

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Тольяттинский социально – экономический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 СУДЕБНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ГРАЖДАН В СФЕРЕ  
СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

*«профессионального учебного цикла»*

*программы подготовки специалистов среднего звена*

*по специальности*

*40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

**Тольятти, 2022**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 № 349.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж»

Составители:

Говорова О.В., преподаватель ГБПОУ «ТСЭК»

Лохаева Т.В., преподаватель ГБПОУ «ТСЭК»

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>18</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>22</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.03 СУДЕБНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ГРАЖДАН В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения (углубленная подготовка)**

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых

систем.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- анализа практических ситуаций по применению нормативных правовых актов на основе использования информационных справочно-правовых систем;
- составления и оформления организационно-распорядительных и процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем;
- общения с гражданами по оказанию правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве;

### **уметь:**

- осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов;
- пользоваться нормативными правовыми актами при разрешении практических ситуаций;
- анализировать различные практические ситуации, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы;
- составлять и оформлять организационно-распорядительные и процессуальные документы, используя информационные справочно-правовые системы;

- оказывать правовую помощь гражданам с целью восстановления нарушенных прав, используя информационные справочно-правовые системы;
- логично и грамотно излагать свою точку зрения по государственно-правовой тематике;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве;

**знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, регламентирующие права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- формы реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства;
- состав и виды правонарушений;
- основания и виды юридической ответственности;
- формы и способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан и юридических лиц;
- структуру и порядок формирования органов государственной власти и местного самоуправления;
- кратко, логично и аргументировано излагать материал в выпускной квалификационной работе.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего - 513 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 405 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -266 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося –139 часов;
- производственной практики - 108 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.
ПК 3.2.	Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.
ПК 3.3.	Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.
ПК 3.4.	Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.
ПК 3.5.	Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная	Производственная (по профилю специальности)
			Всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч., курсовая работа (проект)	Всего	в т.ч., курсовая работа (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 – 3.5	МДК.03.01 Осуществление защиты прав и свобод граждан	405	266	186	-	139	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности)	108							108
	Всего:	513	266	186	-	139	-	-	108

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК 03.01. Осуществление защиты прав и свобод граждан			405	
Тема 1.1. Правовое положение человека и гражданина в Российской Федерации	Содержание учебного материала		34	
	1.	Основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, регламентирующие права, свободы и обязанности человека и гражданина.	10	2
	2.	Правоспособность и дееспособность граждан РФ.		
	3.	Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ.		
	4.	Гарантии защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.		
	Практические занятия		24	2
	1.	Осуществление толкования нормативных правовых актов, регламентирующих правовое положение человека и гражданина в РФ.		
	2.	Решение практических задач по определению прав и обязанностей граждан с использованием нормативных правовых актов.		
	3.	Осуществление анализа практических ситуаций по применению нормативных правовых актов, регламентирующих правовое положение человека и гражданина в РФ.		
	4.	Освоение техники информирования граждан об изменениях в законодательстве.		
	Контрольная работа		не предусмотрено	
Тема 1.2. Правоприменительная деятельность государства	Содержание учебного материала		34	
	1.	Формы реализации правовых норм.	10	2
	2.	Понятие и виды органов государства, осуществляющих правоприменительную деятельность.		
	3.	Организация и особенности осуществления правоприменительной деятельности государства.		
	Практические занятия		24	2

	1.	Осуществление толкования нормативных правовых актов, регламентирующих осуществление правоприменительной деятельности государственных органов.		
	2.	Решение практических задач по формам реализации правовых норм с использованием нормативных правовых актов.		
	3.	Осуществление анализа практических ситуаций по применению нормативных правовых актов, регламентирующих осуществление правоприменительной деятельности государственных органов.		
	4.	Проведение дискуссии по теме «Особенности осуществления правоприменительной деятельности различными видами государственных органов».		
	5.	Освоение техники информирования граждан об изменениях в законодательстве.		
	<b>Контрольная работа</b>		не предусмотрено	
<b>Тема 1.3 Юридическая ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>34</b>	
	1.	Понятие и виды юридической ответственности.	10	2
	2.	Основания привлечения к юридической ответственности.		
	3.	Процессуальный порядок привлечения к дисциплинарной, гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности.		
	<b>Практические занятия</b>		24	2
	1.	Решение практических задач по определению вида юридической ответственности и оснований к её привлечению с использованием нормативных правовых актов.		
	2.	Осуществление анализа практических ситуаций по соблюдению процессуального порядка привлечения к дисциплинарной, гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности.		
	<b>Контрольная работа</b>		не предусмотрено	
<b>Тема 1.4 Правонарушение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>32</b>	
	1.	Понятие и виды правонарушений и формы их совершения.	10	2
	2.	Признаки правонарушений.		
	3.	Понятие и элементы юридического состава правонарушений.		
	4.	Правонарушения, посягающие на права и свободы человека и гражданина в РФ.		
	5.	Правонарушения, в сфере неисполнения обязанностей граждан в РФ.		
	<b>Практические занятия</b>		22	2
	1.	Осуществление толкования нормативных правовых актов, регламентирующих		

