ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Акт согласования
11 июня 2021 г.
ООО «ЕВРОВЕНТ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора ГБПОУ «ТСЭК»
от «11» июня 2021 № 08-01/154

СВЕДЕНИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ

Приказ директора ГБПОУ «ТСЭК»
от «___» ____2022 №_____
Приказ директора ГБПОУ «ТСЭК»
от «___» ____2023№_____
Приказ директора ГБПОУ «ТСЭК»
от «___» ____2024№_____

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

на базе основного общего образования

Форма обучения – очная
Нормативный срок подготовки - 3 г. 10 мес.
Квалификация выпускника - техник

ЭП

UnstructuredName=632200 2469-632401001-00061786 2036, E=vep@tcek.ru, ИНН=006322002469, СНИЛС=00617862036, ОГРН=1036301053931, T=Директор, O="ГБПОУ "" ТСЭК""", STREET="УЛ МУРЫСЕВА, ДОМ 61", L=Тольятти, S=63 Самарская область, C=RU, G=Любовь Валерьевна, SN=Васильева, CN=" ГБПОУ ""ТСЭК""" 00c71058eecf4a4985 2021.12.10 11:08:00+04'00'

Тольятти, 2021

Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 348 18.04.2014 (зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2014 N 32652).

Разработчики:

Гозаева Елена Михайловна, заведующий отделением технических специальностей;

Вершинина Алла Федоровна, методист;

Староверова Ольга Николаевна, преподаватель

Стригина Галина Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории;

Фирсов Илья Александрович, мастер производственного обучения;

Хорс Вера Дмитриевна, преподаватель высшей квалификационной категории.

.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1	Общие положения.
1.1	Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
1.2	Нормативный срок освоения программы
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности
2.2	Виды профессиональной деятельности. Образовательные результаты (профессиональные и общие компетенции)
2.3	Специальные требования
2.3.1	Использование вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена
2.3.2	Реализация профессионального модуля по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих
3	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
3.1	Учебный план
3.2	Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
3.3	Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей
3.4	Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
3.5	Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию учебной и производственной практик
4	Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
5.	Организация контроля и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
5.1	Контроль и оценка достижений обучающихся
5.2	Порядок проведения государственной итоговой аттестации
5.3	Фонды оценочных средств
6.	Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию студентов
7.	Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) – комплекс нормативно-методической, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действ. редакции);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 348 18.04.2014 (зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2014 N 32652);

- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об актуализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификаций аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения» от 20 апреля 2015 г. № ДЛ-11/06вн;

– Профессионального стандарта «14635 Монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2017 N 266н (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.04.2017 N 46225);

– Профессионального стандарта «18526 Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 г. № 13н (зарегистрировано в Минюсте РФ 25.01.2017 г., № 45385);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480), реализуемого в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее – Рекомендации);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 г.;

- Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (распоряжение от 30.06.2010г. №2/3);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18.04.2013 г. № 291 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 N1061);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных

стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленных письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259;

– Методических рекомендаций по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г. № ДЛ-11/06вн;

– Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 г.;

– Уточнений рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;

– Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

– Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, одобренной коллегией министерства образования и науки Самарской области, распоряжение от 30 июня 2010 г. № 2/3;

– Инструктивно-методического письма «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленного министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 г. №16/1258;

– Письма «Результаты экспертизы учебных планов образовательных программ среднего профессионального образования профессиональных образовательных организация Самарской области (первый этап)», направленного министерством образования и науки Самарской области 24 мая 2016 г. № 16/1420;

– Письма «Результаты экспертизы учебных планов образовательных программ среднего профессионального образования профессиональных образовательных организация

Самарской области (второй этап)», направленного министерством образования и науки Самарской области 26 октября 2016 г. № 16/3219;

– Стандарты WorldSkills Russia;

– Требования WorldSkills Russia техническое описание: компетенции «Холодильная техника и кондиционирование воздуха»

– Устава ГБПОУ «ТСЭК»;

– Локальных актов ГБПОУ «ТСЭК», регламентирующие реализацию ФГОС СПО.

НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) по очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Наименование квалификации базовой подготовки – техник.

