ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Акт согласования
от 10 июня 2021 г.
ООО УК «ЖЦ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора ГБПОУ «ТСЭК»
от «11» июня 2021 № 08-01/154

СВЕДЕНИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ

Приказ директора ГБПОУ «ТСЭК»
от «___» ____2022 №_____

Приказ директора ГБПОУ «ТСЭК»
от «___» ____2023 №_____

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

на базе основного общего образования

Форма обучения – очная
Нормативный срок подготовки - 2 г. 10 мес.
Квалификация выпускника - операционный логист

Тольятти, 2021

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 834 от 28 июля 2014 г., (зарегистрировано в Минюсте РФ 21.08.2014 №33727);

Разработчики:

Писяева Любовь Михайловна, методист;

Гладчук Валерий Владиславович, руководитель службы ИСОД;

Плюснина Елена Викторовна, преподаватель;

Филиппова Наталья Гургеновна, преподаватель первой квалификационной категории;

.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1	Общие положения
1.1	Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
1.2	Нормативный срок освоения программы
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности
2.2	Виды профессиональной деятельности. Образовательные результаты (профессиональные и общие компетенции)
2.3	Специальные требования
2.3.1	Использование вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена
2.3.2	Реализация профессионального модуля по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих
3	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
3.1	Учебный план
3.2	Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
3.3	Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей
3.4	Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
3.5	Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию учебной и производственной практик
4	Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
5.	Организация контроля и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
5.1	Контроль и оценка достижений обучающихся
5.2	Порядок проведения государственной итоговой аттестации
5.3	Фонды оценочных средств
6.	Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию студентов
7.	Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – комплекс нормативно-методической, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) составляют:

– Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действ. редакции);

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 834 от 28 июля 2014 г., (зарегистрировано в Минюсте РФ 21.08.2014 №33727);

– Приказа Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 29 апреля 2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендация по разработке профессионального стандарта»;

– Профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 г. № 616н (зарегистрировано в Минюсте РФ 26.09.2014 №341347);

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.);

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (с изм. и доп. от 22 января, 15 декабря 2014 г.);

– Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 (с изм. и доп. от 18 августа 2016 г.);

– Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (в ред. от 31.01.2014);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;

– Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;

– Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования, направленных письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 12–696;

– Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленных письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259;

– Методических рекомендаций по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г. № ДЛ-11/06вн;

– Уточнений рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;

– Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

– Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, одобренной коллегией министерства образования и науки Самарской области, распоряжение от 30 июня 2010 г. № 2/3;

– Инструктивно-методического письма «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных

профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленного министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 г. №16/1258;

– Письма «Результаты экспертизы учебных планов образовательных программ среднего профессионального образования профессиональных образовательных организация Самарской области (первый этап)», направленного министерством образования и науки Самарской области 24 мая 2016 г. № 16/1420;

– Письма «Результаты экспертизы учебных планов образовательных программ среднего профессионального образования профессиональных образовательных организация Самарской области (второй этап)», направленного министерством образования и науки Самарской области 26 октября 2016 г. № 16/3219;

- Устава ГБПОУ «ТСЭК»;
- Локальных актов ГБПОУ «ТСЭК», регламентирующие реализацию ФГОС СПО.

1.2. НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике по очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Наименование квалификации базовой подготовки – операционный логист.

Трудоемкость ППССЗ

Обучение по учебным циклам	98 недели
Учебная практика	10 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация:	6 недель
- Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели
- Защита выпускной квалификационной работы	2 недели
Каникулы	24 недели
Всего	147 недель

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускников:

− совокупность средств, способов и методов, направленных на планирование, организацию, выполнение и контроль движения и размещения материальных (товарных, финансовых кадровых) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов, а также поддерживающие действия, связанные с таким движением и размещением, в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

– материальные (товарные, финансовые, кадровые) потоки и ресурсы;

– нематериальные (информационные, временные, сервисные) потоки и ресурсы;

– системы товародвижения;

– производственные и сбытовые системы;

2.2 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ)

Виды профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональные компетенции (ПК)

