

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Тольяттинский социально-экономический колледж»

СОГЛАСОВАНО  
ООО «\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа

\_\_\_\_\_ Л.В. Васильева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

по профессиональному модулю  
**ПМ.01** Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ

по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и  
автоматике

Тольятти, 2023

Программа учебной и производственной практик разработана на основе: ФГОС по специальности 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж»

Разработчики:

Копанев Павел Николаевич – мастер производственного обучения

## **Содержание**

1. Паспорт программы учебной и производственной практик	4
2. Учебная и производственная практики по профессиональным модулям	6
2.1. Результаты освоения программы учебной и производственной практик	7
2. 2. Содержание учебной и производственной практик	10

# **I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК**

## **1. Область применения программы.**

Программа учебной и производственной практик является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

- Выполнение работ по профессии рабочего 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

**2. Цели учебной практики:** формирование у обучающихся первичных практических умений / опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО.

## **3. Требования к результатам учебной практики.**

В результате прохождения учебной и производственной практик по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Выполнение работ по профессии рабочего 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	ПК.1.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 11 - 12 квалитетам (4 - 5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей. ПК.1.2. Навивать пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии. ПК.1.3. Производить слесарно-сборочные работы ПК.1.4. Выполнять термообработку малоответственных деталей с последующей их доводкой.

В результате прохождения учебной и производственной практик по ВПД обучающийся должен освоить общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <\*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

-----  
<\*> В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

**4. Формы контроля:**

Производственная практика – дифференцированный зачет;

**5. Количество часов на освоение программы производственной практики.**

**Всего 108 часов**

## **II. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

### **ПМ.01 Выполнение работ по профессии рабочего 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике**

#### **1. Результаты освоения программы производственной практики.**

Результатом освоения программы учебной и производственной практик являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК.1.1	Выполнять слесарную обработку деталей по 11 - 12 квалитетам (4 - 5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей.
ПК.1.2	Навивать пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии.
ПК.1.3	Производить слесарно-сборочные работы.
ПК.1.4	Выполнять термообработку малоответственных деталей с последующей их доводкой.

#### **2. Содержание производственной практики**

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание выполненной работы</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места	6
2.	Плоскостная разметка. Резка металла. Правка металла. Гибка металла. Опиливание металла. Сверление. Нарезание внутренней и внешней резьбы. Заточка инструмента сверл, зубил и пр. Резка металла на механическом станке	6
3.	Нарезание внутренней. Нарезание внешней резьбы	6
4.	Шпильчные соединения	6
5.	Операции, выполняемые при сборке трубопроводных систем	6
6.	Виды сборки металлических труб	6
7.	Шпоночные соединения. Виды шпонок	6
8.	Шлицевые соединения и их сборка	6
9.	Подшипники скольжения	6
10.	Ременные передачи и их сборка	6
11.	Цепные передачи и их сборка	6
12.	Зубчатые передачи и их сборка	6
13.	Фрикционные передачи и их сборка	6
14.	Монтаж оборудования на технологических линиях	6

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание выполненной работы</i>	<i>Кол-во часов</i>
15.	Сборка гидравлических и пневматических приборов	6
16.	Неисправности деталей и механизмов	6
17.	Процесс восстановления деталей	6
18.	Дифференцированный зачет в колледже	6
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>

### **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие слесарной мастерской.

Оснащение мастерской:

оборудование: станок вертикальный фрезерный, станок настольно-сверлильный, станок настольно-токарный винторезный, станок абразивно-отрезной, станок токарно-винторезной слесарные верстаки одноместные с подъемными тисками.

стенды: «Инструмент измерительный», «Инструмент поверочный и разметочный», «Нарезание наружной резьбы», «Нарезание внутренней резьбы».

#### **3.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

производственной практика проводится мастером производственного обучения рассредоточено.

#### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство производственной практикой обучающихся должны иметь 4-5 квалификационный разряд по профессии «Слесарь механосборочных работ». Образование – высшее, среднее профессиональное по профилю профессии.

Проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

### **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися практических заданий. В результате освоения производственной практики, в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
ПК 1.1. Выполнять обработку деталей по 11-12 квалитетам (4-5 классам точности) с подготовкой и доводкой деталей	текущий контроль – наблюдение за выполнением практического задания обучающимися самостоятельное выполнение практического задания
ПК 1.2.Навивать пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии	текущий контроль – наблюдение за выполнением практического задания обучающимися; самостоятельное выполнение практического задания
ПК 1.3.Производить слесарно-сборочные работы	текущий контроль – наблюдение за выполнением практического задания обучающимися; самостоятельное выполнение практического задания



ПК 1.4.Выполнять термообработку малоответственных деталей с последующей их доводкой	текущий контроль – наблюдение за выполнением практического задания обучающимися; самостоятельное выполнение практического задания
---	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Оценка деятельности обучающегося при выполнении практических работ.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при выполнении электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение и оценка при выполнении практических работ.
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы.	Демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Наблюдение за деятельностью обучающегося при выполнении практических работ.
ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Результативность поиска необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач и личностного развития.	Наблюдение за деятельностью обучающегося при выполнении практических работ.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение за деятельностью обучающегося при выполнении практических работ.
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка коммуникативной деятельности в процессе выполнения практических работ.

ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	Наблюдение в процессе выполнения практических работ.
--	---	--

## **5.РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Макиенко Н.И., Общий курс слесарного дела, М., «Высшая школа», 335 с., 1989 г.
2. Покровский Б.С., Скакун В.А., Слесарное дело, Академия, 319 с., 2004 г.
3. Евгений Костенко, Слесарное дело: Практическое пособие для слесаря, Электронная библиотека-[http://bookz.ru/authors/evgenii-kostenko/slesarno\\_033/page-3-slesarno\\_033.html](http://bookz.ru/authors/evgenii-kostenko/slesarno_033/page-3-slesarno_033.html)
4. Н.М. Макиенко, Практические работы по слесарному делу, М., М., «Высшая школа», 208с., 1982 г.