Трудоемкость ППССЗ

Обучение по учебным циклам	123 недели
Учебная практика	25 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация:	6 недель
- Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели
- Защита выпускной квалификационной работы	2 недели
Каникулы	34 недели
Всего	199 недель

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и проведение работ по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию, ремонту и испытанию холодильно-компрессорных машин и установок;
- организация деятельности первичных трудовых коллективов

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- техническая технологическая и нормативная документация;
- технологические процессы производства холода;
- первичные трудовые коллективы.

ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ)

Виды профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональные компетенции (ПК)

Код ВПД и ПК	Наименование результата обучения (ПК)
ВПД 1 Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	
ПК 1.1.	Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям)
ПК 1.2.	Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий
ПК 1.3.	Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования
ПК 1.4.	Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования
ВПД 2 Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям)	
ПК 2.1	Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования
ПК 2.2	Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов

ПК 2.3	Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования
ВПД 3 Участие в организации и планировании работы коллектива на производственном участке	
ПК 3.1	Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности
ПК 3.2	Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности
ПК 3.3	Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения
ВПД 4 Выполнение работ по профессии рабочего 14341 Машинист холодильных установок	
ПК 4.1	Проводить техническое обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования
ПК 4.2	Участвовать в проведении ремонта холодильного оборудования и испытаниях после ремонта
ПК 4.3	Проводить работы по настройке контрольно-измерительных приборов и средств автоматики
ПК 4.4	Участвовать в проведении работ по восстановлению строительно-изоляционных конструкций помещений, трубопроводов, аппаратов

Общие компетенции

Код ОК	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

2.3.1 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Распределение вариативной части учебного плана ОПОП по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов	Обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, макс. уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, макс. уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	648/432	201/156	-	201/156
ЕН.00	216/144	-	-	-
ОП.00	984/656	648/416	-	648/416
ПМ.00	1338/892	501/328	-	501/328
Вариативная часть	1350/900	1350/900	-	1350/900

4.6.4. Конкретизация введенных дисциплин и МДК с обоснованием представлена в таблице:

Индексы дисциплин и/или МДК вариативной части	Наименование дисциплин и/или МДК вариативной части	Кол-во часов учебной нагрузки по УП, макс. уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов	Краткое обоснование необходимости их введения
ОГСЭ.01	Основы философии	36/24	Увеличение количества часов в рамках дисциплины в соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении методических рекомендаций» от 14.07.2021 №267-р с целью введения обучающихся в традиционную систему семейных ценностей.
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала (по уровням)	84/56	Дисциплина введена для расширения основных видов

ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера	9/6	деятельности в соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ (Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010года №2/3) с целью преемственного развития общих компетенций выпускников в условиях перехода «общеобразовательная школа-учреждение СПО»
ОГСЭ.07	Финансовая грамотность	36/34	Дисциплина введена в соответствии с Методическими рекомендациям по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования, разработанные Минобрнауки России и Банком России.
	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний		Дисциплина введена в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.08.2014г. №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса».
ОГСЭ.08	Социально-значимая деятельность	36/36	Дисциплина введена в соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении методических рекомендаций» от 14.07.2021 №267-р с целью углубления содержания рабочей программы воспитания
ОП.08	Основы предпринимательства	58/36	Дисциплина введена для расширения основных видов деятельности в соответствии

			с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ (Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010года №2/3) с целью преемственного развития общих компетенций выпускников в условиях перехода «общеобразовательная школа-учреждение СПО»
ОП.09	Электротехника, электроника и электрооборудование холодильных машин и установок	195/130	Дисциплина введена в соответствии с запросом работодателей
ОП.10	Грузоподъемные механизмы и транспортные средства	146/96	Дисциплина введена в соответствии с запросом работодателей
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	129/74	Дисциплина введена в соответствии с актуализацией ППССЗ с учетом требований профессионального стандарта «Оператор тепловых/холодильных установок», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N1127н (зарегистрировано в Минюсте России 16 февраля 2015 г. N 36023).

