

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Тольяттинский социально-экономический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Организация _____

(наименование)

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ТСЭК»

(подпись) / Л.В. Васильева
(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 01 «Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ»

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

Тольятти, 2023

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией _____

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчики:

_____/ П.Н. Копанев /
(подпись) (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля (далее – ПМ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 декабря 2014 г. N 1117н

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта (далее - ПС) СЛЕСАРЬ-НАЛАДЧИК

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ ПРИБОРОВ И АВТОМАТИКИ, номер уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «00» месяц 20__ г. № 000 (указать выходные данные конкретного(ых) ПС) (указывается при наличии в рабочей программе содержания, ориентированного на выполнение требований профессионального стандарта), а также по итогам исследования квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда (указывается при наличии в рабочей программе содержания, ориентированного на выполнение требований регионального рынка труда. В случае, если исследование не проводилось и нет письменных подтверждений проведения, информация из аннотации удаляется).

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению технических требований конкурса WorldSkills (далее - WS) по компетенции Название компетенции (указывается при наличии в рабочей программе содержания, ориентированного на выполнение требований WS).

Примечание для пользователей шаблона: при подготовке рабочей программы учебной практики на основе применения настоящего шаблона необходимо удалить текст примечаний, разъяснений (комментариев, возможных формулировок), приведенных курсивом.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	9
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Слесарные и слесарно-сборочные работы является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС)/ программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности 15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности - *xxxxxxx (информация из ФГОС СПО)* и соответствующих профессиональных компетенций.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и навыков в рамках ППКРС/ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

иметь практический опыт:

- выполнения слесарных и слесарно-сборочных работ;

уметь:

- выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 классам точности (4-5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей;
- использовать слесарный инструмент и приспособления;
- обнаруживать и устранять дефекты при выполнении слесарных работ;
- навивать пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии;
- выполнять размерную слесарную обработку деталей по 11-12 классам точности;
- сверлить, зенкеровать и зенковать отверстия;
- нарезать наружную и внутреннюю резьбу;
- выполнять пригоночные операции (шабрение и притирка);
- использовать необходимый инструмент и приспособления выполнения пригоночных операций;

- использовать способы, материалы, инструмент, приспособления для сборки неподвижных неразъемных соединений;
- проводить контроль качества сборки;
- использовать способы, оборудование, приспособления для сборки типовых подвижных соединений, применяемых в контрольно-измерительных приборах и системах автоматики;
- читать чертежи;

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего – 108 часа (18 недель).

Итоговая аттестация проводится за счет времени, отведенного на учебную практику.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения обучающимися рабочей программы учебной практики являются сформированные умения, первоначальный практический опыт в рамках ПМ.01 Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности, общими (далее - ОК) и профессиональными (далее - ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1	Выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 квалитетам (4-5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей.
ПК 1.2	Навивать пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии.
ПК 1.3	Производить слесарно-сборочные работы.
ПК 1.4	Выполнять термообработку малоответственных деталей с последующей их доводкой.

В процессе освоения ПМ.01 обучающиеся овладевают ОК:

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Виды работ учебной практики

№	Образовательные результаты (умения, практический опыт, ПК, ОК)	Виды работ
	- выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 квалитетам (4-5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей;	Подготовительные операции слесарной обработки. Размерная слесарная обработка. Пригоночные операции слесарной обработки. Сборка разъемных и неразъемных соединений.