Код ВПД и ПК	Наименование результата обучения (ПК)
ВПД 1 Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.	
ПК 1.1.	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
ПК 1.2.	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию
ПК 1.3.	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4.	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.
ПК 1.5.	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.
ВПД 2 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.	
ПК 2.1	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ПК 2.2	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
ПК 2.3	Использовать различные модели и методы управления запасами.
ПК 2.4	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
ВПД 3 Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками	
ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
ВПД 4 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.	
ПК 4.1	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов
ПК 4.2	Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
ПК 4.3	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
ПК 4.4	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

Общие компетенции

Код ОК	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

	проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2.3 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

2.3.1 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Распределение вариативной части учебного плана ОПОП по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов	Обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, макс. уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, макс. уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	498/332	216/156	-	216/156
ЕН.00	174/116	-	-	-
ОП.00	726/484	741/482	-	741/482
ПМ.00	816/544	15/10	15/10	
Вариативная часть	972/648	972/648	15/10	957/638

ППССЗ предусматривает включение адаптационной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», направленная на коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкретизация введенных дисциплин и МДК с обоснованием представлена в таблице:

Индексы дисциплин и/или МДК вариативной части	Наименование дисциплин и/или МДК вариативной части	Кол-во часов учебной нагрузки по УП, макс. уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов	Краткое обоснование необходимости их введения
ОГСЭ.01	Основы философии	36/24	Увеличение количества часов в рамках дисциплины в соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении методических рекомендаций» от 14.07.2021 №267-р с целью введения обучающихся в традиционную систему семейных ценностей.
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала (по уровням)	84/56	Дисциплина введена в соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ (Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010года №2/3) с целью преемственного развития общих компетенций выпускников в условиях перехода «общеобразовательная школа-учреждение СПО»
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера	9/6	Дисциплина введена в соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ (Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010года №2/3) для овладения студентами общей компетенцией «осуществлять эффективное трудоустройство и планировать

			профессиональную карьеру»
ОГСЭ.07.01	Финансовая грамотность	51/34	Дисциплина введена в соответствии с Методическими рекомендациям по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования, разработанные Минобрнауки России и Банком России.
ОГСЭ.07.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний		Дисциплина введена в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.08.2014г. №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса».
ОГСЭ.08	Социально-значимая деятельность	36/36	Дисциплина введена в соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении методических рекомендаций» от 14.07..2021 №267-р с целью углубления содержания рабочей программы воспитания
ОП.12	Управление персоналом	84/56	Дисциплина введена в соответствии с актуализацией ППССЗ с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 г. № 616н (зарегистрировано в Минюсте РФ 26.09.2014 №341347) (с изменениями на 12 декабря 2016 года), так же дисциплина введена в соответствии с запросом работодателей
ОП.13	Организация коммерческой деятельности	96/60	Дисциплина введена в соответствии с актуализацией ППССЗ с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 г. № 616н (зарегистрировано в Минюсте РФ

			26.09.2014 №341347) (с изменениями на 12 декабря 2016 года)
ОП.14	Коммерческое товароведение	96/60	Дисциплина введена в соответствии с актуализацией ППССЗ с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 г. № 616н (зарегистрировано в Минюсте РФ 26.09.2014 №341347) (с изменениями на 12 декабря 2016 года)
ОП.15.01	Маркетинг товаров и услуг	87/54	Дисциплина введена в соответствии с актуализацией ППССЗ с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 г. № 616н (зарегистрировано в Минюсте РФ 26.09.2014 №341347) (с изменениями на 12 декабря 2016 года)
ОП.15.02	Инвестиционная деятельность организации		
ОП.16	Автоматизированная обработка информации "1С: Управление торговлей"	282/188	Дисциплина введена в соответствии с запросом работодателей
ОП.17	Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок	69/46	Дисциплина введена в соответствии с актуализацией ППССЗ с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 г. № 616н (зарегистрировано в Минюсте РФ 26.09.2014 №341347)
ОП.18	Основы предпринимательства	27/18	Дисциплина введена в соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ (Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010года №2/3) с целью формирования компетенций,

			необходимых для организации предпринимательской деятельности по профилю специальности
МДК.03.01	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	15/10	На основании Письма Министерство образования и науки Самарской области от 30.08.2019 № 16/2806 о введении учебного модуля «Бережливое производство»

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план очной формы обучения разработан для обучающихся на базе основного общего образования.