ОП.12	Экономика отрасли	120/80	Дисциплина введена в соответствии с запросом работодателей Дисциплина введена в соответствии с актуализацией ППССЗ с учетом требований профессионального стандарта «Оператор тепловых/холодильных установок», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N1127н (зарегистрировано в Минюсте России 16 февраля 2015 г. N 36023).
МДК.01.04	Монтаж, техническая эксплуатация и обслуживание климатического оборудования	90/60	МДК введен в соответствии с запросом работодателей
МДК.02.03	Управление ремонтом климатического оборудования	99/64	МДК введен в соответствии с запросом работодателей
МДК.03.02	Деловая культура и психология общения	144/94	МДК введен в соответствии с запросом работодателей
МДК.04.02	Специальная технология	168/110	Дисциплина введена в соответствии с актуализацией ППССЗ с учетом требований профессионального стандарта «Оператор тепловых/холодильных установок», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1127н (зарегистрировано в Минюсте России 16 февраля 2015 г. N 36023).
Итого		**1350/900**	

Индексы циклов	Обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, макс. уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, макс. уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	648/432	156/112	-	156/112
ЕН.00	216/144	-	-	-
ОП.00	984/656	682/452	-	682/452
ПМ.00	1338/892	512/336	-	512/336
Вариативная часть	1350/900	1350/900	-	1350/900

2.3.2. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩИХ

С целью реализации требований ФГОС к структуре ППССЗ при освоении ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, ППССЗ предусмотрен для изучения двух профессиональных модулей:

- ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 14341 Машинист холодильных установок;

Рабочая программа ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 14341 Машинист холодильных установок составлена в соответствии с квалификационными требованиями.

При её освоении студенты получают практический опыт:

- технического обслуживания и ремонта холодильных установок
- основ слесарного дела
- основ электромонтажного дела
- основ слесарно-сборочных работ

формируют умения:

- -пользоваться соответствующими стандартами, технической документацией и справочной литературой;
- анализировать техническую документацию;

-определять предельные отклонения размеров по стандартам, технической документации;

-выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных размеров;

-определять характер сопряжения (группы посадки) по данным чертежей, по выполненным расчетам;

-выполнять графики полей допусков по выполненным расчетам;

-обладать практическими навыками использования технологического оборудования с соблюдением правил эксплуатации и техники безопасности;

-владеть методами расчёта и анализа технико-экономических показателей работы технологического оборудования;

-находить рациональные и оптимальные технологические режимы эксплуатации оборудования, обеспечивая эффективную работу предприятий отрасли

-применять контрольно-измерительные приборы и инструменты;

-разрабатывать и обосновать технологические процессы для предприятий торговли и общественного питания;

-осуществлять выбор оборудования для комплексного оснащения обоснований технологических процессов;

-проводить оценку эффективности использования технологического оборудования предприятий торговли и общественного питания, анализировать полученные результаты;

-разбираться в принципах устройства и работы конкретных видов оборудования, особенностях его эксплуатации, причинах основных отказов,

-обеспечивать безопасные условия обслуживания

формируют знания:

-законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, методические и нормативные документы, регламентирующие деятельность по эксплуатации и ремонту технологического оборудования; -организацию ремонтных работ;

-эксплуатационные характеристики, конструктивные особенности, назначение и режимы работы технологического оборудования;

-порядок составления заявок на оборудование, запасные части, проведение ремонта и другой технической документации;

-требования режима секретности, сохранности служебной, коммерческой и государственной тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера;

-основы экономики, организации труда и управления;

-основы трудового законодательства;

-правила по охране окружающей среды; правила по охране труда и пожарной безопасности;

-правила внутреннего трудового распорядка.

формируют соответствующие профессиональные компетенции:

ПК 4.1 Проводить техническое обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования

ПК 4.2 Участвовать в проведении ремонта холодильного оборудования и испытаниях после ремонта

ПК 4.3 Проводить работы по настройке контрольно-измерительных приборов и

средств автоматики

ПК 4.4 Участвовать в проведении работ по восстановлению строительно-изоляционных конструкций помещений, трубопроводов, аппаратов

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план очной формы обучения разработан для обучающихся на базе основного общего образования.

Учебный план включает в себя:

- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- календарный график учебного процесса;
- пояснительную записку;
- перечень кабинетов, лабораторий и других помещений.

Распределение часов на вариативную часть учебного плана основывается на актах согласования с ООО «ЕВРОВЕНТ».