		виды правонарушений.		
	2.	Решение практических задач по квалификации различных видов правонарушений с использованием нормативных правовых актов.		
	3.	Осуществление анализа практических ситуаций по применению нормативных правовых актов в сфере правонарушений, посягающих на права и свободы человека и гражданина в РФ, а также в сфере неисполнения обязанностей граждан в РФ.		
	<b>Контрольная работа</b>		не предусмотрено	
<b>Тема 1.5 Защита и восстановление прав граждан</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>32</b>	
	1.	Формы защиты и восстановления нарушенных прав граждан.	10	2
	2.	Способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан.		
	3.	Организационно-распорядительные и процессуальные документы по защите и восстановлению нарушенных прав граждан.		
	4.	Технология оказания правовой помощи гражданам по восстановлению нарушенных прав.		
	<b>Практические занятия</b>		22	2
	1.	Составление процессуальных документов по защите и восстановлению нарушенных прав граждан: иск, жалоба, ходатайство, заявление.		
	2.	Отработка технологии оказания правовой помощи гражданам по восстановлению нарушенных прав.		
	<b>Контрольная работа</b>		не предусмотрено	
<b>Тема 1.6 Защита и восстановление прав юридических лиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>34</b>	
	1.	Формы защиты и восстановления нарушенных прав юридических лиц.	10	2
	2.	Способы защиты и восстановления нарушенных прав юридических лиц.		
	3.	Организационно-распорядительные и процессуальные документы по защите и восстановлению нарушенных прав юридических лиц.		
	4.	Технология оказания правовой помощи юридическим лицам по восстановлению нарушенных прав.		
	<b>Практические занятия</b>		24	2
	1.	Составление процессуальных документов по защите и восстановлению нарушенных прав юридических лиц: иск, жалоба, ходатайство, заявление.		
	2.	Отработка технологии оказания правовой помощи юридическим лицам по восстановлению нарушенных прав.		
	<b>Контрольная работа</b>		не предусмотрено	
<b>Тема 1.7 Органы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>34</b>	

<b>государственной власти</b>	1.	Структура и порядок формирования органов государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной).	10	1-2
	2.	Организация и осуществление деятельности различных органов государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной).		
	3.	Контроль и надзор за законностью деятельности органов государственной власти.		
	<b>Практические занятия</b>		24	2
	1.	Отработка технологии обжалования действий и решений органов государственной власти, нарушающих права и свободы граждан и юридических лиц.		
	<b>Контрольная работа</b>		не предусмотрено	
<b>Тема 1.8 Органы местного самоуправления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>32</b>	
	1.	Структура и порядок формирования органов местного самоуправления.	10	2
	2.	Организация и осуществление деятельности органов местного самоуправления.		
	3.	Контроль и надзор за законностью деятельности органов местного самоуправления.		
	<b>Практические занятия</b>		20	2
	1.	Отработка технологии обжалования действий и решений органов местного самоуправления, нарушающих права и свободы граждан и юридических лиц.		
<b>Контрольная работа по разделу</b>			2	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.</b> Изучение Федеральных законов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Об обязательном пенсионном страховании от 15.12.2001, №167-ФЗ</li> <li>– О ветеранах от 12.01.95, №5-ФЗ</li> <li>– О государственной социальной помощи от 17.07.99, №178-ФЗ</li> <li>– О государственном пенсионном обеспечении в РФ от 15.12.2001, №166-ФЗ</li> <li>– О занятости населения в Российской Федерации от 20.04.96</li> <li>– О прожиточном минимуме в Российской Федерации: от 24.10.97</li> <li>– О социальной защите инвалидов в Российской Федерации от 24.10.95 (в ред. ФЗ от 24.07.98; 4.01.99)</li> <li>– О трудовых пенсиях в РФ от 17.12.2001, №173-ФЗ</li> <li>– О защите прав потребителей от 07.02.1992 N 2300-1</li> <li>– О государственных пособиях гражданам, имеющим детей от 19 мая 1995 г. N 81-ФЗ</li> <li>– Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации от 06.10.2003 N 131-ФЗ</li> </ul>			<b>139</b>	2

