

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**  
**основной образовательной программы среднего профессионального образования**  
**по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности**  
**20.02.04 Пожарная безопасность**  
**(код, наименование)**  
**базовой подготовки**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	39	-	-	-	2	-	11	52
III курс	31	2	7	-	2	-	10	52
IV курс	14	1	15	4	1	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>123</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

#### **4. Пояснительная записка**

##### **4.1. Нормативная база реализации ООП по специальности**

##### **20.02.04 Пожарная безопасность**

(код, наименование)

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию учебного процесса:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действ. редакции);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 354 от 18.04.2014 г. (зарегистрировано в Минюсте РФ 30.05.2014 г. № 32501);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 29 апреля 2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.);
- Приказа Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (с изм. и доп. от 22 января, 15 декабря 2014 г.);
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 (с изм. и доп. от 18 августа 2016 г.);
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (в ред. от 31.01.2014);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;

- Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;

- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования, направленных письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 12–696;

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленных письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259;

- Методических рекомендаций по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г. № ДЛ-11/06вн;

- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 г.;

- Уточнений рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, одобренной коллегией министерства образования и науки Самарской области, распоряжение от 30 июня 2010 г. № 2/3;

- Инструктивно-методического письма «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы

квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленного министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 г. №16/1258;

– Письма «Результаты экспертизы учебных планов образовательных программ среднего профессионального образования профессиональных образовательных организация Самарской области (первый этап)», направленного министерством образования и науки Самарской области 24 мая 2016 г. № 16/1420;

– Письма «Результаты экспертизы учебных планов образовательных программ среднего профессионального образования профессиональных образовательных организация Самарской области (второй этап)», направленного министерством образования и науки Самарской области 26 октября 2016 г. № 16/3219;

– Устава ГБПОУ «ТСЭК»;

– Локальных актов ГБПОУ «ТСЭК», регламентирующих реализацию ФГОС СПО.

## **4.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

4.2.1. Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность разработан совместно с заинтересованными работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.2.2. Учебные занятия начинаются с 1 сентября.

4.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ООП.

4.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.5. Максимальный объем учебной нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.6. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

4.2.7. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия группируются парами. Перерыв между часами одного занятия составляет 5 минут, между учебными занятиями – не менее 10 минут. Количество и последовательность учебных занятий на каждый семестр определяется расписанием, утвержденным директором колледжа.

4.2.8. Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем в зависимости от вопросов, выносимых на консультацию.

4.2.9. Общий объем каникулярного времени распределяется следующим образом: два раза в год устанавливаются каникулы общей продолжительностью 34 недели (за весь период обучения на базе основного общего образования). При этом общая продолжительность каникул в учебном году составляет: на 1-м курсе - 11 недель, на 2-м курсе - 11 недель на 3-м курсе – 10 недель, на 4-м курсе - 2 недели в том числе, в зимний период не менее двух недель.

4.2.10. Для промежуточной аттестации используются следующие формы: зачет, дифференцированный зачет, экзамен (в т.ч. комплексный), экзамен квалификационный (в т.ч. комплексный).

4.2.11. В ходе освоения ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность предусматривается выполнение 2-х курсовых работ: по МДК01.02 Тактика тушения пожаров в 7 семестре, по МДК.02.02 Пожарная профилактика в 8 семестре.

4.2.12. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.2.13. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» 48 часов учебного времени отводится на изучение основ военной службы.

4.2.14. Для закрепления знаний и формирования умений по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам спланированы лабораторные работы и (или) практические занятия.

4.2.15. В процессе реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная, которая состоит из 2-х этапов: производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная).

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика предполагает выполнение видов работ и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах колледжа.

Учебная практика по ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (УП.01) в объеме 36 часов проводится концентрированно/рассредоточено в 6 семестре, по ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности (УП.02) в объеме 36 часов проводится концентрированно/рассредоточено в 7 семестре, по ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (УП.03) в объеме 36 часов проводится концентрированно/рассредоточено в 6 семестре.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключенных между колледжем и организациями.