Учебный план включает в себя:

- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- календарный график учебного процесса;
- пояснительную записку;
- перечень кабинетов, лабораторий и других помещений.

3.2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик разработаны на основе ФГОС СПО, рассмотрены и одобрены на заседании преподавателей отделения гуманитарных и экономических специальностей, утверждены директором колледжа.

Перечень рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла

(Комплект рабочих программ по общеобразовательной подготовке находится в папке «РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ. Общеобразовательные учебные дисциплины по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.
Срок начала реализации: 2021 год»)

Индекс	**Наименование дисциплин**
ОУП.00	**Общие учебные предметы**
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
ОУП.00	**Учебные предметы по выбору**

Индекс	Наименование дисциплин
ОУП.09	Информатика
ОУП.10	Экономика
ОУП.11	Родная литература
УП.00	**Дополнительные общеобразовательные учебные предметы по выбору студентов**
УП.01.01	География
УП.01.02	Экология
	Индивидуальный проект

Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

(Комплект рабочих программ по дисциплинам цикла ОГСЭ ППССЗ находится в папке «РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ООП ПССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Срок начала реализации: 2021 год»)

Индекс	Наименование дисциплин
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала (по уровням)
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера
ОГСЭ.07	Финансовая грамотность/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
ОГСЭ.08	Социально-значимая деятельность

Перечень рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

(Комплект рабочих программ по дисциплинам цикла ЕН ППССЗ находится в папке «РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ООП ПССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Срок начала реализации: 2021год»)

Индекс	Наименование дисциплин
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности

Перечень рабочих программ дисциплин общепрофессионального цикла

(Комплект рабочих программ по дисциплинам цикла ОП ППССЗ находится в папке «РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ООП ПССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Срок начала реализации: 2021 год»)

Индекс	Наименование дисциплин
ОП.01	Экономика организации
ОП.02	Статистика
ОП.03	Менеджмент
ОП.04	Документационное обеспечение управления
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит
ОП.07	Бухгалтерский учет
ОП.08	Налоги и налогообложение
ОП.09	Аудит
ОП.10	Анализ финансово-хозяйственной деятельности
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Управление персоналом
ОП.13	Организация коммерческой деятельности
ОП.14	Коммерческое товароведение
ОП.15.1	Маркетинг товаров и услуг
ОП.15.2	Инвестиционная деятельность организации
ОП.16	Автоматизированная обработка информации «1С: Управление торговлей»
ОП.17	Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок
ОП.18	Основы предпринимательства

Перечень рабочих программ профессиональных модулей

(Комплект рабочих программ по профессиональным модулям ППССЗ находится в папке «РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ООП ПССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Срок начала реализации: 2021 год»)

Индекс	Наименование профессиональных модулей
ПМ.01	Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности
ПМ.02	Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
ПМ.03	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений),связанных с материальными и нематериальными потоками
ПМ.04	Оценка эффективности работы логистических систем и контроль

Индекс	Наименование профессиональных модулей
	логистических операций

3.3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ДИСЦИПЛИН, МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ И ПРАКТИК

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам ППССЗ разработаны календарно-тематические планы (КТП). Комплект КТП находится в папке «Календарно-тематические планы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Срок начала реализации: 2021 год».

3.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Учебно-методический комплекс для обучающихся по общеобразовательной подготовке

(Комплект учебно-методических и дидактических материалов, изданных в колледже, находится в папке «Учебно-методический комплекс по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике)

Наименование дисциплины	Наличие инструкций по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие УМК преподавателя	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Русский язык		+		+	
Литература		+	+	+	
Иностранный язык		+	+	+	
Математика		+		+	
История		+	+	+	
Физическая культура		+		+	
Основы безопасности жизнедеятельности		+		+	
Астрономия		+		+	
Информатика		+		+	
Экономика		+	+	+	
Родная литература		+	+	+	
География		+	+	+	

Экология		+	+	+	
Индивидуальный проект				+	+

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла

(Комплект учебно-методических и дидактических материалов, изданных в колледже, находится в папке «Учебно-методический комплекс по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике)

Наименование дисциплины	Наличие инструкций по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие УМК преподавателя	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Основы философии			+	+	
История		+	+	+	
Иностранный язык		+		+	
Физическая культура		+		+	
Общие компетенции профессионала (по уровням)		+		+	
Рынок труда и профессиональная карьера		+		+	
Финансовая грамотность/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний		+		+	
Социально-значимая деятельность		+		+	

