

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Тольяттинский социально – экономический колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ГРАЖДАН

«профессионального учебного цикла»

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Тольятти, 2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 № 349.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж»

Составители:

Говорова О.В., преподаватель ГБПОУ «ТСЭК»

Лохаева Т.В., преподаватель ГБПОУ «ТСЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ГРАЖДАН

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения (углубленная подготовка)**

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):
Социально-правовая защита граждан

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы
2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.
3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.
4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.
5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации, подготовке и переподготовке специалистов в системе социального обеспечения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оказания правовой, социальной помощи и предоставления услуг отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной защите;
- взаимодействия в процессе оказания социальной помощи клиенту с различными государственными, общественными и благотворительными организациями;
- планирования работы по социальной защите населения, определения ее содержания, форм, методов;
- проведения мониторинга и анализа социальных процессов (условия, причины, мотивы поведения) в муниципальном образовании;
- исследования и анализа состояния социально-правовой защиты отдельных категорий граждан;

уметь:

- объяснять основные направления и приоритеты социальной политики, ее взаимосвязь с внутренней и внешней экономической, национальной, демографической политикой, роль и значение в профессиональной практической деятельности;
- использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, внедрений социальных технологий, координации деятельности различных государственных и общественных организаций, учреждений по оказанию необходимой социальной защиты и помощи населению;
- находить технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной работы;

- проектировать технологию социальной работы для каждого конкретного случая;
- использовать инновационные технологии социальной работы для решения профессиональных задач;
- вести организационно-управленческую и практическую деятельность на различных объектах профессиональной деятельности;
- организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране;
- проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране;
- выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных;
- кратко, логично и аргументировано излагать материал в выпускной квалификационной работе;
- пользоваться автоматизированными информационными системами и современными технологиями сбора, анализа, диагностики социальных отношений;

знать:

- объект, предмет, основные концепции, понятия, типы, модели, субъекты, особенности социальной политики, принципы формирования и функционирования в реформируемом и стабильном обществах, а также механизмы ее реализации в современной России и за рубежом;
- основные понятия и категории, формы, методы и уровни технологии социальной работы;

- сущность и содержание инструментария технологии социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению жизненных ситуаций и решению социальных проблем;
- понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы;
- основы социологического анализа;
- различные варианты организации исследований.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 456 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 384 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 252 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 132 часов;

учебной и производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Социально-правовая защита граждан**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.
ПК 4.2	Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.
ПК 4.3	Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.
ПК 4.4	Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.
ПК 4.5	Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная	Производственная (по профилю специальности)
			Всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1 – 4.4	Раздел 1. Социальная политика	318	226	162	92	-	
ПК 4.5	Раздел 2. Технологии социальной работы	66	26	14	40	-	
	Производственная практика (по профилю специальности)	72					72
	Всего:	456	252	176	132		72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 04.01. Социальная политика и технология социальной работы		456	
Раздел 1. Социальная политика			
Тема 1.1 Объект, предмет, понятие социальной политики	Содержание учебного материала	28	
	1. Объект, предмет, понятия социальной политики.	8	2
	2. Основные концепции социальной политики.		
	3. Основные направления и приоритеты социальной политики, ее взаимосвязь с внутренней и внешней экономической, национальной, демографической политикой, роль и значение в профессиональной практической деятельности.		
	Практические занятия	20	2
	1. Анализ нормативно-правовых актов в сфере социальной защиты.		
	2. Решение практических задач.		
	3. Анализ практических ситуаций по применению нормативных правовых актов.		
	Контрольная работа	не предусмотрено	
Тема 1.2. Типы, модели, субъекты, особенности социальной политики.	Содержание учебного материала	28	
	1. Типы, модели, субъекты и особенности социальной политики.	8	2
	2. Социально – политические процессы, явления, внедрение социальных технологий, координация деятельности различных государственных и общественных организаций, учреждений по оказанию необходимой социальной защиты и помощи населению.		
	Практические занятия	20	2
	1. Анализ нормативно-правовых актов в сфере социальной защиты.		
	2. Решение практических задач.		