Производственная практика (по профилю специальности) предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится:

в 6 и 7 семестрах – по ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ПП.01) – рассредоточено, в объеме 252 часов;

в 8 семестре – по ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности (ПП.02) – рассредоточено, в объеме 252 часов;

в 6 семестре – по ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (ПП.03) – рассредоточено, в объеме 144 часов;

в 8 семестре – по ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочих 11442 Водитель автомобиля (ПП.04) – концентрированно, в объеме 36 часов;

в 7 семестре – по ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочих 16781 Пожарный (ПП.05) –рассредоточено, в объеме 108 часов.

Производственная практика (преддипломная) имеет следующие цели: совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности; проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности; сбора, анализа и использования информации для подготовки выпускной квалификационной работы.

Производственная (преддипломная) практика проводится в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями. Производственная (преддипломная) практика проводится в 8 семестре концентрированно в течение 4-х недель.

4.2.16. Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Планируется и реализуется стажировка преподавателей в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.2.17. Каждый обучающийся обеспечен необходимыми информационными ресурсами и доступом к ним:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;
- доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и 3 наименованиям отечественных журналов;
- доступом для оперативного обмена информацией с другими образовательными учреждениями и организациями;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий.

4.2.18. Текущий контроль проводится с целью контроля и оценки процесса и результатов освоения ППССЗ.

Текущий контроль по всем дисциплинам и профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и профессиональный модуль, как традиционными (устный и письменный

опрос, тестирование), так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль проводится по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм. По выполненным лабораторным работам и практическим занятиям контроль проводится в форме оценки результатов выполнения работ и оценки отчетов по ним.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний разрабатываются преподавателем соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, находят отражение в календарно-тематическом планировании и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

### **4.3. Общеобразовательный цикл**

4.3.1. Реализация ФГОС среднего общего образования осуществляется в пределах ППСЦЗ с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

4.3.2. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования.

Общеобразовательный цикл ППСЦЗ содержит 12 учебных предметов. С учетом профиля профессионального образования 3 учебных предмета (Информатика; Физика; Химия) относятся к группе профильных общеобразовательных учебных предметов, 2 учебных предмета – Экология; География - относятся к группе дополнительных общеобразовательных учебных предметов по выбору студентов.

4.3.3. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППСЦЗ увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

4.3.4. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение учебных предметов общеобразовательного учебного цикла ППСЦЗ:

– общих, изучаемых на базовом уровне (базовые общеобразовательные учебные предметы): ОУП.01 Русский язык (предметная область «Русский язык и литература»), ОУП.02 Литература (предметная область «Русский язык и литература»), ОУП.03 Иностранный язык (предметная область «Иностранные языки»), ОУП.04 Математика (предметная область «Математика и информатика»), ОУП.05 История (предметная область «Общественные науки»), ОУП.06 Физическая культура (предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»), ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности (предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»); ОУП.08 Астрономия (предметная область «Естественные науки»).

– по выбору из обязательных предметных областей, изучаемых на углубленном уровне (профильные общеобразовательные учебные предметы): ОУП.09 Информатика (предметная область «Математика и информатика»), ОУП.10 Физика (предметная

область «Естественные науки»), ОУП.11 Химия (предметная область «Естественные науки»);

– дополнительных по выбору обучающихся, предлагаемых Учреждением, учитывающих специфику и возможности Учреждения: УП.12.01 Экология (предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности») или УП. 12.02 География (предметная область «Общественные науки»).

Обязательной частью общеобразовательного цикла учебного плана является индивидуальный проект. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебного предмета и требований к результатам ее освоения.

4.3.5. Качество освоения учебных предметов общеобразовательного цикла ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий учебный предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующий общеобразовательный предмет, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Экзамены проводятся по дисциплинам: Русский язык, Математика - в письменной форме, по дисциплине Физика - в устной форме.

#### **4.4. Формирование вариативной части ООП**

4.4.1. Учебный план ППССЗ в части теоретического обучения включает часы обязательной учебной аудиторной нагрузки по циклам ООП и часы учебной нагрузки вариативной части ООП.

4.4.2. Объем времени, отведенный на вариативную часть по всем циклам ООП, в соответствии с ФГОС СПО, составляет 1404 часов максимальной нагрузки.