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла

(Комплект учебно-методических и дидактических материалов, изданных в колледже, находится в папке «Учебно-методический комплекс по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике)

Наименование дисциплины	Наличие инструкций по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО преподавателя	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Математика		+		+	
Информационные технологии в профессиональной		+		+	

деятельности					

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общепрофессионального цикла

(Комплект учебно-методических и дидактических материалов, изданных в колледже, находится в папке «Учебно-методический комплекс по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике)

Наименование дисциплины	Наличие инструкций по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие УМК преподавателя	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Экономика организации		+	+	+	
Статистика		+		+	
Менеджмент		+	+	+	
Документационное обеспечение управления		+	+	+	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности		+	+	+	
Финансы, денежное обращение и кредит		+		+	
Бухгалтерский учет		+		+	
Налоги и налогообложение		+		+	
Аудит		+		+	
Анализ финансово-хозяйственной деятельности		+		+	
Безопасность жизнедеятельности		+	+	+	
Управление персоналом		+		+	
Организация коммерческой деятельности		+		+	
Коммерческое товароведение		+		+	
Маркетинг товаров и услуг		+	+	+	
Инвестиционная деятельность организации		+	+	+	
Автоматизированная обработка информации «1С: Управление торговлей»		+			
Подготовка и осуществление		+			

перевозки грузов в цепи поставок					
Основы предпринимательства		+	+		

Учебно-методический комплекс для обучающихся по профессиональным модулям

(Комплект учебно-методических и дидактических материалов, изданных в колледже, находится в папке «Учебно-методический комплекс по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике)

Наименование профессионального модуля	Наличие инструкций по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие УМК препо-давателя	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности		+	+	+	+
Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении		+	+	+	+
Оптимизация ресурсов организаций (подразделений),связанных с материальными и нематериальными потоками		+	+	+	+
Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций		+	+	+	+

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию учебной и производственной практик

(Комплект рабочих программ практик, КТП учебных практик, методических рекомендаций для обучающихся по прохождению практик находится в папке «Учебная и производственная практика по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике)

Наименование практик	Наименование учебно-методических документов
ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности	
УП.01 Учебная практика	Рабочая программа УП.01
	Календарно-тематическое планирование УП.01
	Методические рекомендации по прохождению учебной практики УП.01
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Рабочая программа УП.01
	Методические рекомендации по прохождению производственной практики (по профилю специальности) ПП.01
ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	Рабочая программа ПП.02
	Методические рекомендации по прохождению производственной практики (по профилю специальности) ПП.02
ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений),связанных с материальными и нематериальными потоками	
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Рабочая программа ПП.03
	Методические рекомендации по прохождению производственной практики (по профилю специальности) ПП.03
ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	
ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	Рабочая программа ПП.04
	Методические рекомендации по прохождению производственной практики(по профилю специальности) ПП.04

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В колледже созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной в колледже соответствующей образовательной среды и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий обеспечены рабочие места в компьютерном классе.

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

Операционные системы:

Windows 7 Professional Russian;

Windows Server Standart2003;

Kaspersky Endpoint Security;

Справочно-правовая система Консультант+.

Для реализации образовательного процесса по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в колледже созданы кабинеты, лаборатории и другие помещения.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

№	Наименование
Кабинеты:	
1.	социально-экономических дисциплин;
2.	иностранного языка;
3.	математики;
4.	информационных технологий в профессиональной деятельности;
5.	экономики организации;
6.	статистики;
7.	менеджмента;
8.	документационного обеспечения управления;
9.	правовых основ профессиональной деятельности;
10.	финансов, денежного обращения и кредита;
11.	бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;
12.	анализа финансово-хозяйственной деятельности;
13.	безопасности жизнедеятельности;
14.	междисциплинарных курсов;
15.	методический.
Лаборатории:	
16.	компьютеризации профессиональной деятельности;
17.	технических средств обучения
18.	**Учебный центр логистики.**
Спортивный комплекс:	
19.	спортивный зал;
20.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
21.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
Залы:	
22.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
23.	актовый зал.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учёта индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в колледже разработано и введено в действие Положение об организации и проведении входного, текущего и рубежного контроля и промежуточной аттестации студентов колледжа.

