17. <http://www.intuit.ru/>
18. <http://www.minfin.ru>
19. <http://www.pfrf.ru>
20. <http://www.univertv.ru/>

**Пакеты прикладных профессиональных программ:**

1. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация.
2. <http://www.garant.ru> – Справочная правовая система «Гарант»/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг.

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоению модуля предшествуют дисциплины: ОП.01 «Теория государства и права», ОП.13 «Документационное обеспечение управления», ОП.14 «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Во время реализации программы модуля целесообразно рассматривать курс дисциплин: ОП.02 «Конституционное право», ОП.05 «Трудовое право», ОП.06 «Гражданское право», ОП.08 «Гражданский процесс», ОП.09 «Страховое дело».

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля **«Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»** является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:** высшее профессиональное образование, соответствующее профилю данного модуля и специальности «Право и организация социального обеспечения».

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

**Педагогический состав:** дипломированные специалисты, имеющие высшее профессиональное образование – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Право социального обеспечения»; «Организация работы органов социального обеспечения»; «Основы психологических знаний о личности инвалида и лиц пожилого возраста»;

**Специалисты предприятия:** дипломированные специалисты, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>- анализ нормативно-правовой документации по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан;</li> <li>- обоснование выбора нормативно-правовой базы для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</li> </ul>	практические занятия, тестирование
Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>- использование нормативно-правовой документации по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан.</li> </ul>	практические занятия, учебная и производственная практика; тестирование
Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление и анализ пакета документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат гражданам;</li> <li>- определение и назначение мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите;</li> <li>- обоснование выбора нормативно-правовой базы для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</li> </ul>	практические занятия, учебная и производственная практика; тестирование
Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	назначение, перерасчет, перевод, индексации и корректировки пенсий, назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии;	практические занятия, учебная и производственная практика; тестирование

Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат;</li> <li>- подготовка дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат для хранения;</li> <li>- передача дел в архив.</li> </ul>	практические занятия, учебная и производственная практика; тестирование
Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>- обоснование выбора нормативно-правовой базы для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</li> </ul>	практические занятия, производственная практика; тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик  Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной
ОК.3.Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК.4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	

ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные ресурсы.</li> </ul>	программы
ОК.6.Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и специалистами в ходе обучения.	
ОК.7.Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;</li> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</li> </ul>	
ОК.9.Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</li> <li>- анализ инноваций в системе права социального обеспечения;</li> </ul>	
ОК.11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	- проявление делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения,	
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	– знание положений Кодекса профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения.	