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик разработаны на основе ФГОС СПО, рассмотрены и одобрены на заседании преподавателей отделения технических профессий и специальностей, утверждены директором колледжа.

Перечень рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла

(Комплект рабочих программ по общеобразовательной подготовке находится в папке «РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ. Общеобразовательные учебные предметы по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

Срок начала реализации: 2021 год»).

Индекс	Наименование дисциплин
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности

Индекс	Наименование дисциплин
ОУП.08	Астрономия
	Индивидуальный проект
ОУП.09	Информатика
ОУП.10	Физика
ОУП.11	Родная литература
ОУП.12	Экология/Химия

Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

(Комплект рабочих программ по дисциплинам цикла ОГСЭ ППССЗ находится в папке «РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ООП ППССЗ по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

Срок начала реализации: 2021 год»).

Индекс	Наименование дисциплин
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала (по уровням)
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера
ОГСЭ.07	Финансовая грамотность/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
ОГСЭ.08	Социально-значимая деятельность

Перечень рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

(Комплект рабочих программ по дисциплинам цикла ЕН ППССЗ находится в папке «РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ООП ППССЗ по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

Срок начала реализации: 2021 год»).

Индекс	Наименование дисциплин
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика

Перечень рабочих программ дисциплин общепрофессионального цикла

(Комплект рабочих программ по дисциплинам цикла ОП ППССЗ находится в папке «РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ОПОП ППССЗ по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

Срок начала реализации: 2021 год»).

Индекс	Наименование дисциплин
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Материаловедение
ОП.03	Техническая механика
ОП.04	Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия
ОП.05	Термодинамика, теплотехника и гидравлика
ОП.06	Охрана труда
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08	Основы предпринимательства
ОП.09	Электротехника, электроника и электрооборудование холодильных машин и установок
ОП.10	Грузоподъемные механизмы и транспортные средства
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.12	Экономика отрасли

Перечень рабочих программ профессиональных модулей

(Комплект рабочих программ по профессиональным модулям ППССЗ находится в папке «РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ОПОП ППСЗ по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

Срок начала реализации: 2021 год»).

Индекс	Наименование профессиональных модулей
ПМ.01	Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)
ПМ.02	Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям)
ПМ.03	Участие в организации работы коллектива на производственном участке
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего 14341 Машинист холодильных установок

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ДИСЦИПЛИН, МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ И ПРАКТИК

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам ППССЗ разработаны календарно-тематические планы (КТП). Комплект КТП находится в папке «Календарно-тематические планы по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям). Срок начала реализации: 2021 год».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Учебно-методический комплекс для обучающихся по общеобразовательной подготовке

(Комплект учебно-методических и дидактических материалов, изданных в колледже, находится в папке «Учебно-методический комплекс по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

Наименование дисциплины	Наличие инструкций по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие УМК преподавателя	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Русский язык		+		+	
Литература		+		+	
Иностранный язык		+	+	+	
Математика		+		+	
История		+		+	
Физическая культура		+		+	
Основы безопасности жизнедеятельности		+	+	+	
Астрономия		+		+	
Индивидуальный проект		+		+	
Информатика		+		+	
Физика		+		+	
Родная литература		+		+	
Экология		+		+	
Химия		+		+	

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла

(Комплект учебно-методических и дидактических материалов, изданных в колледже, находится в папке «Учебно-методический комплекс по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

Наименование дисциплины	Наличие инструкций по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие УМК преподавателя	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Основы философии			+	+	+
История		+	+	+	+
Иностранный язык		+		+	
Физическая культура		+		+	+
Общие компетенции профессионала (по уровням)		+		+	+
Рынок труда и профессиональная карьера		+		+	+
Финансовая грамотность		+		+	+
Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний		+		+	
Социально-значимая деятельность		+		+	

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла

(Комплект учебно-методических и дидактических материалов, изданных в колледже, находится в папке «Учебно-методический комплекс по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

Наименование дисциплины	Наличие инструкций по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО преподавателя	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Математика		+		+	+
Информатика		+		+	+

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общепрофессионального цикла

(Комплект учебно-методических и дидактических материалов, изданных в колледже, находится в папке «Учебно-методический комплекс по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