Данная процедура регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- пересдачу с целью повышения оценки.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках дисциплины/МДК.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий в целях получения информации о:

- выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствия формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формирования действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК. Рубежный контроль проводится преподавателем в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планированием. Результаты рубежного контроля используются преподавателем для оценки достижений обучающихся, для выставления оценки при наличии дифференцированного зачёта по дисциплине/МДК.

Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится на основе зачётного или экзаменационного материала, утверждённого заместителем директора по учебно-методической работе. Утверждённые комплекты оценочных средств и их электронная версия хранятся в методическом кабинете. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде экзамена (квалификационного) на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утверждённого директором колледжа.

5.2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) определён в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников колледжа. Требования к выполнению выпускной квалификационной работе представлены в Положении о выпускной квалификационной работе по программам подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ТСЭК».

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике разработаны методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы для обучающихся по основной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

При подготовке к ГИА разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации, которая рассматривается Педагогическим советом ГБПОУ «ТСЭК», согласовывается с председателем Государственной экзаменационной комиссии и утверждается директором колледжа.

5.3 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств по зачётным и экзаменационным дисциплинам/МДК/ПМ формируется в соответствии с учебным планом и хранится в папке «Фонд оценочных средств по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Срок начала реализации: 2020 год».

Оценочные материалы по дисциплинам 1 курса

Индекс	Наименование дисциплин	Форма промежуточной аттестации
ОУП.01	Русский язык	экзамен
ОУП.02	Литература	дифференцированный зачет
ОУП.03	Иностранный язык	дифференцированный зачет
ОУП.04	Математика	экзамен
ОУП.05	История	дифференцированный зачет
ОУП.06	Физическая культура	дифференцированный зачет
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	дифференцированный зачет
ОУП.08	Астрономия	дифференцированный зачет
	Индивидуальный проект	дифференцированный зачет
ОУП.09	Информатика	дифференцированный зачет
ОУП.10	Экономика	экзамен
ОУП.11	Родная литература	дифференцированный зачет

Оценочные материалы по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям 2 курса

Индекс	Наименование дисциплин/МДК/ПМ	Форма промежуточной аттестации
УП.01.01	География	дифференцированный зачет
УП.01.02	Экология	
ОГСЭ.01	Основы философии	комплексный экзамен
ОГСЭ.02	История	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	дифференцированный зачет
ОГСЭ.04	Физическая культура	зачет, зачет
ЕН.01	Математика	дифференцированный зачет
ОП.01	Экономика организации	экзамен
ОП.02	Статистика	дифференцированный зачет
ОП.03	Менеджмент	комплексный экзамен
ОП.04	Документационное обеспечение управления	
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	дифференцированный зачет
ОП.07	Бухгалтерский учет	экзамен

ОП.09	Аудит	комплексный экзамен
ОП.10	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	дифференцированный зачет
ОП.12	Управление персоналом	дифференцированный зачет
ОП.15.1	Маркетинг товаров и услуг	комплексный дифференцированный зачет
ОП.15.2	Инвестиционная деятельность организации	
ПМ.01	Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности	экзамен (квалификационный)
МДК.01.01	Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)	комплексный экзамен
МДК.01.02	Документационное обеспечение логистических процессов	

Оценочные материалы по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям 3 курса

Индекс	Наименование дисциплин//МДК/ПМ	Форма промежуточной аттестации
ОГСЭ.03	Иностранный язык	дифференцированный зачет
ОГСЭ.04	Физическая культура	зачет дифференцированный зачет
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала (по уровням)	комплексный дифференцированный зачет
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера	
ОГСЭ,08	Социально-значимая деятельность	зачет
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	дифференцированный зачет
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит	дифференцированный зачет
ОП.13	Организация коммерческой деятельности	комплексный экзамен
ОП.14	Коммерческое товароведение	
ОП.15.2	Инвестиционная деятельность организации	дифференцированный зачет
ОП.16	Автоматизированная обработка информации "1С: Управление торговлей"	экзамен
ОП.17	Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок	дифференцированный зачет
ОП.18	Основы предпринимательства	зачет
ПМ.02	Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	экзамен (квалификационный)
МДК.02.01	Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	комплексный экзамен
МДК.02.02	Оценка рентабельности системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых	

	процессов	
МДК 02.03	Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	
ПМ.03	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений),связанных с материальными и нематериальными потоками	экзамен (квалификационный)
МДК.03.01	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	комплексный дифференцированный зачет
МДК.03.02	Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	
ПМ.04	Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	экзамен (квалификационный)
МДК.04.01	Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	экзамен

Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию

Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию, хранятся в папке «Государственная итоговая аттестация по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Срок начала реализации: 2021 год»).