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством от 29 декабря 2006 г. N 255-ФЗ</li> <li>– Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации от 29.11.2010 N 326-ФЗ</li> <li>– О гражданстве Российской Федерации от 31.05.2002 N 62-ФЗ</li> <li>– О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию от 15 августа 1996 года N 114-ФЗ</li> </ul>		
<p><b>Примерная тематика домашних заданий</b></p> <p>Классификация прав и обязанностей граждан РФ.</p> <p>Особенности привлечения к различным видам юридической ответственности .</p> <p>Ответственность должностных лиц за нарушении прав граждан и юридических лиц, при осуществлении служебной деятельности.</p> <p>Порядок формирования органов законодательной власти РФ.</p> <p>Структура органов исполнительной власти РФ.</p> <p>Организация деятельности органов судебной власти РФ.</p> <p>Структура органов власти субъекта РФ.</p> <p>Порядок формирования органов местного самоуправления в субъектах РФ.</p> <p>Глава муниципального образования: правовое положение.</p> <p>Президентский контроль за деятельностью органов государственной власти.</p> <p>Судебный контроль за деятельностью органов государственной власти.</p> <p>Прокурорский надзор за деятельностью органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Средства прокурорского реагирования на нарушения законности.</p> <p>Виды процессуальных документов, направленных на защиту нарушенных прав граждан и юридических лиц.</p> <p>Способы восстановления нарушенных прав граждан и юридических лиц.</p> <p>Порядок определения размера материального и морального вреда.</p>		
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ практических ситуаций по применению нормативных правовых актов на основе использования информационных справочно-правовых систем;</li> <li>2. Составление и оформление организационно-распорядительных и процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем;</li> <li>3. Общение с гражданами по оказанию правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав;</li> <li>4. Информирование граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве;</li> <li>5. Осуществление приема граждан по вопросам защиты нарушенных прав;</li> <li>6. Восстановление нарушенных прав граждан и юридических лиц.</li> </ol>	<p><b>108</b></p>	
<p><b>Всего</b></p>	<p><b>513</b></p>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

**Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 N 188-ФЗ
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ
4. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 N 223-ФЗ
5. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ
6. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 N 63-ФЗ
7. ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании» от 15.12.2001, №167-ФЗ
8. ФЗ «О ветеранах» от 12.01.95, №5-ФЗ
9. ФЗ «О государственной социальной помощи» от 17.07.99, №178-ФЗ
10. ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» от 15.12.2001, №166-ФЗ

11. ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации» от 20.04.96
12. ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» от 24.10.97
13. ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.10.95 (в ред. ФЗ от 24.07.98; 4.01.99)
14. ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» от 17.12.2001, №173-ФЗ
15. ФЗ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 N 2300-1
16. ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19 мая 1995 г. N 81-ФЗ
17. ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 N 131-ФЗ
18. ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» от 29 декабря 2006 г. N 255-ФЗ
19. ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29.11.2010 N 326-ФЗ
20. ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 N 62-ФЗ
21. ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» от 15 августа 1996 года N 114-ФЗ

**Основные источники:**

1. Галаганов В.П. Право социального обеспечения. Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. М., Кнорус, 2010.
2. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения. Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений. Ростов- на – Дону. Феникс. 2007.

**Интернет – ресурсы:**

1. <http://www.igpran.ru/journal/index.ph>
2. [jrp@norma-verlag.com](mailto:jrp@norma-verlag.com)
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

**Дополнительные источники:**

1. Буянова, Кобаева. Право социального обеспечения. - М, Проспект, 2010.

2. Игнатюк Н.А., Замотаев А.А., Павлушкин А.В. Муниципальное право. - М.: Юстицинформ, 2006 г.
3. Михайленко Ю.А. Всё о пенсиях. Виды, условия назначения, размер; 4-е издание, Омега – Л. - М., 2007.
4. Ращупкина Л. Выплаты и льготы. Что вам должно государство? Юрист. - М., 2010.
5. Семенов В.В. «Как получить вторую пенсию». «Юридическая консультация».- М., 2009.
6. Сергеева Т.Ю. Пенсия. - М., 2009.
7. Середа К.Н. Пенсия на «носу». - М., Проспект, 2010.
8. Соколова Г.А. Права инвалидов в вопросах и ответах. «Юридическая консультация», - М., 2009.
9. Толмачев В.А., Ершов И.А. Право социального обеспечения. Учебное пособие. - М., Проспект, 2010.
10. Тучкова Э.Г. Право социального обеспечения. Практикум. - М., Проспект, 2011.
11. Челнокова Г.Б. Социальное законодательство, направленное на защиту от бедности в России. - М., Проспект, 2009.