Наименование дисциплины	Наличие инструкций по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие УМК преподавателя	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Инженерная графика		+	+	+	+
Материаловедение		+	+	+	+
Техническая механика		+	+	+	+
Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия		+	+	+	+
Термодинамика, теплотехника и гидравлика		+	+	+	+
Охрана труда		+	+	+	+
Безопасность жизнедеятельности		+	+	+	+
Основы предпринимательства		+	+	+	+
Электротехника, электроника и электрооборудование холодильных машин и установок		+	+	+	+
Грузоподъемные механизмы и транспортные средства		+	+	+	+
Информационные технологии в профессиональной деятельности		+	+	+	+
Экономика отрасли		+	+	+	+

Ведение технологического процесса охлаждения или замораживания пищевой продукции, полуфабрикатов и сырья в холодильных установках		+	+	+	+

Учебно-методический комплекс для обучающихся по профессиональным модулям

(Комплект учебно-методических и дидактических материалов, изданных в колледже, находится в папке «Учебно-методический комплекс по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин иустановок (по отраслям)

Наименование профессионального модуля	Наличие инструкций по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие УМК препо-давателя	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
ПМ 01. Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)		+	+	+	+
ПМ 02. Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям)		+	+	+	+
ПМ 03. Участие в организации работы коллектива на производственном участке		+	+	+	+
ПМ 04. Выполнение работ по профессии рабочего 14341 Машинист холодильных установок		+	+	+	+

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию учебной и производственной практик

(Комплект рабочих программ практик, КТП учебных практик, методических рекомендаций для обучающихся по прохождению практик находится в папке «Учебная и производственная практика по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям))

Наименование практик	Наименование учебно-методических документов
ПМ.01 Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	
УП.01 Учебная практика	Рабочая программа УП.01
	Календарно-тематическое планирование УП.01
	Методические рекомендации по прохождению учебной практики УП.01
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Рабочая программа УП.01
	Методические рекомендации по прохождению производственной практики (по профилю специальности) ПП.01
ПМ.02 Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям)	
УП.02 Учебная практика	Рабочая программа УП.02
	Методические рекомендации по прохождению учебной практики УП.02
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	Рабочая программа ПП.02
	Методические рекомендации по прохождению производственной практики (по профилю специальности) ПП.02
ПМ.03 Участие в организации работы коллектива на производственном участке	
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Рабочая программа ПП.03
	Методические рекомендации по прохождению производственной практики (по профилю специальности) ПП.03
ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 14341 Машинист холодильных установок	
УП.04 Учебная практика	Рабочая программа УП.04
	Методические рекомендации по прохождению учебной практики УП.04
ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	Рабочая программа ПП.04
	Методические рекомендации по прохождению производственной практики(по профилю специальности) ПП.04

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В колледже созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной в колледже соответствующей образовательной среды и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий обеспечены рабочие места в компьютерном классе.

Специальность 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

Операционные системы:

Windows 7 Professional Russian;

Windows Server Standart2003;

Kaspersky Endpoint Security;

Справочно-правовая система Консультант+.

Для реализации образовательного процесса по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) в колледже созданы кабинеты, лаборатории и другие помещения.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

№	Наименование
Кабинеты:	
1.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2.	математики;
3.	информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
4.	инженерной графики;
5.	технической механики;
6.	материаловедения;
7.	метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия;
8.	экономики отрасли, менеджмента;
9.	безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
10.	термодинамики, теплотехники и гидравлики;
11.	монтажа, технической эксплуатации и ремонта холодильно-компрессорных машин и установок;
12.	холодильных машин и установок;
13.	технологии холодильной обработки продукции;
14.	подготовки к итоговой государственной аттестации.
Лаборатории:	
15.	информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
16.	материаловедения;
17.	электроники и электрооборудования холодильных машин и установок;
18.	автоматизации холодильных установок;
19.	термодинамики, теплотехники и гидравлики.
Мастерские:	
20.	слесарно-механические;
21.	сварочный участок.
Спортивный комплекс:	
22.	спортивный зал;
23.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
24.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
Залы:	
25.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
26.	актовый зал.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учёта индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в колледже разработано и введено в действие Положение об организации и проведении входного, текущего и рубежного контроля и промежуточной аттестации студентов колледжа.