№ п/п	Наименование материалов
1	Программа государственной итоговой аттестации
2	Методические рекомендации для студентов по подготовке к государственной итоговой аттестации

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ СОЦИАЛЬНУЮ АДАПТАЦИЮ СТУДЕНТОВ

Социокультурная среда колледжа представляет собой часть образовательной среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Она представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности студенческого коллектива,

осуществляется на основе Программы воспитания и календарного графика воспитательного процесса на 2021-2022 уч.год.

Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ профессионального воспитания во внеурочное время.

Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для дальнейшего развития духовно–нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- систематических (не менее одного раза в учебный год) обсуждений актуальных
- проблем воспитания обучающихся на педагогическом совете колледжа, совещаниях заведующих отделений с кураторами с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- систематической воспитательной работы по всем направлениям воспитания;
- активизации работы студенческого самоуправления;
- обеспечения органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыхов обучающихся;
- обеспечения мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций обучающихся как основы планирования воспитательной работы;
- развитие проектной деятельности в области создания социокультурной среды и вовлечение в нее обучающихся.

Основные направлениям внеурочной деятельности:

- информационная и пропагандистская деятельность;
- исследовательская деятельность обучающихся;
- профессиональное становление личности специалиста;
- формирование органов студенческого соуправления;
- социальная поддержка обучающихся;
- спортивно-оздоровительная работа и профилактика;
- работа с первокурсниками;

- предупреждение правонарушений;
- клубная работа;
- организация воспитательного процесса в общежитии;
- волонтерское движение.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Информационно-пропагандистская работа в колледже является составной частью всей осуществляемой работы и направлена своей деятельностью на обучающихся, педагогический состав и родителей. Через приобщение к общечеловеческим ценностям формируется отношение к гражданским и государственным ценностям, воспитывается уважительное и бережное отношение к своей Родине.

Научно-исследовательская работа обучающихся в колледже - это система, основанная на единстве учебной, научной и воспитательной работы, процесс, формирующий будущего специалиста путем индивидуальной познавательной работы, направленной на получение нового знания, решение теоретических и практических проблем, самовоспитание и самореализацию своих исследовательских способностей и умений.

Основной целью организации и развития исследовательской деятельности обучающихся колледжа является повышение уровня научной подготовки специалистов и выявление талантливой молодежи для последующего обучения в высших учебных заведениях.

Основными формами научно-исследовательской работы студентов в колледже являются:

- участие обучающихся в проектных работах;
- участие в научных семинарах, конференциях, смотрах-конкурсах научных и учебно- исследовательских работ, олимпиадах по дисциплинам и специальности;
- участие в городских, региональных и международных научных конференциях.

Обязательным элементом системы социокультурной среды в коллеже является профессионально ориентированная воспитательная деятельность, осуществляемая в колледже через определенные формы работы на уровнях:

- обучающегося (работа кураторов групп, психологическая служба колледжа, студенческие клубы, секции);
- студенческих групп;
- предметно-цикловых комиссий (работа преподавателей по созданию воспитывающих условий).

Результатом этой деятельности выступает индивидуальное становление личности будущего специалиста, готового к гуманистически ориентированному выбору, обладающего многофункциональными компетентностями.

Необходимым условием успешной деятельности обучающегося является освоение новых для него особенностей учебы в колледже, которые не вызывали бы ощущение внутреннего дискомфорта и блокировали возможность конфликта со средой. На протяжении первого курса складывается студенческий коллектив, формируются навыки и умения рациональной организации умственной деятельности, осознается призвание к избранной профессии, вырабатывается оптимальный режим труда, досуга и быта, устанавливается система работы по самообразованию и самовоспитанию профессионально значимых качеств личности.