3.2. Тематический план учебной практики

Виды работ	Наименование разделов, тем учебной практики	Количество часов
Подготовительные операции слесарной обработки.	Организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности и противопожарным мероприятиям в организации	6
	Практическая работа «Плоскостная разметка»	6
	Практическая работа «Рубка металла»	6
	Практическая работа «Резка, металла».	6
	Практическая работа «Правка и гибка металла»	6

	Практическая работа «Опиливание металла»	6
Размерная слесарная обработка	Практическая работа «Сверление, глухих и сквозных отверстий на сверлильном станке»	6
	Практическая работа «Зенкерование и зенкование отверстий»	6
	Выполнение комплексной работы. Изготовление засова. Разметка и резка основания.	6
	Выполнение операций сверления, зенкерования. Гибка скобы на листогибочном станке. Слесарно-сборочные работы при помощи заклепочных соединений.	6
Сборка разъемных и неразъемных соединений	Выполнение разъемного соединения. Выбор инструмента для нарезания внутренней и наружной резьбы. Нарезание внутренней резьбы М10. Нарезание наружной резьбы М10. Сборка	6
	Выполнение комплексной работы по изготовлению декоративной накладки. Разметка, резка, сверление, клепка.	6
	Выполнение комплексной работы «Универсальный замок». Изготовление накладки. Изготовление ушка.	6
	Выполнение комплексной работы «Универсальный замок». Полная сборка изделия при помощи клепки.	6
	Сборка неподвижных неразъемных соединений при помощи пайки	6
	Выполнение неразъёмного соединения при помощи пайки. Зачистка и лужение проводов.	6
	Выполнение комплексной работы. Разметка, гибка и пайка изделия.	6
Дифференцированный зачет		6
Всего		108

Примечание: содержание таблицы 3.1 формируется на основе требований ФГОС СПО и/или результатов сопоставления требований ФГОС СПО и ПС, и/или требований WS, или требований ПС, т.е. по факту разработки Приложения. Указанные виды работ должны соответствовать Приложению

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебно-производственной слесарной мастерской.

Оснащение учебно-производственной мастерской:

Оборудование:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Инструменты и приспособления:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- верстаки слесарные;
- тиски слесарные;
- заточной станок;
- электроточило 1100;
- сверлильный станок 2м 112;
- угольники слесарные 150 мм.;
- линейки металлические 150 мм.;
- штангенциркули №1;
- штангенциркули №2;
- сверла по металлу набор 0,3-14 мм;
- молотки слесарные;
- зубило слесарное 150 мм.;

- кернеры слесарные;
- набор плашек М6, 8, 10, 12;
- плашкодержатели;
- комплект метчиков М6, 8, 10, 12
- метчикодержатели;
- ножовки по металлу;
- напильники плоские;
- напильники круглые;
- напильники квадратные;
- надфили;
- паяльники 80 Вт;
- очки защитные;
- набор технологических карт по обработке металла.
- Припой ПОС
- Флюс
- Кислота для паяния

Материалы:

- Сталь 0,5 мм, 1мм, 1,5мм
- Уголок 15*15мм; 20*20мм
- Профиль 15*15 мм; 20*20 мм
- Прутки 6мм 8мм 10мм 12мм
- Медная труба ½ 7/8

Средства обучения:

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб. пособие для проф. учеб. заведений: Рекомендовано Экспертным советом по профессиональному образованию Министерства общего и

профессионального образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для учащихся начального профессионального образования- 3-е изд., испр,- М.: Высшая школа; Издательский центр «Академия», 2010.-192 с., ил..

2. Покровский Б. С. Основы слесарного дела Серия: Начальное профессиональное образование. - Издательство: Академия, 2010. - 320 с.

Дополнительные источники:

1. Электронный ресурс «Слесарные работы. Инструмент, технологии производства работ». <http://energomasters.ru/>
2. Электронные ресурс «Слесарные работы». Форма доступа: ИЦр://telalllapcШ^.ги
3. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://ed.gov.ru>
4. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал". - Режим доступа: <http://school.edu.ru>
5. Нормативно-технические документы. - Режим доступа: [1гИр://энергосайт.рф](http://1gИр://энергосайт.рф)
6. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://ict.edu.ru>
7. Информационный портал для электромонтеров. - Режим доступа: <http://skrutka.ru>
8. Нормативно-технические документы. - Режим доступа: <http://electrolibrary.info>
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
10. Информационный электронный журнал «Школа для электрика. Курс молодого бойца» Режим доступа: <http://csu-konda-mp4.ru>

Нормативно-правовая документация:

4.3. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практической подготовки (наименование организаций, предприятий), закрепленных договорами о совместной деятельности (указать конкретное место).