Данная процедура регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- пересдачу с целью повышения оценки.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках дисциплины/МДК.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий в целях получения информации о:

- выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствия формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формирования действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК. Рубежный контроль проводится преподавателем в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планированием. Результаты рубежного контроля используются преподавателем для оценки достижений обучающихся, для выставления оценки при наличии дифференцированного зачёта по дисциплине/МДК.

Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится на основе зачётного или экзаменационного материала, утверждённого заместителем директора по учебно-методической работе. Утверждённые комплекты оценочных средств и их электронная версия хранятся в методическом кабинете. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде экзамена (квалификационного) на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утверждённого директором колледжа.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) определён в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников колледжа. Требования к выполнению выпускной квалификационной работе представлены в Положении о выпускной квалификационной работе по программам подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ТСЭК».

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) разработаны методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы для обучающихся по основной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

При подготовке к ГИА разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации, которая рассматривается Педагогическим советом Тольяттинского социально-экономического колледжа, согласовывается с председателем Государственной экзаменационной комиссии и утверждается директором колледжа.

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств по зачётным и экзаменационным дисциплинам/МДК/ПМ формируется в соответствии с учебным планом и хранится в папке «Фонд оценочных средств по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям). Срок начала реализации: 2020 год».

Оценочные материалы по дисциплинам 1 курса

Индекс	Наименование дисциплин	Форма промежуточной аттестации
ОУП.01	Русский язык	экзамен
ОУП.02	Литература	дифференцированный зачет
ОУП.03	Иностранный язык	дифференцированный зачет
ОУП.04	Математика	экзамен
ОУП.05	История	дифференцированный зачет
ОУП.06	Физическая культура	дифференцированный зачет
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	дифференцированный зачет
ОУП.08	Астрономия	дифференцированный зачет
	Индивидуальный проект	дифференцированный зачет
ОУП.09	Информатика	экзамен
ОУП.10	Физика	дифференцированный зачет
ОУП.11	Родная литература	дифференцированный зачет

Оценочные материалы по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям 2 курса

Индекс	Наименование дисциплин/МДК/ПМ	Форма промежуточной аттестации
ОУП.12	Экология/Химия	дифференцированный зачет
ОГСЭ.01	Основы философии	дифференцированный зачет
ОГСЭ.02	История	дифференцированный зачет
ОГСЭ.03	Иностранный язык	дифференцированный зачет
ОГСЭ.04	Физическая культура	зачет, зачет
ЕН.01	Математика	дифференцированный зачет
ЕН.02	Информатика	дифференцированный зачет
ОП.01	Инженерная графика	экзамен
ОП.02	Материаловедение	экзамен
ОП.03	Техническая механика	экзамен
ОП.05	Термодинамика, теплотехника и гидравлика	экзамен
ОП.09	Электротехника, электроника и электрооборудование холодильных машин и установок	экзамен
ОП.12.01	Экономика отрасли	дифференцированный зачет

ОП.12.02	Ведение технологического процесса охлаждения или замораживания пищевой продукции, полуфабрикатов и сырья в холодильных установках	
МДК.04.01	Техническое обслуживание и ремонт холодильных установок	экзамен
МДК.04.02	Специальная технология	дифференцированный зачет

Оценочные материалы по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям 3 курса

Индекс	Наименование дисциплин//МДК/ПМ	Форма промежуточной аттестации
ОГСЭ.03	Иностранный язык	дифференцированный зачет
ОГСЭ.04	Физическая культура	Зачет, зачет
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала (по уровням)	зачет
ОП.04	Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	экзамен
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	дифференцированный зачет
ОП.09	Электротехника, электроника и электрооборудование холодильных машин и установок	экзамен
ОП.10	Грузоподъемные механизмы и транспортные средства	экзамен
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	экзамен
МДК.01.01	Управление монтажом холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним	экзамен
МДК.01.03	Управление обслуживанием холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним	экзамен
МДК.01.04	Монтаж, техническая эксплуатация и обслуживание климатического оборудования	экзамен
МДК.02.03	Управление ремонтом климатического оборудования	дифференцированный зачет
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего 14341 Машинист холодильных установок	экзамен (квалификационный)

Оценочные материалы по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям 4 курса