#### **Справочные правовые системы:**

1. «Гарант»
2. «Консультант Плюс»

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности 030912 «Право и организация социального обеспечения».

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение дисциплин:

– Конституционное право,

- Административное право,
- Трудовое право,
- Документационное обеспечение управления,
- Информационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю модуля «Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее профессиональное образование, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление обоснованного анализа практических ситуаций, установление признаков правонарушений и правильная их квалификация в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>– обоснованная юридическая оценка практическим ситуациям, с использованием периодических и специальных изданий, справочной литературы, информационных справочно-правовых систем.</li> </ul>	практические занятия производственная практика самостоятельная работа
Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснование выбора и применения методов и способов восстановления нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан</li> <li>– принятие необходимых мер к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан по определенному алгоритму (схеме) в заданной модельной ситуации.</li> </ul>	практические занятия производственная практика самостоятельная работа
Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор информационно-справочной правовой системы для работы с предложенными документами</li> <li>– составление заявлений, запросов, проектов ответов на них, процессуальных документов с использованием информационных справочно -правовых систем.</li> <li>– точное и грамотное оформление документации.</li> </ul>	практические занятия производственная практика самостоятельная работа
Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение перечня необходимых документов в заданной модельной ситуации</li> <li>– выбор информационно-справочной правовой системы для работы с документами в заданной модельной ситуации</li> <li>– точное и грамотное формирование пакета документов с</li> </ul>	практические занятия производственная практика самостоятельная работа

	использованием информационных справочно-правовых систем.	
Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно - правовых систем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– четкое и быстрое ориентирование в информационных справочно-правовых системах в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения</li> <li>– выбор необходимого правового акта судебной практики в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в заданной модельной ситуации.</li> </ul>	практические занятия производственная практика самостоятельная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельный выбор и осознание применения и внедрения современных форм самоуправления собственной деятельностью;</li> <li>– выбор и осознание применения оптимальных методов, способов решения профессиональных задач;</li> <li>– обоснованная оценка их эффективности и качества выполнения в профессиональной области</li> </ul>	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в организации собственной деятельности и выполнении профессиональных задач, отзывы руководителей практики.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– логически последовательное и обоснованное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач;</li> <li>– уверенная, содержательная и аргументированная защита собственной точки зрения;</li> <li>– адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>– оперативность принятия решения</li> </ul>	отзывы руководителей практики; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях в период прохождения практики; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе практических занятий.
ОК 4. Осуществлять поиск и	– эффективный поиск, выбор и использование необходимой	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>информации в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оптимальные сроки поиска и использования различных источников информации;</li> <li>– свободное владение информацией</li> </ul>	студентов в процессе выполнения профессиональных задач в период подготовки и проведения практических работ, недель пцмк, профессиональных конкурсов, конференций, работы в профессиональных объединениях, а прохождения практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уверенное владение программами, сопряженными с профессиональной деятельностью;</li> <li>– умение выполнять работы, связанные с ведением профессионального делопроизводства</li> <li>– выбор и использование различных информационных источников, включая электронные;</li> <li>– обоснованный анализ и оценка полученной информации</li> </ul>	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе выполнения практических работ по информационным технологиям в профессиональной деятельности; подготовки отчетов по производственной практике; отзывы руководителей практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация способности самостоятельной работы при изучении профессионального модуля;</li> <li>– организация самостоятельной работы при изучении профессионального модуля</li> <li>– составление личных планов самообразования и саморазвития;</li> <li>– подготовка портфолио студента;</li> <li>– критической самоанализ и самостоятельность при необходимости освоения новых компетенций;</li> <li>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы</li> </ul>	наблюдение и интерпретация результатов наблюдений за реализацией личных планов, защита планов; анализ портфолио
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление интереса к изменениям в области профессиональной деятельности;</li> <li>– умение осуществлять поиск актуальной информации.</li> <li>– эффективный поиск и выбор актуальной профессиональной документации.</li> </ul>	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе самостоятельной работы, в том числе в ходе выполнения практических заданий и прохождения профессиональной практики