Время прохождения учебной практики определяется учебным планом и графиком учебного процесса.

При реализации ПМ.01 «Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ» предполагается изучение МДК.01.01. Технология слесарных и слесарно-сборочных работ и рассредоточенный график прохождения учебной практики.

При проведении учебной практики допускается деление группы обучающихся на подгруппы.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при концентрированном графике прохождения учебной практики составляет не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки (если проводится на базе предприятия).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров - в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта

4.6. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет *наглядные образцы изделий* подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По итогам практики руководителем практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики на *в учебно-производственной мастерской.*

В процессе аттестации проводится подведение итогов по всем выполненным практическим работам, оформляется итоговая отчетная документация

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (сформированные умения, практический опыт в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей.	Обоснованный выбор и правильное использование слесарного инструмента и приспособлений. Демонстрация выполнения слесарных операций: сверление, зенкерование и зенкование отверстия, нарезание наружной и внутренней резьбы. Демонстрация выполнения пригоночных операции (шабрение и притирка).	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК 1.2. Навивать пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии.	Обоснованный выбор и правильное использование приспособлений для навивки пружин из проволоки в холодном и горячем состоянии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку учащимся результатов деятельности
ПК 1.3. Производить слесарно-сборочные работы.	Демонстрация выполнения сборки неподвижных неразъемных соединений. Демонстрация контроля качества сборки. Обоснованное	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике

	использование способов, оборудования, приспособлений для сборки типовых подвижных соединений, применяемых в контрольно-измерительных приборах и системах автоматики. Правильное чтение сборочных чертежей.	
ПК 1.4. Выполнять термообработку малоответственных деталей с последующей их доводкой.	Владение технологией выполнения всех видов термообработки простых деталей. Осуществление контроля после термообработки с проверкой геометрических размеров и степени деформации по чертежам и техническим условиям. Демонстрация определения твердости деталей тарированным напильником.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
		Дифференцированный зачет

ПРИЛОЖЕНИЕ

Ведомость соотнесения¹ требований профессионального стандарта по профессии/специальности Название ПС, номер уровня квалификации, требований WS и ФГОС СПО по профессии/специальности Название профессии/специальности

Обобщенная трудовая функция (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ)	Вид профессиональной деятельности (ФГОС СПО)
Формулировка ОТФ:	Формулировка ВПД:
Трудовые функции	ПК

Требования ПС/ Перечень квалификационных требований работодателей (лишнее удалить)	Требования WS (при отсутствии требований WS графа удаляется)	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ	
Название ТФ		ПК 00 Название ПК	
Трудовые действия		Практический опыт	Виды работ на практике (указать виды работ (задания), которые должен выполнить обучающийся во время учебной практики)
Необходимые умения		Умение	Виды работ на практике (указать виды работ (задания), которые должен выполнить обучающийся во время учебной практики)

¹ Ведомость соотнесения включается в данную программу на усмотрение ПОО, т.к. содержится в программе ПМ.

Требования ПС/ Перечень квалификационных требований работодателей (лишнее удалить)	Требования WS (при отсутствии требований WS графа удаляется)	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ	
Название ТФ		ПК 00 Название ПК	
Трудовые действия		Практический опыт	Виды работ на практике (указать виды работ (задания), которые должен выполнить обучающийся во время учебной практики)
Необходимые умения		Умение	Виды работ на практике (указать виды работ (задания), которые должен выполнить обучающийся во время учебной практики)

Примечание: в программе учебной практики ПМ.00 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих используется таблица конвертации трудовых функций ПС в образовательные результаты и содержание профессионального модуля, которая должна содержаться в программе ПМ.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию

Примечание: возможные варианты формулировок результатов актуализации:

Действует на набор 2018-2019 года

Внесены изменения в