Вариативная часть использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и междисциплинарные курсы обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей:

ОП.09 Автоматизированные системы управления и связь

МДК.01.02 Тактика тушения пожаров

МДК.01.03 Тактика аварийно-спасательных работ

МДК.02.02 Пожарная профилактика

МДК.02.03 Правовые основы профессиональной деятельности

МДК.03.01 Пожарно-спасательная техника и оборудование

- на формирование дисциплин и междисциплинарных курсов:



ОГСЭ.05 Общие компетенции профессионала (по уровням)  
ОГСЭ.06 Рынок труда и профессиональная карьера  
ОП.13 Основы предпринимательства  
ОП.14 Охрана труда  
ОП.15.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности  
ОП.15.02 Документационное обеспечение управления  
МДК.01.04 Пожарно-строевая подготовка  
МДК.02.04 Расследование и экспертиза пожаров  
МДК.02.05 Пожарная автоматика  
МДК.02.06 Противопожарное водоснабжение  
МДК.05.01 Основы деятельности газодымозащитной службы.

4.4.3. Распределение вариативной части учебного плана ООП по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов	Обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, макс. уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, макс. уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	648/432	93/62	-	93/62
ЕН.00	108/72	-	-	-
ОП.00	888/592	216/144	24/16	192/128
ПМ.00	1488/992	1095/730	327/218	768/512
Вариативная часть	1404/936	1404/936	351/234	1053/702

4.4.4. Конкретизация введенных дисциплин и МДК с обоснованием представлена в таблице:

Индексы дисциплин и/или МДК вариативной части	Наименование дисциплин и/или МДК вариативной части	Кол-во часов учебной нагрузки по УП, макс. уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов	Краткое обоснование необходимости их введения
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала (по уровням)	84/56	Дисциплина введена в соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в

			<p>рамках вариативной составляющей ППССЗ</p> <p>(Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010года №2/3) с целью преемственного развития общих компетенций выпускников в условиях перехода «общеобразовательная школа-учреждение СПО»</p>
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера	9/6	<p>Дисциплина введена в соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ</p> <p>(Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010года №2/3) с целью преемственного развития общих компетенций выпускников в условиях перехода «общеобразовательная школа-учреждение СПО»</p>
ОП.09	Автоматизированные системы управления и связь	24/16	<p>Увеличение количества часов в рамках дисциплины на освоение умений в соответствии с запросом работодателей: 31 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Самарской области</p>
ОП.13	Основы предпринимательства	54/36	<p>Дисциплина введена в соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ</p> <p>(Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение</p>

			от 30.06.2010года №2/3) с целью преемственного развития общих компетенций выпускников в условиях перехода «общеобразовательная школа- учреждение СПО»
ОП.14	Охрана труда	69/46	Дисциплина введена в соответствии с запросом работодателей: 31 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Самарской области
ОП.15.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	69/46	Дисциплина введена в соответствии с запросом работодателей: ФГКУ «31 отряд ФПС по Самарской области»
ОП.15.02	Документационное обеспечение управления		Дисциплина введена в соответствии с запросом работодателей: 31 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Самарской области
МДК.01.02	Тактика тушения пожаров	78/52	Увеличение количества часов в рамках МДК на освоение умений в соответствии с запросом работодателей: 31 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Самарской области
МДК.01.03	Тактика аварийно- спасательных работ	30/20	Увеличение количества часов в рамках МДК на освоение умений в соответствии с запросом работодателей: 31 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Самарской области
МДК.01.04	Пожарно-строевая подготовка	237/158	МДК введена в соответствии с запросом работодателей: 31 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Самарской области
МДК.02.02	Пожарная профилактика	45/30	Увеличение количества часов в рамках МДК на освоение умений в соответствии с запросом работодателей: 31 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Самарской области
МДК.02.03	Правовые основы профессиональной деятельности	18/12	Увеличение количества часов в рамках МДК на освоение умений в соответствии с запросом

			работодателей: 31 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Самарской области
МДК.02.04	Расследование и экспертиза пожаров	117/78	МДК введена в соответствии с запросом работодателей: 31 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Самарской области
МДК.02.05	Пожарная автоматика	105/70	МДК введена в соответствии с запросом работодателей: 31 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Самарской области
МДК.02.06	Противопожарное водоснабжение	138/92	МДК введена в соответствии с запросом работодателей: 31 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Самарской области
МДК.03.01	Пожарно-спасательная техника и оборудование	156/104	Увеличение количества часов в рамках МДК на освоение умений в соответствии с запросом работодателей: 31 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Самарской области
МДК.05.01	Основы деятельности газодымозащитной службы	171/114	МДК введена в соответствии с запросом работодателей: 31 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Самарской области

4.4.5. С целью обеспечения возможности обучающимся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы учебным планом предусмотрен выбор для изучения ОП.15.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности и ОП.15.02 Документационное обеспечение управления.