Целенаправленную помощь обучающимся первых курсов оказывает Служба психолого-педагогического сопровождения и воспитательной работы. Деятельность службы в адаптационный период первокурсников направлена на психологическое сопровождение периода адаптации обучающихся первых курсов к обучению в колледже. Достижение данной цели осуществляется через решение следующих задач:

- содействие в создании оптимальных психологических условий включения первокурсников в процесс обучения в колледже;
- изучение процесса адаптации обучающихся - первокурсников;
- оказание помощи кураторам в работе с группой первокурсников;
- вовлечение первокурсников в коллективно-творческие проекты.

Также в целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой, в колледже ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий.

Основные образовательные программы колледжа предполагают:

- использование индивидуальных методов обучения, исходя из их доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- обеспечение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными методическими и дидактическими средствами на бумажном и электронном носителях, а также программным обеспечением для максимальной реализации доступности образовательного процесса;
- выбор мест прохождения практики с учетом требований их доступности;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом ограничений здоровья;
- привлечение к сопровождению образовательного процесса тьюторов, педагогов-психологов, социального педагога.

Осуществляется подготовка педагогических работников колледжа к работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: разработаны методические рекомендации преподавателям по работе со студентами с ограниченными возможностями здоровья, проводится консультирование преподавателей и сотрудников по образовательным потребностям студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Волонтерская помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья в колледже осуществляется в рамках студенческого самоуправления.

В колледже создана безбарьерная архитектурная среда образовательной организации, обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания, имеется система оповещения и сигнализации, осуществляется дублирование основной информации шрифтом брайля, звуковыми оповещениями, установлено информационное табло, информация на котором может дублироваться в формах, адаптированных для имеющихся нарушений.

Воспитательная работа в колледже организована в соответствии с Программой профессионального воспитания и комплексным планом работы колледжа. В реализации плана мероприятий активное участие принимают преподаватели-предметники, кураторы, сотрудники воспитательной службы и сами обучающиеся через студенческое самоуправление.

В колледже созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, активно работает студенческое самоуправление: студенческий совет, старостат, совет общежития.

В качестве главных задач деятельности студенческого самоуправления выделяются:

- повышение эффективности и успешности учёбы, активизация самостоятельной творческой деятельности обучающихся в учебном процессе с учетом современных тенденций развития образования;
- формирование потребности в освоении актуальных научных проблем через систему научного творчества студенческой молодежи;
- формирование у обучающихся ответственности за результаты собственной учебной и общественной работы;
- развитие и углубление инициативы студенческих коллективов в организации гражданского воспитания;
- способствование созданию условий для благоприятного социально-психологического климата;
- усиление роли студенческих общественных организаций в гуманистическом воспитании студентов, в формировании мировоззрения, нормотворческой деятельности и социальной активности;
- расширение студенческого актива.

7. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При поступлении на обучение по образовательной программе обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, по их личному заявлению разрабатывается адаптированная образовательная программа.

Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить справку, выданную бюро медико-социальной экспертизы, и индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА) (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья, указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

По личному заявлению поступившего на обучение по образовательной программе инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно обучение по индивидуальному учебному графику или индивидуальному учебному плану.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии) по индивидуальному учебному плану срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с нормативным сроком освоения ППКРС соответствующей формы обучения.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах (в зависимости от вида нарушения здоровья).

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

При необходимости из часов вариативной составляющей в учебный план будут добавлены адаптационные дисциплины, предназначенные для учета индивидуальных особенностей здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Выбор

адаптационных дисциплин и их количество определяется в зависимости от вида нарушения здоровья и от заключения ПМПК и/или ИПРА обучающихся.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условия для прохождения практики.

UnstructuredName=6322002469-632401001-000617862036, E=vep@tcek.ru, ИНН=006322002469, СНИЛС=00617862036, ОГРН=1036301053931, T=Директор, O="ГБПОУ "" ТСЭК""", STREET="УЛ МУРЫСЕВА, ДОМ 61", L=Тольятти, S=63 Самарская область, C=RU, G=Любовь Валерьевна, SN=Васильева, CN="ГБПОУ ""ТСЭК""" 00c71058eecf4a4985 2021.12.21 16:47:44+04'00'