	Контрольная работа		не предусмотрено	
Тема 1.3. Принципы формирования и функционирования социальной политики в реформируемом и социальном обществах. Механизмы реализации социальной политики в современной России и за рубежом.	Содержание учебного материала		28	
	1.	Принципы формирования и функционирования социальной политики в обществе.	8	2
	2.	Механизмы реализации социальной политики в современной России и за рубежом.		
	3.	Основные направления и приоритеты социальной политики, принципы формирования и функционирования социальной политики в обществе.		
	Практические занятия		20	2
	1.	Анализ нормативно-правовых актов в сфере социальной защиты.		
	2.	Решение практических задач.		
	Контрольная работа		не предусмотрено	
Тема 1.4. Основные понятия и категории, формы, методы и уровни технологии социальной работы.	Содержание учебного материала		28	
	1.	Понятия, категории, формы, методы и уровни технологии социальной работы.	8	2
	2.	Разрешение социальных проблем различного уровня социальной работы.		
	3.	Проектирование технологии социальной работы для конкретных случаев.		
	Практические занятия		20	2
	1.	Решение практических задач с использованием нормативных правовых актов.		
	2.	Анализ практических ситуаций по применению нормативных правовых актов.		
	Контрольная работа		не предусмотрено	
Тема 1.5. Сущность и содержание инструментария технологии социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению жизненных ситуаций и решению социальных проблем.	Содержание учебного материала		28	
	1.	Сущность, содержание, формы, методы деятельности по преодолению жизненных ситуаций и решению социальных проблем.	8	2
	2.	Инновационные технологии социальной работы для решения профессиональных задач.		
	Практические занятия		20	2
	1.	Анализ нормативно-правовых актов в сфере социальной защиты.		
	2.	Анализ практических ситуаций по применению нормативных правовых актов.		

	Контрольная работа		не предусмотрено	
Тема 1.6. Понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы.	Содержание учебного материала		28	
	1.	Понятия, категории, принципы, закономерности, формы и уровни социальной работы.	8	2
	2.	Проектирование технологии социальной работы для конкретного случая.		
	3.	Инновационные технологии социальной работы для решения профессиональных задач.		
	Практические занятия		20	2
	1.	Решение практических задач с использованием нормативных актов.		
	2.	Анализ практических ситуаций по применению нормативных правовых актов.		
	Контрольная работа		не предусмотрено	
Тема 1.7. Основы социологического анализа.	Содержание учебного материала		28	
	1.	Понятие и основы социологического анализа.	8	2
	2.	Мониторинг и анализ социальных процессов в муниципальном образовании.		
	Практические занятия		20	2
	1.	Решение практических задач с использованием нормативных правовых актов.		
	Контрольная работа		не предусмотрено	
Тема 1.8. Понятие и статус социальной работы.	Содержание учебного материала		30	
	1.	Социальная работа как наука, учебная дисциплина, как профессиональная деятельность.	8	2
	2.	Технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной работы.		
	Практические занятия		20	2
	1	Толкование нормативных правовых актов.		
	2	Решение практических задач с использованием нормативных правовых актов.		
	3	Анализ практических ситуаций по применению нормативных правовых актов.		