Индекс	Наименование дисциплин//МДК/ПМ	Форма промежуточной аттестации
ОГСЭ.03	Иностранный язык	дифференцированный зачет
ОГСЭ.04	Физическая культура	зачет, дифференцированный зачет
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера	зачет
ОГСЭ.08	Социально-значимая деятельность	зачет
ОП.06	Охрана труда	дифференцированный зачет
ОП.08	Основы предпринимательства	зачет
ПМ.01	Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	экзамен (квалификационный)
МДК.01.02	Управление технической эксплуатацией холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним	экзамен
ПМ.02	Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям)	экзамен (квалификационный)
МДК.02.01	Управление ремонтом холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним	комплексный экзамен
МДК.02.02	Управление испытанием холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним	
ПМ.03	Участие в организации работы коллектива на производственном участке	экзамен (квалификационный)
МДК.03.01	Организационно-правовое управление	экзамен
МДК.03.02	Деловая культура и психология общения	экзамен

Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию

Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию, хранятся в папке «Государственная итоговая аттестация по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям). Срок начала реализации: 2021 год»).

№ п/п	Наименование материалов
1	Программа государственной итоговой аттестации
2	Методические рекомендации для студентов по подготовке к государственной итоговой аттестации

6. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию студентов

Социокультурная среда колледжа представляет собой часть образовательной среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Она представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности студенческого коллектива, осуществляется на основе Программы воспитания и календарного плана воспитания на 2021-2022 учебный год.

Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ профессионального воспитания во внеурочное время.

Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для дальнейшего развития духовно–нравственной, культурной, образованной, гармонично- развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- систематических (не менее одного раза в учебный год) обсуждений актуальных
- проблем воспитания обучающихся на педагогическом совете колледжа, совещаниях заведующих отделений с кураторами с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- систематической воспитательной работы по всем направлениям воспитания;
- активизации работы студенческого самоуправления;
- обеспечения органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыхов обучающихся;
- обеспечения мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций обучающихся как основы планирования воспитательной работы;
- развитие проектной деятельности в области создания социокультурной среды и вовлечение в нее обучающихся.

Основные направлениям внеурочной деятельности:

- информационная и пропагандистская деятельность;
- исследовательская деятельность обучающихся;
- профессиональное становление личности специалиста;
- формирование органов студенческого соуправления;
- социальная поддержка обучающихся;
- спортивно-оздоровительная работа и профилактика;

- работа с первокурсниками;
- предупреждение правонарушений;
- клубная работа;
- организация воспитательного процесса в общежитии;
- волонтерское движение.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Информационно-пропагандистская работа в колледже является составной частью всей осуществляемой работы и направлена своей деятельностью на обучающихся, педагогический состав и родителей. Через приобщение к общечеловеческим ценностям формируется отношение к гражданским и государственным ценностям, воспитывается уважительное и бережное отношение к своей Родине.

Научно-исследовательская работа обучающихся в колледже - это система, основанная на единстве учебной, научной и воспитательной работы, процесс, формирующий будущего специалиста путем индивидуальной познавательной работы, направленной на получение нового знания, решение теоретических и практических проблем, самовоспитание и самореализацию своих исследовательских способностей и умений.

Основной целью организации и развития исследовательской деятельности обучающихся колледжа является повышение уровня научной подготовки специалистов и выявление талантливой молодежи для последующего обучения в высших учебных заведениях.

Основными формами научно-исследовательской работы студентов в колледже являются:

- участие обучающихся в проектных работах;
- участие в научных семинарах, конференциях, смотрах-конкурсах научных и учебно- исследовательских работ, олимпиадах по дисциплинам и специальности;
- участие в городских, региональных и международных научных конференциях.

Обязательным элементом системы социокультурной среды в коллеже является профессионально ориентированная воспитательная деятельность, осуществляемая в колледже через определенные формы работы на уровнях:

- обучающегося (работа кураторов групп, психологическая служба колледжа, студенческие клубы, секции);
- студенческих групп;
- предметно-цикловых комиссий (работа преподавателей по созданию воспитывающих условий).

Результатом этой деятельности выступает индивидуальное становление личности

будущего специалиста, готового к гуманистически ориентированному выбору, обладающего многофункциональными компетентностями.