#### **4.5. Порядок аттестации обучающихся**

4.5.1. Для всех учебных дисциплин, МДК, практик и профессиональных модулей обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения. Основными формами промежуточной аттестации является зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен, экзамен (квалификационный).

В случае, когда учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр не планируется. Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля.

4.5.2. В соответствии с разъяснениями по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО Минобрнауки в каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

4.5.3. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, МДК или практики.

4.5.4. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 72 часа (2 недели) в году, в последний год обучения – 36 часов (1 неделя). Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В соответствии с учебным планом и календарным графиком, если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не предусмотрено, планируется проводить его на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. В рамках одной календарной недели при наличии 2-х экзаменов без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т.ч. для проведения консультаций, предусмотрено не менее 2 дней.

4.5.5. По дисциплинам циклов ОГСЭ (кроме «Физической культуры»), ЕН и профессионального цикла предусмотрены формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет / комплексный дифференцированный зачет, экзамен / комплексный экзамен. По дисциплине «Физическая культура» промежуточная аттестация в каждом семестре проводится в форме зачета, а в последнем семестре – в форме дифференцированного зачета.

4.5.6. Соблюдение ограничений на количество экзаменов в каждом учебном году обусловили необходимость планирования следующих комплексных экзаменов, обозначенных в учебном плане литерой «к» (кЭ), » (кЭ(к)).

Семестр обучения	Индексы и наименование дисциплин комплексного экзамена		
4	{	ОГСЭ.01	Основы философии
		ОГСЭ.02	История
3	{	ОП.02	Техническая механика
		ОП.03	Электротехника и электроника
4	{	ОП.08	Здания и сооружения
		ОП.09	Автоматизированные системы управления и связь
8	{	МДК.02.02	Пожарная профилактика
		МДК.02.04	Расследование и экспертиза пожаров

4.5.7. По учебной и производственной практике профессиональных модулей формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

4.5.8. Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который проверяет готовность обучающегося к

выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у студентов компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО.

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

4.5.9. Итоговым контролем результативности освоения ППССЗ является государственная итоговая аттестация выпускников.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к условиям подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, процедуре принятия решений государственной экзаменационной комиссией, критериям оценки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, а также примерная тематика выпускных квалификационных работ определяется в Программе государственной итоговой аттестации.

## 5. Перечень кабинетов, лабораторий, и других помещений

№	Наименование
<b>Кабинеты:</b>	
1.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2.	математики;
3.	иностранного языка;
4.	инженерной графики;
5.	технической механики;
6.	безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
7.	психологии;
8.	стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия;
9.	тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ;
10.	профилактики пожаров;
11.	аварийно-спасательной и пожарной техники.
<b>Лаборатории:</b>	
12.	термодинамики, теплопередачи и гидравлики;
13.	электротехники, электроники, связи и пожарной безопасности электроустановок;
14.	теории горения и взрыва;

15.	пожарной и аварийно-спасательной техники;
16.	медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности;
17.	противопожарного водоснабжения;
18.	пожарной автоматики;
19.	по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания.
<b>Мастерские:</b>	
20.	слесарная;
21.	ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.
<b>Тренажеры, тренажерные комплексы:</b>	
22.	для работы на высотных объектах;
23.	для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
24.	дымокамера;
25.	для работы с дорожно-транспортными происшествиями.
<b>Учебная пожарно-спасательная часть.</b>	
<b>Учебная пожарная башня.</b>	
<b>Спортивный комплекс:</b>	
26.	спортивный зал;
27.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
28.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
<b>Залы:</b>	
29.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
30.	актовый зал.