	4	Планирование работы по социальной защите населения.		
	Контрольная работа по разделу		2	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 1: доклады; составление конспектов, рефератов. Изучение Федеральных законов: - Об обязательном пенсионном страховании от 15.12.2001, №167-ФЗ - О ветеранах от 12.01.95, №5-ФЗ - О государственной социальной помощи от 17.07.99, №178-ФЗ - О государственном пенсионном обеспечении в РФ от 15.12.2001, №166-ФЗ			92	2
Примерная тематика домашних заданий: Решение задач, изучение нормативно-правовых актов.				
Раздел 2. Технологии социальной работы			66	
Тема 2.1. Субъект и объект социальной работы	Содержание учебного материала		8	
	1.	Стратегия социальной работы .	4	2
	2.	Модели социальной работы.		
	3.	Субъекты, объекты социальной работы.		
	Практические занятия		4	2
	1.	Анализ нормативно-правовых актов в сфере социальной защиты.		
	2.	Решение практических задач.		
	3.	Анализ практических ситуаций по применению нормативных правовых актов.		
	Контрольная работа		не предусмотрено	
Тема 2.2. Предмет и задачи технологии социальной работы как учебной дисциплины	Содержание учебного материала		8	
	1.	Технология социальной работы как отрасль социальных технологий	4	2
	Практические занятия		4	2
	1.	Анализ нормативно-правовых актов в сфере социальной защиты.		
	2.	Решение практических задач.		
	Контрольная работа		не предусмотрено	
Тема 2.3. Сущность социальной работы в России	Содержание учебного материала		8	
	1.	История социальной работы в России.	2	2
	2.	Социальная работа в России и за рубежом.		
	3.	Основные направления и приоритеты социальной политики, принципы формирования и функционирования социальной политики в обществе.		

	Практические занятия		4	2
	1.	Анализ нормативно-правовых актов в сфере социальной защиты		
	2.	Решение практических задач		
	Контрольная работа по разделу		2	2
	Дифференцированный зачет		2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. Изучение Федеральных законов: - Об обязательном пенсионном страховании от 15.12.2001, №167-ФЗ - О ветеранах от 12.01.95, №5-ФЗ - О государственной социальной помощи от 17.07.99, №178-ФЗ - О государственном пенсионном обеспечении в РФ от 15.12.2001, №166-ФЗ			40	2
Примерная тематика домашних заданий Решение задач, изучение нормативно-правовых актов.				
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ 1. Оказание правовой, социальной помощи и предоставления услуг отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной защите; 2. Взаимодействие в процессе оказания социальной помощи клиенту с различными государственными, общественными и благотворительными организациями; 3. Планирование работы по социальной защите населения, определение ее содержания, форм, методов; 4. Проведение мониторинга и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы поведения) в муниципальном образовании; 5. Исследование и анализ состояния социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.			72	3
Всего				
			456	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Профессиональных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 N 188-ФЗ
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ
4. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 N 223-ФЗ
5. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ
6. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 N 63-ФЗ
7. ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании» от 15.12.2001, №167-ФЗ
8. ФЗ «О ветеранах» от 12.01.95, №5-ФЗ
9. ФЗ «О государственной социальной помощи» от 17.07.99, №178-ФЗ

10. ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» от 15.12.2001, №166-ФЗ
11. ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации» от 20.04.96
12. ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» от 24.10.97
13. ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.10.95 (в ред. ФЗ от 24.07.98; 4.01.99)
14. ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» от 17.12.2001, №173-ФЗ
15. ФЗ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 N 2300-1
16. ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19 мая 1995 г. N 81-ФЗ
17. ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 N 131-ФЗ
18. ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» от 29 декабря 2006 г. N 255-ФЗ
19. ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29.11.2010 N 326-ФЗ
20. ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 N 62-ФЗ
21. ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» от 15 августа 1996 года N 114-ФЗ

Основные источники:

1. Буянова М.О., Кобзева С.И., Кондратьева З.А. Право социального обеспечения: Учеб. Пособие.- М.; Юрист , 2001.
2. Малышев М. Л. Новые информационные технологии в управлении социально-трудовой сферой: Учеб. Пособие.- М.; Полиграфия, 1996.
3. Менеджмент социальной работы. Социальная работа : теория и практика: Учеб. пособие под ред. Е. И. Холостова, А. С. Сорвина. – М., 2001.

Дополнительные источники:

1. Пенсионный фонд Российской Федерации: Основные показатели финансово- экономической деятельности. – М.: Современная экономика и право, 2000.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности 030912 «Право и организация социального обеспечения».