Необходимым условием успешной деятельности обучающегося является освоение новых для него особенностей учебы в колледже, которые не вызывали бы ощущение внутреннего дискомфорта и блокировали возможность конфликта со средой. На протяжении первого курса складывается студенческий коллектив, формируются навыки и умения рациональной организации умственной деятельности, осознается призвание к избранной профессии, вырабатывается оптимальный режим труда, досуга и быта, устанавливается система работы по самообразованию и самовоспитанию профессионально значимых качеств личности.

Целенаправленную помощь обучающимся первых курсов оказывает Служба психолого-педагогического сопровождения и воспитательной работы. Деятельность службы в адаптационный период первокурсников направлена на психологическое сопровождение периода адаптации обучающихся первых курсов к обучению в колледже. Достижение данной цели осуществляется через решение следующих задач:

- содействие в создании оптимальных психологических условий включения первокурсников в процесс обучения в колледже;
- изучение процесса адаптации обучающихся - первокурсников;
- оказание помощи кураторам в работе с группой первокурсников;
- вовлечение первокурсников в коллективно-творческие проекты.

Также в целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой, в колледже ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий.

Основные образовательные программы колледжа предполагают:

- использование индивидуальных методов обучения, исходя из их доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- обеспечение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными методическими и дидактическими средствами на бумажном и электронном носителях, а также программным обеспечением для максимальной реализации доступности образовательного процесса;
- выбор мест прохождения практики с учетом требований их доступности;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом ограничений здоровья;

- привлечение к сопровождению образовательного процесса тьюторов, педагогов-психологов, социального педагога.

Осуществляется подготовка педагогических работников колледжа к работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: разработаны методические рекомендации преподавателям по работе со студентами с ограниченными возможностями здоровья, проводится консультирование преподавателей и сотрудников по образовательным потребностям студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Волонтерская помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья в колледже осуществляется в рамках студенческого самоуправления.

В колледже создана безбарьерная архитектурная среда образовательной организации, обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания, имеется система оповещения и сигнализации, осуществляется дублирование основной информации шрифтом брайля, звуковыми оповещениями, установлено информационное табло, информация на котором может дублироваться в формах, адаптированных для имеющихся нарушений.

Воспитательная работа в колледже организована в соответствии с Программой профессионального воспитания и комплексным планом работы колледжа. В реализации плана мероприятий активное участие принимают преподаватели-предметники, кураторы, сотрудники воспитательной службы и сами обучающиеся через студенческое самоуправление.

В колледже созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, активно работает студенческое самоуправление: студенческий совет, старостат, совет общежития.

В качестве главных задач деятельности студенческого самоуправления выделяются:

- повышение эффективности и успешности учёбы, активизация самостоятельной творческой деятельности обучающихся в учебном процессе с учетом современных тенденций развития образования;
- формирование потребности в освоении актуальных научных проблем через систему научного творчества студенческой молодежи;
- формирование у обучающихся ответственности за результаты собственной учебной и общественной работы;
- развитие и углубление инициативы студенческих коллективов в организации гражданского воспитания;
- способствование созданию условий для благоприятного социально-психологического климата;
- усиление роли студенческих общественных организаций в гуманистическом воспитании студентов, в формировании мировоззрения, нормотворческой деятельности и социальной активности;

- расширение студенческого актива.

7. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При поступлении на обучение по образовательной программе обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, по их личному заявлению разрабатывается адаптированная образовательная программа.

Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить справку, выданную бюро медико-социальной экспертизы, и индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА) (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья, указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

По личному заявлению поступившего на обучение по образовательной программе инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно обучение по индивидуальному учебному графику или индивидуальному учебному плану.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии) по индивидуальному учебному плану срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с нормативным сроком освоения ППКРС соответствующей формы обучения.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах (в зависимости от вида нарушения здоровья).

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

При необходимости из часов вариативной составляющей в учебный план будут добавлены адаптационные дисциплины, предназначенные для учета индивидуальных особенностей здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Выбор адаптационных дисциплин и их количество определяется в зависимости от вида нарушения здоровья и от заключения ПМПК и/или ИПРА обучающихся.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условия для прохождения практики.