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение дисциплин:

- Конституционное право,
- Административное право,
- Трудовое право,
- Документационное обеспечение управления,
- Информационные технологии в профессиональной деятельности.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю модуля «Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее профессиональное образование, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.	<ul style="list-style-type: none"> – Определение содержания социальной работы в заданной модельной ситуации в соответствии с нормативными актами – составление плана работы по социальной защите в соответствии с заданием – выбор форм и методов социальной работы в соответствии с ее содержанием. 	практические занятия производственная практика самостоятельная работа
Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.	<ul style="list-style-type: none"> – юридическая квалификация заданной модельной ситуации в соответствии с нормативными актами – консультация в заданных модельных ситуациях в соответствии с информационно-правовой системой – выбор форм оказания помощи, оформление документации в соответствии со стандартизированными формами, бланками 	практические занятия производственная практика самостоятельная работа
Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.	<ul style="list-style-type: none"> – анализ условий, причин, мотивы проявления социальных процессов – определение результата и мониторинг; – корректировка действий в соответствии с нормативно-правовыми актами 	практические занятия производственная практика самостоятельная работа
Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.	корректировка действий в соответствии с нормативно-правовыми актами	практические занятия производственная практика самостоятельная работа

Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.	<ul style="list-style-type: none"> – определение единых действий на основе обеспечения социальной защиты населения – определение содержания совместной деятельности в соответствии с заданными параметрами – составление плана совместной деятельности в соответствии с заданными параметрами – планирование совместной деятельности различных государственных и общественных организаций с целью обеспечения социальной защищенности населения по алгоритму 	практические занятия производственная практика самостоятельная работа
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельный выбор и осознание применения и внедрения современных форм самоуправления собственной деятельностью; – выбор и осознание применения оптимальных методов, способов решения профессиональных задач; – обоснованная оценка их эффективности и качества выполнения в профессиональной области 	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в организации собственной деятельности и выполнении профессиональных задач, отзывы руководителей практики.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и	– логически последовательное и обоснованное решение	отзывы руководителей практики;

принимать решения в нестандартных ситуациях.	<p>стандартных и нестандартных профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – уверенная, содержательная и аргументированная защита собственной точки зрения; – адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; – оперативность принятия решения 	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях в период прохождения практики; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе практических занятий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск, выбор и использование необходимой информации в профессиональной деятельности; – оптимальные сроки поиска и использования различных источников информации; – свободное владение информацией 	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе выполнения профессиональных задач в период подготовки и проведения практических работ, недель пцмк, профессиональных конкурсов, конференций, работы в профессиональных объединениях, а прохождения практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – уверенное владение программами, сопряженными с профессиональной деятельностью; – умение выполнять работы, связанные с ведением профессионального делопроизводства – выбор и использование различных информационных источников, включая электронные; – обоснованный анализ и оценка полученной информации 	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе выполнения практических работ по информационным технологиям в профессиональной деятельности; подготовки отчетов по производственной практике; отзывы руководителей практики
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и специалистами в ходе обучения.	наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция 	наблюдение и оценка на практических занятиях

контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	результатов собственной работы.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация способности самостоятельной работы при изучении профессионального модуля; – организация самостоятельной работы при изучении профессионального модуля – составление личных планов самообразования и саморазвития; – подготовка портфолио студента; – критической самоанализ и самостоятельность при необходимости освоения новых компетенций; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы 	наблюдение и интерпретация результатов наблюдений за реализацией личных планов, защита планов; анализ портфолио
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	<ul style="list-style-type: none"> – проявление интереса к изменениям в области профессиональной деятельности; – умение осуществлять поиск актуальной информации. – эффективный поиск и выбор актуальной профессиональной документации. 	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе самостоятельной работы, в том числе в ходе выполнения практических заданий и прохождения профессиональной практики
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения..	- проявление делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения,	интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях в период прохождения практики
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	– знание положений Кодекса профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения.	интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях в период прохождения практики